



CONSIGLIO INTERCLASSE DEI CORSI DI STUDIO IN
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO
Dipartimento di Ingegneria

**COMMENTO SINTETICO DEGLI INDICATORI PER
IL MONITORAGGIO ANNUALE DEI CDS**
Laurea Magistrale in Ingegneria e Tecnologie Innovative per l'Ambiente LM-35 (2202)

I. Sezione iscritti:

Gli iscritti al primo anno (ic00a), dopo una crescita nel biennio 2016-17 (da 28 a 44) ed una riduzione nel 2018, sono rimasti sostanzialmente invariati nel 2019 (33) e presentano invece una flessione nel 2020 e nel 2021. I valori sono superiori a quelli di area geografica, ma leggermente inferiori a quelli nazionali, anch'essi in riduzione nell'ultimo triennio.

II. Gruppo A - Indicatori Didattica

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (ic02), in crescita costante nel quadriennio 2016-19, ha mostrato nel 2019 un importante aumento (80%), con una successiva riduzione nel 2020 (69%) e una ripresa nel 2021 (78,4%), che si mantiene decisamente superiore ai valori nazionali.

La percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (ic07), dopo essere scesa nel 2019 all'80,8%, è risalita all'89% nel 2020 restando pressoché invariata nel 2021, risultando praticamente in linea, per quanto un po' inferiore, con quello dell'area geografica. Per quanto riguarda gli indicatori ic07bis e ic07ter si riscontra una trend analogo.

III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

I valori degli indicatori relativi alla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (ic10) risultano in diminuzione nell'ultimo quadriennio, scendendo nel 2019 per la prima volta al di sotto dei valori nazionali e di area geografica. Si riscontra comunque una leggera crescita nel 2020 e un significativo aumento nel 2021.

IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

La percentuale di CFU conseguiti al primo anno su CFU da conseguire (ic13) mostra una certa costanza nel tempo (circa il 50%), salvo una leggera riduzione del 2017 e nel 2020. In generale tali valori sono in linea con quelli medi per Area Geografica e leggermente inferiori rispetto a quelli nazionali con l'eccezione del 2021 in cui si osserva un trend positivo in controtendenza.

La Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (ic14) si mantiene su valori altissimi, tornando al 100% nel 2018 e nel 2019 dopo la minima flessione dell'anno precedente. Si osserva una flessione nel 2020 (91,3 %) analogamente a quanto si osserva a livello di indicatore medio per area geografica e Nazione.



**CONSIGLIO INTERCLASSE DEI CORSI DI STUDIO IN
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO**
Dipartimento di Ingegneria

L'indicatore ic16 relativo alla Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno, dopo una forte crescita nel 2018 rispetto al 2017 (dal 18,9% al 36,7%), si è nuovamente ridotta nel 2019 (31,3%) e ulteriormente nel 2020, rimanendo sempre al di sotto dei valori nazionali e di area geografica.

L'indicatore ic18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbero allo stesso corso di studio) mostra un trend medio crescente variando dal 60% (2017 e 2018) al 96,8 % (2021). Quest'ultimo valore è notevolmente maggiore rispetto agli analoghi valori di area geografica e nazionale.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

La Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (ic22), dopo avere mostrato nell'ultimo quadriennio un andamento altalenante (33,3% nel 2016, 68% nel 2017, 40,5% nel 2018 e 50% nel 2019), è cresciuta fino al 50% nel 2019 e si è successivamente ridotta nel 2020 (43,8%), attestandosi su valori molto superiori a quello di area geografica e un po' superiori a quello nazionale.

L'indicatore "percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo" (ic26) mostra un trend crescente dal 2017 al 2021 (dal 42,4% al 56,4 %) con un picco nel 2019 (71,4%). Tali valori risultano in linea con i valori medi di area geografica e leggermente inferiori rispetto ai valori medi nazionali. Analogo comportamento si riscontra per gli indicatori ic26bis e ic26ter.

La percentuale di laureati soddisfatti del CdS (ic25), cresciuta nel 2019 fino al valore eccellente del 100%, ha mantenuto anche nel 2020 e nel 2021 tale valore, peraltro superiore a quello medio di ateneo e a quelli di area geografica e nazionale.

CONCLUSIONI

Gli indicatori considerati, coincidenti con quelli individuati nel Piano Strategico di Ateneo e di Dipartimento, presentano trend positivi complessivamente in crescita, con valori sempre in linea con quelli di area geografica e, in diversi casi, anche superiori a quelli nazionali. Tuttavia si osserva un trend negativo per gli iscritti al primo anno.