Scheda del Corso di Studio - 15/07/2025

Denominazione del CdS	Inge	egneria En	ergetica	e Nuc	leare				
Città	PAL	ERMO							
Codicione	082	010730310	00001						
Ateneo	Uni	versità deg	li Studi	di PA	LERN	ИΟ			
Statale o non statale	Stat	ale							
Tipo di Ateneo	Trac	dizionale							
Area geografica	SUI	E ISOLE	3						
Classe di laurea	LM-	-30							
Interclasse	-								
Tipo	Lau	rea Magist	rale						
Erogazione	Con	venzional	e						
Durata normale	2 an	ıni							
		2023	2022	2	021		2020	2	019
Programmazione Nazionale		No	No	N	No		No	N	lo
Programmazione Locale		No	No	N	No		No	N	lo
Nessuna Programmazione		Si	Si	S	Si		Si	S	i
				2023	202	22	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'A	teneo			0	0		0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in ater nell'area geografica	nei no	n telematio	ei	6	6		5	5	
Nr. di altri CdS della stessa classe in ater Italia	n telematio	ci in	19	19		17	17		
Tuliu						A			
Indicatore		Anno	CdS	Aten	eo	Geog n	area grafica ion matici	ľ	tenei NON ematici

		"	-	19,3	66,2
	2022	19	-	19,6	67,7
	2023	30	-	23,0	64,3
	2024	25	-	21,4	61,9
	2020	35	-	15,3	58,0
	2021	29	-	19,2	59,5
, Iscritti per la prima volta a	2022	19	-	17,1	58,5
	2023	27	-	20,9	57,8
	2024	21	-	19,7	57,8
	2020	110	-	55,8	173,4
	2021	101	-	55,0	175,2
(L; LMCU; LM)	2022	80	-	51,4	167,6
	2023	85	-	57,0	177,2
	2024	77	-	60,9	173,5
	2020	78	-	37,2	125,5
	2021	74	-	35,7	132,3
Regolari ai fini del CSTD (L; ; LM)	2022	52	-	35,6	124,9
, 1.141)	2023	53	-	41,0	128,4
	2024	53	-	43,1	124,8
	2020	76	-	32,2	111,6
Regolari ai fini del CSTD,	2021	69	-	31,5	116,2
icolati puri ** al CdS in	2022	51	-	31,4	109,6
(L; LMCU; LM)	2023	50	-	38,6	115,9
	2024	49	-	40,7	115,7
	2020	18	-	9,5	24,6
	2021	33	-	9,2	27,9
	2022	21	-	7,7	25,5
normale del colou	2023	12	-	7,5	28,8
	2024	11	-	4,6	24,8
	L; LM; LMCU) entro la ormale del corso*	L; LM; LMCU) entro la prmale del corso* 2022 2023	L; LM; LMCU) entro la 2022 21 2023 12	L; LM; LMCU) entro la 2022 21 - 2023 12 -	L; LM; LMCU) entro la 2022 21 - 7,7 2023 12 - 7,5

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	35	-	22,8	60,6
		2021	49	-	18,0	55,8
		2022	33	-	15,7	53,2
		2023	29	-	17,0	61,2
		2024	26	-	12,0	54,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ate	neo		Area Geo	_		ia Atenei Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	35	78	44,9%	-	-	-	13,7	37,2	36,8%	69,6	125,5	55,4%
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale	2021	21	74	28,4%	-	-	-	14,7	35,7	41,1%	71,2	132,3	53,8%
1001	del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2022	14	52	26,9%	-	-	-	13,1	35,6	36,9%	68,4	124,9	54,8%
		2023	16	53	30,2%	-	-	-	17,7	41,0	43,2%	75,1	128,4	58,5%
		2020	18	35	51,4%	-	-	-	9,5	22,8	41,8%	24,6	60,6	40,5%
	D. A. I. E. L. G. L. M. I.M. G. D. A. I. I. A.	2021	33	49	67,3%	-	-	-	9,2	18,0	50,9%	27,9	55,8	50,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	21	33	63,6%	-	-	-	7,7	15,7	48,9%	25,5	53,2	47,9%
		2023	12	29	41,4%	-	-	-	7,5	17,0	44,1%	28,8	61,2	47,0%
		2024	11	26	42,3%	-	-	-	4,6	12,0	38,1%	24,8	54,4	45,6%
		2020	31	35	88,6%	-	-	-	18,5	22,8	81,3%	50,1	60,6	82,6%
	D	2021	44	49	89,8%	-	-	-	15,2	18,0	84,3%	48,1	55,8	86,2%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2022	26	33	78,8%	-	-	-	12,5	15,7	79,8%	46,8	53,2	88,1%
	0.00 10 0.00 10 0.00 0.00	2023	25	29	86,2%	-	-	-	13,5	17,0	79,4%	53,3	61,2	87,2%
		2024	22	26	84,6%	-	-	-	9,6	12,0	79,8%	45,4	54,4	83,4%
		2020	2	37	5,4%	-	-	-	1,2	18,2	6,4%	17,4	66,0	26,3%
		2021	3	32	9,4%	-	-	-	2,7	19,3	13,8%	21,9	66,2	33,1%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2022	2	19	10,5%	-	-	-	2,3	19,6	11,7%	22,4	67,7	33,1%
		2023	7	30	23,3%	-	-	-	2,9	23,0	12,4%	20,4	64,3	31,7%
		2024	9	25	36,0%	-	-	-	3,4	21,4	16,0%	18,3	61,9	29,6%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo	2020	78	15	5,2	-	-	-	37,2	16,8	2,2	131,1	21,5	6,1
	indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2021	74	15	4,9	-	-	-	35,7	16,2	2,2	132,3	22,2	6,0
	licerculori di tipo di e tipo o)	2022	52	16	3,3	-	-	-	35,6	16,1	2,2	124,9	21,5	5,8
		2023	53	15	3,5	-	-	-	41,0	16,9	2,4	128,4	24,1	5,3
		2024	53	17	3,1	-	-	-	43,1	16,3	2,6	124,8	23,4	5,3
		2020	12	13	92,3%	-	-	-	10,3	10,5	97,6%	32,3	33,5	96,4%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo	2021	17	18	94,4%	-	-	-	12,5	13,3	94,3%	31,9	32,9	97,0%
iC07	(LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es.	2022	12	15	80,0%	-	-	-	8,3	9,5	86,8%	36,0	45,3	79,6%
	dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2023	17	19	89,5%	-	-	-	14,0	14,8	94,9%	33,1	35,3	93,7%
		2024	37	38	97,4%	-	-	-	18,8	19,0	98,7%	34,5	35,5	97,0%
		2020	12	13	92,3%	-	-	-	10,3	10,5	97,6%	32,3	33,5	96,4%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere	2021	17	18	94,4%	-	-	-	12,5	13,3	94,3%	31,8	32,8	96,7%
iC07BIS	un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o	2022	12	15	80,0%	-	-	-	8,3	9,5	86,8%	26,2	27,6	95,0%
	di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2023	17	19	89,5%	-	-	-	14,0	14,8	94,9%	32,9	35,1	93,9%
	dottorato con borsa, specianizzazione in medicina, ecc.)	2024	37	37	100,0%	-	-	-	18,8	18,8	100,0%	34,5	35,5	97,2%
		2020	12	12	100,0%	-	-	-	10,3	10,3	100,0%	32,3	33,2	97,2%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo	2021	17	18	94,4%	-	-	-	12,5	13,3	94,3%	31,8	32,9	96,5%
iC07TER	(LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività	2022	12	15	80,0%	-	-	-	8,3	9,5	86,8%	26,2	27,3	96,1%
	lavorativa e regolamentata da un contratto	2023	17	19	89,5%	-	-	-	14,0	14,8	94,9%	32,9	35,0	94,1%
		2024	37	37	100,0%	-	-	-	18,8	18,8	100,0%	34,5	35,1	98,2%
		2020	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	5,3	6,2	86,5%	7,8	9,6	81,5%
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a	2021	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,5	7,3	88,6%	8,2	10,0	81,4%
iC08	settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di	2022	8,00	8,00	100,0%	-	-	-	6,7	7,2	93,0%	7,3	9,6	76,4%
	cui sono docenti di riferimento	2023	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,4	6,9	92,8%	7,8	10,2	76,3%
		2024	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,7	6,8	84,2%	7,9	10,2	77,8%
		2020	134,58	132,00	1,0	-	-	-	174,2	172,7	1,0	211,2	208,8	1,0
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti	2021	139,74	141,00	1,0	-	-	-	163,6	164,7	1,0	211,8	210,6	1,0
1009	per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2022	139,74	141,00	1,0	-	-	-	165,7	166,7	1,0	214,3	213,5	1,0
		2023	228,39	228,00	1,0	-	-	-	186,2	185,3	1,0	226,5	224,4	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		Area Geo			lia Atenei Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	15	2.868	5,2‰	-	-	-	11,5	1.209,7	9,5‰	192,6	5.016,6	38,4‰
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2021	42	2.457	17,1‰	-	-	-	29,5	1.259,7	23,4‰	249,7	5.194,2	48,1‰
1010	entro la durata normale del corso*	2022	12	1.611	7,4‰	-	-	-	8,0	1.173,7	6,8‰	219,3	4.983,5	44,0‰
		2023	58	1.447	40,1‰	-	-	-	36,3	1.506,1	24,1‰	258,5	5.265,9	49,1‰
		2020	31	3.447	9,0‰	-	-	-	20,3	1.529,8	13,3‰	223,4	6.048,2	36,9‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul	2021	42	2.991	14,0‰	-	-	-	37,3	1.709,8	21,8‰	282,9	6.004,8	47,1‰
ICTOBIS	totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2022	12	2.115	5,7‰	-	-	-	8,4	1.479,1	5,7‰	277,5	5.813,1	47,7‰
		2023	58	2.062	28,1‰	-	-	-	39,7	1.876,5	21,2‰	345,4	6.266,6	55,1‰
		2020	0	18	0,0‰	-	-	-	1,3	9,5	131,6‰	6,0	24,6	244,0‰
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata	2021	3	33	90,9‰	-	-	-	1,2	9,2	127,3‰	4,9	27,9	175,1‰
iC11	normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2022	0	21	0,0%	-	-	-	0,0	7,7	0,0‰	5,9	26,9	219,0‰
	all'estero*	2023	2	12	166,7‰	-	-	-	1,0	11,3	88,9‰	8,4	34,5	243,2‰
		2024	3	11	272,7‰	-	-	-	0,8	6,4	125,0‰	7,1	27,6	256,0‰
		2020	0	37	0,0‰	-	-	-	0,2	18,2	9,2‰	8,3	66,0	126,3‰
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso	2021	0	32	0,0‰	-	-	-	0,0	19,3	0,0‰	11,2	66,2	168,6‰
iC12	di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio	2022	0	19	0,0‰	-	-	-	0,4	19,6	21,9‰	12,7	67,7	186,9‰
	all'estero*	2023	0	30	0,0‰	-	-	-	0,1	23,0	6,2‰	10,9	64,3	169,6‰
		2024	0	25	0,0‰	-	-	-	0,0	21,4	0,0‰	9,4	61,9	151,2‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ate	neo		Area Geo on telemat			ia Atenei Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da	2020	35,2	60,0	58,7%	-	-	-	34,0	60,0	56,7%	39,0	60,0	64,9%
	conseguire**	2021	35,5	60,0	59,1%	-	-	-	39,3	60,0	65,4%	39,7	60,0	66,1%

		2022	33,5	60,0	55,8%	-	-	-	29,8	60,0	49,7%	40,3	60,0	67,1%
		2023	26,6	60,0	44,3%	-	-	-	35,1	60,0	58,6%	40,4	60,0	67,3%
		2020	32	35	91,4%	-	-	-	14,0	15,3	91,3%	55,7	58,0	96,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello	2021	29	29	100,0%	-	-	-	19,2	19,2	100,0%	57,0	59,5	95,8%
1014	stesso corso di studio**	2022	19	19	100,0%	-	-	-	16,3	17,1	95,0%	55,6	58,5	95,0%
		2023	25	27	92,6%	-	-	-	20,1	20,9	96,6%	55,3	57,8	95,8%
		2020	28	35	80,0%	-	-	-	12,0	15,3	78,3%	49,4	58,0	85,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU	2021	25	29	86,2%	-	-	-	16,0	19,2	83,3%	49,4	59,5	83,0%
1013	al I anno**	2022	15	19	78,9%	-	-	-	12,3	17,1	71,7%	49,0	58,5	83,7%
		2023	17	27	63,0%	-	-	-	16,4	20,9	78,8%	48,7	57,8	84,3%
		2020	28	35	80,0%	-	-	-	12,0	15,3	78,3%	50,2	58,0	86,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei	2021	25	29	86,2%	-	-	-	16,0	19,2	83,3%	50,3	59,5	84,5%
1013618	CFU previsti al I anno **	2022	15	19	78,9%	-	-	-	12,4	17,1	72,5%	49,8	58,5	85,2%
		2023	17	27	63,0%	-	-	-	16,9	20,9	80,8%	49,5	57,8	85,7%
		2020	16	35	45,7%	-	-	-	6,3	15,3	41,3%	29,0	58,0	50,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU	2021	9	29	31,0%	-	-	-	8,2	19,2	42,7%	28,8	59,5	48,4%
1010	al I anno**	2022	6	19	31,6%	-	-	-	4,7	17,1	27,5%	31,0	58,5	53,0%
		2023	8	27	29,6%	-	-	-	8,3	20,9	39,7%	31,7	57,8	54,8%
		2020	16	35	45,7%	-	-	-	6,5	15,3	42,4%	30,5	58,0	52,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei	2021	9	29	31,0%	-	-	-	8,4	19,2	43,8%	30,1	59,5	50,5%
ICTODIS	CFU previsti al I anno **	2022	6	19	31,6%	-	-	-	4,9	17,1	28,3%	31,6	58,5	54,1%
		2023	8	27	29,6%	-	-	-	8,3	20,9	39,7%	34,2	57,8	59,2%
		2020	32	37	86,5%	-	-	-	14,8	20,0	74,0%	43,9	54,2	80,9%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso	2021	38	40	95,0%	-	-	-	15,6	20,4	76,5%	46,2	57,7	80,0%
IC1/	nello stesso corso di studio**	2022	22	35	62,9%	-	-	-	9,5	15,3	62,0%	45,1	58,0	77,7%
		2023	21	29	72,4%	-	-	-	14,4	19,2	75,0%	46,6	59,5	78,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo	2020	26	33	78,8%	-	-	-	16,0	21,0	76,2%	41,0	61,7	66,5%
	allo stesso corso di studio	2021	32	45	71,1%	-	-	-	17,0	20,4	83,3%	33,7	45,5	74,0%
		2022	28	31	90,3%	-	-	-	12,8	15,5	82,8%	41,2	51,1	80,5%

		2023	24	27	88,9%	-	-	-	17,4	19,4	89,7%	46,6	62,1	75,0%
		2024	19	24	79,2%	-	-	-	12,2	15,0	81,3%	44,9	57,9	77,6%
		2020	864	972	88,9%	-	-	-	917,2	1.126,3	81,4%	1.239,8	1.530,5	81,0%
		2021	945	1.053	89,7%	-	-	-	890,3	1.094,3	81,4%	1.182,6	1.499,4	78,9%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2022	945	1.053	89,7%	-	-	-	900,7	1.135,1	79,3%	1.165,4	1.490,4	78,2%
		2023	918	1.161	79,1%	-	-	-	980,1	1.248,6	78,5%	1.210,4	1.653,3	73,2%
		2024	1.134	1.377	82,4%	-	-	-	956,6	1.203,7	79,5%	1.292,5	1.712,1	75,5%
		2020	918	972	94,4%	-	-	-	986,3	1.126,3	87,6%	1.331,2	1.530,5	87,0%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2021	1.053	1.053	100,0%	-	-	-	988,2	1.094,3	90,3%	1.315,7	1.499,4	87,7%
iC19BIS	indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo	2022	999	1.053	94,9%	-	-	-	993,4	1.135,1	87,5%	1.297,3	1.490,4	87,0%
	B sul totale delle ore di docenza erogata	2023	918	1.161	79,1%	-	-	-	1.057,3	1.248,6	84,7%	1.338,6	1.653,3	81,0%
		2024	1.215	1.377	88,2%	-	-	-	1.050,7	1.203,7	87,3%	1.392,6	1.712,1	81,3%
		2020	972	972	100,0%	-	-	-	1.037,7	1.126,3	92,1%	1.396,8	1.530,5	91,3%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2021	1.053	1.053	100,0%	-	-	-	1.034,2	1.094,3	94,5%	1.387,7	1.499,4	92,6%
iC19TER	indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo	2022	1.053	1.053	100,0%	-	-	-	1.049,1	1.135,1	92,4%	1.375,8	1.490,4	92,3%
	A e B sul totale delle ore di docenza	2023	1.161	1.161	100,0%	-	-	-	1.126,6	1.248,6	90,2%	1.469,6	1.653,3	88,9%
		2024	1.323	1.377	96,1%	-	-	-	1.101,1	1.203,7	91,5%	1.499,3	1.712,1	87,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		Area Geo on telema	U		ia Atenei Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	32	35	91,4%	-	-	-	14,0	15,3	91,3%	56,3	58,0	97,1%
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel	2021	29	29	100,0%	-	-	-	19,2	19,2	100,0%	57,4	59,5	96,3%
1021	sistema universitario al II anno**	2022	19	19	100,0%	-	-	-	16,4	17,1	95,8%	55,9	58,5	95,6%
		2023	27	27	100,0%	-	-	-	20,6	20,9	98,6%	55,8	57,8	96,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si	2020	23	40	57,5%	-	-	-	7,0	20,4	34,3%	26,8	57,7	46,4%
	laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	11	35	31,4%	-	-	-	5,0	15,3	32,6%	25,4	58,0	43,8%
		2022	8	29	27,6%	-	-	-	8,2	19,2	42,7%	27,4	59,5	46,0%

		2023	7	19	36,8%	-	-	-	5,9	17,1	34,2%	24,8	58,5	42,3%
		2020	0	35	0,0%	-	-	-	0,0	15,3	0,0%	0,3	58,0	0,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente	2021	0	29	0,0%	-	-	-	0,0	19,2	0,0%	0,2	59,5	0,4%
1023	CdS dell'Ateneo **	2022	0	19	0,0%	-	-	-	0,1	17,1	0,8%	0,3	58,5	0,4%
		2023	0	27	0,0%	-	-	-	0,1	20,9	0,7%	0,1	57,8	0,2%
		2020	0	37	0,0%	-	-	-	0,8	20,0	4,0%	1,7	54,2	3,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2021	1	40	2,5%	-	-	-	0,8	20,4	3,9%	1,2	57,7	2,1%
1024	recentuale di abbandoni dei Cus dopo IV-1 anni	2022	4	35	11,4%	-	-	-	1,7	15,3	10,9%	2,5	58,0	4,3%
		2023	2	29	6,9%	-	-	-	0,6	19,2	3,1%	2,4	59,5	4,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		Area Geo on telema			ia Atenei Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	30	33	90,9%	-	-	-	19,3	21,0	91,7%	53,6	61,7	86,9%
		2021	40	45	88,9%	-	-	-	18,8	20,4	92,2%	40,3	45,5	88,6%
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2022	29	31	93,5%	-	-	-	14,8	15,5	95,7%	39,9	44,2	90,5%
	dolodo	2023	25	27	92,6%	-	-	-	18,6	19,4	95,9%	56,1	62,1	90,2%
		2024	24	24	100,0%	-	-	-	14,0	15,0	93,3%	52,0	57,9	89,8%
		2020	8	14	57,1%	-	-	-	6,5	9,8	66,7%	35,6	41,4	86,1%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2021	15	25	60,0%	-	-	-	11,5	16,3	70,8%	29,8	36,5	81,5%
iC26	(LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es.	2022	31	40	77,5%	-	-	-	12,0	15,8	75,9%	29,3	34,4	85,3%
	dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2023	21	30	70,0%	-	-	-	11,7	14,2	82,4%	35,3	39,3	89,7%
		2024	17	20	85,0%	-	-	-	13,4	15,8	84,8%	37,0	39,4	94,0%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2020	8	14	57,1%	-	-	-	6,3	9,8	64,1%	23,2	29,3	79,0%
:C2(DIG	(LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere	2021	15	25	60,0%	-	-	-	11,3	16,0	70,3%	29,4	36,3	80,9%
iC26BIS	un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es.	2022	30	39	76,9%	-	-	-	11,8	15,6	75,6%	29,2	34,3	85,2%
	dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2023	21	30	70,0%	-	-	-	11,7	14,2	82,4%	26,6	30,6	86,7%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione	2020	8	14	57,1%	-	-	-	6,3	9,3	67,6%	23,2	29,1	79,6%

non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività	2021	15	24	62,5%	-	-	-	11,3	15,5	72,6%	29,4	35,5	82,7%
lavorativa e regolamentata da un contratto	2022	30	39	76,9%	-	-	-	11,8	15,4	76,6%	29,2	33,3	87,8%
	2023	21	29	72,4%	-	-	-	11,7	13,8	84,3%	26,6	29,4	90,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
1("2"/	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	110	8,1	13,6	-	-	-	59,0	9,4	6,3	233,1	12,6	18,5
		2021	101	8,8	11,5	-	-	-	61,0	9,1	6,7	236,9	12,5	19,0
		2022	80	8,8	9,1	-	-	-	57,1	9,3	6,2	224,1	12,3	18,2
		2023	85	9,7	8,8	-	-	-	62,6	10,1	6,2	222,6	13,3	16,7
		2024	77	11,0	7,0	-	-	-	65,6	9,8	6,7	226,0	13,6	16,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	37	5,4	6,9	-	-	-	19,7	4,7	4,2	84,8	7,1	12,0
		2021	32	6,1	5,3	-	-	-	22,3	4,7	4,7	84,8	7,0	12,1
		2022	19	6,1	3,1	-	-	-	22,1	5,5	4,0	87,9	7,5	11,7
		2023	29	7,4	3,9	-	-	-	24,4	5,7	4,3	80,8	7,4	10,9
		2024	25	7,0	3,6	-	-	-	23,6	5,0	4,7	81,9	7,8	10,5

PDF generato il 19/11/2025

L'andamento del numero di Avvii di carriera (indicatore iCOOa) evidenzia una leggera flessione nel 2024, rispetto alla precedente rilevazione (25 nel 2024, 30 nel 2023, 19 nel 2022). Tale parametro rientra nella norma, risultando leggermente superiore alla media dell'area geografica. Benché le iscrizioni per il nuovo anno accademico siano in corso, da prime proiezioni il numero di matricole appare nuovamente in crescita (30 nuovi iscritti attesi per l'anno 2025). Le misure intraprese, volte a promuovere l'interesse verso il CdLM, hanno riguardato una più efficace comunicazione sia attraverso il sito istituzionale che attraverso canali più frequentati dall'utenza studentesca quali pagine Facebook, Instagram e canale Telegram del CdLM. Si veicolano attraverso tali canali molteplici informazioni riguardanti eventi, seminari e, in misura crescente con obiettivi di ulteriore potenziamento, offerte lavorative emergenti da interazioni tra Corso di Studi e aziende nell'ambito del Placement. Oltre alle attività di orientamento organizzate dall'Ateneo (Welcome Week Magistrali) e dal Dipartimento, si prevede di svolgere, durante il secondo semestre, un incontro con studenti del terzo anno del CdL in Ingegneria dell'Energia e Fonti Rinnovabili, al fine di illustrare i punti di forza dell'offerta formativa.

- GRUPPO A - DIDATTICA

Rispetto alla precedente rilevazione si constata un leggero incremento dell'indicatore iCO2 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso, pari al 42,3% nel 2024, al 41.4% nel 2023 e al 63.6% nel 2022); il parametro rimane nella norma, collocandosi nel 2024 poco al di sopra della relativa media di area geografica (rapporto che migliora da 0.94 a 1.11). Si evidenzia, inoltre, la prosecuzione del trend di progressiva crescita del numero di studenti provenienti da altri atenei (iCO4), dal 10.5% nel 2022 al 36% nel 2024. Tale parametro ha subito un notevole incremento a partire dall'intervento di ampliamento dell'offerta formativa operato nell'A.A. 2023/2024, presumibilmente in virtù delle opportunità di scelta, offerte agli studenti dai tre curricula opportunamente differenziati, che permettono al meglio di intercettarne le vocazioni formative e professionali. Anche l'opportuno aggiornamento dei requisiti di accesso, operato in sede di modifica ordinamentale nel 2024/25, si ritiene abbia contribuito a facilitare l'iscrizione di studenti laureati presso altri Atenei (spesso caratterizzati, nei percorsi formativi triennali, da peculiarità curriculari dipendenti dalla sede). Tale aggiornamento ha infatti previsto la possibilità di accesso a studenti provenienti da CdS non strettamente in filiera ma che presentino adeguato bagaglio di saperi, in termini di CFU per SSD.

- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

L'indicatore iC10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari), che solo nel 2020 era stato indicato come Area di Miglioramento per il CdLM, già nel 2022 si era attestato su valori nella norma e registra nel 2023 un ulteriore, notevole incremento (passando, in termini assoluti, dal 7.40% al 40.10%), attestandosi su valori decisamente superiori alla media di area geografica e venendo così a rappresentare un punto di forza del Corso.

Tale significativo incremento è certamente correlato sia all'esaurimento degli effetti dell'emergenza pandemica che, a partire dal 2020, ha reso difficile per gli studenti lo svolgimento di periodi all'estero, sia alle azioni di potenziamento dei rapporti di mobilità attivati dal CdS con molteplici istituzioni europee. Attualmente, un significativo numero di studenti regolari sta svolgendo parte della personale formazione presso istituzioni estere, tra cui Vilnius, Vigo e Salonicco. Ci si aspetta, quindi, che tale indicatore possa mantenersi su livelli elevati anche negli anni successivi. Il corso di studi continua a sensibilizzare, nell'ambito di incontri dedicati, gli studenti a svolgere un periodo di studi all'estero, illustrando i programmi di scambio attivi con altre università ed enti di ricerca partner.

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

L'indicatore iC13 evidenzia un calo, dal 55.8% del 2022 al 44.3% del 2023, tale da renderlo critico poiché inferiore alla media

dell'area geografica. L'analisi, condotta tramite interlocuzione con studenti e docenti del I anno, porta a concludere che le cause risiedano in (i) carenze di base emerse soprattutto tra studenti provenienti da CdL non in filiera e (ii) elevato impegno del I anno che porta alcuni studenti a focalizzarsi solo su alcune discipline e sostenere un numero ridotto di esami. Le azioni che si ritiene di intraprendere sono:

- a. Sensibilizzazione dei docenti del I anno a cogliere, durante l'erogazione dei corsi, criticità formative di base e dedicare opportuni momenti al richiamo dei necessari concetti preliminari (Responsabilità: Coordinatore, Docenti I anno);
- b. L'avvio di un'attività di tutoring, sugli studenti di I anno, per supportare la fase di pianificazione dello studio e l'approccio agli esami (Responsabilità: Docenti Tutor).
- L'indicatore iC16BIS evidenzia un comportamento analogo, riconducibile alle medesime criticità e da affrontare attraverso le stesse azioni.

Gli altri indicatori per la valutazione della didattica, e in particolare iC14, iC17 e iC19, appaiono nella norma anche se si ritiene utile evidenziare l'incremento, in termini assoluti, dell'indicatore iC17 ed il calo, in termini assoluti, dell'iC18.

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

Si evidenzia un significativo miglioramento dell'indicatore iC22 che passa dal 27.6% al 36.8%, valore superiore alla media di area geografica che lo colloca nella norma (l'indicatore era fortemente critico nel 2022). Il CdLM non ha intrapreso, rispetto alla criticità emersa nella precedente SMA, particolari azioni in quanto si era riconosciuto come il peggioramento fosse presuntivamente associato alle modifiche provvisorie sulla distribuzione degli insegnamenti indotte dalla coesistenza di due manifesti (a valle dell'aggiornamento dell'offerta formativa). Il rientro del parametro su valori adeguati conferma la correttezza di tale valutazione.

La percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (indicatore iC26) evidenzia un significativo incremento, attestandosi nella norma.

L'indicatore iC27 è, tenuto conto del dato medio di area geografica, in significativo miglioramento, passando nel 2024 da area di miglioramento a valore nella norma. Una disamina puntuale evidenzia che la deviazione dai valori medi di area geografica discendeva prevalentemente dal più elevato numero di studenti iscritti, fattore sul quale si riesce ad intervenire solo attraverso le misure, già illustrate, volte ad assicurare la massima regolarità di carriera degli studenti.

Il parametro iC28 mostra un andamento altalenante, con una riduzione al valore di 3,6 nel 2024 che lo rende punto di forza del Corso.

- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

Dalla relazione CPDS 2024 sono emerse le sequenti criticità:

- 1. Carico di studio (risposta quesito D.02) e adeguatezza del materiale didattico (D.03) rappresentano punti di criticità per alcune discipline (valori superiori a 6 ma inferiori alla soglia di qualità 7.5)
- 2. Elevata percentuale di "non rispondo" al quesito D.08 (Attività Didattiche Integrative)
- 3. Prosecuzione del trend negativo sul numero decrescente di guestionari RIDO compilati
- 4. Criticità logistiche legate all'insufficiente adeguatezza dell'aula T230
- * Criticità 1): si sono sensibilizzati i docenti in merito ai parametri critici. Una disamina preliminare delle schede RIDO disponibili per l'anno successivo a quello di rilevamento evidenzia, in talune discipline, un miglioramento mentre in altri casi le criticità permangono. Si inserirà punto dedicato all'esame (in termini aggregati) delle Schede RIDO in una seduta del CICS, per sensibilizzare ulteriormente i docenti e sviluppare una riflessione coi rappresentanti degli studenti (Responsabilità: Coordinatore).

- * Criticità 2): già parzialmente affrontata, assicurando maggiore attenzione ai riferimenti alle Attività Integrative nelle Schede di Trasparenza (Responsabilità: Commissione AQ).
- * Criticità 3): affrontata attraverso l'adesione attiva alla RIDO Week. Si ribadirà in sede di CICS la necessità di puntuale sensibilizzazione.
- * Criticità 4): parzialmente attenuata, richiede interventi che esulano dalla responsabilità del Corso di Studi.

- ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

La commissione AQ ha verificato l'assenza di note specificatamente incentrate sul Corso di Studi nella Relazione Annuale del NdV 2025 (del 28/10/2025).

La bozza per la compilazione dei commenti inseriti nella presente SMA è stata predisposta dalla commissione AQ, riunitasi in data 30/10/2025.

La compilazione dei presenti commenti (riferiti ai valori degli indicatori calcolati al 15.07.2025) è stata perfezionata in seno al Consiglio interclasse dei Corsi di Studio in Ingegneria Energetica, Nucleare e delle fonti Rinnovabili, riunitosi in data 13/11/2025.