

## Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

|                       |                                   |
|-----------------------|-----------------------------------|
| Denominazione del CdS | Ingegneria Energetica e Nucleare  |
| Città                 | PALERMO                           |
| Codicione             | 0820107303100001                  |
| Ateneo                | Università degli Studi di PALERMO |
| Statale o non statale | Statale                           |
| Tipo di Ateneo        | Tradizionale                      |
| Area geografica       | SUD E ISOLE                       |
| Classe di laurea      | LM-30                             |
| Interclasse           | -                                 |
| Tipo                  | Laurea Magistrale                 |
| Erogazione            | Convenzionale                     |
| Durata normale        | 2 anni                            |

|                          | 2023 | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No   | No   | No   | No   | No   |
| Programmazione Locale    | No   | No   | No   | No   | No   |
| Nessuna Programmazione   | Si   | Si   | Si   | Si   | Si   |

|  | 2023 | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo                                   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 6    | 6    | 5    | 5    | 4    |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia            | 19   | 19   | 17   | 17   | 16   |

| Indicatore                                   | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|--|------|-----|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2019 | 42  | -      | 23,0                           | 66,5                  |

|       |   |      |            |   |      |       |
|-------|---|------|------------|---|------|-------|
|       | LMCU; LM)   | 2020 | <b>37</b>  | - | 18,2 | 66,0  |
|       |   | 2021 | <b>32</b>  | - | 19,3 | 66,2  |
|       |   | 2022 | <b>19</b>  | - | 19,7 | 67,8  |
|       |   | 2023 | <b>29</b>  | - | 22,7 | 64,0  |
| iC00c | Se LM, Iscritti per la prima volta a LM   | 2019 | <b>40</b>  | - | 20,4 | 57,8  |
|       |   | 2020 | <b>35</b>  | - | 15,3 | 58,0  |
|       |   | 2021 | <b>30</b>  | - | 19,8 | 59,9  |
|       |   | 2022 | <b>19</b>  | - | 17,9 | 59,1  |
|       |   | 2023 | <b>27</b>  | - | 21,0 | 58,0  |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM)  | 2019 | <b>128</b> | - | 69,4 | 185,3 |
|       |   | 2020 | <b>110</b> | - | 55,8 | 173,4 |
|       |   | 2021 | <b>101</b> | - | 55,0 | 175,2 |
|       |   | 2022 | <b>80</b>  | - | 51,6 | 167,3 |
|       |   | 2023 | <b>84</b>  | - | 56,4 | 176,1 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)  | 2019 | <b>89</b>  | - | 45,4 | 128,0 |
|       |   | 2020 | <b>78</b>  | - | 37,2 | 124,6 |
|       |   | 2021 | <b>74</b>  | - | 35,7 | 131,6 |
|       |   | 2022 | <b>52</b>  | - | 35,7 | 124,2 |
|       |   | 2023 | <b>52</b>  | - | 41,1 | 126,3 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2019 | <b>89</b>  | - | 42,6 | 115,4 |
|       |   | 2020 | <b>76</b>  | - | 32,5 | 112,3 |
|       |   | 2021 | <b>71</b>  | - | 33,3 | 118,4 |
|       |   | 2022 | <b>51</b>  | - | 33,0 | 111,1 |
|       |   | 2023 | <b>52</b>  | - | 39,7 | 115,3 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*                                 | 2019 | <b>9</b>   | - | 5,8  | 23,5  |
|       |   | 2020 | <b>18</b>  | - | 9,5  | 24,3  |
|       |   | 2021 | <b>33</b>  | - | 9,2  | 27,6  |
|       |   | 2022 | <b>21</b>  | - | 7,7  | 25,1  |
|       |   | 2023 | <b>12</b>  | - | 7,5  | 28,4  |

|       |                        |      |           |   |      |      |
|-------|------------------------|------|-----------|---|------|------|
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2019 | <b>25</b> | - | 15,5 | 64,5 |
|       |                        | 2020 | <b>35</b> | - | 22,8 | 60,6 |
|       |                        | 2021 | <b>49</b> | - | 18,0 | 55,8 |
|       |                        | 2022 | <b>33</b> | - | 15,7 | 53,1 |
|       |                        | 2023 | <b>29</b> | - | 17,0 | 60,8 |

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore |  | Anno | CdS |     |              | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |      |       | Media Atenei NON Telematici |       |       |
|------------|--|------|-----|-----|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|-------|-------|
|            |  |      | Num | Den | Ind          | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den  | Ind   | Num                         | Den   | Ind   |
| iC01       | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. | 2019 | 39  | 89  | <b>43,8%</b> | -            | -   | -   | 17,6                                 | 45,4 | 38,8% | 73,2                        | 128,0 | 57,2% |
|            |  | 2020 | 35  | 78  | <b>44,9%</b> | -            | -   | -   | 13,0                                 | 37,2 | 35,0% | 69,4                        | 124,6 | 55,7% |
|            |  | 2021 | 21  | 74  | <b>28,4%</b> | -            | -   | -   | 13,5                                 | 35,7 | 37,9% | 71,3                        | 131,6 | 54,2% |
|            |  | 2022 | 14  | 52  | <b>26,9%</b> | -            | -   | -   | 12,9                                 | 35,7 | 36,0% | 68,0                        | 124,2 | 54,8% |
| iC02       | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*                                       | 2019 | 9   | 25  | <b>36,0%</b> | -            | -   | -   | 5,8                                  | 15,5 | 37,1% | 23,5                        | 64,5  | 36,4% |
|            |  | 2020 | 18  | 35  | <b>51,4%</b> | -            | -   | -   | 9,5                                  | 22,8 | 41,8% | 24,3                        | 60,6  | 40,1% |
|            |  | 2021 | 33  | 49  | <b>67,3%</b> | -            | -   | -   | 9,2                                  | 18,0 | 50,9% | 27,6                        | 55,8  | 49,4% |
|            |  | 2022 | 21  | 33  | <b>63,6%</b> | -            | -   | -   | 7,7                                  | 15,7 | 48,9% | 25,1                        | 53,1  | 47,3% |
|            |  | 2023 | 12  | 29  | <b>41,4%</b> | -            | -   | -   | 7,5                                  | 17,0 | 44,1% | 28,4                        | 60,8  | 46,8% |
| iC02BIS    | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso                          | 2019 | 21  | 25  | <b>84,0%</b> | -            | -   | -   | 12,3                                 | 15,5 | 79,0% | 52,8                        | 64,5  | 81,9% |
|            |  | 2020 | 31  | 35  | <b>88,6%</b> | -            | -   | -   | 18,5                                 | 22,8 | 81,3% | 50,1                        | 60,6  | 82,6% |
|            |  | 2021 | 44  | 49  | <b>89,8%</b> | -            | -   | -   | 15,2                                 | 18,0 | 84,3% | 48,1                        | 55,8  | 86,1% |
|            |  | 2022 | 26  | 33  | <b>78,8%</b> | -            | -   | -   | 12,5                                 | 15,7 | 79,8% | 46,6                        | 53,1  | 87,8% |
|            |  | 2023 | 25  | 29  | <b>86,2%</b> | -            | -   | -   | 13,5                                 | 17,0 | 79,4% | 53,2                        | 60,8  | 87,4% |
| iC04       | Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*  | 2019 | 6   | 42  | <b>14,3%</b> | -            | -   | -   | 2,2                                  | 23,0 | 9,6%  | 16,6                        | 66,5  | 24,9% |
|            |  | 2020 | 2   | 37  | <b>5,4%</b>  | -            | -   | -   | 1,2                                  | 18,2 | 6,4%  | 17,4                        | 66,0  | 26,3% |
|            |  | 2021 | 3   | 32  | <b>9,4%</b>  | -            | -   | -   | 2,7                                  | 19,3 | 13,8% | 21,9                        | 66,2  | 33,1% |
|            |  | 2022 | 2   | 19  | <b>10,5%</b> | -            | -   | -   | 2,3                                  | 19,7 | 11,6% | 21,7                        | 67,8  | 32,0% |
|            |  | 2023 | 6   | 29  | <b>20,7%</b> | -            | -   | -   | 2,7                                  | 22,7 | 11,9% | 19,3                        | 64,0  | 30,1% |

|         |   |      |        |        |               |   |   |   |       |       |        |       |       |       |
|---------|---|------|--------|--------|---------------|---|---|---|-------|-------|--------|-------|-------|-------|
| iC05    | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*   | 2019 | 89     | 18     | <b>4,9</b>    | - | - | - | 34,3  | 10,7  | 3,2    | 144,1 | 17,6  | 8,2   |
|         |   | 2020 | 78     | 15     | <b>5,2</b>    | - | - | - | 34,1  | 14,4  | 2,4    | 147,3 | 18,4  | 8,0   |
|         |   | 2021 | 74     | 15     | <b>4,9</b>    | - | - | - | 34,6  | 13,9  | 2,5    | 145,8 | 19,0  | 7,7   |
|         |   | 2022 | 52     | 16     | <b>3,3</b>    | - | - | - | 40,0  | 16,1  | 2,5    | 152,4 | 20,4  | 7,5   |
|         |   | 2023 | 52     | 15     | <b>3,5</b>    | - | - | - | 43,7  | 16,9  | 2,6    | 161,3 | 24,0  | 6,7   |
| iC07    | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)   | 2019 | 19     | 23     | <b>82,6%</b>  | - | - | - | 15,8  | 17,5  | 90,0%  | 34,8  | 36,5  | 95,2% |
|         |   | 2020 | 12     | 13     | <b>92,3%</b>  | - | - | - | 10,3  | 10,5  | 97,6%  | 32,3  | 33,5  | 96,4% |
|         |   | 2021 | 17     | 18     | <b>94,4%</b>  | - | - | - | 12,5  | 13,3  | 94,3%  | 31,9  | 32,9  | 97,0% |
|         |   | 2022 | 12     | 15     | <b>80,0%</b>  | - | - | - | 8,3   | 9,5   | 86,8%  | 36,0  | 45,3  | 79,6% |
|         |   | 2023 | 17     | 19     | <b>89,5%</b>  | - | - | - | 14,0  | 14,8  | 94,9%  | 33,1  | 35,3  | 93,7% |
| iC07BIS | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2019 | 19     | 23     | <b>82,6%</b>  | - | - | - | 15,8  | 17,5  | 90,0%  | 34,5  | 36,5  | 94,5% |
|         |   | 2020 | 12     | 13     | <b>92,3%</b>  | - | - | - | 10,3  | 10,5  | 97,6%  | 32,3  | 33,5  | 96,4% |
|         |   | 2021 | 17     | 18     | <b>94,4%</b>  | - | - | - | 12,5  | 13,3  | 94,3%  | 31,8  | 32,8  | 96,7% |
|         |   | 2022 | 12     | 15     | <b>80,0%</b>  | - | - | - | 8,3   | 9,5   | 86,8%  | 26,2  | 27,6  | 95,0% |
|         |   | 2023 | 17     | 19     | <b>89,5%</b>  | - | - | - | 14,0  | 14,8  | 94,9%  | 32,9  | 35,1  | 93,9% |
| iC07TER | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto   | 2019 | 19     | 23     | <b>82,6%</b>  | - | - | - | 15,8  | 17,3  | 91,3%  | 34,5  | 36,4  | 94,9% |
|         |   | 2020 | 12     | 12     | <b>100,0%</b> | - | - | - | 10,3  | 10,3  | 100,0% | 32,3  | 33,2  | 97,2% |
|         |   | 2021 | 17     | 18     | <b>94,4%</b>  | - | - | - | 12,5  | 13,3  | 94,3%  | 31,8  | 32,9  | 96,5% |
|         |   | 2022 | 12     | 15     | <b>80,0%</b>  | - | - | - | 8,3   | 9,5   | 86,8%  | 26,2  | 27,3  | 96,1% |
|         |   | 2023 | 17     | 19     | <b>89,5%</b>  | - | - | - | 14,0  | 14,8  | 94,9%  | 32,9  | 35,0  | 94,1% |
| iC08    | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento  | 2019 | 6,00   | 6,00   | <b>100,0%</b> | - | - | - | 4,3   | 4,7   | 90,9%  | 6,9   | 8,3   | 83,1% |
|         |   | 2020 | 5,00   | 6,00   | <b>83,3%</b>  | - | - | - | 4,6   | 5,3   | 86,5%  | 6,7   | 8,2   | 81,5% |
|         |   | 2021 | 6,00   | 6,00   | <b>100,0%</b> | - | - | - | 5,6   | 6,3   | 88,6%  | 7,0   | 8,6   | 81,4% |
|         |   | 2022 | 8,00   | 8,00   | <b>100,0%</b> | - | - | - | 6,7   | 7,1   | 94,0%  | 7,0   | 9,0   | 77,2% |
|         |   | 2023 | 6,00   | 6,00   | <b>100,0%</b> | - | - | - | 6,4   | 6,9   | 92,8%  | 7,8   | 10,2  | 76,3% |
| iC09    | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)   | 2019 | 136,80 | 135,00 | <b>1,0</b>    | - | - | - | 97,5  | 97,8  | 1,0    | 170,8 | 168,2 | 1,0   |
|         |   | 2020 | 134,58 | 132,00 | <b>1,0</b>    | - | - | - | 174,2 | 172,7 | 1,0    | 211,2 | 208,8 | 1,0   |
|         |   | 2021 | 139,74 | 141,00 | <b>1,0</b>    | - | - | - | 163,6 | 164,7 | 1,0    | 211,8 | 210,6 | 1,0   |
|         |   | 2022 | 139,74 | 141,00 | <b>1,0</b>    | - | - | - | 165,7 | 166,7 | 1,0    | 214,3 | 213,5 | 1,0   |

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore |   | Anno | CdS |       |               | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |         |        | Media Atenei NON Telematici |         |        |
|------------|---|------|-----|-------|---------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|---------|--------|-----------------------------|---------|--------|
|            |   |      | Num | Den   | Ind           | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den     | Ind    | Num                         | Den     | Ind    |
| iC10       | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*                      | 2019 | 53  | 3.482 | <b>15,2‰</b>  | -            | -   | -   | 23,2                                 | 1.574,8 | 14,7‰  | 239,4                       | 5.188,5 | 46,1‰  |
|            |   | 2020 | 15  | 2.868 | <b>5,2‰</b>   | -            | -   | -   | 11,5                                 | 1.172,7 | 9,8‰   | 189,8                       | 4.990,6 | 38,0‰  |
|            |   | 2021 | 42  | 2.457 | <b>17,1‰</b>  | -            | -   | -   | 29,5                                 | 1.234,0 | 23,9‰  | 248,4                       | 5.174,3 | 48,0‰  |
|            |   | 2022 | 12  | 1.611 | <b>7,4‰</b>   | -            | -   | -   | 8,0                                  | 1.159,4 | 6,9‰   | 208,7                       | 4.945,7 | 42,2‰  |
| iC10BIS    | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti  | 2019 | 53  | 4.184 | <b>12,7‰</b>  | -            | -   | -   | 24,4                                 | 2.042,8 | 11,9‰  | 292,9                       | 6.598,6 | 44,4‰  |
|            |   | 2020 | 31  | 3.447 | <b>9,0‰</b>   | -            | -   | -   | 20,3                                 | 1.482,8 | 13,7‰  | 220,7                       | 6.042,3 | 36,5‰  |
|            |   | 2021 | 42  | 2.991 | <b>14,0‰</b>  | -            | -   | -   | 37,3                                 | 1.662,2 | 22,5‰  | 281,8                       | 6.005,7 | 46,9‰  |
|            |   | 2022 | 12  | 2.115 | <b>5,7‰</b>   | -            | -   | -   | 8,0                                  | 1.461,0 | 5,5‰   | 267,3                       | 5.796,9 | 46,1‰  |
| iC11       | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*   | 2019 | 0   | 9     | <b>0,0‰</b>   | -            | -   | -   | 0,5                                  | 5,8     | 87,0‰  | 6,3                         | 23,5    | 268,6‰ |
|            |   | 2020 | 0   | 18    | <b>0,0‰</b>   | -            | -   | -   | 1,3                                  | 9,5     | 131,6‰ | 5,9                         | 24,3    | 244,6‰ |
|            |   | 2021 | 3   | 33    | <b>90,9‰</b>  | -            | -   | -   | 1,2                                  | 9,2     | 127,3‰ | 4,9                         | 27,6    | 177,5‰ |
|            |   | 2022 | 0   | 21    | <b>0,0‰</b>   | -            | -   | -   | 0,0                                  | 7,7     | 0,0‰   | 5,6                         | 25,1    | 222,2‰ |
|            |   | 2023 | 2   | 12    | <b>166,7‰</b> | -            | -   | -   | 0,7                                  | 7,5     | 88,9‰  | 7,0                         | 28,4    | 246,1‰ |
| iC12       | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero* | 2019 | 0   | 42    | <b>0,0‰</b>   | -            | -   | -   | 0,0                                  | 23,0    | 0,0‰   | 7,5                         | 66,5    | 112,8‰ |
|            |   | 2020 | 0   | 37    | <b>0,0‰</b>   | -            | -   | -   | 0,2                                  | 18,2    | 9,2‰   | 8,3                         | 66,0    | 126,3‰ |
|            |   | 2021 | 0   | 32    | <b>0,0‰</b>   | -            | -   | -   | 0,0                                  | 19,3    | 0,0‰   | 11,2                        | 66,2    | 168,6‰ |
|            |   | 2022 | 0   | 19    | <b>0,0‰</b>   | -            | -   | -   | 0,4                                  | 19,7    | 21,7‰  | 11,8                        | 67,8    | 174,2‰ |
|            |   | 2023 | 0   | 29    | <b>0,0‰</b>   | -            | -   | -   | 0,1                                  | 22,7    | 6,3‰   | 9,9                         | 64,0    | 154,0‰ |

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore |  | Anno | CdS  |      |              | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |      |       | Media Atenei NON Telematici |      |       |
|------------|--|------|------|------|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
|            |  |      | Num  | Den  | Ind          | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den  | Ind   | Num                         | Den  | Ind   |
| iC13       | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2019 | 39,8 | 60,0 | <b>66,3%</b> | -            | -   | -   | 34,8                                 | 60,0 | 58,0% | 39,9                        | 60,0 | 66,5% |
|            |  | 2020 | 35,2 | 60,0 | <b>58,7%</b> | -            | -   | -   | 33,5                                 | 60,0 | 55,8% | 38,9                        | 60,0 | 64,9% |



|         |   |      |       |       |               |   |   |   |         |         |       |         |         |       |
|---------|---|------|-------|-------|---------------|---|---|---|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
|         |   | 2022 | 28    | 31    | <b>90,3%</b>  | - | - | - | 12,8    | 15,5    | 82,8% | 41,2    | 51,1    | 80,5% |
|         |   | 2023 | 24    | 27    | <b>88,9%</b>  | - | - | - | 17,4    | 19,4    | 89,7% | 46,6    | 62,1    | 75,0% |
| iC19    | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata   | 2019 | 945   | 1.107 | <b>85,4%</b>  | - | - | - | 502,3   | 685,3   | 73,3% | 940,2   | 1.251,3 | 75,1% |
|         |   | 2020 | 864   | 972   | <b>88,9%</b>  | - | - | - | 786,1   | 965,4   | 81,4% | 1.062,7 | 1.311,9 | 81,0% |
|         |   | 2021 | 945   | 1.053 | <b>89,7%</b>  | - | - | - | 763,1   | 938,0   | 81,4% | 1.013,7 | 1.285,2 | 78,9% |
|         |   | 2022 | 945   | 1.053 | <b>89,7%</b>  | - | - | - | 900,7   | 1.135,1 | 79,3% | 1.109,9 | 1.422,9 | 78,0% |
|         |   | 2023 | 918   | 1.161 | <b>79,1%</b>  | - | - | - | 980,1   | 1.248,6 | 78,5% | 1.210,4 | 1.660,0 | 72,9% |
| iC19BIS | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata | 2019 | 1.053 | 1.107 | <b>95,1%</b>  | - | - | - | 574,6   | 685,3   | 83,8% | 1.044,9 | 1.251,3 | 83,5% |
|         |   | 2020 | 918   | 972   | <b>94,4%</b>  | - | - | - | 845,4   | 965,4   | 87,6% | 1.141,1 | 1.311,9 | 87,0% |
|         |   | 2021 | 1.053 | 1.053 | <b>100,0%</b> | - | - | - | 847,0   | 938,0   | 90,3% | 1.127,7 | 1.285,2 | 87,7% |
|         |   | 2022 | 999   | 1.053 | <b>94,9%</b>  | - | - | - | 993,4   | 1.135,1 | 87,5% | 1.235,5 | 1.422,9 | 86,8% |
|         |   | 2023 | 918   | 1.161 | <b>79,1%</b>  | - | - | - | 1.057,3 | 1.248,6 | 84,7% | 1.338,6 | 1.660,0 | 80,6% |
| iC19TER | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza     | 2019 | 1.107 | 1.107 | <b>100,0%</b> | - | - | - | 608,3   | 685,3   | 88,8% | 1.114,9 | 1.251,3 | 89,1% |
|         |   | 2020 | 972   | 972   | <b>100,0%</b> | - | - | - | 889,4   | 965,4   | 92,1% | 1.197,3 | 1.311,9 | 91,3% |
|         |   | 2021 | 1.053 | 1.053 | <b>100,0%</b> | - | - | - | 886,4   | 938,0   | 94,5% | 1.189,4 | 1.285,2 | 92,6% |
|         |   | 2022 | 1.053 | 1.053 | <b>100,0%</b> | - | - | - | 1.049,1 | 1.135,1 | 92,4% | 1.310,2 | 1.422,9 | 92,1% |
|         |   | 2023 | 1.161 | 1.161 | <b>100,0%</b> | - | - | - | 1.126,6 | 1.248,6 | 90,2% | 1.471,0 | 1.660,0 | 88,6% |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | Anno   | CdS  |     |     | Media Ateneo  |     |     | Media Area Geografica non telematici |      |      | Media Atenei NON Telematici |      |      |       |
|------------|--|------|-----|-----|---------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
|            |  | Num  | Den | Ind | Num           | Den | Ind | Num                                  | Den  | Ind  | Num                         | Den  | Ind  |       |
| iC21       | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**                | 2019 | 39  | 40  | <b>97,5%</b>  | -   | -   | -                                    | 19,4 | 20,4 | 95,1%                       | 57,0 | 57,8 | 98,6% |
|            |  | 2020 | 32  | 35  | <b>91,4%</b>  | -   | -   | -                                    | 14,0 | 15,3 | 91,3%                       | 56,4 | 58,0 | 97,3% |
|            |  | 2021 | 29  | 30  | <b>96,7%</b>  | -   | -   | -                                    | 19,4 | 19,8 | 98,0%                       | 57,6 | 59,9 | 96,2% |
|            |  | 2022 | 19  | 19  | <b>100,0%</b> | -   | -   | -                                    | 16,9 | 17,9 | 94,4%                       | 56,2 | 59,1 | 95,2% |
| iC22       | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2019 | 24  | 37  | <b>64,9%</b>  | -   | -   | -                                    | 8,2  | 20,2 | 40,6%                       | 25,8 | 54,3 | 47,5% |
|            |  | 2020 | 23  | 40  | <b>57,5%</b>  | -   | -   | -                                    | 7,0  | 20,4 | 34,3%                       | 26,8 | 57,8 | 46,4% |
|            |  | 2021 | 11  | 35  | <b>31,4%</b>  | -   | -   | -                                    | 5,0  | 15,3 | 32,6%                       | 25,3 | 58,0 | 43,7% |

|      |   |      |   |    |              |   |   |   |     |      |       |      |      |       |
|------|---|------|---|----|--------------|---|---|---|-----|------|-------|------|------|-------|
|      |   | 2022 | 8 | 30 | <b>26,7%</b> | - | - | - | 8,2 | 19,8 | 41,4% | 27,4 | 59,9 | 45,8% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2019 | 0 | 40 | <b>0,0%</b>  | - | - | - | 0,0 | 20,4 | 0,0%  | 0,2  | 57,8 | 0,4%  |
|      |   | 2020 | 0 | 35 | <b>0,0%</b>  | - | - | - | 0,0 | 15,3 | 0,0%  | 0,3  | 58,0 | 0,5%  |
|      |   | 2021 | 0 | 30 | <b>0,0%</b>  | - | - | - | 0,0 | 19,8 | 0,0%  | 0,2  | 59,9 | 0,4%  |
|      |   | 2022 | 0 | 19 | <b>0,0%</b>  | - | - | - | 0,1 | 17,9 | 0,8%  | 0,3  | 59,1 | 0,4%  |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**  | 2019 | 1 | 32 | <b>3,1%</b>  | - | - | - | 1,0 | 23,5 | 4,3%  | 1,7  | 66,1 | 2,5%  |
|      |   | 2020 | 0 | 37 | <b>0,0%</b>  | - | - | - | 1,0 | 20,2 | 5,0%  | 1,7  | 54,3 | 3,2%  |
|      |   | 2021 | 1 | 40 | <b>2,5%</b>  | - | - | - | 0,8 | 20,4 | 3,9%  | 1,2  | 57,8 | 2,1%  |
|      |   | 2022 | 4 | 35 | <b>11,4%</b> | - | - | - | 1,7 | 15,3 | 10,9% | 2,7  | 58,0 | 4,6%  |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | Anno   | CdS  |     |     | Media Ateneo  |     |     | Media Area Geografica non telematici |      |      | Media Atenei NON Telematici |      |      |       |
|------------|--|------|-----|-----|---------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
|            |  | Num  | Den | Ind | Num           | Den | Ind | Num                                  | Den  | Ind  | Num                         | Den  | Ind  |       |
| iC25       | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS  | 2019 | 24  | 24  | <b>100,0%</b> | -   | -   | -                                    | 14,0 | 14,8 | 94,9%                       | 55,5 | 64,3 | 86,2% |
|            |  | 2020 | 30  | 33  | <b>90,9%</b>  | -   | -   | -                                    | 19,3 | 21,0 | 91,7%                       | 53,6 | 61,7 | 86,9% |
|            |  | 2021 | 40  | 45  | <b>88,9%</b>  | -   | -   | -                                    | 18,8 | 20,4 | 92,2%                       | 40,3 | 45,5 | 88,6% |
|            |  | 2022 | 29  | 31  | <b>93,5%</b>  | -   | -   | -                                    | 14,8 | 15,5 | 95,7%                       | 39,9 | 44,2 | 90,5% |
|            |  | 2023 | 25  | 27  | <b>92,6%</b>  | -   | -   | -                                    | 18,6 | 19,4 | 95,9%                       | 56,1 | 62,1 | 90,2% |
| iC26       | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)   | 2019 | 22  | 22  | <b>100,0%</b> | -   | -   | -                                    | 14,5 | 16,8 | 86,6%                       | 43,9 | 49,9 | 88,0% |
|            |  | 2020 | 8   | 14  | <b>57,1%</b>  | -   | -   | -                                    | 6,5  | 9,8  | 66,7%                       | 35,6 | 41,4 | 86,1% |
|            |  | 2021 | 15  | 25  | <b>60,0%</b>  | -   | -   | -                                    | 11,5 | 16,3 | 70,8%                       | 23,0 | 28,5 | 80,7% |
|            |  | 2022 | 31  | 40  | <b>77,5%</b>  | -   | -   | -                                    | 12,0 | 15,8 | 75,9%                       | 29,3 | 34,4 | 85,3% |
|            |  | 2023 | 21  | 30  | <b>70,0%</b>  | -   | -   | -                                    | 11,7 | 14,2 | 82,4%                       | 35,3 | 39,3 | 89,7% |
| iC26BIS    | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2019 | 22  | 22  | <b>100,0%</b> | -   | -   | -                                    | 14,5 | 16,8 | 86,6%                       | 35,8 | 42,6 | 84,1% |
|            |  | 2020 | 8   | 14  | <b>57,1%</b>  | -   | -   | -                                    | 6,3  | 9,8  | 64,1%                       | 23,2 | 29,3 | 79,0% |
|            |  | 2021 | 15  | 25  | <b>60,0%</b>  | -   | -   | -                                    | 11,3 | 16,0 | 70,3%                       | 22,7 | 28,3 | 80,2% |
|            |  | 2022 | 30  | 39  | <b>76,9%</b>  | -   | -   | -                                    | 11,8 | 15,6 | 75,6%                       | 29,2 | 34,3 | 85,2% |
|            |  | 2023 | 21  | 30  | <b>70,0%</b>  | -   | -   | -                                    | 11,7 | 14,2 | 82,4%                       | 26,6 | 30,6 | 86,7% |

|         |  |      |    |    |               |   |   |   |      |      |       |      |      |       |
|---------|--|------|----|----|---------------|---|---|---|------|------|-------|------|------|-------|
| iC26TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2019 | 22 | 22 | <b>100,0%</b> | - | - | - | 14,5 | 16,8 | 86,6% | 35,8 | 42,2 | 85,0% |
|         |  | 2020 | 8  | 14 | <b>57,1%</b>  | - | - | - | 6,3  | 9,3  | 67,6% | 23,2 | 29,1 | 79,6% |
|         |  | 2021 | 15 | 24 | <b>62,5%</b>  | - | - | - | 11,3 | 15,5 | 72,6% | 22,7 | 27,6 | 82,2% |
|         |  | 2022 | 30 | 39 | <b>76,9%</b>  | - | - | - | 11,8 | 15,4 | 76,6% | 29,2 | 33,3 | 87,8% |
|         |  | 2023 | 21 | 29 | <b>72,4%</b>  | - | - | - | 11,7 | 13,8 | 84,3% | 26,6 | 29,4 | 90,4% |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore |   | Anno | CdS |     |             | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |      |     | Media Atenei NON Telematici |      |      |
|------------|---|------|-----|-----|-------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-----|-----------------------------|------|------|
|            |   |      | Num | Den | Ind         | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den  | Ind | Num                         | Den  | Ind  |
| iC27       | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)                                     | 2019 | 128 | 9,2 | <b>13,9</b> | -            | -   | -   | 51,6                                 | 5,7  | 9,0 | 203,6                       | 10,2 | 20,1 |
|            |   | 2020 | 110 | 8,1 | <b>13,6</b> | -            | -   | -   | 50,6                                 | 8,0  | 6,3 | 201,3                       | 10,8 | 18,6 |
|            |   | 2021 | 101 | 8,8 | <b>11,5</b> | -            | -   | -   | 52,3                                 | 7,8  | 6,7 | 203,6                       | 10,7 | 19,1 |
|            |   | 2022 | 80  | 8,8 | <b>9,1</b>  | -            | -   | -   | 57,1                                 | 9,3  | 6,2 | 213,0                       | 11,7 | 18,2 |
|            |   | 2023 | 84  | 9,7 | <b>8,7</b>  | -            | -   | -   | 61,4                                 | 10,1 | 6,1 | 221,0                       | 13,3 | 16,7 |
| iC28       | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2019 | 42  | 6,5 | <b>6,4</b>  | -            | -   | -   | 17,3                                 | 3,3  | 5,3 | 90,5                        | 6,0  | 15,1 |
|            |   | 2020 | 37  | 5,4 | <b>6,9</b>  | -            | -   | -   | 16,9                                 | 4,0  | 4,2 | 85,1                        | 6,1  | 14,0 |
|            |   | 2021 | 32  | 6,1 | <b>5,3</b>  | -            | -   | -   | 19,1                                 | 4,0  | 4,7 | 84,2                        | 6,0  | 14,0 |
|            |   | 2022 | 19  | 6,1 | <b>3,1</b>  | -            | -   | -   | 22,1                                 | 5,5  | 4,0 | 93,6                        | 7,1  | 13,1 |
|            |   | 2023 | 28  | 7,4 | <b>3,8</b>  | -            | -   | -   | 24,3                                 | 5,7  | 4,2 | 92,3                        | 7,3  | 12,6 |

PDF generato il 22/04/2025

Breve commento

#### - SEZIONE ISCRITTI

L'andamento del numero di iscritti evidenzia un miglioramento, rispetto alla precedente rilevazione (indicatore IC00a, 29 avvisi di carriera nel 2023, 19 nel 2022 e 32 nel 2021). Tale parametro rientra nel range di punto di forza dell'area geografica. Benché le iscrizioni per il nuovo anno accademico siano ancora in corso, da prime proiezioni risulta che il numero di nuove matricole sia in linea con gli anni precedenti (circa 28 nuovi iscritti per l'anno 2024). Per cercare di promuovere l'interesse verso il corso di laurea, si sta migliorando la comunicazione delle informazioni sul corso di laurea, sia sul sito istituzionale, sia su canali secondari (ma più vicini all'utenza studentesca), ossia pagina Facebook, Instagram e canale Telegram, tramite cui si veicolano informazioni riguardanti eventi, seminari, adempimenti ed anche offerte lavorative. Oltre alle attività di orientamento organizzate dall'Ateneo e dal dipartimento, durante il secondo semestre dello scorso anno si è svolto un incontro con gli studenti del terzo anno del CdL in Ingegneria dell'energia e delle fonti rinnovabili, al fine di illustrare l'attuale offerta formativa. Tale incontro sarà riproposto nell'anno accademico corrente.

#### - GRUPPO A - DIDATTICA

Rispetto alla precedente rilevazione si constata un sensibile peggioramento dell'indicatore iC02 Percentuale laureati entro la durata normale del corso (41.4% nel 2023, 63.6% nel 2022 e 67.3% nel 2021), rimanendo comunque nel range di normalità rispetto all'area geografica.

Si evidenzia, inoltre, la progressiva crescita del numero di studenti provenienti da altri atenei (iC04), da 9.4% nel 2021 a 20.7% nel 2023. Tale parametro potrebbe migliorare nei prossimi anni, grazie all'ampliamento dell'offerta formativa, che vede la possibilità di scelta fra tre curricula e la possibilità di personalizzare il percorso di studi con complessivi 24 CFU di materie a scelta (12 CFU da una nuvola di materie di indirizzo e 12 CFU a completa discrezione dello studente, ma con verifica di compatibilità da parte del docente coordinatore e del consiglio di corso di studi).

#### - GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

Nella precedente SMA, l'indicatore iC10 è stato indicato come criticità, attestandosi su valori inferiori alla media di area geografica. La nuova rilevazione evidenzia la seguente tendenza: 5.2% nel 2020, 17.1% nel 2021, 7.4% nel 2022. Si evidenzia che nonostante tale parametro si sia ridimensionato, passa dallo stato area di miglioramento a nella norma, in quanto tale indicatore ha subito un significativo decremento in tutta l'area geografica.

Va precisato che tale parametro, analizzando lo status di studenti laureati entro la durata legale del corso, risente ancora degli effetti dell'emergenza pandemica che, proprio a partire dall'inizio del 2020, ha reso particolarmente difficile per gli studenti lo svolgimento di periodi all'estero nell'ambito dei rapporti di mobilità attivati dal CdS con molteplici istituzioni europee. Attualmente, un crescente numero di studenti (aventi carriera attiva) sta svolgendo parte della personale formazione presso istituzioni estere, tra cui Vilnius, Vigo e Salonicco. Ci si aspetta, quindi, che tra qualche anno, tale indicatore dovrebbe mostrare netti miglioramenti. Il corso di studi continua a sensibilizzare gli studenti a svolgere un periodo di studi all'estero, illustrando i programmi di scambio attivi con altre università ed enti di ricerca partner, a mezzo di incontri.

#### - GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

Tutti gli indicatori risultano nella norma. Si evidenzia che l'indicatore iC16bis ha mostrato la seguente tendenza: 47.5% nel 2020, 30% nel 2021, 31.6% nel 2022. Nonostante la minima variazione, l'indicatore passa da area di miglioramento nel 2021 a

nella norma nel 2022 a causa del fatto che è peggiorato il riferimento di area geografica. Tale condizione non inficia il completamento della carriera accademica nei termini canonici, come evidenziato dall'indicatore iC17, che nel 2021 risultava essere un punto di forza (95% di studenti laureati nei tempi prestabiliti), mentre nel 2022 diventa 62.9% rientrano nel range nella norma. La soddisfazione degli studenti rimane nella norma: 88.9% dei laureati dichiara che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio (indicatore iC18). Gli insegnamenti sono prevalentemente coperti da docenti assunti a tempo indeterminato (indicatore iC19 prossimo al 90% nel 2021 e 2022 e prossimo al 80% nel 2023). La parte complementare degli insegnamenti è comunque coperta da ricercatori a tempo determinato, di tipo A e di tipo B, come si evince dagli indicatori iC19bis e iC19ter.

#### - INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

Si evidenzia un sensibile peggioramento dell'indicatore iC22 che passa da 31.4% nel 2021 (stato nella norma) a 26.7% nel 2022 (stato area di miglioramento). Tuttavia, va segnalato che il parametro di riferimento dell'area geografica è cresciuto significativamente, passando da 32.6% a 41.4%.

Il rallentamento del tasso di laureati entro la durata normale del corso può essere imputabile al cambio di manifesto di studi. La contemporanea esistenza di due manifesti ha prodotto modifiche provvisorie sulla distribuzione degli insegnamenti durante l'anno accademico, rendendo più oneroso lo svolgimento dell'intero carico didattico per lo studente. Si terrà sotto controllo tale parametro nella prossima rilevazione.

Gli indicatori iC21, iC23 e iC24 risultano tutti positivi. In particolare, nel 2022, tutti gli studenti hanno proseguito la propria carriera nell'ateneo di Palermo (indicatore iC21) e senza cambiare corso di studi (indicatore iC23). L'abbandono risulta pari al 11.4% (iC24) in linea con l'indicatore dell'area geografica.

Le statistiche sul tasso di occupazione risultano positive ed in linea con l'area geografica (iC26). L'indicatore iC27 è in leggero miglioramento, pur rimanendo nel range di area di miglioramento. Il parametro iC28 mostra una tendenza altalenante, legata essenzialmente all'oscillazione del numero di iscritti al CdS.

#### - CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

Dalla relazione CPDS 2023 sono emerse le seguenti criticità:

1. Incompletezza di informazioni inserite nella scheda SUA 2023 come riportato nella sezione E.1.
2. Criticità connesse al Manifesto degli Studi 2022/2023 (vedi QUADRO F, Eventuali altre proposte)
3. Capienza aule non sufficiente alla numerosità degli studenti frequentanti

La scheda SUA 2023/24 è stata rivista, al fine di completare e migliorare i campi evidenziati.

Le criticità (2) e (3) sono sorte nell'anno accademico 2023/24, durante il quale CdS ha visto la contemporanea erogazione di due manifesti degli studi. La nuova offerta formativa ha visto l'unione di alcuni insegnamenti singoli per dar vita a corsi mutuati e lo spostamento di taluni insegnamenti da primo a secondo anno e viceversa.

Per evitare la duplicazione dei corsi, il carico didattico e l'impegno delle aule, il corso di laurea ha dovuto optare per la mutazione degli insegnamenti comuni agli studenti di primo e secondo anno, ricorrendo anche a qualche spostamento del periodo di erogazione del corso.

In qualche caso, ciò ha comportato anche qualche difficoltà sulla gestione degli spazi e sulla facilità di fruizione del corso di studi da parte degli studenti. Con l'entrata a regime del manifesto, i problemi sopra riportati sono automaticamente risolti.

#### - ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

La bozza per la compilazione delle schede SMA è stata predisposta dal gruppo della commissione AQ, riunitasi in data 17/10/2024. La compilazione della scheda SMA è stata perfezionata in seno al consiglio di corso di laurea magistrale in Ingegneria Energetica e Nucleare, riunitosi in data 17/10/2023, di cui al verbale n. 3055. La commissione AQ ha verificato la presenza di eventuali note nella relazione annuale del NdV 2024 (del 31/10/2024), riscontrando che i punti da attenzionare sono stati tutti pienamente esaminati nelle precedenti sezioni.