

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Ingegneria Energetica e Nucleare
Città	PALERMO
Codicione	0820107303100001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-30
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	5	5	4	4	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	17	17	16	16	15

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	34	-	22,5	71,4

	LMCU; LM)	2017	34	-	27,0	71,2
		2018	37	-	22,8	63,8
		2019	42	-	23,0	68,8
		2020	37	-	18,2	64,7
		2021	32	-	19,5	65,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	32	-	19,5	62,4
		2017	32	-	23,5	63,6
		2018	37	-	20,2	56,7
		2019	40	-	20,4	60,4
		2020	36	-	15,8	57,6
		2021	30	-	17,3	57,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	100	-	69,5	209,7
		2017	108	-	75,0	214,4
		2018	114	-	63,8	184,9
		2019	128	-	69,4	184,4
		2020	110	-	55,8	174,2
		2021	101	-	55,7	179,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	74	-	49,0	145,6
		2017	71	-	49,5	142,6
		2018	84	-	45,8	123,7
		2019	89	-	45,4	132,8
		2020	78	-	37,2	125,4
		2021	74	-	35,8	129,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	71	-	43,3	129,7
		2017	67	-	45,3	128,9
		2018	83	-	42,8	113,0
		2019	89	-	42,6	120,2
		2020	77	-	33,0	113,8
		2021	72	-	34,0	117,5

iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	6	7	85,7%	-	-	-	7,0	7,8	90,3%	16,4	17,4	94,2%
		2017	10	13	76,9%	-	-	-	12,3	13,5	90,7%	22,5	23,9	94,1%
		2018	36	39	92,3%	-	-	-	21,8	24,0	90,6%	34,4	36,0	95,5%
		2019	19	23	82,6%	-	-	-	15,8	17,3	91,3%	32,6	34,4	95,0%
		2020	12	12	100,0%	-	-	-	10,3	10,3	100,0%	31,7	32,6	97,4%
		2021	17	18	94,4%	-	-	-	12,5	13,3	94,3%	28,5	29,6	96,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	4,0	4,5	88,9%	6,7	8,4	79,8%
		2017	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	4,8	5,3	89,1%	6,8	8,6	79,3%
		2018	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	4,7	5,3	88,9%	7,0	9,3	75,4%
		2019	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,0	5,5	90,9%	7,4	8,9	83,7%
		2020	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	5,3	6,2	86,5%	7,6	9,5	80,0%
		2021	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,5	7,3	88,6%	7,9	9,8	81,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	161,44	159,00	1,0	-	-	-	85,9	84,3	1,0	184,3	178,8	1,0
		2017	171,41	171,00	1,0	-	-	-	93,2	94,4	1,0	173,6	169,7	1,0
		2018	142,40	141,00	1,0	-	-	-	89,6	90,8	1,0	168,1	166,8	1,0
		2019	136,80	135,00	1,0	-	-	-	97,5	97,8	1,0	161,8	159,3	1,0
		2020	134,58	132,00	1,0	-	-	-	174,2	172,7	1,0	211,7	206,2	1,0
		2021	139,74	141,00	1,0	-	-	-	163,6	164,7	1,0	213,3	211,1	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	30	2.136	14,0%	-	-	-	18,5	1.680,8	11,0%	272,7	5.613,6	48,6%
		2017	36	1.941	18,5%	-	-	-	26,0	1.483,5	17,5%	293,9	5.647,3	52,0%
		2018	33	2.673	12,3%	-	-	-	36,1	1.443,1	25,0%	271,5	4.951,2	54,8%
		2019	53	3.482	15,2%	-	-	-	23,2	1.574,8	14,7%	244,1	5.346,9	45,7%
		2020	15	2.868	5,2%	-	-	-	11,5	1.172,7	9,8%	176,3	5.042,8	35,0%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	33	2.784	11,9%	-	-	-	21,8	2.063,8	10,5%	374,2	7.190,6	52,0%

		2017	36	2.814	12,8%	-	-	-	27,5	2.051,3	13,4%	389,2	7.477,0	52,1%
		2018	33	3.234	10,2%	-	-	-	52,1	1.767,3	29,5%	335,6	6.482,7	51,8%
		2019	53	4.184	12,7%	-	-	-	24,4	2.042,8	11,9%	284,1	6.475,1	43,9%
		2020	31	3.447	9,0%	-	-	-	20,3	1.482,8	13,7%	207,2	6.096,1	34,0%
		2021	0	2.511	0,0%	-	-	-	22,8	1.344,3	17,0%	110,2	4.324,2	25,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	2	13	153,8%	-	-	-	1,0	8,3	121,2%	4,7	20,4	229,4%
		2017	0	12	0,0%	-	-	-	0,3	10,0	25,0%	4,3	21,3	202,9%
		2018	1	8	125,0%	-	-	-	0,5	7,5	66,7%	5,6	23,6	236,1%
		2019	0	9	0,0%	-	-	-	0,5	5,8	87,0%	6,3	23,4	270,1%
		2020	0	18	0,0%	-	-	-	1,3	9,5	131,6%	5,8	23,9	243,2%
		2021	3	33	90,9%	-	-	-	1,2	9,2	127,3%	4,7	26,6	175,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	34	0,0%	-	-	-	0,3	22,5	11,1%	5,4	71,4	75,2%
		2017	0	34	0,0%	-	-	-	0,5	27,0	18,5%	8,3	71,2	116,8%
		2018	0	37	0,0%	-	-	-	0,2	22,8	8,8%	7,8	63,8	121,7%
		2019	0	42	0,0%	-	-	-	0,0	23,0	0,0%	7,8	68,8	113,7%
		2020	0	37	0,0%	-	-	-	0,2	18,2	9,2%	8,3	64,7	127,7%
		2021	0	32	0,0%	-	-	-	0,0	19,5	0,0%	12,3	65,2	188,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	24,8	60,0	41,3%	-	-	-	32,1	60,0	53,5%	38,2	60,0	63,6%
		2017	26,7	60,0	44,5%	-	-	-	28,2	60,0	47,0%	38,6	60,0	64,3%
		2018	39,0	60,0	65,0%	-	-	-	34,4	60,0	57,3%	39,5	60,0	65,9%
		2019	39,8	60,0	66,3%	-	-	-	34,8	60,0	58,0%	39,6	60,0	66,0%
		2020	34,6	60,0	57,6%	-	-	-	33,1	60,0	55,1%	39,3	60,0	65,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	32	32	100,0%	-	-	-	19,0	19,5	97,4%	61,7	62,4	98,8%
		2017	31	32	96,9%	-	-	-	23,0	23,5	97,9%	62,9	63,6	98,8%

		2017	17	24	70,8%	-	-	-	12,5	16,0	78,1%	33,6	52,7	63,7%
		2018	19	29	65,5%	-	-	-	15,5	22,5	68,9%	40,5	61,4	65,9%
		2019	18	24	75,0%	-	-	-	12,0	14,8	81,4%	37,2	58,5	63,7%
		2020	26	33	78,8%	-	-	-	16,0	21,0	76,2%	39,4	59,2	66,6%
		2021	32	45	71,1%	-	-	-	14,2	17,0	83,3%	38,1	52,4	72,6%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	927	1.089	85,1%	-	-	-	499,2	596,0	83,8%	1.085,0	1.284,7	84,5%
		2017	923	1.085	85,1%	-	-	-	596,3	709,7	84,0%	1.151,1	1.391,6	82,7%
		2018	999	1.107	90,2%	-	-	-	591,2	723,3	81,7%	1.073,1	1.323,1	81,1%
		2019	945	1.107	85,4%	-	-	-	586,0	799,5	73,3%	994,5	1.291,9	77,0%
		2020	864	972	88,9%	-	-	-	917,2	1.126,3	81,4%	1.226,0	1.540,6	79,6%
		2021	945	1.053	89,7%	-	-	-	890,3	1.094,3	81,4%	1.169,7	1.512,1	77,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	927	1.089	85,1%	-	-	-	499,2	596,0	83,8%	1.095,1	1.284,7	85,2%
		2017	977	1.085	90,0%	-	-	-	613,3	709,7	86,4%	1.190,4	1.391,6	85,5%
		2018	1.053	1.107	95,1%	-	-	-	620,2	723,3	85,7%	1.117,4	1.323,1	84,5%
		2019	1.053	1.107	95,1%	-	-	-	670,3	799,5	83,8%	1.103,3	1.291,9	85,4%
		2020	918	972	94,4%	-	-	-	986,3	1.126,3	87,6%	1.325,1	1.540,6	86,0%
		2021	1.053	1.053	100,0%	-	-	-	988,2	1.094,3	90,3%	1.306,9	1.512,1	86,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.035	1.089	95,0%	-	-	-	527,2	596,0	88,5%	1.145,7	1.284,7	89,2%
		2017	1.031	1.085	95,0%	-	-	-	637,3	709,7	89,8%	1.268,9	1.391,6	91,2%
		2018	1.107	1.107	100,0%	-	-	-	662,5	723,3	91,6%	1.223,3	1.323,1	92,5%
		2019	1.107	1.107	100,0%	-	-	-	709,7	799,5	88,8%	1.171,2	1.291,9	90,7%
		2020	972	972	100,0%	-	-	-	1.037,7	1.126,3	92,1%	1.392,9	1.540,6	90,4%
		2021	1.053	1.053	100,0%	-	-	-	1.034,2	1.094,3	94,5%	1.379,8	1.512,1	91,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	32	32	100,0%	-	-	-	19,0	19,5	97,4%	62,0	62,4	99,3%

		2017	31	32	96,9%	-	-	-	23,3	23,5	98,9%	63,1	63,6	99,1%
		2018	37	37	100,0%	-	-	-	19,2	20,2	95,0%	55,8	56,7	98,4%
		2019	39	40	97,5%	-	-	-	19,8	20,4	97,1%	59,8	60,4	98,9%
		2020	35	36	97,2%	-	-	-	15,0	15,8	94,7%	56,6	57,6	98,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	10	37	27,0%	-	-	-	8,3	23,0	35,9%	26,1	70,2	37,2%
		2017	5	32	15,6%	-	-	-	6,0	19,5	30,8%	25,5	62,4	40,8%
		2018	5	32	15,6%	-	-	-	4,0	23,5	17,0%	28,8	63,6	45,3%
		2019	24	37	64,9%	-	-	-	8,2	20,2	40,6%	26,6	56,7	47,0%
		2020	23	40	57,5%	-	-	-	7,0	20,4	34,3%	27,0	60,4	44,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	32	0,0%	-	-	-	0,0	19,5	0,0%	0,1	62,4	0,2%
		2017	0	32	0,0%	-	-	-	0,3	23,5	1,1%	0,1	63,6	0,1%
		2018	0	37	0,0%	-	-	-	0,0	20,2	0,0%	0,1	56,7	0,2%
		2019	0	40	0,0%	-	-	-	0,0	20,4	0,0%	0,3	60,4	0,5%
		2020	0	36	0,0%	-	-	-	0,0	15,8	0,0%	0,3	57,6	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	0	28	0,0%	-	-	-	1,0	19,0	5,3%	1,7	64,3	2,6%
		2017	5	37	13,5%	-	-	-	2,3	23,0	9,8%	2,5	70,2	3,6%
		2018	1	32	3,1%	-	-	-	0,8	19,5	3,8%	1,8	62,4	2,8%
		2019	1	32	3,1%	-	-	-	1,0	23,5	4,3%	1,5	63,6	2,4%
		2020	0	37	0,0%	-	-	-	1,0	20,2	5,0%	1,9	56,7	3,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	18	23	78,3%	-	-	-	18,5	20,0	92,5%	37,0	43,4	85,2%
	2017	23	24	95,8%	-	-	-	15,5	16,0	96,9%	45,0	52,7	85,4%
	2018	26	29	89,7%	-	-	-	20,5	22,5	91,1%	53,2	61,4	86,7%
	2019	24	24	100,0%	-	-	-	14,0	14,8	94,9%	50,6	58,5	86,6%
	2020	30	33	90,9%	-	-	-	19,3	21,0	91,7%	51,5	59,2	87,0%

		2021	40	45	88,9%	-	-	-	15,7	17,0	92,2%	46,6	52,4	89,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	18	41	43,9%	-	-	-	12,3	26,8	45,8%	31,6	43,2	73,1%
		2017	12	23	52,2%	-	-	-	9,8	19,0	51,3%	34,5	45,9	75,1%
		2018	19	24	79,2%	-	-	-	10,3	15,5	66,1%	39,5	47,5	83,0%
		2019	22	22	100,0%	-	-	-	14,5	16,8	86,6%	45,6	52,0	87,7%
		2020	8	14	57,1%	-	-	-	6,5	9,8	66,7%	34,8	40,3	86,3%
		2021	15	25	60,0%	-	-	-	11,5	16,3	70,8%	35,7	40,8	87,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	17	41	41,5%	-	-	-	11,8	26,8	43,9%	23,5	34,9	67,2%
		2017	12	23	52,2%	-	-	-	9,8	19,0	51,3%	26,1	37,1	70,4%
		2018	19	24	79,2%	-	-	-	10,3	15,5	66,1%	31,2	40,9	76,4%
		2019	22	22	100,0%	-	-	-	14,5	16,8	86,6%	37,3	44,7	83,6%
		2020	8	14	57,1%	-	-	-	6,3	9,8	64,1%	23,0	28,9	79,7%
		2021	15	25	60,0%	-	-	-	11,3	16,0	70,3%	21,9	27,4	80,1%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	17	37	45,9%	-	-	-	11,8	24,8	47,5%	23,5	33,3	70,4%
		2017	12	22	54,5%	-	-	-	9,8	18,0	54,2%	26,1	35,9	72,7%
		2018	19	24	79,2%	-	-	-	10,3	15,0	68,3%	33,6	42,9	78,3%
		2019	22	22	100,0%	-	-	-	14,5	16,8	86,6%	37,3	44,2	84,5%
		2020	8	14	57,1%	-	-	-	6,3	9,3	67,6%	23,0	28,6	80,3%
		2021	15	24	62,5%	-	-	-	11,3	15,5	72,6%	21,9	26,7	82,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	100	9,1	11,0	-	-	-	46,3	5,0	9,3	221,9	10,5	21,1
		2017	108	9,0	11,9	-	-	-	50,0	5,8	8,6	227,9	11,6	19,7
		2018	114	9,2	12,4	-	-	-	54,5	6,0	9,0	222,8	11,0	20,3
		2019	128	9,2	13,9	-	-	-	60,2	6,7	9,0	224,2	10,7	21,0
		2020	110	8,1	13,6	-	-	-	59,0	9,4	6,3	223,2	12,7	17,6

		2021	101	8,8	11,5	-	-	-	61,3	9,1	6,7	229,3	12,5	18,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	35	5,9	5,9	-	-	-	15,3	3,0	5,2	80,6	4,0	20,2
		2017	35	5,9	5,9	-	-	-	18,3	3,9	4,7	79,8	4,9	16,4
		2018	37	6,5	5,7	-	-	-	20,3	4,1	4,9	74,3	4,4	16,8
		2019	42	6,5	6,4	-	-	-	20,2	3,8	5,3	83,1	6,4	12,9
		2020	37	5,4	6,9	-	-	-	19,7	4,7	4,2	82,6	7,0	11,9
		2021	32	6,1	5,3	-	-	-	22,3	4,7	4,7	82,8	6,9	12,1

Breve commento

L'analisi dei dati, condotta tenendo in considerazione le indicazioni contenute nella Relazione 2021 della CPDS del Dipartimento di Ingegneria e nella Relazione Annuale del Nucleo di Valutazione, evidenzia come:

- il numero di avvisi di carriera al primo anno (iC00a,c) e quello di iscritti totali al corso (iC00d,e), che avevano osservato nel periodo 2017-2019 un graduale incremento, risultano nelle due ultime annualità in leggero calo. Per quanto concerne gli avvisi di carriera, pur rimanendo accettabile il dato complessivo (32 iscritti al 2021, a fronte di una media dell'Area Geografica per atenei non telematici pari a 19,5), si è condotta un'analisi dei dati che ha consentito di identificare tra le più probabili cause del succitato decremento la riduzione del numero di laureati di primo livello in Ingegneria dell'Energia (corso che, in filiera dal basso, alimenta il CdLM in Ingegneria Energetica e Nucleare) osservata nell'ultimo biennio. Tale calo costituisce a sua volta un effetto (con il fisiologico ritardo temporale) di una momentanea diminuzione nel numero di immatricolati osservata in tale corso triennale, che sembra però osservare dei segnali d'inversione connessi presumibilmente al crescente interesse sul tema "Energia" nell'agenda pubblica. Appare perciò verosimile che il leggero calo degli immatricolati al CdLM in Ingegneria Energetica e Nucleare possa a breve cessare;

- l'analisi congiunta degli indicatori di passaggio al secondo anno, ossia gli iC01, iC13, iC15 (iC15bis) ed iC16 (iC16 bis), testimonia una consolidata inversione rispetto al trend monotono osservato negli anni 2016-17, che evidenziava alcune criticità relative al numero dei CFU conseguiti da parte degli studenti del I anno. Negli anni 2016-2018 tali dati erano risultati, sia per l'indicatore iC15 (acquisizione di almeno 20 CFU al I anno) che per l'iC16 (acquisizione di almeno 40 CFU al I anno) in genere inferiori, ed in alcuni casi significativamente inferiori (vedasi indicatore iC16) rispetto ai valori medi per Atenei non telematici dell'Area Geografica e dell'intero Paese. Tale criticità era stata affrontata dal Corso di Studi in sede di precedenti Rapporti di Riesame, identificando precise soluzioni migliorative, tra cui la scelta di disaggregare insegnamenti precedentemente strutturati in più moduli, che non consentivano il riconoscimento all'allievo dei CFU associati ai singoli moduli fino a quando questi non avesse potuto formalizzare il superamento di tutti i moduli e quindi procedere alla verbalizzazione dell'intero insegnamento.

Ulteriori azioni sono state poste in essere, sulla base di piccole criticità emerse da precedenti rilevazioni della didattica, sensibilizzando i docenti ad assicurare un impegno di studio strettamente correlato al numero di CFU delle discipline. La Relazione della CPDS 2021 testimonia come gli studenti percepiscano oggi come adeguato il carico di studio per la quasi totalità degli insegnamenti, e come apprezzino l'armonia culturale del percorso di studi in termini di possesso delle conoscenze pregresse per lo studio di ciascuna disciplina. Tutto ciò si è tradotto in un percorso di studio tipicamente più lineare, che viene testimoniato dai dati dei succitati indicatori che, nell'osservare un significativo incremento (rispetto al periodo precedente) in tutti gli anni 2018, 2019 e 2020, si attestano su valori sempre superiori a quelli medi per l'Area Geografica e pressoché in linea con i valori medi nazionali registrati negli Atenei non telematici;

- Il medesimo intervento di cui al punto precedente, unitamente all'incremento dei CFU attribuiti all'elaborato finale (passati, in occasione dell'ultima modifica di manifesto effettuata, da 15 a 21) con il conseguente alleggerimento dell'impegno didattico nel 2° semestre del II anno, si ritiene possa essere alla base del consistente miglioramento osservato nell'indicatore iC02 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso). Tale indicatore, che nel 2018 era risultato inferiore ai valori medi registrati negli Atenei di area geografica ed in tutti gli Atenei non Telematici, continua ad osservare un trend di monotono incremento fino a registrare, nel 2021, un eccellente 67,3%, valore ben superiore rispetto alle medie di area geografica e nazionale.

Analogo andamento si riscontra altresì nell'indicatore iC22 (percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso), che, dopo aver conseguito negli anni 2017 e 2018 valori notevolmente inferiori a quelli medi nazionali degli Atenei non telematici, ha osservato nel biennio 2019 e 2020 un significativo incremento, attestandosi su valori prossimi o superiori al 60%, notevolmente più elevati rispetto a quelli medi di area geografica e nazionali degli Atenei non telematici. Altro indicatore certamente correlato ai precedenti, per il quale si ritiene possibile

un effetto positivo dei succitati interventi, è l'iC17 (percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso) che, dopo aver osservato piccole oscillazioni nel periodo 2017-2019 con valori prossimi al 60% ed intermedi tra quelli medi di area geografica e nazionali, osserva nel 2020 un significativo incremento fino all'86,5% attestandosi ben al di sopra della media degli Atenei non telematici sia sia dell'Area Geografica che dell'intero paese;

- l'analisi congiunta degli indicatori iC04 ed iC12 (rispettivamente, percentuale di iscritti al primo anno laureati in Altro Ateneo e di iscritti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero) dimostra che il corso è prevalentemente scelto da studenti che provengono dal territorio. Mentre tuttavia il dato sugli iscritti con precedente titolo estero testimonia un'attrattività molto limitata verso studenti incoming (nonostante diverse discipline siano erogate in lingua inglese), il dato sugli studenti provenienti da altro Ateneo ha registrato, nel triennio 2019-21, piccole oscillazioni attorno ad un valore medio prossimo al 10%, leggermente superiore rispetto alla media (inferiore al 5%) del precedente periodo 2016-2018. Si ritiene che tale piccolo tendenziale incremento, pur legato a situazioni congiunturali, possa in piccola parte derivare da alcune azioni di orientamento a largo raggio realizzate negli ultimi anni. I valori assoluti dei due indicatori, ben inferiori alle medie di area geografica e nazionale, risentono inevitabilmente anche di fattori di contesto;

- l'indicatore iC10, relativo alla percentuale di CFU conseguiti all'estero da studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso, continua a rappresentare una criticità, attestandosi su valori inferiori alla media di area geografica e nazionale. Rispetto alla precedente Scheda di Monitoraggio annuale, tuttavia, l'unico dato aggiuntivo e particolarmente modesto (5,2%) di tale indicatore viene reputato solo parzialmente rilevante, in quanto relativo al 2020 e quindi fortissimamente condizionato dall'emergenza pandemica che, proprio a partire dall'inizio del 2020, ha reso particolarmente difficile per gli studenti lo svolgimento di periodi all'estero nell'ambito dei rapporti di mobilità attivati dal CdS con molteplici istituzioni europee. Le preliminari informazioni in possesso del Corso di Studi, relative a successivi periodi non ancora coperti dagli indicatori a disposizione nella Scheda di Monitoraggio Annuale, lasciano invece intravedere una ripresa dell'attività all'estero che si ritiene potrà tradursi in un prossimo graduale miglioramento di tale indicatore critico;

- la percentuale di studenti che proseguono nel II anno dello stesso corso di studio, rappresentata dall'indicatore iC14, risulta estremamente elevata (97,2%) ed in linea con il dato medio nazionale degli atenei non telematici. Non sussiste pertanto alcuna criticità in merito ad abbandoni al primo anno;

- L'analisi degli indicatori iC08 (percentuale dei docenti di ruolo che appartengono ad SSD di base e caratterizzanti) ed iC19 (percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) evidenzia come il Corso di Studio sia sostenuto da docenti, per lo più strutturati a tempo indeterminato, che operano in ambiti disciplinari strettamente attinenti a quelli di interesse del Corso. I valori assunti dai due indicatori iC05 (rapporto studenti regolari/docenti) ed iC27 (rapporto studenti/docenti complessivo), superiori ai valori medi dell'Area Geografica ma inferiori a quelli medi su base nazionale, testimoniano come sussistano condizioni favorevoli per garantire agli allievi un processo di apprendimento proficuo e debitamente assistito dal personale docente;

- L'analisi congiunta degli indicatori iC18 (percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) ed iC25 (percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) testimonia, in virtù dei valori molto elevati e tendenzialmente superiori a quelli medi nazionali riferiti ad Atenei non telematici, una notevole soddisfazione degli studenti in relazione alla complessiva organizzazione del percorso di studi. Simile apprezzamento era emerso anche in sede di disamina delle Relazioni Annuali della CPDS e del Nucleo di Valutazione, sulla base delle rilevazioni effettuate tra gli studenti iscritti;

- Il tasso di occupazione a un anno dalla laurea, rilevato attraverso l'indicatore iC26, ha presentato storicamente (anni 2016-19) valori in linea o superiori alla media di Area Geografica, pur se leggermente inferiori alla media nazionale. Nelle ultime due annualità, riferite al 2020 e 2021, tale indicatore evidenzia una certa criticità, con valori inferiori sia alla media di area geografica che a quella nazionale. Si ritiene che tale trend possa essere stato in qualche modo condizionato dall'evento pandemico che ha reso più difficoltosa la mobilità lavorativa, creando momentanei e ulteriori gap per i laureati provenienti da regioni economicamente meno industrializzate. Appare rilevante osservare come tale criticità non sia in alcun modo riscontrabile per gli indicatori iC07, iC07bis ed iC07ter, relativi alla percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo. Questa risulta infatti decisamente elevata e praticamente in linea con i dati medi di area geografica e nazionali degli Atenei non telematici. Anche i dati relativi alla percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo (indicatori iC26 ed iC26bis) risulta poco variabile ed, in alcuni anni, anche superiore a quella media degli Atenei non telematici. Tali dati, conseguiti a fronte di fattori di contesto territoriale non particolarmente favorevoli sul fronte dell'occupazione, testimoniano la validità del percorso formativo e delle competenze acquisite ai fini dell'inserimento nel mercato del lavoro.

I commenti qui riportati sono stati approvati dal Consiglio del Corso di Laurea in Ingegneria Energetica e Nucleare, in occasione della seduta del 25/10/2022.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)