

## Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Ingegneria Energetica e Nucleare
Città	PALERMO
Codicione	0820107303100001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-30
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	4	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	16	16	15	16	15

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	<b>39</b>	-	27,0	75,6

	LMCU; LM)	2016	<b>34</b>	-	22,5	74,7
		2017	<b>34</b>	-	27,0	73,7
		2018	<b>37</b>	-	22,8	61,2
		2019	<b>42</b>	-	23,0	66,7
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	<b>37</b>	-	23,8	67,2
		2016	<b>32</b>	-	19,5	65,3
		2017	<b>32</b>	-	24,3	66,5
		2018	<b>37</b>	-	20,6	54,6
		2019	<b>40</b>	-	21,6	59,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	<b>100</b>	-	74,3	202,9
		2016	<b>100</b>	-	69,5	209,8
		2017	<b>108</b>	-	75,0	211,5
		2018	<b>114</b>	-	63,6	182,6
		2019	<b>128</b>	-	70,0	184,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	<b>74</b>	-	49,3	145,4
		2016	<b>74</b>	-	49,0	146,8
		2017	<b>71</b>	-	49,5	149,1
		2018	<b>84</b>	-	45,6	123,4
		2019	<b>89</b>	-	45,4	128,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	<b>68</b>	-	44,8	131,6
		2016	<b>71</b>	-	44,0	130,8
		2017	<b>67</b>	-	46,0	135,3
		2018	<b>83</b>	-	43,8	113,2
		2019	<b>89</b>	-	44,2	117,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	<b>23</b>	-	14,8	21,1
		2016	<b>13</b>	-	8,3	23,6
		2017	<b>12</b>	-	10,0	22,7
		2018	<b>8</b>	-	7,5	25,0
		2019	<b>9</b>	-	5,8	23,8

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	<b>43</b>	-	30,8	56,3
		2016	<b>29</b>	-	23,8	61,1
		2017	<b>26</b>	-	19,8	61,2
		2018	<b>33</b>	-	24,5	69,6
		2019	<b>25</b>	-	15,5	64,3

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2015	18	74	<b>24,3%</b>	-	-	-	16,5	49,3	33,5%	75,5	145,4	51,9%
		2016	15	74	<b>20,3%</b>	-	-	-	17,3	49,0	35,2%	77,4	146,8	52,7%
		2017	13	71	<b>18,3%</b>	-	-	-	13,3	49,5	26,8%	82,3	149,1	55,2%
		2018	23	84	<b>27,4%</b>	-	-	-	13,6	45,6	29,8%	68,4	123,4	55,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	23	43	<b>53,5%</b>	-	-	-	14,8	30,8	48,0%	21,1	56,3	37,4%
		2016	13	29	<b>44,8%</b>	-	-	-	8,3	23,8	34,7%	23,6	61,1	38,6%
		2017	12	26	<b>46,2%</b>	-	-	-	10,0	19,8	50,6%	22,7	61,2	37,1%
		2018	8	33	<b>24,2%</b>	-	-	-	7,5	24,5	30,6%	25,0	69,6	35,9%
		2019	9	25	<b>36,0%</b>	-	-	-	5,8	15,5	37,1%	23,8	64,3	37,1%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	0	39	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,8	27,0	2,8%	13,6	75,6	17,9%
		2016	1	34	<b>2,9%</b>	-	-	-	1,8	22,5	7,8%	15,1	74,7	20,2%
		2017	3	34	<b>8,8%</b>	-	-	-	2,3	27,0	8,3%	18,1	73,7	24,5%
		2018	1	37	<b>2,7%</b>	-	-	-	0,8	22,8	3,5%	13,6	61,2	22,2%
		2019	6	42	<b>14,3%</b>	-	-	-	2,2	23,0	9,6%	16,7	66,7	25,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	74	15	<b>4,9</b>	-	-	-	39,4	9,6	4,1	163,5	17,7	9,2
		2016	74	17	<b>4,4</b>	-	-	-	39,2	9,6	4,1	167,7	17,5	9,6
		2017	71	17	<b>4,2</b>	-	-	-	39,6	12,0	3,3	161,7	19,1	8,5
		2018	84	17	<b>4,9</b>	-	-	-	47,0	12,6	3,7	159,8	20,4	7,8
		2019	89	18	<b>4,9</b>	-	-	-	48,0	15,0	3,2	168,7	20,5	8,2



			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	2.094	<b>0,0%</b>	-	-	-	6,5	1.544,3	4,2%	256,0	5.549,8	46,1%
		2016	30	2.136	<b>14,0%</b>	-	-	-	18,5	1.680,8	11,0%	293,4	5.712,1	51,4%
		2017	36	1.941	<b>18,5%</b>	-	-	-	26,0	1.483,5	17,5%	310,8	5.899,9	52,7%
		2018	33	2.673	<b>12,3%</b>	-	-	-	34,1	1.439,9	23,7%	251,4	4.926,1	51,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2015	2	23	<b>87,0%</b>	-	-	-	1,8	14,8	118,6%	4,7	21,1	224,7%
		2016	2	13	<b>153,8%</b>	-	-	-	1,0	8,3	121,2%	5,6	23,6	237,3%
		2017	0	12	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	10,0	25,0%	5,3	24,2	217,6%
		2018	1	8	<b>125,0%</b>	-	-	-	0,5	7,5	66,7%	6,2	25,0	247,5%
		2019	0	9	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	5,8	87,0%	7,3	27,2	267,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2015	0	39	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	27,0	18,5%	4,4	75,6	58,7%
		2016	0	34	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	22,5	22,2%	6,5	74,7	87,5%
		2017	0	34	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	27,0	18,5%	9,3	73,7	125,8%
		2018	0	37	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	22,8	8,8%	7,1	61,2	115,3%
		2019	0	42	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	23,0	0,0%	7,7	66,7	115,0%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	26,6	60,0	<b>44,3%</b>	-	-	-	31,6	60,0	52,7%	35,7	60,0	59,5%
		2016	24,8	60,0	<b>41,3%</b>	-	-	-	32,1	60,0	53,5%	38,0	60,0	63,4%
		2017	26,7	60,0	<b>44,5%</b>	-	-	-	27,9	60,0	46,4%	38,1	60,0	63,5%
		2018	39,0	60,0	<b>65,0%</b>	-	-	-	34,4	60,0	57,3%	39,5	60,0	65,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	34	37	<b>91,9%</b>	-	-	-	22,5	23,8	94,7%	66,1	67,2	98,4%
		2016	32	32	<b>100,0%</b>	-	-	-	19,0	19,5	97,4%	64,4	65,3	98,7%
		2017	31	32	<b>96,9%</b>	-	-	-	23,8	24,3	97,9%	65,6	66,5	98,6%
		2018	37	37	<b>100,0%</b>	-	-	-	19,6	20,6	95,1%	53,3	54,6	97,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al	2015	22	37	<b>59,5%</b>	-	-	-	18,0	23,8	75,8%	54,5	67,2	81,1%

	I anno**	2016	21	32	<b>65,6%</b>	-	-	-	15,0	19,5	76,9%	56,1	65,3	85,9%
		2017	21	32	<b>65,6%</b>	-	-	-	17,5	24,3	72,2%	55,8	66,5	83,9%
		2018	34	37	<b>91,9%</b>	-	-	-	18,2	20,6	88,3%	46,0	54,6	84,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	22	37	<b>59,5%</b>	-	-	-	18,3	23,8	76,8%	54,9	67,2	81,7%
		2016	21	32	<b>65,6%</b>	-	-	-	15,0	19,5	76,9%	56,7	65,3	86,8%
		2017	21	32	<b>65,6%</b>	-	-	-	17,5	24,3	72,2%	56,3	66,5	84,6%
		2018	34	37	<b>91,9%</b>	-	-	-	18,2	20,6	88,3%	46,9	54,6	86,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	6	37	<b>16,2%</b>	-	-	-	7,8	23,8	32,6%	29,3	67,2	43,5%
		2016	1	32	<b>3,1%</b>	-	-	-	5,8	19,5	29,5%	30,7	65,3	47,1%
		2017	2	32	<b>6,3%</b>	-	-	-	3,5	24,3	14,4%	31,7	66,5	47,6%
		2018	19	37	<b>51,4%</b>	-	-	-	7,2	20,6	35,0%	28,7	54,6	52,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	6	37	<b>16,2%</b>	-	-	-	8,3	23,8	34,7%	29,6	67,2	44,0%
		2016	2	32	<b>6,3%</b>	-	-	-	6,0	19,5	30,8%	32,3	65,3	49,4%
		2017	2	32	<b>6,3%</b>	-	-	-	3,8	24,3	15,5%	33,1	66,5	49,8%
		2018	19	37	<b>51,4%</b>	-	-	-	7,6	20,6	36,9%	29,7	54,6	54,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	39	49	<b>79,6%</b>	-	-	-	22,8	30,0	75,8%	50,2	63,9	78,6%
		2016	15	28	<b>53,6%</b>	-	-	-	12,0	19,3	62,3%	47,3	60,6	78,0%
		2017	24	37	<b>64,9%</b>	-	-	-	17,8	23,8	74,7%	51,3	67,2	76,3%
		2018	19	32	<b>59,4%</b>	-	-	-	13,0	19,5	66,7%	53,3	65,3	81,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	15	27	<b>55,6%</b>	-	-	-	17,8	25,8	68,9%	35,5	53,9	65,9%
		2016	14	23	<b>60,9%</b>	-	-	-	14,8	20,0	73,8%	30,7	46,1	66,6%
		2017	17	24	<b>70,8%</b>	-	-	-	12,5	16,0	78,1%	35,5	55,8	63,7%
		2018	19	29	<b>65,5%</b>	-	-	-	15,5	22,5	68,9%	41,7	62,6	66,6%
		2019	18	24	<b>75,0%</b>	-	-	-	12,0	14,8	81,4%	38,5	60,3	63,8%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	864	972	<b>88,9%</b>	-	-	-	606,0	700,2	86,5%	1.164,8	1.362,9	85,5%
		2016	927	1.089	<b>85,1%</b>	-	-	-	599,0	715,2	83,8%	1.089,6	1.263,5	86,2%
		2017	923	1.085	<b>85,1%</b>	-	-	-	715,6	851,6	84,0%	1.155,5	1.375,2	84,0%
		2018	999	1.107	<b>90,2%</b>	-	-	-	709,4	868,0	81,7%	1.168,9	1.460,4	80,0%
		2019	945	1.107	<b>85,4%</b>	-	-	-	703,2	959,4	73,3%	1.096,9	1.459,8	75,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	34	37	<b>91,9%</b>	-	-	-	22,5	23,8	94,7%	66,5	67,2	99,0%
		2016	32	32	<b>100,0%</b>	-	-	-	19,0	19,5	97,4%	64,7	65,3	99,2%
		2017	31	32	<b>96,9%</b>	-	-	-	24,0	24,3	99,0%	65,7	66,5	98,8%
		2018	37	37	<b>100,0%</b>	-	-	-	19,6	20,6	95,1%	53,5	54,6	98,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	7	28	<b>25,0%</b>	-	-	-	5,5	19,3	28,6%	23,1	60,6	38,1%
		2016	10	37	<b>27,0%</b>	-	-	-	8,8	23,8	36,8%	25,3	67,2	37,7%
		2017	5	32	<b>15,6%</b>	-	-	-	6,0	19,5	30,8%	26,3	65,3	40,3%
		2018	5	32	<b>15,6%</b>	-	-	-	4,3	24,3	17,5%	28,6	66,5	43,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	37	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	23,8	0,0%	0,3	67,2	0,4%
		2016	0	32	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	19,5	0,0%	0,1	65,3	0,2%
		2017	0	32	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	24,3	1,0%	0,1	66,5	0,1%
		2018	0	37	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	20,6	0,0%	0,1	54,6	0,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	2	49	<b>4,1%</b>	-	-	-	1,3	30,0	4,2%	1,5	63,9	2,4%
		2016	0	28	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,0	19,3	5,2%	1,6	60,6	2,6%
		2017	5	37	<b>13,5%</b>	-	-	-	2,3	23,8	9,5%	2,4	67,2	3,5%
		2018	1	32	<b>3,1%</b>	-	-	-	0,8	19,5	3,8%	2,0	65,3	3,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	22	27	<b>81,5%</b>	-	-	-	22,8	25,8	88,3%	47,1	53,9	87,4%
		2016	18	23	<b>78,3%</b>	-	-	-	18,5	20,0	92,5%	39,2	46,1	85,0%
		2017	23	24	<b>95,8%</b>	-	-	-	15,5	16,0	96,9%	47,6	55,8	85,4%
		2018	26	29	<b>89,7%</b>	-	-	-	20,5	22,5	91,1%	54,4	62,6	86,9%



		2018	37	6,5	<b>5,7</b>	-	-	-	24,4	5,0	4,9	62,1	5,0	12,3
		2019	42	6,5	<b>6,4</b>	-	-	-	24,2	4,6	5,3	67,7	7,2	9,5

#### Breve commento

L'analisi dei dati, condotta tenendo in considerazione le indicazioni contenute nelle relazioni della CPDS e del NdV ed assicurando un focus più elevato su taluni indicatori inclusi nel Piano Strategico di Ateneo 2019-21, evidenzia come:

- il numero di avvii di carriera al primo anno (iC00a,c) e quello di iscritti totali al corso (iC00d,e), si sono mantenuti pressoché costanti nel quinquennio 2015-2019, seppur si identifica un trend in leggero incremento nell'ultimo biennio, peraltro confermato dal numero di iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00e,f);

- l'analisi congiunta degli indicatori iC01, iC13, iC15 (iC15bis) ed iC16 (iC16 bis) testimonia nell'ultimo anno un significativo miglioramento rispetto ai valori osservati negli anni 2015-17, allorché si evidenziava l'esistenza di alcune criticità relative al numero dei CFU conseguiti da parte degli studenti del I anno. Negli anni 2015-2017 infatti i valori erano risultati, sia per l'indicatore iC15 (acquisizione di almeno 20 CFU al I anno) che per l'iC16 (acquisizione di almeno 40 CFU al I anno) in genere inferiori, ed in alcuni casi significativamente inferiori (vedasi indicatore iC16), rispetto ai valori medi per Atenei non telematici dell'Area Geografica e dell'intero Paese. Tale criticità era stata affrontata dal Corso di Studi, in sede di Rapporto di Riesame e ristrutturazione dell'offerta formativa, identificando precise soluzioni migliorative, tra le quali si sottolinea la scelta di disaggregare insegnamenti precedentemente strutturati in più moduli, che non consentivano il riconoscimento all'allievo dei CFU associati ai singoli moduli fino a quando questi non avesse potuto formalizzare il superamento di tutti i moduli e quindi procedere alla verbalizzazione dell'intero insegnamento. La Relazione della CPDS, basata sui dati del precedente anno, evidenziava come tale iniziativa, senza dubbio potenzialmente efficace, non avesse ancora assicurato ancora rilevabili miglioramenti nella performance. Con i dati relativi al 2018 tali indicatori subiscono un significativo incremento, di fatto allineandosi o talvolta risultando anche superiori ai valori medi registrati negli Atenei non telematici di area e totali;

- Il medesimo intervento di cui al punto precedente, unitamente all'incremento dei CFU attribuiti all'elaborato finale (passati da 15 a 21) con conseguente alleggerimento dell'impegno didattico nel 2° semestre del II anno, si ritiene possa contribuire ad un miglioramento dell'indicatore iC02 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso), che negli anni 2015-2018 è risultato inferiore ai valori medi registrati negli Atenei non Telematici. A ciò può essere verosimilmente attribuito il miglioramento osservato, nell'ultimo anno, dall'iC02, che dopo un quadriennio 2015-2018 di graduale peggioramento (fino a valori inferiori sia alla media di Area Geografica che alla media nazionale degli Atenei non Telematici), osserva un incremento nel 2019 superando la media territoriale ed allineandosi a quella nazionale. Tale inversione di trend non è invece ancora apprezzabile sull'indicatore iC22 che presenta come ultimo dato disponibile quello ancora riferito al 2018, evidenziando un gap significativo rispetto alla media nazionale. Altro indicatore certamente correlato, per il quale si ritiene possibile in futuro un effetto positivo dei suddetti interventi, è l'iC17 (percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso). Anche tale indicatore, tuttavia, è ad oggi riportato con valori aggiornati sino al 2018, e non si manifestano ancora, pertanto, gli auspicati effetti delle azioni poste in essere. Nella finestra temporale 2016-2018 l'indicatore è stato, infatti, costantemente inferiore ai valori medi sia dell'Area Geografica che dell'intero paese.

- l'analisi congiunta degli indicatori iC04 ed iC12 (rispettivamente, percentuale di iscritti al primo anno laureati in Altro Ateneo e di iscritti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero) dimostra che il corso è prevalentemente scelto da studenti che provengono dal territorio. In particolare, il dato iC12 in ambito "Internazionalizzazione" sugli iscritti con precedente titolo estero testimonia una scarsa attrattività verso studenti incoming, nonostante diverse discipline siano erogate in lingua inglese; al fine di accrescere tale indicatore, che si ritiene collegato allo status, in termini di visibilità internazionale, del Corso di Studi, il CCLM ritiene che si debba agire nella direzione di sfruttare tutte le occasioni di visibilità internazionale (congressi, collaborazioni scientifiche in ambito progettuale, ecc.) contestualizzando le attività di ricerca presentate o sviluppate nel quadro delle attività condotte in seno al corso di studi. Con riferimento invece all'indicatore iC04, si osserva come il dato sugli studenti provenienti da altro Ateneo abbia registrato, nel 2019, un significativo incremento, parte del quale si ritiene legato a situazioni congiunturali, ma che può in piccola parte derivare anche da alcune azioni di orientamento a largo raggio poste in essere negli ultimi anni specialmente nel contesto regionale. I valori assoluti dei due suddetti indicatori, ben inferiori alle medie di area geografica e nazionale, risentono inevitabilmente anche di fattori di contesto.

- Un ulteriore indicatore di Internazionalizzazione, l'ic10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso), ed ovviamente anche l'indicatore ic11 ad esso collegato, presentano delle criticità evidenziate da valori leggermente inferiori alla media di area geografica e significativamente inferiore alla media nazionale. Un monitoraggio dei dati più recenti nella disponibilità del CCLM evidenzia un tendenziale miglioramento, non ancora registrato dall'indicatore (il cui aggiornamento ultimo risale al 2018), legato al crescente numero di CFU conseguiti all'estero e finalizzati allo sviluppo del lavoro finale di tesi (che passando da 15 a 21 CFU, ha visto crescere proporzionalmente la quantità di CFU attribuibili per la frazione svolta all'estero). Il CCLM si impegna ad assicurare crescente attenzione a questo indicatore critico, stimolando gli allievi alla partecipazione al programma Erasmus (compatibilmente con le possibilità in relazione all'emergenza pandemica in atto) ed allo svolgimento di parte del lavoro di tesi all'estero (tale ultimo aspetto vede, da Regolamento degli Esami di Laurea, la possibilità di riconoscere all'allievo 1 punto di premialità).

- Il numero di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari (indicatore ic10) evidenzia piccole oscillazioni, su valori tendenzialmente di poco inferiori a quelli medi dell'area geografica e ben inferiori a rispetto a quelli medi su base nazionale. L'ultimo dato disponibile è riferito al 2018, e si auspica di osservare un incremento nel prossimo futuro sulla base delle azioni avviate per una sensibilizzazione degli studenti verso i programmi di mobilità e della crescente frazione dei laureandi che svolgono CFU all'estero nell'ambito dell'elaborato finale di tesi.

- Il tasso di abbandoni al primo anno risulta estremamente modesto, come evidente dall'analisi dell'indicatore ic14 che, assumendo valori pari o poco inferiori al 100%, conferma come la quasi totalità degli studenti iscritti prosegua regolarmente il proprio percorso verso il II anno del corso di studio.

- la percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo (indicatori ic07, ic07bis ed ic07ter) è decisamente elevata e solo leggermente inferiore ai dati medi degli Atenei non telematici. Per quanto concerne invece gli indicatori ic26, ic26bis ed ic26ter, relativi alle percentuali di laureati occupati ad un anno dal titolo, si registra un trend di monotono e significativo miglioramento, fino ad un valore del 100% conseguito nel 2019. Tali dati, pur a fronte di fattori di contesto territoriale non favorevoli sul fronte dell'occupazione, evidenziano le prospettive estremamente favorevoli di utilizzo delle competenze acquisite, da parte dei laureati, per l'inserimento nel mondo del lavoro;

- L'analisi degli indicatori ic08 (percentuale dei docenti di ruolo che appartengono ad SSD di base e caratterizzanti) ed ic19 (percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) evidenzia come il Corso di Studio sia sostenuto da docenti, per lo più strutturati a tempo indeterminato, che operano in ambiti disciplinari strettamente attinenti a quelli di interesse del Corso. I valori assunti dai due indicatori ic05 (rapporto studenti regolari/docenti) ed ic27 (rapporto studenti/docenti complessivo), superiori ai valori medi dell'Area Geografica ma inferiori a quelli medi su base nazionale, testimoniano come sussistano condizioni favorevoli per garantire agli allievi un processo di apprendimento proficuo e debitamente assistito dal personale docente;

- L'analisi congiunta degli indicatori ic18 (percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) ed ic25 (percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) testimonia, in virtù dei valori molto elevati e spesso superiori a quelli medi nazionali riferiti ad Atenei non telematici, una notevole soddisfazione degli studenti in relazione alla complessiva organizzazione del percorso di studi.

In accordo con le linee guida di Ateneo per il riesame dei Corsi di Studio, i presenti commenti sono stati redatti dalla Commissione di gestione AQ del Corso di Studio (CAQ-CdS), approvata dal Consiglio di CdS nella seduta del 21/10/2020, ed incorporano le modifiche approvate dal Consiglio di CdS nella seduta del 12/11/2020 in riscontro alle indicazioni trasmesse dal PQA con nota al Coordinatore dell'11/11/2020.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al 10/10/2020

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

---