

Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	Ingegneria Energetica e Nucleare
Città	PALERMO
Codicione	0820107303100001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-30
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	16	15	16	15	14

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	33	-	22,3	67,3

	LMCU; LM)	2015	39	-	27,0	75,6
		2016	34	-	22,5	74,7
		2017	34	-	27,0	73,7
		2018	37	-	22,8	61,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	28	-	19,3	60,6
		2015	37	-	23,8	67,6
		2016	32	-	19,5	65,6
		2017	32	-	24,3	67,0
		2018	37	-	21,8	55,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	105	-	79,3	183,6
		2015	100	-	74,3	202,9
		2016	100	-	69,5	209,8
		2017	108	-	75,0	211,5
		2018	114	-	63,8	181,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	81	-	52,3	132,4
		2015	74	-	49,3	145,4
		2016	74	-	49,0	146,8
		2017	71	-	49,5	149,1
		2018	84	-	45,6	123,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	77	-	49,5	121,1
		2015	68	-	44,8	131,6
		2016	71	-	44,0	130,8
		2017	67	-	46,0	135,3
		2018	83	-	44,2	113,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	6	-	7,5	19,4
		2015	23	-	14,8	21,1
		2016	13	-	8,3	23,6
		2017	12	-	10,0	22,7

		2018	8	-	7,5	24,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2014	19	-	16,8	46,1
		2015	43	-	30,8	56,3
		2016	29	-	23,8	61,1
		2017	26	-	19,8	61,2
		2018	33	-	24,5	69,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2014	34	81	42,0%	-	-	-	20,0	52,3	38,3%	66,2	132,4	50,0%
		2015	18	74	24,3%	-	-	-	16,5	49,3	33,5%	75,3	145,4	51,8%
		2016	15	74	20,3%	-	-	-	17,3	49,0	35,2%	76,7	146,8	52,2%
		2017	13	71	18,3%	-	-	-	12,8	49,5	25,8%	81,5	149,1	54,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	6	19	31,6%	-	-	-	7,5	16,8	44,8%	19,4	46,1	42,1%
		2015	23	43	53,5%	-	-	-	14,8	30,8	48,0%	21,1	56,3	37,4%
		2016	13	29	44,8%	-	-	-	8,3	23,8	34,7%	23,6	61,1	38,6%
		2017	12	26	46,2%	-	-	-	10,0	19,8	50,6%	22,7	61,2	37,1%
		2018	8	33	24,2%	-	-	-	7,5	24,5	30,6%	24,8	69,4	35,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	0	33	0,0%	-	-	-	0,8	22,3	3,4%	10,4	67,3	15,5%
		2015	0	39	0,0%	-	-	-	0,8	27,0	2,8%	13,5	75,6	17,9%
		2016	1	34	2,9%	-	-	-	1,8	22,5	7,8%	15,0	74,7	20,1%
		2017	3	34	8,8%	-	-	-	2,3	27,0	8,3%	18,0	73,7	24,4%
		2018	1	37	2,7%	-	-	-	0,8	22,8	3,5%	13,4	61,2	21,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	81	16	5,1	-	-	-	52,3	10,8	4,9	168,1	17,4	9,6
		2015	74	15	4,9	-	-	-	49,3	12,0	4,1	181,8	18,6	9,8
		2016	74	17	4,4	-	-	-	49,0	12,0	4,1	187,1	19,7	9,5

		2017	71	17	4,2	-	-	-	49,5	13,0	3,8	181,8	21,0	8,7
		2018	84	17	4,9	-	-	-	55,0	13,8	4,0	177,5	21,7	8,2
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	10	10	100,0%	-	-	-	3,3	4,0	81,3%	10,5	11,6	90,7%
		2016	6	7	85,7%	-	-	-	7,0	8,8	80,0%	14,3	15,7	91,1%
		2017	10	13	76,9%	-	-	-	12,3	13,5	90,7%	19,9	21,5	92,9%
		2018	36	39	92,3%	-	-	-	21,8	24,3	89,7%	26,5	27,9	94,7%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	10	10	100,0%	-	-	-	3,3	4,0	81,3%	12,5	13,7	90,7%
		2016	6	7	85,7%	-	-	-	7,0	8,8	80,0%	16,4	18,1	90,6%
		2017	10	13	76,9%	-	-	-	12,3	13,5	90,7%	22,5	24,3	92,3%
		2018	36	39	92,3%	-	-	-	21,8	24,3	89,7%	32,1	33,9	94,5%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	10	10	100,0%	-	-	-	3,3	3,3	100,0%	12,5	12,7	97,9%
		2016	6	7	85,7%	-	-	-	7,0	7,8	90,3%	16,4	17,4	94,2%
		2017	10	13	76,9%	-	-	-	12,3	13,5	90,7%	22,5	23,9	94,1%
		2018	36	39	92,3%	-	-	-	21,8	24,0	90,6%	32,1	33,6	95,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	3,0	3,8	78,9%	5,8	7,5	78,1%
		2015	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	4,7	5,4	87,0%	6,9	8,7	79,9%
		2016	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	4,8	5,4	88,9%	6,9	8,7	79,2%
		2017	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,7	6,4	89,1%	7,0	8,8	79,2%
		2018	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	5,6	6,3	88,9%	7,6	10,5	72,7%

		2016	14	23	60,9%	-	-	-	14,8	20,0	73,8%	30,7	46,1	66,6%
		2017	17	24	70,8%	-	-	-	12,5	16,0	78,1%	35,5	55,8	63,7%
		2018	19	29	65,5%	-	-	-	15,5	22,5	68,9%	39,4	59,2	66,6%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	945	1.134	83,3%	-	-	-	555,8	677,8	82,0%	1.062,3	1.211,9	87,7%
		2015	864	972	88,9%	-	-	-	606,0	700,2	86,5%	1.164,8	1.362,9	85,5%
		2016	927	1.089	85,1%	-	-	-	599,0	715,2	83,8%	1.089,6	1.263,5	86,2%
		2017	923	1.085	85,1%	-	-	-	715,6	851,6	84,0%	1.155,5	1.375,2	84,0%
		2018	999	1.107	90,2%	-	-	-	709,4	868,0	81,7%	1.168,9	1.460,4	80,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	28	28	100,0%	-	-	-	19,0	19,3	98,7%	60,1	60,6	99,2%
		2015	34	37	91,9%	-	-	-	22,5	23,8	94,7%	66,6	67,6	98,5%
		2016	32	32	100,0%	-	-	-	19,0	19,5	97,4%	64,7	65,6	98,7%
		2017	31	32	96,9%	-	-	-	24,0	24,3	99,0%	65,7	67,0	98,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	24	49	49,0%	-	-	-	11,3	30,0	37,5%	23,0	63,9	36,0%
		2015	7	28	25,0%	-	-	-	5,5	19,3	28,6%	23,1	60,6	38,2%
		2016	10	37	27,0%	-	-	-	8,8	23,8	36,8%	25,3	67,6	37,5%
		2017	5	32	15,6%	-	-	-	6,0	19,5	30,8%	20,9	65,6	31,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	28	0,0%	-	-	-	0,0	19,3	0,0%	0,3	60,6	0,5%
		2015	0	37	0,0%	-	-	-	0,0	23,8	0,0%	0,3	67,6	0,4%
		2016	0	32	0,0%	-	-	-	0,0	19,5	0,0%	0,1	65,6	0,2%
		2017	0	32	0,0%	-	-	-	0,3	24,3	1,0%	0,1	67,0	0,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	0	34	0,0%	-	-	-	1,0	28,3	3,5%	1,5	58,9	2,6%
		2015	2	49	4,1%	-	-	-	1,3	30,0	4,2%	1,5	63,9	2,4%
		2016	0	28	0,0%	-	-	-	1,0	19,3	5,2%	1,6	60,6	2,6%
		2017	5	37	13,5%	-	-	-	2,3	23,8	9,5%	2,6	67,6	3,9%

2018	1	32	3,1%	-	-	-	0,8	19,5	3,8%	7,5	65,6	11,4%
------	---	----	-------------	---	---	---	-----	------	------	-----	------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	22	27	81,5%	-	-	-	22,8	25,8	88,3%	47,1	53,9	87,4%
	2016	18	23	78,3%	-	-	-	18,5	20,0	92,5%	39,2	46,1	85,0%
	2017	23	24	95,8%	-	-	-	15,5	16,0	96,9%	47,6	55,8	85,4%
	2018	26	29	89,7%	-	-	-	20,5	22,5	91,1%	51,4	59,2	86,9%
iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	9	17	52,9%	-	-	-	8,0	15,5	51,6%	26,4	36,2	73,0%
	2016	18	41	43,9%	-	-	-	12,3	26,8	45,8%	33,3	45,4	73,3%
	2017	12	23	52,2%	-	-	-	9,8	19,0	51,3%	36,2	48,2	75,1%
	2018	19	24	79,2%	-	-	-	10,3	15,5	66,1%	35,8	43,1	83,2%
iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	8	17	47,1%	-	-	-	7,5	15,5	48,4%	19,5	28,2	69,0%
	2016	17	41	41,5%	-	-	-	11,8	26,8	43,9%	24,8	36,8	67,4%
	2017	12	23	52,2%	-	-	-	9,8	19,0	51,3%	27,5	39,1	70,3%
	2018	19	24	79,2%	-	-	-	10,3	15,5	66,1%	27,9	36,4	76,7%
iC26TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	8	17	47,1%	-	-	-	7,5	14,5	51,7%	19,5	27,2	71,6%
	2016	17	37	45,9%	-	-	-	11,8	24,8	47,5%	24,8	35,1	70,5%
	2017	12	22	54,5%	-	-	-	9,8	18,0	54,2%	27,5	37,9	72,6%
	2018	19	24	79,2%	-	-	-	10,3	15,0	68,3%	27,9	35,5	78,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	105	9,5	11,1	-	-	-	63,4	5,6	11,2	164,7	10,1	16,3
	2015	100	8,1	12,3	-	-	-	59,4	5,8	10,2	180,9	11,4	15,9

		2016	100	9,1	11,0	-	-	-	55,6	6,0	9,3	186,6	10,5	17,7
		2017	108	9,0	11,9	-	-	-	60,0	7,1	8,5	188,1	11,5	16,4
		2018	114	9,2	12,4	-	-	-	65,4	7,2	9,0	181,5	12,2	14,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	33	7,2	4,6	-	-	-	17,6	3,6	4,8	61,7	5,2	11,8
		2015	39	5,9	6,7	-	-	-	21,6	3,8	5,7	68,7	4,2	16,4
		2016	35	5,9	5,9	-	-	-	18,4	3,6	5,2	65,0	4,0	16,3
		2017	35	5,9	5,9	-	-	-	22,0	4,7	4,7	63,7	4,9	13,1
		2018	37	6,5	5,7	-	-	-	24,4	5,0	4,9	62,1	5,0	12,3
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

L'analisi dei dati, condotta tenendo anche in considerazione le indicazioni contenute nelle relazioni della CPDS e del NdV, evidenzia come:

- il numero di avvisi di carriera al primo anno (iC00a,c) e quello di iscritti totali al corso (iC00d,e) si sono mantenuti pressoché costanti nell'ultimo quadriennio;
- l'analisi congiunta degli indicatori iC01, iC13, iC15, iC15bis, iC16 ed iC16 bis suggerisce l'esistenza di alcune criticità relative al numero dei CFU conseguiti da parte degli studenti del I anno, che proseguono nello stesso corso di studio. Tali dati risultano in genere inferiori, ed in alcuni casi significativamente inferiori (vedasi indicatore iC16) rispetto ai valori medi per Atenei non telematici. Tale criticità è stata affrontata dal Corso di Studi, in sede di Rapporto di Riesame, identificando precise soluzioni migliorative. Tra queste, si sottolinea la scelta di disaggregare insegnamenti precedentemente strutturati in più moduli, che non consentivano il riconoscimento all'allievo dei CFU associati ai singoli moduli fino a quando questi non avesse potuto formalizzare il superamento di tutti i moduli e quindi procedere alla verbalizzazione dell'intero insegnamento. Si ritiene peraltro che gli interventi sopraesposti potranno avere positive rifluenze anche sull'indicatore iC22 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso), che negli ultimi anni è risultato in graduale peggioramento.
- la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) è poco variabile, ed in genere leggermente superiore al valore medio per Atenei non telematici. Peraltro, la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (indicatore iC17) è anch'essa poco variabile e, tranne che in un anno, solo poco inferiore al dato medio per gli Atenei non telematici.
- l'analisi congiunta degli indicatori iC04 ed iC12 (rispettivamente, percentuale di iscritti al primo anno laureati in Altro Ateneo e di iscritti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero) dimostra che il corso è prevalentemente scelto da studenti che provengono dal territorio, e si ritiene ciò sia prevalentemente associato a variabili di contesto.
- la percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo (indicatori iC07, iC07bis ed iC07ter) è decisamente elevata ed in linea con i dati medi degli Atenei non telematici. Anche i dati relativi alla percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo risulta poco variabile ed, in alcuni anni, comparabile con quella media degli Atenei non telematici. Tali dati, pur a fronte di fattori di contesto territoriale non favorevoli sul fronte dell'occupazione, evidenziano le favorevoli prospettive di utilizzo delle competenze acquisite, da parte dei laureati, per l'inserimento nel mondo del lavoro.
- L'analisi degli indicatori iC08 (percentuale dei docenti di ruolo che appartengono ad SSD di base e caratterizzanti), iC19 (percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata), iC05 (rapporto studenti regolari/docenti) ed iC27 (rapporto studenti/docenti complessivo) testimonia come il Corso di Studio sia sostenuto da docenti, per lo più strutturati a tempo indeterminato, che operano in ambiti disciplinari strettamente attinenti a quelli di interesse del Corso e che le sussistano condizioni favorevoli per garantire agli allievi un processo di apprendimento proficuo e debitamente assistito dal personale docente.
- L'analisi congiunta degli indicatori iC18 (percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) ed iC25 (percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) testimonia, in virtù dei valori molto elevati e spesso superiori a quelli medi riferiti ad Atenei non telematici, una notevole soddisfazione degli studenti in relazione alla complessiva

organizzazione del percorso di studi.

I commenti sopra riportati sono stati approvati nella seduta del CCLM del 31/10/2019.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)