

Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	Ingegneria Elettronica
Città	PALERMO
Codizione	0820106200800004
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-8
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	No	No	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	Si	Si	No	No

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	32	30	30	29	28
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	99	95	95	94	94

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	116	116,5	125,9	138,8
		2015	95	133,3	138,7	147,5
		2016	102	141,3	148,6	153,8

	LMCU; LM)	2017	131	139,0	161,4	160,0
		2018	76	133,0	155,8	160,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	102	107,5	111,8	125,3
		2015	87	118,7	123,9	132,1
		2016	87	123,3	131,0	137,2
		2017	116	124,7	142,3	142,7
		2018	73	120,0	135,1	142,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	317	209,7	402,4	411,3
		2015	325	209,8	409,6	439,6
		2016	312	263,5	437,6	466,0
		2017	344	298,5	482,4	487,2
		2018	309	321,0	475,9	490,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	263	164,7	266,6	308,2
		2015	272	176,0	271,5	323,4
		2016	243	224,0	297,3	343,6
		2017	259	337,3	344,9	363,5
		2018	229	360,3	353,5	369,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	244	148,3	236,2	271,5
		2015	259	160,8	242,0	286,0
		2016	222	204,5	265,2	304,4
		2017	234	306,7	316,2	325,6
		2018	213	329,7	313,7	327,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	4	7,0	9,0	19,9
		2015	4	16,0	12,3	22,9
		2016	6	17,0	15,1	26,0
		2017	18	12,7	15,5	29,2
		2018	10	17,5	20,2	31,9
		2014	15	16,0	29,5	43,5
		2015	22	34,0	42,8	51,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	20	35,0	49,8	60,3
		2017	39	26,3	51,3	65,3
		2018	42	35,8	58,3	71,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	44	263	16,7%	45,3	164,7	27,5%	68,9	266,6	25,8%	118,5	308,2	38,5%
		2015	44	272	16,2%	50,8	176,0	28,8%	77,4	271,5	28,5%	131,1	323,4	40,5%
		2016	55	243	22,6%	74,8	224,0	33,4%	94,7	297,3	31,9%	144,3	343,6	42,0%
		2017	88	259	34,0%	145,3	337,3	43,1%	120,9	344,9	35,1%	155,9	363,5	42,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	4	15	26,7%	7,0	16,0	43,8%	9,0	29,5	30,6%	19,9	43,5	45,7%
		2015	4	22	18,2%	16,0	34,0	47,1%	12,3	42,8	28,8%	22,9	51,9	44,1%
		2016	6	20	30,0%	17,0	35,0	48,6%	15,1	49,8	30,4%	26,0	60,3	43,1%
		2017	18	39	46,2%	12,7	26,3	48,1%	15,5	51,3	30,1%	29,2	65,3	44,7%
		2018	10	42	23,8%	17,5	35,8	49,0%	20,2	58,3	34,5%	31,9	71,4	44,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	5	116	4,3%	3,0	116,5	2,6%	5,0	125,9	4,0%	33,4	138,8	24,1%
		2015	4	95	4,2%	6,7	133,3	5,0%	8,5	138,7	6,1%	36,1	147,5	24,5%
		2016	4	102	3,9%	5,3	141,3	3,8%	9,8	148,6	6,6%	36,9	153,8	24,0%
		2017	6	131	4,6%	6,7	139,0	4,8%	9,2	161,4	5,7%	37,9	160,0	23,7%
		2018	3	76	3,9%	7,0	133,0	5,3%	11,1	155,8	7,1%	38,7	160,6	24,1%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	263	15	17,5	226,0	16,7	13,6	294,2	21,2	13,9	413,2	23,5	17,6
		2015	272	14	19,4	239,0	14,0	17,1	313,8	21,2	14,8	445,7	24,6	18,1
		2016	243	15	16,2	305,3	17,0	18,0	339,2	21,3	15,9	473,6	31,5	15,0
		2017	259	13	19,9	337,5	18,5	18,2	376,3	21,9	17,2	494,5	31,6	15,7
		2018	229	16	14,3	357,5	18,5	19,3	389,9	23,0	16,9	507,7	33,3	15,2
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2015	1	11	9,1%	2,5	14,5	17,2%	4,0	23,9	16,8%	7,8	32,6	23,8%
		2016	4	20	20,0%	3,0	31,0	9,7%	5,7	35,1	16,3%	9,8	39,7	24,7%

iC06	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	1	19	5,3%	8,0	31,5	25,4%	8,6	39,6	21,7%	12,3	45,0	27,4%
		2018	4	30	13,3%	5,3	21,3	25,0%	9,3	41,0	22,7%	12,9	48,5	26,7%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	1	11	9,1%	2,0	14,5	13,8%	3,4	23,9	14,4%	5,8	33,5	17,4%
		2016	3	20	15,0%	3,0	31,0	9,7%	4,3	35,1	12,2%	7,4	40,8	18,1%
		2017	0	19	0,0%	7,5	31,5	23,8%	7,2	39,6	18,1%	9,5	46,3	20,5%
		2018	1	30	3,3%	4,7	21,3	21,9%	8,3	41,0	20,2%	10,7	49,4	21,6%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	1	11	9,1%	2,0	14,0	14,3%	3,5	23,9	14,8%	5,9	32,8	18,0%
		2016	3	7	42,9%	3,0	5,0	60,0%	4,3	7,3	58,8%	7,4	11,0	67,0%
		2017	0	1	0,0%	7,5	8,5	88,2%	7,2	10,9	65,7%	9,5	14,2	66,9%
		2018	1	6	16,7%	4,7	6,0	77,8%	8,3	11,6	71,0%	10,7	14,2	74,9%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	7,00	7,00	100,0%	5,5	6,5	84,6%	8,7	9,0	96,2%	10,3	10,6	97,7%
		2015	9,00	9,00	100,0%	8,0	9,0	88,9%	9,5	10,0	95,3%	12,0	12,3	97,5%
		2016	8,00	9,00	88,9%	7,5	8,5	88,2%	9,7	10,0	96,2%	12,2	12,5	97,7%
		2017	8,00	9,00	88,9%	8,6	9,1	94,5%	10,0	10,3	97,4%	12,2	12,4	97,7%
		2018	8,00	9,00	88,9%	8,5	9,0	94,4%	10,7	11,1	96,4%	13,0	13,3	97,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	27	5.270	5,1‰	11,0	4.320,3	2,5‰	11,6	6.731,0	1,7‰	50,7	9.509,9	5,3‰
		2015	0	5.386	0,0‰	13,5	4.683,8	2,9‰	20,2	7.115,3	2,8‰	57,4	10.306,3	5,6‰
		2016	0	5.400	0,0‰	38,3	6.406,5	6,0‰	26,7	8.152,9	3,3‰	62,4	11.172,1	5,6‰
		2017	223	7.966	28,0‰	67,0	11.157,0	6,0‰	38,7	9.945,7	3,9‰	71,6	11.889,9	6,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	4	0,0‰	0,5	7,0	71,4‰	0,2	9,0	19,1‰	0,7	20,9	35,4‰
		2015	0	4	0,0‰	0,5	16,0	31,3‰	0,3	12,8	19,6‰	0,8	23,4	32,2‰
		2016	0	6	0,0‰	1,0	17,0	58,8‰	0,5	15,1	33,0‰	1,3	26,5	50,7‰
		2017	1	18	55,6‰	0,0	12,7	0,0‰	0,6	16,0	35,5‰	1,4	29,8	45,9‰
		2018	0	10	0,0‰	1,3	23,3	57,1‰	0,8	22,2	34,6‰	1,6	32,9	49,1‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	116	0,0‰	0,0	116,5	0,0‰	0,3	125,9	2,2‰	3,7	138,8	27,0‰
		2015	0	95	0,0‰	0,0	133,3	0,0‰	0,3	138,7	2,2‰	3,6	147,5	24,2‰
		2016	0	102	0,0‰	0,3	141,3	2,4‰	0,3	148,6	2,1‰	3,5	153,8	22,9‰
		2017	0	131	0,0‰	0,0	139,0	0,0‰	0,6	161,4	3,7‰	4,6	160,0	28,8‰
		2018	0	76	0,0‰	0,0	133,0	0,0‰	0,7	155,8	4,7‰	4,4	160,6	27,3‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	10,7	60,0	17,8%	20,0	60,0	33,4%	22,0	59,4	37,1%	27,3	59,8	45,6%
		2015	11,8	60,0	19,7%	21,8	60,0	36,4%	24,5	59,5	41,2%	29,3	59,8	49,0%
		2016	9,7	60,0	16,1%	25,0	60,0	41,7%	26,3	59,2	44,4%	29,7	59,8	49,8%
		2017	23,6	60,0	39,4%	26,7	60,0	44,5%	26,7	59,0	45,2%	29,7	59,7	49,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	75	102	73,5%	72,5	107,5	67,4%	80,3	111,8	71,8%	92,0	125,3	73,4%
		2015	49	87	56,3%	88,0	118,7	74,2%	90,5	123,9	73,1%	98,6	132,1	74,7%
		2016	38	87	43,7%	88,3	123,3	71,6%	96,8	131,0	73,9%	103,0	137,2	75,1%
		2017	75	116	64,7%	102,0	124,7	81,8%	103,6	142,3	72,8%	107,0	142,7	75,0%
		2014	21	102	20,6%	47,0	107,5	43,7%	54,1	111,8	48,4%	67,7	125,3	54,0%

iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	24	87	27,6%	58,0	118,7	48,9%	64,5	123,9	52,1%	74,6	132,1	56,5%
		2016	15	87	17,2%	66,0	123,3	53,5%	71,9	131,0	54,9%	78,7	137,2	57,3%
		2017	63	116	54,3%	77,3	124,7	62,0%	78,2	142,3	55,0%	81,9	142,7	57,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	21	102	20,6%	47,0	107,5	43,7%	54,9	111,8	49,1%	68,2	125,3	54,4%
		2015	24	87	27,6%	58,0	118,7	48,9%	65,8	123,9	53,1%	75,4	132,1	57,1%
		2016	15	87	17,2%	66,0	123,3	53,5%	73,8	131,0	56,3%	79,6	137,2	58,0%
		2017	63	116	54,3%	77,3	124,7	62,0%	80,5	142,3	56,6%	83,0	142,7	58,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	7	102	6,9%	18,5	107,5	17,2%	22,6	111,8	20,2%	37,4	125,3	29,9%
		2015	4	87	4,6%	24,3	118,7	20,5%	31,3	123,9	25,3%	44,1	132,1	33,4%
		2016	5	87	5,7%	33,7	123,3	27,3%	40,0	131,0	30,5%	48,2	137,2	35,1%
		2017	19	116	16,4%	39,7	124,7	31,8%	43,4	142,3	30,5%	50,9	142,7	35,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	7	102	6,9%	19,0	107,5	17,7%	25,1	111,8	22,4%	38,9	125,3	31,0%
		2015	4	87	4,6%	24,7	118,7	20,8%	34,8	123,9	28,1%	45,9	132,1	34,8%
		2016	5	87	5,7%	33,7	123,3	27,3%	43,5	131,0	33,2%	50,0	137,2	36,4%
		2017	19	116	16,4%	39,7	124,7	31,8%	46,7	142,3	32,8%	52,5	142,7	36,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	14	91	15,4%	15,5	85,0	18,2%	19,9	103,4	19,3%	32,6	109,9	29,7%
		2015	13	115	11,3%	21,5	94,5	22,8%	25,8	107,0	24,1%	35,5	110,3	32,2%
		2016	20	125	16,0%	24,5	88,0	27,8%	28,6	108,8	26,3%	40,0	116,4	34,4%
		2017	13	102	12,7%	40,0	107,5	37,2%	31,5	111,8	28,2%	45,5	125,3	36,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	10	17	58,8%	18,0	27,5	65,5%	26,0	35,3	73,7%	41,0	55,2	74,2%
		2016	15	20	75,0%	17,5	31,5	55,6%	29,0	40,9	70,8%	37,9	51,8	73,1%
		2017	28	36	77,8%	16,0	23,3	68,6%	29,4	40,5	72,6%	51,4	70,2	73,3%
		2018	22	40	55,0%	24,5	34,0	72,1%	33,8	46,5	72,7%	59,3	79,9	74,1%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.269	1.566	81,0%	863,5	1.354,5	63,8%	1.220,3	1.505,2	81,1%	1.403,8	1.675,0	83,8%
		2015	1.269	1.458	87,0%	1.008,0	1.444,5	69,8%	1.246,9	1.531,1	81,4%	1.492,3	1.813,0	82,3%
		2016	1.269	1.458	87,0%	987,8	1.491,8	66,2%	1.264,3	1.607,4	78,7%	1.496,5	1.843,9	81,2%
		2017	1.134	1.458	77,8%	1.195,0	1.721,5	69,4%	1.268,3	1.639,7	77,4%	1.518,6	1.921,1	79,0%
		2018	1.155	1.428	80,9%	1.212,3	1.640,8	73,9%	1.361,7	1.785,4	76,3%	1.568,1	2.016,2	77,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	84	102	82,4%	91,0	107,5	84,7%	96,8	111,8	86,6%	110,4	125,3	88,2%
		2015	66	87	75,9%	103,3	118,7	87,1%	108,2	123,9	87,3%	117,8	132,1	89,2%
		2016	57	87	65,5%	104,0	123,3	84,3%	114,2	131,0	87,1%	121,9	137,2	88,8%
		2017	90	116	77,6%	112,3	124,7	90,1%	124,2	142,3	87,3%	126,8	142,7	88,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	4	115	3,5%	14,5	94,5	15,3%	12,8	107,0	12,0%	22,7	110,3	20,6%
		2015	11	125	8,8%	14,0	88,0	15,9%	15,7	108,8	14,5%	25,7	116,4	22,1%
		2016	7	102	6,9%	19,0	107,5	17,7%	16,9	111,8	15,1%	30,7	125,3	24,5%
		2017	11	87	12,6%	26,7	118,7	22,5%	23,3	123,9	18,8%	34,2	132,1	25,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	8	102	7,8%	16,5	107,5	15,3%	9,1	111,8	8,1%	10,6	125,3	8,4%
		2015	13	87	14,9%	10,7	118,7	9,0%	10,0	123,9	8,1%	10,9	132,1	8,3%
		2016	13	87	14,9%	12,0	123,3	9,7%	10,8	131,0	8,3%	10,8	137,2	7,9%
		2017	13	116	11,2%	6,3	124,7	5,1%	12,3	142,3	8,6%	11,5	142,7	8,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	58	91	63,7%	58,0	85,0	68,2%	51,3	103,4	49,6%	49,1	109,9	44,7%
		2015	66	115	57,4%	49,0	94,5	51,9%	47,2	107,0	44,1%	46,7	110,3	42,3%
		2016	72	125	57,6%	41,5	88,0	47,2%	46,9	108,8	43,1%	46,7	116,4	40,2%
		2017	52	102	51,0%	46,0	107,5	42,8%	45,4	111,8	40,6%	48,6	125,3	38,8%
		2018	47	87	54,0%	49,7	118,7	41,9%	48,9	123,9	39,5%	49,7	132,1	37,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	13	17	76,5%	22,0	27,5	80,0%	30,4	35,3	86,1%	48,9	55,2	88,5%
		2016	18	20	90,0%	26,5	31,5	84,1%	35,8	40,9	87,4%	46,2	51,8	89,2%
		2017	34	36	94,4%	19,7	23,3	84,3%	36,2	40,5	89,4%	62,1	70,2	88,6%
		2018	35	40	87,5%	29,0	34,0	85,3%	41,5	46,5	89,3%	71,6	79,9	89,5%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es.	Non disponibile												

	dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	317	13,1	24,3	157,3	11,3	13,9	372,1	12,5	29,7	428,7	14,0	30,7
		2015	325	12,2	26,7	209,8	12,0	17,4	406,7	12,8	31,9	467,5	15,1	30,9
		2016	312	12,2	25,7	263,5	12,4	21,2	443,8	13,4	33,1	501,6	15,4	32,6
		2017	344	12,2	28,3	298,5	14,3	20,8	486,4	13,7	35,6	538,3	16,0	33,6
		2018	309	11,9	26,0	321,0	13,7	23,5	506,9	14,9	34,1	557,3	16,8	33,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	115	5,0	23,2	59,0	3,7	16,1	115,2	3,7	31,2	144,8	4,2	34,8
		2015	96	4,1	23,7	100,0	4,4	22,8	127,7	4,0	31,7	154,5	3,6	43,4
		2016	102	4,1	25,2	105,5	4,4	24,0	142,4	4,4	32,6	161,2	3,8	42,3
		2017	133	3,4	39,4	106,0	4,1	25,8	154,3	4,3	36,2	171,0	4,1	42,2
		2018	76	3,1	24,3	100,8	3,8	26,7	151,5	4,7	32,3	172,0	4,3	39,6
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

I. Sezione iscritti

Il Corso di Laurea in Ingegneria Elettronica, nonostante le ottime prospettive occupazionali e il proseguimento nell'intensa azione di orientamento (alternanza scuola-lavoro con quattro licei e un istituto tecnico industriale), registra purtroppo un rilevante dato in controtendenza (-42%) negli avvii di carriera a I anno (iC00a) nel 2018 , rispetto al triennio in crescita precedente, ciò anche in termini di immatricolati puri (iC00b). È tuttavia già noto, attraverso i dati resi disponibili recentemente dall'Ateneo, che nel 2019 le immatricolazioni sono aumentate del 67% raggiungendo quota 127.

II. Gruppo A - Indicatori Didattica

Indicatore relativo alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'A.S. (iC01) in ulteriore miglioramento, in linea con la media di area geografica ma ancora al di sotto delle medie di Ateneo e nazionale. Si nota, dunque, un miglioramento interno al Corso di Laurea, che testimonia l'efficacia dell'impegno rivolto a ottimizzare i risultati della didattica. Si sottolinea ancora una volta che buona parte del merito va attribuita alla revisione dei programmi degli insegnamenti recentemente effettuata, segnatamente sulle esigenze delle materie professionalizzanti, e sull'armonizzazione dei contenuti che ha migliorato la complementarità degli insegnamenti. I dati relativi all'occupazione (indicatori iC06) restano esigui, certamente in ragione del fatto che la maggior parte dei laureati prosegue nel percorso magistrale (fonte: AlmaLaurea). Molto buona la percentuale di docenti di riferimento (superiore all'88.9%) che nel triennio appartengono a SSD di base e caratterizzanti per corso di studio (indicatore iC08).

Riguardo alle criticità evidenziate dalla CPDS, queste sono state oggetto di discussione e proposte nella seduta del Consiglio di Corso di Laurea del 29/04/2019.

III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Per la prima volta, nel 2017 la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) ha un valore decisamente superiore alle medie di Ateneo, di area geografica e nazionale, per quanto non sia da escludere si tratti di un dato congiunturale.

IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Valori per lo più inferiori alle medie di Ateneo e di area geografica. Tuttavia, per la prima volta, è migliorata significativamente la percentuale di prosecuzione al II anno nello stesso corso di studio (iC14), (73,5% nel 2014, 56,3% nel 2015, 43,7% nel 2016, 64,7% nel 2017). Il miglioramento è ulteriormente evidenziato se si considera la percentuale di prosecuzione al II anno con l'acquisizione di almeno 20 CFU (iC15: 54,3% nel 2017 vs 17,2% nel 2016) o di almeno 40 CFU (iC16: 16,4% nel 2017 vs 5,7% nel 2016). Un po' in controtendenza, infine, la percentuale degli immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17), diminuita del 3,3%. Nel complesso, gli indicatori confermano alcune difficoltà storiche su cui, comunque, si comincia ad incidere positivamente.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Valori inferiori alle medie di Ateneo e di area geografica, con un problema specifico relativo all'incidenza dei fuori corso (indicatore iC22) che comunque si è alleviato nell'ultimo anno.

CONCLUSIONI

Si ritiene che il rilevante calo negli avvii di carriera nel 2018 sia in parte legato alla scelta dell'Ateneo di prevedere un numero chiuso per tutta Ingegneria, impedendo le iscrizioni con pagamento della mora dopo la scadenza dei termini, come sempre accaduto in precedenza; in parte, alla forte sovrapposizione con il corso di laurea in Ingegneria Cibernetica, specie per il curriculum di meccatronica. Allo stesso tempo il dato ci ha fatto comprendere che era necessario rinnovare l'offerta formativa, così si è proceduto a una nuova formulazione del corso di studi, caratterizzandolo con tre curricula: elettronica moderna, telecomunicazioni e bioelettronica. A conferma della bontà dell'intervento, per l'anno 2019-2020 i dati a oggi disponibili ci mostrano un completo recupero, che secondo noi è attribuibile anche alla riapertura delle iscrizioni tardive.

Riguardo la regolarità degli studi, con particolare riferimento al passaggio al II anno, a partire dall'A.A. 2017/18, è stata implementata una variazione di ordinamento e di manifesto, riorganizzando la sequenza dei corsi di base e i loro programmi, come riscontrabile nelle SUA-CdS 2017 e 2018, nonché nelle schede di trasparenza degli insegnamenti. L'efficacia di tale soluzione è confermata ancora una volta quest'anno, se si osserva il sopracitato incremento della percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40CFU nell'anno solare.

Naturalmente, considerate le medie di confronto, questo dato deve essere ulteriormente migliorato. Gli strumenti che si intende continuare ad utilizzare sono: una più efficace azione di orientamento (assistita anche dal cambio di ordinamento e di manifesto) per aumentare l'ingresso di allievi motivati ed appassionati, la revisione critica dei contenuti dei corsi e la sincronizzazione delle varie azioni di tutoraggio degli allievi. La prima azione sarà supervisionata dal Delegato e dalla Commissione per l'orientamento in ingresso ed i rapporti con le scuole secondarie superiori; la seconda azione sarà sotto la responsabilità del Gruppo di Gestione AQ del Corso di Studi.

Per quanto riguarda, infine, l'obiettivo di un ulteriore miglioramento degli indicatori di internazionalizzazione, si ritiene opportuno ricordare che la laurea in Ingegneria Elettronica si inserisce in un contesto didattico e culturale di Ateneo che comprende anche la laurea magistrale e il Dottorato di Ricerca internazionale in Information and Communication Technologies. In tale contesto sono già attivi dei partenariati per il conseguimento di laurea magistrale e Dottorato di Ricerca in doppio titolo con Università straniere. Più precisamente, per la Laurea Magistrale in Ingegneria Elettronica, il CdS ha istituito, a partire dall'A.A. 2018/19 un percorso doppio titolo con l'Università di Pardubice (Repubblica Ceca) ed un percorso Erasmus rivolto a studenti provenienti dal

Vietnam, per il curriculum Telecomunicazioni (progetto ERASMUS+ KA107, attivo da giugno 2018 a luglio 2020). Si ritiene che questo rafforzamento di rapporti possa concretamente incidere anche a livello della laurea in Ingegneria Elettronica, aumentandone l'attrattività per i potenziali studenti.

Approvato mediante decreto del coordinatore in data 31 ottobre 2019.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)