

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Ingegneria Elettronica
Città	PALERMO
Codizione	0820106200800004
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-8
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	Si
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	36	34	33	33	33
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	113	107	106	103	104

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	102	141,3	143,3	153,2

	LMCU; LM)	2017	131	139,0	157,1	159,7
		2018	76	133,0	154,0	161,9
		2019	133	183,3	160,7	166,2
		2020	119	173,3	166,1	163,6
		2021	84	146,3	155,0	155,6
		2022	67	169,0	140,1	152,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	87	123,0	124,4	135,4
		2017	116	124,7	137,3	141,5
		2018	73	120,0	132,9	142,2
		2019	113	163,7	143,5	148,8
		2020	103	156,0	143,8	144,8
		2021	74	129,7	135,2	137,6
		2022	56	150,0	119,4	134,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	312	263,5	413,9	457,8
		2017	344	298,5	462,0	480,1
		2018	309	321,5	472,3	494,4
		2019	350	371,5	491,1	514,0
		2020	350	411,5	501,7	514,9
		2021	314	399,3	487,7	506,6
		2022	285	405,0	436,8	478,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	243	224,0	283,8	341,0
		2017	259	337,3	334,8	361,9
		2018	229	360,3	354,6	375,2
		2019	269	407,7	367,1	390,4
		2020	257	430,7	370,6	386,0
		2021	222	404,7	352,1	376,6
		2022	179	398,0	309,3	352,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	222	204,0	250,1	300,5
		2017	234	306,3	304,7	323,1

		2018	213	329,7	312,6	330,4
		2019	246	374,3	325,4	346,3
		2020	232	396,3	328,4	345,7
		2021	204	372,7	314,4	335,1
		2022	163	365,7	274,6	315,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	6	17,0	14,1	25,8
		2017	18	12,7	14,7	28,7
		2018	10	17,5	19,5	31,4
		2019	18	34,0	30,8	37,8
		2020	13	22,0	30,9	39,3
		2021	21	27,0	31,2	41,9
		2022	20	42,3	33,1	44,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	20	35,0	44,9	58,9
		2017	39	26,3	47,1	63,9
		2018	42	35,8	53,9	69,5
		2019	48	52,0	67,3	79,6
		2020	47	40,5	66,3	80,1
		2021	45	54,0	66,0	83,4
		2022	37	75,7	68,9	83,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2018	4	30	13,3%	5,3	21,3	25,0%	9,1	38,6	23,7%	12,8	46,8	27,4%
		2019	3	29	10,3%	5,8	30,0	19,2%	9,5	42,9	22,0%	13,5	51,1	26,5%
		2020	9	41	22,0%	5,8	42,0	13,7%	10,7	54,4	19,6%	13,6	57,0	23,8%
		2021	5	36	13,9%	8,0	42,3	18,9%	12,0	53,8	22,3%	14,4	53,4	26,9%
		2022	12	39	30,8%	15,3	52,0	29,5%	14,6	51,3	28,6%	16,3	53,8	30,3%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2018	1	30	3,3%	4,7	21,3	21,9%	8,2	38,6	21,3%	10,5	47,5	22,2%
		2019	2	29	6,9%	5,0	30,0	16,7%	8,9	42,9	20,7%	11,8	52,6	22,4%
		2020	8	41	19,5%	5,0	42,0	11,9%	10,1	54,4	18,5%	11,4	58,9	19,3%
		2021	5	36	13,9%	7,7	42,3	18,1%	11,2	53,7	20,8%	12,2	55,4	22,1%
		2022	12	39	30,8%	14,7	52,0	28,2%	13,8	50,9	27,0%	13,8	53,6	25,6%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	1	6	16,7%	7,0	9,0	77,8%	8,5	11,8	72,4%	10,9	14,4	75,7%
		2019	2	3	66,7%	5,0	7,0	71,4%	8,9	11,2	79,5%	11,8	14,8	79,8%
		2020	8	9	88,9%	5,0	8,0	62,5%	10,1	13,8	73,0%	11,4	15,3	74,2%
		2021	5	10	50,0%	7,7	9,7	79,3%	11,2	14,6	76,2%	12,2	15,7	77,7%
		2022	12	12	100,0%	14,7	18,0	81,5%	13,8	17,4	79,2%	13,8	17,3	79,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	8,00	9,00	88,9%	7,5	8,5	88,2%	8,5	8,8	97,4%	11,0	11,3	98,0%
		2017	8,00	9,00	88,9%	8,6	9,1	94,5%	8,8	9,0	98,2%	11,0	11,2	97,9%
		2018	8,00	9,00	88,9%	8,5	9,0	94,4%	9,4	9,6	97,9%	11,4	11,7	97,9%
		2019	9,00	9,00	100,0%	8,8	9,5	92,1%	9,3	9,6	97,6%	11,4	11,6	98,1%
		2020	9,00	9,00	100,0%	8,3	9,0	91,7%	10,0	10,2	97,7%	11,8	12,0	98,2%
		2021	7,00	7,00	100,0%	8,5	8,8	97,1%	10,3	10,8	95,9%	12,0	12,3	97,2%
		2022	8,00	8,00	100,0%	8,8	9,5	92,1%	11,3	11,8	95,7%	12,4	12,8	96,8%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

[illegible]

	dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	187	7.214	25,9%	103,0	11.276,7	9,1%	56,4	10.838,4	5,2%	65,7	12.824,9	5,1%
		2019	60	7.233	8,3%	34,0	12.852,0	2,6%	35,8	11.052,7	3,2%	59,2	13.516,1	4,4%
		2020	0	7.446	0,0%	53,0	13.543,0	3,9%	12,5	10.525,6	1,2%	29,6	12.801,3	2,3%
		2021	30	5.928	5,1%	156,0	13.053,0	12,0%	55,6	9.994,9	5,6%	71,0	11.957,8	5,9%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	2	6.978	0,3%	38,3	7.151,3	5,3%	35,5	9.931,1	3,6%	72,7	13.119,9	5,5%
		2017	403	10.003	40,3%	65,3	9.473,8	6,9%	59,0	11.844,0	5,0%	86,9	13.860,2	6,3%
		2018	405	8.972	45,1%	90,0	9.550,3	9,4%	77,1	12.498,8	6,2%	78,0	14.734,7	5,3%
		2019	180	8.714	20,7%	61,5	10.968,8	5,6%	49,0	12.757,6	3,8%	69,4	15.520,5	4,5%
		2020	24	9.156	2,6%	68,3	11.772,0	5,8%	18,9	12.098,9	1,6%	34,8	14.691,1	2,4%
		2021	57	7.074	8,1%	159,0	11.375,8	14,0%	62,5	11.609,0	5,4%	77,4	13.641,2	5,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	6	0,0%	1,0	17,0	58,8%	0,5	14,1	36,7%	1,3	25,8	52,0%
		2017	1	18	55,6%	0,0	12,7	0,0%	0,6	14,7	38,5%	1,3	28,7	46,8%
		2018	0	10	0,0%	1,0	17,5	57,1%	0,8	19,5	38,5%	1,6	31,4	49,8%
		2019	2	18	111,1%	2,0	34,0	58,8%	1,3	30,8	42,6%	1,7	37,8	45,0%
		2020	3	13	230,8%	0,5	22,0	22,7%	1,0	30,9	32,4%	1,4	39,3	35,8%
		2021	1	21	47,6%	1,8	27,0	64,8%	0,5	31,2	17,5%	1,0	41,9	25,0%
		2022	0	20	0,0%	2,0	42,3	47,2%	0,8	33,1	24,6%	1,7	44,0	38,2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	102	0,0%	0,3	141,3	2,4%	0,3	143,3	2,0%	3,4	153,2	22,5%
		2017	1	131	7,6%	0,0	139,0	0,0%	0,6	157,1	3,7%	4,6	159,7	28,8%
		2018	0	76	0,0%	1,0	133,0	7,5%	0,9	154,0	5,9%	4,5	161,9	27,6%
		2019	0	133	0,0%	0,3	183,3	1,8%	0,5	160,7	3,1%	4,5	166,2	26,9%
		2020	2	119	16,8%	0,0	173,3	0,0%	0,8	166,1	4,6%	4,7	163,6	29,0%
		2021	0	84	0,0%	0,0	146,3	0,0%	0,9	155,0	5,9%	6,4	155,6	41,2%
		2022	1	67	14,9%	1,3	169,0	7,9%	1,2	140,1	8,3%	10,1	152,9	66,2%

[illegible]

		2021	14	74	18,9%	38,7	129,7	29,8%	41,6	135,2	30,8%	46,6	137,6	33,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	5	87	5,7%	33,7	123,0	27,4%	41,3	124,4	33,2%	48,9	135,4	36,1%
		2017	19	116	16,4%	39,7	124,7	31,8%	44,7	137,3	32,6%	51,5	141,5	36,4%
		2018	31	73	42,5%	33,7	120,0	28,1%	44,4	132,9	33,4%	54,5	142,2	38,3%
		2019	16	113	14,2%	40,7	163,7	24,8%	47,5	143,5	33,1%	57,9	148,8	38,9%
		2020	29	103	28,2%	53,7	156,0	34,4%	45,3	143,8	31,5%	52,9	144,8	36,5%
		2021	14	74	18,9%	38,7	129,7	29,8%	43,9	135,2	32,5%	47,4	137,6	34,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	20	125	16,0%	24,5	88,0	27,8%	26,7	101,0	26,4%	39,3	112,7	34,9%
		2017	13	102	12,7%	39,5	107,0	36,9%	29,5	101,7	29,0%	44,6	120,1	37,1%
		2018	18	87	20,7%	41,7	118,7	35,1%	38,4	115,6	33,2%	52,0	130,2	39,9%
		2019	17	87	19,5%	45,3	123,0	36,9%	44,0	124,4	35,4%	56,1	135,4	41,4%
		2020	25	116	21,6%	46,0	124,7	36,9%	46,0	137,3	33,5%	58,0	141,5	41,0%
		2021	24	73	32,9%	52,7	120,0	43,9%	45,1	132,9	33,9%	59,5	142,2	41,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	22	40	55,0%	24,5	34,0	72,1%	33,7	46,4	72,6%	56,4	76,2	73,9%
		2019	34	43	79,1%	39,3	46,8	84,0%	48,9	62,7	78,0%	65,9	87,7	75,1%
		2020	23	42	54,8%	35,7	48,0	74,3%	51,3	66,8	76,7%	66,4	88,0	75,4%
		2021	35	39	89,7%	39,7	61,3	64,7%	52,3	66,6	78,5%	68,8	91,5	75,1%
		2022	27	31	87,1%	43,3	65,3	66,3%	51,2	66,8	76,6%	70,1	90,4	77,5%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.269	1.458	87,0%	987,8	1.491,8	66,2%	1.106,1	1.419,8	77,9%	1.359,4	1.673,1	81,3%
		2017	1.134	1.458	77,8%	1.195,0	1.721,5	69,4%	1.135,8	1.480,1	76,7%	1.391,0	1.761,5	79,0%
		2018	1.155	1.428	80,9%	1.212,3	1.640,8	73,9%	1.232,8	1.627,5	75,7%	1.438,5	1.843,8	78,0%
		2019	1.029	1.302	79,0%	964,8	1.500,0	64,3%	1.172,2	1.621,9	72,3%	1.437,0	1.924,3	74,7%
		2020	996	1.323	75,3%	969,3	1.422,3	68,1%	1.209,7	1.642,0	73,7%	1.445,2	1.940,0	74,5%
		2021	900	1.356	66,4%	906,0	1.413,0	64,1%	1.223,0	1.695,9	72,1%	1.416,1	1.954,7	72,4%
		2022	942	1.371	68,7%	1.001,0	1.445,3	69,3%	1.288,7	1.784,7	72,2%	1.452,5	2.019,5	71,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.269	1.458	87,0%	987,8	1.491,8	66,2%	1.118,8	1.419,8	78,8%	1.383,2	1.673,1	82,7%
		2017	1.134	1.458	77,8%	1.255,8	1.721,5	72,9%	1.167,2	1.480,1	78,9%	1.446,1	1.761,5	82,1%
		2018	1.155	1.428	80,9%	1.293,3	1.640,8	78,8%	1.289,2	1.627,5	79,2%	1.513,5	1.843,8	82,1%
		2019	1.029	1.302	79,0%	1.051,5	1.500,0	70,1%	1.250,4	1.621,9	77,1%	1.541,3	1.924,3	80,1%

		2020	996	1.323	75,3%	992,8	1.422,3	69,8%	1.333,6	1.642,0	81,2%	1.585,5	1.940,0	81,7%
		2021	900	1.356	66,4%	1.115,3	1.413,0	78,9%	1.356,3	1.695,9	80,0%	1.565,0	1.954,7	80,1%
		2022	1.038	1.371	75,7%	1.194,8	1.445,3	82,7%	1.442,8	1.784,7	80,8%	1.624,9	2.019,5	80,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.269	1.458	87,0%	1.181,3	1.491,8	79,2%	1.207,0	1.419,8	85,0%	1.447,1	1.673,1	86,5%
		2017	1.134	1.458	77,8%	1.370,5	1.721,5	79,6%	1.244,0	1.480,1	84,0%	1.512,3	1.761,5	85,9%
		2018	1.209	1.428	84,7%	1.444,0	1.640,8	88,0%	1.403,5	1.627,5	86,2%	1.596,3	1.843,8	86,6%
		2019	1.110	1.302	85,3%	1.198,8	1.500,0	79,9%	1.352,5	1.621,9	83,4%	1.627,3	1.924,3	84,6%
		2020	1.077	1.323	81,4%	1.241,5	1.422,3	87,3%	1.430,3	1.642,0	87,1%	1.671,4	1.940,0	86,2%
		2021	981	1.356	72,3%	1.240,8	1.413,0	87,8%	1.445,0	1.695,9	85,2%	1.658,8	1.954,7	84,9%
		2022	1.119	1.371	81,6%	1.321,0	1.445,3	91,4%	1.579,4	1.784,7	88,5%	1.746,7	2.019,5	86,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

[illegible]

		2020	350	10,6	33,1	555,3	11,5	48,4	526,6	13,5	38,9	655,6	15,8	41,5
		2021	314	9,7	32,3	537,5	11,2	47,8	525,6	13,8	38,2	660,8	15,6	42,3
		2022	285	11,0	25,9	543,5	11,7	46,3	524,8	14,3	36,7	664,5	16,0	41,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	102	3,8	26,7	143,8	3,8	37,6	134,6	3,6	37,3	176,6	3,2	54,6
		2017	133	3,4	39,4	136,0	3,8	36,1	144,8	3,7	39,1	186,6	3,5	52,6
		2018	77	3,1	24,6	132,0	3,7	35,5	142,3	4,2	33,7	188,2	3,8	49,0
		2019	130	3,1	41,6	189,8	4,1	46,4	151,9	4,3	35,7	194,4	5,0	38,8
		2020	120	3,1	38,4	180,5	4,0	44,6	159,1	4,4	36,2	196,4	5,1	38,7
		2021	85	2,2	38,2	146,8	4,2	35,3	151,3	4,4	34,0	195,8	4,9	39,9
		2022	67	3,1	21,4	172,3	4,1	41,9	152,4	4,7	32,4	199,1	5,0	39,8

PDF generato il 23/03/2026
Dati ANS aggiornati al: 20171230

Breve commento