

Corso di Laurea in **Ingegneria Edile, Innovazione e del Recupero del Costruito**  
Corso di Laurea Magistrale in **Ingegneria dei Sistemi Edilizi**  
COORDINATORE: Prof. Lidia La Mendola - Tel. 091-23896743 - Email: lidia.lamendola@unipa.it

**VERBALE DELLA RIUNIONE Commissione AQ  
del Corso di Laurea in Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero:**

**del 20 ottobre 2020**

Il giorno **20 ottobre 2020** alle ore 16:25 presso la stanza virtuale della Commissione AQ del CICS in Ingegneria Edile, su piattaforma Teams, al link:

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a786b0ba6b5e4001afd10914c76776d5%40thread.tacv2/conversations?groupId=7cbf331b-b0f0-4801-8ca8-006b773faf9b&tenantId=bf17c3fc-3ccd-4f1e-8546-88fa851bad99>

si riuniscono i seguenti componenti della **Commissione AQ del Corso di Laurea in Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero:**

- Prof. Lidia La Mendola (Coordinatore del CL)
- Prof. Giuseppe Giambanco (Docente di “Scienza delle Costruzioni” e Delegato alla Qualità del CICS in Ingegneria Edile)
- Prof. Antonino Margagliotta (Docente del Modulo di “Progettazione Architettonica” del C.I. “Storia Contemporanea e Progettazione Architettonica”)
- Dott.ssa Sabrina Maria Rita Velardi (Segreteria Didattica del CL)

È assente la studentessa Angela Carollo e il Coordinatore comunica a proposito di avere ricevuto, in data 26/09/2020, una mail in cui la studentessa comunica di avere cambiato corso di laurea e pertanto non è stata convocata. La Commissione sarà reintegrata non appena si svolgeranno le nuove elezioni che sono previste nel breve.

La Commissione si riunisce per predisporre la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2020 sulla base dei dati prelevati dall’ambiente SUA 2019 dal Coordinatore e aggiornati al 10/10/2020.

Il Coordinatore riferisce di avere ricevuto una mail in data 14 settembre 2020 dal Presidio di Qualità di Ateneo, con le istruzioni per la compilazione della SMA 200, con scadenza interna il 23 ottobre 2020.

Nella suddetta mail il PQA raccomanda:

- di tenere presenti le “Istruzioni per la compilazione della scheda di monitoraggio annuale e del rapporto di riesame ciclico dei CdS”, allegato 6 alle Linee guida ANVUR per l’accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari” - versione del 10/08/2017;
- di tenere presenti le “[Linee guida dell’Ateneo di Palermo per il riesame dei corsi di studio: Scheda di Monitoraggio Annuale](#)” approvate dal PQA;
- di utilizzare per la lettura degli indicatori la “Nota metodologica” messa a disposizione da ANVUR nel portale della SUA-CdS, che fornisce informazioni analitiche riguardo alla costruzione degli indicatori;
- di tenere conto delle eventuali criticità evidenziate o dei suggerimenti formulati nelle ultime Relazioni delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti e nelle Relazioni del Nucleo di Valutazione di Ateneo;
- di porre particolare attenzione agli indicatori in linea con obiettivi dell’Ateneo e di Dipartimento.

Corso di Laurea in **Ingegneria Edile, Innovazione e del Recupero del Costruito**

Corso di Laurea Magistrale in **Ingegneria dei Sistemi Edilizi**

COORDINATORE: Prof. Lidia La Mendola - Tel. 091-23896743 - Email: lidia.lamendola@unipa.it

La Commissione discute collegialmente i dati presenti in ambiente SUA e allegati al presente verbale (**Allegato 1**). Essendo stato attivato nell'AA 2019-20, per il Corso di Laurea in Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero Edilizio, molti dati non sono disponibili e non è possibile fare dei confronti con anni precedenti, ma soltanto con i dati nazionali.

La Commissione discute i punti di forza e debolezza del CL e delle modifiche apportate per l'A.A. 2020-21 e, sulla base delle osservazioni condivise, redige i commenti che include nella scheda di monitoraggio, allegata al presente verbale (**Allegato 2**).

La Commissione dà mandato al Coordinatore di inserire il commento in ambiente SUA entro la scadenza del 23 ottobre p.v..

La seduta si chiude alle 16:50.

Prof. Lidia La Mendola

Prof. Giuseppe Giambanco

Prof. Antonino Margagliotta

Dott. Sabrina Maria Rita Velardi

## Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

ALLEGATO 1 al VERBALE DELLA  
RIUNIONE Commissione AQ  
del Corso di Laurea in Ingegneria Edile,  
Innovazione e Recupero del Costruito  
del 20 ottobre 2020

Denominazione del CdS	Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero del Costruito
Città	PALERMO
Codizione	0820106202300001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-23
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	6	6	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	20	18	15	15	15

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2019	<b>62</b>	0,0	54,6	54,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	<b>54</b>	0,0	47,3	46,1

iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	<b>19</b>	0,0	427,3	389,7
		2016	<b>8</b>	0,0	360,8	345,6
		2017	<b>2</b>	0,0	297,3	297,5
		2018	<b>1</b>	0,0	254,7	226,6
		2019	<b>64</b>	0,0	197,4	183,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	<b>63</b>	0,0	107,1	111,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	<b>54</b>	0,0	90,4	95,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	<b>1</b>	0,0	11,4	14,9
		2016	<b>0</b>	0,0	11,0	14,2
		2017	<b>0</b>	0,0	13,3	13,3
		2018	<b>0</b>	0,0	10,7	11,8
		2019	<b>0</b>	0,0	8,7	13,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	<b>21</b>	0,0	82,2	69,3
		2016	<b>12</b>	0,0	91,0	73,7
		2017	<b>5</b>	0,0	83,2	67,6
		2018	<b>1</b>	0,0	66,7	57,5
		2019	<b>2</b>	0,0	47,0	50,3

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	Non disponibile												
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	1	21	<b>4,8%</b>	0,0	0,0	0,0%	11,4	82,2	13,9%	14,9	69,3	21,4%
		2016	0	12	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	11,0	91,0	12,1%	14,2	73,7	19,3%
		2017	0	5	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	13,3	83,2	16,0%	13,3	67,6	19,6%
		2018	0	1	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	10,7	66,7	16,0%	11,8	57,5	20,5%
		2019	0	2	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	8,7	47,0	18,4%	13,0	50,3	25,8%

iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	8	62	<b>12,9%</b>	0,0	0,0	0,0%	6,6	54,6	12,0%	15,4	54,4	28,3%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	0	0	<b>0,0</b>	0,0	0,0	0,0	185,2	13,7	13,5	155,2	11,8	13,1
		2016	0	0	<b>0,0</b>	0,0	0,0	0,0	144,0	13,8	10,4	132,6	18,3	7,2
		2017	0	0	<b>0,0</b>	0,0	0,0	0,0	116,2	12,5	9,3	114,8	17,4	6,6
		2018	0	0	<b>0,0</b>	0,0	0,0	0,0	110,0	12,2	9,0	112,3	18,9	5,9
		2019	63	5	<b>12,6</b>	0,0	0,0	0,0	123,2	15,5	7,9	120,3	22,9	5,2
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	0	2	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	12,7	62,3	20,3%	11,3	45,3	24,9%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	0	2	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	9,2	62,3	14,7%	8,8	47,4	18,6%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	9,2	16,8	54,5%	8,8	14,7	59,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	8,8	8,9	98,1%	6,6	6,8	96,9%
		2016	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	7,8	8,0	97,9%	6,4	6,6	97,6%
		2017	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	6,5	6,7	97,5%	6,3	6,4	98,4%
		2018	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	5,6	5,9	94,4%	6,3	6,6	96,8%
		2019	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	8,3	8,6	96,1%	8,0	8,2	96,8%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	0	1	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,2	11,4	17,5%	0,1	14,9	4,8%

iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	62	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,7	54,6	13,1%	5,6	54,4	102,4%
------	---	------	---	----	-------------	-----	-----	------	-----	------	-------	-----	------	--------

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	Non disponibile												
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	Non disponibile												
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	Non disponibile												
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	Non disponibile												
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	Non disponibile												
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	0	1	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	21,2	39,0	54,3%	28,7	46,4	61,9%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	938,0	1.218,7	77,0%	780,8	1.057,2	73,9%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	873,7	1.162,7	75,1%	758,7	1.034,3	73,4%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	794,3	1.096,7	72,4%	701,4	1.013,2	69,2%
		2018	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	811,0	1.139,3	71,2%	750,4	1.128,4	66,5%
		2019	270	513	<b>52,6%</b>	0,0	0,0	0,0%	1.033,0	1.350,2	76,5%	906,6	1.368,8	66,2%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

		CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
--	--	-----	--	--	--------------	--	--	--------------------------------------	--	--	-----------------------------	--	--

Indicatore		Anno	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	Non disponibile												
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	Non disponibile												
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	0	1	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	33,3	39,0	85,5%	39,6	46,4	85,3%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	19	0,0	<b>0,0</b>	0,0	0,0	0,0	407,3	10,2	40,1	290,8	8,8	33,0
		2016	8	0,0	<b>0,0</b>	0,0	0,0	0,0	344,3	9,7	35,5	258,6	8,6	30,0
		2017	2	0,0	<b>0,0</b>	0,0	0,0	0,0	281,0	9,1	30,7	221,3	8,4	26,2
		2018	1	0,0	<b>0,0</b>	0,0	0,0	0,0	242,2	9,5	25,5	204,0	9,4	21,7
		2019	64	4,3	<b>15,0</b>	0,0	0,0	0,0	220,2	11,3	19,6	193,5	11,4	17,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	0	0,0	<b>0,0</b>	0,0	0,0	0,0	67,7	3,5	19,1	60,9	2,4	25,5
		2016	0	0,0	<b>0,0</b>	0,0	0,0	0,0	54,5	3,2	17,3	54,4	2,5	22,2
		2017	0	0,0	<b>0,0</b>	0,0	0,0	0,0	46,3	2,9	16,2	45,6	2,4	19,0
		2018	0	0,0	<b>0,0</b>	0,0	0,0	0,0	54,7	2,7	20,6	56,0	3,0	18,6
		2019	64	4,3	<b>15,0</b>	0,0	0,0	0,0	63,3	4,2	15,2	58,8	4,4	13,2

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)



**ALLEGATO 2** al VERBALE DELLA RIUNIONE Commissione AQ  
del Corso di Laurea in Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero del Costruito  
del 20 ottobre 2020

## COMMENTO:

- I. Premessa: Il corso di laurea triennale in Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero del Costruito ha visto il suo inizio con l'anno accademico 2019-2020. Gli indicatori della qualità del corso sono dunque o riferiti al primo anno di esercizio o non disponibili. Nel seguito si commenteranno dunque quelli disponibili confrontandoli con gli indicatori omologhi riferiti all'area geografica di pertinenza ed al territorio nazionale.
- II. **Sezione iscritti:** in avvio (2019) si registra un buon numero di iscritti (62), peraltro superiore alla media dell'area geografica di pertinenza e del territorio nazionale. Non ci sono dati che riguardano il 2020 in quanto le iscrizioni sono ancora aperte alla data odierna, né è possibile fare un confronto con gli obiettivi dichiarati nel piano strategico di Ateneo.
- III. **Gruppo A - Indicatori Didattica**  
L'unico indicatore disponibile degno di nota è IC05 (rapporto fra studenti e docenti) che evidenzia un maggior valore rispetto alla media per l'area geografica di pertinenza e per il territorio nazionale.
- IV. **Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione**  
Non sono ancora disponibili dati sufficienti per il commento di questi indicatori.
- V. **Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica**  
L'unico indicatore disponibile per il 2019 è IC19 (percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) che si attesta ad un valore lievemente più basso di quello medio nazionale ma comunque adeguato al corso.
- VI. **Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – percorso di studio e regolarità delle carriere**  
Non ci sono dati disponibili.
- VII. **Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – soddisfazione e occupabilità**  
Non ci sono dati disponibili
- VIII. **Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – consistenza e qualificazione del corpo docente**  
L'unico indicatore disponibile (IC28) indicante il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) suggerisce il CdS è allineato con la media locale e nazionale

## CONCLUSIONI

Gli indicatori evidenziano un buon avvio del CdS ma al momento non ci sono dati su base pluriennale che possano attestarne l'andamento. Il numero di iscritti al primo anno lascia ben ipotizzare al momento un proseguo in linea con il piano strategico di Ateneo.