



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Consiglio Interclasse Corsi di Laurea in Ingegneria Edile

In data 19/04/2022, alle ore 15:00 presso Stanza virtuale su piattaforma Teams dedicata al CICS Ingegneria Edile si riunisce il Consiglio Interclasse Corsi di Laurea in Ingegneria Edile per discutere dei seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni;
- 2) Percorsi Minor "Ingegnerie delle Transizioni" nel CLM;
- 3) Avvio discussione modifiche prossima Offerta Formativa;
- 4) Proposta di modifica denominazione insegnamento del CLM;
- 5) Nomina Commissioni di esame;
- 6) Relazione Annuale (2021) della CPDS;
- 7) Misure correttive indicate in SMA 2021 per il CLM;
- 8) Organizzazione incontro annuale Docenti-Studenti;
- 9) Ratifica dispositivi del Coordinatore;
- 10) Integrazione commissioni del CICS con nuovi rappresentanti degli studenti e modifica Funzionigramma;
- 11) Pratiche studenti NON sistematizzate;
- 12) Istanze Studenti Sistematizzate;
- 13) Varie ed eventuali.

Sono presenti:

- Biscaglia Manno Nicolò
- Cavaleri Liborio
- Celauro Clara
- Chiaracane Marta
- Colajanni Piero
- Corrao Rossella
- Cucchiara Calogero
- De Marco Paolo
- Di Matteo Alberto
- Favacchio Giuseppe
- Ferraro Zenaide
- Fiore Vincenzo
- Giambanco Giuseppe
- La Gennusa Maria
- La Mendola Lidia
- Lo Brutto Mauro
- Mancuso Antonio
- Margagliotta Antonino
- Megna Bartolomeo
- Minafo' Giovanni
- Pennisi Silvia
- Peri Giorgia
- Pirrotta Antonina
- Rizzo Gianfranco
- Rotulo Clelia
- Salamone Chiara
- Santamaria Monica
- Scaccianoce Gianluca
- Spada Antonino



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Sono presenti:

- Stellino Martina
- Tornatore Elisabetta
- Valenti Davide
- Valenza Salvatore
- Ventimiglia Caterina
- Vinci Ignazio Marcello
- Zicarelli Maurizio

Sono assenti giustificati:

- Agnello Simonpietro

Sono assenti:

- Valenza Antonino
- Giallanza Antonio
- Termini Donatella
- Scaduto Fulvia
- Salerno Giovanni Battista
- Campione Giuseppe
- Napoli Grazia
- Castro Morales Kevin Aaron
- Inzerillo Laura
- Mineo Liliana
- Nobile Rosario
- Colajanni Simona
- Piazza Stefano
- Campisi Tiziana

Il Prof. Liborio Cavaleri lascia la seduta alle ore 16:15.

Comunicazioni

- Il Coordinatore comunica di avere ricevuto dalla Dott.ssa Ciaccio per conoscenza l'estratto del Verbale del Consiglio di Dipartimento di Giurisprudenza del 31-01-2022 con l'assegnazione del carico didattico alla dott. Caterina Ventimiglia per l'insegnamento di Legislazione urbanistica e lavori pubblici (6 CFU, corso di studi in Ingegneria edile, Innovazione e Recupero del costruito) a.a. 2021/2022, secondo semestre, a seguito ritiro disponibilità della prof.ssa Cavallaro. Il Coordinatore ringrazia la Prof.ssa Cavallaro e dà il benvenuto alla Prof.ssa Ventimiglia, che sta già svolgendo il corso.

- L'insegnamento di Geometria (6CFU) è ricoperto dal neoassunto Dott. Giuseppe Favacchio RTDB MAT/03. Il carico didattico è stato assegnato dal CdD del 22.2.22 ad Integrazioni/Modifiche carichi didattici già assegnati nella seduta del 17/11/2021 e successive. Il Coordinatore dà il benvenuto al Collega.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

- In data 27 gennaio 2022 si sono svolte le elezioni dei rappresentanti degli studenti nei CdS. Per il CICS in Ingegneria Edile sono stati eletti i seguenti studenti che sono stati regolarmente convocati alla seduta odierna: Ferraro Zenaide (L), Salerno Giovanni Battista (L) Valenza Salvatore (L), Stellino Martina (L), Chiaracane Marta (L), Salamone Chiara (L), Rotulo Clelia (LM), Biscaglia Manno Nicolò (LM).

- La studentessa del CLM Petrancosta Angela, tutor con borsa a valere su fondi POT, sta svolgimento l'attività di orientamento e tutorato a supporto del CL in Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero del Costruito L-23, Progetto POT 2021.

- Si sono svolti i seguenti eventi: Welcome Week, 14-18 febbraio 2022 in "Dual Mode", cioè in presenza e in modalità a distanza; Open Days nei giorni 11 e 13 aprile 2022 in presenza. Si svolgeranno gli Open Days per le Lauree Magistrali nei prossimi giorni di fine maggio 2022. Il Prof. Minafò, insieme agli altri colleghi della Commissione orientamento si sono impegnati e si impegneranno nella presentazione dei CdS, anche con dimostrazioni di laboratorio a cui hanno partecipato i dottorandi Gaetano Camarda e Maria Concetta Oddo e la nuova tutor Angela Petrancosta. Il Coordinatore rivolge a tutto il gruppo un ringraziamento da parte del CICS.

- In data 3 marzo 2022 si è svolto l'incontro con i portatori di interesse, organizzato dalla Prof. Corrao, con la collaborazione di ARCA. Il percorso in Ingegneria Edile è stato presentato dal Prof. Cavaleri. Il Coordinatore ringrazia i Colleghi Corrao e Cavaleri.

- Sono stati completati gli acquisti sui fondi POT così come concordato nei precedenti Consigli: in particolare la lavagna LIM su ruote, il kit Mola per la realizzazione di modellini di semplici strutture e materiale di cancelleria. Inoltre, è stato attribuito l'incarico ad Albamedia per la realizzazione di video promozionali dei corsi di laurea e di materiale divulgativo; la ditta verrà contattata per svolgere le riprese e verrà chiesta disponibilità ai docenti che vorranno mostrare, a tal fine, le proprie attività di ricerca, sperimentali e/o didattiche.

- È stato pubblicato il bando per l'A.A. 2021/2022 del Master Universitario annuale di II livello in "Materiali e Tecniche Innovative per l'Edilizia Sostenibile" – 4° edizione. Tra le lauree è inclusa la LM in Ingegneria dei Sistemi Edilizi per cui è utile diffondere il bando (già inserito nel sito). Scadenza presentazione domanda entro il 16.05.2022.

- A causa del perdurare dell'emergenza legata alla situazione pandemica e al fine di assicurare una maggiore serenità nella programmazione delle visite didattiche, è stata prorogata al 31 maggio 2023 la scadenza per il completamento delle attività legate alle visite didattiche. È stata predisposta dal Dipartimento entro la scadenza prevista del 28 febbraio 2022 il prospetto con le visite riferite all' A.A 2019/2020 che non si sono potute effettuare a causa dell'evoluzione della situazione pandemica, insieme a quelle del corrente anno accademico 2021/2022. Per il CICS in Ingegneria Edile, per l'AA 2019-20 le proposte erano: - una per quanto riguarda il Corso tenuto dalla Prof.ssa Corrao, a Milano, (nuovi edifici della City e area EXPO) per il CLM ed un'altra per quanto riguarda il Corso tenuto dal Prof. Margagliotta per il CL, a Gibellina. A queste, nel prospetto sono state aggiunte le seguenti: Prof. Bartolomeo Megna, per il CLM in Ingegneria dei Sistemi Edilizi a Mazara del Vallo, ditta CHIRAEMA srl che si occupa di produzione di diverse malte per i diversi usi in ambito edilizio; Prof. Liborio Cavaleri, per il CL in Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero del Costruito, a Caltanissetta, cava di calcarenite a Sabucina (pietra naturale molto utilizzata nel costruito siciliano); Prof. Antonino Margagliotta, per il CL in Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero del Costruito, a Catania, per visita alla Architettura contemporanea su edifici esistenti, facenti parte del patrimonio storico e culturale. Interviene la Prof. Corrao dicendo che sta valutando l'opportunità di svolgere la visita didattica a Milano nella prima settimana di giugno, oppure nei mesi successivi, vista la proroga concessa, in modo da non interferire con il completamento delle lezioni. Interviene il Prof. Margagliotta che comunica di avere previsto di effettuare nei mesi prossimi la visita a Catania, rinviando all'anno successivo la visita a Gibellina.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

- Il Coordinatore ricorda la tempistica per i FONDI CORI, di €3.000. Tali fondi vanno spesi entro il 28/02/2023 e il Coordinatore dovrà trasmettere all'ufficio una relazione scientifica conclusiva.

Firmato da:

MAURIZIO ZICCARELLI - PA - ICAR/07 - il 12/10/2022

LIDIA LA MENDOLA - PO - ICAR/09 - il 12/10/2022

Percorsi Minor “Ingegnerie delle Transizioni” nel CLM

È stata approvata l'offerta formativa sui percorsi minor in “Tecnologie Green” e minor in “Infrastrutture Smart” per la LM Sistemi Edilizi nel CdD del 17.11.2021. I piani di studio sono presenti sul sito di UNIPA, <https://www.unipa.it/Ingegneria-delle-Transizioni/>.

I percorsi sono ad accesso libero e saranno attivati dall'A.A. 22-23.

Per quanto riguarda i percorsi “minors” attivati per la LM il Coordinatore riferisce di avere ricevuto una mail dal Prof. Busacca, in data 18.11.2021 in cui si suggerisce di mettere in “opzione”, insieme alle altre materie dell'informazione, anche una materia di elettronica, materia trasversale sull'hardware che insieme ad altre più calibrate sul software può dare una panoramica generale al mondo dell'ICT. Il suggerimento in particolare riguarda l'inserimento di “Fondamenti di Elettronica” come quella erogata per il CdS in Ingegneria Biomedica L9. Il Coordinatore suggerisce di valutare i contenuti della scheda di trasparenza dando mandato alla Commissione Didattica di fare le opportune valutazioni.

Firmato da:

MAURIZIO ZICCARELLI - PA - ICAR/07 - il 12/10/2022

LIDIA LA MENDOLA - PO - ICAR/09 - il 12/10/2022

Avvio discussione modifiche prossima Offerta Formativa

Il Coordinatore, nel riprendere quanto discusso all'atto della approvazione dell'OF del corrente AA, in particolare nel punto all'OdG “Offerta Formativa 2022-23: manifesti e coperture, docenti di riferimento” del CICS del 5 novembre 2021, ricorda che



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

è necessario rivedere l'Offerta Formativa che si vorrà proporre alla prossima scadenza di fine anno. Nel ricordare i diversi problemi affrontati in quella sede, conferma di avere avuto una interlocuzione con il nuovo Direttore del DARCH, che ha espresso la volontà di continuare a coprire i corsi da parte dei docenti del DARCH. Inoltre il Coordinatore riferisce che occorrerà tenere conto di una delibera del CdA del 10/02/2022 "07/02 Modifiche Ordinamenti didattici – Indicazioni operative", presentata dal Rettore ad una riunione svoltasi il giorno 11.02.2022, che propone tra le altre cose per i Corsi di Laurea Magistrali: - l'inserimento per i CLM di un intervallo di CFU nelle attività "Tirocini formativi e di orientamento" e "Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali" di 12 CFU; - di valutare l'eventuale inserimento, per il raggiungimento dei 12 CFU, oltre alle due tipologie previste ("Tirocini formativi e di orientamento" e "Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali") anche la voce "Altre conoscenze utili all'inserimento nel mondo del lavoro".

Prima di avviare la discussione, il Coordinatore elenca una serie di punti su cui discutere:

- per il CLM: - valutare la possibilità che l'insegnamento "Structural Modelling" possa essere erogato in un semestre piuttosto che in un modulo; - migliorare l'erogazione di alcuni insegnamenti svolti in lingua inglese; - valutare la possibilità di sgravare il primo semestre del primo anno;

- per il CL: - sgravare il primo anno in modo da consentire una migliore efficacia nel percorso formativo e in particolare nel passaggio tra il primo e il secondo anno; - migliorare il coordinamento tra i due moduli dell'insegnamento "Disegno ed elementi di CAD" e tra questo insegnamento e "Architettura Tecnica" e il Modulo di "Elementi di Progettazione Architettonica"; - valutare l'opportunità di spostare agli anni successivi al primo il Modulo di "Elementi di Progettazione Architettonica"; - problema di collocazione al secondo semestre del secondo anno dell'insegnamento di "Fisica Tecnica"; - nell'ambito della filiera degli insegnamenti di Analisi Matematica - Fisica I - Statica - Scienza delle Costruzioni - Tecnica delle Costruzioni, a seguito di una segnalazione alla CPDS, il giorno 11 Febbraio è stata svolta una riunione fra i docenti degli insegnamenti, nella quale sono state evidenziate delle criticità, possibilmente dovute ad una perfettibile distribuzione nell'offerta formativa negli anni e nei semestri, che consenta agli studenti del primo anno una maggiore disponibilità di tempo per le materie della filiera, ed un maggiore distanziamento nei semestri fra i suddetti insegnamenti.

Di seguito si riportano gli interventi.

Prof. G. Scaccianoce (per il CLM): lo spirito del numero alto di CFU che l'Ateneo ha chiesto di inserire per i tirocini è anche quello di incentivare successivamente a sviluppare di più la tesi in azienda rispetto all'Università.

Prof. P. Colajanni (per il CL): sono state analizzate delle criticità individuate dalla commissione paritetica nella filiera Matematica-Fisica - Statica - Scienza delle Costruzioni -Tecnica delle Costruzioni; potrebbero essere legata in parte al grande impegno richiesto dalle materie progettuali presenti che poi permettono l'iscrizione alla LM 4 – Architettura. Si potrebbe rivedere la ricollocazione di qualche insegnamento in modo da ottimizzare e migliorare l'offerta, anche svincolando il percorso da una eventuale prosecuzione in LM 4.

Prof. R. Corrao (per il CLM): i tirocini dovrebbero favorire il successivo svolgimento della tesi in azienda, al contrario di quanto avviene sviluppando i tirocini in Università. Sarebbe auspicabile che questo aspetto fosse trattato a livello di organi centrali.

Prof. G. Scaccianoce (per il CLM): Sarebbe opportuno ampliare i tirocini collegandoli il più possibile alle aziende esterne



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

all'Università, orientandoli meglio e inserendo un controllo più stretto delle attività svolte.

Prof. A. Pirrotta (per il CLM): lo svolgimento dei corsi in lingua inglese è importante anche a livello di sbocchi lavorativi in quanto oggi in alcuni colloqui per *placement* si chiede il numero di corsi seguiti in lingua inglese nel percorso universitario. Si potrebbero fare incontri con gli studenti ma comunque guardare avanti e sostenere quello che è un "movimento culturale" necessario. Alla LM Civile, per i corsi in inglese mutuati con la LM in Sistemi Edilizi, non sono segnalate difficoltà particolari.

Prof. A. Margagliotta (per il CL): le materie progettuali, come Progettazione Architettonica, sono impegnative ma gli studenti superano brillantemente gli esami e quindi sono da mantenere visto che consentono l'iscrizione alla LM4. La cosa migliore è aspettare la fine del ciclo e poi analizzare meglio e trovare ottimizzazioni all'offerta formativa. Per lo svolgimento dei corsi in lingua inglese concorda che è una "questione culturale" e che si potrebbe migliorare l'offerta tra corsi in inglese e corsi in italiano.

Prof. M. Zicarelli (per il CLM): sugli insegnamenti in lingua inglese, ne ribadisce la necessità e concorda nel loro mantenimento e incremento considerato che essi sono necessari per consentire ai nostri laureati di poter competere a livello lavorativo ovunque. In altre sedi, come al Politecnico di Milano e al Politecnico di Torino la percentuale delle materie svolte in inglese è molto alta ed è a questi esempi che noi dovremmo puntare, guardando lontano pur sapendo che non è semplice.

Studentessa C. Rotulo (per il CLM): va bene mantenere i corsi in lingua inglese, anche se comportano un notevole sforzo da parte degli studenti. Sull'insegnamento *Structural Modelling* svolta dal Prof. Giambanco si potrebbe studiare meglio la sua collocazione ottimizzandola con le altre materie del secondo anno. In ogni caso sarebbe auspicabile svolgerla in un intero semestre piuttosto che in un solo modulo, oppure, se deve essere in un solo modulo, è preferibile al primo.

Prof. M. Santamaria (per il CLM): i corsi in lingua inglese vanno bene ma con qualche correttivo che consenta di fornire agli studenti un aiuto per raggiungere i migliori risultati, ad esempio, sviluppando alcuni argomenti base sia in italiano che in inglese.

Prof. S. Pennisi (per il CL e CLM): per migliorare le conoscenze sarebbe opportuno istituire qualche corso nel quale si tratti l'inglese tecnico (come viene fatto a Medicina). Si potrebbe fare qualche corso in inglese alla triennale.

Prof. B. Megna (per il CLM): nel suo corso, erogato in lingua inglese, dopo qualche lezione sono sorti dei problemi che sono stati risolti sviluppando alcuni argomenti in italiano (soluzione di compromesso). In alcune materie le difficoltà sono maggiori rispetto che ad altri corsi.

Prof. G. Peri (per il CL e CLM): è necessario far capire e far accettare agli studenti che seguire i corsi in inglese serve per "costruire" la loro preparazione per la professione. Per quanto riguarda il corso di Fisica Tecnica svolto in italiano alla triennale, sono state osservate alcune difficoltà per lo svolgimento del corso al I semestre del secondo anno legate al fatto che molti studenti non hanno ancora svolto gli esami di Analisi Matematica e di Fisica 1; sarebbe auspicabile portare il corso al secondo semestre.

Prof. G. Giambanco (per il CLM): sulle difficoltà legate all'insegnamento *Structural Modelling* chiede chiarimenti alla rappresentante degli studenti. Osserva inoltre che la sessione d'esame di novembre che è stata aperta a tutti (studenti in



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

corso) ha provocato notevoli problemi legati alla non frequenza dei corsi da parte di alcuni studenti impegnati a preparare gli esami.

Studentessa C. Rotulo (per il CLM): ribadisce che le difficoltà sono legate in parte alla concentrazione degli orari, e in parte al fatto che la materia inizia a metà semestre (novembre) e alle prove in itinere. Comunque, basta migliorare la collocazione temporale.

Prof. I. Vinci (per il CL e CLM): sullo svolgimento dei corsi in lingua inglese concorda con gli interventi fatti in precedenza ossia di fare lo sforzo per mantenerli. È un progetto culturale di medio-lungo periodo. Si potrebbero "intervistare" gli studenti per coinvolgerli nella discussione, trattando l'argomento in Commissione Didattica invitando studenti e docenti. Per quanto riguarda l'ottimizzazione dei corsi e in particolare di quelli progettuali è saggio aspettare la chiusura del ciclo e poi effettuare una verifica sulla scelta che gli studenti faranno della magistrale.

Prof. P. De Marco (per il CL e CLM): riguardo ai corsi in lingua inglese è un progetto culturale da favorire anche con l'interdisciplinarietà. Disponibile a svolgere il suo corso al primo anno. Sarebbe opportuno promuovere riunioni con gli studenti per ascoltare la loro opinione.

Prof. L. La Mendola (per il CL e CLM): sarà svolta la riunione docenti-studenti a breve (v. successivo punto 8 all'OdG) e se ne potrà parlare anche in quella occasione.

Prof. R. Corrao (per il CLM): si potrà discutere anche in Commissione Didattica dello svolgimento dei corsi in inglese e della loro efficacia. Sarà opportuno estendere la discussione da svolgere in Commissione Didattica a tutti i docenti e anche ai rappresentanti degli studenti.

Prof. G. Minafò (per il CLM): è favorevole al mantenimento dei corsi in lingua inglese in quanto necessari anche se impegnativi guardando al beneficio che se ne trarrà per lo svolgimento della professione in futuro.

Non essendoci altri interventi, a valle della discussione si ritiene di incaricare la Commissione Didattica, in composizione allargata a tutti i componenti del CICS di fare delle proposte da discutere in un prossimo CICS.

Firmato da:

MAURIZIO ZICCARELLI - PA - ICAR/07 - il 12/10/2022

LIDIA LA MENDOLA - PO - ICAR/09 - il 12/10/2022

Proposta di modifica denominazione insegnamento del CLM



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Il Coordinatore informa di avere ricevuto una mail dal Prof. Lo Brutto, il 17.12.2021, in cui comunica la richiesta di modifica della denominazione dei moduli del corso di Dinamica sperimentale, monitoraggio e BIM per la successiva approvazione del manifesto 22/23.

La nuova denominazione dei due moduli, concordata con il Prof. Di Matteo, proposta è:

- Experimental dynamics and monitoring (Prof. Di Matteo) - ICAR/08

- Rilievo 3D e BIM (Prof. Lo Brutto) - ICAR/06

La motivazione è dovuta alla necessità di rendere la denominazione dei moduli più aderente al contenuto degli argomenti trattati all'interno dei moduli stessi.

Il Consiglio approva seduta stante e all'unanimità per cui dà mandato al Coordinatore di darne comunicazione al manager didattico affinché per l'AA 2022-23 possa essere inserito l'insegnamento con la nuova denominazione dei moduli.

Firmato da:

MAURIZIO ZICCARELLI - PA - ICAR/07 - il 12/10/2022

LIDIA LA MENDOLA - PO - ICAR/09 - il 12/10/2022

Nomina Commissioni di esame

Il Coordinatore comunica che è necessario nominare alcune Commissioni e, sentiti i docenti propone:

- Commissione per la prova finale (3 CFU) del CL in Ingegneria Edile Innovazione e Recupero del Costruito: Prof. Piero Colajanni (Presidente), Proff. Vincenzo Fiore e Paolo De Marco (Componenti).

- Commissione per l'insegnamento di Geometria (6CFU): Prof. Giuseppe Favacchio (Presidente), Prof. Bini Gilberto (Componente), Santi Spadaro e Angela Valenti, Elisabetta Tornatore (Supplenti).

- Commissione per l'insegnamento di Legislazione Urbanistica e Lavori Pubblici (6 CFU): Prof. Caterina Ventimiglia (Presidente), Alessandra Amore (Componente).



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

(Commissione) Commissione di Valutazione (9 CFU): Prof. Antonio Biancucci (Presidente), Prof. Antonino Margagliotta

Il Consiglio approva seduta stante all'unanimità e dà mandato al Coordinatore di darne comunicazione al manager didattico Dott. Roberto Gambino e alla Dott.ssa Lidia Drago della Segreteria Didattica, per l'inserimento sul sito.

Firmato da:

MAURIZIO ZICCARELLI - PA - ICAR/07 - il 12/10/2022
LIDIA LA MENDOLA - PO - ICAR/09 - il 12/10/2022

Relazione Annuale (2021) della CPDS

Il Prof. Piero Colajanni per il CL riferisce che la relazione annuale della CPDS ha confermato che l'offerta formativa del corso di studi per l'anno 2020/21 è equilibrata e priva di duplicazioni. L'analisi dei questionari ha evidenziato una performance complessivamente superiore a quella del precedente anno, con 2/3 degli indicatori superiori a 8, nonostante risultino particolarmente critici i risultati relativi al corso di estimo, coperto a contratto, ed in sei corsi si riscontrano indicatori inferiori al 6. Altrettanto positiva l'opinione degli studenti non frequentanti il corso di laurea, con valore medio dell'indice di qualità pari a 8.4. Altre criticità sono limitate al ridotto numero di corsi con 9 CFU che prevedono la prova in itinere. Fra le buone pratiche riscontrate la rapidità di intervento sulla base delle segnalazioni della CPDS e degli studenti. Le proposte di miglioramento riguardano l'incremento del numero di scambi Erasmus disponibili, la richiesta di pubblicare l'orario delle lezioni del secondo semestre già da settembre, e la esplicita segnalazione delle materie a scelta che possono consentire, per il curriculum "Recupero del Costruito", l'accesso alla LM4 senza debiti formativi.

La Prof. Giorgia Peri per il CLM riferisce che l'analisi dei questionari per la rilevazione dell'opinione degli studenti relativi all'anno accademico 2020/2021 ha messo in evidenza essenzialmente i seguenti tre punti: 1) le criticità segnalate nella precedente relazione della CPDS sono state per la maggior parte risolte; 2) è emerso un buon livello di soddisfazione degli studenti nei confronti della didattica erogata dal corso di laurea; tale risultato è reso evidente sia dai dati aggregati riportati nelle schede di valutazione per il CLM, in cui i punteggi assegnati alle domande del questionario sono tutti prossimi alla valutazione massima, sia dai dati disaggregati riportati nelle schede relative ai singoli insegnamenti, le quali riportano tutte, particolarmente in corrispondenza della D12 (relativa alla soddisfazione generale per l'insegnamento), un punteggio sempre prossimo alla valutazione massima; 3) è stata riscontrata la presenza di due soli insegnamenti che su un singolo aspetto (carico didattico e materiale didattico, rispettivamente) presentano una valutazione di poco inferiore alla soglia della sufficienza. Il punto 3) rappresenta l'unica criticità che è stata riscontrata per il corso di laurea. I documenti che sono stati analizzati, oltre ai questionari, ai fini della redazione della relazione, quali le Schede di Trasparenza relative al manifesto 2021/2022, il Rapporto di Riesame Ciclico redatto dal CLM nel 2021 e la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) sono, infatti, risultati completi e adeguati in tutte le loro parti, manifestando complessivamente l'assenza di criticità. Infine, tra i punti di forza del corso di laurea magistrale si evidenziano le diverse azioni messe in campo dal corso di laurea per risolvere i problemi individuati dagli indicatori quantitativi e le criticità segnalate dalla CPDS e per garantire un miglioramento costante e continuo del funzionamento del CLM. A tal riguardo, si segnalano come buone pratiche riscontrate nel corso di laurea l'istituzione della Giornata Docenti-Studenti e l'organizzazione di incontri con i Portatori di Interesse.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Entrambi i percorsi CIS prendono atto dei punti di forza e dei punti di debolezza dei CdS, commentando il trend positivo di

Firmato da:

MAURIZIO ZICCARELLI - PA - ICAR/07 - il 12/10/2022

LIDIA LA MENDOLA - PO - ICAR/09 - il 12/10/2022

Misure correttive indicate in SMA 2021 per il CLM

Il Coordinatore fa presente ai componenti del CICS che nella SMA 2021 del CLM, relativamente al Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica – è stato affermato quanto segue:

“Gli indicatori IC13, IC14, IC15, IC15bis, indicano che gli studenti stanno migliorando la capacità di conseguire i CFU previsti nel primo anno di corso (gli indicatori subiscono un incremento positivo nel passaggio dal 2018 al 2019). Tuttavia, l'indicatore IC16, su cui focalizza l'attenzione il piano strategico di Ateneo, si azzerava al 2019 suggerendo l'attuazione di misure in linea con le attese del PS di Ateneo (+2% annuo). In relazione a tale criticità la commissione AQ intende proporre al CDS una riduzione del carico didattico al primo anno ed il potenziamento dell'attività di tutorato di accompagnamento agli esami”.

Prende la parola il Prof. Cavaleri che ricorda il significato dei suddetti indici e in particolare dell'indice IC16 che rappresenta la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno.

Si apre la discussione a valle della quale si dà mandato al Coordinatore di verificare l'effettiva condizione, in termini di CFU acquisiti, degli studenti che passano dal primo al secondo anno, al fine di comprendere meglio l'azzeramento di IC16 al 2019. Si rinvia pertanto alla prossima seduta la discussione del punto all'OdG.

Firmato da:

MAURIZIO ZICCARELLI - PA - ICAR/07 - il 12/10/2022

LIDIA LA MENDOLA - PO - ICAR/09 - il 12/10/2022

Organizzazione incontro annuale Docenti-Studenti



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Come ogni anno si organizzerà la giornata di incontro con gli studenti. Interviene la studentessa Clelia Rotulo che comunica di avere individuato, insieme ai colleghi del corso triennale, la data del 5 maggio, alle ore 12, avendo verificato la disponibilità del Prof. Minafò che organizzerà insieme agli studenti rappresentanti la giornata con relativi argomenti da trattare. Purtroppo, l'incontro va in sovrapposizione con gli insegnamenti dei Proff. Cucchiara, Biancucci e Termini a cui si chiederà la disponibilità a cedere lo spazio dalle 12:00 alle 14:00 delle loro lezioni che potranno essere recuperate successivamente. Il Prof. Cucchiara presente alla seduta conferma la sua disponibilità. Il Coordinatore invita i docenti a fare il possibile per essere presenti all'incontro che, se possibile, sarà organizzato in presenza. Sarà valutata la disponibilità di un aula che possa contenere le 5 classi e ne sarà data comunicazione.

Firmato da:

MAURIZIO ZICCARELLI - PA - ICAR/07 - il 12/10/2022

LIDIA LA MENDOLA - PO - ICAR/09 - il 12/10/2022

Ratifica dispositivi del Coordinatore

Il Presidente chiede al Consiglio di ratificare i seguenti decreti, che ha dovuto emanare per ragioni di urgenza e che si allegano al presente verbale:

- decreto n. 37341 del 18.01.2022 - Oggetto: Convalida esami di Susan Diaco nel passaggio al CL in Ingegneria Edile Innovazione e Recupero del Costruito - Studente Rinunciatario con richiesta di Convalida di esami già sostenuti;
- decreto n. 38302 Del 07.02.2022 - Oggetto: Convalida Lingua Inglese Arlotta - Studente Rinunciatario con richiesta di Convalida di esami già sostenuti per cui si specifica che l'esame "Disegno Assistito da Calcolatore" – 12CFU potrebbe essere convalidato negli anni successivi al primo del CL;
- decreto n. 38384 del 07.02.2022 - Oggetto: Attribuzione CFU agli studenti per Attività di Tirocinio (CLM);
- decreto n. 38385 del 07.02.2022 - Oggetto: Attribuzione CFU agli studenti per Attività di Tirocinio (CL);
- decreto n. 38422 del 07.02.2022 - Oggetto: Convalida esami della carriera pregressa studentessa Gullo - Studente Rinunciatario con richiesta di Convalida di esami già sostenuti;



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

decreto n. 40401 del 11.03.2022 - Oggetto: Approvazione con effetto retroattivo per l'iscrizione al primo anno del CLM in Ingegneria dei Sistemi Edilizi, AA 2019-20 – studente Kevin Aaron Castro Morales (matr. 0709260), "Immatricolazione ordinaria di uno studente con titolo straniero".

Il Presidente ne illustra brevemente i contenuti e il Consiglio ratifica all'unanimità.

Firmato da:

MAURIZIO ZICCARELLI - PA - ICAR/07 - il 12/10/2022
LIDIA LA MENDOLA - PO - ICAR/09 - il 12/10/2022

Integrazione commissioni del CICS con nuovi rappresentanti degli studenti e modifica Funzionigramma

Il Coordinatore segnala che, a seguito delle elezioni dei rappresentanti degli studenti è necessario procedere alla integrazione delle Commissioni del CICS con la Componente Studentesca.

Con riferimento alla CPDS, anche secondo quanto ricordato dalla Dott.ssa Ciaccio con mail del 15.02.2022 su richiesta del Coordinatore della CPDS, Prof. Marco La Cascia, come previsto dall'apposito Regolamento, ogni Consiglio di Corso di Studi deve eleggere degli studenti (uno per ciascun CdS in caso di interclasse); l'elettorato passivo è attribuito a tutti gli studenti iscritti al CdS, non oltre il primo anno fuoricorso. A parità di voti di preferenza risulta eletto il candidato iscritto all'Università dall'anno accademico più recente; a parità di iscrizione, il più giovane di età. Non possono far parte della CPDS studenti che siano membri della Commissione AQ CdS. I componenti studenti restano in carica per un biennio; sono immediatamente rieleggibili per una sola volta.

Prende la parola la studentessa Marta Chiaracane per il CL e Clelia Rotulo per il CLM, comunicando gli esiti delle rispettive elezioni per le CPDS:

- per i CL: Vanessa Damiani, matr. 0717441

- per il CLM: Giada Di Carlo, matr. 0734111

Con riferimento alla Commissione AQ, con mail del 7.2.2022, la Dott.ssa Ciaccio ha ricordato che, proprio a seguito delle recenti elezioni delle rappresentanze studentesche è necessario procedere alla nuova nomina della Commissione AQ CdS.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Prende la parola la studentessa Marta Chiaracane per il CL e Clelia Rotulo per il CLM, comunicando le seguenti disponibilità a far parte delle Commissioni AQ:

- per il CL: Martina Stellino matr. 0733112

- per il CLM: Clelia Rotulo matr. 0723837

- per la segreteria didattica Dott.ssa Lidia Drago

Componente studente in Commissione Didattica

- Per il CL: Chiara Salamone matr. 0714812

- per il CLM: Biscaglia Manno Nicolò matr. 0715404

Il Consiglio approva seduta stante all'unanimità e dà mandato al Coordinatore di dare comunicazione degli studenti eletti per le CPDS alla Dott.ssa Maria Ciaccio, Responsabile della U.O. Didattica e al prof. Marco La Cascia, Coordinatore della CPDS di Dipartimento.

Inoltre, si dà mandato al Prof. Lo Brutto di aggiornare il Funzionigramma e di aggiornare i siti dei CdS con le Commissioni integrate con la nuova componente studentesca.

Firmato da:

MAURIZIO ZICCARELLI - PA - ICAR/07 - il 12/10/2022

LIDIA LA MENDOLA - PO - ICAR/09 - il 12/10/2022

Pratiche studenti NON sistematizzate

Assegnazione Tesi di Laurea

Sono state presentate le seguenti richieste:



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

ordinari: miscugli con inerti plastici lavorati; Relatore: Prof. L. Cavaleri; Sessione di Laurea prevista: Ottobre 2022;
Studente: BOCA Marco: matr. n. 0725397; Argomento tesi: Strategie di smaltimento di rifiuti plastici attraverso calcestruzzi

Studente: PETRANCOSTA Angela: matr. n. 0726255; Argomento tesi: Strategie di smaltimento di rifiuti plastici attraverso calcestruzzi ordinari: miscugli con inerti plastici non lavorati; Relatore: Prof. L. Cavaleri; Sessione di Laurea prevista: Ottobre 2022;

Studente: AMATO Anthea: matr. n. 0726232; Argomento tesi: Identificazione e analisi di robustezza delle strutture: il caso studio di un sistema a torre strallato; Relatore: Prof. L. Cavaleri; Sessione di Laurea prevista: Ottobre 2022;

Studente: ROTULO Clelia: matr. n. 0723837; Argomento tesi: Il monitoraggio strutturale delle costruzioni in muratura attraverso l'uso di sensori di pressione; Relatore: Prof. L. La Mendola; Sessione di Laurea prevista: Ottobre 2022;

Studente: BISCAGLIA MANNO Nicolò: matr. n. 0715404; Argomento tesi: "Kaira Loro 2022" Casa dei bambini nel villaggio di Baghere in Senegal. Materiali e tecnologie sostenibili per l'autocostruzione; Relatore: Prof. R. Corrao; Sessione di Laurea prevista: Ottobre 2022;

Studente: GAGLIO Salvatore: matr. n. 0707733; Argomento tesi: Sviluppo di un modello numerico per la simulazione del comportamento di aderenza tra compositi in FRCM e substrato in muratura ; Relatore: Prof. G. Minafò; Sessione di Laurea prevista: Luglio 2022;

Studente: POLIZZI Claudio: matr. n. 0725381; Argomento tesi: L'uso delle fibre naturali nei sistemi geopolimerici; Relatore: Prof. B. Megna; Sessione di Laurea prevista: Ottobre 2022;

Studente: CAMPISI Filippo: matr. n. 0726257; Argomento tesi: Sviluppi sulla modellazione numerica del legame di aderenza tra compositi FRCM e supporti in muratura; Relatore: Prof. G. Minafò; Sessione di Laurea prevista: Ottobre 2022;

Il Consiglio, valutata la conformità delle domande pervenute ai sensi del Regolamento Esame di Laurea del Corso, ALLEGATO 4 al Regolamento Didattico del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria dei Sistemi Edilizi - LM24, delibera di approvare all'unanimità.

Approvazione tirocini e assegnazione CFU

Il Coordinatore informa il Consiglio che sono pervenute le seguenti richieste di approvazione Tirocinio e relativa assegnazione



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

di CFU:

Studente: GENNUSA Antonio, Matricola: 0698082; Azienda: Studio di Ingegneria di Gaetano Ciavarello; Data inizio: 26/11/2021; Data fine: 22/02/2022; Ore: 75; CFU: 3; Tutor Universitario: Prof. B. Megna;

Il Consiglio, sentita la segreteria didattica che ha verificato la regolarità della documentazione presentata, delibera di approvare all'unanimità.

Riconoscimento CFU per attività ex art 10

Con lettera del 3 novembre 2021, La Prof. Pennisi ha trasmesso l'elenco degli studenti che, nelle giornate del 26 e 29 ottobre 2021, hanno partecipato all'attività formativa: "Settimana per la sicurezza e la salute sul lavoro a Palermo: educare alla consapevolezza della prevenzione del rischio", organizzata dall'Assessorato alla scuola e al lavoro e da Comitato consultivo provinciale presso la sede INAIL di Palermo, nell'ambito delle "Altre Attività Formative ex art. 10, comma 5 del D.M. 270/2004".

Gli studenti che hanno seguito l'attività hanno elaborato alla fine una relazione valutata positivamente dalla Prof. Pennisi. Di seguito l'elenco degli studenti a cui, su specifica loro richiesta, potrà essere attribuito 1 CFU (decreto n. 33871 del 23.10.2021) : · Aldegheri Amedeo 0701788 · Bartolone Anna Rosaria 0696819 · Campanella Michele 0704348 · Ditta Riccardo 0697414 · Storniolo Antonio 0698679 · Valerio Alessia 0664919 · Iannello Chiara 0697323 · Palmeri Samuel Vincenzo 0702586.

Anche la Prof. Rossella Corrao ha inviato l'elenco degli studenti che hanno svolto l'attività ex art. 10 per la quale il CICS aveva già deliberato l'attribuzione di 3 CFU nella seduta del CICS del 5.11.2021. Si tratta del corso coordinato dalla Prof. Corrao "Sustainable Building Design and Engineering" a cui ha partecipato lo studente Nicolò Biscaglia Manno, matr. 0715404, che ha svolto a termine del corso anche la verifica richiesta. Pertanto, su specifica richiesta dello studente potranno essere attribuiti 3 CFU.

Il Consiglio delibera di approvare all'unanimità e seduta stante in modo da potere attribuire i suddetti CFU agli studenti che ne faranno richiesta.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Firmato da:

MAURIZIO ZICCARELLI - PA - ICAR/07 - il 12/10/2022
LIDIA LA MENDOLA - PO - ICAR/09 - il 12/10/2022

Istanze Studenti Sistematizzate

Francesco Alagna

(Identificativo: 28461)

Matricola

0733329

Corso di Iscrizione

2027 - INGEGNERIA DEI SISTEMI EDILIZI

Tipo richiesta: Convalida esami

Il Consiglio ha esaminato la pratica dello studente Francesco Alagna con la quale si chiede la convalida degli esami di Architettura Tecnica e Innovazione Tecnologica 9CFU votazione 26/30 e Progetto di Strutture 9CFU votazione 30/30. Il Consiglio approva la richiesta.

Firmato da:

LIDIA LA MENDOLA - PO - ICAR/09 - il 27/04/2022
MAURIZIO ZICCARELLI - PA - ICAR/07 - il 26/04/2022

Varie ed eventuali

Il Presidente informa che è pervenuta in data odierna una richiesta - da parte della prof.ssa Rossella Corrao - che propone l'ing. Enrico Genova, già Dottore di Ricerca in Architettura con titolo di Doctor Europaeus – indirizzo: "Recupero dei contesti antichi e processi innovativi nell'architettura" (XXVI ciclo)", nonché dotato dal 2020, di Abilitazione scientifica nazionale (ASN) alle funzioni di professore universitario di seconda fascia - Settore concorsuale 08/C1 - Design e Progettazione Tecnologica dell'Architettura, ai fini del conferimento della qualifica di Cultore della Materia, con riferimento all'insegnamento da lei svolto nel CLM "Architettura Tecnica e Innovazione Tecnologica" - SSD ICAR/10. La Prof. La Mendola dà lettura del curriculum dell'Ing. Genova e dell'elenco delle pubblicazioni. Il Consiglio approva all'unanimità e seduta stante di avanzare la proposta al Dipartimento di Ingegneria, per le successive azioni di competenza, così come previsto dal Nuovo Regolamento per la nomina dei Cultori della Materia (D.R.-1335/2017, prot. n. 29656 del 19-04-2017).

Il Consiglio approva seduta stante all'unanimità e dà mandato al Coordinatore di dare comunicazione alla Dott.ssa Maria Ciaccio, Responsabile della U.O. Didattica e al Dott. Roberto Gambino, Manager Didattico, in modo da poterlo inserire nella commissione di esami della suddetta disciplina.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Firmato da:

MAURIZIO ZICCARELLI - PA - ICAR/07 - il 12/10/2022

LIDIA LA MENDOLA - PO - ICAR/09 - il 12/10/2022

CHIUSURA

Il Presidente
Lidia La Mendola

Il Segretario
Maurizio Zicarelli
Delibera firmata il 12/10/2022 alle ore: 13:7