



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Consiglio Interclasse Corsi di Laurea in Ingegneria Edile

In data 16/07/2020, alle ore 15:00 presso Telematica - Canale di Microsoft Teams predisposto si riunisce il Consiglio Interclasse Corsi di Laurea in Ingegneria Edile per discutere dei seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni;
- 2) Approvazione verbale seduta precedente;
- 3) Calendario esami e Nomina Commissione di esame degli insegnamenti AA 2020-21;
- 4) Aggiornamento Scheda Accessi e Allegato 6 al Regolamento del Corso di Laurea Magistrale;
- 5) Nomina Commissione per l'accesso al Corso di Laurea Magistrale;
- 6) Esito della riunione Docenti-Studenti del 15 maggio 2020;
- 7) Ratifica Decreti del Coordinatore;
- 8) Partecipazione al Bando CORI 2020;
- 9) Relazione su Osservazioni del PQA – Accredimento iniziale del Corso di Laurea;
- 10) Avvio discussione su attribuzione e assolvimento OFA per gli studenti del Corso di Laurea;
- 11) Mutuazione -per l'erogato AA 2020-21- del Modulo I del C.I. Analisi e progetto di recupero strutturale degli edifici con Modellazione Strutturale;
- 12) Orario delle lezioni per l'AA 2020-21;
- 13) Approvazione schede di trasparenza per l'Offerta Formativa programmata 2020-21;
- 14) Nomina Commissione d'esame per insegnamento disattivato;
- 15) Pratiche Studenti;
- 16) Istanze Studenti Sistematizzate;
- 17) Varie ed eventuali.

Sono presenti:

- Agnello Simonpietro
- Campione Giuseppe
- Carollo Angela
- Celauro Clara
- Corrao Rossella
- Di Matteo Alberto
- Giambanco Giuseppe
- La Barbera Marcello
- La Mendola Lidia
- Maltese Antonino
- Mancuso Antonio
- Megna Bartolomeo
- Salerno Giovanni Battista
- Scaccianoce Gianluca
- Scaduto Fulvia
- Tornatore Elisabetta
- Triolo Salvatore
- Vinci Ignazio Marcello
- Zicarelli Maurizio

Sono assenti giustificati:

- Campisi Tiziana
- Cavallaro Maria Cristina



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Sono assenti giustificati:

- Colajanni Simona
- Lo Brutto Mauro
- Margagliotta Antonino
- Minafo' Giovanni
- Pirrotta Antonina
- Santamaria Monica
- Valenza Antonino

Sono assenti:

- Cirrito Alessio
- Rizzo Gianfranco
- Inzerillo Laura
- Cavaleri Liborio
- Scibilia Nunzio
- Costanzo Silvia

Comunicazioni

Il Presidente comunica che:

• È stata fissata la data delle prossime lauree per il 21 Luglio dove sono previsti tre candidati. Le lauree sono previste in presenza, come da D.R. 1883/2020 del 23.06.2020, prot. N. 50351; il Prof. Minafò ha provveduto alla convocazione e a dare seguito a tutta la parte organizzativa, su cui c'è stata una riunione indetta dal Prof. Ippolito lo scorso 16 luglio. Le lauree per il CLM in Ingegneria di Sistemi Edilizi si svolgeranno in Aula Capitò;

• È pervenuta una mail in data 3 luglio 2020 del Magnifico Rettore che invita i Coordinatori ad essere presenti ad una cerimonia di proclamazione per i laureati dello scorso marzo 2020 che a causa dell'emergenza sanitaria hanno condotto l'esame di laurea a distanza. Per il CLM in Ingegneria dei Sistemi Edilizi è previsto in data odierna, 16 luglio 2020 alle ore 21.30 allo Steri. Il Coordinatore ha delegato la Prof. Clara Celauro che ha confermato la disponibilità. Ne ha dato comunicazione, così come richiesto nella stessa mail, all'indirizzo del Cerimoniale e del Rettore;

• È pervenuta una mail dal Prof. Bernardo Zuccarello che, nella qualità di Presidente della Commissione Esami di Stato, richiedeva di indicare con urgenza il nominativo di un Collega disponibile a partecipare alla Commissione quale membro aggregato. Il Coordinatore, avendo ricevuto la disponibilità del Prof. Minafò, ha indicato il suo nominativo sia per la Laurea Magistrale in Ingegneria dei Sistemi Edilizi che per la Laurea in Ingegneria Edile;



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

- Con mail del 7 luglio 2020 il Prof. Colajanni, nella qualità di Delegato alla Internazionalizzazione del CLM ha trasmesso la manifestazione di interesse per il programma Study in Sicily evidenziando la disponibilità di alcuni docenti ad erogare mini corsi o mini pacchetti tematici per attività didattiche online (eventualmente blended che coinvolgano studenti e docenti delle Università partner); con mail del 8 luglio il Prof. Vinci ha trasmesso anche lui, nella qualità di Delegato all'Internazionalizzazione del CL in Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero del Costruito la manifestazione di interesse allo stesso programma con un progetto su modelli di sviluppo urbano partecipato per città costiere sostenibili, resilienti ed inclusive (Italia-Tunisia);
- È pervenuta una mail dal PQA in data 28 aprile u.s. con allegata la relazione del PQA sulla performance dei CdS a partire dalle SMA 2019. La relazione è parte del processo riguardante il monitoraggio e l'autovalutazione dell'applicazione delle strategie di Ateneo e dei risultati conseguiti nell'ambito delle attività di formazione. Il monitoraggio è annuale e basato sulla valutazione degli indicatori della didattica, forniti dall'ANVUR, che integrano informazioni già esistenti in diverse banche dati. Per il CLM in Ingegneria dei Sistemi Edilizi viene evidenziata una diminuzione del numero di iscritti più accentuata di quella che si registra nella stessa area geografica. Gli altri indicatori presentano valori talvolta di poco superiori talvolta di poco inferiori a quelli della stessa area quindi mediamente in linea. Il contenuto della relazione sarà esaminato in un successivo CICS;
- È pervenuta una mail da parte del Prof. Ippolito, giorno 8 maggio u.s. con cui è stata trasmessa una sintesi compatta del Calendario delle attività didattiche relative al prossimo anno accademico (2020-2021), deliberato dal S.A nella seduta del 21 aprile 2020; il Coordinatore manderà il file a tutti i componenti del CICS;
- Sulla base di una selezione di peer tutor a supporto dei corsi di studio nell'ambito del progetto INGEGNERIA.POT (D.D. n. 43/2020 del 12.02.2020 prot. N. 846, il CL in Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero del Costruito ha avuto assegnato n. 1 peer tutor: Chianta Federica, studentessa del CLM in Ingegneria di Sistemi Edilizi;
- Con mail del 5 maggio u.s. il PQA ha trasmesso le Linee Guida per il Sistema di Assicurazione della Qualità in Ateneo approvate dal Presidio di Qualità nella seduta del 30/03/2020 e successivamente approvate con delibera del Consiglio di Amministrazione n. 10.01 del 23/04/2020;
- Con mail del 10 luglio da parte di opinione_studentsi didattica è giunta comunicazione che nel Portale della rilevazione della Didattica o all'indirizzo <https://immaweb.unipa.it/rido> è possibile consultare le schede docente relative agli insegnamenti del primo semestre A.A. 2019/2020. A completamento annuale dell'indagine, che avverrà il 30 settembre 2020, sarà aggiunto il diagramma radar. I docenti che hanno tenuto insegnamenti nel secondo semestre troveranno la seguente dicitura "Numero insufficiente di questionari". Le schede saranno consultabili solamente dal corpo docente, quindi non sarà richiesta, in questa fase, l'autorizzazione alla pubblicazione;
- Interviene la Prof. Corrao, Delegato ai Tirocini del CICS, che informa il Consiglio in merito all'aggiornamento in corso delle "Linee Guida per l'attivazione dei Tirocini" per mano del Delegato del Dipartimento di Ingegneria, prof. A. Busacca che, sentiti tutti i Delegati dei diversi Corsi di Laurea incardinati nel Dipartimento -tra cui anche la prof.ssa Corrao-, ha ritenuto necessario uniformare le procedure adottate dai diversi CdS e riformulare puntualmente le Linee Guida in modo che siano perfettamente chiari i diversi passaggi da seguire e le persone coinvolte nella gestione dei tirocini (dall'attivazione alla conclusione). Detto documento, una volta aggiornato ed approvato dal Dipartimento, verrà pubblicato sia sul sito del Dipartimento stesso che su quelli del CICS in Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero. La prof.ssa Corrao aggiunge poi che, ad oggi, in relazione all'emergenza COVID in corso, i tirocini possono essere svolti sia in presenza che "a distanza" e che le due modalità possono essere scelte dai tirocinanti, sentiti i Tutor aziendale ed universitario.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Firmato da:

MAURIZIO ZICCARELLI - PA - ICAR/07 - il 26/11/2020

LIDIA LA MENDOLA - PO - ICAR/09 - il 26/11/2020

Approvazione verbale seduta precedente

Il Presidente ricorda che il Prof. Maurizio Zicarelli, con mail del 06.07.2020, ha inviato a tutti i componenti del Consiglio il verbale della seduta del CICS del 28.04.2020; fa presente che questo verbale è stato redatto nella forma online. Ad oggi non sono pervenute richieste di modifiche/integrazioni per cui il Coordinatore illustra brevemente i contenuti in modo che, in assenza di rilievi e/o osservazioni, possa essere considerato approvato a fine seduta.

Firmato da:

MAURIZIO ZICCARELLI - PA - ICAR/07 - il 26/11/2020

LIDIA LA MENDOLA - PO - ICAR/09 - il 26/11/2020

Calendario esami e Nomina Commissione di esame degli insegnamenti AA 2020-21

Su richiesta dal Manager Didattico, Dott. Roberto Gambino, con mail del 01.07.2020, il Prof. Zicarelli, Segretario del CICS, sentiti tutti i docenti del CL e del CLM ha predisposto il calendario degli esami di profitto per l'intero per l'AA 2020-21, con la proposta della Commissione per ogni insegnamento avanzata dai responsabili dell'insegnamento stesso. Il file è stato trasmesso, come richiesto nella stessa mail entro il 22 giugno u.s. agli indirizzi: didattica.ingegneria@unipa.it roberto.gambino@unipa.it. Il Coordinatore ringrazia a nome del CICS il Prof. Zicarelli e nomina le Commissioni di esame così come indicato nelle tabelle **allegate**.

Firmato da:

MAURIZIO ZICCARELLI - PA - ICAR/07 - il 26/11/2020

LIDIA LA MENDOLA - PO - ICAR/09 - il 26/11/2020

Aggiornamento Scheda Accessi e Allegato 6 al Regolamento del Corso di



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Laurea Magistrale

È pervenuta una nota dall'Area Qualità, Programmazione e Supporto Strategico - Settore Strategia e programmazione della didattica, prot n. 50109 del 22/06/2020, a firma Dott.ssa Ersilia Donato, avente per oggetto "Iscrizione con riserva ai Corsi di Laurea Magistrale- determinazioni del Senato Accademico" con cui veniva trasmessa la delibera del Senato Accademico n. 06/05 del 12 giugno 2020 con la quale è stata abbassata da "150" a "140" la soglia minima dei CFU richiesti per l'iscrizione con riserva alle lauree magistrali. Si è reso pertanto necessario apportare la modifica sia all'Allegato 6 del Regolamento Didattico, "Regolamento per l'ammissione alla Laurea Magistrale in Ingegneria dei Sistemi Edilizi – LM24", che alla Scheda Accessi che è stata re-inviata con mail del giorno 1 luglio u.s. al Manager Didattico, Dott. Roberto Gambino.

Il Coordinatore chiede al Consiglio di ratificare la modifica. Il Consiglio ratifica all'unanimità.

Firmato da:

MAURIZIO ZICCARELLI - PA - ICAR/07 - il 26/11/2020

LIDIA LA MENDOLA - PO - ICAR/09 - il 26/11/2020

Nomina Commissione per l'accesso al Corso di Laurea Magistrale

In vista delle prossime procedure per l'accesso alla Laurea Magistrale in Ingegneria dei Sistemi Edilizi, il Coordinatore propone di nominare la Commissione per gli accessi composta dai Proff. Rossella Corrao, Bartolomeo Megna, Giovanni Minafò e Monica Santamaria. I suddetti docenti confermano la loro disponibilità per cui la Commissione viene nominata.

Firmato da:

MAURIZIO ZICCARELLI - PA - ICAR/07 - il 26/11/2020

LIDIA LA MENDOLA - PO - ICAR/09 - il 26/11/2020

Esito della riunione Docenti-Studenti del 15 maggio 2020

Il Coordinatore dà la parola al Prof. Minafò che riferisce dell'incontro con gli studenti organizzato coinvolgendo gli studenti di entrambi i Corsi di Laurea e Laurea Magistrale. Intervengono diversi docenti in un breve dibattito da cui emergono considerazioni positive sull'efficacia della giornata. La riunione si è svolta su piattaforma Teams al link:

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3ad776f7510a3d419dbcafca3980090142%40thread.tacv2/congroupId=58d7539d-a06a-41f6-9ea3-dd324863bd3b&tenantId=bf17c3fc-3ccd-4f1e-8546-88fa851bad99>

versations?

e il verbale, **riportato in allegato** è stato pubblicato sui relativi siti web dei due corsi di studio, nella sezione INIZIATIVE/ANALISI DEL CDS.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Firmato da:

MAURIZIO ZICCARELLI - PA - ICAR/07 - il 26/11/2020

LIDIA LA MENDOLA - PO - ICAR/09 - il 26/11/2020

Ratifica Decreti del Coordinatore

Il Presidente chiede al Consiglio di ratificare i seguenti decreti che ha dovuto emanare per ragioni di urgenza e che **si allegano** al presente verbale:

- Decreto n° 8962 - Oggetto: Attribuzione CFU agli studenti per Altre Attività Formative - emesso il 15.06.2020

- Decreto n° 8963 - Oggetto: Attribuzione CFU per svolgimento Tirocinio - emesso il 15.06.2020

- Decreto n° 8964 - Oggetto: Attribuzione CFU per svolgimento Tirocinio - emesso il 15.06.2020

- Decreto n° 9041 - Oggetto: Estensione periodo all'estero dell'Ing. Alberto Di Matteo, RTDA Tipo AIM - emesso il 16.06.2020

- Decreto n° 9843 - Oggetto: Proposta di erogazione di insegnamenti dell'Offerta Formativa 2020-21 in lingua inglese - emesso il 03.07.2020

Il Presidente ne illustra brevemente i contenuti e il Consiglio ratifica all'unanimità.

Firmato da:

MAURIZIO ZICCARELLI - PA - ICAR/07 - il 26/11/2020

LIDIA LA MENDOLA - PO - ICAR/09 - il 26/11/2020

Partecipazione al Bando CORI 2020



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Il Coordinatore propone di partecipare come CdS al bando CORI, Azione B2 che ha un budget complessivo di 130.000 Euro. Il contributo che sarebbe assegnato al CdS è rivolto al suo funzionamento con riferimento agli insegnamenti in lingua inglese. Sono previsti infatti dei requisiti minimi per CdS di II livello: consistono nell'aver almeno 4 insegnamenti attivati o da attivare in lingua inglese, con non meno di 20 CFU in totale. Considerato che già i Proff. Santamaria, Campione e Pirrotta avevano dato disponibilità a svolgere il loro insegnamento in lingua inglese e, acquisita l'ulteriore disponibilità del Prof. Valenza, il Coordinatore ha emesso il decreto di cui ha presentato il contenuto al precedente punto all'OdG e che è stato ratificato dal CICS. Il Decreto relativo alla "Proposta di erogazione di insegnamenti dell'Offerta Formativa 2020-21 in lingua inglese" è stato successivamente inviato al Direttore del Dipartimento di Ingegneria, che a sua volta ha emesso un decreto DD 204/2020, del 7.7.2020, prot. 3478 - *Erogazione di alcuni insegnamenti dell'Offerta Formativa 2020/21 in lingua inglese*, che viene qui **allegato**.

Il Coordinatore fa una sintesi delle voci di spesa ammissibili e descrive una possibile articolazione della richiesta per un totale di 15.000 Euro.

A questo punto si attiva la discussione e gli interventi sono tutti positivi e vedono di buon grado la proposta, anche equilibrata nelle sue richieste. Viene dato pertanto mandato al Coordinatore di definire la domanda e di presentarla entro la scadenza prevista per il 22 luglio 2020.

Il verbale al presente punto all'OdG, unitamente a quello del precedente punto, contenente la ratifica del decreto avente per oggetto la Proposta di erogazione di insegnamenti dell'Offerta Formativa 2020-21 in lingua inglese, viene letto e approvato all'unanimità e sarà trasmesso, come richiesto nel bando, in forma di estratto all'indirizzo di posta elettronica: cori@unipa.it.

Firmato da:

MAURIZIO ZICCARELLI - PA - ICAR/07 - il 26/11/2020

LIDIA LA MENDOLA - PO - ICAR/09 - il 26/11/2020

Relazione su Osservazioni del PQA – Accredimento iniziale del Corso di Laurea

Come già comunicato allo scorso Consiglio del 28.04.2020, con lettera del 7 Aprile (prot. 30828) il Presidio di Qualità dell'Università degli Studi di Palermo (PQA) ha chiesto al Coordinatore del Corso di Laurea in Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero del Costruito di produrre entro il 29 Maggio 2020 una relazione descrittiva sulle azioni intraprese per la risoluzione delle carenze segnalate dagli esperti disciplinari dell'ANVUR all'atto dell'accredimento iniziale del predetto corso di laurea. Entro la data di scadenza è stata trasmessa la relazione richiesta i cui contenuti sono stati concordati in Commissione AQ del 21.05.2020 di cui **si allega** il verbale. La relazione descrive sinteticamente le azioni che il consiglio di CdS in Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero del Costruito ha intrapreso e intende intraprendere per la risoluzione delle carenze segnalate dagli esperti dell'ANVUR all'atto dell'accredimento del predetto corso. Quanto riportato nella relazione **qui allegata** risponde in maniera puntuale ed esauriente alle osservazioni riportate nel protocollo di valutazione redatto dagli esperti dell'ANVUR.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Firmato da:

MAURIZIO ZICCARELLI - PA - ICAR/07 - il 26/11/2020

LIDIA LA MENDOLA - PO - ICAR/09 - il 26/11/2020

Avvio discussione su attribuzione e assolvimento OFA per gli studenti del Corso di Laurea

È pervenuta, con mail del 5 giugno u.s. da parte del Prof. Antonio Piacentino, la richiesta di verificare per il CL in Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero del Costruito, l'attribuzione degli OFA e le modalità di assolvimento degli stessi per l'AA 2020-21. Nella mail si richiedeva di dare riscontro entro il giorno 8 giugno sulla conferma o sulle modifiche proposte. Visti i tempi ristretti e l'impossibilità di convocare un CICS in tempo per la discussione su un tema ritenuto di notevole importanza, sentito il Delegato alla Qualità, Prof. Giuseppe Giambanco, si è data conferma sul mantenimento degli stessi OFA e relative modalità di assolvimento per l'AA 2020-21, con l'intento di avviare una discussione, per una eventuale modifica per l'AA 2021-22. In definitiva, per l'AA 2020-21, è stato confermato: OFA attribuibili in Matematica con modalità di assolvimento attraverso superamento prova "Analisi Matematica 1" (nell'ambito del C.I. di Analisi Matematica), Geometria, Fisica 1.

Prende la parola il Prof. Giambanco che con riferimento alla Relazione di cui al punto precedente, fa presente la necessità di una revisione degli OFA concordata con il Dipartimento in modo da operare in armonia con gli altri Corsi di Laurea. I componenti del Consiglio concordano e pertanto si dà mandato al Coordinatore e al Delegato alla Qualità di sentire l'opinione in merito del Delegato alla Didattica del Dipartimento, Prof. Mariano Ippolito e il Delegato all'Orientamento del Dipartimento, Prof. Antonio Piacentino.

Firmato da:

MAURIZIO ZICCARELLI - PA - ICAR/07 - il 26/11/2020

LIDIA LA MENDOLA - PO - ICAR/09 - il 26/11/2020

Mutuazione -per l'erogato AA 2020-21- del Modulo I del C.I. Analisi e progetto di recupero strutturale degli edifici con Modellazione Strutturale

Il Coordinatore riferisce di una richiesta del Prof. Giuseppe Giambanco che, a causa delle modifiche nell'Offerta Formativa 2020-21, si troverebbe a dovere svolgere due insegnamenti con contenuti sovrapponibili nell'AA 2020-21: Modellazione Strutturale (6CFU) al primo anno, e il primo modulo del C. I. di Analisi e progetto di recupero strutturale degli edifici (6 CFU) al secondo anno che è in spegnimento. Interviene il Prof. Giambanco aggiungendo che, con l'attivazione del corso di laurea in Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero del Costruito, svolgerà anche il corso di Scienza delle Costruzioni al secondo semestre, che sarebbe tenuto nello stesso periodo di quello di Analisi e Progetto di Recupero Strutturale degli Edifici per complessivi 15 CFU, il che pone difficoltà nella organizzazione dell'orario didattico. La richiesta è relativa alla mutuazione che sarà limitata soltanto all'AA 2020-21. Già nella previsione dell'orario messo a punto per il CLM è stata ipotizzata la mutuazione che però va ovviamente discussa in ambito CICS. Dopo breve dibattito il CICS concorda all'unanimità con l'opportunità di accogliere la richiesta del Prof. Giambanco e dà mandato al Coordinatore di darne comunicazione al Prof. Ippolito, Delegato alla Didattica per il Dipartimento di Ingegneria e al Dott. Roberto Gambino, Manager Didattico.

Il verbale al presente punto all'OdG viene letto e approvato all'unanimità.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Firmato da:

MAURIZIO ZICCARELLI - PA - ICAR/07 - il 26/11/2020
LIDIA LA MENDOLA - PO - ICAR/09 - il 26/11/2020

Orario delle lezioni per l'AA 2020-21

Su richiesta dal Manager Didattico, Dott. Roberto Gambino, con la stessa mail del 01.07.2020 citata al punto 3 all'OdG, la Prof. Campisi, nella qualità di Delegata alla predisposizione dell'orario per il CLM e la Prof. Pennisi, nella qualità di Delegata alla predisposizione dell'orario per il CL, hanno predisposto gli orari delle lezioni, per entrambi i semestri dell'A.A. 2020/21, i cui files sono **allegati al presente punto all'OdG**, che sono stati trasmessi entro il 22 giugno, come richiesto, agli indirizzi didattica.ingegneria@unipa.it roberto.gambino@unipa.it.

Il Coordinatore ringrazia a nome del CICS le Proff. Campisi e Pennisi per l'oneroso lavoro svolto.

Firmato da:

MAURIZIO ZICCARELLI - PA - ICAR/07 - il 26/11/2020
LIDIA LA MENDOLA - PO - ICAR/09 - il 26/11/2020

Approvazione schede di trasparenza per l'Offerta Formativa programmata 2020-21

Secondo quanto richiesto con nota del PQA del 04.06.2020 prot. 45098, è necessario procedere alla compilazione delle schede di trasparenza degli insegnamenti attraverso procedura informatizzata, secondo le indicazioni contenute nelle "Linee guida dell'Ateneo per la compilazione e la revisione delle schede trasparenza". La scadenza per il caricamento delle schede è fissata al 20 luglio p.v. In accordo con le Linee guida sopracitate, le procedure per la compilazione delle Schede di trasparenza prevedono la verifica di conformità da parte della Commissione AQ del CdS. Pertanto tutti i docenti sono stati invitati dal Coordinatore con mail del 18 giugno 2020 a compilare le schede entro il 6 luglio in modo da rendere possibile riunire le Commissioni AQ il 14 luglio 2020 (**si allegano i verbali**). Le schede di trasparenza, così come modificate secondo richiesta delle Commissioni AQ, vengono approvate all'unanimità dai componenti del CICS.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Firmato da:

MAURIZIO ZICCARELLI - PA - ICAR/07 - il 26/11/2020

LIDIA LA MENDOLA - PO - ICAR/09 - il 26/11/2020

Nomina Commissione d'esame per insegnamento disattivato

Il Coordinatore riferisce di avere ricevuto in data 24 giugno 2020 una mail dalla studentessa Rosaria Ciotta del corso di edile (076) con la quale chiede informazioni sulle modalità da seguire per sostenere l'esame dell'insegnamento che ad oggi risulta disattivato, ARCHITETTURA TECNICA / NORMATIVA TECNICA PER L'EDILIZIA C.I.12647. Riferisce di averne parlato con il Prof. Antonino Margagliotta, Coordinatore del Corso di Laurea a ciclo unico della Laurea Magistrale in Ingegneria Edile-Architettura, che ha dato la disponibilità a procedere alla nomina di una specifica Commissione di Esame. Il Coordinatore pertanto informerà la studentessa.

Firmato da:

MAURIZIO ZICCARELLI - PA - ICAR/07 - il 26/11/2020

LIDIA LA MENDOLA - PO - ICAR/09 - il 26/11/2020

Pratiche Studenti

Il Coordinatore fa presente che il corso "ex art. 10" tenuto dal Prof. Campione lo scorso maggio 2020, dal titolo "Effetti dei fenomeni di degrado nelle strutture in cemento armato e cemento armato precompresso" è stato seguito, oltre che da studenti del secondo anno, anche da alcuni studenti del primo anno che hanno poi regolarmente superato il colloquio, come attestato dal Prof. Campione stesso. L'attività in realtà è presente nel piano di studi al secondo anno e quindi il Coordinatore porta all'attenzione del Consiglio tale situazione. Interviene lo studente rappresentante Marcello La Barbera che riporta la motivazione degli studenti connessa alla situazione di emergenza COVID-19 che ha costretto tutti gli studenti alla didattica a distanza per l'intero semestre, circostanza che ha messo nelle condizioni gli studenti di potere seguire a distanza l'attività proposta dal Prof. Campione, ritenuta di grande interesse. Dopo ampia discussione il Consiglio decide di accettare in via eccezionale l'approvazione di tale attività anche per gli studenti del primo anno che hanno seguito e superato il colloquio relativo alla suddetta attività. Pertanto, nel corso dell'AA successivo si potrà procedere alla verbalizzazione.

Firmato da:

MAURIZIO ZICCARELLI - PA - ICAR/07 - il 26/11/2020

LIDIA LA MENDOLA - PO - ICAR/09 - il 26/11/2020



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Istanze Studenti Sistemizzate

Non ci sono istanze studenti sistemizzate da trattare.

Firmato da:

MAURIZIO ZICCARELLI - PA - ICAR/07 - il 26/11/2020
LIDIA LA MENDOLA - PO - ICAR/09 - il 26/11/2020

Varie ed eventuali

Non ci sono argomenti da trattare

Firmato da:

MAURIZIO ZICCARELLI - PA - ICAR/07 - il 26/11/2020
LIDIA LA MENDOLA - PO - ICAR/09 - il 26/11/2020

CHIUSURA

Il Presidente
Lidia La Mendola

Il Segretario
Maurizio Zicarelli
Delibera firmata il 26/11/2020 alle ore: 20:43

INGEGNERIA EDILE

| NOME INSEGNAMENTO | CFU | Presidente commissione | componenti commissione | supplenti |
|---|------------|-------------------------------|---|---|
| ANALISI MATEMATICA C.I. | 12 | E. Tornatore | A. Sciammetta, R. Livrea, S. Triolo, R. Corso | A. Valenti, F. Gargano |
| DISEGNO ED ELEMENTI DI CAD C.I. | 9 | L. Inzerillo | Mancuso | |
| GEOMETRIA | 6 | Da definire | Da definire | |
| STORIA CONTEMPORANEA E PROGETTAZIONE C.I. | 12 | A. Margagliotta | F. Scaduto | P. De Marco |
| LINGUA INGLESE | 3 | Da definire | Da definire | |
| ARCHITETTURA TECNICA | 9 | S. Colajanni | T.Campisi, R. Corrao, C. Vinci | M. Saeli |
| FISICA I | 9 | S. Agnello | A. Messina | A.Armano, F. Gelardi, M. Cannas, D. Valenti |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| FISICA II | 6 | D. Valenti | S. Agnello | R. Grimaudo, O. R. Battaglia, D. Persano Adorno, F. Principato, L. Abbene, D. Cascio, B. Spagnolo |
| RILIEVO TOPOGRAFICO | 9 | M. Lo Brutto | G. Dardanelli, A. Maltese | |
| STATICA | 6 | A. Spada | G. Fileccia Scimemi, G. Giambanco | |
| URBANISTICA | 6 | I. Vinci | G. Trombino | |
| CHIMICA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI | 9 | V. Fiore | A.Valenza, L. Botta, M.Bellardita | N.Tzankova Dintcheva |
| FISICA TECNICA PER L'EDILIZIA | 9 | G. Peri | G. Rizzo | G. Scaccianoce, M. La Gennusa |
| IDRAULICA E IMPIANTI IDRAULICI | 6 | D. Termini | T. Tucciarelli | C. Aricò |
| SCIENZA DELLE COSTRUZIONI | 9 | G. Giambanco | G. Fileccia Scimemi, A. Spada | |

RECUPERO DEL COSTRUITO

| NOME INSEGNAMENTO | CFU | Presidente commissione | componenti commissione | supplenti |
|---|-----|------------------------|---|---|
| ANALISI MATEMATICA C.I. | 12 | E. Tornatore | A. Sciammetta, R. Livrea, S. Triolo, R. Corso | A. Valenti, F. Gargano |
| DISEGNO ED ELEMENTI DI CAD C.I. | 9 | L. Inzerillo | Mancuso | |
| GEOMETRIA | 6 | Da definire | Da definire | |
| STORIA CONTEMPORANEA E PROGETTAZIONE C.I. | 12 | A. Margagliotta | F. Scaduto | P. De Marco |
| LINGUA INGLESE | 3 | Da definire | Da definire | |
| ARCHITETTURA TECNICA | 9 | S. Colajanni | T.Campisi, R. Corrao, C. Vinci | M. Saeli |
| FISICA I | 9 | S. Agnello | A. Messina | A.Armano, F. Gelardi, M. Cannas, D. Valenti |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA II | 9 | A. Margagliotta | Paolo De Marco | |
| STATICA | 6 | A. Spada | G. Fileccia Scimemi, G. Giambanco | |
| STORIA DELL'ARCHITETTURA I | 6 | S. Piazza | G. Nuccio, D. Sutera | |
| URBANISTICA | 9 | I. Vinci | G. Trombino | |
| CHIMICA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI | 9 | V. Fiore | A.Valenza, L. Botta, M.Bellardita | N.Tzankova Dintcheva |
| ESTIMO | 6 | Da definire | Da definire | |
| FISICA TECNICA PER L'EDILIZIA | 9 | G. Peri | G. Rizzo, G. Scaccianoce, M. La Gennusa | |
| SCIENZA DELLE COSTRUZIONI | 9 | G. Giambanco | G. Fileccia Scimemi, A. Spada | |



SISTEMI EDILIZI

| NOME INSEGNAMENTO | CFU | Presidente commissione | componenti commissione | supplenti |
|--|-----|---------------------------|---|-------------------------|
| DEGRADO E DIAGNOSTICA DEI MATERIALI DA COSTRUZIONE | 6 | B. Megna | A. Valenza, D. Badagliacco, V. Fiore | |
| DINAMICA DELLE STRUTTURE | 9 | A. Pirrotta | Di Matteo, Zingales | |
| MODELLAZIONE STRUTTURALE | 6 | G. Giambanco | A. Spada | |
| PROGETTI DI RECUPERO E CONSERVAZIONE DEGLI EDIFICI | 6 | T. Campisi | M. Saeli, S. Colajanni | |
| TECNOLOGICA | 9 | R. Corrao | S. Pennisi, C. Vinci | |
| PROGETTO DI STRUTTURE | 9 | G. Campione | F. Cannella, L. Cavaleri. | |
| STRUTTURE EDILI IN ZONA SISMICA C.I. | 12 | L. Cavaleri | C. Cucchiara | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| CORROSIONE E PROTEZIONE DI MATERIALI METALLICI PER L'EDILIZIA | 6 | M. Santamaria | A. Zaffora, F. Di Franco | |
| IMPIANTI TECNICI PER L'EDILIZIA | 6 | G. Scaccianoce | M. Morale, M. La Gennusa, G. Rizzo, G. Peri | |
| TECNOLOGIE E MATERIALI INNOVATIVI PER L'EDILIZIA | 9 | A. Valenza | B. Megna, V. Fiore | |
| ANALISI E PROGETTO DI RECUPERO STRUTTURALE DEGLI EDIFICI C.I. | 12 | G. Giambanco | G. Minafò | |
| DINAMICA SPERIMENTALE E MONITORAGGIO C.I. | 12 | A. Di Matteo/M. Lo Brutto | A. Pirrotta, G. Dardanelli, A. Maltese | |
| TERMOFISICA DELL'EDIFICIO E PROGETTI DI IMPIANTI PER L'EDILIZIA C.I. | 12 | G. Scaccianoce | G. Rizzo, G. Peri, M. La Gennusa | |
| PROBLEMI STRUTTURAI DEI MONUMENTI E DELL'EDILIZIA STORICA | 6 | L. La Mendola | Jennifer D'Anna | C. Cucchiara, G. Minafò |



Corso di Laurea in **Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero del Costruito**
Corso di Laurea Magistrale in **Ingegneria dei Sistemi Edilizi**
COORDINATORE: Prof. Lidia La Mendola - Tel. 091-23896743 - Email: lidia.lamendola@unipa.it

**VERBALE della Giornata di incontro tra gli Studenti ed i Docenti del CICS
(Consiglio Interclasse dei Corsi di Studio) in Ingegneria Edile
Corso di Laurea in Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero del Costruito (L23)
Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria dei Sistemi Edilizi (LM-24)**

15 maggio 2020

Il giorno **15 Maggio 2020** alle ore 12:00 si riuniscono sulla piattaforma Teams al link:
<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3ad776f7510a3d419dbcafca3980090142%40thread.tacv2/conversations?groupId=58d7539d-a06a-41f6-9ea3-dd324863bd3b&tenantId=bf17c3fc-3ccd-4f1e-8546-88fa851bad99>

Docenti e Studenti del CL e del CLM per svolgere l'incontro e discutere dei seguenti punti:

1. Funzionigramma del CICS e organizzazione del CL e del CLM;
2. Opinione studenti;
3. Carico didattico e orario delle lezioni;
4. Materiale didattico a disposizione per lo studio individuale;
5. Chiarimenti sullo svolgimento degli esami in modalità telematica;
6. Efficacia delle schede di trasparenza e la loro corrispondenza con gli effettivi contenuti dei corsi;
7. Sovrapposizioni di contenuti negli insegnamenti;
8. Regolamentazione attività ex art.10 e tirocinio;
9. Periodi di ERASMUS – VISITING e-laurea a doppio titolo;
10. Modalità laurea sessione estiva;
11. Sito web e mezzi di comunicazione;
12. Tutor didattici e assolvimento OFA;
13. Iniziative per il placement;
14. Varie ed eventuali

Tutti gli studenti iscritti al primo anno del CL e gli studenti di primo e secondo anno del CLM sono stati invitati a partecipare per conoscere in dettaglio la regolamentazione del corso e per contribuire al miglioramento della sua qualità. L'incontro infatti è stata pubblicizzato attraverso la pubblicazione della brochure nei siti ufficiali dei due CdS e anche attraverso altri canali di comunicazione utilizzati dal Prof. Minafò e dagli studenti rappresentanti.

I Docenti sono stati invitati con mail del Coordinatore del 12.05.2020.

L'Ordine del Giorno è stato messo a punto dai Rappresentanti degli Studenti, Angela Carollo (laurea triennale), Giovanni Battista Salerno (laurea triennale), Marcello La Barbera (laurea magistrale) e dal Prof. Minafò.

Risultano presenti i seguenti Docenti: Proff. T. Campisi, S. Colajanni, P. Colajanni, R. Corrao, G. Giambanco, L. Inzerillo, L. La Mendola, B. Megna, G. Minafò, S. Pennisi, M. Santamaria, G. Scaccianoce, D. Termini, E. Tornatore, I. Vinci, M. Zicarelli. Oltre ai tre Rappresentanti degli Studenti, sono presenti:



Corso di Laurea in **Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero del Costruito**

Corso di Laurea Magistrale in **Ingegneria dei Sistemi Edilizi**

COORDINATORE: Prof. Lidia La Mendola - Tel. 091-23896743 - Email: lidia.lamendola@unipa.it

- per il primo anno della laurea triennale: Giovanni Battista Salerno, Angela Carollo, Anna Rosaria Bartolone, Alessia Valerio, Arianna Matassa, Carmelo Reggini, Geana Alongi, Giuseppe Bua, Martina Stuppia, Michela Iazzini, Pierluigi Costa, Riccardo Ditta, Rosario Sorce, Salvatore La Placa, Sofia Livreri;
- per il primo anno della laurea magistrale: Aaròn Castro-Morales Kevin, Alamia Delia, Bonvissuto Chiara, Delmonti Barbara, Gaglio Salvatore, Luparelli Giulia, Marino Nicola, Pecoraro Salvatore;
- per il secondo anno della laurea magistrale: Marcello La Barbera, Emanuela Montalto, Giusy Troia, Marielisa Leto, Annalisa Curiale.

Introduce l'OdG la Prof. Lidia La Mendola, chiedendo preliminarmente agli studenti se ritengono di dovere inserire qualcos'altro su cui discutere; gli studenti confermano che i problemi su cui discutere sono tutti contenuti nei punti previsti all'OdG e pertanto il Coordinatore dà inizio ai lavori spiegando che l'incontro ha il duplice obiettivo di informare gli studenti dell'organizzazione e delle diverse iniziative del CLM e d'altra part raccogliere l'opinione studenti più a larga scala, cioè su diverse tematiche, rispetto a quanto può essere fatto con il solo questionario.

1. Funzionigramma del CICS e organizzazione del CL e CLM

Il Presidente comunica agli studenti che l'attuale CICS in Ingegneria Edile è costituito dai docenti del primo anno del CL, dai docenti di riferimento del II e III anno del CL, da tutti i docenti del CLM, da tre studenti rappresentanti (due per il CL e uno per il CLM). È importante che gli studenti sappiano che l'Ateneo, i Dipartimenti e Corsi di Laurea devono rispettare i requisiti di Qualità, verificati dall'ANVUR (Agenzia Nazionale di Valutazione del sistema Universitario e della Ricerca). Recentemente, nel 2017, il CLM ha fatto fronte ad una visita di ispezione da parte di una CEV (Commissione di Esperti di Valutazione) e ha superato bene la valutazione. Il CL attivato nel presente AA ha avuto l'accreditamento iniziale da parte dell'ANVUR. L'Ateneo ha definito le diverse Autorità, tra cui il Presidio di Qualità di Ateneo (PQA), il Nucleo di Valutazione (NdV) e i rapporti reciproci di tutto il personale che dirige, esegue e verifica le attività che influenzano i processi di Assicurazione della Qualità (AQ).

Il CICS si è dotato di Funzionigramma, pubblicato sui siti dei due CdS in modo che sia chiaro agli studenti quale sia l'organizzazione. Il Coordinatore mostra il Funzionigramma sullo schermo ed evidenzia che oltre alle figure di Coordinatore, Vicario e Segretario, ci sono i Delegati del Coordinatore che si occupano di problemi specifici, le Commissioni e la Segreteria Didattica. Viene descritto il compito che svolgono i Delegati e le Commissioni in modo che gli studenti conoscano i riferimenti. Vengono anche indicati i Tutors dei due CdS.

Il Coordinatore si sofferma in particolare sulla Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS), evidenziando che esiste la possibilità di usare un modulo che può essere compilato in maniera anonima per evidenziare eventuali criticità osservate.

Viene inoltre evidenziato che la figura di interfaccia, per le pratiche studenti, tra gli studenti e il CICS, è la Dott. Sabrina Maria Rita Velardi della Segreteria Didattica.

Successivamente il Coordinatore mostra i due regolamenti dei due CdS, evidenziando gli articoli più importati e riferisce che il Regolamento della LM in Ingegneria dei Sistemi Edilizi ha n. 6 Allegati, che illustra brevemente, mentre gli analoghi allegati al Regolamento della nuova laurea triennale



Corso di Laurea in **Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero del Costruito**

Corso di Laurea Magistrale in **Ingegneria dei Sistemi Edilizi**

COORDINATORE: Prof. Lidia La Mendola - Tel. 091-23896743 - Email: lidia.lamendola@unipa.it

devono essere ancora messi a punto; in particolare evidenzia la necessità di mettere a punto il Regolamento della prova finale.

2. Opinione studenti

Il Coordinatore introduce l'argomento, sottolineando l'importanza dell'opinione studenti che per il CLM in passato e adesso per il CICS è un argomento al centro dell'attenzione e oggetto di discussione ogni anno con la finalità di migliorare la qualità del percorso formativo. Anche la riunione odierna ha l'obiettivo di raccogliere l'opinione degli studenti per indirizzare ad un miglioramento della didattica. Il Coordinatore coglie l'occasione per ricordare agli Studenti presenti e ai Docenti presenti che a loro volta lo comunichino in aula, che la compilazione dei questionari è già possibile dall'11 maggio per gli insegnamenti del II semestre; i questionari possono essere compilati anche senza essere iscritti ad appello di esami. Prima di passare la parola al Prof. Minafò, che ogni anno analizza i dati e gli indicatori della performance, mostra i risultati ottenuti attraverso il diagramma radar relativo all'A.A. 2018/19 circa l'opinione degli studenti sulla didattica, rilevando che i giudizi degli studenti sui 12 item, tradotti in voto, vanno da 7.1 ad 8.76, evidenziando la bontà della didattica erogata.

Il Prof. Minafò evidenzia anche lui l'importanza dell'opinione studenti e di una corretta compilazione del questionario. Ricorda agli studenti del CLM in Ingegneria dei Sistemi Edilizi i due punti spesso problematici: quello relativo al carico didattico e quello relativo al materiale didattico indicato per lo studio della materia. Del carico didattico si parlerà al successivo punto, per quanto riguarda il materiale didattico viene evidenziato che tutti i Docenti hanno posto attenzione al problema e hanno sempre posto sempre più, ogni anno, attenzione a caricarlo sul sito. Il Prof. Minafò evidenzia comunque che si tratta di una laurea magistrale e gli Studenti devono essere in grado anche di studiare su un materiale didattico indicato dal Docente, non necessariamente predisposto sotto forma di uno specifico libro o di dispense didattiche.

3. Carico didattico e orario lezioni

Il Prof. Minafò riferisce che il carico didattico e l'orario delle lezioni per il CLM sono stati sempre oggetto di attenzione. Viene richiesto il parere degli studenti, espresso tramite i rappresentanti sia della Laurea che della Laurea Magistrale. Lo studente rappresentante della LM è del II anno per cui interviene anche Barbara Delmonti, studentessa del I anno di Sistemi Edilizi. Quest'ultima riferisce la difficoltà riscontrata dai colleghi e da sé stessa, nel seguire le lezioni concentrate in tre giorni settimanali protratte per l'intera giornata, limitando così le ore a disposizione per lo studio individuale. Marcello La Barbera, a nome del II anno del CLM, espone le difficoltà da parte di alcuni studenti riguardanti il carico di studio relativo alla scelta della materia opzionale in concomitanza allo svolgimento delle altre lezioni del secondo semestre e della tesi di laurea. I rappresentanti del CLM evidenziano un problema di sbilanciamento del carico didattico nel primo e secondo semestre, riscontrando la difficoltà di comprensione di alcune materie tecniche che necessitano maggiori conoscenze pregresse. Interviene la Prof. S. Colajanni che evidenzia l'opportunità di portare al II anno l'Architettura Tecnica in modo da avere le conoscenze già acquisite di Chimica e Tecnologia dei Materiali; riferisce di averne parlato con il Prof. V. Fiore che concorda con tale necessità.

Con riferimento al primo anno della Laurea, il Coordinatore comunica che dal prossimo anno, alla luce dei suggerimenti emersi dai Docenti e dagli Studenti, saranno apportate le seguenti modifiche: - i 6 CFU di Disegno saranno svolti nell'intero semestre e i 3 CFU di Elementi di CAD saranno svolti in sovrapposizione al II modulo; - il corso integrato tenuto dai Proff. Margagliotta e Scaduto sarà



Corso di Laurea in **Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero del Costruito**

Corso di Laurea Magistrale in **Ingegneria dei Sistemi Edilizi**

COORDINATORE: Prof. Lidia La Mendola - Tel. 091-23896743 - Email: lidia.lamendola@unipa.it

annuale, così da portare la parte di progettazione architettonica al II semestre, dopo avere seguito l'insegnamento di Disegno e CAD. Alla prossima programmazione dell'Offerta Formativa, si terrà anche conto di quanto evidenziato dalla Prof. S. Colajanni e condiviso da tutti i presenti alla riunione. Verrà proposto al CICS di slittare l'insegnamento di Architettura Tecnica al secondo anno, così da acquisire le conoscenze base attraverso i corsi del primo anno tra cui Chimica e Tecnologia dei Materiali che sarà portata al primo anno. La Prof. Colajanni prende la parola evidenziando, in merito allo svolgimento delle lezioni, uno scoraggiamento da parte degli studenti nel seguire le lezioni, sollecitando gli stessi alla frequentazione per evitare il rallentamento del percorso di studi personale.

Per quanto riguarda il problema sollevato dagli studenti del I anno della Laurea Magistrale, il Coordinatore fa rilevare che la concentrazione delle lezioni nei tre giorni centrali della settimana è stata voluta, pensando di favorire gli studenti, soprattutto i pendolari, nell'aver delle intere giornate da dedicare allo studio. Alla luce dell'emergenza COVID, ovviamente la situazione si è ribaltata, facendo sì che questa concentrazione risultasse negativa, con troppe ore di didattica a distanza, con l'uso del computer. La Prof. Campisi, Delegata alla predisposizione dell'orario fa presente che di tale richiesta si terrà conto l'anno prossimo.

Con riferimento a quanto rilevato dallo Studente La Barbera per il II anno della LM, si fa presente che il II anno al secondo semestre è stato modificato, avendolo sgravato di 6 CFU (il modulo del Prof. Minafò è stato trasformato in insegnamento e portato a I anno). La concomitanza della materia a scelta è ovviamente una "scelta" dello studente. Il CLM offre infatti due corsi integrati da 12 CFU, collocati opportunamente nei due diversi semestri proprio per agevolare la scelta dello Studente.

4. Materiale didattico a disposizione per lo studio individuale

Il Prof. Minafò evidenzia la difficoltà, da parte di alcuni docenti, ad assegnare uno specifico libro di testo per il proprio insegnamento sul quale potere studiare in quanto corso professionalizzante cucito su misura per il profilo di Ingegnere dei Sistemi Edilizi. Interviene la Prof. Inzerillo, docente della Laurea triennale, che sull'argomento riferisce di aver migliorato rispetto agli anni passati il materiale didattico e la sua forma, addirittura pubblicando un libro di testo, ma pare che gli studenti ne facciano a meno. Il Prof. Giambanco, Delegato alla Qualità, sottolinea l'importanza dell'utilizzo del materiale consigliato ed esorta ad un uso di testi in lingua inglese così da acquisire la terminologia tecnica appropriata, non soltanto italiana, favorendo la comunicazione internazionale.

5. Chiarimenti sullo svolgimento degli esami in modalità telematica

Il Coordinatore ricorda che, per la sessione di aprile, si è fatto fronte allo svolgimento per via telematica, cambiando alcune modalità di valutazione dell'apprendimento rispetto a quanto contenuto sulle schede di trasparenza, così come richiesto in una specifica nota del Rettore. Per quegli insegnamenti per cui sono state apportate queste modifiche, ne è stata data informazione attraverso il sito, sia per la laurea triennale che per la magistrale. A tal riguardo è possibile consultare sul sito un elenco di docenti che hanno modificato la modalità di svolgimento dei propri esami, descrivendo come vengono eseguiti in tale circostanza. Per la sessione estiva le informazioni ad oggi disponibili sembrano rivolte ancora ad esami a distanza. Il Coordinatore comunica che, non appena avrà notizie più certe, informerà gli studenti, attraverso i rappresentanti, tempestivamente.



Corso di Laurea in **Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero del Costruito**

Corso di Laurea Magistrale in **Ingegneria dei Sistemi Edilizi**

COORDINATORE: Prof. Lidia La Mendola - Tel. 091-23896743 - Email: lidia.lamendola@unipa.it

6. Efficacia delle schede di trasparenza e la loro corrispondenza con gli effettivi contenuti dei corsi

Questo punto all'OdG è stato mantenuto dalla riunione dell'anno scorso, pensando potesse essere spunto di qualche osservazione. Gli studenti non ritengono che ci siano dei problemi da discutere in merito al punto.

7. Sovrapposizione dei contenuti negli insegnamenti

Questo punto all'OdG è stato mantenuto dalla riunione dell'anno scorso, pensando potesse essere spunto di qualche osservazione. Gli studenti non ritengono che ci siano dei problemi da discutere in merito al punto.

8. Regolamentazione attività ex art.10 e tirocinio

Il Coordinatore fa presente che il Prof. Campione, Delegato all'Organizzazione di "Altre attività Formative", in genere ogni anno organizza un'attività professionalizzante, che viene sottoposta a parere del CICS che attribuisce 3 CFU. Anche quest'anno si sta svolgendo una attività proprio in questo periodo, attività che, secondo proposta della Prof. Corrao, Delegata ai Tirocini e all'Innovazione, è stata articolata in diversi blocchi per consentire il completamento del tirocinio a quegli studenti che hanno dovuto interrompere il tirocinio in atto per l'emergenza COVID. Interviene la Prof. Corrao che informa circa le nuove linee guida da adottare per l'attivazione dei tirocini approvate in Consiglio di Dipartimento di Ingegneria. Tale attivazione avviene attraverso la piattaforma Almalaura, all'interno della quale è possibile trovare tutte le aziende accreditate con l'Università e presso le quali possono essere svolti i tirocini sia curricolari che extracurricolari. È inoltre possibile candidarsi per poter svolgere tirocini presso aziende e registrandosi al sito, poter essere selezionati tramite proprio curriculum in eventuali ricerche di personale da parte delle stesse. Per ulteriori informazioni è possibile contattare la Prof Corrao o la Dott. Sabrina Maria Rita Velardi.

9. Periodi di ERASMUS-VISITING e laurea a doppio titolo

Il Proff. Colajanni, Delegato all'internazionalizzazione per il CLM, ed il Prof. Ignazio Vinci, responsabile accademico del percorso di studi a doppio titolo con l'Università Politecnica di Madrid, illustrano le caratteristiche del programma ed i dati relativi agli studenti che, negli anni, hanno intrapreso tale percorso.

La studentessa Delmonti del I anno del CLM informa che due colleghi del corso hanno effettuato domanda di partecipazione per il doppio titolo e che altri colleghi probabilmente sono interessati allo svolgimento della tesi e dei tirocini all'estero presso i Paesi Europei con cui c'è un accordo. Il Coordinatore fa presente che ha invitato alla riunione l'Ing. Giuseppe Sclafani, laureatosi a marzo scorso con doppio titolo con l'Università Politecnica di Madrid, in Spagna. L'Ing. Sclafani riferisce della propria esperienza come estremamente positiva e si mette a disposizione degli studenti per qualunque curiosità o informazione possa da loro essere richiesta riguardo al doppio titolo.

Riguardo al programma Erasmus, il Prof. Vinci, Delegato all'internazionalizzazione per il CL, esprime rammarico per l'assenza di candidature da parte degli studenti di entrambi i corsi di studio, sottolineando la rilevanza di una esperienza internazionale per l'evoluzione culturale e la futura carriera professionale degli studenti. Il Coordinatore fa notare che gli studenti del CL sono solo



Corso di Laurea in **Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero del Costruito**

Corso di Laurea Magistrale in **Ingegneria dei Sistemi Edilizi**

COORDINATORE: Prof. Lidia La Mendola - Tel. 091-23896743 - Email: lidia.lamendola@unipa.it

all'inizio e che probabilmente saranno interessati ad una tale esperienza negli anni a seguire. A tal fine si comunica che sarà cura dei Delegati sviluppare incontri di presenza, non appena sarà possibile, per esporre al meglio tutte le possibilità che offrono il CL e il CLM in tema di internalizzazione.

10. Modalità laurea sessione estiva

Il Coordinatore informa di non avere ricevuto comunicazione in merito. Non appena giungeranno disposizioni da parte del Rettore le comunicherà tempestivamente agli studenti con i canali di informazione (sito, whatsapp, e-mail).

11. Sito web e mezzi di comunicazione

Il Coordinatore invita tutti gli studenti a consultare il relativo sito ufficiale del CL e del CLM, in cui trovare tutte le informazioni relative al corso. Sottolinea l'attenzione con cui il Delegato Prof. A. Maltese aggiorna costantemente i siti web, su continua richiesta dei Docenti. Il prof. Minafò informa inoltre della presenza di un gruppo Facebook non ufficiale denominato "Studenti CLM Ingegneria dei Sistemi Edilizi" in cui vengono pubblicate anche notizie aggiuntive e che può essere adottato anche per eventuali richieste di informazioni. Il Coordinatore sottolinea l'opportunità di cambiare denominazione, riferendosi all'intera filiera dell'Ingegneria Edile, visto che da quest'anno è attiva anche la laurea di primo livello.

12. Tutor didattici e assolvimento OFA;

Prende la parola la Prof. Tornatore che informa gli studenti della possibilità di usufruire di tutor didattici per il superamento di eventuali difficoltà circa le materie più ostiche del piano di studi, in particolare Matematica e Fisica. Il Coordinatore sollecita gli Studenti a contattare i tre tutors che sono stati assegnati i cui contatti sono pubblicati sul sito web del CL. Il Prof. Giambanco interviene in merito all'assolvimento degli OFA spiegando che esso può avvenire, durante il primo anno di iscrizione, attraverso due modalità: o al superamento di analisi matematica oppure tramite videolezioni svolte dai tutor didattici; informa inoltre gli studenti che tale argomento sarà discusso in Commissione AQ, già convocata per il prossimo 21 maggio, in modo da fare ulteriore chiarezza per gli anni successivi.

13. Iniziative per il placement

Il Coordinatore, prima di dare la parola alla Delegata al Placement, Prof. Corrao, riferisce di un ulteriore approfondimento nel percorso formativo 3+2, costituito dal Master in organizzato dai Proff. Valenza e S. Colajanni, riguardante i Materiali Innovativi e la Sostenibilità, che, anche quest'anno, per la terza edizione, si sta svolgendo. Stanno partecipando diversi laureati in Ingegneria dei Sistemi Edilizi e si sottolinea che la fase di tirocinio viene svolta presso ditte che in qualche caso hanno anche assunto i nostri laureati. Interviene a tal proposito la Prof. S. Colajanni che riferisce che per tale Master sono disponibili 20 posti che quest'anno sono stati attribuiti a laureati in Ingegneria Edile-Architettura e Sistemi Edilizi; in particolare quest'anno partecipano al corso otto laureati del nostro CLM. La partecipazione consente di usufruire di un maggiore contatto con le aziende e facilitare l'inserimento dei Laureati nel mondo del lavoro a livello europeo.

La prof.ssa Corrao informa gli studenti circa le diverse iniziative che, ogni anno, l'Ateneo mette in atto per favorire il Placement dei laureati (Carrier Day, Recruiting Day, InfoDay organizzati anche su



Corso di Laurea in **Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero del Costruito**
Corso di Laurea Magistrale in **Ingegneria dei Sistemi Edilizi**
COORDINATORE: Prof. Lidia La Mendola - Tel. 091-23896743 - Email: lidia.lamendola@unipa.it

iniziativa di singole aziende) e di cui, oltre a trovare info sull'home page di UNIPA, viene solitamente data notizia anche sul sito del corso di laurea in Ingegneria dei Sistemi Edilizi. A tal proposito la prof.ssa Corrao riferisce di aver chiesto al prof. Maltese, responsabile per il CICS dei siti web, di pubblicare anche sul sito del corso di laurea in Ingegneria dei Sistemi Edilizi l'avviso relativo alla "Coaching Week", Ciclo di webinar dedicati a neolaureati e laureandi dell'Ateneo riguardante gli aspetti dell'avvicinamento al mondo del lavoro. La prof.ssa Corrao ribadisce la necessità, ai fini del Placement, che tutti gli Studenti si profilino sul sito Almalaurea, che consente di mettere in relazione domanda ed offerta di lavoro.

14. Varie ed eventuali

Il Coordinatore informa gli Studenti circa i fondi stanziati che sono stati assegnati al CICS su delibera del Consiglio di Dipartimento, per usufruire di due visite didattiche (una per il CL e una per il CLM) da svolgere entro la fine dell'A.A in corso. Il Prof. Margagliotta ha proposto come meta per gli Studenti del CL Gibellina, mentre la Prof. Corrao ha individuato l'area EXPO di Milano e i nuovi edifici della City.

Non essendoci altri punti all'O.d.G. da discutere, né altri interventi da parte degli studenti, alle ore 14:10 si chiude l'incontro.

Prof. Giovanni Minafò

Gli studenti organizzatori

Barbara Delmonti (I anno CLM)

Marcello La Barbera (II anno CLM)

Angela Carollo (I anno CL)

Giovanni Battista Salerno (I anno CL)



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Corso di Studi in INGEGNERIA DEI SISTEMI EDILIZI (2027)

Decreto n° 8962

Oggetto: Attribuzione CFU agli studenti per Altre Attività Formative

Il Coordinatore del Consiglio Interclasse del Corso di Studio in Ingegneria Edile

PRESO ATTO del regolare svolgimento e completamento del Corso Organizzato dal Prof G. Campione come Altre Attività Formative (AAF)/Tirocinio, dal titolo "Effetti dei fenomeni di degrado nelle strutture in cemento armato precompresso" svolto nel mese di maggio 2020, secondo quanto approvato dal CICS del 28 aprile 2020,

PRESO ATTO della comunicazione del Prof. Campione nella quale si attesta che gli studenti sottoelencati hanno seguito e superato con esito positivo il colloquio del 23 maggio 2020;

PRESO ATTO della richiesta pervenuta dagli studenti;

CONSIDERATA la necessità di un atto formale da parte del Consiglio Interclasse di Corso di Studi per l'approvazione;

CONSIDERATO che non è previsto nel breve termine un Consiglio Interclasse di Corso di Studi;

DECRETA

di riconoscere, ai fini di potere effettuare la convalida attraverso l'iscrizione in appello, **N. 3 CFU nell'ambito di AAF**, ai seguenti studenti:

· Bianco Roberto - matr. 0665909



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

- Di Leto Marielisa matr. 0689867
- La Barbera Marcello matr. 0690706
- Lavatura Alessandra matr. 0609946
- Messina Silvia Caterina matr. 0690636
- Montalto Emanuela matr. 0690234
- Solano Denise matr. 0689530
- Tripo Pietro matr. 0690681
- Zito Alessandro matr. 0689858

Il presente decreto sarà portato a ratifica al prossimo Consiglio Interclasse di Corso di Studi in Ingegneria Edile

Il Coordinatore del corso
Prof.ssa Lidia La Mendola

Decreto emesso il 15/06/2020



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Corso di Studi in INGEGNERIA DEI SISTEMI EDILIZI (2027)

Decreto n° 8963

Oggetto: Attribuzione CFU per svolgimento Tirocinio

Il Coordinatore del Consiglio Interclasse del Corso di Studio in Ingegneria Edile

PRESO ATTO della richiesta pervenuta dallo studente e delle verifiche effettuate dalla Segreteria Didattica su una parte di tirocinio già svolta da parte dello studente;

PRESO ATTO del regolare svolgimento e completamento del Corso Organizzato dal Prof. G. Campione come Altre Attività Formative (AAF)/Tirocinio, dal titolo "Effetti dei fenomeni di degrado nelle strutture in cemento armato precompresso" svolto nel mese di maggio 2020, secondo quanto approvato dal CICS del 28 aprile 2020,

PRESO ATTO della comunicazione del Prof. Campione che contiene l'elenco degli studenti che hanno seguito e superato con esito positivo il colloquio del 23 maggio 2020, tra cui è presente lo studente richiedente;

CONSIDERATA la delibera del CICS del 28 aprile 2020, in cui si consentiva agli studenti di utilizzare l'attività anche per ultimare il tirocinio lasciato incompleto a causa dell'intervenuta emergenza COVID;

CONSIDERATA la necessità di un atto formale da parte del Consiglio Interclasse di Corso di Studi per l'approvazione;

CONSIDERATO che non è previsto nel breve termine un Consiglio Interclasse di Corso di Studi;

DECRETA

di riconoscere, ai fini di potere effettuare la convalida attraverso l'iscrizione in appello, **N. 3 CFU nell'ambito del Tirocinio**



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

allo studente:

Tonda Mario, matr. 0672332

come somma di

- 1 CFU per avere svolto 60 ore di attività di Tirocinio presso lo studio dell' "Architetto Lo Bello Alessio" dal 02.03.2020 al 13.03.2020, Tutor aziendale: Arch. Lo Bello Alessio e Tutor universitario: Prof. Campione Giuseppe
- 2 CFU per avere seguito due moduli del Corso Organizzato dal Prof G. Campione dal titolo "Effetti dei fenomeni di degrado nelle strutture in cemento armato precompresso" svolto nel mese di maggio 2020, come Tirocinio, secondo quanto approvato dal CICS del 28 aprile 2020

Il presente decreto sarà portato a ratifica al prossimo Consiglio Interclasse di Corso di Studi in Ingegneria Edile

Il Coordinatore del corso
Prof.ssa Lidia La Mendola

Decreto emesso il 15/06/2020



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Corso di Studi in INGEGNERIA DEI SISTEMI EDILIZI (2027)

Decreto n° 8963

Oggetto: Attribuzione CFU per svolgimento Tirocinio

Il Coordinatore del Consiglio Interclasse del Corso di Studio in Ingegneria Edile

PRESO ATTO della richiesta pervenuta dallo studente e delle verifiche effettuate dalla Segreteria Didattica su una parte di tirocinio già svolta da parte dello studente;

PRESO ATTO del regolare svolgimento e completamento del Corso Organizzato dal Prof. G. Campione come Altre Attività Formative (AAF)/Tirocinio, dal titolo "Effetti dei fenomeni di degrado nelle strutture in cemento armato precompresso" svolto nel mese di maggio 2020, secondo quanto approvato dal CICS del 28 aprile 2020,

PRESO ATTO della comunicazione del Prof. Campione che contiene l'elenco degli studenti che hanno seguito e superato con esito positivo il colloquio del 23 maggio 2020, tra cui è presente lo studente richiedente;

CONSIDERATA la delibera del CICS del 28 aprile 2020, in cui si consentiva agli studenti di utilizzare l'attività anche per ultimare il tirocinio lasciato incompleto a causa dell'intervenuta emergenza COVID;

CONSIDERATA la necessità di un atto formale da parte del Consiglio Interclasse di Corso di Studi per l'approvazione;

CONSIDERATO che non è previsto nel breve termine un Consiglio Interclasse di Corso di Studi;

DECRETA

di riconoscere, ai fini di potere effettuare la convalida attraverso l'iscrizione in appello, **N. 3 CFU nell'ambito del Tirocinio**



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

allo studente:

Tonda Mario, matr. 0672332

come somma di

- 1 CFU per avere svolto 60 ore di attività di Tirocinio presso lo studio dell' "Architetto Lo Bello Alessio" dal 02.03.2020 al 13.03.2020, Tutor aziendale: Arch. Lo Bello Alessio e Tutor universitario: Prof. Campione Giuseppe
- 2 CFU per avere seguito due moduli del Corso Organizzato dal Prof G. Campione dal titolo "Effetti dei fenomeni di degrado nelle strutture in cemento armato precompresso" svolto nel mese di maggio 2020, come Tirocinio, secondo quanto approvato dal CICS del 28 aprile 2020

Il presente decreto sarà portato a ratifica al prossimo Consiglio Interclasse di Corso di Studi in Ingegneria Edile

Il Coordinatore del corso
Prof.ssa Lidia La Mendola

Decreto emesso il 15/06/2020



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Corso di Studi in INGEGNERIA DEI SISTEMI EDILIZI (2027)

Decreto n° 9041

Oggetto: Estensione periodo all'estero dell'Ing. Alberto Di Matteo, RTDA Tipo AIM

Il Coordinatore del Consiglio Interclasse del Corso di Studio in Ingegneria Edile

PRESO ATTO della comunicazione presentata il 16/06/2020 dal Dott. Alberto Di Matteo, ricercatore RTDA con progetto AIM, docente responsabile dell'insegnamento "MODULO 1 - C.I. DINAMICA SPERIMENTALE E MONITORAGGIO", collocato al I semestre del II anno del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria dei Sistemi Edilizi, con la quale chiede di recarsi all'estero per lo svolgimento di attività di ricerca dal 29/06/2020 al 27/09/2020;

PRESO ATTO che la richiesta è dovuta alle necessità previste nell'ambito del progetto AIM per Ricercatori a Tempo Determinato - A;

CONSIDERATO il regolamento didattico, (ART. 27, comma 7) "[...] *Eventuali ore di assenza dovranno essere recuperate; nel caso di assenze per periodi di oltre una settimana, il docente concorderà con il Coordinatore del Corso di Studio la soluzione più idonea a garantire la continuità dell'insegnamento e l'eventuale svolgimento degli esami. Sarà comunque cura del docente informare tempestivamente gli studenti di ogni mutamento del calendario didattico*" e (ART. 27, comma 8) "*Ove il docente si assenti, per motivi connessi alla propria attività di ricerca e/o di docenza, per un periodo di tempo superiore a una settimana, egli è tenuto a informare preventivamente il Coordinatore del Corso di Studio e il Direttore del Dipartimento. Nel caso in cui l'assenza rechi nocimento alle attività didattiche (lezioni, esami, sedute di laurea, etc.), quest'ultimo può negare l'autorizzazione.*[...]"

CONSIDERATO che il periodo di svolgimento degli esami di profitto della sessione di fine 2° semestre e della sessione autunnale ricade nel periodo richiesto, ma che tali esami saranno svolti in modalità telematica;

CONSIDERATA l'impossibilità di convocare in tempo utile un Consiglio Interclasse di Corsi di Studio;

DECRETA

Di autorizzare la richiesta del Dott. Alberto Di Matteo poiché tale assenza non reca nocimento alle attività didattiche.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Il presente decreto sarà portato a ratifica del prossimo Consiglio Interclasse di Corsi di Studio in Ingegneria Edile.

Il Coordinatore del corso
Prof.ssa Lidia La Mendola

Decreto emesso il 16/06/2020



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Corso di Studi in INGEGNERIA DEI SISTEMI EDILIZI (2027)

Decreto n° 9843

Oggetto: Proposta di erogazione di insegnamenti dell'Offerta Formativa 2020-21 in lingua inglese

Il Coordinatore del Consiglio Interclasse del Corso di Studio in Ingegneria Edile

PRESO ATTO del Bando CORI 2020, la cui scadenza per la partecipazione è il prossimo 22 luglio 2020

PRESO ATTO che per la partecipazione all'azione B2 i requisiti richiesti consistono nel fatto che il Corso di Laurea Magistrale deve avere almeno 4 insegnamenti con non meno di 20 CFU

PRESO ATTO della disponibilità manifestata dai docenti sottoelencati a svolgere l'insegnamento in lingua inglese

CONSIDERATO l'interesse manifestato dal CLM ai rapporti di internazionalizzazione concretizzati nella presenza di un percorso a doppio titolo con l'Università Politecnica di Madrid

CONSIDERATO che si rende necessario un provvedimento da parte del Direttore del Dipartimento di Ingegneria per la modifica all'Offerta Formativa AA 2020-21 già approvata

CONSIDERATA l'impossibilità di convocare in tempo utile un Consiglio Interclasse di Corsi di Studio;

DECRETA

che i seguenti insegnamenti:

- DINAMICA DELLE STRUTTURE (9 CFU) – Prof. Antonina Pirrotta



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

- PROGETTO DI STRUTTURE (9CFU) – Prof. Giuseppe Campione
- CORROSIONE E PROTEZIONE DI MATERIALI METALLICI PER L'EDILIZIA (6 CFU) – Prof. Monica Santamaria
- TECNOLOGIE E MATERIALI INNOVATIVI PER L'EDILIZIA (6 CFU) – Prof. Antonino Valenza

per l'Offerta Formativa AA 2020-21 saranno erogati in lingua inglese.

Il presente decreto sarà portato a ratifica del prossimo Consiglio Interclasse di Corsi di Studio in Ingegneria Edile.

Il Coordinatore del corso
Prof.ssa Lidia La Mendola

Decreto emesso il 03/07/2020



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO

Direttore: Prof. Giovanni Perrone



dipartimento
di ingegneria
unipa

Decreto n. /2020

Oggetto: CdLM in Ingegneria dei Sistemi Edilizi: Erogazione di alcuni insegnamenti dell'Offerta Formativa 2020/21 in lingua inglese

IL DIRETTORE

- VISTO Lo Statuto dell'Università degli Studi di Palermo, emanato con D.R. n. 1740 del 15/05/2019 (pubblicato nella G.U.R.I. n.123 del 28/05/2019 e nell'Albo Ufficiale di Ateneo al n. 1001 del 29/05/2019, in vigore dal 12 giugno 2019), e in particolare l'art. 4 "internazionalizzazione";
- VISTO il Regolamento Generale di Ateneo, emanato con D.R. n. 3423 del 31/10/2013, e in particolare l'art. 54 comma 4 "internazionalizzazione";
- VISTO il Regolamento per l'avvio e lo sviluppo di collaborazioni internazionali dell'Ateneo Commissione Relazioni Internazionali (CoRI), emanato con D.R. n.4167 del 29/11/2019;
- PRESO ATTO che, con D.R.1849/2020, è stato pubblicato il bando per la concessione di contributi per l'avvio e lo sviluppo di collaborazioni internazionali dell'Ateneo – "Bando CoRI 2020", con scadenza presentazione richieste di finanziamento fissata al 22 luglio p.v.;
- CONSIDERATO che requisito necessario per la partecipazione all'azione B2 del suddetto bando, per i Corsi di Laurea Magistrale, è il raggiungimento di almeno n. 4 insegnamenti attivati o da attivare in lingua inglese con non meno 20 CFU;
- VISTO il Decreto n. 9843 del 03/07/2020 con cui il Coordinatore del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria dei Sistemi Edilizi LM-24, prof.ssa Lidia La Mendola, propone, per l'Offerta Formativa A.A. 2020/2021, l'erogazione in lingua inglese degli insegnamenti di seguito elencati:
- DINAMICA DELLE STRUTTURE (9 CFU) – Prof. Antonina Pirrotta
 - PROGETTO DI STRUTTURE (9 CFU) – Prof. Giuseppe Campione
 - CORROSIONE E PROTEZIONE DI MATERIALI METALLICI PER L'EDILIZIA (6 CFU) Prof. Monica Santamaria
 - TECNOLOGIE E MATERIALI INNOVATIVI PER L'EDILIZIA (6 CFU) – Prof. Antonino Valenza
- PRESO ATTO della disponibilità manifestata dai docenti coinvolti a svolgere l'insegnamento in lingua inglese;
- CONSIDERATO l'interesse manifestato dal Corso di Studio ai rapporti di internazionalizzazione concretizzati nella presenza di un percorso a doppio titolo con l'Università Politecnica di Madrid;
- RITENUTA pienamente valida la proposta;
- VISTA l'impossibilità di convocare con immediatezza una riunione del Consiglio di Dipartimento



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO

Direttore: Prof. Giovanni Perrone



dipartimento
di ingegneria
unipa

DECRETA

Di approvare la proposta di erogazione in lingua inglese, per l'Offerta Formativa A.A. 2020/2021, degli insegnamenti previsti nel Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria dei Sistemi Edilizi LM-24 di seguito elencati

- DINAMICA DELLE STRUTTURE (9 CFU) – Prof. Antonina Pirrotta
- PROGETTO DI STRUTTURE (9 CFU) – Prof. Giuseppe Campione
- CORROSIONE E PROTEZIONE DI MATERIALI METALLICI PER L'EDILIZIA (6 CFU) Prof. Monica Santamaria
- TECNOLOGIE E MATERIALI INNOVATIVI PER L'EDILIZIA (6 CFU) – Prof. Antonino Valenza.

Il presente decreto sarà sottoposto a ratifica alla prossima seduta del Consiglio di Dipartimento.

Il Direttore del Dipartimento
Prof. Giovanni Perrone

Firmato digitalmente da:Giovanni Perrone
Organizzazione:UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PALERMO/80023730825
Data:06/07/2020 18:16:33



Corso di Laurea in **Ingegneria Edile, Innovazione e del Recupero del Costruito**
COORDINATORE: Prof. Lidia La Mendola - Tel. 091-23896743 - Email: lidia.lamendola@unipa.it

VERBALE DELLA RIUNIONE
Commissione di gestione della AQ
del Corso di Laurea in Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero del Costruito
del 21 Maggio 2020

Il giorno **21 Maggio 2020** alle ore 15:00, previa convocazione via mail del 13.05.2020 del Coordinatore, si riunisce su piattaforma Teams al seguente link <https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a6f4cf5b23a594f609be080d5817f36cb%40thread.tacv2/conversations?groupId=73c0f445-deb9-489a-a2cf-ff85614cad5b&tenantId=bf17c3fc-3ccd-4f1e-8546-88fa851bad99>, la Commissione AQ del Corso di Laurea in Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero del Costruito così costituita:

- Prof. Lidia La Mendola (Coordinatore del CL)
- Prof. Giuseppe Giambanco (Docente di “Scienza delle Costruzioni” e Delegato alla Qualità del CICS in Ingegneria Edile)
- Prof. Antonino Margagliotta (Docente del Modulo di “Progettazione Architettonica” del C.I. “Storia Contemporanea e Progettazione Architettonica”)
- Dott.ssa Sabrina Maria Rita Velardi (Segreteria Didattica del CL)
- Studentessa Angela Carollo (Studente).

Sono presenti il Coordinatore, prof. Lidia La Mendola, i componenti, proff. Giuseppe Giambanco e Antonino Margagliotta, il rappresentante degli studenti Angela Carollo, la dott.ssa Sabrina Maria Rita Velardi.

La riunione della commissione AQ è stata convocata dal Coordinatore per discutere in merito alle azioni in parte intraprese e in parte da intraprendere per far fronte alle osservazioni che il CL ha ricevuto all'atto dell'accreditamento iniziale dell'ANVUR.

Il Coordinatore, ricollegandosi a quanto già detto allo scorso Consiglio Interclasse di corso di Studi del 28 aprile 2020, ricorda che è pervenuta una nota dal PQA, prot. 30828 del 07.04.2020, sull'accreditamento iniziale CdS – monitoraggio azioni relative a indicazioni CEV ANVUR. E' stato espresso un parere generalmente positivo per il CL in Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero del Costruito, con alcune osservazioni. Per cui il PQA ritiene opportuno effettuare un monitoraggio teso a verificare che le indicazioni/raccomandazioni, contenute nel Protocollo di Valutazione degli Esperti Disciplinari ANVUR, siano state efficacemente recepite. Allo scopo ha richiesto di produrre una relazione descrittiva che evidenzi le azioni intraprese relativamente ai punti di attenzione per i quali erano state segnalate carenze. La relazione dovrà essere prodotta entro il 29 maggio prossimo.

Il Coordinatore ha ricevuto dalla Dott.ssa Sternheim tale richiesta e ha messo al corrente il Delegato alla Qualità, Prof. G. Giambanco, che nel corso della riunione dà lettura del Protocollo di Valutazione dell'Esperto Disciplinare.

Sempre il prof. Giambanco espone alcune azioni correttive che il Corso di Studi può mettere in atto con riferimento ai singoli punti rispetto ai quali il Protocollo riporta le criticità. Dopo una esauriente discussione, avendo convenuto sul contenuto delle azioni intraprese e da intraprendere, la Commissione incarica il Coordinatore e il Delegato alla Qualità di redigere la relazione richiesta con riferimento a quanto discusso in modo che possa essere inviata al PQA entro il prossimo 29 maggio.



Corso di Laurea in **Ingegneria Edile, Innovazione e del Recupero del Costruito**
COORDINATORE: Prof. Lidia La Mendola - Tel. 091-23896743 - Email: lidia.lamendola@unipa.it

Il presente verbale viene letto e approvato da tutti i componenti della Commissione.
La seduta si chiude alle 17:00.

La Commissione AQ

Prof. Lidia La Mendola (presidente)

Prof. Giuseppe Giambanco

Prof. Antonino Margagliotta

Dott.ssa Sabrina Velardi (segreteria didattica - verbalizzante)

Angela Carollo (studentessa)

Accreditamento del Corso di Laurea in Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero del Costruito

**Relazione sulle azioni intraprese per la risoluzione delle carenze segnalate
dagli esperti ANVUR all'atto dell'accREDITAMENTO**

Lidia La Mendola, Giuseppe Giambanco

29 Maggio 2020

1 Premessa

Con lettera del 7 Aprile 2020 (prot. 30828) il Presidio di Qualità dell'Università degli Studi di Palermo (PQA) ha chiesto al Coordinatore del Corso di Laurea in Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero del Costruito di produrre entro il 29 Maggio 2020 una relazione descrittiva sulle azioni intraprese per la risoluzione delle carenze segnalate dagli esperti disciplinari dell'ANVUR all'atto dell'accREDITAMENTO iniziale del predetto corso di laurea.

Tali carenze sono illustrate nel Protocollo di Valutazione Esperto Disciplinare del 14 Aprile 2019, documento che si articola in obiettivi e sub-obiettivi relativi all'accERTAMENTO dei requisiti richiesti al corso di laurea e in una valutazione generale del corso stesso. Pur essendo la valutazione risultata positiva sono state evidenziate alcune criticità o incompletezze della Scheda Unica Annuale (SUA) del corso.

Gli obiettivi che il valutatore deve verificare sono:

- **Obiettivo I:** Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti;
- **Obiettivo II:** Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite;
- **Obiettivo III:** Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi.

Nel caso in specie, il valutatore si è espresso in maniera positiva indicando nella valutazione finale sia i punti di forza che di debolezza del progetto formativo. Riguardo i **punti di debolezza** viene rilevato che: *Il percorso didattico presenta complessivamente una scarsa definizione in relazione alla formazione delle figure individuate e alla possibilità di ben caratterizzarle, in risposta alle esigenze del mondo del lavoro. Non risulta adeguatamente definita la dotazione di laboratori e attrezzature che possono supportare il percorso formativo. In più: Si raccomanda vivamente di porre maggiore attenzione alla coerenza tra i profili culturali, le funzioni e le competenze descritte, caratterizzando adeguatamente i percorsi didattici in relazione ai profili ed alle funzioni declinate. Si raccomanda di esplicitare le tipologie di attività laboratoriali, con le strutture e attrezzature a supporto, anche in relazione all'evoluzione del mondo del lavoro e delle tecnologie.* Nello specifico le criticità rilevate riguardano:

- **Obiettivo I - 2. I profili culturali e professionali, le funzioni e le competenze sono descritti in maniera adeguata e sono coerenti fra loro?** *Se i profili professionali sono descritti in maniera adeguata, non altrettanto lo sono quelli culturali e tali da connotare un percorso che, come ben evidenziato nel documento Politiche di Ateneo e Programmazione 2019, deriva dalla necessità di separare i due CdS di ingegneria Civile e Ingegneria Edile, attualmente interclasse, volendo affidare a quest'ultimo CdS il compito di rispondere alle esigenze del ter-*

ritorio, in relazione soprattutto alla sicurezza del patrimonio edilizio e al recupero.

Per cui il dato viene definito non disponibile/ incompleto.

- **Obiettivo I - 3. Il percorso formativo è descritto in maniera adeguata e coerente con i profili culturali e professionali in uscita?** *Il percorso formativo non è descritto in maniera adeguata e coerente con i profili culturali e professionali in uscita, anche in relazione alla dichiarata possibilità (SUA, A1a) di poter facilmente trasformare il percorso di laurea triennale, che orienta alla prosecuzione nel percorso magistrale di Ingegneria dei sistemi edilizi, già attivo, in laurea professionalizzante per geometri, che presenta caratteristiche formative volte all'immediata operatività. Inoltre la dichiarata "flessibilità" del percorso da manifesto (SUA, B1) appare debolmente supportata da conoscenze specifiche e coerenti con gli sbocchi occupazionali (ad esempio rilievo multiscalare o manutenzione edilizia per il percorso Architettura), presentando invece ridondanze in alcuni SSD (ad esempio ICAR14) non motivate dalle competenze richieste in campo progettuale al laureato triennale. Per cui il percorso formativo non risulta descritto in maniera adeguata e non risulta evidente la coerenza con i profili e le competenze attese.*
- **Obiettivo II - 1. Per i CdS triennali o a ciclo unico, le conoscenze richieste in ingresso sono correttamente definite, descritte e verificate?** *Le conoscenze richieste in ingresso sono genericamente definite. Sono previsti test per potere fare una valutazione delle conoscenze possedute dagli studenti in ingresso, da confrontare con le conoscenze di base raccomandate, secondo le modalità previste dal regolamento d'Ateneo. Per cui il dato viene definito non disponibile/ incompleto.*
- **Obiettivo II - 2. Gli obblighi formativi aggiuntivi per il recupero delle conoscenze richieste in ingresso sono correttamente definiti?** *Dalla SUA quadro A3a si evince che "le conoscenze raccomandate in ingresso verranno dettagliate nella pagina web del sito di Ateneo dedicata al corso di studi in Ingegneria*

Edile, Innovazione e Recupero del Costruito”. Dalla documentazione non si evincono informazioni circa le modalità di recupero degli OFA per lo specifico CdS. **Per cui il dato viene definito non disponibile/ incompleto.**

- **Obiettivo II - 4. Sono previsti percorsi formativi per il recupero delle conoscenze e delle competenze richieste in ingresso?** *Il CdS rimanda genericamente alle modalità stabilite dall'Ateneo, anche a distanza, il recupero delle conoscenze e delle competenze richieste in ingresso.* **Per cui il dato viene definito non disponibile/ incompleto.**

- **Obiettivo III - 2. Le strutture e le risorse (aule, laboratori, biblioteche, attrezzature) messe a disposizione del CdS sono adeguate al progetto formativo?** *Per quanto si evince dalla SUA le strutture e le risorse sono adeguate al progetto formativo. Tuttavia sarebbe stato opportuno chiarire quali strutture e attrezzature sono a supporto dei laboratori sperimentali citati nella SUA CdS, quadro A4b2. Non risultano informazioni esaustive circa il personale tecnico-amministrativo dedicato.* **Per cui il dato viene definito non disponibile/ incompleto.**

2 Azioni correttive intraprese

Il primo anno di attivazione del corso di studi ha avuto un carattere sperimentale in quanto si è potuto verificare l'impatto che l'istituzione di questo nuovo indirizzo di studi ha avuto sulla popolazione dei potenziali studenti e verificare le conoscenze di base degli iscritti al corso. Inoltre, è stato possibile constatare, al momento in maniera informale, il gradimento degli studenti rispetto alle materie sia nella forma che nei tempi con cui queste sono state impartite.

Pertanto, le azioni correttive che si sono intraprese e che si dovranno intraprendere nell'immediato futuro sono relative non soltanto alle carenze documentali individuate dagli esperti ma anche alle informazioni raccolte in questo primo anno di attività del corso di studi e in particolare in occasione della riunione Docenti-Studenti, organizzata

allo scopo e svoltesi il 15 Maggio u.s..

Nel seguito le predette azioni sono illustrate brevemente con riferimento alle osservazioni riportate nel Protocollo di Valutazione.

2.1 Obiettivo I - 2

Il profilo culturale dell'ingegnere edile è fortemente connesso alla tipologia di opere con cui il professionista dovrà confrontarsi sia come lavoratore autonomo che come dipendente di enti pubblici e imprese. Si tratta di misurarsi con nuove opere contrassegnate da un particolare studio architettonico o con opere esistenti di pregio storico-artistico.

Bisogna sottolineare che negli ultimi anni diversi pronunciamenti legislativi hanno ribadito quanto riportato nell'art. 52 del R.D. 23 ottobre 1925, n. 2537 ("Regolamento per le professioni di Ingegnere e di Architetto") il quale, al secondo comma, afferma che *"le opere di edilizia civile che presentano rilevante carattere artistico ed il restauro e il ripristino degli edifici contemplati dalla Legge 20/06/1909, n. 364, antichità e belle arti, sono di spettanza della professione di architetto, ma la parte tecnica può essere compiuta tanto dall'Architetto quanto dall'Ingegnere"*. Ne discende che lo scenario culturale vede una stretta collaborazione fra l'architetto e l'ingegnere edile, quest'ultimo preposto allo sviluppo delle attività tecniche strutturali e impiantistiche nella definizione dei progetti relativi ad opere di rilevanza architettonica, storica e artistica. A questo si aggiunge una figura professionale di recente istituzione con cui l'ingegnere edile deve interagire, ovvero quella del restauratore che può svolgere la funzione di progettista per gli interventi che riguardano i beni culturali soggetti a tutela (D.M. 154/2017).

Pertanto, attraverso insegnamenti specifici quali ad esempio la storia dell'architettura e la progettazione architettonica, il corso di laurea in ingegneria edile con i suoi due indirizzi intende fornire allo studente, oltre che le conoscenze ingegneristiche di base connesse all'edificio, alla sua realizzazione e al suo funzionamento, le conoscenze utili per interagire con le predette figure professionali e formare una sensibilità culturale che permette di affrontare in maniera opportuna i problemi tecnici che si manifestano in un contesto di pregio architettonico, storico e artistico.

2.2 Obiettivo I - 3

La possibilità di trasformare facilmente il percorso triennale in un percorso professionalizzante per geometri era stata intravista all'inizio dei lavori del Comitato Organizzatore del corso di studi e discussa nella prima consultazione delle parti sociali effettuata in data 14 novembre 2017, il cui verbale è allegato al campo A1a della SUA-CdS. Successivamente tale possibilità non è stata ritenuta realizzabile in relazione al fatto che la laurea professionalizzante prevede un ammontare di CFU di tirocinio che impegnerebbero lo studente per circa un anno per cui il percorso piuttosto che specializzarsi in un curriculum dovrebbe essere ripensato fin dall'inizio.

Avendo scelto di non perseguire questa possibilità non è stato fatto alcun cenno sul percorso professionalizzante nel Quadro A1a della SUA, laddove viene dichiarato che il percorso di laurea triennale è orientato prevalentemente al proseguimento degli studi nel Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria di Sistemi Edilizi.

Peraltro, nella successiva consultazione delle Parti Sociali, svoltasi il 19 febbraio 2020, non si fa alcun riferimento a questo percorso professionalizzante e si traccia con chiarezza il triennio attivato nell'AA 2019-20 con i due curricula.

Inoltre, come si è già detto in precedenza, i due curricula prevedono una formazione culturale dell'ingegnere edile in grado di far interagire il professionista con altre figure professionali quali l'architetto e il restauratore e in quest'ottica alcuni insegnamenti, ad esempio afferenti al settore scientifico disciplinare ICAR18 e ICAR14, non si ritengono ridondanti ma utili allo scopo.

Infatti, la storia dell'architettura, impartita già dal primo anno, consente allo studente di acquisire le conoscenze delle principali esperienze architettoniche imparando quel linguaggio che inevitabilmente troveranno e dovranno utilizzare nella pratica professionale. Allo stesso tempo la progettazione architettonica impartita in tutte e tre gli anni garantisce allo studente la capacità di intervenire criticamente in un progetto di architettura conoscendo le regole e gli strumenti che stanno alla base del progetto stesso.

2.3 Obiettivo II - 1

Di recente l'Area Qualità, Programmazione e Supporto Strategico dell'Ateneo di Palermo ha emanato un documento riguardante le "Procedure per l'attribuzione, il recupero e l'assolvimento degli OFA (n.d.r. Obblighi Formativi Aggiuntivi)" per l'anno accademico 2019-2020. Questo documento è di indirizzo per le azioni correttive che il CdS intende mettere in atto.

Gli OFA vengono attribuiti agli studenti a seguito della definizione delle aree del sapere che ogni CdS individua e rispetto alle quali devono essere assicurate le conoscenze di base per intraprendere il percorso formativo universitario. Nel caso in esame la Commissione AQ, nella riunione del 21.05.2020, ha individuato le seguenti aree del sapere rispetto alle quali potrebbero essere assegnati gli OFA:

- **lingua italiana parlata e scritta** (solo per studenti italiani). Si dovrà verificare la conoscenza della struttura grammaticale e sintattica della lingua e della sua corretta ortografia;
- **ragionamento logico**. Si dovranno valutare le capacità attitudinali a comprendere le relazioni di causa ed effetto, a seguire una sequenza complessa di affermazioni tra loro interdipendenti, a distinguere ragionamenti coerenti da quelli privi di fondamento;
- **matematica elementare**. Gli argomenti di verifica sono: numeri, potenze e radicali, calcolo letterale, equazioni, disequazioni e valore assoluto, funzioni esponenziali e logaritmiche;
- **fondamenti di scienze sperimentali**. Si richiede la conoscenza dei concetti di base della fisica e della chimica;
- **lingua inglese**. Viene verificata la conoscenza sufficiente per condurre conversazioni semplici. Nel Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER), il livello di conoscenza richiesto è l'equivalente dell'A2.

La proposta sulle aree del sapere sopra elencate sarà discussa al CICS e, se approvata, sarà trasmessa al Dipartimento a cui il CdS afferisce per la successiva deliberazione, in modo che sarà cura del Dipartimento, attraverso il manager didattico, trasferire la predetta deliberazione al Settore Strategia e Programmazione della Didattica di Ateneo. La verifica delle conoscenze viene effettuata mediante i test previsti a partire dal mese di Ottobre, come da Calendario didattico di Ateneo. Agli studenti che non prendano parte a questi test, sarà attribuito l'OFA di ufficio.

2.4 Obiettivo II - 2

Anche su questo punto si fa riferimento al citato documento di Ateneo. Il recupero degli OFA dovrà avvenire entro la conclusione del primo anno degli studi universitari e la modalità scelta dall'Ateneo è il superamento di uno specifico test. Per quelle aree del sapere per cui vi è un corso universitario di primo anno che impartisce le medesime conoscenze o conoscenze affini il superamento dell'esame della materia o l'aver sostenuto una prova in itinere può sostituire il superamento del test per l'annullamento dell'OFA.

2.5 Obiettivo II - 4

In alcuni casi lo studente potrà avvalersi dei corsi universitari tenuti nel primo anno per l'assolvimento degli OFA che gli sono stati assegnati, in altri casi dovranno predisporre appositi corsi di recupero in accordo con gli altri CC.d.SS. incardinati nel Dipartimento di Ingegneria.

Entrando maggiormente nella questione si ritiene ragionevolmente che gli OFA di lingua inglese, di matematica elementare, di fondamenti di scienze sperimentali e ragionamento logico possano essere assolti al primo anno avendo sostenuto l'esame o le prove intermedie delle materie di Inglese, Analisi Matematica, Scienza e tecnologia dei materiali. Anche gli OFA di lingua italiana potrebbero essere assolti non appena lo studente supererà la prova intermedia o l'esame di Storia Contemporanea e Progettazione. I Docenti delle predette materie potrebbero, quindi, certificare l'annullamento degli OFA anche se la materia non è stata di fatto sostenuta dallo studente qualora tramite uno specifico test

si sia accertato che l'aver seguito il corso sia stato sufficiente a colmare la specifica lacuna.

Il CdS intende svolgere un'azione di monitoraggio degli studenti con OFA in maniera tale da organizzare di intesa con il Dipartimento i corsi di recupero che si rendono necessari, da affidare ai tutor indicati dal Dipartimento stesso e preferibilmente impartiti in modalità "on line".

Lo studente nel corso del primo anno riceverà continui solleciti affinché gli OFA assegnati siano annullati.

2.6 Obiettivo III - 2

Ai fini didattici il CdS ha individuato alcuni laboratori sperimentali dove lo studente viene assistito da un docente e/o da un tecnico di laboratorio. Le attività di laboratorio sono messe in atto sia nell'ambito di uno specifico insegnamento sia nell'ambito della redazione dell'elaborato finale di laurea.

Di seguito viene riportato un elenco dei laboratori disponibili per le attività sperimentali che gli studenti potranno svolgere:

- **Laboratorio di Scienza e Tecnica delle Costruzioni.** Il laboratorio consente la sperimentazione su materiali e strutture. E' dotato delle principali attrezzature di prova in campo statico e dinamico nonché di una completa strumentazione di acquisizione e analisi dei dati. Ha un docente responsabile e un tecnico laureato che assiste lo studente nel corso della sperimentazione illustrando come si esegue la preparazione dei campioni/strutture da sottoporre a prova e come si utilizzano gli strumenti di volta in volta individuati per lo svolgimento della prova stessa.
- **Laboratorio di Idraulica ed Impianti Idraulici.** Le attività di laboratorio sono correlate all'uso di metodi di misura della velocità e della portata sia in correnti in pressione che in correnti a pelo libero. Lo studente potrà utilizzare metodologie avanzate per l'elaborazione di serie di dati raccolti con specifici metodi di misura. La sperimentazione sarà sempre curata dal docente affiancato da un tecnico per la descrizione degli strumenti di misura.

- **Laboratorio di Geomatica.** Nel laboratorio è possibile sviluppare attività didattica sia per lo svolgimento delle materie che per la redazione dell'elaborato finale. Vengono studiate e sviluppate tutte le problematiche relative al rilievo e alla ricostruzione tridimensionale di oggetti nel campo dell'ingegneria, dei beni culturali e delle applicazioni speciali. Il Laboratorio è dotato di postazioni informatiche e strumentazione (topografica, fotogrammetrica, laser scanner) per affrontare problematiche di rilievo sia in laboratorio che in situ. Le attività sperimentali sono curate da un docente.
- **Laboratorio di progettazione architettonica.** Il Laboratorio promuove e sviluppa un'azione di ricerca rivolta alla didattica e alla crescita culturale sui temi del progetto e dell'architettura, anche attraverso la collaborazione con soggetti del territorio. Nel Laboratorio è possibile sviluppare attività didattica per lo svolgimento di insegnamenti legati alla conoscenza, alla valorizzazione e alla modificazione di spazi e i luoghi nei paesaggi della contemporaneità. Si sviluppano attività di progettazione con il supporto di specifici programmi come quelli legati alla modellazione architettonica o al Building Information Modeling, per consentire di gestire tutte le fasi della progettazione e la gestione del cantiere. Il Laboratorio si avvale di una interazione multidisciplinare per consentire di affrontare la complessità dell'intero processo. Le attività sperimentali sono curate da un docente.

3 Conclusioni

La presente relazione, i cui contenuti sono stati concordati in Commissione AQ del 21.05.2020, descrive sinteticamente le azioni che il consiglio di CdS in Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero del Costruito ha intrapreso e intende intraprendere per la risoluzione delle carenze segnalate dagli esperti dell'ANVUR all'atto dell'accreditamento del predetto corso.

Le questioni per cui sono state segnalate le carenze, a parere della Commissione AQ, sono meritevoli di attenzione e le relative azioni individuate possono contribuire sia alla

valorizzazione del progetto formativo sia a rendere più efficace il rapporto fra gli studenti e il corpo docente.

L'attenzione è stata concentrata sulla definizione del profilo culturale del laureato triennale in Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero del Costruito, delle conoscenze di base che il futuro studente deve avere e del modo con cui queste possono essere recuperate e/o integrate e, infine, sulla individuazione delle disponibilità in termini di attrezzature e personale per lo svolgimento di attività sperimentali utili sia allo svolgimento dei corsi che alla stesura dell'elaborato finale di laurea.

Si è evidenziato che il profilo culturale dell'ingegnere edile deve essere adeguato rispetto alla tipologia di opere con cui il professionista deve misurarsi e rispetto agli altri professionisti con cui esso deve interagire, in particolare quando si tratta di opere che hanno un valore architettonico, storico ed artistico e in alcuni casi soggetti a tutela. Alla formazione di questa sensibilità culturale contribuiscono alcuni corsi già previsti nel manifesto degli studi.

Sono state definite in maniera chiara le conoscenze di base che lo studente universitario deve avere in ingresso e sono state stabilite le modalità con cui tali conoscenze possono essere recuperate e integrate nel corso del primo anno di studi, in accordo con gli indirizzi di Ateneo.

Infine, sono stati descritti alcuni laboratori sperimentali che sono disponibili per gli studenti sia per svolgere attività di studio nell'ambito dei singoli corsi sia per lo svolgimento delle attività complementari alla stesura dell'elaborato finale di laurea.

Quanto riportato nella relazione risponde in maniera puntuale ed esauriente alle osservazioni riportate nel protocollo di valutazione redatto dagli esperti dell'ANVUR all'atto dell'accreditamento del corso di studi.

ORARIO a.a. 2020-21

Corso di Laurea in INGEGNERIA EDILE INNOVAZIONE E RECUPERO DEL COSTRUITO – classe L23

(PRIMO SEMESTRE)

| I ANNO | Docente | LUNEDI' | MARTEDI' | MERCOLEDI' | GIOVEDI' | VENERDI' |
|--------------------------------|----------------|----------------|-----------------|-------------------|-----------------|-----------------|
| 1° modulo | | | | | | |
| ANALISI MATEMATICA I | E. TORNATORE | 9-11 | | 9-11 | 9-11 | |
| GEOMETRIA | | 15-17 | | 8-9 15-17 | | |
| DISEGNO | L. INZERILLO | 11-14. | | 11-13 | 15-17 | |
| STORIA DELL'ARCH CONTEMPORANEA | F. SCADUTO | | 9-11. | | 11-14. | |

| I ANNO | Docente | LUNEDI' | MARTEDI' | MERCOLEDI' | GIOVEDI' | VENERDI' |
|--------------------------------|----------------|----------------|-----------------|-------------------|-----------------|-----------------|
| 2° modulo | | | | | | |
| ANALISI MATEMATICA I | E. TORNATORE | 9 - 11 | | 9-11 | 9 - 11 | |
| GEOMETRIA | | 15-17 | | 8-9 15-17 | | |
| ELEMENTI DI CAD | A. MANCUSO | | 11-14 15-17 | | | |
| STORIA DELL'ARCH CONTEMPORANEA | F. SCADUTO | | 9-11. | | 11-14 | |
| DISEGNO | L. INZERILLO | 11-14. | | 11- 13 | 15-17 | |

(PRIMO SEMESTRE)

| II ANNO | Docente | LUNEDI' | MARTEDI' | MERCOLEDI' | GIOVEDI' | VENERDI' |
|------------------------------------|----------------|------------------------------|-----------------|-------------------|-----------------|-----------------|
| insegnamenti comuni | | | | | | |
| STATICA | A. SPADA | | 10-11 | 10-12. | | 10-12. |
| FISICA TECNICA | G. PERI | | 11-14 | 15-19 | | |
| URBANISTICA | I. VINCI | 9- 13,30 15,30-18 (ind rec). | | | | |
| Curr edile | | | | | | |
| FISICA II | | | 9-10. | 8 - 10 | | 8 - 10 |
| | | | | | | |
| Curr recupero del costruito | | | | | | |
| PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA II | N MARGAGLIOTTA | | | | 9-14. 15-18 | |
| STORIA DELL'ARCHITETTURA | S. PIAZZA | | 15-17. | 12-14. | | 12-14. |

(SECONDO SEMESTRE)

| I ANNO | Docente | LUNEDI' | MARTEDI' | MERCOLEDI' | GIOVEDI' | VENERDI' |
|-----------------------|----------------|----------------|-----------------|-------------------|-----------------|-----------------|
| ANALISI II | | | | 10-11 | 15-17 | 10-11 |
| FISICA I | S. AGNELLO | 8-9 | 8-10 | 8-10 | | 8-10 |
| ARCHITETTURA TECNICA | S. COLAJANNI | 9-11 | | 15-19 | 9-11 | |
| PROGETTAZIONE ARCH. I | N.MARGAGLIOTTA | | 10-14. 15-19 | | | |

(SECONDO SEMESTRE)

| II ANNO | Docente | LUNEDI' | MARTEDI' | MERCOLEDI' | GIOVEDI' | VENERDI' |
|------------------------------------|--------------|---------------|----------|------------|--------------|----------|
| Insegnamenti comuni | | | | | | |
| SCIENZA DELLE COSTRUZIONI | G. GIAMBANCO | 11-13. | 15-19. | | | 9-11. |
| CHIMICA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI | | 9-11. | | 15-17. | 8-10. | 11-13. |
| Curr edile | | | | | | |
| IDRAULICA E IMPIANTI IDRAULICI | D. TERMINI | | 12-14 | 12-14. | 12-14, 15-19 | |
| RILIEVO TOPOGRAFICO | M. LO BRUTTO | 13-14, 15-17. | 10-12. | 11-13. | 10-12. | |
| Curr recupero del costruito | | | | | | |
| ESTIMO | | 15-17. | 10-12 | | 10-12. | |

MODULO 2 (primo semestre)

| | | 8-9 | 9-10 | 10-11 | 11-12 | 12-13 | 13-14 | [PAUSA PRANZO] | 15-16 | 16-17 | 17-18 | 18-19 |
|-----|----------------------|---|---|--|---|---|---|----------------|---|---|---|---|
| LUN | Docente Insegnamento | | | | | | | | Giuseppe Giambanco Modellazione strutturale (mutuazione con C.I. ANALISI E PROGETTO DI RECUPERO STRUTTURALE DEGLI EDIFICI di secondo anno) | Giuseppe Giambanco Modellazione strutturale (mutuazione con C.I. ANALISI E PROGETTO DI RECUPERO STRUTTURALE DEGLI EDIFICI di secondo anno) | Giuseppe Giambanco Modellazione strutturale (mutuazione con C.I. ANALISI E PROGETTO DI RECUPERO STRUTTURALE DEGLI EDIFICI di secondo anno) | |
| MAR | Docente Insegnamento | | Antonina Pirrotta Dinamica delle Strutture (MUTUAZIONE con LM23) | Bartolomeo Megna Degradato e Diagnostica dei materiali da costruzione | Bartolomeo Megna Degradato e Diagnostica dei materiali da costruzione | Tiziana Campisi Progetti di Recupero e Conservazione degli Edifici | Tiziana Campisi Progetti di Recupero e Conservazione degli Edifici | | Antonina Pirrotta Dinamica delle Strutture - (MUTUAZIONE con LM23) | Antonina Pirrotta Dinamica delle Strutture - (MUTUAZIONE con LM23) | Antonina Pirrotta Dinamica delle Strutture - (MUTUAZIONE con LM23) | Antonina Pirrotta Dinamica delle Strutture - (MUTUAZIONE con LM23) |
| MER | Docente Insegnamento | Antonina Pirrotta Dinamica delle Strutture (MUTUAZIONE con LM23) | Antonina Pirrotta Dinamica delle Strutture (MUTUAZIONE con LM23) | | Giuseppe Giambanco Modellazione strutturale (mutuazione con C.I. ANALISI E PROGETTO DI RECUPERO STRUTTURALE DEGLI EDIFICI di secondo anno) | Giuseppe Giambanco Modellazione strutturale (mutuazione con C.I. ANALISI E PROGETTO DI RECUPERO STRUTTURALE DEGLI EDIFICI di secondo anno) | Giuseppe Giambanco Modellazione strutturale (mutuazione con C.I. ANALISI E PROGETTO DI RECUPERO STRUTTURALE DEGLI EDIFICI di secondo anno) | | Bartolomeo Megna Degradato e Diagnostica dei materiali da costruzione | Bartolomeo Megna Degradato e Diagnostica dei materiali da costruzione | Bartolomeo Megna Degradato e Diagnostica dei materiali da costruzione | |
| GIO | Docente Insegnamento | Antonina Pirrotta Dinamica delle Strutture (MUTUAZIONE con LM23) | Antonina Pirrotta Dinamica delle Strutture (MUTUAZIONE con LM23) | Tiziana Campisi Progetti di Recupero e Conservazione degli Edifici | Tiziana Campisi Progetti di Recupero e Conservazione degli Edifici | Tiziana Campisi Progetti di Recupero e Conservazione degli Edifici | Tiziana Campisi Progetti di Recupero e Conservazione degli Edifici | | | | | |
| VEN | Docente Insegnamento | | | | Giuseppe Giambanco Modellazione strutturale (mutuazione con C.I. ANALISI E PROGETTO DI RECUPERO STRUTTURALE DEGLI EDIFICI di secondo anno) | Giuseppe Giambanco Modellazione strutturale (mutuazione con C.I. ANALISI E PROGETTO DI RECUPERO STRUTTURALE DEGLI EDIFICI di secondo anno) | Giuseppe Giambanco Modellazione strutturale (mutuazione con C.I. ANALISI E PROGETTO DI RECUPERO STRUTTURALE DEGLI EDIFICI di secondo anno) | | | | | |

ORARIO a.a. 2020-21
Corso di Laurea in INGEGNERIA dei SISTEMI EDILIZI LM24 (II anno)

MODULO 1 (primo semestre)

| | | 8-9 | 9-10 | 10-11 | 11-12 | 12-13 | 13-14 | [PAUSA PRANZO] | 15-16 | 16-17 | 17-18 | 18-19 |
|------------|-----------------------------|-----|---|---|---|---|---|----------------|---|---|---|---|
| LUN | Docente Insegnamento | | | | | | | | | | | |
| MAR | Docente Insegnamento | | | | | Antonino Valenza Tecnologie e materiali innovativi per l'edilizia | Antonino Valenza Tecnologie e materiali innovativi per l'edilizia | | A SCELTA A. Di Matteo C.I. DINAMICA SPERIMENTALE E MONITORAGGIO (EXPERIMENTAL DYNAMICS AND MONITORING) | A SCELTA A. Di Matteo C.I. DINAMICA SPERIMENTALE E MONITORAGGIO (EXPERIMENTAL DYNAMICS AND MONITORING) | A SCELTA A. Di Matteo C.I. DINAMICA SPERIMENTALE E MONITORAGGIO (EXPERIMENTAL DYNAMICS AND MONITORING) | A SCELTA A. Di Matteo C.I. DINAMICA SPERIMENTALE E MONITORAGGIO (EXPERIMENTAL DYNAMICS AND MONITORING) |
| MER | Docente Insegnamento | | Monica Santamaria Corrosione e protezione di materiali metallici per l'edilizia | Monica Santamaria Corrosione e protezione di materiali metallici per l'edilizia | A SCELTA A. Di Matteo C.I. DINAMICA SPERIMENTALE E MONITORAGGIO (EXPERIMENTAL DYNAMICS AND MONITORING) | A SCELTA A. Di Matteo C.I. DINAMICA SPERIMENTALE E MONITORAGGIO (EXPERIMENTAL DYNAMICS AND MONITORING) | A SCELTA A. Di Matteo C.I. DINAMICA SPERIMENTALE E MONITORAGGIO (EXPERIMENTAL DYNAMICS AND MONITORING) | | Antonino Valenza Tecnologie e materiali innovativi per l'edilizia | Antonino Valenza Tecnologie e materiali innovativi per l'edilizia | Antonino Valenza Tecnologie e materiali innovativi per l'edilizia | |
| GIO | Docente Insegnamento | | Monica Santamaria Corrosione e protezione di materiali metallici per l'edilizia | Monica Santamaria Corrosione e protezione di materiali metallici per l'edilizia | Monica Santamaria Corrosione e protezione di materiali metallici per l'edilizia | Antonino Valenza Tecnologie e materiali innovativi per l'edilizia | Antonino Valenza Tecnologie e materiali innovativi per l'edilizia | | Gianluca Scaccianoce Impianti tecnici | Gianluca Scaccianoce Impianti tecnici | Gianluca Scaccianoce Impianti tecnici | |
| VEN | Docente Insegnamento | | A SCELTA A. Di Matteo C.I. DINAMICA SPERIMENTALE E MONITORAGGIO (EXPERIMENTAL DYNAMICS AND MONITORING) | A SCELTA A. Di Matteo C.I. DINAMICA SPERIMENTALE E MONITORAGGIO (EXPERIMENTAL DYNAMICS AND MONITORING) | A SCELTA A. Di Matteo C.I. DINAMICA SPERIMENTALE E MONITORAGGIO (EXPERIMENTAL DYNAMICS AND MONITORING) | Gianluca Scaccianoce Impianti tecnici | Gianluca Scaccianoce Impianti tecnici | | i | | | |

MODULO 2 (primo semestre)

| | | 8-9 | 9-10 | 10-11 | 11-12 | 12-13 | 13-14 | [PAUSA PRANZO] | 15-16 | 16-17 | 17-18 | 18-19 |
|-----|----------------------|---|---|---|---|---|---|----------------|---|---|---|-------|
| LUN | Docente Insegnamento | | | A SCELTA M. Lo Brutto C.I. DINAMICA SPERIMENTALE E MONITORAGGIO (EXPERIMENTAL DYNAMICS AND MONITORING) | A SCELTA M. Lo Brutto C.I. DINAMICA SPERIMENTALE E MONITORAGGIO (EXPERIMENTAL DYNAMICS AND MONITORING) | A SCELTA M. Lo Brutto C.I. DINAMICA SPERIMENTALE E MONITORAGGIO (EXPERIMENTAL DYNAMICS AND MONITORING) | A SCELTA M. Lo Brutto C.I. DINAMICA SPERIMENTALE E MONITORAGGIO (EXPERIMENTAL DYNAMICS AND MONITORING) | | Giuseppe Giambanco C.I. ANALISI E PROGETTO DI RECUPERO STRUTTURALE DEGLI EDIFICI (mutuazione con MODELLAZIONE STRUTTURALE di primo anno) | Giuseppe Giambanco C.I. ANALISI E PROGETTO DI RECUPERO STRUTTURALE DEGLI EDIFICI (mutuazione con MODELLAZIONE STRUTTURALE di primo anno) | Giuseppe Giambanco C.I. ANALISI E PROGETTO DI RECUPERO STRUTTURALE DEGLI EDIFICI (mutuazione con MODELLAZIONE STRUTTURALE di primo anno) | |
| MAR | Docente Insegnamento | | A SCELTA M. Lo Brutto C.I. DINAMICA SPERIMENTALE E MONITORAGGIO (EXPERIMENTAL DYNAMICS AND MONITORING) | A SCELTA M. Lo Brutto C.I. DINAMICA SPERIMENTALE E MONITORAGGIO (EXPERIMENTAL DYNAMICS AND MONITORING) | A SCELTA M. Lo Brutto C.I. DINAMICA SPERIMENTALE E MONITORAGGIO (EXPERIMENTAL DYNAMICS AND MONITORING) | Antonino Valenza Tecnologie e materiali innovativi per l'edilizia | Antonino Valenza Tecnologie e materiali innovativi per l'edilizia | | Gianluca Scaccianoce Impianti tecnici | Gianluca Scaccianoce Impianti tecnici | |) |
| MER | Docente Insegnamento | | Monica Santamaria Corrosione e protezione di materiali metallici per l'edilizia | Monica Santamaria Corrosione e protezione di materiali metallici per l'edilizia | Giuseppe Giambanco C.I. ANALISI E PROGETTO DI RECUPERO STRUTTURALE DEGLI EDIFICI (mutuazione con MODELLAZIONE STRUTTURALE di primo anno) | Giuseppe Giambanco C.I. ANALISI E PROGETTO DI RECUPERO STRUTTURALE DEGLI EDIFICI (mutuazione con MODELLAZIONE STRUTTURALE di primo anno) | Giuseppe Giambanco C.I. ANALISI E PROGETTO DI RECUPERO STRUTTURALE DEGLI EDIFICI (mutuazione con MODELLAZIONE STRUTTURALE di primo anno) | | Antonino Valenza Tecnologie e materiali innovativi per l'edilizia | Antonino Valenza Tecnologie e materiali innovativi per l'edilizia | Antonino Valenza Tecnologie e materiali innovativi per l'edilizia | |
| GIO | Docente Insegnamento | | Monica Santamaria Corrosione e protezione di materiali metallici per l'edilizia | Monica Santamaria Corrosione e protezione di materiali metallici per l'edilizia | Monica Santamaria Corrosione e protezione di materiali metallici per l'edilizia | Antonino Valenza Tecnologie e materiali innovativi per l'edilizia | Antonino Valenza Tecnologie e materiali innovativi per l'edilizia | | Gianluca Scaccianoce Impianti tecnici | Gianluca Scaccianoce Impianti tecnici | Gianluca Scaccianoce Impianti tecnici | |
| VEN | Docente Insegnamento | A SCELTA M. Lo Brutto C.I. DINAMICA SPERIMENTALE E MONITORAGGIO (EXPERIMENTAL DYNAMICS AND MONITORING) | A SCELTA M. Lo Brutto C.I. DINAMICA SPERIMENTALE E MONITORAGGIO (EXPERIMENTAL DYNAMICS AND MONITORING) | A SCELTA M. Lo Brutto C.I. DINAMICA SPERIMENTALE E MONITORAGGIO (EXPERIMENTAL DYNAMICS AND MONITORING) | Giuseppe Giambanco C.I. ANALISI E PROGETTO DI RECUPERO STRUTTURALE DEGLI EDIFICI (mutuazione con MODELLAZIONE STRUTTURALE di primo anno) | Giuseppe Giambanco C.I. ANALISI E PROGETTO DI RECUPERO STRUTTURALE DEGLI EDIFICI (mutuazione con MODELLAZIONE STRUTTURALE di primo anno) | Giuseppe Giambanco C.I. ANALISI E PROGETTO DI RECUPERO STRUTTURALE DEGLI EDIFICI (mutuazione con MODELLAZIONE STRUTTURALE di primo anno) | | | | | |



Corso di Laurea in **Ingegneria Edile, Innovazione e del Recupero del Costruito**
Corso di Laurea Magistrale in **Ingegneria dei Sistemi Edilizi**
COORDINATORE: Prof. Lidia La Mendola - Tel. 091-23896743 - Email: lidia.lamendola@unipa.it

VERBALE DELLA RIUNIONE
Commissione di gestione della AQ
del Corso di Laurea in Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero del Costruito
del 14 Luglio 2020

Il giorno **14 Luglio 2020** alle ore 16:30, previa convocazione via mail del 01.07.2020 del Coordinatore, si riunisce su piattaforma Teams al seguente link:

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a6f4cf5b23a594f609be080d5817f36cb%40thread.tacv2/conversations?groupId=73c0f445-deb9-489a-a2cf-ff85614cad5b&tenantId=bf17c3fc-3ccd-4f1e-8546-88fa851bad99>

la Commissione AQ del Corso di Laurea in Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero del Costruito così costituita:

- Prof. Lidia La Mendola (Coordinatore del CL)
- Prof. Giuseppe Giambanco (Docente di “Scienza delle Costruzioni” e Delegato alla Qualità del CICS in Ingegneria Edile)
- Prof. Antonino Margagliotta (Docente del Modulo di “Progettazione Architettonica” del C.I. “Storia Contemporanea e Progettazione Architettonica”)
- Dott.ssa Sabrina Maria Rita Velardi (Segreteria Didattica del CL)
- Studentessa Angela Carollo (Studente).

Sono presenti il Coordinatore, prof. Lidia La Mendola, i componenti, proff. Giuseppe Giambanco e Antonino Margagliotta, la dott.ssa Sabrina Maria Rita Velardi.

E' assente il rappresentante degli studenti Angela Carollo che però ha inviato una mail il giorno 13 luglio 2020 comunicando l'impossibilità a partecipare alla riunione, e contestualmente ha inviato le sue considerazioni sulle schede di trasparenza. Rileva soltanto un problema relativo alla scheda del professore Margagliotta - Progettazione Architettonica II (9 CFU) -, al secondo anno del curriculum Recupero del Costruito: è presente una incongruenza in quanto nella prima pagina alla voce Modalità di frequenza è scritto “Facoltativa”, mentre nell'ultima pagina alla voce Organizzazione della Didattica è scritto "frequenza obbligatoria con registrazione delle firme". Per il resto non segnala nient'altro.

La riunione odierna della commissione AQ è stata convocata dal Coordinatore l'analisi delle schede di trasparenza relative all'Offerta Formativa 2020-21.

| INSEGNAMENTO | SEGNALAZIONI AL DOCENTE | SEGNALAZIONI AL MANAGER DIDATTICO |
|------------------------------------|---|---|
| Geometria (Prof. L. La Mendola) | ----- | Chiedere se si è in tempo per fare la rettifica sulle ore complessive di didattica da 54 a 52 per coerenza con il regolamento |
| C.I. Disegno ed Elementi di CAD | Per entrambi i moduli si osserva che sono riportati blocchi di insegnamento di durata | ----- |



Corso di Laurea in **Ingegneria Edile, Innovazione e del Recupero del Costruito**
Corso di Laurea Magistrale in **Ingegneria dei Sistemi Edilizi**
COORDINATORE: Prof. Lidia La Mendola - Tel. 091-23896743 - Email: lidia.lamendola@unipa.it

| | | |
|--|---|-------|
| (Proff. L. Inzerillo e A. Mancuso) | superiore alle 4-5 ore che sono indicate come valori massimi. Per cui si suggerisce di dettagliare maggiormente le ore di insegnamento. Il modulo Elementi di CAD ha una non conformità in termini di CFU, infatti nel manifesto sono indicati 2 CFU di lezione (14 ore) e 1 CFU di esercitazione (12 ore) per complessive 26 ore di insegnamento. Chiedere al docente responsabile se è possibile uniformare i criteri di valutazione dell'apprendimento rispetto a quella determinata per tutti gli insegnamenti. | |
| C.I. Storia Contemporanea e Progettazione (Proff. F. Scaduto e A. Margagliotta) | Sono riportati blocchi di insegnamento di durata superiore alle 4-5 ore che sono indicate come valori massimi. Per cui si suggerisce di dettagliare maggiormente le ore di insegnamento. Per il modulo Storia dell'Architettura Contemporanea rimodulare il programma di insegnamento con 28 ore di lezione (4 CFU) e 24 ore di Esercitazione (2 CFU). | ----- |
| C.I. Analisi Matematica I e II (Proff. E. Tornatore e S. Triolo) | Sono riportati blocchi di insegnamento di durata superiore alle 4-5 ore che sono indicate come valori massimi. Per cui si suggerisce di dettagliare maggiormente le ore di insegnamento. Rimodulare i programmi di insegnamento. Per entrambi i moduli bisogna considerare 28 ore di lezione (4 CFU) e 24 ore di esercitazione (2 CFU). | ----- |
| Fisica I (Prof. S. Agnello) | Sono riportati blocchi di insegnamento di durata superiore alle 4-5 ore che sono indicate come valori massimi. Per cui si suggerisce di dettagliare maggiormente le ore di insegnamento. Rimodulare le lezioni per complessive 42 ore (6 CFU). | ----- |
| Architettura Tecnica (Prof. S. Colajanni) | ----- | ----- |
| Statica (Prof. A. Spada) | ----- | ----- |
| Fisica II (Prof. D. Valenti) | Uniformare i criteri di valutazione dell'apprendimento rispetto a quella determinata per tutti gli insegnamenti. Rimodulare le esercitazioni in maniera da ottenere 24 ore complessive pari a 2 CFU. | ----- |
| Rilievo topografico (Prof. M. Lo Brutto) | Il manifesto prevede ore di lezione (35) e ore di esercitazione (48). Rimodulare il programma eliminando il laboratorio. | ----- |



Corso di Laurea in **Ingegneria Edile, Innovazione e del Recupero del Costruito**

Corso di Laurea Magistrale in **Ingegneria dei Sistemi Edilizi**

COORDINATORE: Prof. Lidia La Mendola - Tel. 091-23896743 - Email: lidia.lamendola@unipa.it

| | | |
|---|--|-------|
| Fisica tecnica per l'edilizia (Prof. G. Peri) | Uniformare i criteri di valutazione dell'apprendimento rispetto a quella determinata per tutti gli insegnamenti. Sono riportati blocchi di insegnamento di durata superiore alle 4-5 ore che sono indicate come valori massimi. Per cui si suggerisce di dettagliare maggiormente le ore di insegnamento. | ----- |
| Idraulica e Impianti idraulici (Prof. D. Termini) | Uniformare i criteri di valutazione dell'apprendimento rispetto a quella determinata per tutti gli insegnamenti. Sono riportati blocchi di insegnamento di durata superiore alle 4-5 ore che sono indicate come valori massimi. Per cui si suggerisce di dettagliare maggiormente le ore di insegnamento. | ----- |
| Scienza delle Costruzioni (Prof. G. Giambanco) | ----- | ----- |
| Urbanistica (6 CFU) (Prof. I. Vinci) | Sono riportati blocchi di insegnamento di durata superiore alle 4-5 ore che sono indicate come valori massimi. Per cui si suggerisce di dettagliare maggiormente le ore di insegnamento. Le lezioni complessivamente sono svolte in 30 ore contro le 28 previste nel manifesto (4 CFU) | ----- |
| Urbanistica (9 FU) (Prof. I. Vinci) | Sono riportati blocchi di insegnamento di durata superiore alle 4-5 ore che sono indicate come valori massimi. Per cui si suggerisce di dettagliare maggiormente le ore di insegnamento. Il programma è difforme a quanto riportato nel manifesto. Modificare come segue: 35 ore di lezione (5 CFU), 24 ore di esercitazione (2CFU) e 40 ore di laboratorio (2 CFU). | ----- |
| Chimica e tecnologia dei materiali (Prof. L. La Mendola) | ----- | ----- |
| Tecnica delle Costruzioni (9 CFU) (Prof. L. Cavalieri) | Sono riportati blocchi di insegnamento di durata superiore alle 4-5 ore che sono indicate come valori massimi. Per cui si suggerisce di dettagliare maggiormente le ore di insegnamento. | ----- |
| Tecnica delle Costruzioni (6 CFU) (Prof. L. Cavalieri) | Sono riportati blocchi di insegnamento di durata superiore alle 4-5 ore che sono indicate come valori massimi. Per cui si suggerisce di dettagliare maggiormente le ore di insegnamento. | ----- |



Corso di Laurea in **Ingegneria Edile, Innovazione e del Recupero del Costruito**

Corso di Laurea Magistrale in **Ingegneria dei Sistemi Edilizi**

COORDINATORE: Prof. Lidia La Mendola - Tel. 091-23896743 - Email: lidia.lamendola@unipa.it

| | | |
|---|--|---|
| Meccanica dei terreni e Fondazioni (Prof. M. Zicarelli) | Modificare l'ordine dei giudizi da eccellente a insufficiente. | ----- |
| C.I. Recupero del Costruito (Proff. P. Colajanni e S. Pennisi) | Il manifesto non prevede laboratori. Rimodulare i programmi dei due moduli considerando per ciascuno 28 ore di lezione (4 CFU) e 24 ore di esercitazione (2 CFU). | Non è visibile il modulo della Prof. Pennisi nel Curriculum Edile |
| Fondamenti di impianti elettrici (Prof. L. Mineo) | Sono riportati blocchi di insegnamento di durata superiore alle 4-5 ore che sono indicate come valori massimi. Per cui si suggerisce di dettagliare maggiormente le ore di insegnamento. | ----- |
| Project management (Prof. Rosa Micale) | ----- | ----- |
| Elementi di progettazione stradale per insediamenti ed aree residenziali (Prof. C. Celauro) | Sono riportati blocchi di insegnamento di durata superiore alle 4-5 ore che sono indicate come valori massimi. Per cui si suggerisce di dettagliare maggiormente le ore di insegnamento. | ----- |
| Legislazione urbanistica e lavori pubblici (Prof. Cavallaro) | Sono riportati blocchi di insegnamento di durata superiore alle 4-5 ore che sono indicate come valori massimi. Per cui si suggerisce di dettagliare maggiormente le ore di insegnamento. | ----- |
| Progettazione architettonica II (Prof. A. Margagliotta) | E' presente una incongruenza in quanto nella prima pagina alla voce Modalità di frequenza è scritto "Facoltativa", mentre nell'ultima pagina alla voce Organizzazione della Didattica è scritto "frequenza obbligatoria con registrazione delle firme". Sono riportati blocchi di insegnamento di durata superiore alle 4-5 ore che sono indicate come valori massimi. Per cui si suggerisce di dettagliare maggiormente le ore di insegnamento. | ----- |
| Storia dell'Architettura I (Prof. S. Piazza) | Uniformare la valutazione dell'apprendimento rispetto a quella determinata per tutti gli insegnamenti. Mancano nel programma le 12 ore di esercitazione. Il numero delle ore di lezione deve essere 35. | ----- |
| Estimo (Prof. L La Mendola) | Sono riportati blocchi di insegnamento di durata superiore alle 4-5 ore che sono indicate come valori massimi. Per cui si suggerisce di dettagliare maggiormente le ore di insegnamento. | ----- |



Corso di Laurea in **Ingegneria Edile, Innovazione e del Recupero del Costruito**

Corso di Laurea Magistrale in **Ingegneria dei Sistemi Edilizi**

COORDINATORE: Prof. Lidia La Mendola - Tel. 091-23896743 - Email: lidia.lamendola@unipa.it

| | | |
|---|--|-------|
| Progettazione Architettonica II (Prof. L La Mendola) | Sono riportati blocchi di insegnamento di durata superiore alle 4-5 ore che sono indicate come valori massimi. Per cui si suggerisce di dettagliare maggiormente le ore di insegnamento. | ----- |
| Storia dell'Architettura II (Prof. R. Nobile) | Sono riportati blocchi di insegnamento di durata superiore alle 4-5 ore che sono indicate come valori massimi. Per cui si suggerisce di dettagliare maggiormente le ore di insegnamento. | ----- |

La Commissione dà mandato al Delegato alla Qualità, Prof. Giuseppe Giambanco, di inviare mail ai singoli docenti che devono apportare le correzioni suggerite e, laddove necessario anche al Manager Didattico. Le schede di trasparenza saranno poi presentate al prossimo CCLM del 16 luglio 2020 per le necessarie deliberazioni.

Verificato che non ci sono altri punti da trattare il Coordinatore dichiara chiusa la seduta alle 17:35.

Il presente verbale viene letto e approvato da tutti i componenti della Commissione e i contenuti verranno presentati e discussi al CICS convocato per il giorno 16 luglio 2020 alle ore 15:30, i cui OdG contiene un punto specifico.

La Commissione AQ

Prof. Lidia La Mendola (presidente)

Prof. Giuseppe Giambanco

Prof. Antonino Margagliotta

Dott.ssa Sabrina Velardi (segreteria didattica - verbalizzante)

Angela Carollo (studentessa)

Handwritten signatures of the commission members and secretary, each on a horizontal line.



Corso di Laurea in **Ingegneria Edile, Innovazione e del Recupero del Costruito**
Corso di Laurea Magistrale in **Ingegneria dei Sistemi Edilizi**
COORDINATORE: Prof. Lidia La Mendola - Tel. 091-23896743 - Email: lidia.lamendola@unipa.it

VERBALE DELLA RIUNIONE
Commissione di gestione della AQ
del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria dei Sistemi Edilizi

del 14 Luglio 2020

Il giorno **14 Luglio 2020** alle ore 15:30 si riunisce previa convocazione via mail del 01.07.2020 del Coordinatore, si riunisce su piattaforma Teams al seguente link

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a6f4cf5b23a594f609be080d5817f36cb%40thread.tacv2/conv%20versations?groupId=73c0f445-deb9-489a-a2cf-ff85614cad5b&tenantId=bf17c3fc-3ccd-4f1e-8546-88fa851bad99>

la Commissione AQ del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria dei Sistemi Edilizi così costituita:

- Prof. Lidia La Mendola (Coordinatore del CLM) – Responsabile del Riesame
- Prof. Liborio Cavaleri (Docente di “Progetti di costruzioni in zona sismica”)
- Prof. Giuseppe Giambanco (Docente di “Analisi e progetto di recupero strutturale degli edifici” e Delegato alla Qualità del CICS in Ingegneria Edile)
- Dott.ssa Sabrina Velardi (Segreteria Didattica del CLM)
- Sig. Marcello La Barbera (Studente).

Sono presenti il Coordinatore, prof. Lidia La Mendola, i componenti, proff. Liborio Cavaleri e Giuseppe Giambanco, il rappresentante degli studenti Marcello La Barbera, la dott.ssa Sabrina Velardi.

La riunione odierna della commissione AQ è stata convocata dal Coordinatore via email, per l’analisi delle schede di trasparenza relative all’offerta formativa dell’AA 2020/21.

La Commissione procede alla lettura delle Schede di Trasparenza e di seguito vengono riportate le osservazioni della commissione.

| INSEGNAMENTO | SEGNALAZIONI AL DOCENTE | SEGNALAZIONI AL MANAGER DIDATTICO |
|---|---|--|
| DINAMICA DELLE STRUTTURE | Specificare che il corso è svolto in lingua inglese | ---- |
| DEGRADO E DIAGNOSTICA DEI MATERIALI DA COSTRUZIONE | Dettagliare il blocco da 12 ore di lezione (max 4-5 ore) | ---- |
| PROGETTI DI RECUPERO E CONSERVAZIONE DEGLI EDIFICI | ---- | ---- |
| MODELLAZIONE STRUTTURALE | ---- | ---- |
| ARCHITETTURA TECNICA E INNOVAZIONE TECNOLOGICA | Dettagliare meglio le ore di esercitazione e di laboratorio (max 4-5 ore) | ---- |
| PROGETTO DI STRUTTURE | Specificare che il corso è svolto in lingua inglese. Nella valutazione | ---- |



Corso di Laurea in **Ingegneria Edile, Innovazione e del Recupero del Costruito**

Corso di Laurea Magistrale in **Ingegneria dei Sistemi Edilizi**

COORDINATORE: Prof. Lidia La Mendola - Tel. 091-23896743 - Email: lidia.lamendola@unipa.it

| | | |
|--|---|---|
| | dell'apprendimento togliere il riferimento ai moduli che non ci sono. Dettagliare meglio le ore di esercitazione (max 4-5 ore). Ricevimento studenti: togliere il riferimento al DICAM | |
| C. I. STRUTTURE EDILI IN ZONA SISMICA MODULO I: METODI DI ANALISI E CRITERI DI PROGETTO MODULO II: LABORATORIO PROGETTUALE | ---- | ---- |
| IMPIANTI TECNICI PER L'EDILIZIA | Dettagliare meglio le ore di lezione (max 4-5 ore) | Modificare il numero di ore di didattica assistita da 81 a 78 |
| TECNOLOGIE E MATERIALI INNOVATIVI PER L'EDILIZIA | Specificare che il corso è svolto in lingua inglese. Dettagliare gli obiettivi formativi. Portare il numero totale di didattica assistita a 52 (28 ore di lezione e 24 ore di esercitazione) Dettagliare meglio le ore di lezione, (max 4-5 ore) | Modificare il numero di ore di didattica assistita da 54 a 52 |
| CORROSIONE E PROTEZIONE DI MATERIALI METALLICI PER L'EDILIZIA (CORROSION AND PROTECTION OF METALLIC MATERIALS FOR BUILDING ENGINEERING) | Specificare che il corso è svolto in lingua inglese | ---- |
| C.I. SICUREZZA E RIABILITAZIONE STRUTTURALE DI EDIFICI ESISTENTI MODULO I: COSTRUZIONI IN MURATURA MODULO II: COSTRUZIONI IN CEMENTO ARMATO | ---- | ---- |
| C.I. DINAMICA SPERIMENTALE, MONITORAGGIO E BIM (EXPERIMENTAL DYNAMICS, MONITORING AND BIM) MODULO I: DINAMICA SPERIMENTALE E MONITORAGGIO (EXPERIMENTAL DYNAMICS AND MONITORING) MODULO II: MONITORAGGIO E BIM (MONITORING AND BIM) | ---- | ---- |
| C. I. PRESTAZIONI ENERGETICHE E INDOOR DELL'EDIFICIO MODULO I: TERMOFISICA DELL'EDIFICIO MODULO II: PRESTAZIONI INDOOR | Dettagliare meglio le ore di esercitazione e di laboratorio (max 4-5 ore) | ---- |

La Commissione dà mandato al Coordinatore di inviare mail ai singoli docenti che devono apportare le correzioni suggerite e, laddove necessario anche al Manager Didattico. Le schede di trasparenza saranno poi presentate al prossimo CCLM del 16 luglio 2020 per le necessarie deliberazioni.

Verificato che non ci sono altri punti da trattare il Coordinatore dichiara chiusa la seduta alle 16:30.



Corso di Laurea in **Ingegneria Edile, Innovazione e del Recupero del Costruito**
Corso di Laurea Magistrale in **Ingegneria dei Sistemi Edilizi**
COORDINATORE: Prof. Lidia La Mendola - Tel. 091-23896743 - Email: lidia.lamendola@unipa.it

Il presente verbale viene letto e approvato da tutti i componenti della Commissione e i contenuti verranno presentati e discussi al CICS convocato per il giorno 16 luglio 2020 alle ore 15:30, i cui OdG contiene un punto specifico.

La Commissione AQ

Prof. Lidia La Mendola (presidente)

Prof. Liborio Cavaleri

Prof. Giuseppe Giambanco

Dott.ssa Sabrina Velardi (segreteria didattica - verbalizzante)

Sig. Marcello La Barbera (studente)