



Corso di Laurea in **Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero del Costruito**
Corso di Laurea Magistrale in **Ingegneria dei Sistemi Edilizi**
COORDINATORE: Prof. Lidia La Mendola - Tel. 091-23896743 - Email: lidia.lamendola@unipa.it

**VERBALE della Giornata di incontro tra gli Studenti ed i Docenti del CICS
(Consiglio Interclasse dei Corsi di Studio) in Ingegneria Edile
Corso di Laurea in Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero del Costruito (L23)
Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria dei Sistemi Edilizi (LM-24)**

28 maggio 2021

Il giorno **28 Maggio 2021** alle ore 11:00 si riuniscono sulla piattaforma Teams al link:
<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3ad776f7510a3d419dbcafca3980090142%40thread.tacv2/conversations?groupId=58d7539d-a06a-41f6-9ea3-dd324863bd3b&tenantId=bf17c3fc-3ccd-4f1e-8546-88fa851bad99>

Docenti e Studenti del CL e del CLM per svolgere l'incontro e discutere dei seguenti punti:

1. Funzionigramma del CICS e organizzazione del CL e del CLM;
2. Opinione studenti ed eventuali criticità riscontrate;
3. Carico didattico e orario delle lezioni;
4. Materiale didattico a disposizione per lo studio individuale;
5. Chiarimenti sullo svolgimento degli esami;
6. Regolamentazione attività ex art.10;
7. Periodi di ERASMUS – VISITING e laurea a doppio titolo;
8. Sito web, mezzi di comunicazione, orientamento e gruppo community;
9. Esito questionario erogato agli studenti del II anno del CL;
10. Tutor didattici;
11. Visite didattiche ed iniziative per il placement;
12. Insegnamenti in lingua inglese;
13. Varie ed eventuali

Tutti gli studenti iscritti al primo anno del CL e gli studenti di primo e secondo anno del CLM sono stati invitati a partecipare per conoscere in dettaglio la regolamentazione del corso e per contribuire al miglioramento della sua qualità. L'incontro infatti è stata pubblicizzato attraverso la pubblicazione della brochure nei siti ufficiali dei due CdS e anche attraverso altri canali di comunicazione utilizzati dal Prof. Minafò e dagli studenti rappresentanti.

I Docenti sono stati invitati con mail del Prof. Maurizio Ziccarelli del 25.05.2021.

L'Ordine del Giorno è stato messo a punto dai Rappresentanti degli Studenti, Chiara Bonvissuto (laurea magistrale), Giovanni Battista Salerno (laurea triennale), Kevin Aaron Castro Morales (laurea magistrale), Nicolò Biscaglia Manno (laurea magistrale), Clelia Rotulo (laurea magistrale) e dal Prof. Minafò.

Risultano presenti i seguenti Docenti: Proff. S. Colajanni, R. Corrao, P. De Marco, A. Di Matteo, V. Fiore, G. Giambanco, L. La Mendola, M. Lo Brutto, A. Margagliotta, B. Megna, G. Minafò, S. Pennisi, G. Peri, G. Scaccianoce, D. Termini, E. Tornatore, D. Valenti, I. M. Vinci, M. Ziccarelli.

Oltre ai cinque Rappresentanti degli Studenti, sono presenti:



Corso di Laurea in **Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero del Costruito**

Corso di Laurea Magistrale in **Ingegneria dei Sistemi Edilizi**

COORDINATORE: Prof. Lidia La Mendola - Tel. 091-23896743 - Email: lidia.lamendola@unipa.it

Martina Adamo, Geoana Alongi, Elisa Maria Bagnasco, Anna Rosaria Bartolone, Marco Bica, Alessandro Cantone, Anna Cascio, Marta Chiaracane, Eleonora Cocuzza, Marcella Costa, Giuseppe Costanzo, Angela Crimi, Riccardo Ditta, Zenaide Ferraro, Chiara Iannello, Salvatore La Placa, Giuliana Lucia Liuzzo, Federica Lo Cascio, Silvia Lo Coco, Emanuela Domenica Lombino, Arianna Matassa, Giuseppe Matisi, Davide Mendola, Samuel Vincenzo Palmeri, Miriam Paternostro, Elena Aglieri Rinella, Chiara Salamone, Antonio Storniolo, Martina Stuppia, Alessia Valerio, Marcella Zuccarello.

Introduce l'OdG la Prof. Lidia La Mendola, chiedendo preliminarmente agli studenti se ritengono di dovere inserire qualcos'altro su cui discutere; gli studenti confermano che i problemi su cui discutere sono tutti contenuti nei punti previsti all'OdG e pertanto il Coordinatore dà inizio ai lavori spiegando che l'incontro ha il duplice obiettivo di informare gli studenti dell'organizzazione e delle diverse iniziative del CLM e d'altra parte raccogliere l'opinione studenti più a larga scala, cioè su diverse tematiche, rispetto a quanto può essere fatto con il solo questionario.

1. Funzionigramma del CICS e organizzazione del CL e CLM

Il Presidente comunica agli studenti che l'attuale CICS in Ingegneria Edile è costituito dai docenti del primo e secondo anno del CL, dai docenti di riferimento del terzo anno del CL, da tutti i docenti del CLM, da cinque studenti rappresentanti (uno per il CL e quattro per il CLM). È importante che gli studenti sappiano che l'Ateneo, i Dipartimenti e Corsi di Laurea devono rispettare i requisiti di Qualità, verificati dall'ANVUR (Agenzia Nazionale di Valutazione del sistema Universitario e della Ricerca). L'Ateneo ha definito le diverse Autorità, tra cui il Presidio di Qualità di Ateneo (PQA), il Nucleo di Valutazione (NdV) ed i rapporti reciproci di tutto il personale che dirige, esegue e verifica le attività che influenzano i processi di Assicurazione della Qualità (AQ). Il Coordinatore mostra sullo schermo il sito di riferimento per il CICS nel quale gli studenti possono prendere visione di tutte le comunicazioni; inoltre, viene evidenziato anche che, oltre alle figure di Coordinatore, Vicario e Segretario, ci sono i Delegati del Coordinatore che si occupano di problemi specifici, le Commissioni e la Segreteria Didattica. Viene descritto il compito che svolgono i Delegati e le Commissioni in modo che gli studenti conoscano i riferimenti. Vengono anche indicati i Tutors dei due CdS.

Il CICS si è dotato di Funzionigramma, pubblicato sui siti dei due CdS in modo che sia chiaro agli studenti quale sia l'organizzazione.

Il Coordinatore si sofferma in particolare sulla Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS), evidenziando che esiste un modulo che può essere compilato in maniera anonima per evidenziare eventuali criticità osservate.

Viene inoltre evidenziato che la figura di interfaccia per le pratiche studenti tra gli studenti e il CICS è la Dott.ssa Sabrina Maria Rita Velardi della Segreteria Didattica.

Successivamente il Coordinatore spiega che vi è un'altra importante Commissione, precisamente la "Commissione Rapporti con il Territorio", che fa da tramite tra il CICS ed i vari stakeholders (studi professionali, aziende, enti civili e più in generale tutte le figure di spicco del mondo del lavoro), sia nel rivedere e aggiornare i contenuti dei CdS, sia per il *placement* dei laureati.

2. Opinione studenti ed eventuali criticità riscontrate

Il Coordinatore introduce l'argomento, sottolineando l'importanza dell'opinione studenti che per il CLM in passato e adesso per il CICS, è un argomento al centro dell'attenzione e oggetto di discussione ogni anno con la finalità di migliorare la qualità del percorso formativo. Anche la riunione odierna ha



Corso di Laurea in **Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero del Costruito**

Corso di Laurea Magistrale in **Ingegneria dei Sistemi Edilizi**

COORDINATORE: Prof. Lidia La Mendola - Tel. 091-23896743 - Email: lidia.lamendola@unipa.it

l'obiettivo di raccogliere l'opinione degli studenti per indirizzare ad un miglioramento della didattica. Il Coordinatore dà la parola al Prof. Minafò che ogni anno analizza i dati e gli indicatori della performance, ed in questa sede descrive i risultati ottenuti che evidenziano la bontà della didattica erogata. È importante sensibilizzare gli studenti alla compilazione del questionario (che è possibile già compilare per gli insegnamenti del secondo semestre): quest'ultimo non dovrebbe essere compilato di fretta e senza coscienza critica, in quanto è un utilissimo strumento per mostrare punti di forza e punti di debolezza dei corsi, al fine di migliorare sempre di più la qualità dell'offerta formativa. È da sottolineare che i risultati dei questionari (le risposte corrispondono ad un numerico che varia da 0 a 10) non vengono analizzati e commentati solo all'interno del nostro "micro-cosmo" del CICS, ma più in generale dall'Ateneo, che ha cura di fornire i cosiddetti "indicatori sotto soglia" inferiori alla media e che, infine, dà un feedback ai docenti. Il Prof. Minafò ricorda agli studenti i due punti spesso problematici: quello relativo al carico didattico e quello relativo al materiale didattico indicato per lo studio della materia. Con riferimento al primo viene segnalata la riorganizzazione degli insegnamenti nel CLM, in termini di CFU e di Corsi Integrati, che è stata fatta l'anno scorso e che con buona probabilità migliorerà la situazione; con riferimento al secondo punto si sottolinea, anche a seguito di un intervento della Prof. Corrao, che spesso, a seconda della natura dell'insegnamento, non è possibile indicare una-due fonti da cui studiare, soprattutto per gli insegnamenti connessi alla progettazione architettonica.

3. Carico didattico e orario lezioni

Il Prof. Minafò riferisce che il carico didattico e l'orario delle lezioni per il CLM sono stati sempre abbondantemente discussi e di volta in volta, anno dopo anno, è stata ricercata la soluzione migliore. Viene richiesto il parere degli studenti, espresso tramite i rappresentanti sia della Laurea Triennale che della Laurea Magistrale. Il rappresentante del CL, Giovanni Battista Salerno, mette in luce che il secondo semestre del secondo anno del curriculum "Edile" presenta un carico didattico maggiore rispetto al primo (gli insegnamenti relativi sono "Chimica e Tecnologia dei Materiali", "Scienza delle Costruzioni", "Rilievo Topografico" ed "Idraulica e Impianti Idraulici"). Anche altri studenti della Triennale evidenziano che in certe giornate, svolgono 10 ore di lezione: questa condizione è sentita anche dai ragazzi della Magistrale che però, dovendo fare Tesi e Tirocinio, preferiscono comprimere le lezioni in 3 giorni, seppur dovendo seguire molte ore. È necessario trovare un compromesso, anche pensando ad un eventuale ritorno "in presenza", che possa conciliare le necessità degli studenti fuorisede e che al contempo, non sovraccarichi gli studenti. Viene sottolineato il fatto che stabilire un orario per la didattica a distanza è ben diverso da quanto accadeva prima dell'insorgere della pandemia e vi è la necessità di mettere in luce le problematiche relative all'orario fin dalla prima "bozza" discussa dalla Commissione Didattica, che poi viene commentata in sede di CICS e non in corso d'opera, poiché è molto più difficile porvi rimedio.

La Prof.ssa Tornatore chiede agli studenti se l'organizzazione dei due moduli del Corso di "Analisi" vada bene o se è necessario comprimere il corso integrato di 12 CFU in tre periodi invece che in quattro (terminando così ad Aprile e non a Giugno); seppur i ragazzi presenti preferiscono mantenere il corso come è, comunicano che si confronteranno meglio tra loro e a breve esprimeranno un parere collettivo. Il Prof. Margagliotta, la Prof.ssa Termini ed il Prof. Fiore evidenziano un abbassamento progressivo del numero di studenti presenti a lezione, a causa anche della possibilità di rendere disponibili le registrazioni delle lezioni. Il Prof. Margagliotta, inoltre, riflette sull'importanza delle attività laboratoriali, che più di altre risentono degli aspetti negativi della didattica a distanza. I docenti invitano pertanto gli studenti ad essere più partecipi ed interattivi in sede di lezione, poiché vi è il rischio di



Corso di Laurea in **Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero del Costruito**

Corso di Laurea Magistrale in **Ingegneria dei Sistemi Edilizi**

COORDINATORE: Prof. Lidia La Mendola - Tel. 091-23896743 - Email: lidia.lamendola@unipa.it

abusare di questi nuovi strumenti, rinunciando così alla possibilità di avere un confronto diretto ed in contemporanea con gli altri studenti e con i Professori, che possono chiarire i dubbi e migliorare la qualità dell'offerta soltanto in maniera combinata con l'impegno degli studenti. La Prof.ssa Termini sottolinea il fatto che gli strumenti dati dai Professori devono essere usati in modo corretto, altrimenti, se tutto viene svolto in maniera autonoma, si corre il rischio di non trarre vantaggio da ciò che si studia; attenzione particolare deve essere rivolta ad esercitazioni e revisioni che necessitano di una buona comunicazione tra docenti e studenti e di partecipazione attiva da parte di questi ultimi. La rappresentante Clelia Rotulo rimarca la possibilità di separare i due giorni consecutivi di esercitazione (il Martedì per quanto riguarda il Corso di "Sismica" ed il Mercoledì per "Architettura Tecnica ed Innovazione Tecnologica") e anche l'aiuto fornito dalle registrazioni delle lezioni. La Prof.ssa Corrao, citando il "Progetto Mentore" e tutte le strategie adottate per migliorare gli insegnamenti, denota l'importanza di una partecipazione attiva a lezione e dei ricevimenti, in quanto strumenti più affidabili delle registrazioni e che indirizzano ad un concept di "comunità" e di mutui scambi tra Professori e ragazzi. Ragionando sul "dopo pandemia" e sulla possibilità di continuare ad adoperare gli strumenti "a distanza" utilizzati recentemente, il Prof. Megna invita a riflettere sul fatto che se viene fatto un buon uso di questi ultimi, possono essere di grande supporto. Il Prof. Scaccianoce mette in luce le difficoltà della "didattica mista" e sottolinea la necessità di tenere le videocamere attivate a lezione, sempre al fine di una maggiore interattività.

4. Materiale didattico a disposizione per lo studio individuale

Il Prof. Minafò evidenzia la difficoltà, da parte di alcuni docenti, ad assegnare uno specifico libro di testo per il proprio insegnamento sul quale potere studiare in quanto corso professionalizzante cucito su misura per il profilo di Ingegnere dei Sistemi Edilizi. Tutti i Docenti hanno posto attenzione al problema e seppur, per taluni corsi, è difficile indicare un unico libro di testo che possa comprendere tutti gli argomenti trattati, è cura dei docenti, di volta in volta, indicare riferimenti bibliografici, fornire slides o spunti di approfondimento. Viene anche indicata agli studenti la possibilità di compilare moduli anonimi presenti nel nostro Sito per comunicare specifiche criticità, oppure rivolgersi direttamente ai rappresentanti degli studenti.

5. Chiarimenti sullo svolgimento degli esami

Il Coordinatore ricorda che per la sessione estiva le informazioni ad oggi disponibili sono rivolte ancora ad esami a distanza. I docenti possono comunicare però la necessità di svolgere determinati esami in presenza, specialmente scritti, anche se non è pervenuta nessuna comunicazione a riguardo. Il Prof. Giambanco descrive le modalità di esame per il corso di "Scienza delle Costruzioni", ovvero test costruiti ad hoc per la didattica a distanza e successivamente una prova orale. Anche altri docenti hanno cambiato le modalità d'esame, spesso adattandole a questa particolare condizione, ad esempio istituendo delle prove in itinere telematiche.

6. Regolamentazione attività ex art. 10

Il Coordinatore fa presente che il Prof. Campione, Delegato all'Organizzazione di "Altre attività Formative", in genere ogni anno organizza per il CLM un'attività professionalizzante, che viene sottoposta a parere del CICS che attribuisce 3 CFU. Anche quest'anno si sta svolgendo una attività proprio in questo periodo. Per quanto riguarda l'attivazione dei tirocini, essa avviene attraverso la



Corso di Laurea in **Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero del Costruito**
Corso di Laurea Magistrale in **Ingegneria dei Sistemi Edilizi**
COORDINATORE: Prof. Lidia La Mendola - Tel. 091-23896743 - Email: lidia.lamendola@unipa.it

piattaforma Almalaurea, all'interno della quale è possibile trovare tutte le aziende accreditate con l'Università e presso le quali possono essere svolti i tirocini sia curriculari che extracurriculari. Per ulteriori informazioni è possibile contattare la Prof.ssa Corrao o la Dott.ssa Sabrina Maria Rita Velardi. Verrà organizzata un'altra attività ex. Art. 10 inerente al "BIM" tra Settembre e Ottobre. Altre proposte di attività verranno discusse in sede di Consiglio. Per quanto riguarda gli studenti della triennale, è bene che queste attività vengano svolte al terzo anno ma, al fine di rilassare un po' i vincoli, è previsto il conseguimento di qualche CFU anche al secondo anno. Tutta l'attività verrà comunque verbalizzata dopo il conseguimento dei 3 CFU all'ultimo anno.

7. Periodi di ERASMUS-VISITING e laurea a doppio titolo

Il Prof. Ignazio Vinci, Delegato all'internazionalizzazione per il CL, illustra il percorso a doppio titolo per il CLM con l'Università di Madrid di cui è responsabile il Prof. Piero Colajanni, e in particolare le caratteristiche del programma ed i dati relativi agli studenti che, negli anni, hanno intrapreso tale percorso. Riguardo al programma Erasmus sottolinea la rilevanza di una esperienza internazionale per l'evoluzione culturale e la futura carriera professionale degli studenti. Viene sottolineato che quest'anno si è determinata una situazione particolare per la quale si sono creati dei compartimenti stagni dal punto di vista amministrativo tra i Docenti coordinatori di scambi ed i Dipartimenti in cui gli stessi docenti insegnano, per cui spesso gli studenti non si sono potuti candidare per determinati scambi (questo è avvenuto perché alcuni Dipartimenti si trovavano a gestire pratiche di Corsi di Laurea distanti da loro). Il Prof. Vinci ha ovviato il problema mettendosi in contatto con il Delegato del Rettore, Prof. Mannina, e dall'anno prossimo ci sarà una maggiore flessibilità in tal senso (Ingegneria Edile e Architettura potranno usufruire di alcuni scambi in comune). Questo è il motivo per cui non c'è stato, nel 2021, un ventaglio molto ampio per quanto riguarda le mete. Nonostante ciò, rispetto agli anni precedenti, ci sono state diverse candidature per l'Erasmus (diversi vincitori ed idonei) ed un vincitore per quanto riguarda la Laura a Doppio Titolo. Alcuni studenti hanno spostato l'Erasmus dal primo al secondo semestre, ma comunque la sensazione è quella di una ripresa di mobilità da parte degli studenti che sempre di più aderiscono a queste iniziative che consentono di migliorare dal punto di vista culturale, linguistico ed accademico, interfacciandosi con realtà diverse dalla nostra. Vengono invitati gli studenti ad informarsi circa queste possibilità molto prima che esca il bando, in modo da potersi organizzare meglio e non correre il rischio non riuscire a presentare la domanda in tempo. Per quanto concerne il Doppio Titolo, riservato al CLM, vi è la possibilità di svolgere un anno accademico a Madrid e conseguire una laurea quadriennale in Ingegneria Edile in Spagna, abilitante, con diretto accesso alla professione.

8. Sito web, mezzi di comunicazione, orientamento e gruppo community

Il Coordinatore invita tutti gli studenti a consultare il relativo sito ufficiale del CL e del CLM, in cui trovare tutte le informazioni relative al Corso. Sottolinea l'attenzione con cui vengono aggiornati costantemente i siti web, su continua richiesta dei Docenti. Il prof. Minafò informa inoltre della presenza di un gruppo Facebook non ufficiale denominato "Studenti CLM Ingegneria dei Sistemi Edilizi" in cui vengono pubblicate anche notizie aggiuntive e che può essere adottato anche per eventuali richieste di informazioni. L'obiettivo è quello di alzare il numero di iscritti e di mettere alla pari la domanda di lavoro, in questo periodo molto elevata, con l'offerta fornita dagli studenti neo-laureati; un'azione da mettere in campo è certamente quella di pubblicizzare al meglio il corso di Laurea nella sua intera filiera, sfruttando nuovi mezzi di comunicazione, come Facebook ed Instagram, migliorando anche le attività di orientamento nelle scuole e coinvolgendo gli studenti del percorso magistrale, neo-laureati o prossimi



Corso di Laurea in **Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero del Costruito**

Corso di Laurea Magistrale in **Ingegneria dei Sistemi Edilizi**

COORDINATORE: Prof. Lidia La Mendola - Tel. 091-23896743 - Email: lidia.lamendola@unipa.it

alla laurea, coinvolgendoli anche in attività laboratoriali dedicare cagli studenti delle scuole medie secondarie e servendosi di un buon materiale divulgativo. La rappresentante Chiara Bonvissuto si rende disponibile in tal senso.

9. Esito del questionario erogato agli studenti del II anno del CL

Il Prof. Lo Brutto ha organizzato un questionario anonimo che va oltre l'attività di sondaggio già prevista dall'Ateneo, al fine di attivare un controllo interno al CICS per avere dei dati circa il superamento degli esami da parte degli studenti; in particolare questo studio è stato svolto prendendo come riferimento gli studenti del II anno del CL. Dai risultati è emerso che circa il 70% degli studenti ha superato l'esame di "Geometria" e circa il 90% ha superato l'esame di "Architettura Tecnica" e "Storia Contemporanea e Progettazione", invece, più della metà degli studenti non ha superato l'esame di "Fisica I", di "Analisi Matematica" e di "Disegno ed Elementi di CAD". Sono stati compilati 28 questionari corrispondenti alle persone che frequentano attivamente i corsi. Soltanto 7 studenti risultano perfettamente in regola. È stato anche notato che rispetto al numero di iscritti (intorno a 60), c'è stata una forte riduzione del numero di studenti che frequentano attivamente le lezioni. Il Prof. Giambianco interviene mettendo in luce la difficoltà di seguire Corsi come quello di "Scienza delle Costruzioni" da parte di studenti che non hanno superato gli esami di base del primo anno, come quelli di "Analisi" e di "Fisica": il tutto si riflette sui tempi in cui viene conseguito il titolo finale della Laurea, per cui è importante cercare di affrontare i corsi con gradualità e cercando di non tralasciare insegnamenti che in qualche modo risultano propedeutici a quelli successivi.

10. Tutor didattici

Prende la parola la Prof.ssa Colajanni che informa gli studenti della possibilità di usufruire di tutor didattici per il superamento di eventuali difficoltà circa le materie del piano di studi. Questi tutor, essendo studenti delle Lauree Magistrali, sono, probabilmente, molto più vicini alle problematiche degli studenti della Triennale e possono essere un valido strumento di aiuto per questi ultimi, guidandoli ad uno studio più efficace e consapevole ed integrando e supportando le attività svolte dai docenti. Il Coordinatore sollecita gli Studenti a contattare i tre tutors (anche di "Progettazione Architettonica" e "Scienza delle Costruzioni", oltre che di "Architettura Tecnica") che sono stati assegnati, i cui contatti sono pubblicati sul sito web del CL. Anche il Prof. Giambanco, per il corso di "Scienza delle Costruzioni", afferma di aver affidato al tutor delle tipologie "specifiche" di problemi, specialmente per una parte di programma (della quale non sono molto diffusi su libri di testo gli esercizi), al fine di aiutare gli studenti ad esercitarsi. Interviene il Prof. Paolo De Marco per sottolineare il concreto aiuto fornito dal tutor agli studenti in termini, specialmente, di disegno e rappresentazione, consentendo così in sede di ricevimento di colmare certe lacune ed in sede di lezioni, di entrare più nel vivo per quanto riguarda gli argomenti del corso.

11. Visite didattiche ed iniziative per il placement

Vi sono diverse iniziative che, ogni anno, l'Ateneo mette in atto per favorire il Placement dei laureati (Carrier Day, Recruiting Day, InfoDay organizzati anche su iniziativa di singole aziende) e di cui, oltre a trovare info sull'home page di UNIPA, viene solitamente data notizia anche sul sito del corso di laurea in Ingegneria dei Sistemi Edilizi.



Corso di Laurea in **Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero del Costruito**

Corso di Laurea Magistrale in **Ingegneria dei Sistemi Edilizi**

COORDINATORE: Prof. Lidia La Mendola - Tel. 091-23896743 - Email: lidia.lamendola@unipa.it

Per quanto riguarda le visite didattiche erano state già approvate due iniziative, una per quanto riguarda il Corso tenuto dalla Prof.ssa Corrao a Milano (nuovi edifici della City e area EXPO) per il CLM, ed un'altra per quanto riguarda il Corso tenuto dal Prof. Margagliotta per il CL a Gibellina. Queste visite si vedrà di rimandarle per questo autunno, intorno alla prima settimana di Ottobre; per quanto concerne quella a Milano, è prevista la partecipazione soltanto 11 studenti, mentre per quella a Gibellina, si provvederà a coinvolgere anche gli studenti del CLM che non hanno potuto beneficiare di altre visite didattiche durante il periodo COVID. Se ne parlerà dettagliatamente al prossimo CICS.

12. Insegnamenti in lingua inglese

La rappresentante Clelia Rotulo evidenzia l'importanza dei corsi svolti in lingua mista inglese-italiano, per l'opportunità che hanno gli studenti di migliorare dal punto di vista linguistico e di apprendere nuovi termini tecnici; invita però a riflettere sul fatto che è utile fare sempre un riepilogo in italiano, cercando di approfondire gli argomenti più complessi con degli strumenti più facilmente comprensibili da tutti.

13. Varie ed eventuali

Gli studenti del II anno del CL evidenziano una sovrapposizione delle date degli appelli del corso di "Idraulica" tenuto dalla Prof.ssa Termini e di quello di "Scienza delle Costruzioni" tenuto dal Professore Giambanco; inoltre mettono in luce il fatto che non sono ancora state rese note le date dell'esame di "Estimo". La Prof.ssa Termini ed il Prof. Giambanco concordano come modificare le date al fine di evitare coincidenze nelle giornate relative a questi esami, che a breve saranno ufficializzate e comunicate agli studenti. La studentessa Marta Chiaracane afferma che vi è una sovrapposizione anche per le date degli esami di "Progettazione Architettonica" e "Fisica"; interviene il Prof. Margagliotta affermando che il problema è stato risolto con gli studenti in aula.

Non essendoci altri punti all'O.d.G. da discutere, né altri interventi da parte degli studenti, alle ore 13:44 si chiude l'incontro.

Prof. Giovanni Minafò

Gli studenti organizzatori

Nicolò Biscaglia Manno (I anno CLM)

Chiara Bonvissuto (II anno CLM)

Kevin Aaron Castro Morales (II anno CLM)

Clelia Rotulo (I anno CLM)

Giovanni Battista Salerno (II anno CL)

Giovanni Minafò
Nicolò Biscaglia Manno
Chiara Bonvissuto
Kevin Aaron Castro Morales
Clelia Rotulo
Giovanni Battista Salerno