



CICS in INGEGNERIA EDILE

Corso di Laurea (CL) in **Ingegneria Edile, Innovazione e del Recupero del Costruito**

Corso di Laurea Magistrale (CLM) in **Ingegneria dei Sistemi Edilizi**

COORDINATORE: **Prof. Gianluca Scaccianoce** - Tel. 091 - 23861934 - Email: gianluca.scaccianoce@unipa.it

VERBALE DELLA SEDUTA DELLA COMMISSIONE DIDATTICA DEL CICS IN INGEGNERIA EDILE del 23 febbraio 2024

Il giorno 23 febbraio 2024 alle ore 10:00 si è riunita in presenza presso l'aula C330, al terzo piano dell'edificio 7 del Dipartimento di Ingegneria, la **Commissione Didattica** del Consiglio Interclasse di Corso di Studi (CICS) in Ingegneria Edile – CL di Ingegneria Edile, Innovazione e del Recupero del Costruito (L-23) e CLM in Ingegneria dei Sistemi Edilizi (LM-24) – convocata per email dalla referente Prof.ssa Rossella Corrao su richiesta del Coordinatore prof. Gianluca Scaccianoce, per discutere e proporre sui seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Comunicazioni;
2. Criticità avanzamento studenti;
3. Docenti tutor triennali;
4. Aggiornamento Schede di trasparenza;
5. Revisione del regolamento didattico;
6. Revisione del regolamento prova finale;
7. Riesame ciclico;
8. Richiesta di attivazione di un Laboratorio di prove meccaniche per la caratterizzazione di materiali lapidei ("Altre attività formative");
9. Discussione su revisione del CdLM in Ingegneria dei Sistemi Edilizi;
10. Varie ed eventuali.

Risultano presenti i seguenti membri della Commissione didattica:

- Prof.: Rossella Corrao, Mauro Lo Brutto, Monica Santamaria, Maurizio Ziccarelli, Simona Colajanni, Antonino Spada.

Risultano assenti giustificati i seguenti membri della Commissione didattica:

- Rappresentanti studenti: Chiara Salamone.

Partecipano alla riunione il Coordinatore del CICS Prof. Gianluca Scaccianoce, il segretario del CICS Prof.ssa Maria La Gennusa. Sono altresì invitati a partecipare la prof.ssa Tiziana Campisi e il rappresentante degli studenti Giovanni Battista Salerno e Marta Chiaracane.

Presiede la riunione la prof.ssa Rossella Corrao. Svolge le funzioni di segretario verbalizzante la prof.ssa Maria La Gennusa.

Si passa ad esaminare i punti all'ordine del giorno.

1. Comunicazioni

La prof.ssa Simona Colajanni comunica che il 22 febbraio 2024 si è svolto l'esame della Prova Finale per il CL in Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero del Costruito, e che hanno superato la prova 10 studenti: 8 del curriculum "Recupero del costruito" e 2 del curriculum "Edile". La prof.ssa Colajanni a nome della Commissione Prova Finale si fa portavoce della necessità di modificare o meglio specificare i criteri minimi per lo svolgimento della Prova Finale, in modo da uniformare gli esami degli studenti. La discussione viene rimandata al punto n.6 del presente ordine del giorno.



CICS in INGEGNERIA EDILE

Corso di Laurea (CL) in **Ingegneria Edile, Innovazione e del Recupero del Costruito**

Corso di Laurea Magistrale (CLM) in **Ingegneria dei Sistemi Edilizi**

COORDINATORE: **Prof. Gianluca Scaccianoce** - Tel. 091 - 23861934 - Email: gianluca.scaccianoce@unipa.it

2. Criticità avanzamento studenti

Prende la parola il Coordinatore del CICS. Da un'attenta analisi effettuata sul Corso di Laurea Triennale è emersa la criticità relativa al basso numero di studenti laureati entro i tre anni accademici. Il Coordinatore illustra alla Commissione le criticità rilevate analizzando le diverse coorti, e per ciascuna di esse, evidenziando le materie scoglio e la criticità riscontrata in particolare nel passaggio dal primo al secondo anno del CdL (si allegano al verbale i diagrammi illustrati dal Coordinatore). Si apre il dibattito dal quale emerge la necessità di individuare le principali difficoltà degli studenti, di recuperare gli studenti fuori corso, e di supportare tutti gli studenti, a partire dal primo anno del CdL, nel loro percorso fino alla laurea.

3. Docenti tutor triennali

Prende la parola il Coordinatore del CICS che, in vista di quanto discusso al precedente punto all'o.d.g., esprime la necessità di un coordinamento dei docenti tutor, e propone di nominare Delegato al Coordinamento dei Docenti Tutor il prof. Antonino Spada. Il coordinatore dei docenti tutor avrà il compito di individuare gli studenti in difficoltà e di far da collegamento tra lo studente e il docente di riferimento.

4. Aggiornamento Schede di trasparenza

Prende la parola il Coordinatore del CICS che esprime la necessità di modificare le Schede di Trasparenza nell'ottica di filiera: ogni docente dovrebbe in base ai requisiti di base richiesti, interagire con i colleghi in modo che i programmi vengano concordati evitando ripetizioni e soprattutto inserendo, laddove necessario e fattibile, argomenti fondamentali per le materie successive, secondo l'ottica della filiera. La prof.ssa Colajanni interviene dicendo che il rettore sta incentivando la didattica asincrona, che prevede la registrazione di lezioni messe a disposizione degli studenti. Il Coordinatore ritiene che la didattica asincrona possa essere utile se rientra nell'ottica di didattica innovativa; le registrazioni potrebbero inoltre riguardare argomenti più precisi o ritenuti più ostici dagli studenti. Il presidente della Commissione ricorda che la didattica innovativa rientra nella premialità del CdL. Si discute sulla possibilità di inserire nelle ST eventuali lezioni asincrone.

5. Revisione del regolamento didattico;

Prende la parola il Coordinatore del CICS, il quale riferisce che si stanno aggiornando i regolamenti didattici sia per il CdLT sia per il CdLM. Le bozze dei nuovi regolamenti saranno inviate a tutti i docenti del CICS per le opportune verifiche, prima dell'approvazione in CCS.

6. Revisione del regolamento prova finale

Alla luce di quanto emerso nelle Comunicazioni, si apre un dibattito sui criteri minimi per lo svolgimento della Prova Finale. La commissione didattica propone l'aggiornamento del Regolamento della Prova Finale e la redazione di linee guida/vademecum per la predisposizione della prova finale, oltre che alla necessità di un maggior controllo da parte del docente di riferimento relativamente al problema del plagio.

7. Riesame ciclico

Richiesta di supporto per la redazione del riesame ciclico.

8. Richiesta di attivazione di un Laboratorio di prove meccaniche per la caratterizzazione di materiali lapidei ("Altre attività formative")

Il prof. A. Spada chiede l'attivazione di un "Laboratorio di prove meccaniche per la caratterizzazione di materiali lapidei". La Commissione ne apprezza i contenuti e l'opportunità per il CdS.



CICS in INGEGNERIA EDILE

Corso di Laurea (CL) in **Ingegneria Edile, Innovazione e del Recupero del Costruito**

Corso di Laurea Magistrale (CLM) in **Ingegneria dei Sistemi Edilizi**

COORDINATORE: **Prof. Gianluca Scaccianoce** - Tel. 091 - 23861934 - Email: gianluca.scaccianoce@unipa.it

9. Discussione su revisione del CdLM in Ingegneria dei Sistemi Edilizi

Si apre una discussione sul CdLM in Ingegneria dei Sistemi Edilizi.

La prof.ssa Campisi osserva che in vista della giornata per l'orientamento, sia necessario informare anzitempo gli studenti del terzo anno del CdL e cominciare con essi una discussione per condurli alla giornata per l'orientamento.

La prof.ssa Corrao esprime la necessità di aggiornare ogni anno una nuvola di materie a scelta dello studente, in quanto la maggior parte degli studenti pensa che possano scegliere solo tra le due materie opzionali incardinate e suggerite dal CCS.

La prof.ssa Campisi ritiene necessario, per un miglioramento del suo corso, che si debba partire con la valutazione delle competenze di base.

Il prof. Fiore, data la maggiore difficoltà degli studenti di Ingegneria Edile nel superare gli argomenti di Chimica, e per uniformare i corsi con quelli erogati nel CdL in Ingegneria Civile, suggerisce di separare il suo corso "16742-CHIMICA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI" per il CdL in due: "Chimica" e "Tecnologia dei materiali" entrambe da 6CFU. Interviene la prof.ssa La Mendola che ritiene migliore la soluzione di non mutuare la materia con il CdL in Ingegneria Civile.

10. Varie ed eventuali

Richiesta da parte del prof. Lo Brutto di una lavagna nuova per l'aula N010.

Il coordinatore riceve l'incarico di parlare col direttore del D'Arch per il settore ICAR14.

Prende la parola il Coordinatore che nella presente Commissione informa che ha dato delega ai Tirocini e Placement al prof. Liborio Cavaleri che ha accettato tale delega, oltre al prof. Antonino Spada per il Coordinamento dei Docenti Tutor, che ha anch'esso accettato l'incarico. Il Coordinatore li ringrazia.

Il Prof. Piero Colajanni informa la Commissione che si sta ripensando a riattivare il doppio titolo con Madrid.

Alle ore 11:45, avendo esaurito la discussione dei punti all'ordine del giorno, la seduta viene dichiarata chiusa.

Palermo, 23 febbraio 2024

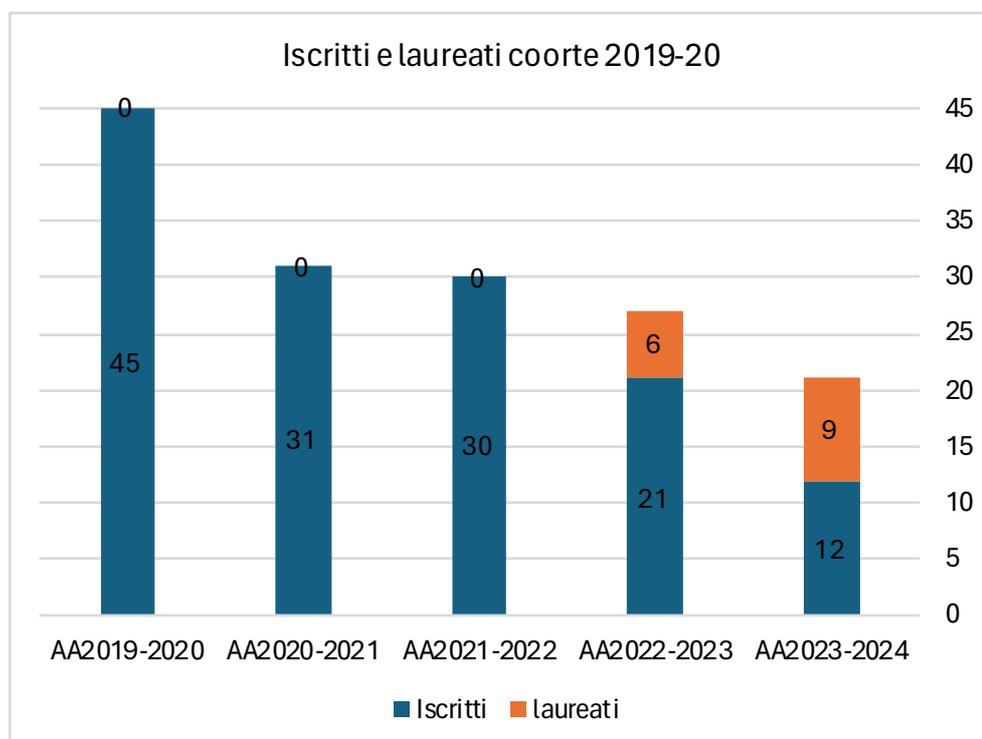
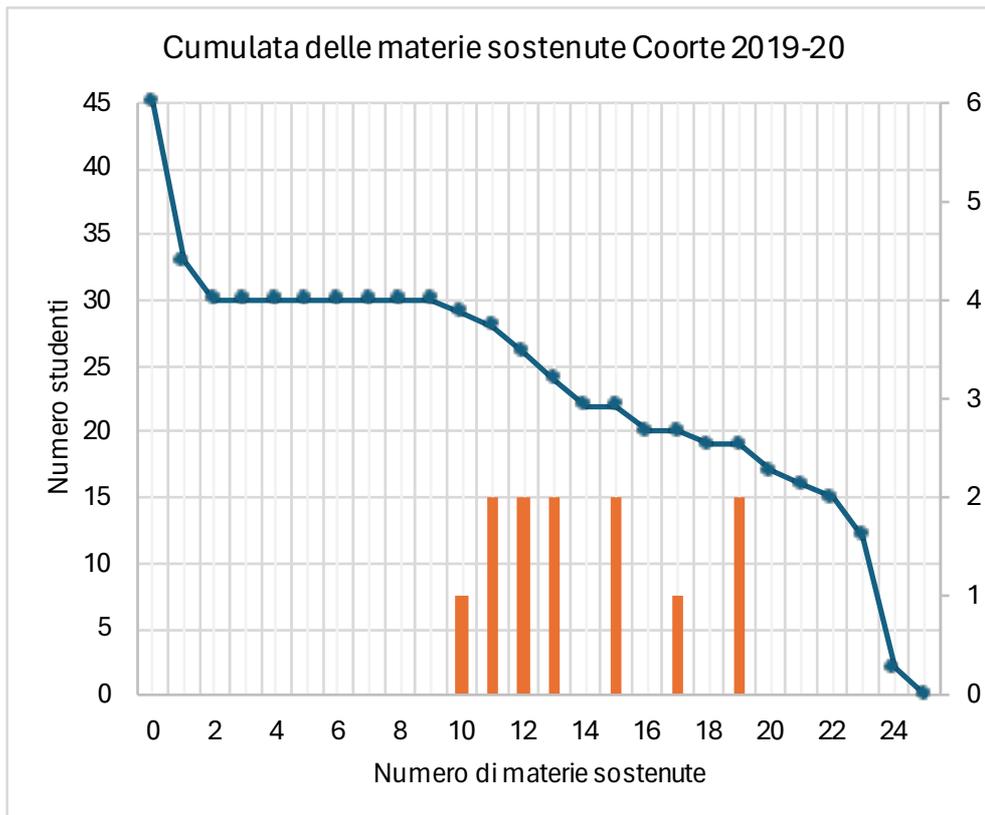
Il Segretario verbalizzante

Prof.ssa Maria La Gennusa

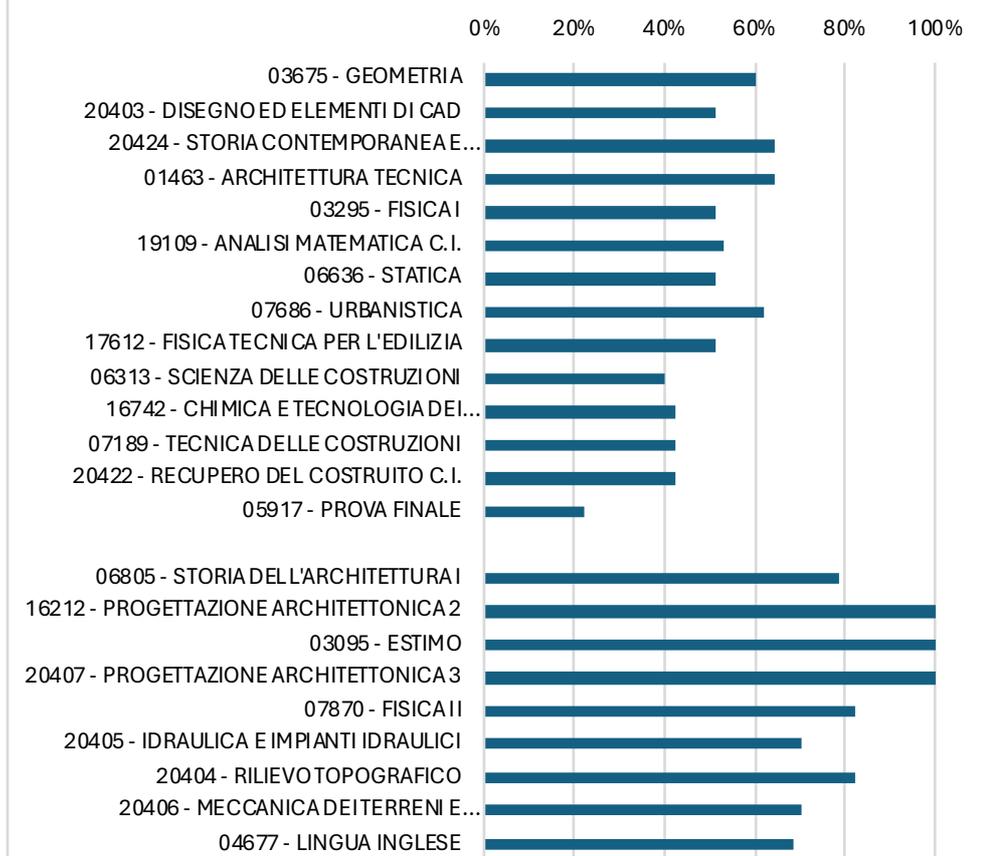
Il Presidente

Prof.ssa Rossella Corrao

Coorte 2019-2020 (2 FC)

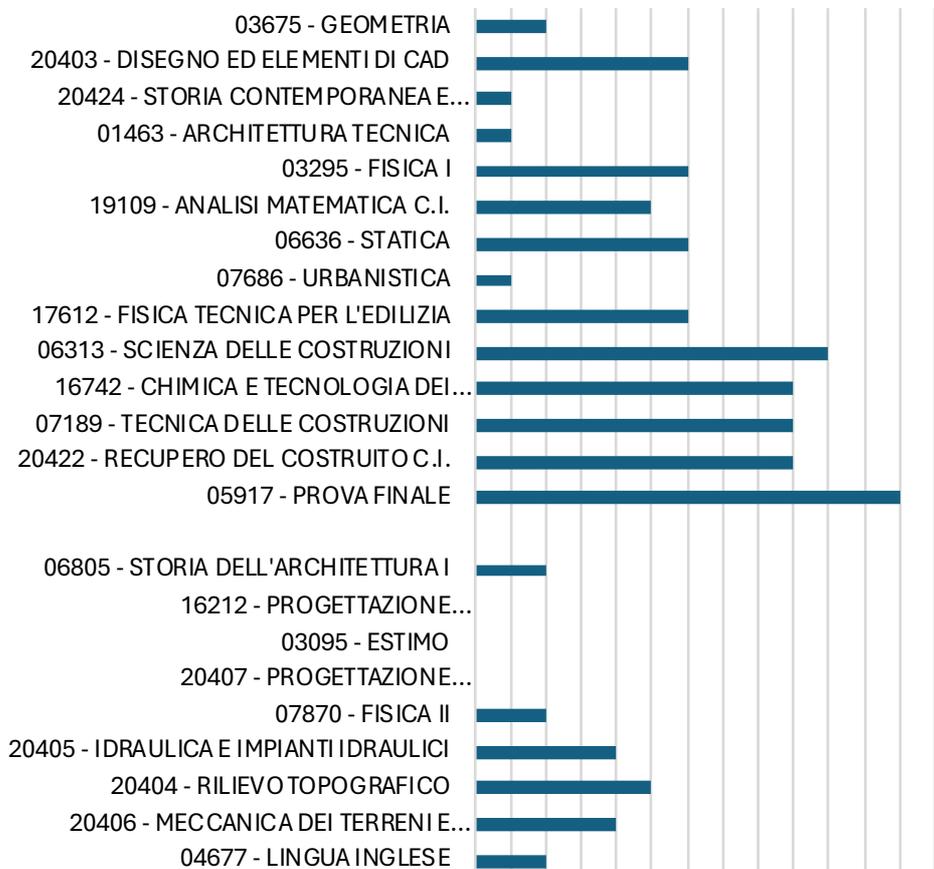


Materie sostenute

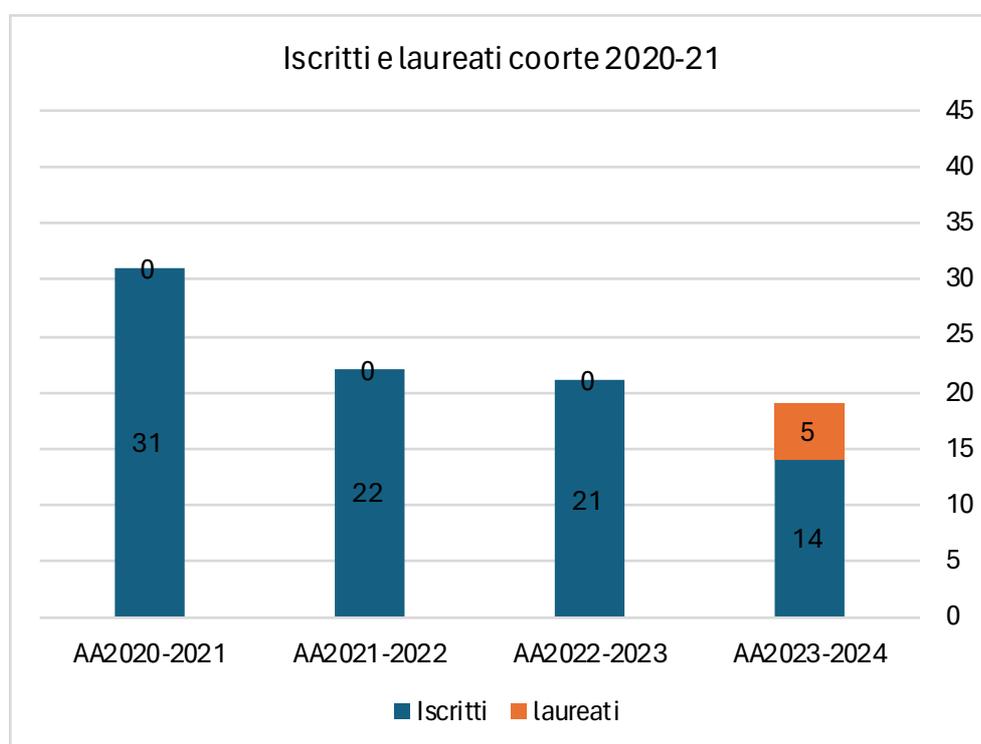
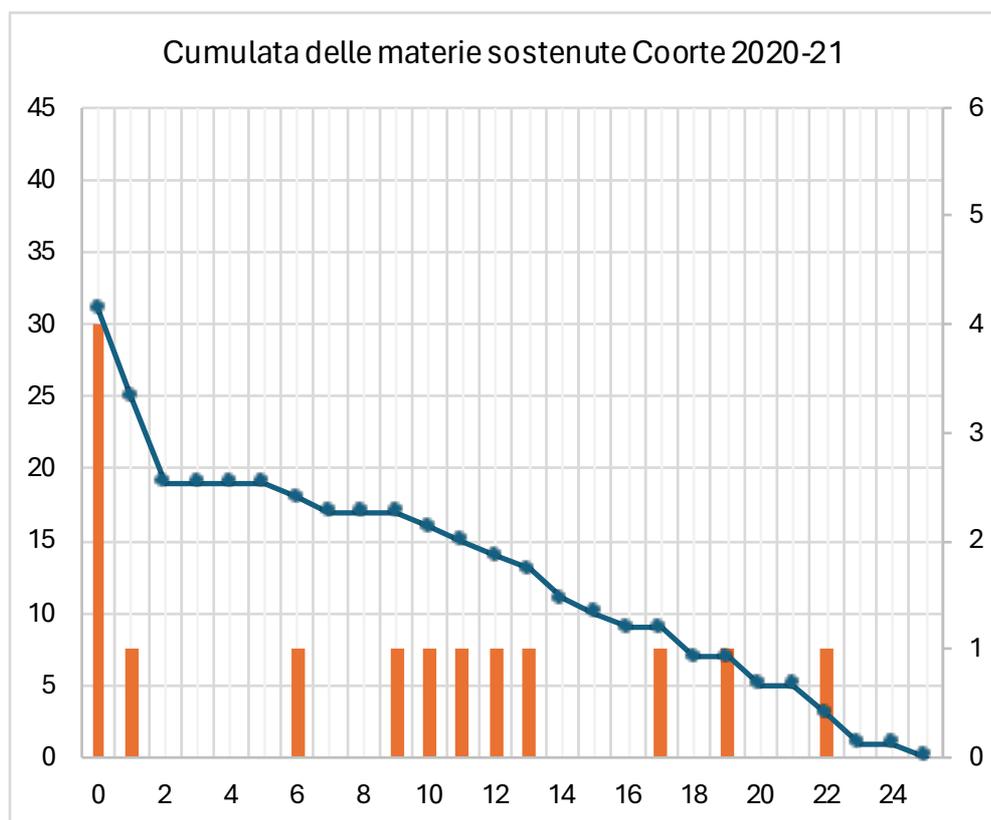


Coorte 2019-20

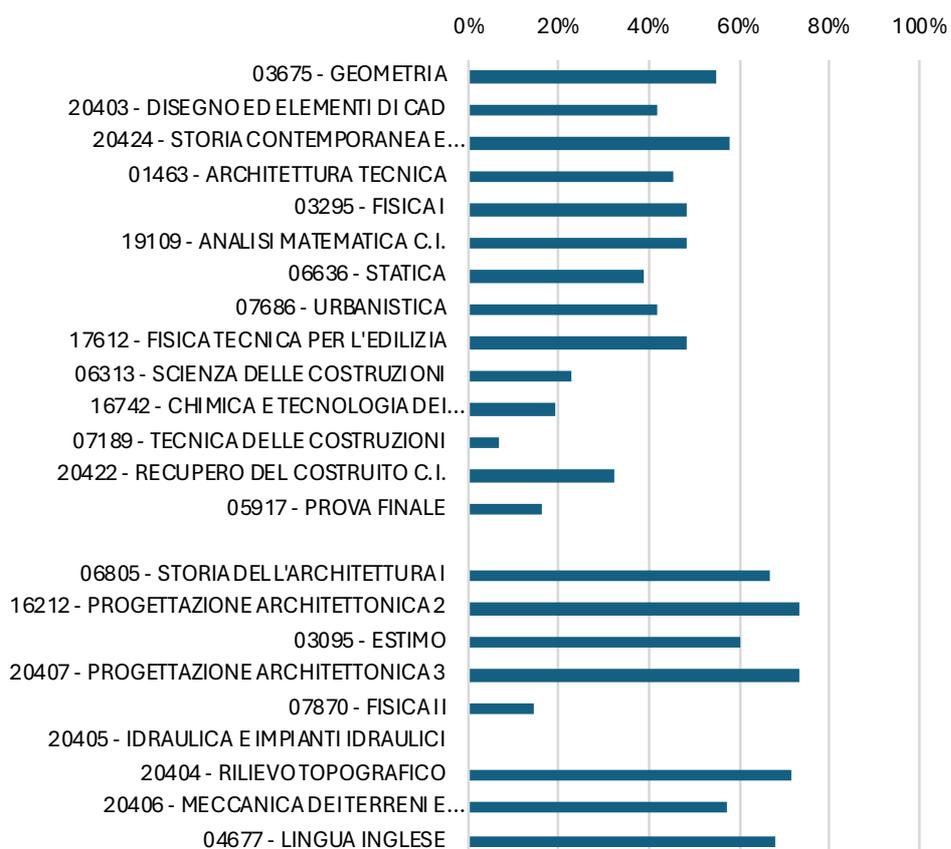
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13



Coorte 2020-2021 (1 FC)

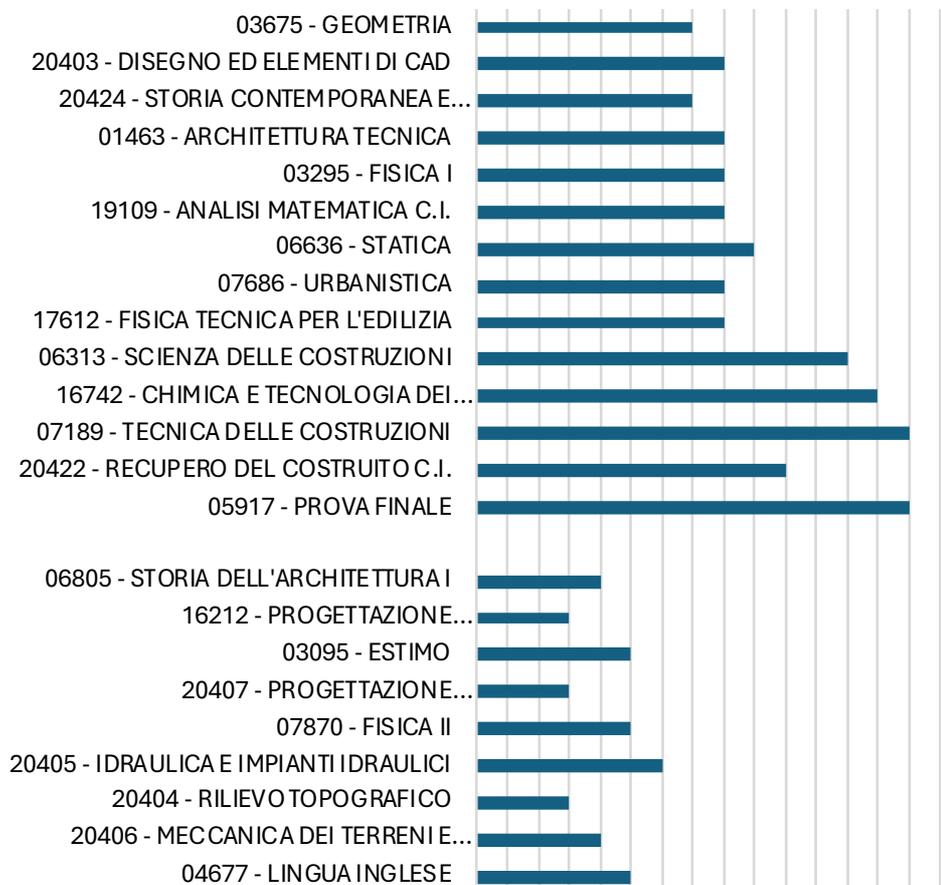


Materie sostenute

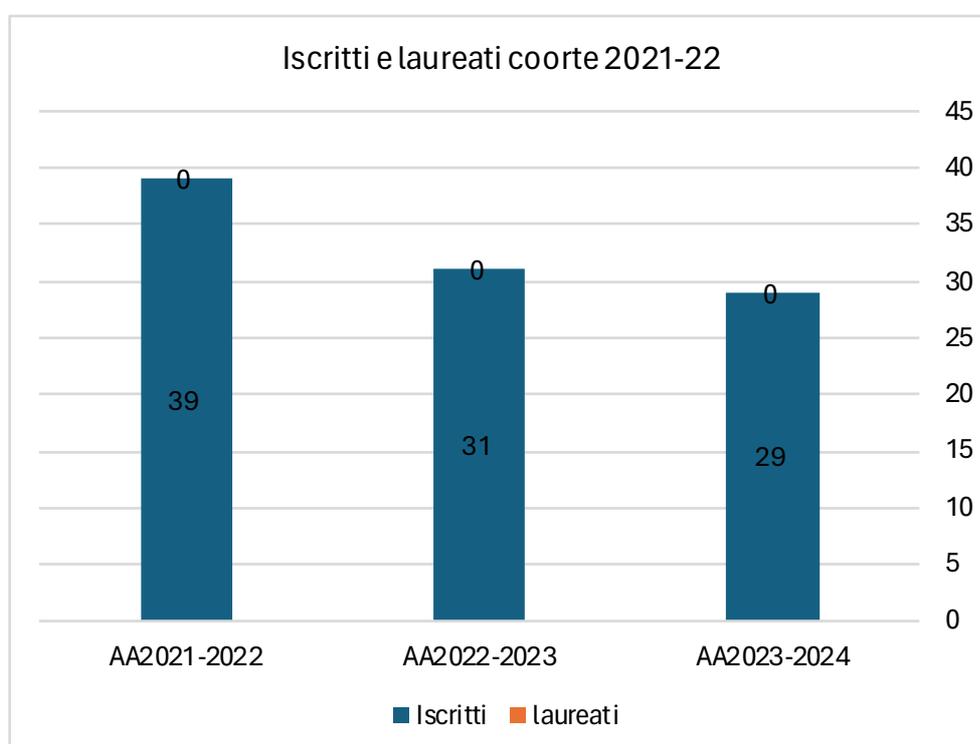
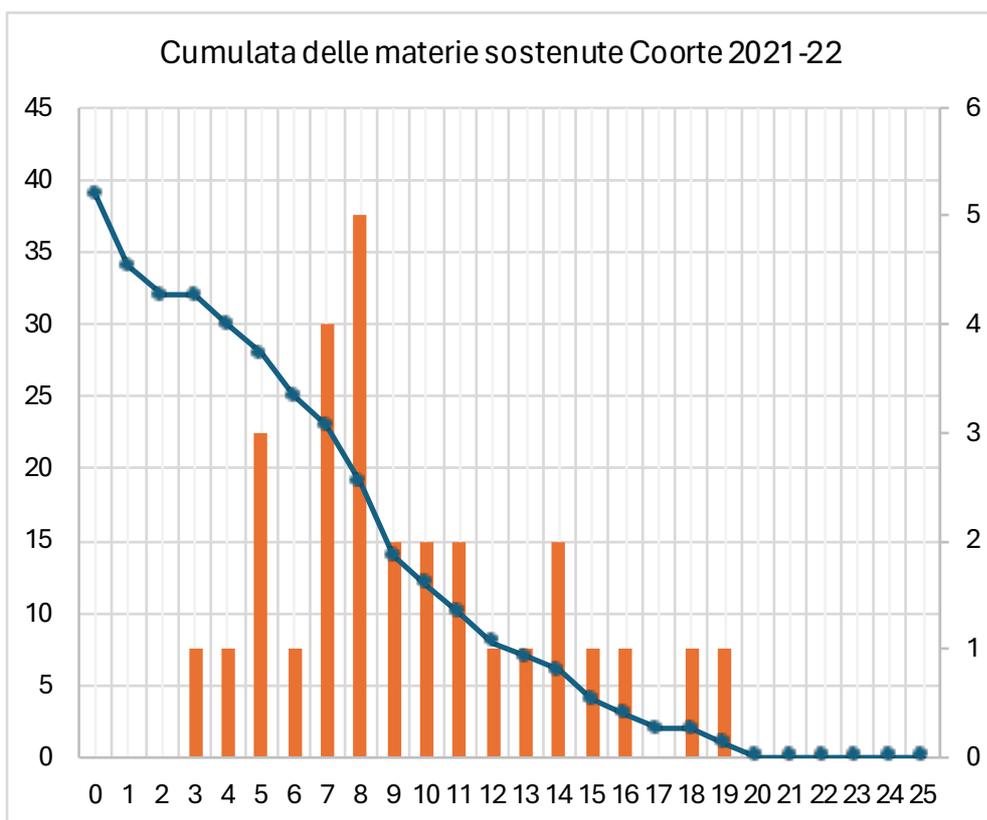


Coorte 2020-21

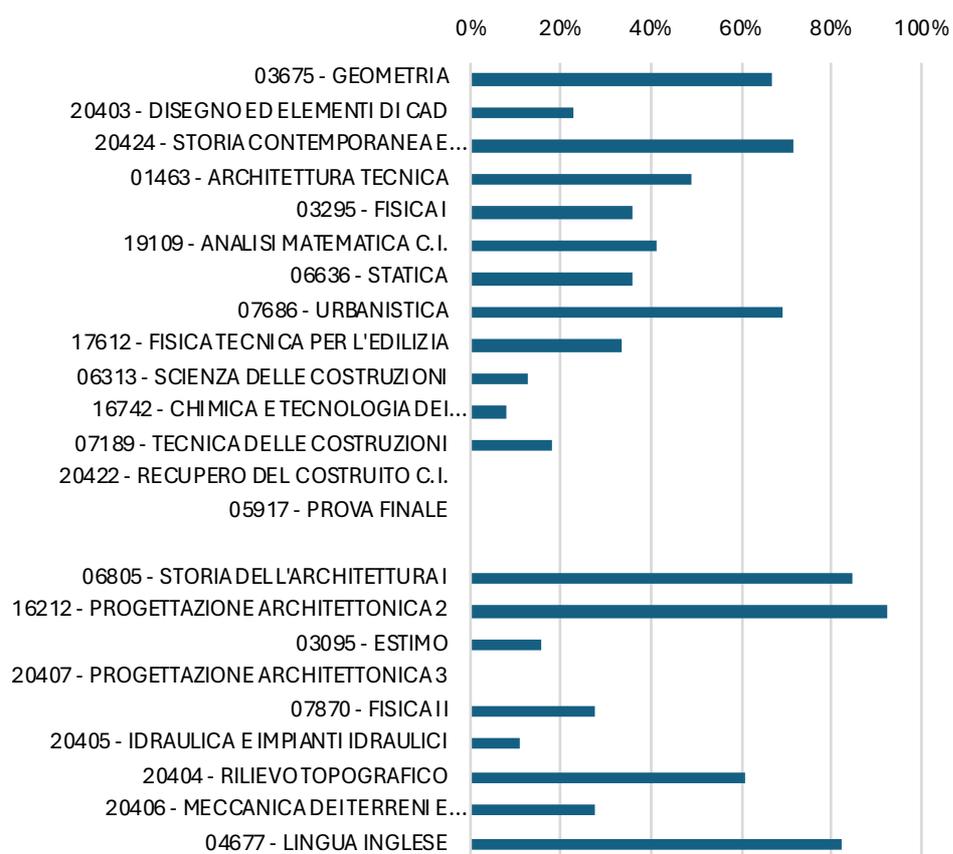
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15



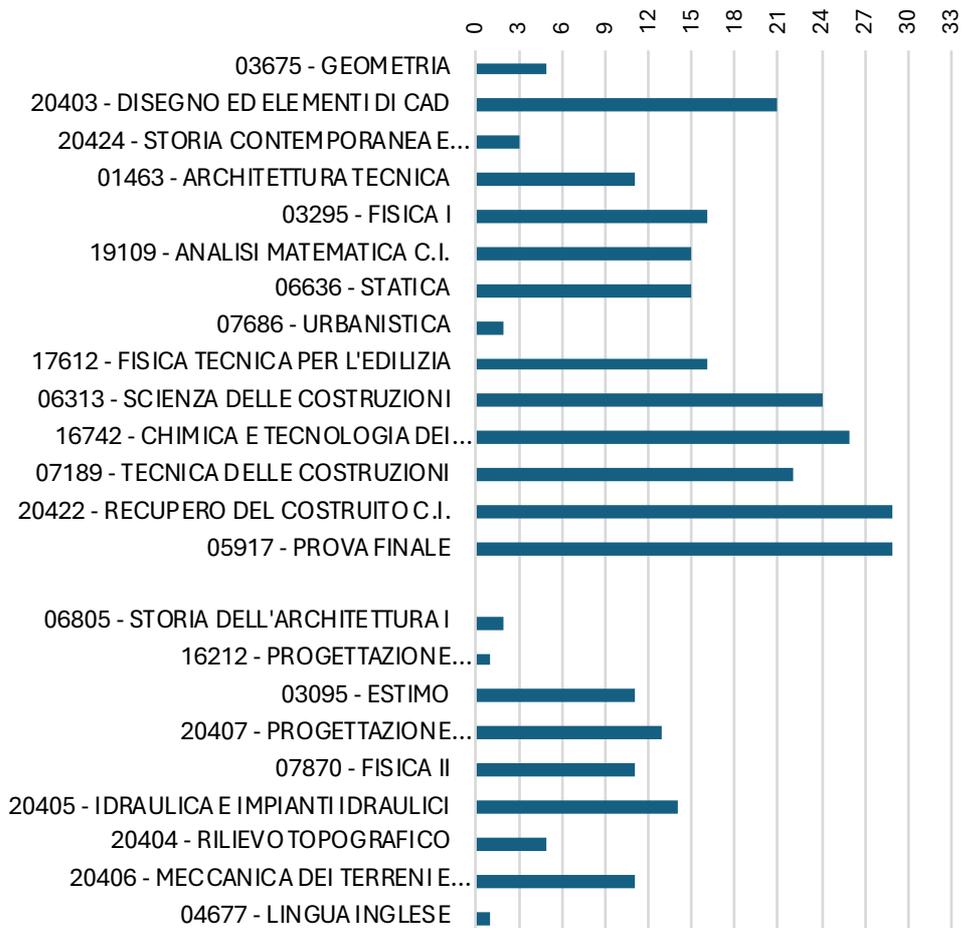
Coorte 2021-2022 (3 anno)



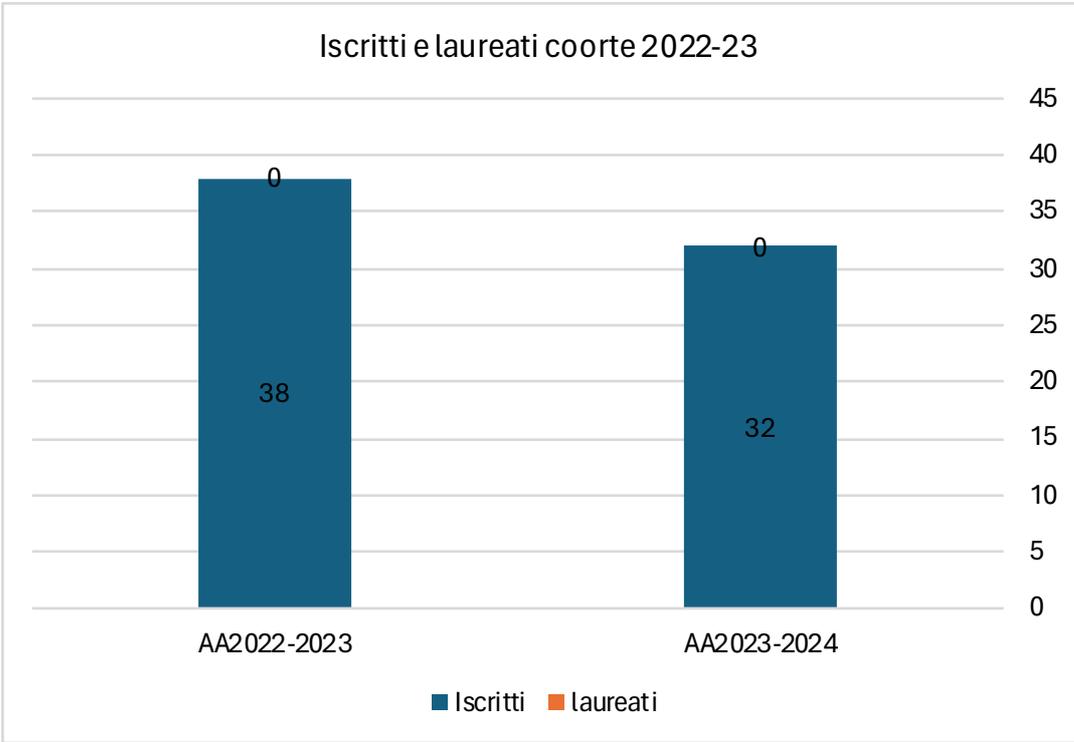
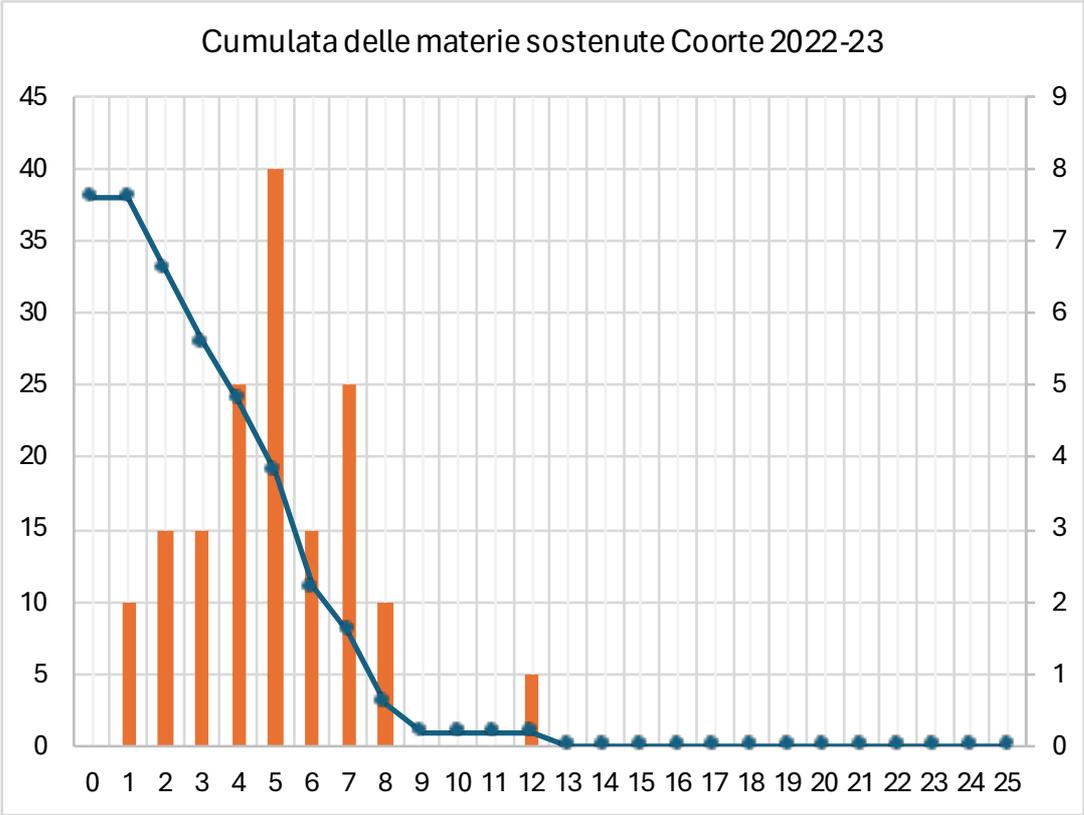
Materie sostenute



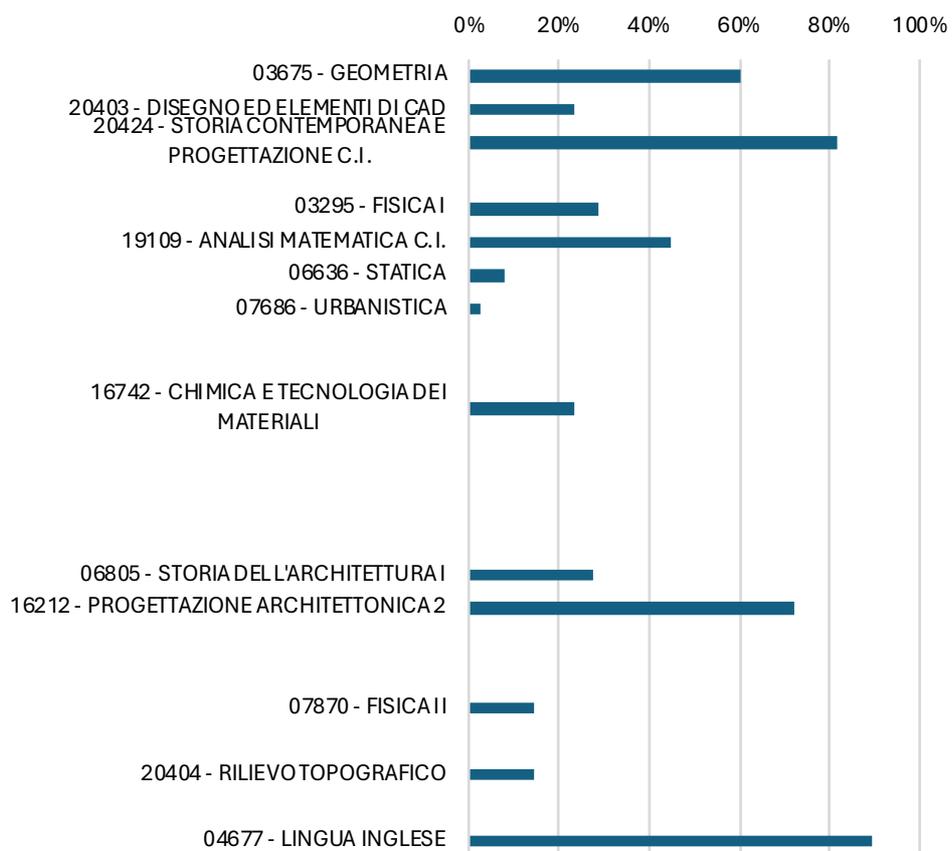
Coorte 2021-22



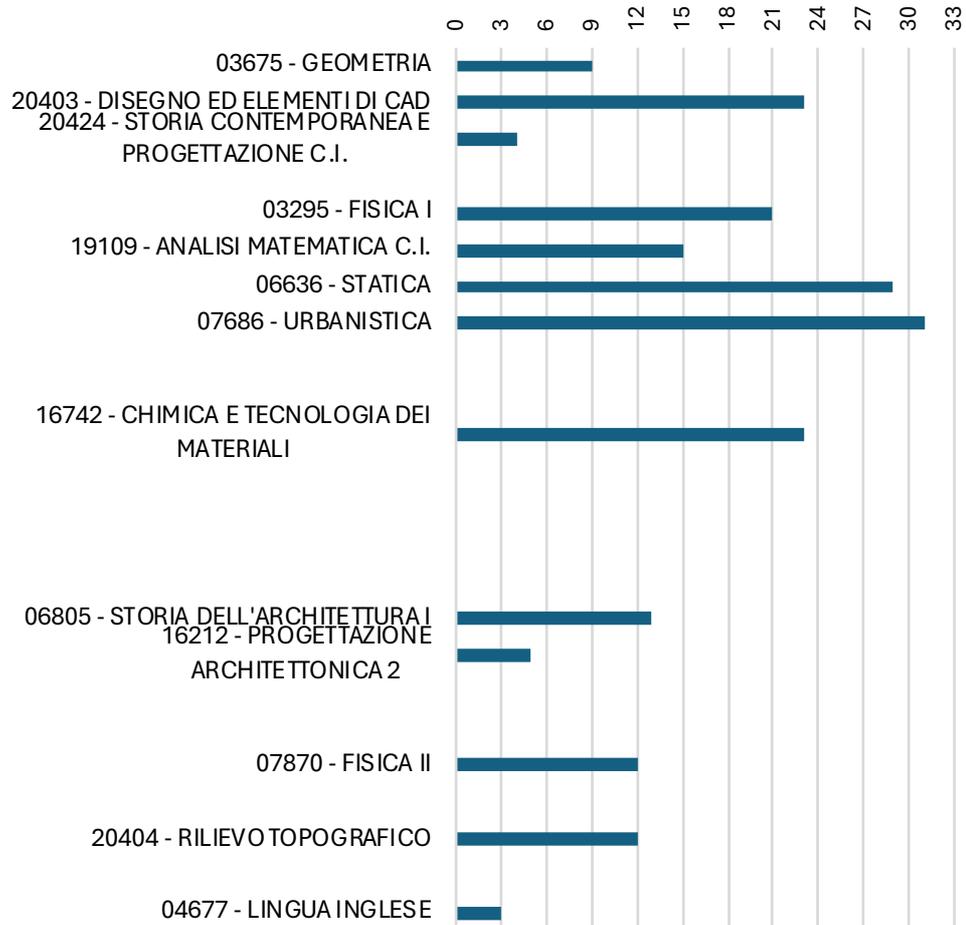
Coorte 2022-2023 (2 anno)



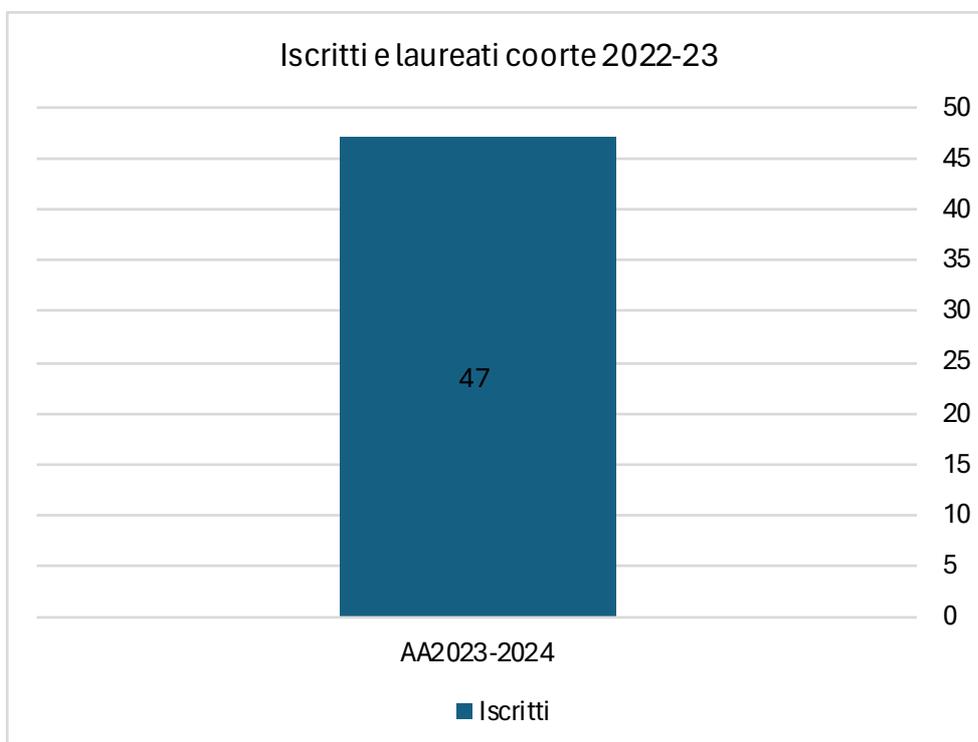
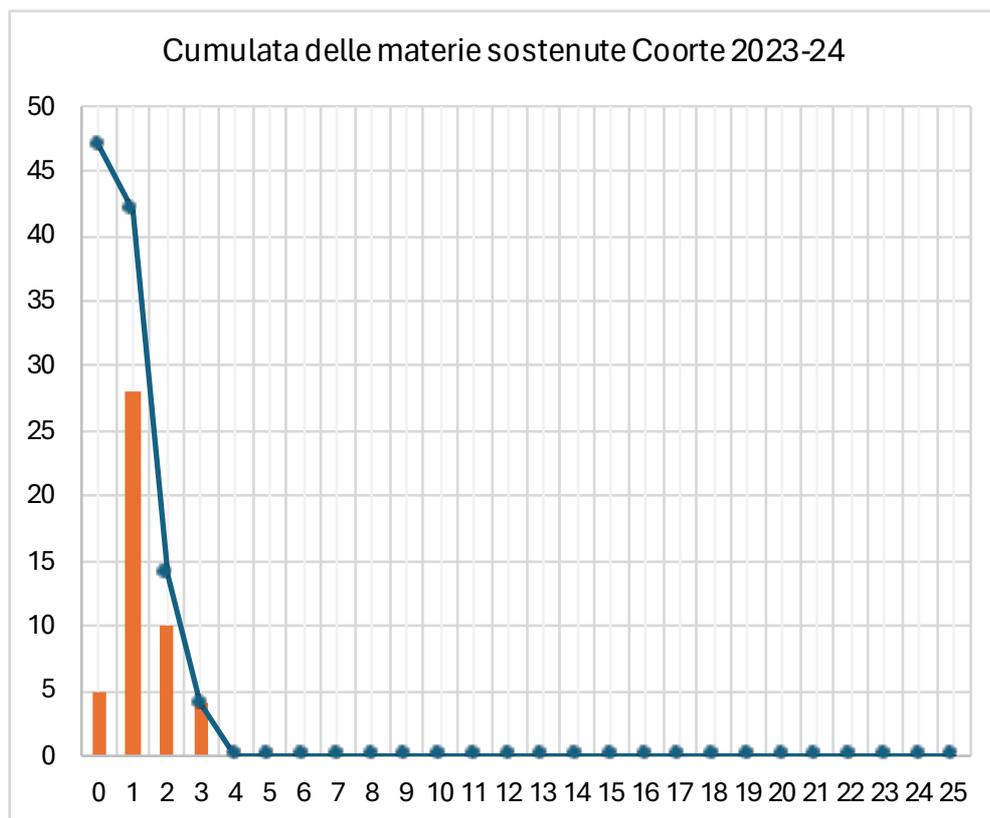
Materie sostenute



Coorte 2022-23



Coorte 2023-2024 (1 anno)





**Università
degli Studi
di Palermo**

Dipartimento di Ingegneria
Direttore: prof. Antonino Valenza



**Corso di Laurea in
Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero del Costruito**

Laboratorio di prove meccaniche per la caratterizzazione di materiali lapidei

Docente proponente: prof. Antonino Spada

Tipologia di attività: Laboratorio per l'acquisizione di ulteriori conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro

Anno accademico di erogazione: 2023/24

CFU: 3

Ambito: F

Ore totali di attività documentata: 75, suddivise in:

Ore di laboratorio: 45

Ore di studio autonomo: 30

Numero massimo di studenti: 5

Frequenza: obbligatoria per almeno il 70% delle ore

Verifica iniziale: no

Verifica finale: sì

Tipo di valutazione: idoneità

Obiettivi formativi: Nell'ambito degli interventi di recupero strutturale uno degli aspetti chiave è il livello di conoscenza del materiale. Un livello di conoscenza più alto si ottiene previa effettuazione estesa di prove di laboratorio su campioni estratti dalla struttura. Scopo del laboratorio è istruire gli studenti riguardo l'iter di effettuazione di prove di compressione e di trazione indiretta (Brasiliana e Chevron) di cilindri estratti da strutture in muratura. Il laboratorio prevede la partecipazione attiva degli studenti durante tutte le fasi necessarie alla caratterizzazione meccanica di tali materiali. Al termine del laboratorio lo studente avrà acquisito le conoscenze necessarie al prelievo e preparazione dei provini, all'effettuazione delle prove meccaniche, alla redazione dei report di prova, il tutto in accordo con la normativa vigente.



**Università
degli Studi
di Palermo**

Dipartimento di Ingegneria
Direttore: prof. Antonino Valenza



Organizzazione del laboratorio: Il laboratorio prevede la suddivisione del monte ore nelle seguenti attività:

- attività di didattica frontale sulle prove di laboratorio previste per i materiali lapidei in genere e nello specifico nelle strutture in muratura, con riferimento alla normativa vigente;
- studio individuale delle nozioni teoriche fornite e delle norme vigenti;
- discussione collettiva sulle norme e programmazione di un piano di prove;
- il prelievo delle carote;
- la preparazione dei provini da testare (preparazione fisica di provini a partire da carote cilindriche in calcarenite);
- effettuazione delle prove meccaniche (prove di compressione uniassiale e di trazione indiretta attraverso l'uso di una macchina universale di prova);
- analisi dei risultati;
- redazione del report di prova;
- eventuali altre attività di studio di articoli scientifici riguardanti i risultati di medesime prove su materiali lapidei in genere.

Metodo di valutazione: Al termine del laboratorio ogni studente dovrà redigere una relazione. Questa verrà discussa davanti ad una commissione la quale valuterà le conoscenze acquisite dallo studente in relazione al raggiungimento degli obiettivi formativi previsti.