



Università
degli Studi
di Palermo



Consiglio Interclasse di Corso di Studi (CICS) in Ingegneria Edile

Corso di Laurea (CL) in Ingegneria Edile, Innovazione e del Recupero del Costruito

Corso di Laurea Magistrale (CLM) in Ingegneria dei Sistemi Edilizi

COORDINATORE: **Prof. Gianluca Scaccianoce** - Tel. 091 - 23861934 - Email: gianluca.scaccianoce@unipa.it

VERBALE DELLA SEDUTA DELLA COMMISSIONE DIDATTICA DEL CICS IN INGEGNERIA EDILE

del 07 GIUGNO 2023

Il giorno **07 giugno 2023** alle ore 08:45 si riunisce in modalità mista, presso l'Aula Conferenze ex DICAM ed.8 piano terra e presso l'aula telematica all'indirizzo:

<https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3a39a2aef912604f4ea80e2f9db321341f%40thread.tacv2/Generale?groupId=e9e60a88-b280-42d0-b7d5-abd29f02d5b5&tenantId=bf17c3fc-3ccd-4f1e-8546-88fa851bad99>,

la Commissione Didattica del Consiglio Interclasse di Corso di Studi (CICS) in Ingegneria Edile - Corso di Laurea Triennale in Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero del Costruito e Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria dei Sistemi Edilizi, per discutere e proporre sul seguente ordine del giorno:

- 1) Discussione sul CdLM in Ingegneria dei Sistemi Edilizi;
- 2) Linee guida/Indicazioni Erasmus;
- 3) Discussione criteri per riconoscimento CFU per Altre Attività Formative;
- 4) Eventuale modifica manifesto erogato II anno triennale aa 2023/24;
- 5) Pratiche studenti.

Risultano presenti i seguenti membri della Commissione Didattica:

Proff.: Gianluca Scaccianoce (Coordinatore del CICS), Rossella Corrao (Referente della Commissione Didattica), Maria La Gennusa, Simona Colajanni, Lidia La Mendola, Mauro Lo Brutto, Antonina Pirrotta, Monica Santamaria, Antonino Spada, Maurizio Ziccarelli.

Rappresentati degli studenti: Chiara Salamone e Giovanni Battista Salerno.

Partecipano alla riunione il Coordinatore del CICS Prof. Gianluca Scaccianoce, il segretario del CICS Prof.ssa Maria La Gennusa e il Direttore del Dipartimento di Ingegneria, Prof. Antonino Valenza.

Presiede la riunione la prof.ssa Rossella Corrao, mentre svolge le funzioni di segretario verbalizzante la prof.ssa Maria La Gennusa.

Si passa ad esaminare i punti all'ordine del giorno.

1. Discussione sul CdLM in Ingegneria dei Sistemi Edilizi

Il Presidente dà la parola al Coordinatore prof. Gianluca Scaccianoce che elenca alcune proposte di possibili miglioramenti del CdLM in Ingegneria dei Sistemi Edilizi:

- avviare un "corso di laurea internazionale con doppio titolo" o un "corso di laurea con titolo congiunto" o un "corso di laurea con una filiera tutta in lingua inglese";
- avviare un percorso di "didattica innovativa".

Interventi:

Il Prof. Valenza suggerisce di muoversi verso un corso di laurea internazionale con doppio titolo, piuttosto che uno con titolo congiunto o interamente in lingua inglese e, in relazione alla didattica innovativa, sostiene che si può attuare parallelamente al corso internazionale a doppio titolo. La prof.ssa La Mendola ricorda



Università
degli Studi
di Palermo

unipa

dj dipartimento
di ingegneria
unipa

Consiglio Interclasse di Corso di Studi (CICS) in Ingegneria Edile

Corso di Laurea (CL) in Ingegneria Edile, Innovazione e del Recupero del Costruito

Corso di Laurea Magistrale (CLM) in Ingegneria dei Sistemi Edilizi

COORDINATORE: **Prof. Gianluca Scaccianoce** - Tel. 091 - 23861934 - Email: gianluca.scaccianoce@unipa.it
che l'internazionalizzazione e la didattica innovativa potrebbero confliggere tra loro, dal momento che la seconda necessita di numeri bassi (20 persone al massimo) mentre l'internazionalizzazione mira a numeri decisamente più alti. Interviene la prof.ssa Monica Santamaria, la quale sostiene che sarebbe meglio agire su due direttrici prioritarie: una legata al recupero, al coinvolgimento ed a una maggiore attenzione degli studenti locali, e l'altra al coinvolgimento di aziende (locali e non) nel processo di miglioramento del CICS.

Lo studente Giovanni Battista Salerno suggerisce, invece, di aprire un nuovo curriculum per la Laurea Magistrale in Ingegneria dei Sistemi Edilizi per attrarre coloro che provengono dal Corso di Laurea Triennale in Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero del Costruito curriculum "Recupero del costruito". Il prof. Scaccianoce sostiene che bisogna mettere più in evidenza tutti i percorsi del CICS e fare più marketing.

Il prof. Lo Brutto sostiene che probabilmente i due diversi profili del Corso di Laurea Triennale apportano confusione nella scelta tra continuare la filiera o iscriversi ad un corso di laurea magistrale in Architettura, e propone di eliminare i due profili nella laurea triennale, e cominciare a pensare di diversificare i profili nella magistrale. La prof.ssa Santamaria sostiene che è necessario migliorare l'orientamento. La prof.ssa Simona Colajanni propone di realizzare un parterre di aziende dove gli studenti possano lavorare a cominciare dal tirocinio aziendale. La prof.ssa Corrao interviene manifestando la sua preoccupazione nei confronti dell'internazionalizzazione e della didattica innovativa, e sostenendo che occorre prima di tutto migliorare la diffusione delle informazioni tra gli studenti. A questo proposito interviene il prof. Spada sostenendo che per invogliare studenti ad iscriversi al CdLM si potrebbe fornire agli studenti triennali l'esatta percentuale di piazzamento del CdLM nel settore (dati Almalaurea). Il prof. Scaccianoce propone di migliorare il placement del CICS.

La prof.ssa Santamaria ritorna sulla questione della tipologia di studenti da attrarre, sostenendo di porre maggiore attenzione agli studenti italiani e di attenzionare maggiormente la preparazione degli studenti stranieri che, alla fine del percorso, si iscriveranno all'albo locale. Il prof. Valenza suggerisce di puntare sulla tradizione locale.

Il prof. Spada suggerisce un curriculum tradizionale in italiano e un curriculum in lingua inglese per attirare gli stranieri. La prof.ssa Santamaria dice che ci vogliono i numeri e i due curricula devono essere diversi.

La prof.ssa La Mendola propone ai docenti di interagire con gli studenti e pubblicizzare i CICS.

Il prof. Lo Brutto propone un controllo tra gli studenti per capire quali sono le materie scoglio. La prof.ssa Simona Colajanni propone un controllo già al primo anno.

2. Linee guida/Indicazioni Erasmus

Il presidente solleva la questione sull'opportunità e sulla necessità di fornire il CICS di linee guida specifiche per gli studenti interessati a un'esperienza di studio all'estero tramite il programma Erasmus o altro. L'esigenza deriva dalla volontà di gestire al meglio il percorso formativo dello studente, assicurando che rimanga sempre in linea con gli obiettivi formativi del Corso di Studio. Il presidente dà la parola al Coordinatore che presenta il documento. Il presidente lo mette in discussione. Seguendo un'attenta riflessione sul tema e sull'opportunità di adottare tali linee guida, la Commissione apporta delle modifiche



Università
degli Studi
di Palermo

unipa

dj
dipartimento
di ingegneria
unipa

Consiglio Interclasse di Corso di Studi (CICS) in Ingegneria Edile

Corso di Laurea (CL) in Ingegneria Edile, Innovazione e del Recupero del Costruito

Corso di Laurea Magistrale (CLM) in Ingegneria dei Sistemi Edilizi

COORDINATORE: **Prof. Gianluca Scaccianoce** - Tel. 091 - 23861934 - Email: gianluca.scaccianoce@unipa.it
e definisce una versione finale. Questo documento, allegato al presente verbale, sarà presentato per l'approvazione nella prossima seduta del CICS di Ingegneria Edile.

3. Discussione criteri per riconoscimento CFU per Altre Attività Formative

Il presidente illustra la problematica del riconoscimento CFU per le altre attività formative. La Commissione sostiene che la scelta se un'attività è attinente al percorso formativo o meno può essere effettuata direttamente dallo stesso Coordinatore.

4. Eventuale modifica manifesto erogato II anno triennale aa 2023/24

Ritirato.

5. Pratiche studenti

Il presidente comunica che sono pervenute due richieste da parte di studenti del CdL in Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero del Costruito, che hanno bisogno di un'attenta analisi. Il presidente dà la parola al Coordinatore che illustra le due richieste. La prima riguarda uno studente, con matricola 0703875, il quale ha chiesto il riconoscimento di crediti formativi per un corso frequentato all'estero, superando il limite massimo previsto dal regolamento Erasmus dell'Ateneo. Dopo un'approfondita discussione, la Commissione decide di non accogliere questa richiesta. La seconda richiesta proviene dallo studente con matricola 0714812, che chiede il riconoscimento di 3 crediti per "Altre attività formative" per aver seguito e poi sostenuto la prova finale di una parte di un insegnamento del CdL in Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero del Costruito, parte laboratoriale. Il Coordinatore ha comunicato che il docente del corso supporta questa richiesta, dato che ha seguito personalmente lo studente durante le attività laboratoriali chiedendo allo studente di sostenere una prova finale, ma ha anche sottolineato che tale caso è un evento isolato che non si estenderà a future simili richieste. La Commissione accoglie tale richiesta.

Alle ore 10:35, avendo esaurito la discussione dei punti all'ordine del giorno, la seduta viene dichiarata chiusa.

Il Segretario verbalizzante

Prof.ssa Maria La Gennusa

Il Presidente

Prof.ssa Rossella Corrao

Indicazioni sulla predisposizione del *Learning Agreement* nel programma ERASMUS o nel Visiting Student

(approvato nel CICS del xx xxxx 20xx)

Il “Regolamento di Ateneo per la disciplina del Programma Comunitario ERASMUS+ azione chiave 1 mobilità individuale degli studenti e per il riconoscimento dei periodi di mobilità di studenti in uscita per studio e tirocinio - EU Programma Countries” (D. R. n. 2292 del 02/08/2017) determina i criteri generali che devono ispirare il riconoscimento, da parte dei Corsi di studio, dei periodi di studio e tirocinio trascorsi all'estero, e individuare le condizioni per l'ammissione al programma.

Il Regolamento inoltre recita che “Fatte salve eventuali disposizioni specifiche da parte dei Corsi di Studio interessati, la scelta delle attività formative da svolgere presso l'Università ospitante, e da sostituire a quelle previste nel corso di appartenenza, è effettuata con ampia flessibilità e sulla base del criterio di ragionevolezza, perseguendo la piena coerenza con gli obiettivi formativi del Corso di Studio di appartenenza e l'effettiva coerenza interna del curriculum dello studente, anche in deroga agli stessi contenuti.”.

Questa affermazione mette in evidenza la massima flessibilità anche nella scelta della equivalenza tra insegnamenti, ma nello stesso tempo pone l'attenzione sempre sulla ragionevolezza e, soprattutto, sul rispetto degli obiettivi formativi del corso di appartenenza. Ritenendo opportuno incentivare la partecipazione al programma Erasmus o comunque la mobilità internazionale a qualsiasi titolo, si ritiene anche opportuno che gli studenti debbano perseguire gli obiettivi formativi che si è dato il Corso di Studi, e che pertanto la scelta della attività formative da seguire presso l'Università ospitante dovrebbe essere guidata dal Coordinatore del CICS o da un suo delegato, relativamente ai “piani di studio-tipo” o ai “pacchetti didattici” non direttamente correlati con il Corso di Studi in Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero del Costruito.

Sulla base della discussione avvenuta nella seduta del Consiglio Interclasse dei Corsi di Studio in Ingegneria Edile in data 21 aprile 2023, e della seduta della Commissione didattica del 7 giugno 2023 del CICS, si riportano di seguito alcune indicazioni utili per la scelta delle materie da inserire nel *Learning Agreement*, ed in particolare:

- non dovrebbero essere inseriti insegnamenti quali *Analisi I, Analisi II, Geometria, Fisica I e Chimica e Tecnologia dei materiali*, perché il loro programma è stato definito in base all'esigenze degli altri insegnamenti;
- non dovrebbero essere inseriti più del 50% degli insegnamenti appartenenti ad uno stesso gruppo di materie; si riportano i gruppi di materie:
 - Curriculum “Tecniche di Progettazione per l'Edilizia”
 - *Statica, Scienza delle Costruzioni, Tecnica delle Costruzioni;*
 - *Disegno e CAD, Rilievo Topografico, Progettazione Strutturale Assistita da BIM;*
 - *Architettura Tecnica, Urbanistica, Meccanica dei Terreni e Fondazioni;*
 - *Progettazione Architettonica 1, Storia dell'Architettura Contemporanea;*
 - *Fisica Tecnica per l'Edilizia, Fisica II, Idraulica e Impianti Idraulici.*
 - Curriculum “Recupero del Costruito”:
 - *Statica, Scienza delle Costruzioni, Tecnica delle Costruzioni, Meccanica dei Terreni e Fondazioni;*

- *Disegno e CAD, Gestione Manutenzione e Recupero del Costruito, Fisica Tecnica per l'Edilizia;*
- *Architettura Tecnica, Tecniche Costruttive del Patrimonio Edilizio Esistente, Urbanistica, Estimo;*
- *Progettazione Architettonica 1, Progettazione Architettonica 2, Storia dell'Architettura Contemporanea.*

I piani di studio-tipo saranno formulati tenendo conto della specificità della formazione offerta dalla stessa Università ospitante. Le attività che possono essere sostenute in erasmus liberamente (purchè sostituite con materie coerenti con gli obiettivi formativi del corso di studi) sono le materie a scelta e le attività ex art.10; l'inclusione delle materie opzionali è in genere consentita, purchè sostituite con materie coerenti con gli obiettivi formativi del corso di studi preferibilmente con materie afferenti allo stesso settore scientifico disciplinare.

Viene definito inoltre *l'iter di preparazione e approvazione delle domande di Learning Agreement*, tramite la seguente procedura:

1. PREPARAZIONE DEL LEARNING AGREEMENT (soggetti coinvolti: studente, *Coordinatore di sede* ed eventualmente *Delegato ERASMUS* del CICS e docente di *materia SOGGETTA A VERIFICA DEI PROGRAMMI*);
2. FIRMA LEARNING AGREEMENT da parte dello studente, del *Coordinatore di sede* e del *Coordinatore del CICS* dopo eventuale nulla osta del *Delegato ERASMUS*;
3. CONSEGNA da parte studenti dello studente di una copia cartacea e digitale (formato word) del learning agreement al *Delegato ERASMUS* del CICS e al *Coordinatore di Sede*;
4. RATIFICA in CICS dell'operato del *Coordinatore del CICS*;

(la trasmissione avviene in maniera automatica alla firma del presidente del CICS).

Il Coordinatore del C.I.C.S.

Prof. Gianluca Scaccianoce