



Corso di Laurea in **Ingegneria Edile, Innovazione e del Recupero del Costruito**
COORDINATORE: Prof. Gianluca Scaccianoce - Tel. 091-23861934 - Email: gianluca.scaccianoce@unipa.it

VERBALE DELLA RIUNIONE
Commissione di gestione della AQ
del Corso di Laurea in Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero del Costruito
del 07 luglio 2025

Il giorno **07 luglio 2025** alle ore 16:05, previa convocazione via e-mail del 01.07.2025 del Segretario del CICS, prof.ssa Maria La Gennusa, si riunisce on-line sulla piattaforma Teams, la Commissione AQ del Corso di Laurea in Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero del Costruito, così costituita:

- Prof. Gianluca Scaccianoce (Coordinatore del CL)
- Prof. Giuseppe Giambanco (Delegato alla Qualità del CICS in Ingegneria Edile)
- Prof. Antonino Spada (Docente di “Statica”)
- Dott.ssa Mirella Cavera (Segreteria Didattica del CL)
- Studente Alberto Marchese (Studente).

Sono presenti il Coordinatore, prof. Gianluca Scaccianoce, il componente, prof. Antonino Spada, il rappresentante degli studenti Alberto Marchese. Sono assenti giustificati il prof. Giuseppe Giambanco e la Dott.ssa Mirella Cavera. Partecipa alla seduta anche la prof.ssa Maria la Gennusa in qualità di segretario verbalizzante.

La riunione odierna della commissione AQ è stata convocata dal Coordinatore per esaminare le Schede di Trasparenze dell’offerta formativa A.A. 2025/2026 di tutti gli insegnamenti del CdL triennale in Ingegneria Edile, innovazione e Recupero del Costruito.

Le Schede di Trasparenza sono state compilate da tutti i docenti a seguito della email del Segretario del CICS, Prof.ssa Maria La Gennusa, del 06.06.2025 che invitava a concludere la compilazione attraverso procedura informatizzata entro la data del 27.06.2025, seguendo le indicazioni contenute nelle “*Linee guida dell’Ateneo per la compilazione e la revisione delle schede trasparenza*” allegate all’email, insieme all’offerta formativa coorte 2025-26 programmata, e tenendo conto di alcuni elementi emersi dalla relazione CPDS, da richieste degli studenti, dal CeNDIS e dal PQA dell’Ateneo relativamente ai prerequisiti.

La Commissione AQ, nell’esaminare le SdT, ha prestato particolare attenzione ai seguenti elementi:

- solo per gli insegnamenti del primo anno del CdS triennale è stato richiesto (con email del 30/05/2025 del Presidente PQA di Ateneo, Prof.ssa Stefana Milioto) di non inserire il riferimento, nella voce relativa ai prerequisiti, alle 8 competenze chiave per l’apprendimento permanente. Su questo tema è infatti necessario ancora approfondire il livello di applicabilità al singolo CdS, che consenta di rispettare la coerenza con quanto descritto nel RAD;
- indicare chiaramente il/i libro/i di testo adottato/i dal docente tra quelli consigliati;
- inserire almeno un libro di testo in lingua inglese;
- completare le informazioni relative al materiale didattico riportando, laddove mancante, il codice ISBN;
- verificare che il numero di ore complessivo coincida con quello del carico didattico approvato dal Dipartimento, e che sia congruente con i CFU, secondo quanto previsto dal regolamento didattico del CICS che prevede 7 ore per 1 CFU di lezioni frontali, 12 ore per 1 CFU di esercitazioni e 20 ore per 1 CFU di laboratorio;



Corso di Laurea in **Ingegneria Edile, Innovazione e del Recupero del Costruito**
COORDINATORE: Prof. Gianluca Scaccianoce - Tel. 091-23861934 - Email: gianluca.scaccianoce@unipa.it

- verificare che in chiusura della sezione dedicata alla modalità di svolgimento delle prove sia inserita, in ottemperanza a quanto richiesto dalle linee guida di AVA3, la seguente indicazione: **VERSIONE IN ITALIANO:** “Per gli studenti con disabilità e neurodiversità saranno garantiti gli strumenti compensativi e le misure dispensative individuate, dal CeNDis - Centro di Ateneo per la disabilità e la neurodiversità, in base alle specifiche esigenze e in attuazione della normativa vigente” - **VERSIONE IN INGLESE:** “Compensatory tools and dispensatory measures will be guaranteed by the Disability and Neurodiversity Center - University of Palermo (Ce.N.Dis.) to students with disabilities and neurodiversity, based on specific needs and in implementation of current legislation”.

Dall'analisi delle schede di trasparenza si evidenziano alcune criticità, di seguito riassunte:

ANNO	INSEGNAMENTO	NOTE PER LA COMPILAZIONE DELLE SdT
1° ANNO	07873-DISEGNO E CAD	INDICARE IL LIBRO DI TESTO ADOTTATO - INSERIRE ALMENO UN TESTO IN INGLESE
	19109-ANALISI MATEMATICA C.I. - ANALISI MATEMATICA I	TOGLIERE DAI PREREQUISITI IL RIFERIMENTO ALLE 8 COMPETENZE CHIAVE: Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
	17717-STORIA DELL'ARCH CONTEMPORANEA	OK - IN DEROGA
	03295-FISICA I	TOGLIERE DAI PREREQUISITI IL RIFERIMENTO ALLE 8 COMPETENZE CHIAVE: competenza alfabetica
	19109-ANALISI MATEMATICA C.I. - ANALISI MATEMATICA II	TOGLIERE DAI PREREQUISITI IL RIFERIMENTO ALLE 8 COMPETENZE CHIAVE: Competenza mate
	03675-GEOMETRIA	TOGLIERE DAI PREREQUISITI IL RIFERIMENTO ALLE 8 COMPETENZE CHIAVE: Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria - INDICARE IL TESTO
	16742-CHIMICA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI	TOGLIERE DAI PREREQUISITI IL RIFERIMENTO ALLE 8 COMPETENZE CHIAVE: Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria . MODIFICARE I PREREQUISITI
	04677-LINGUA INGLESE	
2° ANNO	06636-STATICA	OK
	07870-FISICA II	OK
	20404-RILIEVO TOPOGRAFICO	I TESTI ADOTTATI SONO UN PO' TROPPI!! SI SUGGERISCE L'ADOZIONE DI UN SOLO TESTO IL PIU' COMPLETO POSSIBILE
	15021-PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 1	CORREGGERE LA DISTRIBUZIONE DELLE ORE (devono essere 28 LEZ + 24 ESE + 60 LAB = 112 TOT e non 21 LEZ + 21 ESE + 70 LAB = 112)
	23171-GESTIONE, MANUTENZIONE E RECUPERO EDILIZIO	OK
	23170-TECNICHE COSTRUTTIVE DEL PATRIMONIO EDILIZIO ESISTENTE	OK
	17612-FISICA TECNICA PER L'EDILIZIA	OK
	01463-ARCHITETTURA TECNICA	OK
	06313-SCIENZA DELLE COSTRUZIONI	SI SUGGERISCE DI CONSIGLIARE UN TESTO DA ADOTTARE PIU' RECENTE
	03095- ESTIMO	MANCANO 5 ORE DI LEZIONE - INSERIRE LA FRASE DEL CeNDis NELLA SEZIONE "VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO":
	20405-IDRAULICA E IMPIANTI IDRAULICI	INDICARE IL LIBRO DI TESTO ADOTTATO - INSERIRE UN TESTO IN INGLESE - INSERIRE LA FRASE DEL CeNDis NELLA SEZIONE "VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO":



Corso di Laurea in **Ingegneria Edile, Innovazione e del Recupero del Costruito**
COORDINATORE: Prof. Gianluca Scaccianoce - Tel. 091-23861934 - Email: gianluca.scaccianoce@unipa.it

3° ANNO	07189-TECNICA DELLE COSTRUZIONI	OK
	07686-URBANISTICA	OK
	20406-MECCANICA DEI TERRENI E FONDAZIONI	INDICARE IL LIBRO DI TESTO ADOTTATO - INSERIRE UN TESTO IN INGLESE - INSERIRE LA FRASE DEL CeNDIS NELLA SEZIONE "VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO"; INSERIRE LA FRASE DEL CeNDIS NELLA SEZIONE "VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO"
	23169-PROGETTAZIONE STRUTTURALE ASSISTITA DA BIM	ITALIANO: Per gli studenti con disabilità e neurodiversità saranno garantiti gli strumenti compensativi e le misure dispensative individuate dal CeNDIS - Centro di Ateneo per la disabilità e la neurodiversità, in base alle
	16212-PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 2	OK
	20410-ELEMENTI DI PROGETTAZ. STRADALE PER INSEDIAMENTI E AREE RESIDENZIALI - OPZIONALE	OK
	06791-STORIA DELL'ARCHITETTURA	OK
	12655-FONDAMENTI DI IMPIANTI ELETTRICI - OPZIONALE	OK
	20409-PROJECT MANAGEMENT - OPZIONALE	LE ORE DI LEZIONE E DI ESERCITAZIONI SUPERANO LE 47 ORE DICHIARATE QUALE "NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA" - VERIFICARE (22 LEZ + 32 ESE = 54 ORE)
	20411-LEGISLAZIONE URBANISTICA E LAVORI PUBBLICI - OPZIONALE	OK
	05917-PROVA FINALE	
	07553- TIROCINIO	
	ATTIV. FORM. A SCELTA	
STAGE - TIROCINIO - ALTRO		

Si dà mandato al Coordinatore di risolvere tali criticità riaprendo le relative Schede di Trasparenza e invitando i docenti ad apportare le correzioni relativamente agli elementi sopracitati.

Il Coordinatore, infine, richiede la modifica delle SdT dell'insegnamento "**Progettazione Strutturale Assistita da BIM**", previsto al terzo anno del curriculum *Tecniche di progettazione per l'edilizia* del CdS triennale, relativamente all'offerta programmata A.A. 2024/2025 e programmata A.A. 2023/2024, in seguito all'assegnazione dell'insegnamento ad un nuovo docente, il prof. Fabio Di Trapani.

Il presente verbale viene letto e approvato da tutti i componenti della Commissione e i contenuti verranno presentati e discussi al prossimo CICS, il cui OdG contiene un punto specifico.

La seduta si chiude alle 17:00.

La Commissione AQ

Prof. Gianluca Scaccianoce (presidente)

Prof. Maria La Gennusa (segretario verbalizzante)