

Corso di Laurea in **Ingegneria Edile, Innovazione e del Recupero del Costruito**
Corso di Laurea Magistrale in **Ingegneria dei Sistemi Edilizi**
COORDINATORE: Prof. Lidia La Mendola - Tel. 091-23896743 - Email: lidia.lamendola@unipa.it

VERBALE DELLA RIUNIONE Commissione AQ
del Corso di Laurea in Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero:

del 21 ottobre 2022

Il giorno **21 ottobre 2022** alle ore 13:30 presso la stanza virtuale della Commissione AQ del CICS in Ingegneria Edile, su piattaforma Teams, al link:

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a786b0ba6b5e4001afd10914c76776d5%40thread.tacv2/conversations?groupId=7cbf331b-b0f0-4801-8ca8-006b773faf9b&tenantId=bf17c3fc-3ccd-4f1e-8546-88fa851bad99>

su richiesta del Coordinatore, con mail del 18.10.2022, si riuniscono i seguenti componenti della **Commissione AQ del Corso di Laurea in Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero:**

- Prof. Lidia La Mendola (Coordinatore del CL)
- Prof. Antonino Margagliotta (Docente del Modulo di “Progettazione Architettonica” del C.I. “Storia Contemporanea e Progettazione Architettonica”)
- Dott.ssa Lidia Drago (Segreteria Didattica del CL)

Risulta assente il Prof. Giuseppe Giambanco (Docente di “Scienza delle Costruzioni” e Delegato alla Qualità del CICS in Ingegneria Edile) e risulta assente la studentessa Martina Stellino (Rappresentante degli Studenti).

La Commissione si riunisce per predisporre la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2022 sulla base dei dati prelevati dall’ambiente SUA 2021 dal Coordinatore e aggiornati al 08/10/2022.

La Commissione discute collegialmente i dati presenti in ambiente SUA e allegati al presente verbale (**Allegato 1**).

La Commissione discute i punti di forza e debolezza del CLM che emergono dagli indicatori per il monitoraggio e, sulla base delle osservazioni condivise, redige i commenti che include nella scheda di monitoraggio, allegata al presente verbale (**Allegato 2**).

La Commissione proporrà al CICS del 28 ottobre p.v. il commento che, una volta approvato sarà inserito in ambiente SUA entro la scadenza dello stesso giorno 28 ottobre p.v..

La seduta si chiude alle 15:50.

Prof. Lidia La Mendola

Prof. Giuseppe Giambanco

ASSENTE

Prof. Antonino Margagliotta

Dott. Lidia Drago

Martina Stellino

ASSENTE

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

ALLEGATO 1 AL VERBALE DELLA
COMMISSIONE AQ DEL
21 OTTOBRE 2022

Denominazione del CdS	Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero del Costruito
Città	PALERMO
Codicione	0820106202300001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-23
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	0	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	6	6	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	16	20	20	18	15

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	62	0,0	63,0	65,9

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	9	63	14,3%	0,0	0,0	0,0%	44,2	122,7	36,0%	58,5	138,7	42,2%
		2020	11	72	15,3%	6,0	19,0	31,6%	35,4	100,7	35,2%	53,1	130,0	40,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	0	12	0,0%	0,0	0,0	0,0%	13,8	107,5	12,8%	15,3	77,5	19,8%
		2017	0	5	0,0%	0,0	0,0	0,0%	16,0	97,4	16,4%	14,1	71,6	19,7%
		2018	0	1	0,0%	0,0	0,0	0,0%	12,8	77,0	16,6%	12,6	60,5	20,9%
		2019	0	2	0,0%	0,0	0,0	0,0%	10,4	54,8	19,0%	13,9	53,1	26,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	0	62	0,0%	0,0	0,0	0,0%	6,0	63,0	9,5%	15,6	65,9	23,6%
		2020	0	41	0,0%	2,0	20,0	10,0%	3,4	44,3	7,7%	11,9	56,8	21,0%
		2021	2	41	4,9%	3,0	23,0	13,0%	3,4	49,7	6,9%	12,8	60,7	21,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	123,4	11,9	10,4	156,5	21,7	7,2
		2017	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	99,6	10,7	9,3	135,1	20,6	6,6
		2018	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	94,1	10,4	9,0	130,6	21,6	6,0
		2019	63	5	12,6	0,0	0,0	0,0	105,1	13,3	7,9	136,1	24,1	5,6
		2020	72	13	5,5	19,0	6,0	3,2	100,7	16,1	6,2	134,8	25,1	5,4
		2021	90	22	4,1	34,0	12,0	2,8	100,3	18,9	5,3	131,4	27,6	4,8
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2018	0	2	0,0%	0,0	0,0	0,0%	15,0	72,2	20,8%	12,0	47,6	25,2%
		2020	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	9,6	44,6	21,5%	9,1	35,2	25,8%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2018	0	2	0,0%	0,0	0,0	0,0%	11,0	72,2	15,2%	9,5	50,0	18,9%
		2020	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	8,0	44,6	17,9%	8,2	37,5	21,9%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	8,0	13,8	58,0%	8,2	12,8	64,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	0,00	0,00	0,0%	0,0	0,0	0,0%	6,7	6,9	97,9%	7,6	7,8	97,6%
		2017	0,00	0,00	0,0%	0,0	0,0	0,0%	5,6	5,7	97,5%	7,5	7,6	98,4%
		2018	0,00	0,00	0,0%	0,0	0,0	0,0%	4,8	5,1	94,4%	7,0	7,2	98,3%
		2019	9,00	9,00	100,0%	0,0	0,0	0,0%	7,1	7,4	96,1%	8,3	8,5	97,1%

2020	11,00	11,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	8,6	8,7	98,4%	8,8	9,0	97,9%
2021	11,00	11,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	9,0	9,1	98,4%	9,2	9,3	98,0%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	0	1.194	0,0%	0,0	0,0	0,0%	6,0	3.495,7	1,7%	15,9	4.465,6	3,6%
	2020	0	1.509	0,0%	0,0	410,0	0,0%	5,1	2.773,7	1,9%	4,0	4.076,5	1,0%
iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,5	13,8	36,4%	0,6	15,3	40,2%
	2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	16,0	0,0%	0,0	14,1	0,0%
	2018	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	12,8	0,0%	0,1	12,6	11,3%
	2019	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,8	10,4	76,9%	0,5	13,9	36,1%
iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	62	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,8	63,0	13,2%	7,3	65,9	110,0%
	2020	0	41	0,0%	0,0	20,0	0,0%	0,1	44,3	3,2%	5,2	56,8	92,1%
	2021	2	41	48,8%	3,0	23,0	130,4%	0,7	49,7	14,4%	6,2	60,7	102,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	18,9	60,0	31,6%	0,0	0,0	0,0%	22,4	60,0	37,4%	25,7	60,2	42,7%
	2020	18,0	60,0	30,0%	25,1	60,0	41,8%	22,9	60,0	38,1%	26,2	60,2	43,6%
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	28	54	51,9%	0,0	0,0	0,0%	32,7	54,5	59,9%	36,1	56,7	63,6%
	2020	19	33	57,6%	6,0	11,0	54,5%	19,9	34,7	57,2%	28,2	46,6	60,5%
iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	21	54	38,9%	0,0	0,0	0,0%	21,5	54,5	39,4%	26,1	56,7	46,0%
	2020	13	33	39,4%	5,0	11,0	45,5%	15,9	34,7	45,7%	22,8	46,6	48,8%
iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno	2019	21	54	38,9%	0,0	0,0	0,0%	21,5	54,5	39,4%	26,1	56,7	46,1%

	nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	13	33	39,4%	5,0	11,0	45,5%	15,9	34,7	45,7%	22,8	46,6	48,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	9	54	16,7%	0,0	0,0	0,0%	12,7	54,5	23,2%	16,3	56,7	28,7%
		2020	5	33	15,2%	5,0	11,0	45,5%	9,6	34,7	27,6%	14,5	46,6	31,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	9	54	16,7%	0,0	0,0	0,0%	12,7	54,5	23,2%	16,3	56,7	28,8%
		2020	5	33	15,2%	5,0	11,0	45,5%	9,7	34,7	28,0%	14,6	46,6	31,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	0	1	0,0%	0,0	0,0	0,0%	24,2	44,2	54,8%	30,4	48,8	62,2%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	748,9	996,6	75,1%	901,0	1.228,2	73,4%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	680,9	940,0	72,4%	832,9	1.203,2	69,2%
		2018	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	695,1	976,6	71,2%	861,1	1.282,9	67,1%
		2019	270	513	52,6%	0,0	0,0	0,0%	885,4	1.157,3	76,5%	956,4	1.423,1	67,2%
		2020	656	1.069	61,4%	280,0	576,0	48,6%	931,1	1.354,4	68,7%	977,2	1.520,2	64,3%
		2021	1.255	1.687	74,4%	784,0	1.128,0	69,5%	1.067,3	1.542,7	69,2%	1.038,5	1.616,1	64,3%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	761,7	996,6	76,4%	916,0	1.228,2	74,6%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	712,6	940,0	75,8%	883,8	1.203,2	73,5%
		2018	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	726,9	976,6	74,4%	906,6	1.282,9	70,7%
		2019	270	513	52,6%	0,0	0,0	0,0%	966,0	1.157,3	83,5%	1.054,2	1.423,1	74,1%
		2020	864	1.069	80,8%	352,0	576,0	61,1%	1.051,7	1.354,4	77,7%	1.086,5	1.520,2	71,5%
		2021	1.385	1.687	82,1%	784,0	1.128,0	69,5%	1.161,6	1.542,7	75,3%	1.162,3	1.616,1	71,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	772,0	996,6	77,5%	942,8	1.228,2	76,8%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	770,9	940,0	82,0%	941,8	1.203,2	78,3%
		2018	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	797,1	976,6	81,6%	976,0	1.282,9	76,1%
		2019	270	513	52,6%	0,0	0,0	0,0%	974,6	1.157,3	84,2%	1.094,9	1.423,1	76,9%
		2020	864	1.069	80,8%	416,0	576,0	72,2%	1.131,1	1.354,4	83,5%	1.163,6	1.520,2	76,5%
		2021	1.385	1.687	82,1%	968,0	1.128,0	85,8%	1.253,0	1.542,7	81,2%	1.231,9	1.616,1	76,2%

		2020	74	8,0	9,2	20,0	3,5	5,8	177,0	10,9	16,2	211,6	12,4	17,1
		2021	95	12,8	7,4	36,0	8,1	4,5	167,7	12,1	13,9	206,7	12,3	16,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	46,7	2,7	17,3	65,9	2,9	23,0
		2017	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	39,7	2,3	17,6	54,8	2,7	20,1
		2018	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	46,9	2,1	22,0	64,4	3,0	21,4
		2019	64	2,7	23,7	0,0	0,0	0,0	54,1	3,3	16,2	64,5	4,0	16,0
		2020	41	2,5	16,3	20,0	3,5	5,8	42,7	3,8	11,3	58,2	4,2	13,9
		2021	41	2,5	16,3	23,0	3,5	6,6	48,0	3,7	12,9	63,3	4,0	16,0

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

ALLEGATO 2 al VERBALE DELLA RIUNIONE Commissione AQ
del Corso di Laurea in Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero del Costruito
del 21 ottobre 2022

COMMENTO:

- I. Premessa: Il Corso di Laurea in Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero del Costruito ha visto il suo inizio con l'anno accademico 2019-2020. Gli indicatori della qualità del Corso sono dunque riferiti a partire da quell'anno; inoltre, in considerazione del fatto che il primo triennio si concluderà solo nel mese di marzo 2023, alcuni dati risultano ancora non disponibili. Nel seguito si commenteranno quelli a disposizione confrontandoli con gli indicatori omologhi riferiti all'Area Geografica di pertinenza (SUD e ISOLE) e all'Ateneo.

- II. **Sezione iscritti:** se in avvio (2019) si è registrato un buon numero di iscritti (62), in linea con la media dell'Area Geografica di pertinenza e di Ateneo nell'anno successivo si è registrato un decremento (41) – per il quale probabilmente bisogna considerare le implicazioni dovute alla pandemia da COVID-19 – seguendo, tuttavia, l'andamento dell'Area Geografica. Per il terzo anno (2021) si dimostra un incremento essendo il numero di iscritti a primo anno circa 50.

- III. **Gruppo A - Indicatori Didattica**
La percentuale di studenti iscritti che entro la durata del normale del corso abbiano acquisito almeno 40 CFU (in base al dato disponibile riferito al 2020) risulta pari al 15,3%, al di sotto della media dell'Area Geografica, nonostante la percentuale sia maggiore rispetto a quella dell'anno precedente. Questa condizione è stata attenzionata dal CdS ed ha portato nel passato ad una ridistribuzione più opportuna delle materie nei due semestri e, a partire dal prossimo anno accademico (in base alle modifiche che verranno apportate al Manifesto), condurrà ad un alleggerimento di CFU di primo anno. L'indicatore iC05 (rapporto fra studenti e docenti) nei diversi anni ha un valore progressivamente inferiore in quanto man mano che vengono attivati i nuovi anni del Corso va aumentando il numero dei docenti.

- IV. **Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione**
Gli indicatori non forniscono il dato, stante il fatto che il Corso di Studi solo nel 2022 è arrivato al completamento del triennio; tra l'altro, nel 2020 la pandemia ha bloccato le partenze per lo svolgimento del programma Erasmus; tuttavia, nonostante gli indicatori non lo registrino, gli studenti del CdS hanno dato avvio alle attività di internazionalizzazione ed è stata ampliata l'offerta delle sedi disponibili in cui svolgere attività di studio all'estero.

- V. **Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica**
Per quanto riguarda l'indicatore iC14 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio) il dato denota un miglioramento (57,6% rispetto al 51,9% dell'anno precedente) e perfettamente in linea con la media dell'Area Geografica. L'indicatore iC19 (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) nel 2021 risulta molto alto (74,4%) e nettamente superiore alla media dell'Area Geografica e di Ateneo.
La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS (iC15 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno) è pari al 39,4%, poco al di sotto della percentuale riferita alla media dell'Area Geografica e di Ateneo. Il dato riguardante l'indicatore iC19 (Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) nel 2021 (74,4%) è di molto superiore sia rispetto all'anno precedente sia alle medie dell'Area Geografica e di Ateneo.

- VI. **Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere**

Tutti i dati adesso disponibili (prima del 2021 erano pochi) offrono buoni risultati, molto spesso al di sopra o allineati alle medie di Area Geografica e di Ateneo; a titolo esemplificativo l'indicatore iC21 (Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario a II anno) presenta per il 2020 un valore del 66,7% che (seppure inferiore a quello del 2019) è molto prossimo alle percentuali di Area Geografica e di Ateneo.

VII. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – soddisfazione e occupabilità

Non ci sono dati disponibili

VIII. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Consistenza e qualificazione del corpo docente

Gli unici indicatori disponibili (iC27 e iC28) riguardanti rispettivamente il rapporto studenti iscritti/docenti e il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (entrambi pesati per le ore di docenza) risulta diminuito in conseguenza dell'attivazione di tutti gli anni del ciclo, per cui per cui il numero di studenti iscritti ai vari anni cresce di più rispetto a quello dei docenti; in ogni caso, il dato denota percentuali superiori o allineate alle medie locali e nazionali.

CONCLUSIONI

Gli indicatori evidenziano un buon andamento del CdS con una tenuta del numero di immatricolati e che i dati si allineano alle percentuali di Ateneo e di Area Geografica. Nel complesso, le percentuali e i dati consentono di affermare che il CdS ha un buon andamento e può ancora migliorare per molti aspetti .