

Corso di Laurea in **Ingegneria Edile, Innovazione e del Recupero del Costruito**  
Corso di Laurea Magistrale in **Ingegneria dei Sistemi Edilizi**  
COORDINATORE: Prof. Lidia La Mendola - Tel. 091-23896743 - Email: lidia.lamendola@unipa.it

**VERBALE DELLA RIUNIONE Commissione AQ**  
**del Corso di Laurea in Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero:**

**del 4 ottobre 2021**

Il giorno **4 ottobre 2021** alle ore 15:00 presso la stanza virtuale della Commissione AQ del CICS in Ingegneria Edile, su piattaforma Teams, al link:

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a786b0ba6b5e4001afd10914c76776d5%40thread.tacv2/conversations?groupId=7cbf331b-b0f0-4801-8ca8-006b773faf9b&tenantId=bf17c3fc-3ccd-4f1e-8546-88fa851bad99>

su richiesta del Coordinatore, con mail del 22.09.2021, si riuniscono i seguenti componenti della **Commissione AQ del Corso di Laurea in Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero:**

- Prof. Lidia La Mendola (Coordinatore del CL)
- Prof. Antonino Margagliotta (Docente del Modulo di “Progettazione Architettonica” del C.I. “Storia Contemporanea e Progettazione Architettonica”)
- Dott.ssa Sabrina Maria Rita Velardi (Segreteria Didattica del CL)
- Lo studente Giovanni Battista Salerno (Rappresentante degli Studenti)

Risulta assente il Prof. Giuseppe Giambanco (Docente di “Scienza delle Costruzioni” e Delegato alla Qualità del CICS in Ingegneria Edile) che ha comunicato tempestivamente di essere impossibilitato a presenziare alla riunione per motivi di salute.

La Commissione si riunisce per predisporre la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2021 sulla base dei dati prelevati dall’ambiente SUA 2020 dal Coordinatore e aggiornati al 26/06/2021.

Il Coordinatore riferisce di avere ricevuto una mail in data 15 settembre 2021 dal Presidio di Qualità di Ateneo, con le istruzioni per la compilazione della SMA 2021, con scadenza interna il giorno 8 ottobre 2021, scadenza entro la quale il Coordinatore dovrà inserire il commento agli indicatori in ambiente SUA.

Nella suddetta mail il PQA raccomanda:

- di tenere presenti le “Istruzioni per la compilazione della scheda di monitoraggio annuale e del rapporto di riesame ciclico dei CdS”, allegato 6 alle Linee guida ANVUR per l’accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari” - versione del 10/08/2017;
- di tenere presenti le “[Linee guida dell’Ateneo di Palermo per il riesame dei corsi di studio: Scheda di Monitoraggio Annuale](#)” approvate dal PQA;
- di utilizzare per la lettura degli indicatori la “Nota metodologica” messa a disposizione da ANVUR nel portale della SUA-CdS, che fornisce informazioni analitiche riguardo alla costruzione degli indicatori;
- di tenere conto delle eventuali criticità evidenziate o dei suggerimenti formulati nelle ultime Relazioni delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti e nelle Relazioni del Nucleo di Valutazione di Ateneo;
- di porre particolare attenzione agli indicatori in linea con obiettivi dell’Ateneo e di Dipartimento.

Corso di Laurea in **Ingegneria Edile, Innovazione e del Recupero del Costruito**

Corso di Laurea Magistrale in **Ingegneria dei Sistemi Edilizi**

COORDINATORE: Prof. Lidia La Mendola - Tel. 091-23896743 - Email: lidia.lamendola@unipa.it

La Commissione discute collegialmente i dati presenti in ambiente SUA e allegati al presente verbale (**Allegato 1**). Per il Corso di Laurea in Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero Edilizio, molti dati non sono disponibili in quanto il corso è stato attivato nell'AA 2019-20. Pertanto in alcuni casi non è possibile fare dei confronti con anni precedenti, ma soltanto con i dati nazionali e di area geografica. La Commissione discute i punti di forza e debolezza del CL che emergono dagli indicatori per il monitoraggio e, sulla base delle osservazioni condivise, redige i commenti che include nella scheda di monitoraggio, allegata al presente verbale (**Allegato 2**).

La Commissione dà mandato al Coordinatore di inserire il commento in ambiente SUA entro la scadenza del 8 ottobre p.v.

La seduta si chiude alle 15:50.

Prof. Lidia La Mendola

Prof. Giuseppe Giambanco

**ASSENTE**

Prof. Antonino Margagliotta

Dott. Sabrina Maria Rita Velardi

Giovanni Battista Salerno

-----Array ( [0] => stdClass Object ( [prog\_ril] => 1 [data] => 26/06/2021 [tele] => 26/06/2021 ) )

## Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

ALLEGATO 1 al VERBALE DELLA  
RIUNIONE Commissione AQ  
del Corso di Laurea in Ingegneria Edile,  
Innovazione e Recupero del Costruito  
del 4 ottobre 2021

Denominazione del CdS	Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero del Costruito
Città	PALERMO
Codizione	0820106202300001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-23
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	0	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	6	6	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	20	20	18	15	15

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	<b>62</b>	0,0	63,0	56,7

iC00a	LMCU; LM)	2020	<b>41</b>	20,0	44,3	49,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	<b>54</b>	0,0	54,5	48,1
		2020	<b>33</b>	11,0	34,7	40,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>8</b>	0,0	413,2	363,9
		2017	<b>2</b>	0,0	337,2	312,1
		2018	<b>1</b>	0,0	291,2	235,9
		2019	<b>64</b>	0,0	223,0	191,7
		2020	<b>74</b>	20,0	174,1	172,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	<b>63</b>	0,0	122,8	116,3
		2020	<b>72</b>	19,0	100,7	112,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	<b>54</b>	0,0	103,5	99,5
		2020	<b>60</b>	11,0	85,3	95,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>0</b>	0,0	13,8	15,3
		2017	<b>0</b>	0,0	16,0	14,1
		2018	<b>0</b>	0,0	12,8	12,6
		2019	<b>0</b>	0,0	10,4	13,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>12</b>	0,0	107,5	77,5
		2017	<b>5</b>	0,0	97,2	71,5
		2018	<b>1</b>	0,0	77,0	60,6
		2019	<b>2</b>	0,0	54,8	53,4

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2019	9	63	<b>14,3%</b>	0,0	0,0	0,0%	44,3	122,8	36,1%	48,5	116,3	41,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	0	12	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	13,8	107,5	12,8%	15,3	77,5	19,8%
		2017	0	5	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	16,0	97,2	16,5%	14,1	71,5	19,8%
		2018	0	1	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	12,8	77,0	16,6%	12,6	60,6	20,9%
		2019	0	2	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	10,4	54,8	19,0%	13,9	53,4	26,0%

iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	8	62	<b>12,9%</b>	0,0	0,0	0,0%	7,7	63,0	12,2%	16,0	56,7	28,1%
		2020	2	41	<b>4,9%</b>	4,0	20,0	20,0%	5,9	44,3	13,2%	13,8	49,4	27,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	0	0	<b>0,0</b>	0,0	0,0	0,0	123,4	11,9	10,4	125,3	17,4	7,2
		2017	0	0	<b>0,0</b>	0,0	0,0	0,0	99,6	10,7	9,3	108,1	16,5	6,6
		2018	0	0	<b>0,0</b>	0,0	0,0	0,0	94,3	10,4	9,0	106,5	18,0	5,9
		2019	63	5	<b>12,6</b>	0,0	0,0	0,0	105,3	13,3	7,9	114,2	21,8	5,3
		2020	72	13	<b>5,5</b>	19,0	6,0	3,2	100,7	16,1	6,2	115,0	23,6	4,9
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	6,7	6,9	97,9%	6,1	6,3	97,6%
		2017	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	5,6	5,7	97,5%	6,0	6,1	98,4%
		2018	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	4,8	5,1	94,4%	6,0	6,2	96,8%
		2019	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	7,1	7,4	96,1%	7,6	7,8	96,8%
		2020	11,00	11,00	<b>100,0%</b>	9,0	9,0	100,0%	8,6	8,7	98,4%	8,2	8,4	97,6%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	0	1.194	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	6,0	3.499,5	1,7%	12,8	3.698,8	3,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	Non disponibile												

	allestero*													
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2019	0	62	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,8	63,0	13,2%	5,8	56,7	102,3%
		2020	0	41	<b>0,0%</b>	0,0	20,0	0,0%	0,1	44,3	3,2%	4,3	49,4	86,8%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	18,9	60,0	<b>31,6%</b>	0,0	0,0	0,0%	22,6	60,0	37,7%	25,5	60,1	42,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	28	54	<b>51,9%</b>	0,0	0,0	0,0%	32,5	54,5	59,6%	30,6	48,1	63,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	21	54	<b>38,9%</b>	0,0	0,0	0,0%	21,5	54,5	39,4%	22,3	48,1	46,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	21	54	<b>38,9%</b>	0,0	0,0	0,0%	21,5	54,5	39,4%	22,4	48,1	46,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	9	54	<b>16,7%</b>	0,0	0,0	0,0%	12,8	54,5	23,5%	13,8	48,1	28,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	9	54	<b>16,7%</b>	0,0	0,0	0,0%	12,8	54,5	23,5%	13,9	48,1	28,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	748,9	996,6	75,1%	720,8	982,6	73,4%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	680,9	940,0	72,4%	666,3	962,5	69,2%
		2018	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	695,1	976,6	71,2%	712,9	1.072,0	66,5%
		2019	270	513	<b>52,6%</b>	0,0	0,0	0,0%	885,4	1.157,3	76,5%	861,3	1.300,3	66,2%
		2020	656	1.069	<b>61,4%</b>	280,0	576,0	48,6%	927,7	1.354,4	68,5%	892,2	1.467,5	60,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	38	54	<b>70,4%</b>	0,0	0,0	0,0%	43,3	54,5	79,5%	39,0	48,1	81,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	7	54	<b>13,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	7,2	54,5	13,1%	4,7	48,1	9,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	8	0,0	<b>0,0</b>	0,0	0,0	0,0	295,1	8,3	35,5	246,2	8,2	30,1
		2017	2	0,0	<b>0,0</b>	0,0	0,0	0,0	240,9	7,8	30,7	210,4	8,0	26,2
		2018	1	0,0	<b>0,0</b>	0,0	0,0	0,0	208,0	8,1	25,6	194,2	8,9	21,7
		2019	64	4,3	<b>15,0</b>	0,0	0,0	0,0	191,1	9,6	19,8	185,9	10,8	17,2
		2020	74	8,9	<b>8,3</b>	20,0	4,8	4,2	174,1	11,3	15,4	175,6	12,2	14,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli	2016	0	0,0	<b>0,0</b>	0,0	0,0	0,0	46,7	2,7	17,3	52,2	2,3	22,4
		2017	0	0,0	<b>0,0</b>	0,0	0,0	0,0	39,7	2,5	16,2	43,4	2,3	19,1
		2018	0	0,0	<b>0,0</b>	0,0	0,0	0,0	46,9	2,3	20,6	53,1	2,9	18,5

	insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	64	4,3	<b>15,0</b>	0,0	0,0	0,0	54,1	3,6	15,2	55,7	4,2	13,2
		2020	41	3,0	<b>13,8</b>	20,0	4,8	4,2	42,7	4,1	10,4	50,0	4,4	11,4

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)



**ALLEGATO 2** al VERBALE DELLA RIUNIONE Commissione AQ  
del Corso di Laurea in Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero del Costruito  
del 4 ottobre 2021

## COMMENTO:

Premessa: Il Corso di laurea triennale in Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero del Costruito ha visto il suo inizio con l'anno accademico 2019-2020. Gli indicatori della qualità del Corso sono dunque riferiti ad un periodo a partire da quell'anno e, inoltre, in considerazione del fatto che il primo triennio non si è concluso alcuni dati risultano non disponibili. Nel seguito si commenteranno quelli a disposizione confrontandoli con gli indicatori omologhi riferiti all'Area Geografica di pertinenza e al territorio nazionale.

- I. **Sezione iscritti:** se in avvio (2019) si è registrato un buon numero di iscritti (62), in linea con la media dell'Area Geografica di pertinenza e del territorio nazionale, nell'anno successivo si è registrato un decremento (42) che segue l'analogo andamento dell'Area Geografica. Alla generale diminuzione degli iscritti probabilmente non sono estranee le implicazioni con la pandemia da COVID-19.
  
- II. **Gruppo A - Indicatori Didattica**  
La percentuale di studenti iscritti che entro la durata normale del CdS abbiano acquisito almeno 40 CFU è riferibile unicamente al 2019 e risulta pari al 14,3%, al di sotto della media dell'Area Geografica. Questa condizione è stata attenzionata dal CdS ed ha portato ad una redistribuzione più opportuna delle materie nei due semestri. L'indicatore IC05 (rapporto fra studenti e docenti) risulta inferiore a quello dell'anno precedente in quanto, essendo stato attivato il secondo anno, è aumentato il numero dei docenti.
  
- III. **Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione**  
Non sono ancora disponibili dati sufficienti per il commento di questi indicatori; tuttavia, nonostante gli indicatori non lo registrino, a partire da quest'anno i primi studenti del CdS hanno dato avvio alle attività Erasmus e si è ampliata l'offerta delle sedi disponibili in cui svolgere attività di studio all'estero.
  
- IV. **Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica**  
La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS (iC14) è pari al 51,9%, poco al di sotto della percentuale riferita alla media dell'Area Geografica; dal monitoraggio effettuato dal CdS la criticità non è tanto dovuta alla carriera degli studenti quanto al fatto che molti studenti del I anno, già dopo le prime settimane dall'inizio delle lezioni, non hanno proseguito gli studi nel CdS. Percentuale uguale a quella dell'Area Geografica si riscontra per l'indicatore iC15 riguardante la percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno. Il dato riguardante l'indicatore iC19 (percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) nel 2020 è superiore rispetto all'anno precedente, molto al di sopra della media di Ateneo ed allineato a quella dell'Area Geografica.
  
- V. **Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – percorso di studio e regolarità delle carriere**  
Tra i pochi dati disponibili l'unico indicatore degno di nota è iC21 che, a complemento del dato riguardante l'iC14, riferisce che tra gli studenti che non si iscrivono al II anno del CdS il 70,4% prosegue la carriera nel sistema universitario, con analoga percentuale rispetto alle medie dell'Area Geografica.
  
- VI. **Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – soddisfazione e occupabilità**  
Non ci sono dati disponibili

**VII. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Consistenza e qualificazione del corpo docente**

Gli unici indicatori disponibili (iC27 e iC28) riguardanti rispettivamente il rapporto studenti iscritti/docenti e il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (entrambi pesati per le ore di docenza) suggeriscono che il CdS presenta percentuali superiori o allineate alle medie locali e nazionali.

**CONCLUSIONI**

Gli indicatori evidenziano un buon avvio del CdS con una leggera flessione degli immatricolati nell'anno successivo, da imputare probabilmente alle difficoltà di carattere generale (sanitarie, sociali, economiche) e che i dati si allineano alle percentuali di Ateneo e di Area Geografica. I dati disponibili e l'andamento, tuttavia, consentono di affermare che il CdS è in linea con il piano strategico di Ateneo.