Consiglio di Interclasse dei Corsi di Studio in Ingegneria Edile
Corso di Laurea in Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero del Costruito
Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria dei Sistemi Edilizi

Incontro Studenti-Docenti
Verbale del 14/05/2025

Il giorno 14 Maggio 2025 alle ore 09:00 in aula F320 si è svolto il consueto incontro Docenti-Studenti del Corso di Laurea in Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero del Costruito e del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria dei Sistemi Edilizi.

Il programma dell'incontro ha riguardato i seguenti punti:

1) Saluti del Coordinatore ed eventuali comunicazioni;

2) Organizzazione del CICS;

3) Analisi delle percentuali di abbandono studentesca nella Laurea Triennale;

4) Attività e presentazione dei docenti tutor della didattica;

5) Eventuali segnalazioni riguardanti le schede di trasparenza;

6) Informazioni relative al tirocinio;

7) Informazioni relative al programma Erasmus;

8) Processi di qualità e compilazione delle Schede RIDO sulla rilevazione della qualità della didattica;

9) varie ed eventuali.

Hanno partecipato all'incontro gli studenti di primo e secondo anno della Laurea Triennale, una rappresentanza di studenti della Laurea Magistrale e i seguenti docenti: G. Scaccianoce (Coordinatore), V. Fiore, M. La Gennusa, G. Peri, D. Valenti, S. Colajanni, M. Ziccarelli, A. Spada.

Il Coordinatore del CICS, prof. Scaccianoce, saluta e ringrazia tutti gli intervenuti. Ribadisce l'importanza dell'incontro e fa un riepilogo dei punti all'ordine del giorno. Oltre ai punti all'ordine del giorno, non ci sono altre comunicazioni o punti da inserire seduta stante.

Prende quindi la parola il prof. Spada, coordinatore dei docenti tutor della didattica, il quale istruisce i singoli punti all'ordine del giorno attraverso una presentazione in power point, allegata al presente verbale.

Riguardo l'organizzazione del CICS, viene illustrata agli studenti la struttura del CICS, con particolare riguardo alle commissioni nelle quali partecipa la rappresentanza studentesca. Vengono quindi elencati in sequenza i nomi del Coordinatore, del Segretario del CICS, del Segretario Didattico, i Delegati del Coordinatore ed infine la composizione di ogni commissione.

Completata l'illustrazione dell'organizzazione del CICS, sono stati mostrati i risultati della analisi delle percentuali di abbandono studentesca nella Laurea Triennale. È stata in particolare mostrata una tabella riportante il numero di iscritti per coorte e per anno accademico, a partire dalla coorte 2019-20. Un ulteriore grafico ha evidenziato le percentuali assolute di abbandono degli studenti nel passaggio dal primo al secondo anno di corso e dal secondo al terzo anno. È stato rilevato come in generale la tendenza sia in fase di miglioramento passando da valori complessivi di circa il 30% per la coorte 2019-20 al 25% per la coorte 2023-24. Fanno ben sperare i dati relativi alla coorte 2024-25, con una previsione sulla percentuale di abbandono al massimo pari al 20%. Si apre quindi una breve discussione su questo punto, con interventi sia da parte degli studenti che dei docenti.

Gli studenti lamentano che al primo anno, essendoci molte materie di base, si ha una scarsa consapevolezza del legame tra il corso di studi ed il mondo del lavoro. Questo potrebbe portare gli studenti ad un abbandono precoce. Risulta inoltre poco plausibile che la maggior parte degli abbandoni sia legata al passaggio ad un altro corso di studi, in quanto le materie del primo anno sono pressoché simili tra i vari corsi di Ingegneria. Bisognerebbe organizzare durante il primo anno un nuovo incontro, ripetendo in un certo modo l'orientamento e sottolineando gli sbocchi occupazionali del corso.

I docenti, dal canto loro, evidenziano come una minima percentuale di abbandono è un fattore fisiologico di ogni corso di laurea, molto probabilmente legata al fatto che alcuni studenti non affrontano i momenti di orientamento pre-universitario con la dovuta serietà e attenzione. Questo non sfruttare a pieno i momenti di orientamento li porta a fare scelte che non rispettano le proprie aspettative, ritrovandosi in alcuni casi in corsi di laurea nei quali sono richieste conoscenze di base di cui sono sprovvisti.

Al termine della discussione il prof. Spada ribadisce comunque che dalle schede RIDO fino alle ultime rilevazioni si evince un elevato gradimento da parte degli studenti in relazione al corso di studi. Gli studenti che non abbandonano gli studi, sempre nelle schede sulla valutazione della didattica, dichiarano di avere buone competenze pregresse per la comprensione degli argomenti trattati nei vari corsi e si dicono molto interessati agli argomenti del corso. Attestano, inoltre, che i docenti sono sempre molto disponibili per chiarimenti. Di conseguenza si può concludere che la maggior parte degli abbandoni sia legata non al modo in cui il corso di laurea è impostato oppure ad una scarsa qualità della didattica erogata, ma ad altri motivi, più propriamente personali. Ricorda infine agli studenti che essi hanno sempre a disposizione il supporto sia di allievi/studenti tutor in singole discipline di base, sia la presenza di docenti tutor della didattica, a cui rivolgersi per svariati problemi discussi nel punto all'odg successivo.

Viene quindi illustrata l'attività dei docenti tutor della didattica, di cui hanno usufruito circa una decina di studenti nell'a.a. precedente. Viene ribadito che lo studente può rivolgersi ad uno dei docenti tutor al fine di essere orientato sulle metodologie più efficaci per affrontare lo studio, nel tentativo di mantenere la durata effettiva del percorso universitario e di aumentare l'efficacia del processo formativo. Le attività principali dei docenti tutor sono rivolte a risolvere problematiche relative all'apprendimento, ad orientare gli studenti verso una migliore programmazione dello studio ed un metodo di studio più efficace, oltre ad essere supportati in decisioni importanti relative ai tirocini, stage, esperienze all'estero, attività opzionali. Il coordinatore dei docenti tutor, prof. A. Spada, elenca i docenti tutor del corso: S. Colajanni, M. Lo Brutto, A. Margagliotta, S. Pennisi, M. Ziccarelli. A conclusione del punto, il prof. Spada mostra alcuni suggerimenti per uno studio con maggiore profitto forniti da alcuni studenti di anni accademici precedenti con ottime performances nel loro percorso di studi.

Riguardo le schede di trasparenza, gli studenti presenti in aula non hanno segnalazioni da fornire. Il prof. Spada ricorda che, qualora ce ne dovessero essere, ogni studente può effettuare la propria segnalazione ad uno dei docenti del corso, oppure in forma anonima alla CPDS, sfruttando la procedura informatizzata sul portale.

Continuando con l'ausilio della presentazione in PowerPoint, il prof. Spada fornisce informazioni relative al tirocinio ed al programma Erasmus.

Per quanto riguarda il tirocinio, viene distinto il tirocinio curriculare da quello extracurriculare. In particolare, vengono illustrate tutte le caratteristiche del tirocinio curriculare sia per il corso di Laurea Triennale che Magistrale. Vengono quindi elencati i responsabili e puntualizzata la necessità della

definizione di un progetto formativo. Viene infine illustrata tutta la procedura per lo svolgimento del tirocinio, dalla procedura di attivazione fino al riconoscimento dei crediti formativi.

Per quanto riguarda il programma Erasmus, vengono sintetizzate tutte le caratteristiche del programma e come potervi partecipare. Vengono infine elencati tutti gli accordi Erasmus attualmente in atto per gli studenti del CICS.

A conclusione dell'incontro, il prof. Spada ricorda che ci si trova all'interno della RIDO Week 2025, il cui scopo è quello di informare gli studenti in relazione ai processi di qualità ed alla compilazione delle Schede sulla rilevazione della qualità della didattica. Per ciascuno dei tre anni della Laurea Triennale e dei due anni della Laurea Magistrale una delegazione dei docenti e degli studenti facenti parte delle commissioni AQ e CPDS si recheranno in aula per proiettare una presentazione che illustra da un lato cosa è la CPDS, quali sono i suoi compiti e come inviare eventuali segnalazioni, dall'altro come è possibile valutare l'offerta formativa attraverso il questionario RIDO. In questo secondo caso verrà specificato come compilare il questionario, quali tipologie di domande sono presenti, e come visualizzare i risultati.

Non essendoci varie ed eventuali, alle ore 10,00 il Coordinatore ringrazia nuovamente gli intervenuti e chiude la seduta.

Palermo, 14/05/2024

CONSIGLIO DI INTERCLASSE DEI CORSI DI STUDIO IN INGEGNERIA EDILE

CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA EDILE, INNOVAZIONE E RECUPERO DEL COSTRUITO (L23)

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA DEI SISTEMI EDILIZI (LM-24)

Incontro Docenti-Studenti

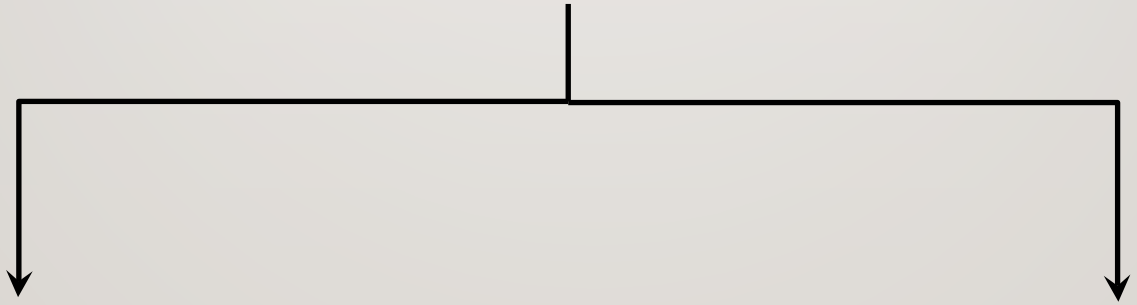
14 Maggio 2025

Università degli Studi di Palermo

Organizzazione del CICS

Coordinatore

Prof. Gianluca Scaccianoce



Segretario del CICS

Prof. Maria La Gennusa

Segreteria Didattica

Dott.ssa Mirella Cavera

Organizzazione del CICS

Delegato Erasmus e internazionalizzazione

Prof. Piero Colajanni

Delegato ai tirocini e placement

Prof. Liborio Cavaleri

Delegato Coordinamento dei docenti-tutor

Prof. Antonino Spada

Delegato alla qualità del CICS

Prof. Giuseppe Giambanco

Delegato organizzazione delle lauree

Prof. Maria La Gennusa

Responsabile del sito web

Prof. Mauro Lo Brutto

Organizzazione del CICS

Commissione Didattica CL e CLM: proff. Rossella Corrao (Referente), Mauro Lo Brutto, Monica Santamaria, Lidia La Mendola, Simona Colajanni, Antonino Spada, Maurizio Ziccarelli; studente Marta Chiaracane

Commissione AQ del CL: proff. Giuseppe Giambanco, Antonino Spada, Gianluca Scaccianoce, Dott.ssa Mirella Cavera; studente Alberto Marchese

Commissione AQ del CLM: proff. Giuseppe Giambanco, Liborio Cavaleri, Gianluca Scaccianoce, Dott.ssa Mirella Cavera; studente Matteo Ferrara

Organizzazione del CICS

Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) per CL:

prof. Silvia Pennisi (docente) e Roberta Bonanno (studente)

Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) per CLM:

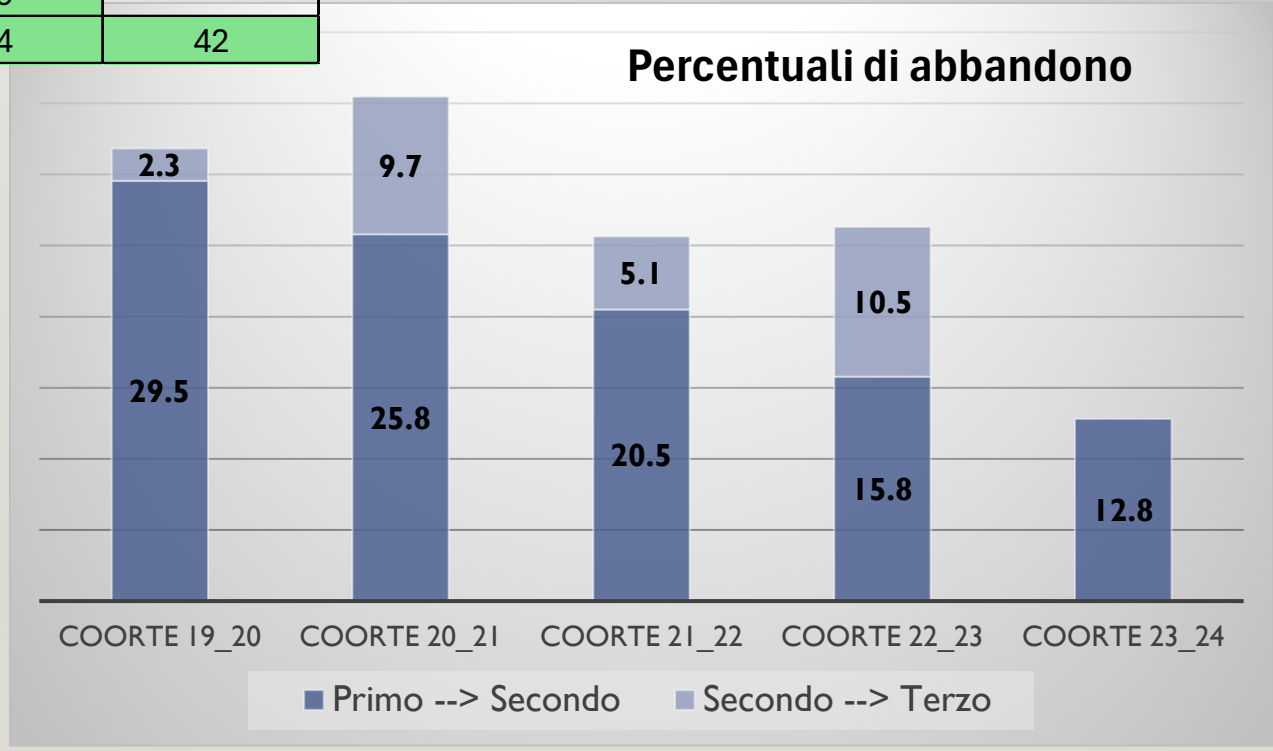
prof. Giorgia Peri (docente) e Salvatore Cusimano (studente)

Commissione istruttoria pratiche studenti e convalide CFU:

proff. Gianluca Scaccianoce, Maria La Gennusa, Silvia Pennisi

Analisi delle percentuali di abbandono - CL

Iscrizioni anni successivi						
anno accademico	coorte 19_20	coorte 20_21	coorte 21_22	coorte 22_23	coorte 23_24	coorte 24_25
2019_20	44					
2020_21	31	31				
2021_22	30	23	39			
2022_23	21	20	31	38		
2023_24	15	15	29	32	39	
2024_25	9	12	22	28	34	42



Analisi delle percentuali di abbandono – CL

Ricerca delle motivazioni

1) errato orientamento
2) conoscenze preliminari
3) carico didattico
4) qualità della didattica
5) orario delle lezioni
6) altro (es. lavoro) …

Docenti tutor della didattica

Attività

Lo studente, durante il percorso di studi, chiede incontri con uno o più dei docenti tutor della didattica del Corso al fine di essere orientato sulle **metodologie** più efficaci per affrontare lo studio, nel tentativo di **mantenere la durata effettiva** del percorso universitario e di **aumentare l'efficacia** del processo formativo.

Lo studente in tal modo viene messo nelle condizioni di dispiegare le proprie **risorse e** le proprie **potenzialità** attraverso l'ottimizzazione del rapporto educativo, superare eventuali difficoltà riscontrate e favorire il dialogo con il corpo docente.

In sintesi, l'attività dei docenti tutor della didattica è mirata a:

1) **Comprensione delle problematiche di apprendimento** specifiche del singolo studente
2) **Orientamento verso un metodo di studio e pianificazione di un programma** potenzialmente più efficaci per lo studente
3) **Analisi delle performances**
4) **Altro:** decisioni relative a tirocini, stage, esperienze all'estero, e attività opzionali.

Docenti tutor della didattica

DOCENTE	telefono	email
Colajanni Simona	+39 09123896126	simona.colajanni@unipa.it
Lo Brutto Mauro	+39 09123896226	mauro.lobrutto@unpa.it
Margagliotta Antonino	+39 09123896128	antonino.margagliotta@unipa.it
Pennisi Silvia	+39 09123896131	silvia.pennisi@unipa.it
Ziccarelli Maurizio	+39 09123896762	maurizio.ziccarelli@unipa.it

Prof. Antonino Spada (antonino.spada@unipa.it – coordinamento)

Suggerimenti relativi allo studio individuale

(forniti da colleghi di a.a. precedenti con ottime performances)

1. Presenza il più possibile costante a lezione.

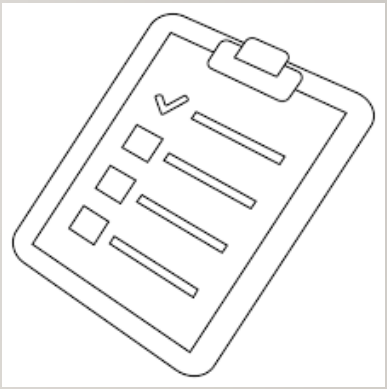
2. Prendere buoni appunti e riordino a casa se necessario

3. Consultazione dei libri di testo e confronto con gli appunti presi a lezione

4. Avere tanta curiosità ed un atteggiamento attivo nei confronti degli argomenti spiegati, chiedendosi il perché di tutto e cercando da soli di darsi delle risposte

Suggerimenti relativi allo studio individuale

5. Approfondimento attraverso video, immagini e consultazione di materiale anche non suggerito nella scheda di trasparenza



6. Rilettura degli ultimi appunti prima della lezione successiva

7. Rivolgersi al docente in caso di necessità, andando al ricevimento già preparati e con domande specifiche

8. In caso di ulteriori difficoltà non risolvibili attuando i punti da 1 a 7, rivolgersi ai docenti tutor della didattica

Suggerimenti relativi allo studio individuale

Tieni sempre a mente che i docenti sono una risorsa da cui attingere formazione per la tua vita professionale e per il tuo futuro

Metti tanta passione e sacrificio nello studio. L'università fatta bene è il miglior trampolino di lancio per entrare il prima possibile nel mondo del lavoro e concretizzare il tuo sogno di diventare un/una bravo/a professionista

Schede di trasparenza

Segnalazioni?

Tirocinio

Attività formativa a **completamento dell'attività didattica**, per consentire allo studente di acquisire competenze professionalizzanti attraverso l'esecuzione di attività pratiche e per orientare le scelte professionali dello studente mediante una conoscenza diretta del mondo del lavoro

Non è un rapporto di lavoro retribuito o di prestazione professionale.

Curriculare

(se svolto durante il corso di studi universitario)

↓

Comporta l'acquisizione di CFU

Extracurriculare

(se svolto al termine degli studi universitari)

↓

NON comporta l'acquisizione di CFU

Tirocinio curriculare

E’ previsto al primo semestre del terzo anno del CL e del secondo anno del CLM→ **3 CFU** (1 CFU = 25 ore)

Può essere **INTERNO**, se svolto in una struttura dell’Ateneo di Palermo,
o **ESTERNO**, se svolto presso una **STRUTTURA OSPITANTE pubblica o privata** convenzionata con l’Ateneo (le strutture convenzionate si trovano già in un elenco)

E’ necessario definire un **PROGETTO FORMATIVO** in accordo tra **TUTOR UNIVERSITARIO** e **TUTOR AZIENDALE** coerente con gli obiettivi formativi del corso di studio

TUTOR UNIVERSITARIO: docente o ricercatore del CL senza legami di parentela o affinità entro il 2° grado con il tirocinante.
E’ il responsabile didattico-organizzativo delle attività previste

TUTOR AZIENDALE: persona responsabile dell’inserimento del tirocinante nella struttura ospitante.
Non deve avere rapporti di parentela entro il 2° grado con il tirocinante

Procedura per lo svolgimento del tirocinio curriculare

PASSO #1: **ISCRIZIONE AL PORTALE ALMALAUREA**

Accedere al **PORTALE STUDENTI** → Cliccare su **ALTRO** → Cliccare su **ALMALAUREA-ACCESSO**

Se studenti del CLM, effettuare una nuova iscrizione ad ALMALAUREA

PASSO #2: **CONTATTARE LA STRUTTURA OSPITANTE**

La struttura ospitante nominerà il **TUTOR AZIENDALE**, il quale caricherà il **PROGETTO FORMATIVO** su Almalaurea

Procedura per lo svolgimento del tirocinio curriculare

PASSO #3: **SCELTA DEL TUTOR UNIVERSITARIO**

Contattare il docente o ricercatore cui si intende chiedere di fare da **TUTOR UNIVERSITARIO** e trasmettere i suoi dati al tutor aziendale.

Il tutor universitario quale verificherà e approverà il progetto formativo

PASSO #4: **PRODURRE LA DOCUMENTAZIONE RICHIESTA**

Contattare via e-mail **tirocini.ingegneria@unipa.it**, indicando il nome del tutor universitario

In risposta si riceverà una e-mail con indicazioni sui documenti da produrre

Procedura per lo svolgimento del tirocinio curriculare

PASSO #5: **ATTIVAZIONE E SVOLGIMENTO DEL TIROCINIO**

Viene fornito un **KIT TIROCINI** con le regole da rispettare durante il suo svolgimento (orario lavorativo, pause, registro presenze,…)

PASSO #6: **COMPILAZIONE DEL QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE**

Viene inviato automaticamente dal sistema al termine del tirocinio, sia al tutor aziendale sia al tirocinante.

Le valutazioni vanno caricate su Almalaurea

Procedura per lo svolgimento del tirocinio curriculare

PASSO #7: A CONCLUSIONE DEL TIROCINIO TRASMETTERE I DOCUMENTI CONTENUTI NEL KIT TIROCINI

PASSO #8: PRENOTAZIONE ALL'APPELLO PER LA VERBALIZZAZIONE DEI CFU

PASSO #9: INVIO DEL PIANO DI STUDI

inviare via mail una copia PDF del proprio Piano di Studi completo a **tirocini.ingegneria@unipa.it**

PER QUALSIASI ALTRA INFORMAZIONE VISITARE LA PAGINA WEB

https://www.unipa.it/dipartimenti/ingegneria/didattica/stage.html

OPPURE CONTATTARE IL **DELEGATO AI TIROCINI (Prof. L. Cavaleri)**

Programma Erasmus

E’ rivolto a studenti regolarmente iscritti all'Università degli Studi di Palermo **per trascorrere da 3 a 12 mesi presso una Università europea o non europea** con la quale sia stato sottoscritto un apposito accordo (***Learning Agreement***).

Permette di **frequentare corsi, sostenere esami, svolgere una parte della tesi di laurea**, conoscere nuovi sistemi di istruzione, vivere un’esperienza culturale all’estero, perfezionare la conoscenza di almeno un'altra lingua ed incontrare giovani di altri Paesi.

Garantisce **l’esenzione dal pagamento delle tasse d’iscrizione presso l’istituto ospitante**, il diritto di fruire degli stessi servizi che l’Università straniera offre ai propri studenti e il **riconoscimento accademico per le attività didattiche completate all’estero** tramite il trasferimento dei rispettivi crediti (ECTS-European Credit Transfer System).

È previsto un **contributo finanziario** per sostenere le spese legate alla mobilità e al soggiorno nel Paese ospitante.

Si può partecipare più volte al programma Erasmus+ purché i mesi di mobilità non siano superiori a 12 per ciclo di studio triennale o magistrale e a 24 per i corsi di laurea magistrale a ciclo unico.

Come partecipare al programma Erasmus

Per partecipare al programma Erasmus+ KA131_Mobilità individuale ai fini di studio occorre presentare domanda on line tramite il **Portale Studenti** a seguito di pubblicazione del Bando di selezione (Bandi e Graduatorie), che contiene informazioni su:

- contributo finanziario per la mobilità;
- requisiti generali di ammissibilità;
- modalità e termini per la presentazione della candidatura;
- selezione;
- procedure di assegnazione dei posti di mobilità e graduatorie;
- procedure successive all'assegnazione dei posti di mobilità e graduatorie (Learning Agreement, OLS-Online Linguistic Support, Accordo di Mobilità/Contratto);
- modalità di erogazione del contributo;
- periodo di mobilità, riduzioni e prolungamenti, copertura assicurativa e sanitaria;
- riconoscimento accademico.

Elenco accordi Erasmus

2226 - INGEGNERIA EDILE, INNOVAZIONE E RECUPERO DEL COSTRUITO

Accordi Erasmus

Clicca qui per visualizzare la tabella

Nazione	Città	Denominazione Università	Referente	Referente esterno	Coordinatore esterno
SPAGNA	CORUNA	UNIVERSIDAD DE A CORUNA	COLAJANNI PIERO piero.colajanni@unipa.it	MANUEL F. HERRADOR manuel.herrador@udc.es	N/A rrii@udc.es
ROMANIA	TIMISOARA	UNIVERSITATEA "POLITEHNICA" DIN TIMISOARA	COLAJANNI PIERO piero.colajanni@unipa.it	RARES HALBAC-COTOARA-ZAMFIR claudiu.albulescu@upt.ro	LIA DOLGA lia.dolga@rectorat.upt.ro
GRECIA	SALONICCO	ARISTOTELEIO PANEPISTIMIO THESSALONIKIS	LO PRESTI DAVIDE davide.lopresti@unipa.it	EVANGELOS MANTHOS emanthos@civil.auth.gr	N/A eurep-dept@auth.gr
FRANCIA	LIMOGES	UNIVERSITE' DE LIMOGES - SMS	COLAJANNI PIERO piero.colajanni@unipa.it	LAURENT BILLIONET laurent.billonnet@unilim.fr	LAURENT BOURDIER ri@unilim.fr
SPAGNA	MADRID	UNIVERSIDAD POLITECNICA DE MADRID (UPM)	VINCI IGNAZIO MARCELLO ignazio.vinci@unipa.it	JAVIER GARCIA GERMAN intercambio.arquitectura@upm.es	N/A colaboracionintercambio.arquitectura@

Elenco accordi Erasmus

ROMANIA	IASI	UNIVERSITATEA TEHNICA "GHEORGHE ASACHI" DIN IASI	COLAJANNI PIERO piero.colajanni@unipa.it	ANDREI BURLACU andrei.burlacu@academic.tuiasi.ro	ANDREI.BURLACU@ACADEMIC.TUIASI.F andrei.burlacu@academic.tuiasi.ro
ROMANIA	IASI	UNIVERSITATEA TEHNICA "GHEORGHE ASACHI" DIN IASI	MANNINA GIORGIO giorgio.mannina@unipa.it	SABINA SARULEANU	SABINA SARULEANU sabina@staff.tuiasi.ro
SLOVENIA	MARIBOR	UNIVERSITY OF MARIBOR	GRANA' ANNA anna.grana@unipa.it	EVA SKRUBA	UROŠ KLINE erasmus@um.si
SPAGNA	VALENCIA	UNIVERSIDAD POLITECNICA DE VALENCIA	MANNINA GIORGIO giorgio.mannina@unipa.it	JAVIER CALVO DIAZ	N/A interagr@upvnet.upv.es
POLONIA	GDANSK (DANZICA)	POLITECHNIKA GDANSKA	MANNINA GIORGIO giorgio.mannina@unipa.it	N/A	N/A pauszume@pg.gda.pl
SPAGNA	GRANADA	UNIVERSIDAD DE GRANADA	CAMPISI TIZIANA tiziana.campisi@unipa.it	N/A etsie_externas@ugr.es	SUSANA CORZO FERNANDEZ intloffice@ugr.es

Informazioni Erasmus

CONTATTARE IL **DELEGATO AL PROGRAMMA ERASMUS E INTERNAZIONALIZZAZIONE (Prof. P. Colajanni)**

PAGINA WEB DEL CORSO DI STUDI

https://www.unipa.it/dipartimenti/ingegneria/cds/ingegneriaedileinnovazioneerecuperodelcostruito2226/borse/erasmus.html

PAGINA WEB DI ATENEO

https://www.unipa.it/mobilita/studenti-unipa-outgoing/erasmus-ai-fini-di-studio/

SPORTELLO ERASMUS DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA

Mobility Unit Desk: Marco Di Paola (marco.dipaola@unipa.it)