



**Università
degli Studi
di Palermo**

Dipartimento di Ingegneria
Direttore: prof. Antonino Valenza



Corso di Laurea in Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero del Costruito

Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria dei Sistemi Edilizi

Incontro Studenti-Docenti

Verbale del 29/05/2024

Il giorno 29 Maggio 2024 alle ore 15 in aula F230 gli studenti del Corso di Laurea in Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero del Costruito e della Laurea Magistrale in Ingegneria dei Sistemi Edilizi incontrano gli studenti per discutere di criticità ma anche di buone pratiche dei corsi.

Partecipano all'incontro una rappresentanza degli studenti di primo e terzo anno e la quasi totalità degli studenti del secondo anno della laurea triennale, una rappresentanza di studenti della laurea Magistrale e i seguenti docenti: Prof. Scaccianoce (Coordinatore), prof. Megna, prof. Fiore, prof.ssa La Gennusa, prof. Valenti, prof. S. Colajanni, prof. Ziccarelli, prof. Spada.

Introduce i Lavori il Coordinatore del CICS. Il prof. Scaccianoce ringrazia gli intervenuti e ribadisce l'importanza di questi incontri per il miglioramento continuo della qualità del corso e per la "maturazione" accademica degli studenti. Fa infine un breve sommario su come si svolgerà questo incontro.

Prende la parola il prof. Spada, il quale sottopone gli studenti (in ordine di primo, secondo e terzo anno) ad un questionario appositamente preparato su piattaforma wooclap e distinto per anno di corso. I questionari somministrati ed i rispettivi report sulle risposte date sono riportati nei files allegati al presente verbale.

Il prof. Spada conclude il suo intervento mostrando una presentazione power-point sulle buone pratiche che gli studenti dovrebbero seguire per lo studio individuale e/o di gruppo sia durante l'erogazione dei corsi, sia al termine degli stessi in preparazione degli esami di profitto. Al termine della presentazione Il prof. Spada ricorda i docenti tutor della didattica: proff. Silvia Pennisi, Simona Colajanni, Antonino Margagliotta, Mauro Lo Brutto, Maurizio Ziccarelli e Antonino Spada, quest'ultimo a coordinamento delle attività.

Segue una discussione aperta in cui gli studenti chiedono di intervenire sull'orario di inizio delle lezioni (possibilmente alle ore 9) e di chiuderle quotidianamente entro le ore 18. Bisogna quindi bilanciare meglio le lezioni dal punto di vista dell'orario.

Gli studenti lamentano inoltre difficoltà nel seguire contemporaneamente al secondo anno, secondo semestre, le materie "Scienza delle Costruzioni" e "Idraulica".



**Università
degli Studi
di Palermo**

Dipartimento di Ingegneria
Direttore: prof. Antonino Valenza



Un'altra difficoltà rilevata è la fine ravvicinata delle lezioni del secondo semestre con il primo appello di esami della sessione estiva di Giugno-Luglio. Gli studenti chiedono quindi ai docenti di svolgere il più possibile esercitazioni nell'ultima settimana di lezione, per lasciarli più liberi di prepararsi al primo appello. Un'altra richiesta è quella di poter spostare di qualche giorno l'inizio degli esami.

La Prof. S. Colajanni invita gli studenti a rivolgersi ai docenti in caso di necessità, ribadendo che i docenti sono spesso disponibili per aiutare gli studenti e supportarli nel loro cammino universitario.

Il prof. Valenti ricorda che oltre ai docenti tutor della didattica vi sono anche dei ragazzi tutor delle varie discipline che possono dare un supporto concreto sulle singole materie.

Alle ore 16,30 il Coordinatore ringrazia nuovamente gli intervenuti e chiude la seduta.

Palermo, 29/05/2024

Risultati dei questionari somministrati agli studenti

Questionario studenti primo anno

Numero di partecipanti: 12



1. Quale è il tuo curriculum di appartenenza?

5 intervistati

a) Ingegneria Edile



100%

5 voti

b) Recupero del
Costruito



0%

0 voti



2. Quale è il tipo di scuola secondaria di secondo grado di provenienza?

6 intervistati

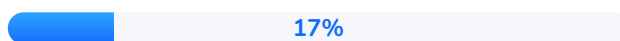
a) Liceo Scientifico



50%

3 voti

b) Liceo Classico



17%

1 voto

c) Istituto Tecnico
per Geometri



17%

1 voto

d) Altro (Istituti
professionali, altri
Licei, ...)



17%

1 voto



3.

Sulla base delle capacità di approccio allo studio individuale, conoscenze e competenze raggiunte al termine della scuola secondaria di secondo grado, quanto difficile ti è risultato l'impatto con lo studio accademico?

7 intervistati

a) Riesco a cavarmela con poche difficoltà in tutte le materie – Sono abbastanza indipendente



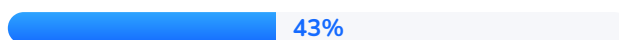
3 voti

b) In generale riesco bene, ho difficoltà con solo una o due materie



1 voto

c) Trovo tante difficoltà e riesco a cavarmela solo in poche materie



3 voti

d) Trovo serie difficoltà in tutte le materie

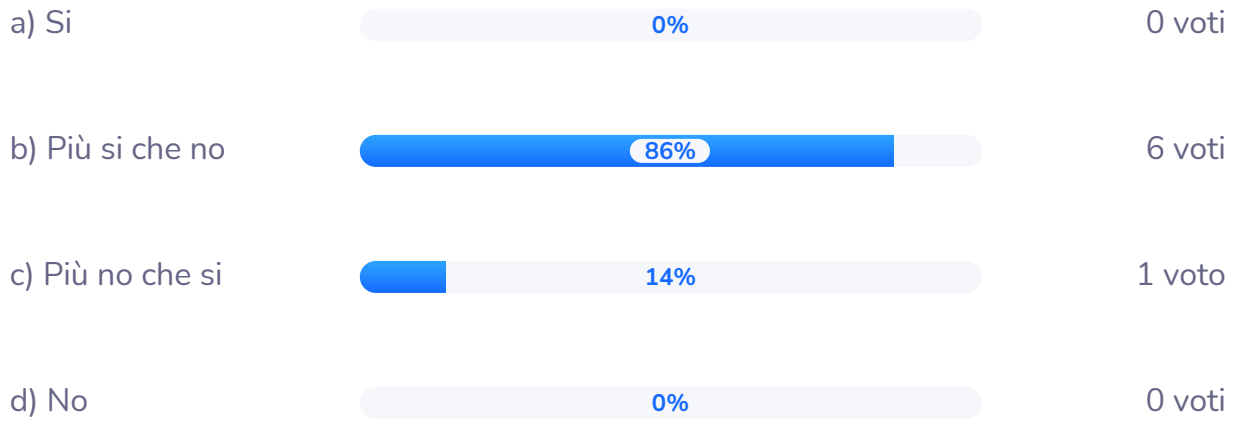


0 voti



4. Tenendo conto della risposta alla domanda precedente, ritieni che il tuo metodo di studio sia adeguato allo studio accademico?

7 intervistati





5. Per ogni materia seguita durante questi primi due semestri, hai mantenuto una presenza costante a lezione?

6 intervistati

a) Sì, sono stato quasi sempre presente



5 voti

b) Più sì che no, diciamo che sono stato presente a più del 50% delle lezioni



1 voto

c) Più no che sì, perché sono stato presente a meno del 50% delle lezioni



0 voti

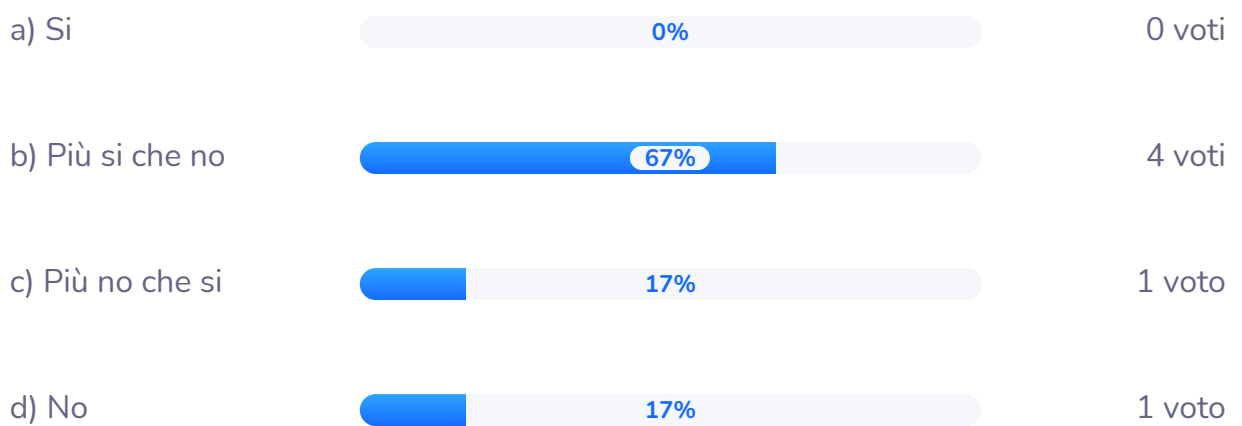
d) No, sono stato quasi sempre assente



0 voti

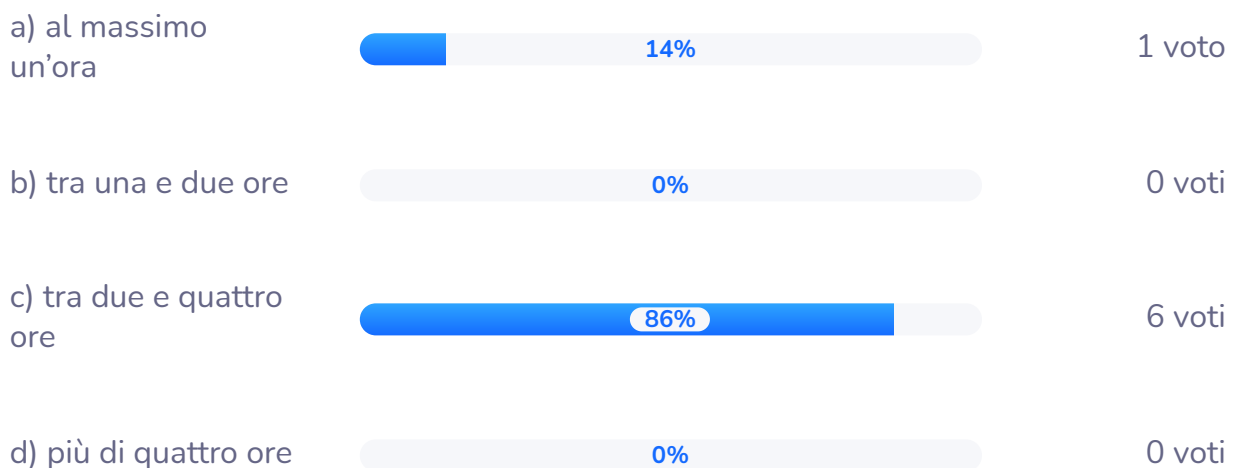
Per tutte le materie erogate in ciascuno dei due semestri, sei riuscito a riordinare gli appunti presi a lezione, a rivederli in un'ottica critica e a studiare gli argomenti spiegati quantomeno nell'arco di una settimana in modo da essere pronto a capire con più facilità gli argomenti che ti venivano proposti la settimana successiva?

6 intervistati



Quante ore riesci a dedicare mediamente ogni giorno allo studio individuale?

7 intervistati



Tenendo conto della fondamentale importanza delle materie di base, essenziali per avere le basi necessarie



8. per il prosieguo delle materie in ambito ingegneristico, a chi attribuisci le tue eventuali difficoltà durante questo primo anno?

6 intervistati

a) Al carico didattico (troppe materie, troppo impegnative)

0%

0 voti

b) Al mio metodo di studio (devo cambiare marcia, ho bisogno di un metodo di studio più efficace)

17%

1 voto

c) Ad un misto tra le risposte a e b

67%

4 voti

d) Fortunatamente non ho rilevato difficoltà insormontabili e ritengo che il carico didattico e il mio metodo di studio siano adeguati

17%

1 voto



Al termine di questo anno
9. accademico, cosa pensi di fare
riguardo il tuo futuro in accademia?

8 intervistati

a) Mi iscriverò al secondo anno in Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero del Costruito



8 voti

b) Mi iscriverò al secondo anno, ma ritengo di non aver fatto la scelta corretta a valle del percorso di orientamento pre-universitario e mi iscriverò in un altro corso di Laurea



0 voti

c) Sono indeciso se continuare o abbandonare gli studi



0 voti

d) Credo proprio che abbandonerò



0 voti



10.

Il Corso di studi mette a tua disposizione dei docenti tutor della didattica, per aiutarti a trovare il giusto metodo di studio e proseguire in modo più efficace e veloce il tuo percorso universitario.

7 intervistati

a) Sì, ne sono al corrente ma penso di essere autosufficiente



4 voti

b) Sì, ne sono al corrente e penso che farò uso di questo strumento per migliorare le mie performances



1 voto

c) No, non ne ero al corrente ma comunque penso di essere autosufficiente



0 voti

d) No, non ne ero al corrente ma penso che ne farò uso per migliorare le mie performances



2 voti

Questionario studenti secondo anno

Numero di partecipanti: 24



1. Quale è il tuo curriculum di appartenenza?

21 intervistati

a) Ingegneria Edile



9 voti

b) Recupero del
Costruito



12 voti



2. Quale è il tipo di scuola secondaria di secondo grado di provenienza?

21 intervistati

a) Liceo Scientifico



8 voti

b) Liceo Classico



3 voti

c) Istituto Tecnico
per Geometri



5 voti

d) Altro (Istituti
professionali, altri
Licei, ...)



5 voti

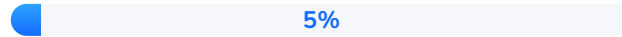
Facendo un passo indietro alla fase di orientamento e a ciò che ti aveva



3. portato ad iscriverti a questo Corso di Laurea, quale commento ti rappresenta di più?

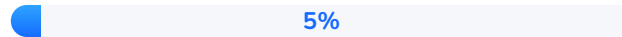
21 intervistati

a) Mi aspettavo un corso diverso da quello proposto



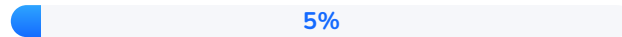
1 voto

b) Tutte le mie aspettative sono state rispettate. Il corso rispecchia quanto prospettato in fase di orientamento



1 voto

c) Più passa il tempo e più mi appassiono agli argomenti proposti. Il Corso è nella realtà anche più bello di quanto mi aspettavo



1 voto

d) Il Corso mi appassiona ma penso che ci siano cose da migliorare



18 voti

In linea generale, al termine del tuo secondo anno di studi, tra le seguenti



4. cosa pensi vada migliorato/modificato in questo Corso di Laurea?

23 intervistati

a) L'offerta formativa (alcune materie andrebbero integrate/sostituite con altre)



16 voti

b) Il modo di fare didattico dei docenti



15 voti

c) Il modo in cui i docenti si rapportano con noi studenti



4 voti

d) L'attenzione data alle esigenze degli studenti, che spesso vengono molto poco ascoltati



4 voti

e) I contenuti di alcune materie e le sovrapposizioni di alcuni argomenti in materie diverse



7 voti

f) Le sedi del programma Erasmus



0 voti

g) Le aziende in cui svolgere il tirocinio



0 voti

h) Nessuna delle precedenti

0%

0 voti



5. In linea generale, al termine del tuo secondo anno di studi, tra le seguenti cosa pensi non debba essere modificato?

24 intervistati

a) La qualità dei docenti del corso in relazione alle discipline proposte e il loro modo di fare didattica

21%

5 voti

b) Il contenuto delle materie, che ritengo tali da fornirmi tutte le basi utili per la mia carriera universitaria e professionale

58%

14 voti

c) Le opportunità di fare esperienza all'estero o in azienda

8%

2 voti

d) La centralità degli studenti e l'attenzione data alle loro esigenze

8%

2 voti

e) Nessuna delle precedenti

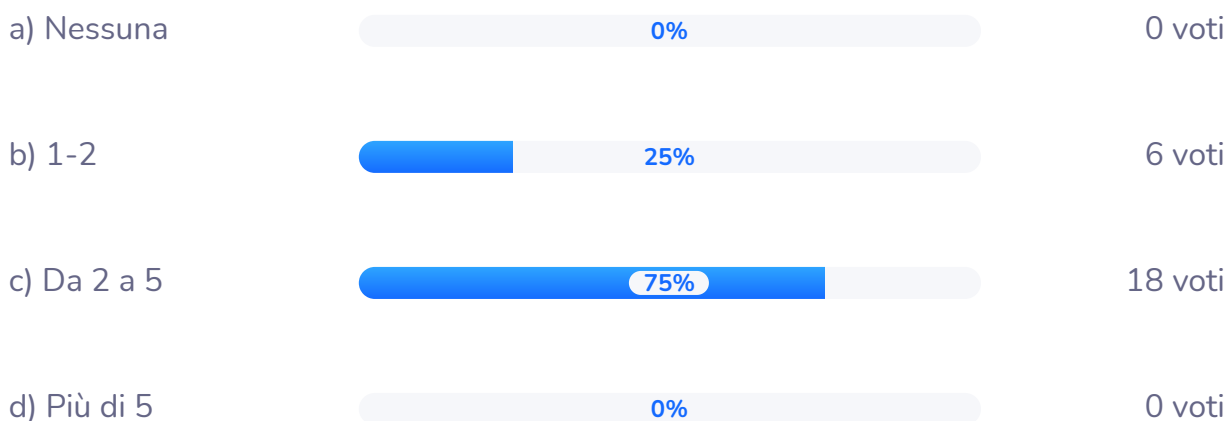
33%

8 voti



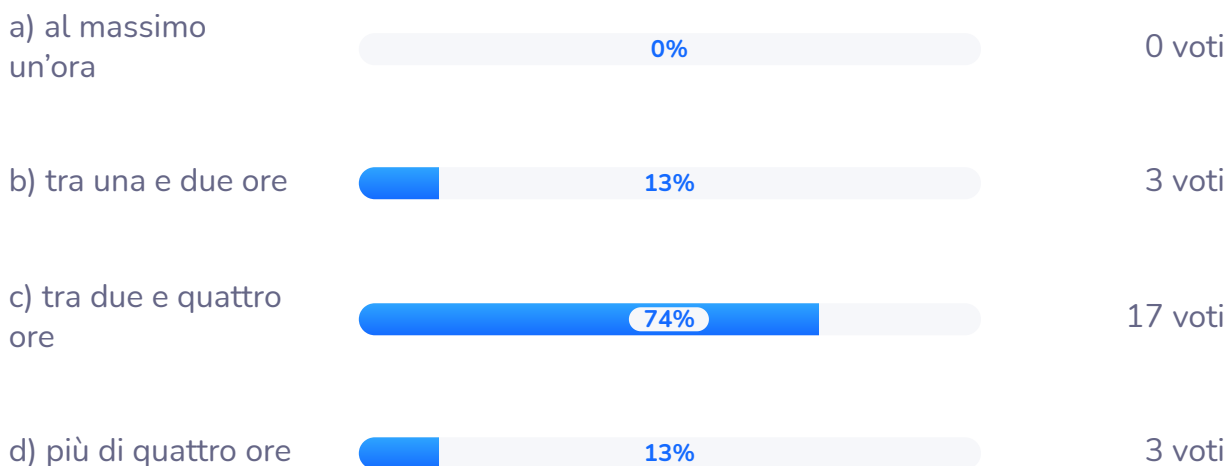
6. Escludendo le materie che hai appena seguito nel secondo semestre del secondo anno, di quante materie sei indietro?

24 intervistati



7. Quante ore riesci a dedicare mediamente ogni giorno allo studio individuale?

23 intervistati





8. Dopo più di un anno di studi universitari, sulla base del tuo metodo personale di studio, possibilmente già riadattato in funzione dei risultati ottenuti fino ad ora, quale delle seguenti frasi descrive meglio la tua situazione attuale?

24 intervistati

a) Riesco a cavarmela con poche difficoltà in tutte le materie – Sono abbastanza indipendente



4 voti

b) In generale riesco bene, ho difficoltà solo in poche materie



13 voti

c) Trovo tante difficoltà e riesco a cavarmela solo in poche materie



7 voti

d) Trovo serie difficoltà in tutte le materie



0 voti



Al termine di questo anno 9. accademico, cosa pensi di fare riguardo il tuo futuro in accademia?

24 intervistati

a) Mi iscriverò al
terzo anno in
Ingegneria Edile,
Innovazione e
Recupero del
Costruito



23 voti

b) Mi iscriverò al
terzo anno, ma in
un altro corso di
Laurea



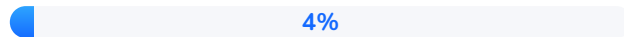
0 voti

c) Sono indeciso se
continuare o
abbandonare gli
studi



0 voti

d) Credo proprio
che abbandonerò



1 voto



10.

Il Corso di studi mette a tua disposizione dei docenti tutor della didattica, per aiutarti a trovare il giusto metodo di studio e proseguire in modo più efficace e veloce il tuo percorso universitario.

24 intervistati

a) Sì, ne sono al corrente ma penso di essere autosufficiente



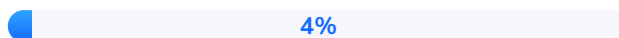
11 voti

b) Sì, ne sono al corrente e penso che farò uso di questo strumento per migliorare le mie performances



10 voti

c) No, non ne ero al corrente ma comunque penso di essere autosufficiente



1 voto

d) No, non ne ero al corrente ma penso che ne farò uso per migliorare le mie performances



2 voti

Questionario studenti terzo anno

Numero di partecipanti: 19



1. In linea generale, al termine del tuo terzo anno, tra le seguenti cosa pensi vada migliorato/modificato in questo Corso di Laurea?

12 intervistati

a) L'offerta formativa (alcune materie andrebbero integrate/sostituite con altre)



6 voti

b) Il modo di fare didattica dei docenti



3 voti

c) Il modo in cui i docenti si rapportano con noi studenti



3 voti

d) L'attenzione data alle esigenze degli studenti, che spesso vengono molto poco ascoltati



5 voti

e) I contenuti di alcune materie e le sovrapposizioni di alcuni argomenti in materie diverse



3 voti

f) Le sedi del programma Erasmus



0 voti

g) Le aziende in cui svolgere il tirocinio



1 voto

h) Nessuna delle precedenti



0 voti



**In linea generale, al termine del tuo
2. terzo anno, tra le seguenti cosa pensi
non debba essere modificato?**

13 intervistati

a) La qualità dei
docenti del corso in
relazione alle
discipline proposte
e il loro modo di
fare didattica



4 voti

b) Il contenuto
delle materie, che
ritengo tali da
fornirmi tutte le
basi utili per la mia
carriera
universitaria e
professionale



4 voti

c) Le opportunità di
fare esperienza
all'estero o in
azienda



6 voti

d) La centralità
degli studenti e
l'attenzione data
alle loro esigenze



3 voti

e) Nessuna delle
precedenti

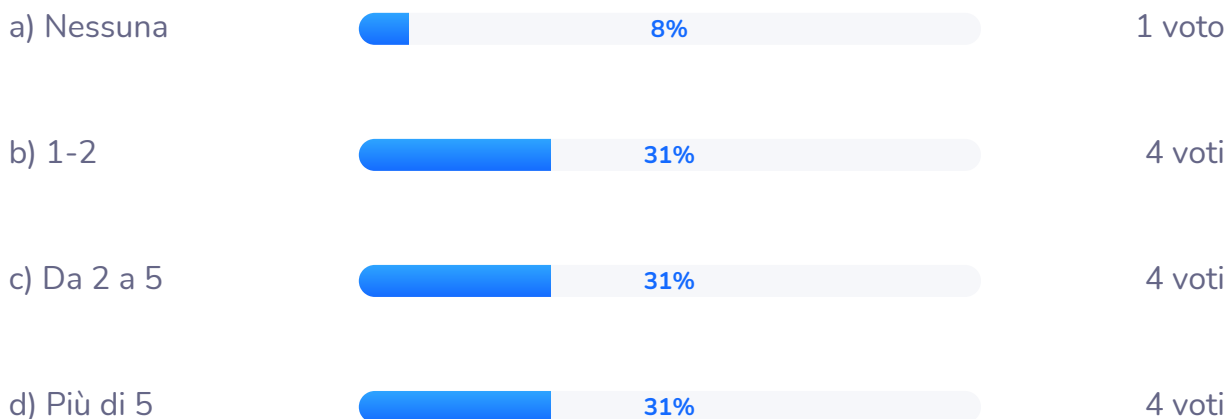


0 voti



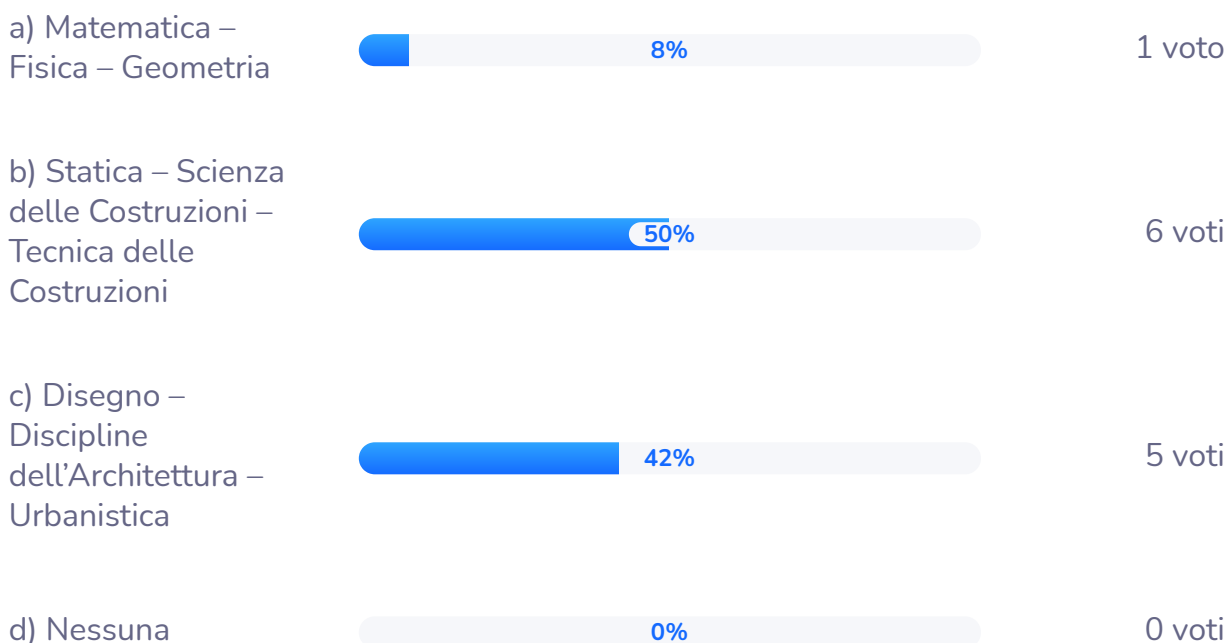
3. Escludendo le materie che hai appena seguito nel secondo semestre del terzo anno, di quante materie sei indietro?

13 intervistati



4. In quale filiera di materie hai riscontrato maggiori difficoltà?

12 intervistati





Quale tra le seguenti casistiche 5. ritieni sia la migliore per questo corso?

11 intervistati

a) Un unico corso di
Laurea
quinquennale, con
un solo curriculum



2 voti

b) Un unico corso di
Laurea
quinquennale,
mantenendo i due
curricula



3 voti

c) Un Corso di
Laurea triennale
con un solo
curriculum e poi la
Laurea magistrale
in Sistemi Edilizi



3 voti

d) Manterrei tutto
con questa attuale
impostazione



3 voti



6. Al termine della triennale, cosa pensi di fare riguardo il tuo futuro?

13 intervistati

a) Mi iscriverò alla
magistrale di
Ingegneria dei
Sistemi Edilizi



7 voti

b) Mi iscriverò alla
magistrale di
Ingegneria Civile



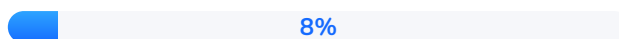
0 voti

c) Mi iscriverò alla
magistrale di un
altro Corso di
Laurea o in un'altra
università



5 voti

d) Interromperò qui
i miei studi e
cercherò un lavoro



1 voto

Il Corso di studi mette a tua disposizione dei docenti tutor della



7. didattica, per aiutarti a completare in modo più efficace e veloce il tuo percorso universitario.

14 intervistati

a) Sì, ne sono al corrente ma penso di essere autosufficiente



7 voti

b) Sì, ne sono al corrente e penso che farò uso di questo strumento per migliorare le mie performances



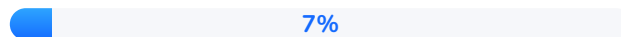
6 voti

c) No, non ne ero al corrente ma comunque penso di essere autosufficiente



0 voti

d) No, non ne ero al corrente ma penso che ne farò uso per migliorare le mie performances



1 voto

Le regole base per una carriera proficua e spedita

1. Presenza il più possibile costante a lezione.

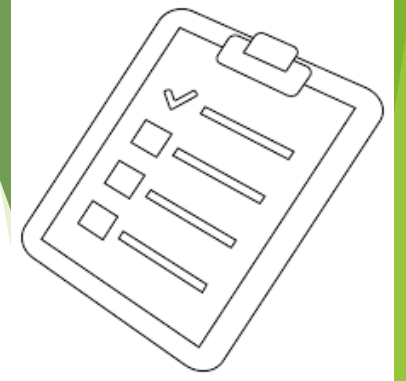
2. Prendere buoni appunti (il più possibile esaustivi) e riordino a casa se necessario

3. Consultazione dei libri di testo e confronto con gli appunti presi a lezione

4. Avere tanta curiosità ed un atteggiamento attivo nei confronti degli argomenti spiegati, chiedendosi il perché di tutto e cercando da soli di darsi delle risposte



5. Approfondimento attraverso video, immagini e consultazione di materiale anche non suggerito nella scheda di trasparenza



6. Rilettura degli ultimi appunti prima della lezione successiva

7. Rivolgersi al docente in caso di necessità, andando al ricevimento già preparati e con domande specifiche



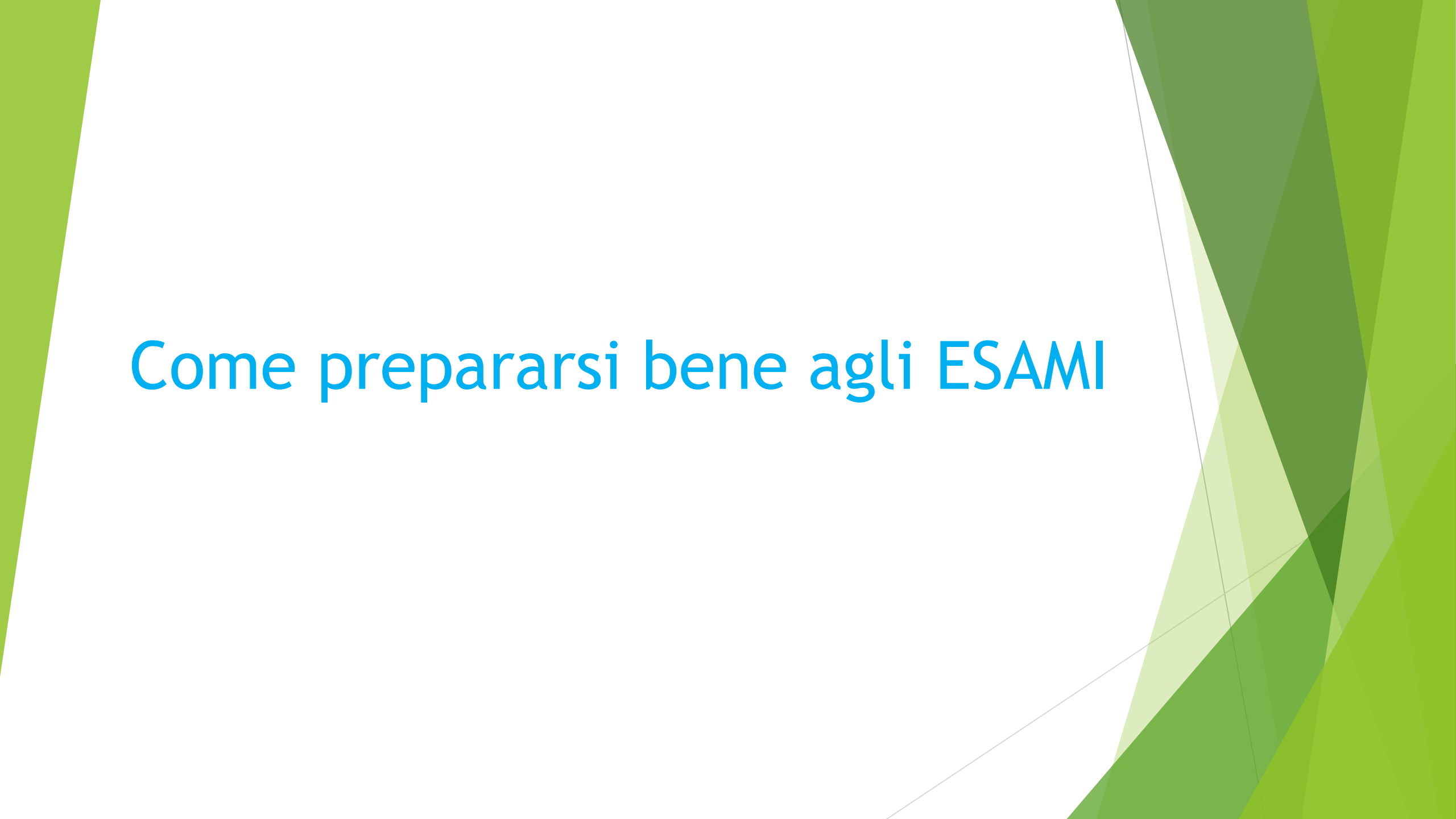
8. In caso di ulteriori difficoltà non risolvibili attuando i punti da 1 a 7, rivolgersi ai docenti tutor della didattica

9. Tieni sempre a mente che i docenti sono una risorsa da cui attingere formazione per la tua vita professionale e per il tuo futuro



10. Metti tanta passione e sacrificio nello studio. L'università fatta bene è il miglior trampolino di lancio per entrare il prima possibile nel mondo del lavoro e concretizzare il tuo sogno di diventare un/una bravo/a professionista



The background features abstract, overlapping green geometric shapes, primarily triangles and polygons, in various shades of green, creating a modern and dynamic visual effect.

Come prepararsi bene agli ESAMI

1. Tanto impegno durante il corso. Non ridurti a studiare solo al termine delle lezioni
2. Gli appunti devono essere completati entro 1 settimana dall'ultima lezione e la materia già studiata e seguita pari passo durante il corso
3. E' fondamentale la programmazione. Devi ottimizzare i tempi in relazione alle materie da sostenere ed alla tua velocità di apprendimento. Ad ogni materia il suo giusto tempo. Imponiti scadenze temporali
4. Non sostenere mai più di un esame per appello. Sostieni un massimo di 2 o 3 esami per sessione lunga (Gen, Lug) ed un massimo di 1 esame per sessione corta (Apr, Nov, ...)

5. Prima di presentarti ad un esame, abbi almeno una conoscenza minima di tutti gli argomenti. Non presentarti se alcune parti non sono state mai completamente viste

6. Procedi operativamente così:

- 1- Lettura globale di tutti gli appunti e possibilmente anche dei libri di testo
- 2- Ripetizione del singolo argomento con eventuale consultazione di altro materiale (web, altri testi, ...)
 - Studia teoria e scritto in parallelo
 - Rifai a mano e senza appunti tutte le dimostrazioni, spiegandone i passaggi
 - Allena tanto il linguaggio, sia come italiano, sia come termini tecnici
- 3- Fai almeno 3 ripetizioni di tutto, dall'inizio alla fine
- 4- Attua una ripetizione a sorteggio e possibilmente con un/una collega che sta preparando la stessa materia, in modo da farvi domande a vicenda, condividere curiosità e allenarsi a ripetere ad un'altra persona

7. Fai una mappa logica di tutta la materia, per confrontare gli argomenti ed avere la possibilità di fare collegamenti

8. Non studiare mai il giorno prima dell'esame. Al massimo fai un ripasso veloce sfogliando testi e appunti.

9. Siate sistematici! Costanza, ordine, sacrificio, curiosità, passione!

10. Ricorda: i docenti all'esame sono solo dei certificatori della tua conoscenza! Se ti sei preparato bene non hai nulla da temere! Il buon esito di un esame è anche motivo di soddisfazione del docente.

Elenco dei docenti tutor della didattica

Prof.ssa Simona COLAJANNI (simona.colajanni@unipa.it)

Prof. Mauro LO BRUTTO (mauro.lobrutto@unipa.it)

Prof. Antonino MARGAGLIOTTA (antonino.margagliotta@unipa.it)

Prof.ssa Silvia PENNISI (silvia.pennisi@unipa.it)

Prof. Maurizio ZICcarelli (maurizio.ziccarelli@unipa.it)

Prof. Antonino Spada (antonino.spada@unipa.it - coordinamento)