



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA DELL'INNOVAZIONE PER LE IMPRESE DIGITALI

Descrizione Infrastrutture

SUA-CDS A.A. 2018/19

Aule didattiche

L'Università degli Studi di Palermo procede, attraverso gli uffici preposti dell'Amministrazione centrale, a monitorare i principali aspetti legati alle infrastrutture e a garantire il rispetto delle vigenti norme in materia di sicurezza, igiene e salute delle persone.

Il CdL utilizza le aule della Scuola Politecnica e dei dipartimenti di ingegneria ad essa afferenti, ivi incluso il dipartimento di riferimento, secondo il piano di occupazione delle aule messo a punto per ogni anno accademico dalle segreterie didattiche della Scuola Politecnica, a partire dall'orario delle lezioni proposto dal CdL.

Il complesso delle aule consta di oltre 58 aule a diversa capienza e, di queste, 10 aule sono ad anfiteatro con oltre 180 posti di capienza.

Sul sito web della Scuola Politecnica, nella sezione dedicata all'orario delle lezioni, si potranno trovare informazioni specifiche sulle aule in cui si svolge ciascun insegnamento.

Inoltre, tramite il servizio online "Ricerca aule e laboratori" direttamente accessibile tramite sito di Ateneo, sarà possibile visualizzare l'effettiva allocazione dell'aula, le sue principali caratteristiche e il calendario degli insegnamenti impartiti.

Le aule tipicamente utilizzate, a titolo di esempio per il CdL, sono: F190, F170, F160, F120, N020, N040, U110, U120, F110, O012, A220.

Attraverso gli uffici dell'Amministrazione Centrale, l'Ateneo procede ad un continuo monitoraggio dei principali aspetti legati alle infrastrutture edilizie disponibili per le attività didattiche e per lo studio autonomo (aule per lezioni ed esercitazioni, aule, sale studio, ecc.), per quanto riguarda l'effettiva fruibilità da parte degli studenti, in termini di numero di posti disponibili e affollamento. Vengono inoltre monitorati lo stato di manutenzione, pulizia e di adeguamento alle vigenti norme di sicurezza e la dotazione.