



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Consiglio di Corso di Studio in Ingegneria dell'Energia e delle Fonti Rinnovabili

In data 04/02/2025, alle ore 15:30 presso l'Aula T104 del Dipartimento di Ingegneria, sita al 1° piano dell'Edificio 9 in Viale delle Scienze, si riunisce il Consiglio di Corso di Studio in Ingegneria dell'Energia e delle Fonti Rinnovabili per discutere dei seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni;
- 2) Approvazione Verbali Sedute Precedenti;
- 3) Ratifica Decreti Coordinatore;
- 4) Attività della Commissione AQ del Corso di Studio;
- 5) Relazione CPDS 2024 del Dipartimento di Ingegneria;
- 6) Relazione Annuale Nucleo di Valutazione Anno 2024 - ANVUR;
- 7) Riconoscimento CFU per Altre Attività Formative;
- 8) Parere su Trasferimento Gestione CdS in Ingegneria della Sicurezza;
- 9) Istanze Studenti Sistemizzate;
- 10) Pratiche Studenti;
- 11) Varie ed Eventuali.

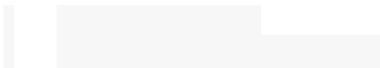
Sono presenti:



Sono assenti giustificati:



Sono assenti:





UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Sono assenti:

Presiede la seduta il Prof. Pietro Alessandro Di Maio, Coordinatore del Corso di Studio, e svolge la funzione di Segretario Verbalizzante il Prof. Pierluigi Chiovaro.

Il Presidente, tenuto conto che la seduta è stata validamente convocata in data 27 gennaio 2025 e constatata la presenza del numero legale dei partecipanti, dichiara aperta la seduta.

Comunicazioni

Il Presidente dà lettura delle comunicazioni allegate al presente Verbale. In particolare, segnala che:

- con nota e-mail del 29/11/2024 inviata dalla prof.ssa S. Milioto, Presidentessa del Presidio di Qualità dell'Ateneo, si comunica l'apertura della rilevazione dell'Opinione degli Studenti sulla Didattica per l'A.A. 2024/2025, limitatamente agli insegnamenti del I° semestre;
- con nota e-mail del 15/01/2025 inviata dalla prof.ssa C. Cerroni, Delegata del Rettore al Coordinamento del Centro Orientamento e Tutorato di Ateneo, si comunica che dal 17 al 21 febbraio 2025 si svolgerà la Welcome Week dell'Ateneo di Palermo, rivolta agli studenti del triennio delle scuole secondarie superiori, che è in corso l'aggiornamento dei contenuti della guida dello studente dell'Ateneo e, in ultimo, che risulta in corso di pubblicazione il bando per i tutor della didattica;
- con nota e-mail del 20/01/2025 inviata dal prof. M. Ippolito, Presidente dell'Osservatorio per la Didattica del Dipartimento di Ingegneria, si comunica che è stata avviata una ricognizione delle iniziative adottate nell'ambito di ciascun Corso di Studio del Dipartimento in tema di "Didattica Innovativa", alla quale il Coordinatore rende noto di aver dato pronto riscontro per quanto di competenza del Corso di Studio, trasmettendo una breve nota con le iniziative già intraprese e riportate nell'ultimo Rapporto di Riesame Ciclico;
- il Coordinatore ha provveduto ad effettuare le modifiche di ordinamento previste per la definizione dell'Offerta Formativa del Corso di Studio programmata per l'Anno Accademico 2025/2026 entro la data del 03/02/2025, comunicata dal dott. C. Tusa con nota e-mail del 21/01/2025.

Firmato da:

PIERLUIGI CHIOVARO - PA - IIND-07/D - il 16/05/2025

PIETRO ALESSANDRO DI MAIO - PO - IIND-07/D - il 16/05/2025

Approvazione Verbali Sedute Precedenti

Il Presidente comunica che sono disponibili i Verbali delle sedute del Consiglio di Corso di Studio tenutesi in data 05/11/2024 e 19/11/2024 e invita i Consiglieri a prenderne visione. Il Presidente, quindi, pone in votazione l'approvazione del Verbale della seduta del Consiglio di Corso di Studio del 05/11/2024 ed il Consiglio lo approva all'unanimità. Successivamente, il Presidente, pone in votazione l'approvazione del Verbale della seduta del Consiglio di Corso di Studio del 19/11/2024 ed il Consiglio lo approva all'unanimità.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Firmato da:

PIERLUIGI CHIOVARO - PA - IIND-07/D - il 16/05/2025
PIETRO ALESSANDRO DI MAIO - PO - IIND-07/D - il 16/05/2025

Ratifica Decreti Coordinatore

Il Presidente sottopone all'attenzione del Consiglio la ratifica dei Decreti effettuati, che vengono riportati in allegato al presente Verbale. In particolare, egli procede dapprima a darne lettura e, successivamente, a porne in votazione la ratifica.

Il Consiglio, all'unanimità, ratifica i seguenti decreti:

1. Decreto N. 64361 del 24/09/2024 avente per oggetto "*Esami di Laurea in Ingegneria dell'Energia, Sessione Autunnale, A.A. 2023/2024 - Commissione di Laurea ed elenco dei Laureandi*".
2. Decreto N. 64768 del 09/10/2024 avente per oggetto "*Nomina Commissioni d'Esame Insegnamenti Fisica I e Fisica II - Sessione Novembre 2024*".
3. Decreto N. 65390 del 30/10/2024 avente per oggetto "*Dispositivo N.3419848/2023 di convalida degli insegnamenti sostenuti all'estero - Matricola 0643195*".
4. Decreto N. 65406 del 31/10/2024 avente per oggetto "*Integrazione Dispositivo N.3419848/2023 di convalida degli insegnamenti sostenuti all'estero - Matricola 0643195*".
5. Decreto N. 67083 del 20/01/2025 avente per oggetto "*Rettifica Estratto del Verbale del CCS in Ingegneria dell'Energia e delle Fonti Rinnovabili del 19/11/25 - Rif. Istanza N. 54194 di* ".

Firmato da:

PIERLUIGI CHIOVARO - PA - IIND-07/D - il 16/05/2025
PIETRO ALESSANDRO DI MAIO - PO - IIND-07/D - il 16/05/2025

Attività della Commissione AQ del Corso di Studio

Il Presidente invita il prof. M. Morale a riportare al Consiglio l'attività recentemente svolta dalla Commissione Gestione dell'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio ed egli rappresenta sinteticamente i contenuti e gli esiti della recente seduta della suddetta Commissione, tenutasi in data 28/01/2025, che sono fedelmente riportati nel pertinente Verbale allegato.

Firmato da:

PIERLUIGI CHIOVARO - PA - IIND-07/D - il 16/05/2025
PIETRO ALESSANDRO DI MAIO - PO - IIND-07/D - il 16/05/2025

Relazione CPDS 2024 del Dipartimento di Ingegneria

Il Presidente comunica al Consiglio che, con nota e-mail del 24/12/2024 da parte della dott.ssa M. Ciaccio, Responsabile dell'Unita Operativa Didattica del Dipartimento di Ingegneria, ha ricevuto la Relazione Annuale 2024 della Commissione



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Paritetica Docenti Studenti (CPDS) del Dipartimento di Ingegneria, nella quale si riportano l'analisi e le valutazioni critiche relative all'offerta formativa inerente l'A.A. 2023-2024.

Egli procede all'illustrazione del contenuto della relazione, focalizzando l'attenzione sul Corso di Studio in Ingegneria dell'Energia e delle Fonti Rinnovabili e procedendo ad analizzare e commentare separatamente i contributi alle Sezioni 1 e 2 in cui essa si articola.

Con riferimento al "Contributo sintetico alla Sezione 1", il Presidente sottolinea che tra le buone pratiche riscontrate dalla Commissione si annoverano:

- la riformulazione del quesito D.08 dei questionari RIDO;
- la disponibilità e puntualità dei docenti;
- la consistenza e qualificazione del corpo docente.

Tali azioni testimoniano, nel segno della continuità con il passato, l'impegno profuso dal Consiglio di Corso di Studio nell'implementare con costanza e determinazione le politiche di assicurazione della qualità concordate nonché nel mitigare le problematiche rinvenute, nell'ottica di un miglioramento continuo.

Al contempo, il Presidente evidenzia le criticità riscontrate e segnalate dalla Commissione, quali:

- la presenza di alcune insufficienze nelle schede RIDO relative ad alcune discipline del Corso di Studio;
- l'inadeguatezza di alcune aule nonché la mancanza di domande riguardanti le strutture didattiche nei questionari RIDO;
- la limitata adesione ai programmi di mobilità.

Successivamente, egli sottopone all'esame del Consiglio le proposte di azioni di miglioramento avanzate dalla stessa Commissione, che constano nell'invito a:

- incrementare le azioni di promozione dei progetti di mobilità internazionale prevedendo incontri finalizzati, coinvolgendo i responsabili di meta e gli studenti con esperienze pregresse in sedi di accordi internazionali proposte dal CdS;
- effettuare una forte azione di sensibilizzazione delle matricole, con il supporto delle associazioni studentesche e dei rappresentanti degli studenti, ad un'attività di studio continuativa nel tempo ed ad una assidua presenza alle lezioni al fine di migliorare la maturazione delle competenze;
- pubblicizzare l'avvio della rilevazione della qualità della didattica anche mediante mailing list degli studenti del corso di laurea.

Infine, relativamente al "Parere sull'Offerta Formativa", il Presidente evidenzia che la CPDS ha trovato l'offerta formativa relativa all'A.A. 2024-2025 sostanzialmente invariata rispetto all'anno precedente ad eccezione della riorganizzazione temporale dei corsi del primo anno, giudicandola complessivamente coerente con gli obiettivi formativi e priva di ripetizioni, duplicazioni e/o sovrapposizioni, in analogia a quanto accaduto nei tre anni precedenti. Al contempo, la CPDS ha continuato a sottolineare la presenza di alcune criticità, trasversali rispetto ai vari Corsi di Studio e legate alle strutture didattiche, ed ha esortato all'attenzione nei confronti della sempre più nutrita compagine di allievi stranieri, invitando a rendere disponibili una versione inglese del questionario RIDO.

Con riferimento alla "Sezione 2", il Presidente evidenzia che, per quanto attiene il "QUADRO A - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti" e sulla base dell'analisi dei questionari RIDO relativi al Corso di Studio in Ingegneria dell'Energia e delle Fonti Rinnovabili, la CPDS:



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

- sottolinea come si sia registrato un leggero decremento nel numero di questionari compilati dagli studenti, consigliando di intraprendere azioni mirate per " ... indurre gli studenti a frequentare i corsi erogati e per favorire una consistente e consapevole compilazione dei questionari";
- rileva un esito complessivo più che soddisfacente sui vari aspetti della docenza, con indici di qualità medi ricadenti nell'intervallo 7.1-8.2, in linea con quelli della precedente rilevazione;
- sottolinea come la valutazione massima sia stata conseguita per il quesito D.10, attestando la disponibilità e la buona qualità della docenza del CdS;
- evidenzia come il valore più basso di tali indici di qualità si sia registrato per il quesito D.13, di recente introduzione e comunque affetto da un'elevata percentuale di "non rispondo";
- sottolinea il preoccupante aumento di criticità per i moduli del Corso Integrato di Analisi Matematica, contraddistinto da indici di qualità compresi tra 4.9 e 5.8 nei quesiti D.03, D.04, D.05, D.06, D.07, D.10, D.12, D.13 e D.14;
- evidenzia le nuove criticità relative ai quesiti D.01 (5.5) e D.02 (5.0) per il corso di Principi di Ingegneria Elettrica ed ai quesiti D.08 (5.0), D.13 (4.7) e D.15 (4.0) per il corso di Pianificazione e Gestione dell'Energia, osservando come tali criticità non fossero emerse nella rilevazione dello scorso anno;
- apprezza come le criticità emerse nella precedente rilevazione per i corsi di Calcolo Numerico, Fisica Tecnica, Macchine e Macchine Elettriche non siano più presenti;
- sottolinea positivamente come il sito del Corso di Studio consenta la consultazione delle schede di valutazione degli insegnamenti, assicurandone adeguata pubblicizzazione.

Il Presidente ricorda, inoltre, che l'analisi critica dei risultati preliminari della rilevazione dell'opinione degli studenti sulla didattica per l'A.A. 2023-2024, relativa al Corso di Studio nella sua interezza, è stata affrontata periodicamente dalla Commissione Gestione di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio ed evidenzia come, di concerto con tale Commissione, abbia già provveduto ad effettuare un'attenta valutazione delle Schede RIDO dei singoli insegnamenti, finalizzata ad individuare le criticità specifiche ed ad incontrare i docenti direttamente interessati per comprenderne le cause ed avviare prontamente le opportune azioni correttive, contando di portarne gli esiti all'attenzione del Consiglio in una prossima seduta.

Infine, pone all'attenzione del Consiglio le seguenti azioni proposte dalla CPDS:

- invitare i docenti a utilizzare anche metodologie e/o tecnologie innovative nella progettazione delle lezioni;
- ricordare agli studenti la possibilità di inoltrare segnalazioni utilizzando anche l'apposito form online (come indicato anche nelle guida del PQA per la redazione della relazione della CPDS);
- continuare con azioni mirate, da parte del coordinatore e dei docenti, al fine di favorire una consistente e consapevole compilazione dei questionari da parte degli studenti.

In particolare, egli sottolinea come tali azioni siano pienamente in linea con le politiche di assicurazione della qualità del Corso di Studio e, dunque, da ritenersi condivisibili ed auspicabili. Il Consiglio approva unanimemente tale posizione.

Ancora con riferimento alla "Sezione 2", il Presidente evidenzia che, per quanto attiene il "QUADRO B - Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato" e sulla base dell'analisi dei questionari RIDO e della banca dati Alma Laurea relativamente al Corso di Studio in Ingegneria dell'Energia e delle Fonti Rinnovabili, la CPDS:

- rileva l'adeguatezza e la disponibilità del materiale didattico, valutato con un indice di qualità complessivo medio pari a 7.5, nel segno della sostanziale continuità rispetto alle analoghe rilevazioni dello scorso anno, sia in termini di valore dell'indicatore medio, di poco inferiore al valore dello scorso anno (7.8), sia in termini di insegnamenti che registrino criticità, che quest'anno annoverano il corso integrato di Analisi Matematica, a conferma dell'efficacia delle azioni poste in essere dal Consiglio di Corso di Studio e dalla Commissione AQ per migliorare le difficoltà rilevate negli anni passati;
- evidenzia come le attività didattiche integrative all'apprendimento delle materie siano valutate con indice di qualità complessivo pari a 7.6, in riduzione rispetto al dato della precedente rilevazione (8.1), con un numero consistente di ottime valutazioni e con un certo aumento della percentuale di studenti che non ha risposto al quesito (38.5) rispetto allo scorso anno (22.9%) da addebitarsi alla nuova formulazione del quesito che indica esplicitamente di non rispondere qualora le attività integrative non siano previste;
- sottolinea un ulteriore ribasso, rispetto alla rilevazione degli ultimi due anni, della percentuale di laureandi/laureati che valuta adeguati gli spazi e le aule messe a disposizione dall'Ateneo, che si riduce dal 76.9% al 66.7%;



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

- evidenzia un apprezzabile aumento, rispetto alla rilevazione dello scorso anno, della percentuale di laureandi/laureati che reputa adeguate le attrezzature informatiche, che passa dal 75% della scorsa rilevazione al 80% di quella attuale, risultando di "*gran lunga superiore al dato rilevato per l'Ateneo*";
- registra un livello di soddisfazione (55.5%) in relazione ai laboratori ed alle attrezzature destinate alle attività pratiche in netta decrescita rispetto allo scorso anno (71.4%), complicato da un più che sostanzioso incremento, dallo 0% dello scorso anno al 22% attuale, della percentuale di laureandi/laureati che le ritengono inadeguate;
- sottolinea una netta tendenza al rialzo nel livello di soddisfazione del servizio erogato dalle biblioteche, che cresce rispetto allo scorso anno, attestandosi al 100% di valutazioni positive rispetto al 80% dello scorso anno.

Il Presidente sottolinea la preoccupante e perdurante riduzione della percentuale di laureandi/laureati che valuta adeguati gli spazi e le aule messe a disposizione dall'Ateneo, denunciando come nonostante gli sforzi di rappresentazione dei problemi ai centri di spesa pertinenti (Dipartimento e Ateneo) non si sia riusciti ad "*apportare miglieorie significative agli spazi destinati alla formazione e studio degli studenti*".

Infine, in relazione alle seguenti azioni proposte dalla CPDS:

- adeguamento delle postazioni messe a disposizione degli studenti, prevedendo l'installazione di prese di alimentazione elettrica per consentire l'utilizzo di notebook;
- miglioramento delle aule;
- miglioramento delle attrezzature messe a disposizione per i laboratori e le attività pratiche;

Il Presidente, pur comprendendone pienamente la ratio, sottolinea come non siano direttamente ascrivibili alle competenze del Corso di Studio stesso, ragion per cui propone, in analogia a quanto fatto nel passato, di segnalare tali esigenze agli Organi Collegiali di pertinenza. Il Consiglio all'unanimità approva.

Successivamente, con riferimento alla "Sezione 2", Il Presidente evidenzia che, per quanto attiene il "QUADRO C - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi" e sulla base dell'analisi dei questionari RIDO, delle Schede di Trasparenza e della SUA-CdS 2024, la CPDS:

- evidenzia come nella SUA-CdS 2024 siano correttamente descritti i metodi di svolgimento della prova finale;
- rileva che nella SUA-CdS 2023 sono correttamente riportati i collegamenti alle pagine del portale di Ateneo dedicate alle schede di trasparenza e che dalla loro analisi si desume come le modalità di esame risultino adeguatamente descritte;
- evidenzia un giudizio degli studenti positivo sia in relazione alla descrizione delle modalità di esame (Domanda D.04), contraddistinta da un indice di qualità pari a 8.0 in linea con il valore dello scorso anno (8.2), sia in relazione allo svolgimento degli esami;
- sottolinea l'attitudine del Corso di Studio ad attivarsi prontamente sulla base delle osservazioni della CPDS, come evidenziato nel riesame ciclico.

Infine, in relazione alle seguenti azioni proposte dalla CPDS:

- dare indicazioni esplicite circa le modalità di ricevimento, avendo cura di fornire i dettagli della connessione qualora si svolgano in modalità telematica;
- sensibilizzare i docenti a spiegare in dettaglio le modalità di esame, facendo esplicito riferimento alle schede di trasparenza e invitando gli stessi studenti a chiedere ulteriori chiarimenti, laddove necessario, al fine di migliorare ulteriormente l'indicatore di qualità pertinente.

Il Presidente, condividendone l'utilità, invita i docenti del Consiglio a prestarvi particolare cura e ribadisce, in analogia quanto fatto lo scorso anno, l'opportunità di realizzare una campagna di consultazione degli studenti del terzo anno, da tenersi nella



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

parte finale del secondo semestre, destinata a valutare la loro opinione circa l'effettiva efficacia dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite in relazione ai risultati di apprendimento attesi. Al contempo, egli invita i docenti ed i rappresentanti degli studenti a continuare l'azione di sensibilizzazione degli studenti ad una compilazione puntuale, consapevole e completa dei questionari RIDO. Il Consiglio all'unanimità approva.

Ancora con riferimento alla "Sezione 2", il Presidente evidenzia che, per quanto attiene il "QUADRO D - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico" e sulla base dell'analisi della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), la CPDS:

- osserva che nella SMA sono stati individuati e commentati criticamente i maggiori problemi evidenziati dagli andamenti degli indicatori strategici di Ateneo e sono stati esaminati *"gli interventi migliorativi relativi alle carriere e alle opinioni degli studenti e a quelli relativi all'ingresso nel mondo del lavoro"*;
- sottolinea che *"Il CdS ha monitorato e commentato l'andamento dei relativi indicatori e ha preso in considerazione le osservazioni della CPDS e del NdV"*;
- evidenzia che i dati sulle carriere degli studenti, la loro opinione e la loro occupabilità *"sono stati interpretati e commentati adeguatamente al fine di individuare le appropriate azioni correttive"*;
- riconosce come il Corso di Studio abbia previsto interventi mirati all'aumento degli avvisi di carriera ed al miglioramento dell'internazionalizzazione, consigliando di prevedere incontri con gli studenti mirati a pubblicizzare gli accordi di mobilità esistenti;
- evidenzia *"l'effetto positivo del passaggio del CdS da "Ingegneria dell'Energia" a "Ingegneria dell'Energia e delle Fonti Rinnovabili", attivato nell'anno accademico 2019/2020, confermato dalla crescita dell'indicatore iCO2"*;
- riconosce come *"la crescita dell'indicatore iCO1 evidenzia gli effetti di alcune azioni condotte da parte del CdS, quali l'inserimento di un maggior numero di simulazioni di prove di esami in alcuni insegnamenti e il rafforzamento del tutoraggio"*.

Sempre con riferimento alla "Sezione 2", il Presidente evidenzia che, per quanto attiene il "QUADRO E – Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS" e sulla base dell'analisi del portale ministeriale UniversItaly, la CPDS:

- rileva che *"le informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS riportano informazioni quantitative e qualitative sul corso di studi descrivendo in maniera chiara e dettagliata gli obiettivi formativi e l'articolazione del percorso formativo"*;
- nell'ottica di una trasparenza delle procedure di autovalutazione del Corso di Studio, *"sul sito <https://www.unipa.it/Percorso-di-Qualit-del-CdS-Ingegneria-dellEnergia-e-delle-Fonti-Rinnovabili/> sono riportate le principali schede di revisione, controllo e monitoraggio effettuate dal CCS"*.

Il Presidente apre, dunque, il dibattito sui contenuti precedentemente esposti della Relazione Annuale 2024 della Commissione Paritetica Docenti Studenti del Dipartimento di Ingegneria al fine di favorire l'acquisizione di una piena consapevolezza da parte del Consiglio dei punti di forza e delle criticità della sua offerta formativa, che possa preludere alla individuazione di eventuali azioni, già poste in essere o da intraprendere strategicamente, per il consolidamento dei punti di forza e la mitigazione e/o soluzione delle criticità riscontrate.

Dopo ampio dibattito, il Consiglio rileva unanimemente che:

- le attività poste in essere dal Consiglio di Corso di Studio negli ultimi anni, sia al fine di aggiornare e diversificare l'offerta formativa sia di migliorarne la qualità, continuano a confermarsi efficaci alla luce della limitazione delle criticità riscontrate dalla CPDS nella sua analisi rispetto agli anni accademici precedenti nonché del parere generalmente soddisfacente da essa formulato;
- appare opportuno continuare a procedere con il rafforzamento e l'intensificazione del sistema di tutoraggio, soprattutto relativo alle discipline di base, accogliendo al contempo l'invito della CPDS a sensibilizzare le matricole, coinvolgendo le associazioni studentesche ed i rappresentanti degli studenti, ad un'attività di studio continuativa nel tempo ed ad una assidua presenza alle lezioni al fine di migliorare la maturazione delle competenze e di contribuire efficacemente al miglioramento della regolarità della progressione delle carriere, alla riduzione degli abbandoni ed, alla lunga, al miglioramento dei pertinenti indicatori prestazionali di carriera del Corso di Studio;



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

- è necessario accogliere l'invito della CPDS alla promozione dei progetti di mobilità internazionale prevedendo incontri finalizzati, coinvolgendo i responsabili di meta e gli studenti con esperienze pregresse in sedi di accordi internazionali proposte dal CdS;
- le criticità connesse alle infrastrutture per la didattica (aule, connessione wifi, prese elettriche, etc), non direttamente ascrivibili alle competenze del Corso di Studio, continuano ad essere riscontrate in misura non trascurabile, indicando l'opportunità di segnalare ai pertinenti Organi Collegiali la necessità di procedere nella complessa ed onerosa attività di revisione e riammodernamento delle infrastrutture didattiche ivi compresi laboratori ed attrezzature per attività di learning-by doing;
- il preoccupante aumento di criticità per i moduli del Corso Integrato di Analisi Matematica, potrebbe risultare superato nella prossima rilevazione come conseguenza della nuova articolazione semestrale del corso e della sostituzione del docente incaricato di tenerlo;
- il complesso di criticità riscontrate dalla popolazione studentesca nel recente passato in relazione agli insegnamenti di Calcolo Numerico, Fisica Tecnica, Macchine e Macchine Elettriche non è più presente e le criticità rimanenti, relative ai corsi di Principi di Ingegneria Elettrica e di Pianificazione e Gestione dell'Energia, sono già stati oggetto di una diretta discussione del Coordinatore con i docenti incaricati di tali insegnamenti volta a comprendere le cause di tali criticità ed avviarne prontamente delle opportune azioni correttive;
- è opportuno ribadire ulteriormente l'azione, già implementata nell'ultimo quinquennio, volta alla sensibilizzazione degli studenti ad una compilazione puntuale, consapevole e completa dei questionari di rilevazione della loro opinione sulla didattica, con particolare riguardo al tema delle attività didattiche integrative, esortandone i docenti ad una attenta e approfondita descrizione nell'ambito dei loro corsi e coinvolgendo i rappresentanti degli studenti nella implementazione di tale azione;
- risulta necessario mantenere la vigorosa e proficua interazione tra la CPDS, la Commissione Gestione di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio ed il Consiglio di Corso di Studio, efficacemente garantita dall'istituzione dei "corner" destinati ai rappresentanti del Corso di Studio in CPDS nonché ai membri della Commissione Gestione di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio in ogni singola seduta del Consiglio;
- risulta opportuno continuare a perseverare nell'attività di presentazione agli studenti del contenuto, dell'articolazione e del fine specifico degli strumenti di Assicurazione della Qualità (questionari RIDO, schede di trasparenza, ruoli e responsabilità nella risoluzione delle criticità, rappresentanza etc.) di cui si è dotato il Corso di Studio, continuando a darne mandato al Coordinatore di Corso di Studio perchè possa implementarla con cadenza almeno annuale;
- appare opportuno continuare a prevedere, nell'ambito delle attività di orientamento, l'illustrazione e la descrizione dei contenuti formativi dei tre curriculum del Corso di Studio per favorirne una scelta più consapevole da parte degli studenti;
- appare necessario incrementare le azioni di promozione dei progetti di mobilità internazionale prevedendo incontri finalizzati, coinvolgendo i responsabili di meta e gli studenti con esperienze pregresse in sedi di accordi internazionali proposte dal CdS;
- risulta interessante riproporre una campagna di consultazione degli studenti del terzo anno, destinata a valutare la loro opinione circa l'effettiva efficacia dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite in relazione ai risultati di apprendimento attesi;
- appare interessante la proposta di istituzione di una "Energy Week" nonché di un evento-incontro con gli ex-allievi del Corso di Studio anche al fine di monitorare l'efficacia formativa dell'intero corso di laurea.

Firmato da:

PIETRO ALESSANDRO DI MAIO - PO - IIND-07/D - il 09/04/2025

PIERLUIGI CHIOVARO - PA - IIND-07/D - il 09/04/2025

Relazione Annuale Nucleo di Valutazione Anno 2024 - ANVUR

Il Presidente comunica al Consiglio che ha ricevuto la Relazione Annuale ANVUR del Nucleo di Valutazione dell'Ateneo di Palermo relativa all'Anno 2024, redatta con riferimento all'A.A. 2022-2023, e segnala che la stessa è stata oggetto di un'ampia discussione in seno alla Commissione Gestione di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio, nella seduta del 04/11/2024.

Egli procede, dunque, all'illustrazione del contenuto della relazione, con riferimento alla sezione inerente la didattica, focalizzando l'attenzione sulle prestazioni del Corso di Studio e sulla loro comparazione sia con le precedenti rilevazioni che



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

con quelle dei Corsi di Studio afferenti al Dipartimento di Ingegneria.

In primo luogo il Presidente sottolinea che il Nucleo di Valutazione, preso atto del Piano Strategico d'Ateneo 2021-2023 e del relativo Addendum e delle linee guida del Senato Accademico, deliberate nella seduta del 24/10/2023, ha focalizzato la propria attenzione su un insieme di indicatori di qualità, tra quelli ANVUR, al fine di valutare quanto efficacemente il sistema di assicurazione della qualità dei Corsi di Studio sia in grado di contribuire al raggiungimento degli obiettivi strategici di Ateneo ed eventualmente di porre in atto opportune azioni correttive e/o mitigatrici.

In particolare, gli indicatori analizzati dal Nucleo di Valutazione risultano essere quelli annoverati nel set minimo di indicatori previsto dalle Linee Guida 2024 dell'ANVUR, facendone riferimento ai valori pertinenti aggiornati allo 06/07/2024, ossia:

- iC02 percentuale di laureati entro la durata normale del Corso;
- iC13 percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire;
- iC14 percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso Corso di Studio;
- iC16bis percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso Corso di Studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU;
- iC17 percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del Corso nello stesso Corso di Studio;
- iC19 percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata;
- iC22 percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel Corso di Studio, entro la durata normale del Corso;
- iC27 rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza);
- iC28 rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza).

Il Presidente evidenzia come, anche quest'anno, il set di indicatori adottato coincida con quello utilizzato nella precedente Relazione del Nucleo di Valutazione, per cui le analisi risultano pienamente confrontabili. Infine, egli sottolinea, l'opportunità di tener nel giusto conto anche l'andamento temporale degli indicatori, poichè un valore critico in presenza di un trend temporale positivo può destare meno preoccupazione, specie se in presenza di un programma di azioni mitigatrici di provata efficacia.

Il Presidente aggiunge che, attesa la possibilità di confrontare tali indicatori a livello di Ateneo, di Macroregione di riferimento o di Nazione, il Nucleo di Valutazione ha deciso di confrontare la "performance" di ogni singolo Corso di Studio rispetto ai valori medi della Macroregione di appartenenza (Sud e Isole), ritenendo che il contesto geografico, assunto come rappresentativo di quello socioeconomico, influenzi decisamente i risultati ottenibili dai diversi attori del processo formativo. Inoltre, tutti gli indicatori ad eccezione di iC27 e iC28 sono stati considerati "critici" o "virtuosi" a seconda che il pertinente valore risulti essere rispettivamente inferiore al 80% o superiore al 120% del corrispondente valore medio della Macroregione. Criteri invertiti sono stati adottati per gli indicatori iC27 e iC28.

Il Presidente osserva come da un'analisi complessiva del Nucleo emerga preliminarmente che:

- l'indicatore meno critico è iC19 (4% di CdS critici);
- gli indicatori iC02, iC13, iC14 e iC17 presentano criticità in un spettro limitato di casi (12-20% di CdS critici);
- gli indicatori iC22 e iC27 mostrano criticità in un insieme ampio di casi (28-30% di CdS critici);
- gli indicatori più critici risultano essere iC28 e iC16bis, che mostrano criticità in un complesso di casi apprezzabilmente ridotto rispetto allo scorso anno (32-38% di CdS critici), soprattutto per quanto attiene ad iC16Bbis (in riduzione dal 42% al 32% di CdS critici).



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Egli sottolinea successivamente che lo stesso Nucleo ha deciso di porre l'accento sui Corsi di Studio per cui almeno cinque degli indicatori descritti siano da considerarsi critici, per i quali si ritiene necessario intraprendere azioni volte a migliorarli, discutendone nelle sedi opportune, descrivendo le azioni progettate nei documenti del processo di Assicurazione della Qualità e verificandone nel tempo la corretta e puntuale implementazione.

Il Presidente evidenzia che, sulla base di tale metodologia, il Nucleo di Valutazione ha individuato un insieme di 10 Corsi di Studio in condizioni "critiche" (caratterizzati da valori critici su cinque o più degli indicatori selezionati), in riduzione rispetto ai 13 dello scorso anno, e soprattutto ha sottolineato apprezzabilmente che "... il corso di *Ingegneria dell'Energia e delle Fonti Rinnovabili L-9* segna il passaggio positivo da 6 a 4 criticità ... ", non risultando più annoverato tra quelli critici dell'Ateneo.

In particolare, il Nucleo di Valutazione osserva che "*il CdS in Ingegneria dell'Energia e delle Fonti Rinnovabili ha preso in considerazione le criticità segnalate dalla CPDS e dal NdV, monitorando l'andamento dei relativi indicatori. Il CdS prende in considerazione adeguatamente tutte le situazioni che richiedono particolare attenzione limitatamente agli indicatori AVA3, articolando adeguatamente il commento individuando adeguatamente le criticità, indicando specifiche azioni correttive, non sempre però accompagnate dalla specificazione di attori, di target e tempi*".

Nel mostrare la propria soddisfazione per il percorso di miglioramento intrapreso dal Corso di Studio, il Presidente osserva che l'analisi critica delle prestazioni dello stesso Corso di Studio basata sulla valutazione dell'andamento dei pertinenti indicatori strategici di Ateneo è stata effettuata, recentemente, in molteplici ambiti ed in differenti contesti e, segnatamente:

- nell'ambito della procedura di definizione della SUA-CdS 2024-2025, dalla Commissione Gestione di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio, nella seduta del 28/05/2024;
- nell'ambito della procedura di stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale 2024 del Corso di Studio, dalla Commissione Gestione di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio, nelle sedute del 22/10/2024 e del 04/11/2024, e dal Consiglio di Corso di Studio, nella seduta del 05/11/2024.

Egli sottolinea che, non essendovi alcuna sostanziale variazione nel corpus di tali indicatori meritevole di un supplemento di analisi critica e potenzialmente suggestiva di ulteriori azioni correttive e/o mitigatrici delle criticità già note, il Presidente propone al Consiglio di ribadire l'analisi ed il commento critico delle prestazioni del Corso di Studio già effettuati in sede di stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale 2024, nonché il pertinente corpus di azioni mitigatrici individuate in tali circostanze.

Dopo ampio dibattito, il Consiglio, all'unanimità, prende atto della Relazione Annuale ANVUR del Nucleo di Valutazione dell'Ateneo di Palermo relativa all'Anno 2024 e, condividendone l'analisi e le osservazioni effettuate dal Presidente, ribadisce l'opportunità di perseguire nelle azioni già individuate nella Scheda di Monitoraggio Annuale 2024 del Corso di Studio.

Firmato da:

PIERLUIGI CHIOVARO - PA - IIND-07/D - il 16/05/2025
PIETRO ALESSANDRO DI MAIO - PO - IIND-07/D - il 16/05/2025



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Riconoscimento CFU per Altre Attività Formative

Il Presidente comunica che la studentessa M. Stellino, Presidentessa dell'Associazione Studentesca RUM-Minimo7, con nota del 19/11/2024, ha avanzato richiesta di sottoporre all'approvazione del Consiglio di Corso di Studio il riconoscimento dell'attività formativa dal titolo "L'energia del Futuro: Innovazione e Sicurezza negli Impianti Nucleari", organizzata dalla suddetta associazione nel periodo 4-5 dicembre 2024 per 8 ore effettive di didattica frontale, di cui si propone come referente scientifico la prof.ssa M. Giardina. Il Presidente evidenzia come le attività oggetto del percorso formativo proposto siano congruenti con gli obiettivi formativi dei Corsi di Studio in Ingegneria dell'Energia ed in Ingegneria dell'Energia e delle Fonti Rinnovabili e sottolinea come, alla luce del programma, sia stata prevista una verifica finale, consistente in un test, mirata a valutare il grado di apprendimento e maturazione dei contenuti formativi da parte degli studenti. Pertanto, il Presidente propone al Consiglio di attribuire N. 1 CFU agli studenti afferenti al Corso di Studio in Ingegneria dell'Energia e/o al Corso di Studio in Ingegneria dell'Energia e delle Fonti Rinnovabili che abbiano seguito regolarmente e con profitto l'attività formativa proposta. Il Consiglio all'unanimità approva.

Firmato da:

PIERLUIGI CHIOVARO - PA - IIND-07/D - il 16/05/2025
PIETRO ALESSANDRO DI MAIO - PO - IIND-07/D - il 16/05/2025

Parere su Trasferimento Gestione CdS in Ingegneria della Sicurezza

Il Presidente comunica che in data 10/01/2025 ha ricevuto una nota e-mail da parte del prof. S. Favuzza, già Coordinatore del Corso di Studio ad orientamento professionale in Ingegneria della Sicurezza, con la quale, tenuto conto che lo stesso corso non è più attivo ed *"atteso che, ai sensi dell'art.10 comma 4 del vigente regolamento didattico di Ateneo occorre assicurare agli studenti già iscritti la possibilità di concludere gli studi e di conseguire il relativo titolo"* si chiede la disponibilità del Consiglio di Corso di Studio in Ingegneria dell'Energia e delle Fonti Rinnovabili a gestirne le carriere degli studenti attualmente iscritti, *"considerato che il CdS in Ingegneria dell'Energia e delle Fonti Rinnovabili è quello che presenta maggiore affinità in termini di SSD presenti nell'ordinamento didattico del CdS non più attivo."*

Dopo ampio dibattito, il Consiglio esprime parere unanimemente positivo sulla proposta di trasferimento della gestione delle carriere degli studenti attualmente iscritti al Corso di Studio in Ingegneria della Sicurezza al Consiglio di Corso di Studio in Ingegneria dell'Energia e delle Fonti Rinnovabili.

Firmato da:

PIERLUIGI CHIOVARO - PA - IIND-07/D - il 16/05/2025
PIETRO ALESSANDRO DI MAIO - PO - IIND-07/D - il 16/05/2025

Istanze Studenti Sistemizzate

(Identificativo: 55465)

Matricola
0809115

Corso di Iscrizione
2223 - INGEGNERIA DELL'ENERGIA E DELLE FONTI
RINNOVABILI

Delibera firmata il 16/05/2025 alle ore: 12:16
Verbale numero: 3271



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Tipo richiesta: Immatricolazione ordinaria di uno studente con titolo straniero

Il Presidente comunica che la studentessa [redacted] (Matr. 0809115) ha avanzato l'istanza N. 55465 di immatricolazione per l'anno accademico 2024/2025 al Corso di Studio in Ingegneria dell'Energia e delle Fonti Rinnovabili, resa disponibile dalla Segreteria Studenti tramite la piattaforma Immaweb. Il Presidente dà lettura di tale istanza e sottolinea che, trattandosi di una studentessa con titolo di studio conseguito all'estero, il Consiglio di Corso di Studio è chiamato a deliberare sull'idoneità del titolo di studio esibito ai fini dell'immatricolazione, ai sensi dell'art. 22, comma 4 del vigente Regolamento Didattico di Ateneo, che recita "*Il riconoscimento dell'idoneità di titoli di studio conseguiti all'estero ai fini dell'ammissione a Corsi di Studio attivati presso l'Ateneo, compresi i Corsi di Dottorato di Ricerca, è approvato, previo parere dei Consigli di Corso di Studio interessati, dal Senato Accademico, nel rispetto degli accordi internazionali*".

A tal fine, il Presidente evidenzia che la studentessa [redacted] ha esibito un "Diplome de Bachelier de l'Enseignement Secondaire" rilasciato dal Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique - Université de Mahajanga, che ne attesta il completamento del percorso formativo complessivo di 12 anni di formazione a decorrere dal primo anno di scuola e che consente, in loco, l'accesso al percorso formativo per il conseguimento della laurea di I livello, come riconosciuto ed attestato da una Dichiarazione di Valore dell'Ambasciata d'Italia a Pretoria.

Dopo ampia discussione, il Presidente propone di considerare il titolo esibito dalla studentessa [redacted] idoneo all'immatricolazione universitaria. Il Consiglio, all'unanimità, approva.

(Identificativo: 54629)

Matricola

0770849

Corso di Iscrizione

2223 - INGEGNERIA DELL'ENERGIA E DELLE FONTI RINNOVABILI

Tipo richiesta: Variazione di Indirizzo/Curriculum

Il Presidente comunica che lo studente [redacted] (Matr. 0770849), iscritto al 2° anno del Corso di Studio in Ingegneria dell'Energia e delle Fonti Rinnovabili dell'Ateneo di Palermo per l'anno accademico 2024/2025, ha avanzato l'istanza N. 54629 di variazione di curriculum, resa disponibile dalla Segreteria Studenti tramite la piattaforma Immaweb. Il Presidente dà lettura di tale istanza, con la quale il suddetto studente chiede il passaggio dal Curriculum Energetica al Curriculum Elettrica del Corso di Studio in Ingegneria dell'Energia e delle Fonti Rinnovabili nonché il riconoscimento dei seguenti crediti formativi conseguiti durante la carriera pregressa:

- Geometria, MAT/03, 6 CFU, votazione 27/30;
- Corso Integrato di Fondamenti di Chimica per le Tecnologie, CHIM/07 e ING-IND/22, 12 CFU, votazione 28/30;
- Disegno Assistito da Calcolatore, ING-IND/15, 9 CFU, votazione 27/30;
- Corso Integrato di Analisi Matematica, MAT/05, 12 CFU, votazione 23/30;
- Calcolo Numerico, MAT/08, 9 CFU, votazione 25/30;
- Fisica I, FIS/03, 9 CFU, votazione 20/30;
- Lingua Inglese, 3 CFU, valutazione "idoneo".



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Dopo ampio dibattito, sulla base dell'analisi del Manifesto degli Studi del Corso di Studio in Ingegneria dell'Energia e delle Fonti Rinnovabili e tenuto conto dei pareri dei docenti del Consiglio direttamente interessati agli insegnamenti da convalidare, il Presidente propone di accettare il passaggio di Curriculum e riconoscere gli esami delle discipline summenzionate come segue:

- Geometria (MAT/03, 6 CFU, votazione 27/30) in sostituzione di Geometria (MAT/03, 6 CFU) con la votazione 27/30;
- Corso Integrato di Fondamenti di Chimica per le Tecnologie (CHIM/07 e ING-IND/22, 12 CFU, votazione 28/30) in sostituzione di Corso Integrato di Fondamenti di Chimica per le Tecnologie (CHIM/07 e ING-IND/22, 12 CFU) con la votazione 28/30;
- Disegno Assistito da Calcolatore (ING-IND/15, 9 CFU, votazione 27/30) in sostituzione di Disegno Assistito da Calcolatore (ING-IND/15, 9 CFU) con la votazione 27/30;
- Corso Integrato di Analisi Matematica (MAT/05, 12 CFU, votazione 23/30) in sostituzione di Corso Integrato di Analisi Matematica (MAT/05, 12 CFU) con la votazione 23/30;
- Calcolo Numerico (MAT/08, 9 CFU, votazione 25/30) in sostituzione di Calcolo Numerico (MAT/08, 9 CFU) con la votazione 25/30;
- Fisica I (FIS/03, 9 CFU, votazione 20/30) in sostituzione di Fisica I (FIS/03, 9 CFU) con la votazione 20/30;
- Lingua Inglese (3 CFU, valutazione "idoneo") in sostituzione di Lingua Inglese (3 CFU) con la valutazione "idoneo".

Il Consiglio, all'unanimità, approva.

(Identificativo: 54629)

Matricola

0770849

Corso di Iscrizione

2223 - INGEGNERIA DELL'ENERGIA E DELLE FONTI RINNOVABILI

Tipo richiesta: Variazione di Indirizzo/Curriculum

Il Presidente comunica che lo studente (Matr. 0770849), iscritto al 2° anno del Corso di Studio in Ingegneria dell'Energia e delle Fonti Rinnovabili dell'Ateneo di Palermo per l'anno accademico 2024/2025, ha avanzato l'istanza N. 54629 di variazione di curriculum, resa disponibile dalla Segreteria Studenti tramite la piattaforma Immaweb. Il Presidente dà lettura di tale istanza, con la quale il suddetto studente chiede il passaggio dal Curriculum Energetica al Curriculum Elettrica del Corso di Studio in Ingegneria dell'Energia e delle Fonti Rinnovabili nonché il riconoscimento dei seguenti crediti formativi conseguiti durante la carriera pregressa:

- Geometria, MAT/03, 6 CFU, votazione 27/30;
- Corso Integrato di Fondamenti di Chimica per le Tecnologie, CHIM/07 e ING-IND/22, 12 CFU, votazione 28/30;
- Disegno Assistito da Calcolatore, ING-IND/15, 9 CFU, votazione 27/30;
- Corso Integrato di Analisi Matematica, MAT/05, 12 CFU, votazione 23/30;
- Calcolo Numerico, MAT/08, 9 CFU, votazione 25/30;
- Fisica I, FIS/03, 9 CFU, votazione 20/30;
- Lingua Inglese, 3 CFU, valutazione "idoneo".

Dopo ampio dibattito, sulla base dell'analisi del Manifesto degli Studi del Corso di Studio in Ingegneria dell'Energia e delle Fonti Rinnovabili e tenuto conto dei pareri dei docenti del Consiglio direttamente interessati agli insegnamenti da convalidare, il Presidente propone di accettare il passaggio di Curriculum e riconoscere gli esami delle discipline summenzionate come segue:



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

- Geometria (MAT/03, 6 CFU, votazione 27/30) in sostituzione di Geometria (MAT/03, 6 CFU) con la votazione 27/30;
- Corso Integrato di Fondamenti di Chimica per le Tecnologie (CHIM/07 e ING-IND/22, 12 CFU, votazione 28/30) in sostituzione di Corso Integrato di Fondamenti di Chimica per le Tecnologie (CHIM/07 e ING-IND/22, 12 CFU) con la votazione 28/30;
- Disegno Assistito da Calcolatore (ING-IND/15, 9 CFU, votazione 27/30) in sostituzione di Disegno Assistito da Calcolatore (ING-IND/15, 9 CFU) con la votazione 27/30;
- Corso Integrato di Analisi Matematica (MAT/05, 12 CFU, votazione 23/30) in sostituzione di Corso Integrato di Analisi Matematica (MAT/05, 12 CFU) con la votazione 23/30;
- Calcolo Numerico (MAT/08, 9 CFU, votazione 25/30) in sostituzione di Calcolo Numerico (MAT/08, 9 CFU) con la votazione 25/30;
- Fisica I (FIS/03, 9 CFU, votazione 20/30) in sostituzione di Fisica I (FIS/03, 9 CFU) con la votazione 20/30;
- Lingua Inglese (3 CFU, valutazione "idoneo") in sostituzione di Lingua Inglese (3 CFU) con la valutazione "idoneo".

Il Consiglio, all'unanimità, approva.

Firmato da:

PIETRO ALESSANDRO DI MAIO - PO - IIND-07/D - il 09/04/2025

PIERLUIGI CHIOVARO - PA - IIND-07/D - il 09/04/2025

Pratiche Studenti

Il Presidente comunica di aver ricevuto, in data 15/11/2024, la nota dello studente [REDACTED] (Matr. 0768256) con la quale si avanza richiesta di convalida, come Altre Attività Formative (ex art. 10), dell'esperienza lavorativa condotta dallo stesso studente presso la società I.S.A.P. S.r.l., dove presta servizio con la qualifica professionale di Ingegnere Edile a far data dal 08/05/2024. A tal fine lo studente trasmette:

- Attestato di Servizio inclusivo della descrizione tecnica delle attività svolte.
- Copia del documento di riconoscimento;
- Copia del Contratto di Lavoro;

Il Presidente illustra sinteticamente il complesso delle attività svolte dallo studente [REDACTED], evidenziando come la sua attività lavorativa si sia concretata nella progettazione di opere di pavimentazione stradale e di impianti fotovoltaici, nonché nella partecipazione al progetto SMARTEP, in collaborazione con il Dipartimento di Ingegneria dell'Ateneo di Palermo, riguardando i settori dell'ingegneria edile, civile ed energetica, con specifico riferimento alla stesura dei documenti di progettazione.

Dopo ampio dibattito, ravvisata la congruenza delle tematiche affrontate dallo studente [REDACTED] nell'ambito della sua attività lavorativa con quelle annoverate nelle Altre Attività Formative, il Consiglio di Corso di Studio approva unanimemente il riconoscimento dell'esperienza lavorativa condotta dallo studente [REDACTED] presso la società I.S.A.P. S.r.l., in luogo di N. 3 CFU nell'ambito delle Altre Attività Formative.

Firmato da:

PIETRO ALESSANDRO DI MAIO - PO - IIND-07/D - il 09/04/2025

PIERLUIGI CHIOVARO - PA - IIND-07/D - il 09/04/2025



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Varie ed Eventuali

Non vi sono Varie ed Eventuali.

Firmato da:

PIERLUIGI CHIOVARO - PA - IIND-07/D - il 16/05/2025

PIETRO ALESSANDRO DI MAIO - PO - IIND-07/D - il 16/05/2025

Il prof. [redacted] e la prof.ssa [redacted] partecipano alla seduta dalle 16:00. La seduta è tolta alle ore 17:20.

Il Presidente
Pietro Alessandro Di Maio

Il Segretario
Pierluigi Chiovaro
Delibera firmata il 16/05/2025 alle ore: 12:16