

Commissione Gestione di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio in Ingegneria dell'Energia e delle Fonti Rinnovabili

Verbale della Seduta del 20.07.2021

Soggetto: Commissione Gestione di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio di "Ingegneria dell'Energia e delle Fonti Rinnovabili"

Partecipanti: prof. P.A. Di Maio (Coordinatore), prof.ssa E. Riva Sanseverino, prof. P. Chiovaro (invitato a partecipare in qualità di Segretario del CCS), prof. M. Morale, Sig.ra Chiara Lo Sardo

Data: 20 luglio 2021

Ore: 18:30-19:20 (mod. telematica)

Ordine del Giorno:

1. Comunicazioni
2. Rapporto di Riesame Ciclico del Corso di Studio
3. Schede di Trasparenza AA 2021/2022
4. Varie ed Eventuali

1. Comunicazioni

Il Coordinatore espone brevemente le principali comunicazioni pervenute.

1.1 Materie a scelta

Sarà resa operativo a breve, tramite il portale di Ateneo e in modalità del tutto autonoma da parte degli studenti, l'inserimento nel Piano di Studi delle discipline a scelta. Queste saranno selezionabili da un elenco di discipline preventivamente dichiarate idonee da ciascun CdL.

Per il nostro CCS l'elenco delle materie è stato inserito a partire dalla nuvola di discipline erogate in Ateneo e già selezionate come idonee in precedenti Sedute del Consiglio, purgate delle discipline non più erogate perché disattivate oppure non più inseribili perché, ad esempio, erano ammissibili solo per un curriculum e non per l'insieme dei curriculum del nostro manifesto, operazione non più consentita perché il nuovo approccio non consente una particolarizzazione per curriculum. Questo elenco potrà essere rivisto ed eventualmente aggiornato con una ciclicità opportuna (probabilmente ad inizio dell'Anno Accademico).

1.2 Orario delle Lezioni del Manifesto Operativo A.A. 2021-2022

È in fase di definizione l'orario delle prossime lezioni, grazie alla collaborazione dei proff. Chiovaro, Ciulla e Guarino e della dott.ssa Carlino, operazione non agevole visti gli incastri delle mutuazioni di vari insegnamenti.

1.3 Sezione sito web del CdL

È stata sollecitata la revisione dei contenuti delle pagine web proprie del nostro CCS sul portale di Ateneo, per essere certi di fornire le informazioni essenziali previste dal PQA e su questo aspetto è stato già incaricato il prof. Morale come supervisore, che vedrà di eseguire questo compito quanto prima, appena avrà anche reperito quali sono le informazioni essenziali da esporre.

1.4 Regolamento del CdL

Come già detto nella passata Seduta della Commissione, è necessario aggiornare il Regolamento del CCS che risale al 2019, e questo si conviene di rimandare alla ripresa delle attività dopo la pausa estiva, alla luce anche delle nuove e recenti modalità introdotte di selezione delle materie a scelta, della nuova procedura di riconoscimento Cfu per le Altre Attività, etc.

2. Rapporto di Riesame Ciclico del Corso di Studio

Il PQA ha trasmesso le proprie note finali circa la bozza del Rapporto di Riesame Ciclico 2021 del nostro CdS, esprimendo un giudizio soddisfacente e dando alcune indicazioni di carattere più generale emerse dall'analisi dei vari RRC analizzati. Tra queste la prima e più forte indicazione riguarda la necessità di specificare esplicitamente qualora il Rapporto anticipi o meno una modifica sostanziale di ordinamento. Il Coordinatore ha quindi aggiunto una nota nella quale si specifica chiaramente che per il CdS in Ingegneria dell'Energia e delle Fonti Rinnovabili, essendo esso frutto di una modifica profonda del precedente CdS in Ingegneria dell'Energia e non essendosene ancora concluso il primo ciclo triennale, non si ha intenzione di fare alcuna modifica di ordinamento.

Tutte le altre indicazioni sono state già tenute in considerazione nella stesura finale illustrata nel corso della presente Seduta della Commissione. In particolare, il suggerimento che non si debbono inserire in modo "acritico" parti della SUA nel RRC, essendo quest'ultimo parte della SUA, non trova riscontro nel RRC del nostro CdS, in quanto i concetti espressi sono ovviamente in un contesto strutturato logicamente e consequenzialmente, non costituendo un acritico inserimento, ma un ragionamento preciso e puntuale.

Infine, nel RRC deve anche trovare posto l'estratto di approvazione da parte del CCS e questo è stato inserito, in bozza, in attesa della stesura finale che potrà avvenire solo dopo la discussione dell'apposito punto all'O.d.g. della Seduta di Consiglio prevista per domani (21.07.2021). È stata poi aggiunta anche una sezione cronologica che illustra l'iter di sviluppo del documento stesso. In definitiva, le modifiche conseguenti alla nota finale del PQA sono state esigue e la stesura finale del documento coincide ampiamente con la versione approvata a giugno scorso e passata anche al vaglio di tutti i Consiglieri del CCS.

3. Schede di Trasparenza AA 2021/2022

È necessario approvare entro il 21 luglio anche le schede di trasparenza degli insegnamenti della nuova Offerta Formativa che si avvia nel prossimo A.A. 2021-2022,

Il Coordinatore ha provveduto a scaricare tutte le schede degli insegnamenti presenti nel Manifesto in questione e le analizzate anche puntualmente, mettendole a disposizione della Commissione. Ha quindi redatto una tabella riassuntiva con i punti salienti da monitorare.

Risulta che la maggior parte delle schede è conforme alle specifiche richieste dall'Ateneo, comprendendo anche l'ultima richiesta di specifica dell'ISBN dei libri di testo degli insegnamenti. Solo poche schede, alcune delle quali chiuse prima della richiesta di specifica dell'ISBN, non riportano questo codice, ma comunque riportano tutti gli estremi essenziali per identificare compiutamente il testo in oggetto. Comunque, nel Consiglio di domani sarà richiesto ai Docenti di inserire, con una stretta scadenza temporale, gli eventuali dati mancanti prima dell'approvazione definitiva delle schede stesse. In definitiva, si sottolinea come la richiesta di esplicitazione dell'ISBN sia arrivata successivamente all'avvio della procedura e come la si possa ritenere non essenziale per il reperimento delle informazioni sui testi, laddove tutte le coordinate bibliografiche siano state correttamente riportate. Ciascun Docente, nella propria autonomia didattica, è stato informato al riguardo e se non ha potuto inserire i dati dell'ISBN si ritiene che abbia avuto certamente dei buoni motivi. Nella prossima raccolta delle schede per l'avvio dell'Offerta Formativa 2022-2023 questi dati saranno espressamente richiesti e nessun docente potrà omettere più tale informazione.

4. Varie ed Eventuali

Non vi sono varie ed eventuali.