



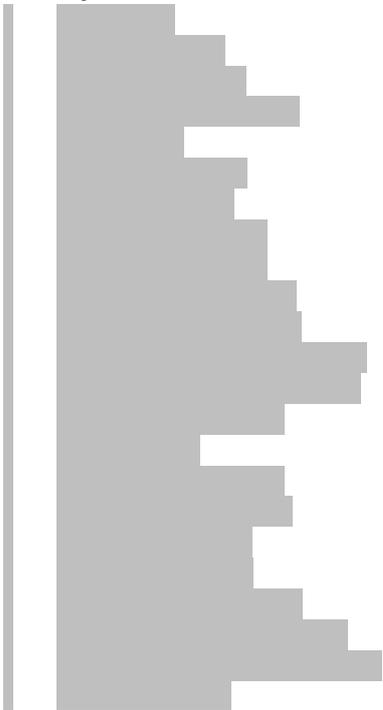
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Consiglio di Corso di Studio in Ingegneria dell'Energia e delle Fonti Rinnovabili

In data 05/03/2021, alle ore 15:30 presso il Team di Microsoft Teams denominato "Consiglio di Corso di Studio in Ingegneria dell'Energia e delle Fonti Rinnovabili" si riunisce il Consiglio di Corso di Studio in Ingegneria dell'Energia e delle Fonti Rinnovabili per discutere dei seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni;
- 2) Approvazione Verbali Sedute Precedenti;
- 3) Ratifica Decreti Coordinatore;
- 4) Relazione CPDS 2020 del Dipartimento di Ingegneria e relativo Rapporto di Analisi del PQA;
- 5) Relazione Annuale Nucleo di Valutazione Anno 2020 ANVUR;
- 6) Proposta di Modifica/Revisione dei CFU Comuni alle Lauree della Classe L9;
- 7) Procedura Riconoscimento CFU per Tirocini ed Altre Attività Formative;
- 8) Riconoscimento CFU per Altre Attività Formative;
- 9) Istanze Studenti Sistemizzate;
- 10) Pratiche Studenti;
- 11) Varie ed Eventuali.

Sono presenti:



Sono assenti giustificati:





UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Sono assenti:



Presiede la seduta il Prof. Pietro Alessandro Di Maio, Coordinatore del Corso di Studio, e svolge la funzione di Segretario Verbalizzante il Prof. Pierluigi Chiovaro. Il Presidente, tenuto conto che la seduta è stata validamente convocata in data 26/02/2021, osservato che partecipa alla seduta anche il Prof. Pietro Catrini, cui è stato recentemente attribuito dal Consiglio del Dipartimento di Ingegneria l'incarico di svolgimento del Modulo di Energetica (6 CFU) del Corso di Energetica e Macchina (12 CFU) previsto nell'Offerta Formativa Erogata per l'AA 2020-2021 del Corso di Studio in Ingegneria dell'Energia e delle Fonti Rinnovabili, e constatata la presenza del numero legale dei partecipanti, dichiara aperta la seduta.

Comunicazioni

Il Presidente comunica che:

- è pervenuta la nota Prot. 6280 del 17/11/2020 del prof. G. Perrone, Direttore del Dipartimento di Ingegneria, recante per oggetto "Modifica dei 60 CFU comuni alle classi di laurea L7, L8 e L9 - Cronoprogramma" con la quale, facendo seguito alla decisione di procedere all'avvio di un processo di eventuale revisione dei 60 CFU comuni ai Corsi di Laurea delle Classi L7, L8 ed L9 assunta nell'ambito della Commissione AQ Didattica di Dipartimento, se ne rappresenta il cronoprogramma, evidenziando come l'eventuale proposta di revisione/modifica avanzata dalla suddetta Commissione debba essere inviata al Direttore entro il 30/04/2021 per essere discussa ed approvata in Consiglio di Dipartimento entro il 30/05/2021;
- in data 14/12/2020 è pervenuta la nota e-mail della dott.ssa M. Ciaccio, Responsabile dell'UO Didattica del Dipartimento di Ingegneria, con la quale, su indicazione del Direttore e del suo Delegato all'Orientamento, si invitano i Coordinatori dei Corsi di Studio a predisporre urgentemente un breve video di presentazione dei Corsi di Studio di loro pertinenza da caricare sulla pagina orientamento del sito web del Dipartimento. Il Presidente segnala che tale video è stato tempestivamente predisposto ed inviato alla dott.ssa Ciaccio dal prof. F. Cardona, suo Delegato all'Orientamento;
- in data 11/01/2021 è pervenuta la nota e-mail del prof. F. Massaro, Delegato all'Orientamento del Direttore del Dipartimento di Ingegneria, con la quale si comunica lo schema organizzativo adottato per la Welcome Week, prevista per la settimana 8-12 febbraio 2021 ed articolata per ogni giornata in una sessione mattutina destinata alle presentazioni dei Corsi di Studio ed in una sessione pomeridiana mirata agli incontri di approfondimento, nonché la necessità di aggiornamento della Guida dello Studente per l'Anno Accademico 2021/2022. Con riferimento a tale ultimo punto, il Presidente segnala che ha provveduto a controllare la sezione di pertinenza del Corso di Studio non ravvisando la necessità di alcuna modifica rispetto alla versione relativa al precedente anno accademico;
- in data 21/01/2021 è pervenuta la nota e-mail della dott.ssa M. Ciaccio, Responsabile dell'UO Didattica del Dipartimento di Ingegneria, con la quale si comunica la pubblicazione del Bando N. 3 per il conferimento di incarichi di insegnamento nei Corsi di Studio afferenti al Dipartimento di Ingegneria relativi all'Anno Accademico 2020/2021, recante le ore 13:00 del 05/02/2021 quale scadenza per la presentazione delle domande;



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

- in data 02/02/2021 è pervenuta la nota e-mail del dott. R. Gambino, Responsabile della U.O. Manager Didattico (Ambito Politecnico 1), con la quale si trasmettono i manifesti dell'Offerta Formativa del Corso di Studio in Ingegneria dell'Energia e delle Fonti Rinnovabili programmata per l'Anno Accademico 2021/2022 perchè possano essere sottoposti ad un controllo preventivo propedeutico al loro caricamento sulla piattaforma OFFWEB. Il Presidente segnala di aver prontamente controllato tali manifesti e, avendone riscontrato la piena congruenza con la versione esitata dal Consiglio di Corso di Studio nella seduta del 12/11/2021 a meno di variazioni dovute unicamente alle progressioni di carriera dei docenti intervenute da allora, ha provveduto a fornire un parere positivo alla loro pubblicazione al dott. R. Gambino;
- in data 15/02/2021, sentita la Commissione Gestione di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio ed il prof. A. Piacentino, referente del SSD ING-IND/10, ha provveduto a segnalare al prof. M. Ippolito, Delegato alla Didattica del Direttore del Dipartimento di Ingegneria, l'opportunità di sottoporre al Consiglio di tale Dipartimento l'attribuzione, quale carico didattico istituzionale, dell'insegnamento del modulo di "Energetica" (6 CFU - SSD ING-IND/10) del Corso di "Energetica e Macchine" del Corso di Studio in Ingegneria dell'Energia e delle Fonti Rinnovabili all'ing. P. Catrini, ricercatore a tempo determinato di tipologia A del Settore Scientifico-Disciplinare ING-IND/10, che ha preso servizio presso il Dipartimento di Ingegneria in data 30/12/2020, segnalando, inoltre, che la contestuale corrispondente riduzione del carico didattico del collega prof. M. Morale, che ha tenuto tale insegnamento sino allo scorso anno accademico;
- in data 15/02/2021 è pervenuta la nota e-mail del prof. F. Massaro, Delegato all'Orientamento del Direttore del Dipartimento di Ingegneria, con la quale si comunica l'esito pienamente soddisfacente della Welcome Week organizzata dal Dipartimento, sottolineando come si siano raggiunti più di 1200 studenti in tutta la Sicilia. Il Presidente sottolinea lo sforzo organizzativo compiuto dal Dipartimento e ringrazia il prof. F. Massaro per il puntuale lavoro di coordinamento svolto ed il prof. F. Cardona per il notevole impegno profuso nello svolgimento di tale iniziativa in rappresentanza del Corso di Studio;
- in data 18/02/2021 è pervenuta la nota e-mail del prof. F. Massaro, Delegato all'Orientamento del Direttore del Dipartimento di Ingegneria, con la quale si comunica ai docenti di riferimento dei tutor didattici i nominativi dei tutor selezionati per i rispettivi ambiti disciplinari, sottolineando come, ad eccezione di quello di ING-INF/05, tutti i tutor siano operativi ed a disposizione degli studenti nell'ambito di una stanza ad-hoc dedicata nella piattaforma Teams ed esortandoli a mettersi in contatto con loro per l'avvio delle attività;
- in data 22/02/2021 è pervenuta la nota e-mail del prof. M. Ippolito, Delegato alla Didattica del Direttore del Dipartimento di Ingegneria, con la quale si trasmette un documento di indirizzo che delinea il quadro di riferimento complessivo del "Progetto di sperimentazione sulle Lauree Magistrali: Tecnologie Green e Infrastrutture Smart", elaborato dal prof. P. Salatino e recentemente discusso, con particolare riferimento ai Corsi di Laurea Magistrale, nell'ambito della Commissione AQ Didattica del Dipartimento;
- è pervenuta la nota Prot. 19500 del 22/02/2021 del Magnifico Rettore recante per oggetto lo "Stato di emergenza sul territorio nazionale relativo al rischio sanitario connesso all'insorgenza di patologie derivanti da agenti virali trasmissibili – COVID 19 – Avvio didattica mista per i primi anni dei corsi di studio triennali e magistrali a ciclo unico", con la quale si comunicano gli elenchi dei corsi di studio di cui in oggetto afferenti ai rispettivi Dipartimenti, unitamente all'indicazione del numero degli studenti dei primi anni dei corsi triennali e magistrali a ciclo unico che, attraverso il sistema telematico di prenotazione, hanno manifestato la volontà di seguire le lezioni in presenza. Il Presidente fa osservare che 46 studenti del I anno del Corso di Studio in Ingegneria dell'Energia e delle Fonti Rinnovabili hanno manifestato la loro disponibilità a seguire le lezioni del secondo semestre in presenza;
- è pervenuta la nota Prot. 1203 del 24/02/2021 del prof. G. Perrone, Direttore del Dipartimento di Ingegneria, recante per oggetto "Avvio delle lezioni del II semestre AA 2020/20", con la quale si trasmette la distribuzione delle aule del Dipartimento ove si svolgeranno le lezioni in modalità "in presenza/mista" previste per il secondo semestre per gli studenti del primo anno dei Corsi di Laurea Triennale, evidenziando che per ragioni logistiche e di prudente gestione dell'emergenza sanitaria da COVID-19 si ritiene opportuno far proseguire in modalità "a distanza" le lezioni dei Corsi di Laurea Magistrale anche per il primo modulo del secondo semestre.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Firmato da:

PIETRO ALESSANDRO DI MAIO - PO - ING-IND/19 - il 31/05/2021
PIERLUIGI CHIOVARO - RD - ING-IND/19 - il 31/05/2021

Approvazione Verbali Sedute Precedenti

Il Presidente comunica che sono disponibili i Verbali delle precedenti sedute del Consiglio di Corso di Studio, tenutesi il 22/10/2020 ed il 12/11/2020, e invita i Consiglieri a prenderne visione. Il Presidente, quindi, pone in votazione l'approvazione del Verbale della seduta del Consiglio di Corso di Studio del 22/10/2020 ed il Consiglio lo approva all'unanimità. Successivamente, il Presidente pone in votazione l'approvazione del Verbale della seduta del Consiglio di Corso di Studio del 12/11/2020 ed il Consiglio lo approva all'unanimità.

Firmato da:

PIETRO ALESSANDRO DI MAIO - PO - ING-IND/19 - il 31/05/2021
PIERLUIGI CHIOVARO - RD - ING-IND/19 - il 31/05/2021

Ratifica Decreti Coordinatore

Il Presidente sottopone all'attenzione del Consiglio la ratifica dei Decreti effettuati, che vengono riportati in allegato al presente Verbale. In particolare, per ogni singolo decreto, egli procede dapprima a darne lettura e, successivamente, a porne in votazione la ratifica.

Il Consiglio, all'unanimità, ratifica ognuno dei seguenti decreti:

1. Decreto N. 17921 del 28/01/2021 per il riconoscimento crediti formativi universitari per tirocini ed altre attività formative relativi alla frequenza con profitto di attività seminariali;
2. Decreto N. 17961 del 28/01/2021 per l'assegnazione degli elaborati brevi agli studenti [redacted] (Matr. 0619946), [redacted] (Matr. 0601582), [redacted] (Matr. 0640151), [redacted] (Matr. 0646264), [redacted] (Matr. 0620391), [redacted] (Matr. 0640407) e [redacted] (Matr. 0640457);
3. Decreto N. 18221 del 03/02/2021 per il riconoscimento di crediti formativi universitari per tirocini ed altre attività formative degli studenti [redacted] (Matr. 0601582), [redacted] (Matr. 0602477), [redacted] (Matr. 0656445), [redacted] (Matr. 0656655), [redacted] (Matr. 0646277), [redacted] (Matr. 0667057) e [redacted] (Matr. 0640457);
4. Decreto N. 18821 del 16/02/2021 per l'integrazione del Decreto N. 7481 del 07/05/2020, affetto da un mero errore materiale e relativo al riconoscimento di crediti formativi universitari per tirocini ed altre attività formative;
5. Decreto N. 19041 del 19/02/2021 per il riconoscimento di crediti formativi universitari per tirocini ed altre attività formative degli studenti [redacted] (Matr. 0660329), [redacted] (Matr. 0667042), [redacted] (Matr. 0663436), [redacted] (Matr. 0667358), [redacted] (Matr. 0640407), [redacted] (Matr. 0667923), [redacted] (Matr. 0682891), [redacted] (Matr. 0648800), [redacted] (Matr. 0646342) e [redacted] (Matr. 0616037).



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Firmato da:

PIETRO ALESSANDRO DI MAIO - PO - ING-IND/19 - il 31/05/2021

PIERLUIGI CHIOVARO - RD - ING-IND/19 - il 31/05/2021

Relazione CPDS 2020 del Dipartimento di Ingegneria e relativo Rapporto di Analisi del PQA

Il Presidente comunica al Consiglio che, con nota e-mail del 18/12/2020, ha ricevuto la Relazione Annuale 2020 della Commissione Paritetica Docenti Studenti del Dipartimento di Ingegneria nella quale si riportano l'analisi e le valutazioni critiche relative all'offerta formativa inerente l'A.A. 2019-2020. Egli aggiunge che tale Relazione è stata discussa e criticamente commentata nell'ambito della seduta del 03/03/2021 della Commissione Gestione di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio.

Egli procede all'illustrazione del contenuto della relazione e delle eventuali pertinenti osservazioni emerse durante l'esame della Commissione Gestione di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio, focalizzando l'attenzione sul Corso di Studio in Ingegneria dell'Energia e delle Fonti Rinnovabili e procedendo ad analizzare e commentare separatamente i contributi alle Sezioni 1 e 2 in cui essa si articola.

Con riferimento al "Contributo sintetico alla Sezione 1", il Presidente sottolinea che tra le buone pratiche riscontrate dalla Commissione si annoverano la riduzione delle criticità riscontrate nell'anno accademico precedente in relazione ad alcuni insegnamenti, da ascrivere al benefico effetto della riformulazione dell'offerta formativa, il rafforzamento e l'intensificazione del sistema di tutoraggio relativo alle discipline di base e l'arricchimento dell'offerta formativa con l'inserimento di discipline dal carattere innovativo. Al contempo, il Presidente focalizza l'attenzione dei Consiglieri sulle criticità riscontrate e segnalate dalla Commissione, quali i problemi di connessione alla rete wifi di Ateneo e la scarsa adeguatezza delle infrastrutture a disposizione per l'erogazione della didattica, la persistenza di alcune criticità relative a specifici insegnamenti nonché la presenza di una significativa percentuale di studenti che non risponde al quesito relativo alle attività didattiche integrative. In ultimo, egli pone all'attenzione del Consiglio le proposte di azioni di miglioramento avanzate dalla stessa Commissione, che constano nell'azione di sensibilizzazione degli studenti ad una compilazione più attenta e consapevole dei questionari di rilevazione della loro opinione sulla didattica nonché nel potenziamento degli spazi e degli ausili per lo svolgimento della didattica frontale nelle sue varie forme (lezioni, esercitazioni, laboratorio, etc). Inoltre, relativamente al "Parere sull'Offerta Formativa", il Presidente evidenzia che dalle rilevazioni Alma Laurea condotte sui laureati nell'anno solare 2019 (dati aggiornati ad aprile 2020) si evince una situazione incoraggiante per il Corso di Studio, laddove si rilevi che:

- il tasso di occupazione ad un anno dalla laurea è del 17% e che la quasi totalità degli studenti laureati (94,3%) è iscritta ad un Corso di Laurea Magistrale, ben al di sopra del valore soglia di Ateneo (73,6%);
- il 25% degli studenti occupati ad un anno dell'acquisizione del titolo utilizza in misura elevata le competenze acquisite con la laurea ed è soddisfatto del lavoro che svolge con indice 8,6 (scala 1-10);
- una frazione pari allo 81,1% dei laureati si riscriverebbe allo stesso corso dell'Ateneo, dato inferiore del 4,6% rispetto a quello dello scorso anno, ma comunque soddisfacentemente superiore del 6,6% al dato medio di Ateneo.
- il 54,1% si dichiara decisamente soddisfatto del corso di laurea.

Con riferimento alla "Sezione 2", Il Presidente evidenzia che, per quanto attiene il "QUADRO A - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti" e sulla base dell'analisi dei questionari RIDO, la CPDS formula:



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

- un giudizio soddisfacente in relazione alle modalità di svolgimento dei corsi (Domanda D.12), con un risultato medio complessivo di 8.5/10 e con la segnalazione di criticità in relazione a due sole discipline che, come emerso in Commissione Gestione di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio, sono da attribuire in un caso ad un cambio di docenza dovuto al congedo parentale della docente titolare dell'insegnamento e nell'altro caso ad un eccesso di carico didattico cui si è già posto rimedio con una mirata azione di revisione dei carichi didattici tesa a ripartirli in maniera più uniforme tra i Colleghi del SSD di pertinenza;
- un giudizio complessivamente soddisfacente sulla qualità della didattica del Corso di Studio, segnalando tuttavia che l'indice di qualità D.01 "Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame" è il più basso tra quelli rilevati ed evidenziando la necessità di avere informazioni aggiuntive in merito a questo punto per intervenire in maniera mirata per risolvere tale criticità;

e propone le seguenti azioni:

- richiedere la compilazione dei questionari alla fine del corso o prevedere che si tenga in qualche modo conto di quando i questionari vengono compilati;
- richiedere maggiori informazioni sul punto D.01 in fase di valutazione in modo da poter intraprendere azioni mirate;
- rendere pubblici ad analisi conclusa gli indici di qualità medi del Corso di Studio;

che sono state generalmente ritenute condivisibili dalla Commissione Gestione di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio ad eccezione dell'ultima, per la quale si teme possa contribuire ad intensificare una preoccupante deriva competitiva tra i vari Corsi di Studio che non giova all'equilibrio del sistema formativo di Ateneo.

Ancora con riferimento alla "Sezione 2", Il Presidente evidenzia che, per quanto attiene il "QUADRO B - Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato" e sulla base dell'analisi dei questionari RIDO e della banca dati Alma Laurea, la CPDS rileva:

- l'adeguatezza del materiale didattico, valutato con un indice di qualità complessivo medio pari a 8.3, ed il netto miglioramento rispetto alle analoghe rilevazioni dello scorso anno, sia in termini di valore dell'indicatore medio che, soprattutto, in termini di riduzione del numero di insegnamenti che registrano un'insufficienza, ridotti a tre e con cause pienamente riconducibili quelle precedentemente citate;
- che le attività didattiche integrative (Domanda D.08) sono valutate in maniera particolarmente positiva (indice di qualità complessivo 8.8) con un numero consistente di ottime valutazioni cui si accompagna una singola criticità relativa ad un insegnamento che rientra nel novero di quelli già menzionati; si rileva inoltre la persistente mancanza di supporto per i servizi di tutorato o di assistenza alle attività di laboratorio relativamente al corso di Calcolo Numerico, cui si è cercato di ovviare in occasione dell'ultimo bando di tutorato compatibilmente con le esigenze dipartimentali;
- la notevole percentuale di "non rispondo" registrata sulla Domanda D.08, sintomo di una non chiara interpretazione del quesito o di una percezione non piena del ruolo delle attività didattiche integrative nel processo formativo da parte della popolazione studentesca, che ne impone una ulteriore sottolineatura da parte dei docenti;
- il persistere di un giudizio critico dei laureati, sebbene in sensibile miglioramento, riguardo le infrastrutture a disposizione, cui si associa un giudizio positivo ed al di sopra della media di Ateneo per le postazioni informatiche ed i servizi di biblioteca (in particolare si segnala la necessità del potenziamento del server per le aule dell'edificio 9);

e propone le seguenti azioni:

- miglioramento delle strutture, con particolare ed urgente riferimento al server a disposizione delle aule dell'edificio 9;
- inserire nel questionario studenti un quesito che dia informazioni sulla qualità delle strutture didattiche;

che sono state generalmente ritenute condivisibili dalla Commissione Gestione di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio sebbene non direttamente ascrivibili alle competenze del Corso di Studio stesso.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Sempre con riferimento alla "Sezione 2", Il Presidente evidenzia che, per quanto attiene il "QUADRO C - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi" e sulla base dell'analisi dei questionari RIDO, delle Schede di Trasparenza e della SUA-CdS 2019, la CPDS rileva:

- che nella SUA-CdS 2019 sono correttamente riportati i collegamenti alle pagine del portale di Ateneo dedicate alle schede di trasparenza e che dalla loro analisi si desume come le modalità di esame risultino adeguatamente descritte;
- un giudizio degli studenti molto positivo in relazione alla descrizione delle modalità di esame (Domanda D.04), con un indice di qualità pari a 8.8, cui si associa la segnalazione di due criticità che rientrano nell'alveo di quelle connesse agli insegnamenti già citati;
- l'adeguatezza e la coerenza con gli obiettivi formativi delle modalità di svolgimento degli esami ed in genere dei processi di accertamento dell'apprendimento;

e propone la seguente azione:

- contattare gli studenti prossimi alla laurea per monitorare l'andamento dell'intero corso di laurea e per procedere all'analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi;

che è stata considerata condivisibile dalla Commissione Gestione di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio.

Ancora con riferimento alla "Sezione 2", Il Presidente evidenzia che, per quanto attiene il "QUADRO D - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico" e sulla base dell'analisi della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), la CPDS rileva:

- che nella SMA sono stati individuati e commentati i maggiori problemi dei dati evidenziati dalla CPDS;
- che i dati sulle carriere studenti, sull'opinione studenti, sulla loro occupabilità (Fonte Alma Laurea) sono stati correttamente interpretati, effettuando una analisi dei dati ed identificando alcune azioni correttive;
- l'impegno profuso dal Corso di Studio al fine di arricchire le competenze e le conoscenze degli studenti tramite l'organizzazione di seminari ed incontri formativi, talvolta propedeutici anche alle attività di tirocinio e stage;
- lo spettro e l'adeguatezza degli interventi proposti dalla Commissione Gestione di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio per la risoluzione delle criticità evidenziate nell'ottica del miglioramento continuo;
- l'intensificazione della campagna di orientamento e di pubblicizzazione dei contenuti formativi del Corso di Studio;
- l'introduzione di un'apposita figura di peer-tutor dedicato interamente agli allievi del Corso di Studio per la verifica delle attività dei tutor;
- l'assenza di interventi correttivi efficaci a supporto delle attività didattiche in laboratorio delle discipline dei primi anni;
- che i risultati direttamente conseguenti agli interventi intrapresi dagli organi competenti, con particolare riferimento ad infrastrutture ed offerta formativa, sono già evidenti ed attestati dal miglioramento del giudizio complessivo sul corso di laurea;

e propone la seguente azione:

- promozione ed intensificazione delle interazioni tra la CPDS e la Commissione Gestione di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio;

che è stata considerata condivisibile dalla Commissione Gestione di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio.

Sempre con riferimento alla "Sezione 2", Il Presidente evidenzia che, per quanto attiene il "QUADRO E – Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS" e sulla base dell'analisi del portale ministeriale UniversItaly, la CPDS rileva:



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

- che tutte le informazioni salienti sul Corso di Studio sono effettivamente disponibili sul suddetto portale ministeriale nonché sul portale dell'Ateneo e del Corso di Studio;

e propone la seguente azione:

- aggiornamento costante delle informazioni;

che è stata considerata condivisibile dalla Commissione Gestione di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio.

Infine, con riferimento alla "Sezione 2", Il Presidente evidenzia che, per quanto attiene il "QUADRO F – Ulteriori proposte di miglioramento" e sulla base dell'analisi dei questionari RIDO, la CPDS rileva:

- che il carico di lavoro di ciascun insegnamento è giudicato proporzionato con i CFU assegnati allo stesso insegnamento con un indice di qualità 8.3, con la significativa eccezione di un insegnamento da attribuire con tutta probabilità al cambio congiunturale di docenza precedentemente discusso che ha fatto venir meno la continuità didattica;
- la necessità manifestata dagli studenti di un maggiore coordinamento tra gli insegnamenti di Analisi Matematica e Geometria;
- la necessità manifestata dagli studenti di una maggiore attenzione nella calendarizzazione degli esami di profitto per evitare sovrapposizioni e favorire la pianificazione dello studio degli allievi, evidenziando l'opportunità che ogni docente metta al corrente gli studenti delle date di esami all'inizio del corso;
- l'opportunità di prevedere, nell'ambito delle attività di orientamento, l'illustrazione e la descrizione dei contenuti formativi dei tre curriculum del Corso di Studio per favorirne una scelta più consapevole da parte degli studenti;

e propone la seguente azione:

- intensificazione degli sforzi profusi in sede di orientamento, in particolare durante il periodo delle immatricolazioni, al fine di pubblicizzare il Corso di Studio avvalendosi maggiormente di contenuti multimediali da impiegare nell'ambito dei social media;

che è stata considerata condivisibile dalla Commissione Gestione di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio.

Il Presidente comunica che è contestualmente pervenuto il "Rapporto di analisi sulle Relazioni annuali delle CPDS anno 2020" elaborato dal Presidio di Qualità dell'Ateneo e destinato a rappresentare uno strumento di sintesi delle proposte di interesse generale avanzate dalle CPDS di Ateneo per gli Organi di Governo e per il Nucleo di Valutazione. Egli procede, dunque, ad esporre sinteticamente il contenuto del documento al Consiglio.

In particolare, con riferimento alle criticità ed alle azioni di miglioramento di interesse generale da segnalare in relazione all'offerta formativa, evidenzia che si ritiene opportuno:

- rilanciare e potenziare il tutorato;
- incentivare attività didattiche mirate a colmare le lacune di base degli studenti del primo anno, in linea con quanto effettuato dal Corso di Studio con l'attivazione del corso di "Introduzione alla Matematica" lanciato nel settembre 2020;
- implementare e promuovere gli strumenti di supporto tecnologico alla didattica;
- curare la completezza delle schede di trasparenza;
- assicurare la disponibilità del materiale didattico;
- favorire il coordinamento tra gli insegnamenti per risolvere problemi connessi alle conoscenze preliminari;

Successivamente, con riferimento alle proposte di interventi correttivi sulla gestione e sull'utilizzo dei questionari di rilevazione dell'opinione degli studenti, sottolinea la necessità di sensibilizzare gli studenti e i docenti sull'importanza di una consapevole compilazione dei questionari RIDO e di potenziare l'efficacia della strategia comunicativa nei confronti degli studenti al fine di



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

migliorarne la percezione dell'importanza del loro ruolo nel meccanismo di assicurazione della qualità d'Ateneo. A tal proposito, il Presidente condivide e sottolinea i seguenti suggerimenti del Presidio di Qualità:

- necessità di attuare una campagna di sensibilizzazione per una corretta e responsabile compilazione dei questionari RIDO;
- opportunità di realizzare incontri con gli studenti mirati a commentare i risultati delle schede RIDO;
- maggiore pubblicizzazione dei risultati della rilevazione tramite invio via email alla comunità studentesca e disponibilità sul portale web del Corso di Studio;
- possibilità di compilazione delle schede relative al I modulo di insegnamenti annuali già alla fine del primo semestre.

Successivamente, con riferimento alle criticità emerse nei singoli Corsi di Studio che possono essere di interesse comune, il Presidente evidenzia le seguenti ritenendole di interesse per il Corso di Studio:

- potenziamento del coordinamento dei programmi all'interno dei vari insegnamenti;
- inadeguatezza delle strutture didattiche e di laboratorio;
- non corretta proporzione tra carico didattico e CFU assegnati;
- scarsa conoscenza degli studenti delle politiche adottate dall'Ateneo in tema qualità.

Inoltre, con riferimento agli interventi migliorativi di carattere generale proposti ed alle buone pratiche osservate, il Presidente sottolinea i seguenti, poichè ritenuti attinenti al Corso di Studio:

- intensificazione della presenza della CPDS nella vita del Corso di Studio, con l'inserimento di uno spazio riservato agli interventi dei rappresentanti in CPDS ad ogni Consiglio di Corso di Studio;
- incremento dell'attività di informazione presso gli studenti del Corso di Studio riguardo alle opportunità lavorative;
- richiesta di potenziamento delle strutture didattiche (laboratori, aule e attrezzature anche informatiche);
- aggiornamento continuo delle informazioni presenti sul sito del Corso di Studio;
- virtuosa collaborazione fra CPDS, Commissione Gestione di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio e Consiglio di Corso di Studio;
- attività seminariali finalizzate alla sensibilizzazione degli studenti sull'importanza dei programmi di mobilità internazionale;
- adesione dei docenti al progetto "Mentore per la Didattica".

Infine, il Presidente sottolinea che il Presidio di Qualità invita ad una riflessione e discussione sull'opportunità e modalità di attuazione delle seguenti azioni di specifico interesse del Consiglio di Corso di Studio:

- monitoraggio su completezza e aggiornamento delle informazioni delle pagine web dei Corsi di Studio ed opportunità di individuare la figura di un garante-responsabile tra il personale docente a livello di Corso di Studio e di prevedere la disponibilità di un indirizzo e-mail da utilizzare per segnalare eventuali dati mancanti o obsoleti;
- esortare alla collaborazione fattiva e proficua fra CPDS, Commissione Gestione di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio e Consiglio di Corso di Studio;
- promuovere la presentazione agli studenti degli strumenti di Assicurazione della Qualità (questionari RIDO, schede di trasparenza, ruoli e responsabilità nella risoluzione delle criticità, rappresentanza etc.) ad opera del Coordinatore di Corso di Studio;
- incentivare e promuovere l'utilizzo della tecnologia di supporto alla didattica.

Il Presidente apre, dunque, il dibattito sui contenuti precedentemente esposti della Relazione Annuale 2020 della Commissione Paritetica Docenti Studenti del Dipartimento di Ingegneria al fine di favorire l'acquisizione di una piena consapevolezza da parte del Consiglio dei punti di forza e delle criticità della sua offerta formativa, che possa preludere alla individuazione di eventuali azioni, già poste in essere o da intraprendere strategicamente, per il consolidamento dei punti di forza e la mitigazione e/o soluzione delle criticità riscontrate.

Dopo ampio dibattito, il Consiglio rileva unanimemente che:



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

- lo sforzo compiuto nella direzione della semplificazione e razionalizzazione dell'offerta formativa sembra dare i primi frutti stante la riduzione delle criticità riscontrate dalla CPDS nella sua analisi rispetto all'anno accademico precedente nonché l'apprezzamento manifestato dalla componente studentesca riguardo l'arricchimento dell'offerta formativa con l'inserimento di discipline dal carattere innovativo;
- il rafforzamento e l'intensificazione del sistema di tutoraggio relativo alle discipline di base concorre efficacemente alla riduzione del numero di criticità riscontrate e lascia ben sperare in un similare effetto benefico sugli indicatori prestazionali di carriera del Corso di Studio;
- in relazione alle criticità connesse alle infrastrutture per la didattica (connessione wifi, ausili tecnici per l'erogazione della didattica, illuminazione, etc), esse affondano le loro radici nella ben più ampia ed annosa problematica della obsolescenza delle infrastrutture (aule, laboratori) destinate alla didattica del Dipartimento, la cui soluzione passa attraverso una complessa ed onerosa attività di revisione e riammodernamento che è in corso di attuazione, la cui regia esula dal diretto controllo del Corso di Studio ed i cui effetti dovrebbero essere visibili già dalle prossime rilevazioni;
- le criticità riscontrate dalla popolazione studentesca in termini di valutazione globale dell'insegnamento, disponibilità degli ausili didattici, attività didattiche integrative, descrizione delle modalità di svolgimento dell'esame riguardano un esiguo e ben circoscritto insieme di insegnamenti e sono da ascrivere, come emerso in Commissione Gestione di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio, in un caso ad un cambio di docenza dovuto al congedo parentale della docente titolare dell'insegnamento, che ha determinato l'interruzione della continuità didattica, e nell'altro caso ad un eccesso di carico didattico relativo ad un docente, cui si è già posto rimedio con una mirata azione di revisione dei carichi didattici tesa a ripartirli in maniera più uniforme tra i Colleghi del SSD di pertinenza;
- con riferimento alla significativa percentuale di studenti che non risponde al quesito relativo alle attività didattiche integrative, è opportuno intensificare ulteriormente l'azione, già lanciata lo scorso anno, volta alla sensibilizzazione degli studenti ad una compilazione più attenta e consapevole dei questionari di rilevazione della loro opinione sulla didattica, da effettuarsi possibilmente alla fine del corso;
- l'opportunità di inserire nel questionario studenti un quesito che dia informazioni sulla qualità delle strutture didattiche;
- l'opportunità di promuovere ed intensificare delle interazioni tra la CPDS e la Commissione Gestione di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio con la potenziale istituzione di un "corner" destinato ai rappresentanti del Corso di Studio in CPDS in ogni singola seduta del Consiglio;
- l'opportunità di prevedere, nell'ambito delle attività di orientamento, l'illustrazione e la descrizione dei contenuti formativi dei tre curriculum del Corso di Studio per favorirne una scelta più consapevole da parte degli studenti.

Inoltre, con riferimento alle azioni proposte dal Presidio di Qualità dell'Ateneo, il Consiglio:

- acquisita la gentile disponibilità del prof. Massimo Morale, lo designa all'unanimità docente garante-responsabile del monitoraggio su completezza e aggiornamento delle informazioni delle pagine web dei Corsi di Studio;
- si impegna promuovere la presentazione agli studenti degli strumenti di Assicurazione della Qualità (questionari RIDO, schede di trasparenza, ruoli e responsabilità nella risoluzione delle criticità, rappresentanza etc.), dando mandato al Coordinatore di Corso di Studio di implementarla con cadenza annuale.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Firmato da:

PIETRO ALESSANDRO DI MAIO - PO - ING-IND/19 - il 31/05/2021

PIERLUIGI CHIOVARO - RD - ING-IND/19 - il 31/05/2021

Relazione Annuale Nucleo di Valutazione Anno 2020 ANVUR

Il Presidente comunica al Consiglio che ha ricevuto la Relazione Annuale ANVUR del Nucleo di Valutazione dell'Ateneo di Palermo relativa all'Anno 2020, redatta con riferimento all'A.A. 2018-2019, e segnala che la stessa è stata oggetto di un'ampia discussione in seno alla Commissione Didattica AQ del Dipartimento nonché di una successiva approfondita analisi critica da parte della Commissione Gestione di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio, tenutasi in data 03/03/2021.

Egli procede, dunque, all'illustrazione del contenuto della relazione, con riferimento alla sezione inerente la didattica, focalizzando l'attenzione sulle prestazioni del Corso di Studio e sulla loro comparazione sia con le precedenti rilevazioni che con le quelle dei Corsi di Studio afferenti al Dipartimento di Ingegneria.

In primo luogo il Presidente sottolinea che il Nucleo di Valutazione, preso atto del Piano Strategico triennale 2019-2021 e specificatamente degli indicatori da esso assunti a fondamento e misura del grado di raggiungimento degli obiettivi prefissi, ha focalizzato la propria attenzione su cinque di tali indicatori al fine di valutare quanto efficacemente il sistema di assicurazione della qualità dei Corsi di Studio sia in grado di contribuire al raggiungimento degli obiettivi strategici di Ateneo ed eventualmente di porre in atto opportune azioni correttive e/o mitigatrici. In particolare, gli indicatori analizzati dal Nucleo di Valutazione risultano essere:

- iC22: percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del Corso;
- iC16: percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso Corso di Studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno;
- iC06_26: percentuale di laureati occupati a un anno dal conseguimento del titolo;
- iC10: percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del Corso;
- iC14*: percentuale di studenti che non proseguono al II anno nello stesso Corso di Studio.

Il Presidente aggiunge che, attesa la possibilità di confrontare tali indicatori a livello di Ateneo, di Macroregione di riferimento e di Nazione, il Nucleo di Valutazione ha deciso di confrontare la "performance" di ogni singolo Corso di Studio rispetto ai valori medi della Macroregione di appartenenza (SUD e Isole), ritenendo che il contesto geografico, assunto come rappresentativo di quello socioeconomico, influenzi decisamente i risultati ottenibili dai diversi attori del processo formativo. Inoltre, per gli indicatori iC06_26, iC10, iC16 e iC22 si è deciso di considerare critici quei valori che risultino essere inferiore al



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

90% del valore medio della Macroregione mentre per l'indicatore iC14* quei valori che siano superiori al 110% di tale valore di riferimento e di porre l'accento sui Corsi di Studio per cui almeno quattro su cinque degli indicatori descritti siano da considerarsi critici. Il Nucleo di Valutazione evidenzia inoltre l'opportunità di tener nel giusto conto anche l'andamento temporale degli indicatori, poichè un valore critico in presenza di un trend temporale positivo può destare meno preoccupazione specie se in presenza di un programma di azioni mitigatrici di provata efficacia.

Il Presidente evidenzia che, sulla base di tale metodologia, il Nucleo di Valutazione ha individuato un insieme di 4 Corsi di Studio in condizioni "critiche" (caratterizzati da valori critici su quattro o più degli indicatori selezionati) che non comprende il Corso di Studio di Ingegneria dell'Energia e delle Fonti Rinnovabili. Inoltre, si registra un deciso miglioramento rispetto alla situazione riportata nella Relazione dello scorso anno, sia nel confronto con la Macroregione che a livello nazionale. Infine si rileva come i Corsi di Studio triennali siano più esposti a criticità sia nel confronto con i dati medi macroregionali che con quelli nazionali, pertanto, è su di essi che si invita ad effettuare un'analisi più dettagliata.

In particolare, con riferimento al Corso di Studio di Ingegneria dell'Energia e delle Fonti Rinnovabili, il Presidente fa rilevare che:

- per quanto riguarda l'indicatore iC22, si registra un valore pari al 12.9%, sensibilmente inferiore rispetto al dato medio macroregionale (25.6%) ed in riduzione rispetto al dato medio del triennio 2016-2018, pari al 26.8%;
- per quanto riguarda l'indicatore iC16, si rileva un valore pari al 11.7%, notevolmente inferiore rispetto al dato medio macroregionale (34%) ed in riduzione rispetto al dato medio del triennio 2016-2018, pari al 18.2%;
- per quanto riguarda l'indicatore iC06_26, si rileva un valore pari al 16.9%, apprezzabilmente superiore rispetto al dato medio macroregionale (13.1%) ed in sensibile aumento rispetto al dato medio del triennio 2016-2018, pari al 9.7%;
- per quanto riguarda l'indicatore iC10, si rileva un valore pari allo 0.8%, significativamente superiore rispetto al dato medio macroregionale (0.4%) ed in significativo incremento rispetto al dato medio del triennio 2016-2018, pari allo 0.5%;
- per quanto riguarda l'indicatore iC14*, si rileva un valore pari al 58.3%, apprezzabilmente inferiore rispetto al dato medio macroregionale (71.8%) ed in leggera riduzione rispetto al dato medio del triennio 2016-2018, pari al 65.9%.

Infine, in linea con quanto già emerso nel corso della riunione della Commissione Gestione di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio del 03/03/2021, egli osserva come tale rilevazione evidenzi:

- una significativa criticità del Corso di Studio in relazione alla regolarità delle carriere, sia in termini di percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (indicatore iC22) che in termini di percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso Corso di Studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (indicatore iC16). Tale criticità risulta ancor più preoccupante laddove si osservi che entrambi gli indicatori appaiono in decrescita rispetto al loro valore medio nel triennio, a testimonianza di una crescente difficoltà percepita dagli studenti, già dal primo anno, a proseguire nei tempi previsti nella loro carriera. Tuttavia, il Presidente sottolinea come tale problema sia stato affrontato già a partire dallo scorso anno, rivedendo sensibilmente l'offerta formativa al punto da giungere all'attivazione del nuovo Corso di Studio in Ingegneria dell'Energia e delle Fonti Rinnovabili, sensibilmente differente rispetto al precedente Corso di Studio in Ingegneria dell'Energia. Egli pertanto osserva l'importanza di attendere le analoghe rilevazioni relative all'anno accademico 2019-2020, nelle quali sarà incluso il primo anno della nuova offerta formativa, per valutarne l'efficacia in relazione a tali criticità e di proseguire con l'implementazione delle azioni correttive e/o mitigatrici già individuate su tale tema in sede di Scheda di Monitoraggio Annuale 2020 del Corso di Studio;
- un'apprezzabile prestazione del Corso di Studio in relazione all'occupabilità dei propri laureati, testimoniata da un valore dell'indicatore iC06_26 superiore alla media macroregionale e, soprattutto, in netta crescita rispetto al valore medio dell'ultimo triennio, che lascia ben sperare sull'attrattività della figura di ingegnere dell'energia formata verso le realtà produttive del settore;
- una lusinghiera prestazione del Corso di Studio in relazione all'internazionalizzazione dei propri studenti, testimoniata da un valore dell'indicatore iC10 addirittura doppio rispetto alla media macroregionale e, soprattutto, in netta crescita rispetto al valore medio nell'ultimo triennio, che testimonia il significativo sforzo implementato dal Consiglio di Corso di Studio verso l'attivazione di uno spettro ampio e variegato di accordi ERASMUS e/o in genere internazionali a disposizione degli studenti per aggiungere una dimensione internazionale al proprio percorso formativo;



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

- un'apprezzabile prestazione del Corso di Studio in relazione agli abbandoni dei propri studenti, testimoniata da un valore dell'indicatore iC14* leggermente inferiore rispetto alla media macroregionale e, soprattutto, in netta decrescita rispetto al valore medio dell'ultimo triennio, che testimonia il significativo sforzo implementato dal Consiglio di Corso di Studio verso il miglioramento della regolarità delle carriere e l'agevolazione del completamento dei percorsi degli studenti fuori corso.

Dopo ampio dibattito, il Consiglio, all'unanimità, prende atto della Relazione Annuale ANVUR del Nucleo di Valutazione dell'Ateneo di Palermo relativa all'Anno 2020 e, condividendone l'analisi condotta dalla Commissione Gestione di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio e presentata dal Presidente, ribadisce l'opportunità di perseguire nelle azioni già individuate in sede di Scheda di Monitoraggio Annuale 2020 del Corso di Studio, con particolare riferimento a quelle relative alla regolarità delle carriere degli studenti.

Firmato da:

PIETRO ALESSANDRO DI MAIO - PO - ING-IND/19 - il 31/05/2021

PIERLUIGI CHIOVARO - RD - ING-IND/19 - il 31/05/2021

Proposta di Modifica/Revisione dei CFU Comuni alle Lauree della Classe L9

Il Presidente comunica al Consiglio che nella riunione della Commissione Didattica AQ del Dipartimento di Ingegneria del 29/10/2020 è stata affrontata per la prima volta la delicata tematica della rivisitazione dei CFU comuni ai Corsi di Studio afferenti alle Classe L-7, L-8 ed L-9, sebbene con le ovvie difficoltà dettate dall'imminente scadenza per la presentazione dell'offerta formativa per l'AA 2021-2022.

In tale occasione, atteso che i tempi ristretti a disposizione mal si conciliavano con la convocazione di un Consiglio di Corso di Studio destinato ad una discussione corale sul tema e data l'urgenza della questione, egli ha ritenuto opportuno discuterla collegialmente con i Colleghi della Commissione Gestione di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio e successivamente con i Docenti di riferimento dei vari Settori Scientifico-Disciplinari direttamente interfacciati con esso. La posizione unanimemente maturata, partendo dal presupposto di mantenere immutato il corpus di CFU comuni alla Classe L-9 perché ritenuti congrui e ben bilanciati nella loro distribuzione tra i vari SSD, ha portato a condividere la proposta avanzata dal prof. M. Ippolito, Delegato alla Didattica del Direttore del Dipartimento di Ingegneria, in sede di Commissione Didattica AQ dipartimentale, quale tentativo di sintesi tra le diverse esigenze e sensibilità che si sono manifestate in seno ai vari Corsi di Studio della Classe L-9 afferenti al Dipartimento. Infatti, essa riusciva a fornire quella flessibilità necessaria per garantire agli stessi Corsi gli opportuni gradi di libertà necessari a mantenere inalterati i contenuti formativi del proprio manifesto oppure a modificarli leggermente coerentemente con la propria visione strategica.

La ristrettezza dei tempi a disposizione ha suggerito al Direttore di rimandare la discussione su tale tematica, raccogliendo prudentemente l'invito alla calma ed alla cautela nella revisione di una soluzione così cruciale per la dinamica dell'Offerta Formativa dipartimentale. Egli ha pertanto inviato il prof. M. Ippolito a riconvocare su tale tema la Commissione Didattica AQ del Dipartimento di Ingegneria e, in vista di tale riunione, il Presidente sottolinea di ritenere opportuno verificare coralmemente se vi siano proposte di revisione e/o modifica dell'attuale assetto di CFU comuni ai Corsi di Studio afferenti alla Classe L-9 ed eventualmente discuterne il contenuto.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

A tal fine, il Presidente illustra brevemente al Consiglio lo stato della distribuzione dei CFU comuni ai Corsi di Studio afferenti alla Classe L-9 e la proposta di revisione avanzata dal prof. M. Ippolito. Successivamente egli apre il dibattito sul tema.

Il prof. L. D'Acquisto prende la parola per anticipare che si asterrà da qualunque deliberazione sia presa da questo Consiglio in quanto, in qualità di Coordinatore di un altro Corso di Studio in procinto di dibattere la tematica, ritiene preferibile che la sua posizione sia allineata a quella che emergerà in seno al suo Consiglio. Inoltre, il prof. L. D'Acquisto aggiunge che il probabile orientamento del Consiglio che coordina sarà quello di non variare la composizione dei 60 CFU comuni ed al più di aumentarli sino a 63 inserendo discipline nell'ambito informatico.

Il Presidente interviene ringraziando il prof. L. D'Acquisto per il suo intervento e precisando che il Consiglio non sarà obbligato a deliberare sul tema di cui si tratta, fintantochè non dovesse emergere dalla discussione corale una proposta da valutare, bensì, esso è chiamato a discutere il tema per giungere all'eventuale, ma non necessaria, elaborazione di proposte di revisione e/o modifica da sottoporre ai successivi passaggi istituzionali di rito in ambito dipartimentale. Inoltre, il Presidente condivide il proposito di non alterare la composizione dei 60 CFU comuni e si dichiara dubbioso sull'efficacia di un aumento della loro quantità, sostenendo che ciò potrebbe finire coll'imporre ulteriori vincoli ai Corsi di Studio, ingessandone l'azione di gestione e revisione dell'Offerta Formativa.

Interviene il prof. T. Ingrassia che esprime la propria perplessità in merito al processo di modifica/revisione del complesso di CFU comuni, interrogando il Consiglio su quale sia la reale natura di tale operazione, culturale o meramente tecnica, sostenendo, quindi, che nel secondo caso essa sia da respingere con decisione in quanto minerebbe le basi culturali delle Lauree appartenenti alla Classe L-9.

Prende la parola il prof. G. Ala che suggerisce l'opportunità di temporaggiare nel portare avanti la riflessione in oggetto al fine di aspettare i prossimi sviluppi ministeriali su tale tema, in maniera tale da potersi, eventualmente, allineare ad essi, cercando di garantire, al contempo, coesione e flessibilità nella nostra comunità. Inoltre, il prof. G. Ala fa presente di aver fatto parte della Commissione che mise a punto il sistema dei 60 CFU comuni, ricordando di non essere stato del tutto in accordo con le deliberazioni prese in quella sede e facendo osservare al Consiglio che, in ogni caso, il passare del tempo e le mutate condizioni potrebbero suggerire l'opportunità di una revisione. Infine, egli informa il Consiglio che la sua posizione in merito al tema di cui si tratta sarà di astensione.

Il Presidente ribadisce che, a meno che non dovesse essere avanzata alcuna istanza di revisione e/o modifica su cui esprimersi, il Consiglio non sarà chiamato a votare.

Pertanto, preso atto che non vi sono altri interventi, il Presidente conclude che il Consiglio non avanza alcuna istanza di revisione e/o modifica dei CFU comuni ai Corsi di Studio afferenti alla Classe L-9 da sottoporre all'attenzione della Commissione Didattica AQ dipartimentale e dichiara chiusa la discussione sul tema.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Firmato da:

PIETRO ALESSANDRO DI MAIO - PO - ING-IND/19 - il 31/05/2021

PIERLUIGI CHIOVARO - RD - ING-IND/19 - il 31/05/2021

Procedura Riconoscimento CFU per Tirocini ed Altre Attività Formative

Il Presidente osserva che, coerentemente con il Regolamento Didattico del Corso di Studio attualmente vigente, la procedura canonica seguita per il riconoscimento di CFU agli studenti che abbiano seguito con profitto Tirocini ed Altre Attività Formative è sostanzialmente articolata in due fasi distinte.

In una prima fase, valutata la congruenza dei contenuti formativi relativi ad una data attività (seminario, ciclo di lezioni, etc) con il percorso formativo del Corso di Studio in Ingegneria dell'Energia e delle Fonti Rinnovabili, il Consiglio di Corso di Studio o, qualora dovessero ricorrere condizioni di estrema urgenza, il Coordinatore, con proprio decreto da ratificare successivamente, approvano il riconoscimento di CFU per gli studenti che dovessero seguire la stessa attività con profitto, quantificandone il numero in ragione di una realistica stima dell'impegno orario totale che lo studente dovrà profondervi.

In una seconda fase, il Consiglio di Corso di Studio o, qualora dovessero ricorrere condizioni di estrema urgenza, il Coordinatore sono chiamati ad esaminare la richiesta di riconoscimento CFU avanzata da ogni singolo studente, tipicamente non appena questi ha svolto un complesso di Tirocini ed Altre Attività Formative pari a 3 CFU, controllandone la documentazione di rito che ne attesta il proficuo svolgimento delle attività e disponendo, laddove ricorrano le condizioni previste dal Regolamento Didattico, il riconoscimento dei pertinenti CFU in carriera.

Tale delibera del Consiglio o, in alternativa, decreto del Coordinatore viene dunque inviato all'attenzione di una Commissione, ad oggi costituita dai proff. V. Consentino, M. Giardina e M. Morale, la quale, dopo un'ulteriore verifica formale della documentazione esibita da ogni singolo studente, provvede alla registrazione formale dei pertinenti CFU sul portale della didattica di Ateneo, alla stregua di quanto tipicamente effettuato per un esame di profitto.

Il Presidente sottolinea come tale procedura risulti particolarmente involuta, implicando di fatto un doppio controllo sulla congruità e completezza della documentazione esibita dagli studenti ai fini del riconoscimento dei CFU previsti a fronte di determinate attività formative, già riconosciute ad opera del Consiglio di Corso di Studio o del Coordinatore, svilendo di fatto il ruolo della Commissione per il riconoscimento CFU al punto da renderlo quasi squisitamente notarile.

Pertanto, al fine di semplificare e velocizzare la procedura di riconoscimento di CFU agli studenti che abbiano seguito con profitto Tirocini ed Altre Attività Formative già approvate dal Consiglio di Corso di Studio o dal Coordinatore, con proprio decreto da ratificare successivamente, il Presidente propone che, ferma restando la struttura della prima fase della procedura, il Consiglio demandi alla Commissione di cui sopra la valutazione della richiesta di riconoscimento CFU avanzata da ogni singolo studente relativamente al complesso di Tirocini ed Altre Attività Formative svolto, controllandone la documentazione a supporto, disponendone, laddove ricorrano le condizioni previste dal Regolamento Didattico, il riconoscimento dei pertinenti CFU in carriera e provvedendo infine alla loro registrazione nel portale della didattica di Ateneo.

Il Presidente, acquisita la disponibilità dei proff. V. Consentino, M. Giardina e M. Morale a svolgere tale ulteriore funzione, pone in votazione la sua proposta ed il Consiglio, all'unanimità, la approva.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Firmato da:

PIETRO ALESSANDRO DI MAIO - PO - ING-IND/19 - il 31/05/2021
PIERLUIGI CHIOVARO - RD - ING-IND/19 - il 31/05/2021

Riconoscimento CFU per Altre Attività Formative

Il Presidente comunica che in data 11/12/2020 è pervenuta la nota e-mail del Presidente dell'Associazione Studentesca Minimo 7 - R.U.M, Dott. Nicolò Calanni Macchio, con la quale si avanza richiesta di riconoscimento di crediti formativi universitari per gli studenti che dovessero seguire con profitto il seminario telematico dal titolo "Why L.C.A.", organizzato dalla suddetta associazione studentesca sotto la Responsabilità Scientifica dell'Ing. Giuseppe Sollazzo, programmato per il 14/12/2020 ed articolato in circa 4 ore di didattica frontale.

Il Presidente evidenzia come le attività oggetto del seminario siano pienamente congruenti con gli obiettivi formativi dei Corsi di Studio in Ingegneria dell'Energia ed in Ingegneria dell'Energia e delle Fonti Rinnovabili e sottolinea come sia prevista una verifica finale mirata a valutare il grado di apprendimento e maturazione dei contenuti formativi da parte degli studenti.

Pertanto, il Presidente propone al Consiglio di attribuire N. 0,5 CFU agli studenti afferenti al Corso di Studio in Ingegneria dell'Energia e/o al Corso di Studio in Ingegneria dell'Energia e delle Fonti Rinnovabili che abbiano seguito regolarmente e con profitto le attività formative relative al suddetto seminario telematico.

Il Consiglio all'unanimità approva.

Firmato da:

PIETRO ALESSANDRO DI MAIO - PO - ING-IND/19 - il 31/05/2021
PIERLUIGI CHIOVARO - RD - ING-IND/19 - il 31/05/2021

Istanze Studenti Sistemizzate

(Identificativo: 21970)

Matricola

0656553

Corso di Iscrizione

2189 - INGEGNERIA DELL'ENERGIA

Tipo richiesta: Convalida esami per Erasmus o altra mobilità

Il Presidente dà lettura dell'istanza N. 15547, avanzata dalla studentessa [REDACTED] (Matr. 0656553) e resa disponibile dalla Segreteria Studenti tramite la piattaforma Immaweb, con la quale la stessa studentessa, iscritta al 1° anno Fuori Corso del 3° anno del Corso di Studio in Ingegneria dell'Energia e vincitrice di una borsa di studio per lo svolgimento di



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

un periodo di mobilità internazionale Erasmus+ presso l'Universidade Nova de Lisboa (PORTOGALLO), trasmette la certificazione finale delle attività didattiche svolte e superate con profitto presso la suddetta Università, avanzando istanza di riconoscimento dei crediti formativi pertinenti alle discipline annoverate nel suo Learning Agreement con la votazione attestata dal suo Transcript of Records, come di seguito specificato:

- Insegnamento di "Calculo Numerico" - (3 ECTS), seguito e superato con valutazione della Universidade Nova de Lisboa "10" equivalente alla valutazione ECTS "D" - "SATISFACTORY";
- Insegnamento di "Seguranca Industrial e Gestao do Risco" - (3 ECTS), seguito e superato con valutazione della Universidade Nova de Lisboa "13" equivalente alla valutazione ECTS "E" - "SUFFICIENT";
- Insegnamento di "Gestao de Energia Eletrica" - (3 ECTS), seguito e superato con valutazione della Universidade Nova de Lisboa "11" equivalente alla valutazione ECTS "E" - "SUFFICIENT";
- Insegnamento di "Producao e Transporte del Energia" - (6 ECTS), seguito e superato con valutazione della Universidade Nova de Lisboa "16" equivalente alla valutazione ECTS "B" - "VERY GOOD";
- Insegnamento di "Teoria de Circuitos Eletricos" - (6 ECTS), seguito e superato con valutazione della Universidade Nova de Lisboa "10" equivalente alla valutazione ECTS "E" - "SUFFICIENT";
- Insegnamento di "Fisica I" - (6 ECTS), seguito e superato con valutazione della Universidade Nova de Lisboa "11" equivalente alla valutazione ECTS "D" - "SATISFACTORY";
- Insegnamento di "Sistemas de Informacao para a Industria" - (6 ECTS), seguito e superato con valutazione della Universidade Nova de Lisboa "16" equivalente alla valutazione ECTS "C" - "GOOD".

Il Presidente ricorda che tale istanza era già stata discussa nella seduta del Consiglio del 22/10/2020 allorché lo stesso Consiglio decise all'unanimità di richiedere un supplemento di informazioni alla Universidade Nova de Lisboa volte a fugare ogni dubbio circa la congruità delle valutazioni attribuite alla studentessa Bellone, rimandando ad una successiva seduta il riconoscimento dei crediti formativi pertinenti alle discipline da essa sostenute durante il periodo di permanenza presso tale Università. Il Presidente comunica inoltre che è stata effettuata un'approfondita e proficua istruttoria con la gentile collaborazione del Prof. Fabio Viola, Coordinatore dell'accordo ERASMUS in questione, la quale ha consentito di fugare ogni dubbio circa la potenziale incongruenza delle valutazioni attribuite alla studentessa [REDACTED].

Il Presidente fa osservare preliminarmente che il Senato Accademico dell'Ateneo di Palermo nella seduta del 20 giugno 2005 ha deliberato circa la "Proposta di conversione votazioni esami di profitto università italiane - Votazione ECTS", come di seguito sinteticamente indicato con riferimento agli insegnamenti dell'allora esistente Facoltà di Ingegneria:

- ECTS A: 30 - 30 e lode
- ECTS B: 27-29
- ECTS C: 24-26
- ECTS D: 19 -23
- ECTS E: 18

Egli sottolinea, inoltre, che la conversione tra valutazione ECTS e valutazione italiana non è biunivoca, per cui la prassi, se non diversamente stabilito dal Consiglio di Corso di Studio, prevede di considerare il valore centrale del range di valutazione corrispondente alla valutazione ECTS espressa dall'Università estera.

Successivamente, il Presidente rende noto che il Prof. Fabio Viola, Coordinatore dell'Accordo Erasmus con l'Universidade Nova de Lisboa, ha proposto di riconoscere le discipline sostenute dalla studentessa come di seguito specificato:

- Insegnamento di "Calculo Numerico" - (3 ECTS), seguito e superato con valutazione della Universidade Nova de Lisboa equivalente alla valutazione ECTS "D" - "SATISFACTORY" ed insegnamento di "Seguranca Industrial e Gestao do Risco" - (3 ECTS), seguito e superato con valutazione della Universidade Nova de Lisboa equivalente alla valutazione ECTS "E" - "SUFFICIENT", convalidati in sostituzione della disciplina "Sicurezza ed Analisi di Rischio", per un totale di 6 CFU, con la votazione di 20/30;



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

- Insegnamento di "Gestao de Energia Eletrica" - (3 ECTS), seguito e superato con valutazione della Universidade Nova de Lisboa equivalente alla valutazione ECTS "E" - "SUFFICIENT" ed insegnamento di "Producao e Transporte del Energia" - (6 ECTS), seguito e superato con valutazione della Universidade Nova de Lisboa equivalente alla valutazione ECTS "B" - "VERY GOOD", convalidati in sostituzione della disciplina "Componenti e sistemi elettroenergetici", per un totale di 9 CFU, con la votazione di 25/30;
- Insegnamento di "Teoria de Circuitos Eletricos" - (6 ECTS), seguito e superato con valutazione della Universidade Nova de Lisboa equivalente alla valutazione ECTS "E" - "SUFFICIENT", convalidato in sostituzione della disciplina "Principi di ingegneria elettrica", per un totale di 9 CFU, con la votazione di 18/30;
- Insegnamento di "Fisica I" - (6 ECTS), seguito e superato con valutazione della Universidade Nova de Lisboa equivalente alla valutazione ECTS "D" - "SATISFACTORY", convalidato in sostituzione della disciplina "Fisica I", per un totale di 9 CFU, con la votazione di 21/30;
- Insegnamento di "Sistemas de Informacao para a Industria" - (6 ECTS), seguito e superato con valutazione della Universidade Nova de Lisboa equivalente alla valutazione ECTS "C" - "GOOD", convalidato in sostituzione di parte delle "Attività Formative a Scelta", per un totale di 6 CFU, con la votazione di 25/30.

Il Presidente condivide la proposta di riconoscimento dei crediti formativi formulata dal Prof. Viola e la sottopone al vaglio del Consiglio unitamente all'approvazione del Transcript of Records della studentessa.

Il Consiglio all'unanimità approva il Transcript of Records relativo al periodo di mobilità internazionale Erasmus+ presso l'Universidade Nova de Lisboa (PORTOGALLO) della studentessa [REDACTED], riconoscendone le discipline sostenute come di seguito specificato:

- Insegnamento di "Calculo Numerico" - (3 ECTS), seguito e superato con valutazione della Universidade Nova de Lisboa equivalente alla valutazione ECTS "D" - "SATISFACTORY" ed insegnamento di "Seguranca Industrial e Gestao do Risco" - (3 ECTS), seguito e superato con valutazione della Universidade Nova de Lisboa equivalente alla valutazione ECTS "E" - "SUFFICIENT", convalidati in sostituzione della disciplina "Sicurezza ed Analisi di Rischio", per un totale di 6 CFU, con la votazione di 20/30;
- Insegnamento di "Gestao de Energia Eletrica" - (3 ECTS), seguito e superato con valutazione della Universidade Nova de Lisboa equivalente alla valutazione ECTS "E" - "SUFFICIENT" ed insegnamento di "Producao e Transporte del Energia" - (6 ECTS), seguito e superato con valutazione della Universidade Nova de Lisboa equivalente alla valutazione ECTS "B" - "VERY GOOD", convalidati in sostituzione della disciplina "Componenti e sistemi elettroenergetici", per un totale di 9 CFU, con la votazione di 25/30;
- Insegnamento di "Teoria de Circuitos Eletricos" - (6 ECTS), seguito e superato con valutazione della Universidade Nova de Lisboa equivalente alla valutazione ECTS "E" - "SUFFICIENT", convalidato in sostituzione della disciplina "Principi di ingegneria elettrica", per un totale di 9 CFU, con la votazione di 18/30;
- Insegnamento di "Fisica I" - (6 ECTS), seguito e superato con valutazione della Universidade Nova de Lisboa equivalente alla valutazione ECTS "D" - "SATISFACTORY", convalidato in sostituzione della disciplina "Fisica I", per un totale di 9 CFU, con la votazione di 21/30;
- Insegnamento di "Sistemas de Informacao para a Industria" - (6 ECTS), seguito e superato con valutazione della Universidade Nova de Lisboa equivalente alla valutazione ECTS "C" - "GOOD", convalidato in sostituzione di parte delle "Attività Formative a Scelta", per un totale di 6 CFU, con la votazione di 25/30.

[REDACTED]
(Identificativo: 20158)

Matricola
0629096

Corso di Iscrizione
2189 - INGEGNERIA DELL'ENERGIA

Tipo richiesta: Convalida esami per Erasmus o altra mobilità



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

supplemento di istruttoria

La discussione dell'istanza viene rinviata alla prossima seduta del Consiglio di Corso di Studio per procedere ad un

(Identificativo: 20143)

Matricola

0656092

Corso di Iscrizione

2189 - INGEGNERIA DELL'ENERGIA

Tipo richiesta: Convalida esami per Erasmus o altra mobilità

La discussione dell'istanza viene rinviata alla prossima seduta del Consiglio di Corso di Studio per procedere ad un supplemento di istruttoria.

(Identificativo: 20412)

Matricola

0687677

Corso di Iscrizione

2223 - INGEGNERIA DELL'ENERGIA

Tipo richiesta: Passaggio di corso di studio

Il Presidente comunica che lo studente [redacted] (Matr. 0687677), iscritto al 3° anno del Corso di Studio in Ingegneria Elettronica dell'Ateneo di Palermo, ha avanzato alla Segreteria Didattica del Consiglio di Corso di Studio l'istanza N. 20412 di passaggio di corso di studio, resa disponibile dalla Segreteria Studenti tramite la piattaforma Immaweb.

Il Presidente dà lettura di tale istanza, con la quale il suddetto studente chiede il passaggio al Curriculum Elettrico del Corso di Studio in Ingegneria dell'Energia nonché il riconoscimento dei seguenti crediti formativi conseguiti durante la carriera pregressa:

- Analisi Matematica 1, MAT/05, 9 CFU, votazione 25/30;
- Fisica I, FIS/03, 12 CFU, votazione 20/30;
- Geometria ed Algebra, MAT/03, 6 CFU, votazione 18/30;
- Lingua Inglese, 3 CFU, valutazione "idoneo";
- Lingua Inglese e Laboratorio, 6 CFU, valutazione "idoneo";
- Reti Internet, ING-INF/03, 6 CFU, votazione 20/30;
- Disegno Assistito da Calcolatore, ING-IND/15, 12 CFU, votazione 24/30;
- Dispositivi Elettronici, ING-INF/01, 9 CFU, votazione 21/30;
- Elettrotecnica, ING-IND/31, 9 CFU, votazione 22/30;
- Altre Attività Formative, 3 CFU, valutazione "idoneo";



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

- Analisi Matematica 1 (MAT/05, 9 CFU, votazione 25/30) in sostituzione di 9 CFU di Analisi Matematica (MAT/05, 12 CFU) con la votazione di 25/30 e con un debito residuo di 3 CFU da colmare con esame integrativo su equazioni differenziali lineari del primo e del secondo ordine e su calcolo differenziale ed integrale per funzioni reali di più variabili reali;
- Fisica I (FIS/03, 12 CFU, votazione 20/30) in sostituzione di Fisica I (FIS/03, 9 CFU) con la votazione di 20/30;
- Geometria ed Algebra (MAT/03, 6 CFU, votazione 18/30) in sostituzione di Geometria (MAT/03, 6 CFU) con la votazione di 18/30;
- Lingua Inglese (3 CFU, valutazione "idoneo") in sostituzione di Lingua Inglese (3 CFU) con la valutazione "idoneo";
- Reti Internet (ING-INF/03, 6 CFU, votazione 20/30) in sostituzione di 6 CFU di Attività Formative a Scelta dello studente con la votazione di 20/30;
- Disegno Assistito da Calcolatore (ING-IND/15, 12 CFU, votazione 24/30) in sostituzione di Disegno Assistito da Calcolatore (ING-IND/15, 9 CFU) con la votazione di 24/30;
- Dispositivi Elettronici (ING-INF/01, 9 CFU, votazione 21/30) in sostituzione di Elettronica (ING-INF/01, 9 CFU) con la votazione di 21/30;
- Elettrotecnica (ING-IND/31, 9 CFU, votazione 22/30) in sostituzione di 9 CFU di Principi di Ingegneria Elettrica (ING-IND/31, 9 CFU) con la votazione di 22/30 e con un debito residuo di 3 CFU da colmare con esame integrativo su applicazioni di elettromagnetismo stazionario e della trasformata di Laplace all'analisi dei circuiti lineari;
- Altre Attività Formative (3 CFU, valutazione "idoneo") in sostituzione di Altre Attività Formative (3 CFU) con la valutazione "idoneo".

Il Consiglio, all'unanimità, approva.

(Identificativo: 20412)

Matricola

0687677

Corso di Iscrizione

2223 - INGEGNERIA ELETTRONICA

Tipo richiesta: Passaggio di corso di studio

Il Presidente comunica che lo studente [redacted] (Matr. 0687677), iscritto al 3° anno del Corso di Studio in Ingegneria Elettronica dell'Ateneo di Palermo, ha avanzato alla Segreteria Didattica del Consiglio di Corso di Studio l'istanza N. 20412 di passaggio di corso di studio, resa disponibile dalla Segreteria Studenti tramite la piattaforma Immaweb.

Il Presidente dà lettura di tale istanza, con la quale il suddetto studente chiede il passaggio al Curriculum Elettrico del Corso di Studio in Ingegneria dell'Energia nonché il riconoscimento dei seguenti crediti formativi conseguiti durante la carriera pregressa:

- Analisi Matematica 1, MAT/05, 9 CFU, votazione 25/30;
- Fisica I, FIS/03, 12 CFU, votazione 20/30;
- Geometria ed Algebra, MAT/03, 6 CFU, votazione 18/30;
- Lingua Inglese, 3 CFU, valutazione "idoneo";
- Lingua Inglese e Laboratorio, 6 CFU, valutazione "idoneo";



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

- Reti Internet, ING-INF/03, 6 CFU, votazione 20/30;
- Disegno Assistito da Calcolatore, ING-IND/15, 12 CFU, votazione 24/30;
- Dispositivi Elettronici, ING-INF/01, 9 CFU, votazione 21/30;
- Elettrotecnica, ING-IND/31, 9 CFU, votazione 22/30;
- Altre Attività Formative, 3 CFU, valutazione "idoneo";

Dopo ampio dibattito, sulla base dell'analisi del Manifesto degli Studi del Corso di Studio in Ingegneria dell'Energia e tenuto conto dei pareri dei docenti del Consiglio direttamente interessati agli insegnamenti da convalidare, il Presidente propone di riconoscere gli esami delle discipline summenzionate come segue:

- Analisi Matematica 1 (MAT/05, 9 CFU, votazione 25/30) in sostituzione di 9 CFU di Analisi Matematica (MAT/05, 12 CFU) con la votazione di 25/30 e con un debito residuo di 3 CFU da colmare con esame integrativo su equazioni differenziali lineari del primo e del secondo ordine e su calcolo differenziale ed integrale per funzioni reali di più variabili reali;
- Fisica I (FIS/03, 12 CFU, votazione 20/30) in sostituzione di Fisica I (FIS/03, 9 CFU) con la votazione di 20/30;
- Geometria ed Algebra (MAT/03, 6 CFU, votazione 18/30) in sostituzione di Geometria (MAT/03, 6 CFU) con la votazione di 18/30;
- Lingua Inglese (3 CFU, valutazione "idoneo") in sostituzione di Lingua Inglese (3 CFU) con la valutazione "idoneo";
- Reti Internet (ING-INF/03, 6 CFU, votazione 20/30) in sostituzione di 6 CFU di Attività Formative a Scelta dello studente con la votazione di 20/30;
- Disegno Assistito da Calcolatore (ING-IND/15, 12 CFU, votazione 24/30) in sostituzione di Disegno Assistito da Calcolatore (ING-IND/15, 9 CFU) con la votazione di 24/30;
- Dispositivi Elettronici (ING-INF/01, 9 CFU, votazione 21/30) in sostituzione di Elettronica (ING-INF/01, 9 CFU) con la votazione di 21/30;
- Elettrotecnica (ING-IND/31, 9 CFU, votazione 22/30) in sostituzione di 9 CFU di Principi di Ingegneria Elettrica (ING-IND/31, 9 CFU) con la votazione di 22/30 e con un debito residuo di 3 CFU da colmare con esame integrativo su applicazioni di elettromagnetismo stazionario e della trasformata di Laplace all'analisi dei circuiti lineari;
- Altre Attività Formative (3 CFU, valutazione "idoneo") in sostituzione di Altre Attività Formative (3 CFU) con la valutazione "idoneo".

Il Consiglio, all'unanimità, approva.

(Identificativo: 16719)

Matricola

0711876

Corso di Iscrizione

2223 - INGEGNERIA DELL'ENERGIA E DELLE FONTI
RINNOVABILI

Tipo richiesta: Immatricolazione ordinaria di uno studente con titolo straniero

Il Presidente comunica che lo studente [redacted] (Matr. 0711876) ha avanzato l'istanza N. 16719 di immatricolazione per l'anno accademico 2020/2021 al Corso di Studio in Ingegneria dell'Energia e delle Fonti Rinnovabili, resa disponibile dalla Segreteria Studenti tramite la piattaforma Immaweb.

Il Presidente dà lettura di tale istanza e sottolinea che, trattandosi di uno studente con titolo di studio conseguito all'estero, il Consiglio di Corso di Studio è chiamato a deliberare sull'idoneità del titolo di studio esibito ai fini dell'immatricolazione, ai



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

sensi dell'Art. 24, comma 4 del vigente Regolamento Didattico di Ateneo.

A tal fine, il Presidente evidenzia che lo studente Guerra ha esibito una "Certification de Calificaciones" del Gobierno Bolivariano de Venezuela che ne attesta il completamento del percorso quinquennale di "Educacion Media General", tipicamente raggiunto all'età di diciassette anni.

Dopo ampia discussione, il Presidente propone di considerare il titolo esibito dallo studente [REDACTED] idoneo all'immatricolazione universitaria.

Il Consiglio, all'unanimità, approva.

[REDACTED]
(Identificativo: 21172)

Matricola

0714721

Corso di Iscrizione

2223 - INGEGNERIA DELL'ENERGIA E DELLE FONTI RINNOVABILI

Tipo richiesta: Immatricolazione con trasferimento in ingresso

Il Presidente ricorda che lo studente [REDACTED] (Matr. 0714721), regolarmente iscritto al 3° anno del Corso di Studio in Ingegneria Meccanica del Politecnico di Torino per l'anno accademico 2019/2020, aveva avanzato l'istanza N. 17358, resa disponibile dalla Segreteria Studenti tramite la piattaforma Immaweb, con la quale chiedeva la possibilità di proseguire gli studi presso l'Università di Palermo nel Corso di Studio in Ingegneria dell'Energia e delle Fonti Rinnovabili nonché il riconoscimento dei crediti formativi conseguiti presso l'Università di provenienza. Tale istanza era stata discussa e positivamente riscontrata dal Consiglio di Corso di Studio nella seduta del 22/10/2020, allorché lo stesso Consiglio aveva deliberato all'unanimità il riconoscimento degli esami delle seguenti discipline:

- Algebra lineare e geometria (MAT/08, 3 CFU, votazione 26/30) e Informatica (ING-INF/05, 8 CFU, votazione 20/30) in sostituzione di Calcolo Numerico (MAT/08, 9 CFU) con la votazione di 22/30;
- Algebra lineare e geometria (MAT/03, 7 CFU, votazione 26/30) in sostituzione di Geometria (MAT/03, 6 CFU) con la votazione di 26/30;
- Analisi matematica I (MAT/05, 10 CFU, votazione 21/30) e Analisi matematica II (MAT/05, 6 CFU, votazione 21/30) in sostituzione di Analisi Matematica C.I. (MAT/05, 12 CFU) con la votazione di 21/30;
- Fondamenti di meccanica strutturale (ING-IND/14, 8 CFU, votazione 20/30) in sostituzione di Scienza delle Costruzioni (ICAR/08, 9 CFU) con la votazione di 20/30;
- Disegno tecnico industriale (ING-IND/15, 6 CFU, votazione 23/30) in sostituzione di 6 CFU di Disegno Assistito da Calcolatore (ING-IND/15, 9 CFU) con la votazione di 23/30 e con un debito residuo di 3 CFU da colmare con esame integrativo;
- Statistica sperimentale e misure meccaniche (ING-IND/16, 6 CFU, votazione 20/30) in sostituzione di 6 CFU di Attività Formative a Scelta dello studente con la votazione di 20/30;
- Lingua Inglese I livello (L-LIN/12, 3 CFU, valutazione "Superato") in sostituzione di Lingua Inglese (3 CFU) con la valutazione "Idoneo".



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Successivamente, il Presidente comunica che, in data 28/01/2021, lo studente [REDACTED] ha inviato la Nota Prot. 9784 con la quale, prendendo atto che ha chiesto ed ottenuto il trasferimento dal Politecnico di Torino risultando iscritto al primo anno del Corso di Studio in Ingegneria dell'Energia e delle Fonti Rinnovabili, chiede l'ammissione al secondo anno di tale Corso avendo, a tal fine, esplicitato l'opzione per il Curriculum "Energetica", con nota e-mail indirizzata alla Segreteria Didattica del Corso di Studio.

Il Presidente, considerato il congruo numero di CFU maturati dallo studente [REDACTED] come conseguenza del predetto riconoscimento degli esami delle discipline sostenute presso il Politecnico di Torino, avvenuto ad opera del Consiglio nella seduta del 22/10/2020, ed avendone accertata preventivamente la fattibilità tramite un'interlocuzione diretta con la Segreteria Studenti, propone al Consiglio l'ammissione dello studente [REDACTED] al secondo anno del Curriculum "Energetica" del Corso di Studio di Ingegneria dell'Energia e delle Fonti Rinnovabili.

Il Consiglio, all'unanimità, approva.

[REDACTED]
(Identificativo: 19985)

Matricola

0723770

Corso di Iscrizione

2046 - PIANIFICAZIONE TERRITORIALE, URBANISTICA E AMBIENTALE

Tipo richiesta: Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di destinazione

Il Presidente comunica che la studentessa [REDACTED] (Matr. 0723770), iscritta al 1° anno del Corso di Studio in Pianificazione Territoriale, Urbanistica e Ambientale (2046 - Classe LM-48), ha avanzato alla Segreteria Didattica del Consiglio di Corso di Studio l'istanza N. 19985 di autorizzazione materia a scelta da parte del Consiglio di Corso di Studio di destinazione, resa disponibile dalla Segreteria Studenti tramite la piattaforma Immaweb.

Il Presidente dà lettura di tale istanza, con la quale la suddetta studentessa richiede il nulla osta all'inserimento nel proprio piano di studi del seguente insegnamento, quale materia a scelta:

- 18111 - VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE ENERGETICA E AMBIENTALE (6 CFU) del Corso di Studio in Ingegneria dell'Energia (2189 - Classe L-9)

Il Presidente, avendo preso atto dei pareri precedentemente espressi dal Consiglio in analoghe circostanze, propone al Consiglio di approvare l'istanza in esame e pone in votazione la sua proposta.

Il Consiglio, all'unanimità, approva la suddetta istanza di modifica del piano di studio avanzata dalla studentessa [REDACTED]



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

(Identificativo: 20247)

Matricola

0685018

Corso di Iscrizione

2189 - INGEGNERIA DELL'ENERGIA

Tipo richiesta: Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di provenienza

Il Presidente comunica che lo studente [REDACTED] (Matr. 0685018), iscritto al 3° anno del Corso di Studio in Ingegneria dell'Energia, ha avanzato alla Segreteria Didattica del Consiglio di Corso di Studio l'istanza N. 20247 di autorizzazione materia a scelta da parte del Consiglio di Corso di Studio di provenienza, resa disponibile dalla Segreteria Studenti tramite la piattaforma Immaweb.

Il Presidente dà lettura di tale istanza, con la quale il suddetto studente richiede l'inserimento nel proprio piano di studi del seguente insegnamento, quale materia a scelta:

- 18414 - GESTIONE DEI SISTEMI SANITARI (6 CFU) del Corso di Studio in Ingegneria Biomedica (Sede CL) (2222 - Classe L-9).

Il Presidente, avendo preso atto della scheda di trasparenza relativa all'insegnamento suddetto nonché dei pareri precedentemente espressi dal Consiglio in analoghe circostanze, evidenzia la congruenza tra i contenuti della disciplina summenzionata ed il percorso formativo previsto per uno studente del Corso di Studio in Ingegneria dell'Energia. Pertanto, propone al Consiglio di approvare l'istanza in esame e pone in votazione la sua proposta.

Il Consiglio, all'unanimità, condivide le osservazioni e le motivazioni del Presidente e approva l'istanza di modifica del piano di studio avanzata dallo studente [REDACTED].

(Identificativo: 20346)

Matricola

0684723

Corso di Iscrizione

2189 - INGEGNERIA DELL'ENERGIA

Tipo richiesta: Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di provenienza

Il Presidente comunica che lo studente [REDACTED] (Matr. 0684723), iscritto al 3° anno del Corso di Studio in Ingegneria



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

dell'Energia, ha avanzato alla Segreteria Didattica del Consiglio di Corso di Studio l'istanza N. 20346 di autorizzazione materia a scelta da parte del Consiglio di Corso di Studio di provenienza, resa disponibile dalla Segreteria Studenti tramite la piattaforma Immaweb.

Il Presidente dà lettura di tale istanza, con la quale il suddetto studente richiede l'inserimento nel proprio piano di studi del seguente insegnamento, quale materia a scelta:

- 19377 - SOCIOLOGIA DEI MEDIA DIGITALI E SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE C.I. (12 CFU) del Corso di Studio in Scienze della comunicazione per i Media e le Istituzioni (2113 - Classe L-20).

Il Presidente, avendo preso atto della scheda di trasparenza relativa all'insegnamento suddetto nonché dei pareri precedentemente espressi dal Consiglio in analoghe circostanze, evidenzia la mancanza di congruenza ed affinità tra i contenuti della disciplina summenzionata ed il percorso formativo previsto per uno studente del Corso di Studio in Ingegneria dell'Energia. Pertanto, propone al Consiglio di non approvare l'istanza in esame e pone in votazione la sua proposta.

Il Consiglio, all'unanimità, condivide le osservazioni e le motivazioni del Presidente e rigetta l'istanza di modifica del piano di studio avanzata dallo studente [REDACTED].

[REDACTED]
(Identificativo: 21410)

Matricola

0613926

Corso di Iscrizione

2189 - INGEGNERIA DELL'ENERGIA

Tipo richiesta: Convalida attività di tirocinio

Il Presidente comunica che lo studente [REDACTED] (Matr. 0613926), iscritto al 3° anno del Corso di Studio in Ingegneria dell'Energia, ha avanzato alla Segreteria Didattica del Consiglio di Corso di Studio l'istanza N. 21410 di riconoscimento CFU per Tirocinio Curriculare ed Altre Attività Formative, resa disponibile dalla Segreteria Studenti tramite la piattaforma Immaweb.

In relazione al Tirocinio Curriculare, di cui il Tutor Accademico, attestata la regolarità della documentazione prodotta al Consiglio di Corso di Studio e delle attività svolte, ne propone la convalida con l'idoneità, si riportano nel seguito i dati di pertinenza:

- Azienda: ENER FREE S.r.l.;
- Periodo: 25/11/2019 - 20/12/2019;
- Numero di ore: 78;
- Tutor Aziendale: Dott. Alberto Spoto;
- Tutor Accademico: Prof. Marco Beccali;
- CFU da convalidare: 3.

Dopo breve discussione, il Consiglio, all'unanimità, approva l'istanza di riconoscimento di 3 CFU per il Tirocinio Curriculare



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

avanzata dallo studente [REDACTED].

Firmato da:

PIERLUIGI CHIOVARO - RD - ING-IND/19 - il 01/04/2021
PIETRO ALESSANDRO DI MAIO - PO - ING-IND/19 - il 01/04/2021

Pratiche Studenti

Non ci sono Pratiche Studenti

Firmato da:

PIETRO ALESSANDRO DI MAIO - PO - ING-IND/19 - il 31/05/2021
PIERLUIGI CHIOVARO - RD - ING-IND/19 - il 31/05/2021

Varie ed Eventuali

Non ci sono Varie ed Eventuali

Firmato da:

PIETRO ALESSANDRO DI MAIO - PO - ING-IND/19 - il 31/05/2021
PIERLUIGI CHIOVARO - RD - ING-IND/19 - il 31/05/2021

La seduta è tolta alle ore 18:15.

Il Presidente
Pietro Alessandro Di Maio

Il Segretario
Pierluigi Chiovaro
Delibera firmata il 31/05/2021 alle ore: 17:17