UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola Politecnica

Corso di Laurea Magistrale in **Ingegneria dei Sistemi Edilizi**

COORDINATORE: Prof. Lidia La Mendola - Tel. 091-23896743 - Email: lidia.lamendola@unipa.it

VERBALE DELLA RIUNIONE
Commissione Didattica del 9 aprile 2018

Il giorno **9 aprile 2018** alle ore 17:10 si è riunita la Commissione Didattica, convocata per le vie brevi dal Coordinatore Prof. Lidia La Mendola. La Commissione Didattica del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria dei Sistemi Edilizi è così costituita:

- Prof. Lidia La Mendola	(Coordinatore del CLM, Docente di "Problemi Struttutali dei Monumenti e dell'Edilizia Storica"
- Prof. Giovanni Fatta	(Docente di "Progetti di Recupero e Conservazione degli Edifici")
- Prof. Gianfranco Rizzo	Docente di un modulo del C.I. "Termofisica dell'Edificio e Progetti di Impianti per l'Edilizia")
- Prof. Monica Santamaria	(Docente di "Corrosione e Protezione di Materiali Metallici per l'Edilizia")
- Prof. Antonina Pirrotta	(Docente di Dinamica delle Strutture)
- Studente rappresentante	Luigi Davì

La riunione si svolge presso la stanza del Prof. Lidia La Mendola sita al secondo piano del DICAM, area Strutture.

Sono presenti i Proff. L. La Mendola, G. Fatta, A. Pirrotta, G. Rizzo, M. Santamaria e lo studente L. Davì.
Il Coordinatore introduce il motivo della riunione, dando lettura delle due delibere del CdA sulla Strategia per ottimizzare la quantità complessiva di ore di didattica assistita erogata, del 31.01.2018 (Allegato 1) e del 07.03.2017 (Allegato 2), della comunicazione del Manager Didattico Dott. R. Gambino (Allegato 3) e della mail del Delegato alla Didattica del DICAM, Prof. G. Ciraolo (Allegato 4), relative all'invito a ridurre il numero di ore di didattica erogate per l'AA 2018-19.
Dopo ampio dibattito, la Commissione, in considerazione del fatto che il CLM in Ingegneria dei Sistemi Edilizi non risulta tra quelli con criticità, ritiene di mantenere le 1008 ore, leggermente in esubero rispetto al valore massimo di 692*1,3=900 previste (12% in più) in forza ai motivi elencati di seguito.
I contenuti degli insegnamenti sono resi maggiormente attrattivi attraverso le applicazioni pratiche e le esercitazioni svolte in aula, che costituiscono una guida per l'attività progettuale spesso richiesta per il superamento dell'esame. Nel Manifesto dell'Offerta Formativa 2018-19 sono presenti insegnamenti da 9 CFU e insegnamenti o moduli di corsi integrati da 6 CFU e il numero di ore per ogni insegnamento è valutato a seconda della necessità di dedicare più o meno spazio alle esercitazioni. In particolare gli insegnamenti a carattere progettuale prevedono un numero maggiore di ore di esercitazione, sempre nel rispetto delle equivalenze tra ore e CFU previste nel regolamento del Corso di Laurea.
I due insegnamenti a scelta consigliata previsti in Manifesto:
- C.I. Dinamica Sperimentale e Monitoraggio

c/o Dipartimento di Ingegneria Civile, Ambientale, Aerospaziale, dei Materiali - Viale delle Scienze, Edificio 8, 90128 Palermo

- C. I. Termofisica dell'Edificio e Progetti di Impianti per l'Edilizia

presentano contenuti innovativi e sono ricoperti da docenti di ruolo e il CLM si sta organizzando per sperimentare l'erogazione di tali discipline o di parti di esse in lingua inglese.

I contenuti degli insegnamenti, che si rilevano dalle schede di trasparenza, sono allineati a quelli di corsi di altri Atenei Italiani e sono stati ritenuti validi ed attrattivi anche dalla Escuela Técnica Superior de Edificación dell'Università Politecnica di Madrid con la quale infatti è stato stabilito un accordo per la doppia laurea, a partire dall'AA 2017-18.

Un ulteriore punto di forza è legato al recente accreditamento del CLM che è stato valutato più che positivamente dalla CEV durante la visita ANVUR nel maggio 2017.

Pertanto La Commissione, in base a quanto sopra specificato, ritenendo di mantenere le ore di didattica erogata previste nel Manifesto già messo a punto nello scorso CCLM del 2.2.2018, dà mandato al Coordinatore di redigere un breve documento contenente le motivazioni suddette e di trasmetterlo entro il 10 aprile 2018, data prevista per il Consiglio di Dipartimento DICAM, al Delegato alla Didattica Prof. Ciraolo, come richiesto nella sua mail (Allegato 4).

Alle ore 18:15 viene conclusa la seduta.

Prof. Lidia La Mendola

Prof. Giovanni Fatta

Prof. Monica Santamaria

Prof. Gianfranco Rizzo

Prof. Antonina Pirrotta

Studente: Luigi Davì

ALLEGATO 1 al verbale della Commissione Didattica del CLM in Ingegneria dei Sistemi Edilizi - 9 aprile 2018

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE — Seduta del 31 gennaio 2018

OMISSIS

15. Revisione delibera del CdA n. 15 del 18/01/2017 "Strategia per ottimizzare la quantità complessiva di ore di didattica assistita erogata"

RELAZIONE DEL RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

VISTA la Delibera del n. 15 del 18/01/2017 "Strategia per ottimizzare la quantità complessiva di ore di didattica assistita erogata";
VISTO il documento dell'ANVUR del 10/08/2017 "Linee Guida per l'Accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari" e, in particolare, il Punto di attenzione R1.C.3 - Sostenibilità della didattica;
VISTO il Verbale dell'adunanza del PQA del 21/12/2017 e, in particolare, l'allegato 1 di seguito riportato nella sua formulazione:

ALLEGATO 1 - Strategia per il monitoraggio e ottimizzazione della quantità complessiva di ore di docenza erogata.
Il parametro DID, di fatto soppresso dal DM 987/2016, è stato ripreso dall'ANVUR nel punto di attenzione R1.C.3 - Sostenibilità della didattica delle "Linee Guida per l'accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari":
"L'Ateneo deve disporre di una strategia per monitorare e ottimizzare la quantità complessiva di ore di docenza assistita erogata dai diversi Dipartimenti, in relazione con la quantità di ore di docenza teorica erogabile. In tale contesto, la quantità di docenza erogabile, convenzionalmente (in assenza di riferimenti stringenti della normativa nazionale), si quantifica in 120 ore annue per ogni Professore a tempo pieno (90 per i Professori a tempo definito), 60 per Ricercatori a tempo indeterminato e determinato di tipo A); per i Ricercatori a tempo determinato di tipo B va preso a riferimento il regolamento di Ateneo. Tale disposizione si applica anche alle Università non statali ma non alle telematiche. È da considerarsi una buona pratica che il rapporto fra la quantità di ore complessivamente erogate ed erogabili non sia superiore all'unità, e che un eventuale scarto sia motivato da una particolare attenzione alla qualità della didattica erogata in relazione al raggiungimento dei risultati di apprendimento: esercitazioni pratiche in piccoli gruppi, frazionamento di classi numerose per le lezioni frontali, duplicazioni di lezioni in orari serali o comunque adatte a studenti con difficoltà di frequenza, insegnamenti di carattere molto avanzato per piccoli gruppi di studenti, comuni alla Laurea Magistrale e al Dottorato di Ricerca, tenuti da docenti di alta qualificazione. È altresì da considerare una buona pratica l'inclusione della didattica dottorale nel computo della didattica erogata e del carico didattico complessivo dei docenti."
Come si evince dal criterio previsto dall'ANVUR per il calcolo delle ore di didattica erogabili non è più previsto, rispetto al parametro DID introdotto dai DDMM del 2013, la percentuale di didattica assistita erogabile per contratto di insegnamento, affidamento o supplenza (max = 30%).
Si rende, pertanto, necessario rivedere la delibera del CDA n. 15 del 18/01/2017 alla luce delle novità introdotte dall'ANVUR.
È necessario modificare il numero di ore erogabili eliminando il 30% di ore attribuibili per contratto di insegnamento, affidamento o supplenza.
La formula aggiornata sarà:

$$DID = Y_p \cdot N_{prof} + Y_{pdf} \cdot N_{pdf} + Y_r \cdot N_{ric}$$

Dove:

- N_{prof} = numero dei professori a tempo pieno dell'Ateneo;
- N_{pdf} = numero dei professori a tempo definito dell'Ateneo;
- N_{ric} = numero totale dei ricercatori a tempo pieno e definito dell'Ateneo;
- Y_p = numero di ore standard individuali di didattica assistita individuato dall'Ateneo e riferito ai professori a tempo pieno (max = 120 ore);
- Y_{pdf} = numero di ore standard individuali di didattica assistita individuato dall'Ateneo e riferito ai professori a tempo definito (max = 90 ore);
- Y_r = numero di ore standard individuali di didattica assistita individuato dall'Ateneo e riferito ai ricercatori (max = 60 ore);

Le modalità di ripartizione tra i CdS delle ore erogabile possono restare invariate.

Restano ancora valide le ragioni che stanno alla base del numero di ore, a volte eccessivo, di didattica erogata ed è probabilmente sconsigliabile l'articolazione in curricula per CdS con numero basso di iscritti al primo anno. A tal proposito il PQA propone agli Organi di Governo di individuare dei vincoli con riferimento alla media degli iscritti al primo anno negli ultimi 3 anni accademici per l'attivazione di 2 o più curricula per un CdS:

A seguito delle indicazioni del CdA di ridurre il numero di insegnamenti attivati unicamente dai CdS tra le attività a scelta libera consigliata, si è verificato un notevole aumento del numero di insegnamenti opzionali attivati dai CdS. È pertanto necessario che i CdS limitino il numero di insegnamenti opzionali al fine di mantenersi all'interno delle soglie di ore erogabili individuate secondo la delibera del CdA del 18/01/2017 aggiornata secondo le suddette indicazioni.

Il PQA, come previsto dal DM 270/2004 e dai DM di definizioni delle classi di Laurea e Laurea Magistrale, ritiene necessario indicare nei Regolamenti Didattici dei CdS il numero di ore complessivo per CFU destinate allo studio individuale.
Il PQA segnala agli OOdGG un'eccessiva eterogeneità in Ateneo del rapporto ore di didattica erogata e CFU, come evidenziato dalla seguente tabella.

Scuola delle Scienze Umane e del Patrimonio Culturale	Area ex Lettere	5 (lezioni frontali), 8,3 (laboratorio)
	Area ex Scienze della formazione	5 (lezioni frontali area pedagogica), 6,6 (lezioni frontali area comunicazione e scienze della formazione primaria ciclo unico), 6 (lezioni frontali area psicologica).
	Area ex Scienze Politiche	7
	Area Ex Scienze Motorie	7 (Lezioni frontali), 8,6 per gli insegnamenti che prevedono esercitazioni di cui 4,6 di frontali e 4 di esercitazioni), tranne per LM-47 dove il rapporto è di 8 ore a cfu
Scuola Politecnica	Area Architettura	8-11 (solo lezioni frontali), 12-16 (solo laboratori di progettazione)
	Area Ingegneria	9
	Area Economia	Variabile da 6 a 10
	Area Agraria	10
Scuola delle Scienze Giuridiche ed Economico Sociali	Area Giuridica	8

	Area Economia	*8*
	Area Politico-Sociale	*7*
Scuola delle Scienze di Base e Applicate	*Ambiente e Geologia*	*8 (lezioni frontali), 12 (esercitazioni), 12 (laboratori), 12 (escursioni)*
	Biologia e Biotecnologie	*8 (lezioni frontali), 12 (esercitazioni), 12 (laboratori), 12 (escursioni)*
	Matematica e Informatica	*8 (lezioni frontali), 12 (esercitazioni), 16 (laboratori)*
	Scienze chimiche, fisiche e farmaceutiche	*7,5 – 8 (lezioni frontali), 12 (esercitazioni), 12 (laboratori)*
	Tecnologie agrarie e forestali	*8*
Scuola di Medicina e Chirurgia	*Medicina e Chirurgia e CdL delle professioni sanitarie*	*10 (lezioni), 15 (tirocinio)*
	Odontoiatria e protesi dentaria	*10 (lezioni) 13 (tirocinio)*
	Biotecnologie mediche e medicina molecolare	*9,3 (di cui 3,5 di lezione e 4 di laboratorio), 15 (tirocinio)*
	CDLM professioni sanitarie	*8 (lezioni), 15 (tirocinio)*

Conseguentemente, il PQA ritiene necessario uniformare, a livello di Scuola, la quota di ore per CFU da destinare alla didattica assistita (n. totale di ore destinate alle lezioni frontali, ai seminari e alle esercitazioni, alle attività di laboratorio) definendo un range di ore per CFU valido per tutte le annualità di ciascuna coorte di riferimento dei CdS.
Saranno poi Consigli di Corso di studio a determinare il valore puntuale delle ore di didattica assistita per ogni CFU all'interno del range previsto dalla Scuola.
Tali ore di didattica assistita dovrebbero essere espresse sempre da numeri interi.
Per gli insegnamenti che presentano una modalità mista di erogazione della didattica (didattica frontale, esercitazioni, laboratori, altre attività) i CdS dovrebbero preventivamente distribuire i CFU nelle diverse tipologie di attività didattiche, in modo che la distribuzione delle ore descritta nelle schede di insegnamento sia coerente con le scelte del CdS.

Le ragioni per cui alcuni corsi sforano il tetto massimo individuato secondo i predetti criteri dovrebbero essere motivate dai Consigli di CdS e inserite, una volta ritenuti condivisibili dal CdA, nel "Documento relativo alla sostenibilità economico finanziaria e alle risorse riferite alla docenza, ivi compresa la programmazione della sostenibilità a regime di tutti i CdS dell'Ateneo" da inserire nella SUA entro la chiusura prevista nel mese di maggio. È chiaro che in questa fase, posto che nella SUA il conteggio delle ore di didattica viene effettuato nella didattica erogata nell'A.A., quindi derivante da coorti precedenti, l'Ateneo inevitabilmente sforerà il numero di ore erogabili ma sarà importante giungere ad un trend positivo, già avviato, di assottigliamento di ore erogate in Ateneo.

Di seguito (http://www.unipa.it/ateneo/presidio-di-qualit-di-ateneo/verbali/), *si riporta uno schema che analizza i possibili effetti dell'applicazione di una soglia pari al 60% e del 90% della numerosità massima di classe rispettivamente per l'attivazione di due o tre curricula nei corsi di laurea Magistrale.*

RITENUTO opportuno allineare il valore di riferimento delle ore di didattica erogabili in Ateneo a quanto previsto dalle Linee guida dell'ANVUR nel Punto di attenzione R1.C.3 - Sostenibilità della didattica;
VISTA la delibera del Senato Accademico n. 8 del 16/01/2018;

Si propone che il Consiglio di Amministrazione

APPROVI

1) La revisione della delibera del CdA n. 15 del 18/01/2017 e la seguente strategia per ottimizzare la quantità complessiva di ore di didattica erogata, come proposta dal S.A. con delibera n. 8 del 16/01/2018

STRATEGIA PER OTTIMIZZARE LA QUANTITÀ COMPLESSIVA DI ORE DI DIDATTICA EROGATA

1. Premessa

Il mantenimento di un adeguato equilibrio tra l'impegno scientifico e quello didattico dei docenti dell'Ateneo rende opportuno il monitoraggio della quantità di ore di didattica frontale da essi svolta. Nel punto di attenzione R1.C.3 delle "Linee Guida per l'Accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari" dell'ANVUR viene proposto un criterio di stima delle ore annue di didattica erogabile, fissate nella misura di 120 per ogni Professore a tempo pieno (90 per i Professori a tempo definito) e 60 per Ricercatori a tempo indeterminato e determinato. L'ANVUR considera una buona pratica che il rapporto fra la quantità di ore complessivamente erogate ed erogabili non sia superiore all'unità.
Assumendo il criterio suggerito dall'ANVUR ed indicando con il termine DID a quantità di didattica erogabile dall'Ateneo in un dato anno accademico, relativa ai vari corsi di studio presenti nell'offerta formativa, si può individuare il parametro di riferimento attraverso la seguente formula:

$$DID = Y_p \cdot N_{prof} + Y_{pdf} \cdot N_{pdf} + Y_r \cdot N_{ric}$$

Dove:

- N_{prof} = *numero dei professori a tempo pieno dell'Ateneo;*
- N_{pdf} = *numero dei professori a tempo definito dell'Ateneo;*
- N_{ric} = *numero totale dei ricercatori a tempo pieno e definito dell'Ateneo;*
- Y_p = *numero di ore standard individuali di didattica assistita individuato dall'Ateneo e riferito ai professori a tempo pieno, pari a120;*
- Y_{pdf} = *numero di ore standard individuali di didattica assistita individuato dall'Ateneo e riferito ai professori a tempo definito, pari a 90;*
- Y_r = *numero di ore standard individuali di didattica assistita individuato dall'Ateneo e riferito ai ricercatori, pari a 60.*

Per l'A.A. 2018-2019 nel nostro Ateneo il numero massimo di ore di didattica erogabili sulla base del precedente criterio di riferimento risulta pari a:
DID= (120 x 790 + 90 x 25 + 60 x 641) = 135.210

Il valore così calcolato risulta attualmente inferiore al totale ore di didattica effettivamente erogata nell'A.A. 2017/2018 (pari a 180.300 da SUA-CdS), con uno sforamento di 45.090 ore.
Tale superamento richiede una specifica attenzione per evitare di determinare un eccessivo carico didattico dei docenti, tenendo tuttavia in considerazione anche la possibilità di ricorrere a contratti esterni (a titolo oneroso e a titolo gratuito) per la copertura di una parte dell'Offerta Formativa. Il Regolamento per l'attribuzione degli incarichi di insegnamento prevede peraltro per i professori

dell'Ateneo l'obbligo di svolgere "almeno" 120 ore di didattica frontale e pertanto è del tutto naturale che il suddetto criterio (che indica in 120 il valore di riferimento per i professori) venga superato.
Si rende quindi necessaria una specifica valutazione delle cause di superamento del valore di riferimento, anche alla luce dei criteri suggeriti dall'ANVUR per motivare eventuali scarti con riferimento alle esigenze della "*qualità della didattica in relazione al raggiungimento dei risultati di apprendimento*"

2. Analisi delle cause

Le ragioni che stanno alla base del numero di ore, a volte eccessivo, di didattica erogate sono diverse, alcune concrete e condivisibili, altre meno. Di seguito alcune criticità da correggere:

1. ricorso eccessivo a insegnamenti opzionali;
2. inserimento di insegnamenti a scelta libera consigliata non riconducibili a corsi di studio attivati in Ateneo;
3. a seguito di modifica di piani di studio, duplicazione nella SUA dello stesso insegnamento, ove questo sia erogato in uno stesso A.A, essendo stato programmato in anni diversi e riferito a coorti diverse;
4. inserimento dello stesso insegnamento più volte nello stesso piano di studi, con codici diversi e CFU diversi, per consentire l'eventuale scelta dello studente in momenti diversi;
5. sdoppiamento, a volte immotivato, degli insegnamenti per classi di studenti;
6. articolazione n curricula di corsi di studio con numero di studenti molto basso.

3. Ottimizzazione della distribuzione del DID

Non è possibile operare cambiamenti direttamente nella didattica erogata in un A.A., in quanto diretta attuazione delle programmazioni delle offerte formative di anni precedenti. Tuttavia, tenendo conto della didattica erogabile nell'A.A. considerato, si potrà agire opportunamente sulle offerte formative in programmazione.

L'applicazione di questa strategia nell'A.A. 2018-2019 consente quindi di operare modifiche immediatamente efficaci solo negli insegnamenti del primo anno dei corsi di studio, e in prospettiva contribuirà a definire a definire offerte formative sostenibili in termini di didattica erogata futura.
Nel modello proposto si è ritenuto riduttivo fissare un tetto massimo fisso di ore o CFU erogabili per corso di studio senza tenere conto delle peculiarità e delle specifiche esigenze.
Partendo dal numero massimo di ore di didattica a livello di ateneo erogabili nell'A.A. 2018-2019, valore previsto pari a 135.210 (DID), con il processo individuato si effettua una redistribuzione equa delle risorse teoriche disponibili in Ateneo.

Individuazione delle classi di studenti.

In un A.A. insistono più coorti di studenti, per cui, se ne deve individuare il numero effettivo per corso di studio. Ad esempio, in un corso di laurea, attivo da almeno 3 A.A., insistono 3 coorti di studenti.
Per un corso di studi, il cui numero programmato è superiore al massimo di studenti iscrivibili, da DM 987/2016, stabilito per la classe di laurea o laurea magistrale, si devono prevedere più classi di studenti.
Per un corso di studi il cui numero programmato o utenza sostenibile sia minore o uguale al massimo di studenti iscrivibili, da DM 987/2016, stabilito per la classe di laurea o laurea magistrale, si deve prevedere una sola classe studenti.

Quindi indicando con il pedice *i* un corso di studio:

Ncl_i = Numero classi di studenti

Nco_i = numero di coorti di studenti

Npr_i = numero programmato di studenti o utenza sostenibile

MAX_i = numero massimo di studenti iscrivibili per classe di laurea o laurea magistrale

Quindi il numero di classi di studenti per un singolo corso di studio è dato da:

$$Ncl_i = Nco_i \cdot Npr_i / MAX_i$$

dove se Npr_i / MAX_i minore di 1, il suo valore viene comunque posto pari a 1.

Sommando i valori Ncl_i di tutti i corsi di studio si ricava il numero totale di classi di studenti in Ateneo che insistono in un A.A.

$$NCL = \sum_i Ncl_i$$

Dividendo ora il DID per il totale di classi attive si ottiene il numero di ore erogabili per una singola classe di studenti DID_{cl_i}.

Concludendo, per l'*i*-esimo corso di studi il numero di ore di riferimento di didattica erogata in offerta formativa è pari a:

$$DID_i = DID_{cl_i} \cdot N_{cl_i}$$

4. Attività preliminari e applicazione in offweb

Una specifica funzione in offweb calcolerà, in fase di validazione dei piani di studio, il valore risultante dalla suddetta formula per ogni corso di studi restituendo una schermata del tipo:

Corso di Studio	
DID_i	
Numero ore di didattica effettivamente erogate nell'A.A. considerato	
Numero ore di didattica effettivamente erogate nell'A.A. precedente	
Numero medio di studenti immatricolati negli ultimi 3 anni accademici	

In caso di ore di didattica effettivamente erogata eccedenti il valore del DID_i di una percentuale superiore al 30% i CdS che non adegueranno i piani di studio secondo le suddette determinazioni dovranno motivare agli OdG lo sforamento rilevato".

Gli OdG, qualora ritenessero congrue e condivisibili le motivazioni addotte dai CdS, ne daranno rilevanza nel *"Documento relativo alla sostenibilità economico finanziaria e alle risorse riferite alla docenza, ivi compresa la programmazione della sostenibilità a regime di tutti i CdS dell'Ateneo"* da inserire nella SUA entro la chiusura prevista nel mese di maggio.

Diversamente i CdS saranno tenuti a rivedere i piani di studio prevedendo una riduzione delle ore di didattica erogata.

2) L'avvio di un processo di analisi che coinvolga le relative Commissioni di S.A. e C.d.A. e gli uffici competenti volto a uniformare, almeno a livello di Scuola, la quota di ore per CFU da destinare alla didattica assistita.

Il Responsabile del procedimento
F.to Dott. Claudio Tusa

La Dirigente
F.to Dott.ssa Giuseppa Lenzo

IL CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

Vista la proposta del Responsabile del procedimento;
SENTITO quanto rappresentato dal Presidente della Commissione Didattica e Ricerca;
all'unanimità,

DELIBERA

di approvare in conformità alla proposta sopra riportata.

Letto ed approvato seduta stante.

IL DIRETTORE GENERALE
Segretario
Dott. Antonio ROMEO

IL RETTORE
Presidente
Prof. Fabrizio MICARI

ALLEGATO 2 al verbale della Commissione Didattica del CLM in Ingegneria dei Sistemi Edilizi - 9 aprile 2018

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

Seduta del 07 marzo 2018

OMISSIS

43. Offerta formativa 2018/2019 - prima valutazione dei Piani di Studio

RELAZIONE DEL RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

VISTA la delibera del S.A. n. 21 del 20/11/2017 "Linee guida per la progettazione e l'attivazione dei Corsi di Studio dell'Offerta Formativa 2018/2019";
AL FINE di consentire, come riportato nella suddetta delibera, agli OOdGG una prima valutazione dei piani di studio, gli uffici hanno effettuato una ricognizione della didattica programmata A.A. 2018/2019.
Sulla base dei piani di studio, approvati e pubblicati nella SUA A.A. 2017/2018, e analizzando i piani di studio trasmessi dalle strutture didattiche di riferimento ma non ancora processati nell'applicativo di Ateneo Offweb e non approvati, sono stati evidenziati i CdS che presentano più di un curriculum o insegnamenti opzionali o a scelta libera consigliata.
Particolare attenzione è stata posta agli insegnamenti non obbligatori che in programmazione non risultano associati a docenti di ruolo in Ateneo. Il prospetto, di seguito riportato, indica, inoltre, il numero di studenti iscritti al primo anno delle Lauree e Lauree Magistrali a ciclo unico per l'A.A. 2017/2018 e il numero di iscritti al primo anno delle Lauree Magistrali per l'A.A. 2016/2017.
VISTA la delibera di pari oggetto del S.A. del 07/03/2018;

SCUOLA POLITECNICA

CdS	Segnalazioni piano di studi A.A. 2018/2019	N. iscritti
L-7 Ingegneria Ambientale	Vengono proposti 7 insegnamenti opzionali di cui 2 mutuati da altro CdS e 5 con copertura prevista da docenti di ruolo. Viene proposto 1 insegnamento a scelta mutuato da altro CdS	57
L-8 Ingegneria Informatica	Vengono proposti 5 insegnamenti opzionali di cui 3 mutuati da altro CdS e 2 con copertura prevista da docenti di ruolo	180
L-8 Ingegneria Elettronica	Vengono proposti 4 insegnamenti opzionali con copertura prevista da docenti di ruolo	133
L-9 Ingegneria Chimica e Biochimica	Vengono proposti 4 insegnamenti opzionali di cui 1 mutuato da altro CdS e 3 con copertura prevista da docenti di ruolo	85
L-25 Viticoltura ed Enologia	Vengono proposti 4 insegnamenti a scelta di cui 2 senza copertura e 2 con copertura prevista da docenti di ruolo	30
L-33 Economia e Finanza	Vengono proposti 10 insegnamenti opzionali con copertura prevista da docenti di ruolo	271
L-41 Statistica per l'Analisi dei Dati	Vengono proposti 5 insegnamenti opzionali di cui 1 mutuato da altro CdS, 2 con copertura prevista da docenti di ruolo, 1 affidamento e 1 supplenza	61
LM-20 Ingegneria Aerospaziale	Vengono proposti 7 insegnamenti opzionali di cui 4 mutuato da altro CdS e 3 con copertura prevista da docenti di ruolo	15
LM-22 Ingegneria Chimica	2 curriculum - Vengono proposti 10 insegnamenti opzionali di cui 1 mutuato da altro CdS e 9 con copertura prevista da docenti di ruolo	35
LM-23 Ingegneria Civile	3 curriculum - Vengono proposti 6 insegnamenti opzionali con copertura prevista da docenti di ruolo	27

LM-28 Ingegneria Elettrica	Vengono proposti 15 insegnamenti opzionali di cui 5 mutuati da altro CdS e 10 con copertura prevista da docenti di ruolo	41
LM-29 Ingegneria Elettronica	Sono presenti 3 curriculum. Vengono proposti 8 insegnamenti opzionali di cui 2 mutuati da altro CdS , 5 con copertura prevista da docenti di ruolo e 1 da Ricercatore CNR Proposto un insegnamento a scelta mutuato da altro CdS.	17
LM-31 Ingegneria Gestionale	Vengono proposti 8 insegnamenti opzionali di cui 1 mutuata da altro CdS , 6 con copertura prevista da docenti di ruolo e 1 con contratto esterno su fondi propri del Dip. DIID Proposto un insegnamento a scelta con copertura prevista da docente di ruolo	78
LM-32 Ingegneria Informatica	Vengono proposti 12 insegnamenti opzionali mutuati da altro CdS	26
LM-33 Ingegneria Meccanica	Vengono proposti 11 insegnamenti opzionali di cui 5 mutuati da altro CdS, 1 in affidamento diretto e 5 con copertura prevista da docenti di ruolo	47
LM-35 Ingegneria e Tecnologie Innovative per l'Ambiente	Vengono proposti 12 insegnamenti opzionali di cui 2 mutuati da altro CdS e 10 con copertura prevista da docenti di ruolo	28
LM-53 Ingegneria dei Biomateriali	Vengono proposti 7 insegnamenti opzionali di cui 1 mutuato da altro CdS e 6 con copertura prevista da docenti di ruolo	8
LM-56 Scienze Economiche e Finanziarie	Sono presenti 3 curriculum. Vengono proposti 11 insegnamenti opzionali di cui 2 senza copertura prevista da docenti di ruolo e 9 con copertura prevista da docenti di ruolo	61
LM-69 Scienze delle Produzioni e delle Tecnologie Agrarie	Vengono proposti 3 insegnamenti a scelta con copertura prevista da docenti di ruolo	20
LM-69 Imprenditorialità e Qualità per il Sistema Agroalimentare	2 curriculum - Viene proposto 1 insegnamento a scelta con copertura prevista da docente di ruolo	42
LM-73 Scienze e Tecnologie Forestali e Agro-Ambientali	2 curriculum – vengono proposti 6 insegnamenti a scelta con copertura prevista da docenti di ruolo	14
LM-77 Scienze economico-aziendali	Sono presenti 3 curriculum. Vengono proposti 4 insegnamenti opzionali di cui 1 senza copertura	103
LM-82 Scienze Statistiche	Vengono proposti 30 insegnamenti opzionali di cui 24 mutuati da altro CdS e 6 con copertura prevista da docenti di ruolo	19

SCUOLA DELLE SCIENZE DI BASE ED APPLICATE

CdS	Segnalazioni piano di studi A.A. 2018/2019	N. iscritti
L-13 Scienze Biologiche	Vengono proposti 9 insegnamenti opzionali con copertura prevista da docenti di ruolo tranne 1 affidamento per modulo di C.I.	269
L-27 Chimica	Vengono proposti 2 Insegnamenti a scelta consigliata con copertura prevista da docenti di ruolo	72
L-30 Scienze Fisiche	Vengono proposti 2 Insegnamenti a scelta consigliata con copertura prevista da docenti di ruolo	61
L-31 Informatica	Vengono proposti 2 Insegnamenti a scelta consigliata di cui 1 mutuato da altro CdS e 1 CG - Conv CNR	76
L-35 Matematica	Vengono proposti 6 insegnamenti opzionali di cui 3 mutuati da altro CdS , 1 con copertura prevista da docenti di ruolo e 2 senza copertura prevista	70

LM-6 Biodiversità e Biologia Ambientale	Vengono proposti 3 insegnamenti a scelta con copertura prevista da docenti di ruolo	21
LM-13 Chimica e Tecnologia Farmaceutiche	Vengono proposti 7 insegnamenti opzionali con copertura prevista da docenti di ruolo	111
LM-17 Fisica	Vengono proposti 8 insegnamenti opzionali con copertura prevista da docenti di ruolo. Vengono proposti 10 insegnamenti a scelta libera con copertura prevista da docenti di ruolo	10
LM-18 Informatica	Vengono proposti 5 insegnamenti opzionali di cui 2 mutuati da altro CdS, 2 affidamenti gratuiti su convenzione CNR e 1 con copertura prevista da docenti di ruolo	11
LM-40 Matematica	Vengono proposti 7 insegnamenti opzionali di cui 2 mutuati da altro CdS e 5 con copertura prevista da docenti di ruolo	23
LM-54 Chimica	Vengono proposti 14 insegnamenti opzionali con copertura prevista da docenti di ruolo	16
LM-74 Scienze e Tecnologie Geologiche	3 curriculum - Vengono proposti 12 (di cui 3 C.I.) insegnamenti opzionali: 7 con copertura prevista da docenti di ruolo, 2 per affidamento interno, 4 CG su convenzione, 1 contratto retribuito e 1 mutuato su altro CdS	29

SCUOLA DELLE SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICO-SOCIALI

CdS	Segnalazioni piano di studi A.A. 2018/2019	N. iscritti
L-16 Scienze dell'Amministrazione, dell'Organizzazione e Consulenza del Lavoro	Vengono proposti 2 curriculum	151
L-37 Sviluppo Economico, Cooperazione Internazionale e Migrazioni	2 curriculum - Vengono proposti 2 insegnamenti opzionali e 4 a scelta libera consigliata, tutti coperti da docenti di ruolo	44
LM-49 Tourism systems and hospitality management	Vengono proposti 2 insegnamenti opzionali e 1 a scelta libera consigliata, coperto da docente a contratto	17
LM-63 Scienze delle Amministrazioni e delle Organizzazioni Complesse	2 curriculum - Vengono proposti 2 insegnamenti a scelta libera consigliata, coperti da docenti di ruolo	28
LMG-01 Giurisprudenza - PA	3 profili - Vengono proposti 33 opzionali di cui 2 affidati a docente a contratto, 9 senza copertura e 22 coperti da docenti di ruolo. Vengono proposti 18 insegnamenti a scelta di cui 4 senza copertura e 14 coperti da docenti di ruolo	623
LMG-01 Giurisprudenza - TP	2 profili - Vengono proposti 24 opzionali di cui 1 affidato a docente a contratto, 13 senza copertura e 10 coperti da docenti di ruolo. Proposti 12 insegnamenti a scelta di cui 5 senza copertura e 7 coperti da docenti di ruolo	57

SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PATRIMONIO CULTURALE

CdS	Segnalazioni piano di studi A.A. 2018/2019 - Opzionali	N. iscritti
L-1 Beni Culturali: Conoscenza, Gestione, Valorizzazione	2 curriculum - Vengono proposti 13 insegnamenti opzionali di cui 11 con copertura prevista da docenti di ruolo e 2 senza copertura prevista	152
L-3 Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo	3 curriculum - Vengono proposti 10 insegnamenti opzionali con copertura prevista da docenti di ruolo	109

L-5 Studi Filosofici e Storici	2 curriculum - Vengono proposti 26 insegnamenti opzionali di cui 23 con copertura prevista da docenti di ruolo e 3 senza copertura prevista	140
L-10 Lettere	2 curriculum - Vengono proposti 17 insegnamenti opzionali di cui 3 mutuati da altri CdS, 11 con copertura prevista da docenti di ruolo,1 per affidamento gratuito e 2 senza copertura prevista	350
L-19 Educazione di Comunità	Vengono proposti 7 insegnamenti opzionali di cui 5 con copertura prevista da docenti di ruolo,1 per affidamento su convenzione e 1 CG chiara fama	96
L-19 Scienze dell'educazione	2 curriculum - Vengono proposti 14 insegnamenti opzionali di cui 2 mutuati da altri CdS , 9 con copertura prevista da docenti di ruolo,1 per contratto, 1 CG chiara fama e 1 senza copertura prevista	200
L-20 Scienze della Comunicazione per i Media e le Istituzioni	Vengono proposti 9 insegnamenti opzionali di cui 1 mutuato da altro CdS e 8 con copertura prevista da docenti di ruolo	322
L 20 Scienze della Comunicazione per le culture e le arti	Vengono proposti 17 insegnamenti opzionali con copertura prevista da docenti di ruolo	94
L-22 Scienze delle Attività Motorie e Sportive	Vengono proposti 15 insegnamenti a scelta di cui 5 con copertura prevista da docenti di ruolo e 10 senza copertura prevista.	219
L-24 Scienze e Tecniche Psicologiche	Vengono proposti 7 insegnamenti a scelta di cui 1 mutuato da altro CdS, 5 con copertura prevista da docenti di ruolo e 1 per affid. esterno gratuito	357
L-36 Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali	2 curriculum - Vengono proposti 12 insegnamenti opzionali con copertura prevista da docenti di ruolo	245
L-39 Servizio Sociale	Vengono proposti 2 insegnamenti a scelta senza copertura prevista (Sede di Ag)	92
L-11&12 Lingue e Letterature - Studi Interculturali	Vengono proposti 47 insegnamenti opzionali di cui 19 attribuiti per contratto (tra questi due cattedre A-L) e 32 con copertura prevista da docenti di ruolo (tra questi due cattedre M-Z)	352
LM-2 Archeologia	Vengono proposti 17 insegnamenti opzionali di cui 1 mutuato da altro CdS, 14 con copertura prevista da docenti di ruolo e 2 senza copertura prevista	12
LM-14 Italianistica	Vengono proposti 14 insegnamenti opzionali di cui 10 con copertura prevista da docenti di ruolo,1 per affidamento su convenzione, 1 CG Prof. in quiescenza e 1 affidamento esterno retribuito	74
LM-15 Scienze dell'Antichità	Vengono proposti 23 insegnamenti opzionali di cui 20 con copertura prevista da docenti di ruolo, 1 affidamento esterno retribuito e 2 mutuati da altri CdS	33
LM-38 Lingue Moderne e Traduzione per le Relazioni Internazionali	2 curriculum - Vengono proposti 23 insegnamenti opzionali di cui 1 mutuato da altro CdS, 20 con copertura prevista da docenti di ruolo e 2 con affidamento su convenzione.	79
LM-47 Management dello Sport e delle Attività Motorie	Vengono proposti 3 insegnamenti a scelta con copertura prevista da docenti di ruolo.	11
LM- 51 Psicologia Clinica	2 curriculum - Vengono proposti 6 insegnamenti opzionali con copertura prevista da docenti di ruolo	116
LM-51 Psicologia del Ciclo Di Vita	Vengono proposti 6 insegnamenti opzionali con copertura prevista da docenti di ruolo	57
LM-51 Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni	Vengono proposti 7 insegnamenti opzionali di cui 3 mutuati da altri CdS e 4 con copertura prevista da docenti di ruolo.	49

LM-52 International Relations/Relazioni Internazionali	2 curriculum - Vengono proposti 8 insegnamenti opzionali. Non si hanno informazioni sulla copertura prevista Viene proposto 1 insegnamenti a scelta. Non si hanno informazioni sulla copertura prevista	29
LM-57 Scienze della Formazione Continua	Vengono proposti 13 insegnamenti opzionali di cui 1 mutuato da altro CdS e 12 con copertura prevista da docenti di ruolo.	89
LM 59 Scienze della comunicazione pubblica, d'impresa e pubblicità	Vengono proposti 6 insegnamenti opzionali di cui 1 mutuato da altro CdS, 1 da doc. non individuato come CDA e 4 con copertura prevista da docenti di ruolo.	88
LM-78 Scienze Filosofiche e Storiche	2 curriculum - Vengono proposti 30 insegnamenti opzionali di cui 4 mutuano da altri CdS e 26 con copertura prevista da docenti di ruolo.	31
LM-81 Cooperazione EeSviluppo	Vengono proposti 9 insegnamenti opzionali di cui 7 con copertura prevista da docenti di ruolo, 1 da docente a contratto e 1 senza copertura prevista	16
LM-84 Studi Storici, Antropologici e Geografici	2 curriculum - Vengono proposti 8 insegnamenti opzionali con copertura prevista da docenti di ruolo.	39
LM-85 Scienze Pedagogiche	Vengono proposti 17 insegnamenti opzionali di cui 1 mutuato da altro CdS e 14 con copertura prevista da docenti di ruolo, 1 affidamento e 1 senza copertura prevista.	60
LM-87 Servizio Sociale e Politiche Sociali	Viene proposto 1 insegnamenti a scelta senza copertura prevista.	45
LM-89 Storia dell'Arte	Vengono proposti 4 insegnamenti opzionali di cui 3 con copertura prevista da docenti di ruolo e 1 affidamento gratuito	30
LM-45&65 Musicologia e Scienze dello Spettacolo	Vengono proposti 4 insegnamenti opzionali di cui 2 con copertura prevista da docenti di ruolo, 1 contratto a titolo retribuito e 1 affidamento su Convenzione con il Conservatorio	19
LM 92 Comunicazione del patrimonio culturale	2 curriculum - Vengono proposti 11 insegnamenti opzionali di cui 3 mutuati da altro CdS e 8 con copertura prevista da docenti di ruolo.	20
LM-67&68 Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate e delle Attività sportive	2 curriculum - Vengono proposti 7 insegnamenti opzionali di cui 4 con copertura prevista da docenti di ruolo, 2 affidamenti esterni retribuiti e 1 senza copertura prevista.	110

Vista la relazione e le azioni proposte, sulla base della ricognizione eseguita dagli uffici, dalle Commissioni "Attività didattiche e assicurazione della qualità della formazione" del SA e "Didattica e Ricerca" del CdA riunitesi congiuntamente;

La Commissione esaminato il documento presentato propone di:

- invitare i CdS a limitare il numero di insegnamenti opzionali, soprattutto in presenza di numerosità di iscritti molto inferiori alla numerosità massima della classe;
- invitare l'amministrazione a rendere immediatamente esecutiva la previsione del Regolamento didattico secondo la quale gli studenti devono indicare la scelta per gli insegnamenti opzionali entro le scadenze previste dal calendario didattico. Il relativo dato dovrà essere reso disponibile al personale dell'ateneo che si occupa di organizzazione della didattica (manager, coordinatori CdS, Direttori di Dipartimento, etc.)

La Commissione ritiene che gli insegnamenti a scelta non presenti in altri CdS non possano essere attivati e che possano essere previste limitate deroghe solo in presenza di copertura con docenti di

ruolo non rientrante tra i carichi istituzionali e per SSD per i quali non si rilevi in ateneo la difficoltà di copertura degli insegnamenti non opzionali.
La Commissione inoltre esaminate singolarmente le criticità relative ai corsi di studio sopra riportati propone per:

- LM Ingegneria chimica - Avendo 2 curriculum, ridurre gli insegnamenti opzionali non mutuati
- LM-28 Ingegneria Elettrica - Ridurre gli insegnamenti opzionali non mutuati
- LM-29 Ingegneria Elettronica - gli insegnamenti opzionali non mutuati (3 curriculum)
- LM-35 Ingegneria e Tecnologie Innovative per l'Ambiente - Ridurre gli insegnamenti opzionali non mutuati
- LM-53 Ingegneria dei Biomateriali - Ridurre gli insegnamenti opzionali non mutuati
- LM-56 Scienze Economiche e Finanziarie - Ridurre gli insegnamenti opzionali non mutuati
- LM-82 Scienze Statistiche - Ridurre gli insegnamenti opzionali non mutuati
- LM-17 Fisica - Ridurre gli insegnamenti opzionali non mutuati
- LM-40 Matematica - Ridurre gli insegnamenti opzionali non mutuati
- LM-54 Chimica - Ridurre gli insegnamenti opzionali non mutuati
- LM-74 Scienze e Tecnologie Geologiche - Avendo 3 curriculum, ridurre gli insegnamenti opzionali non mutuati
- LM-49 Tourism systems and hospitality management - Trasformare gli insegnamenti a scelta dati per contratto in obbligatori, se ritenuta indispensabile (altrimenti non attivarla)
- LMG-01 Giurisprudenza - TP - Ridurre gli insegnamenti opzionali non mutuati
- L-1 Beni Culturali: Conoscenza, Gestione, Valorizzazione - Ridurre gli insegnamenti opzionali non mutuati
- L-3 Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo - - Ridurre gli insegnamenti opzionali non mutuati
- L-5 Studi Filosofici e Storici - - Ridurre gli insegnamenti opzionali non mutuati
- L-10 Lettere - - Ridurre gli insegnamenti opzionali non mutuati
- L-20 Scienze della Comunicazione per le culture e le arti - - Ridurre gli insegnamenti opzionali non mutuati
- L-19 - Si ritiene necessario che dal prossimo a.a. i due CdS della classe siano accorpati, prevedendo i curriculum necessari.
- L-36 Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali - - Ridurre gli insegnamenti opzionali non mutuati
- L-11&12 Lingue e Letterature - Studi Interculturali - Essendo necessario il mantenimento di numerosi opzionali sulle lingue e letterature straniere, si invita a ridurre gli insegnamenti opzionali non mutuati
- LM-2 Archeologia - - Ridurre gli insegnamenti opzionali non mutuati
- LM-14 Italianistica - Ridurre gli insegnamenti opzionali non mutuati
- LM-15 Scienze dell'Antichità - Ridurre gli insegnamenti opzionali non mutuati
- LM-52 International Relations/Relazioni Internazionali - Ridurre gli insegnamenti opzionali non mutuati
- LM-57 Scienze della Formazione Continua - Ridurre gli insegnamenti opzionali non mutuati
- LM-78 Scienze Filosofiche e Storiche - - Ridurre drasticamente gli insegnamenti opzionali non mutuati
- LM-81 Cooperazione e Sviluppo - Ridurre gli insegnamenti opzionali non mutuati
- LM-85 Scienze Pedagogiche - Ridurre gli insegnamenti opzionali non mutuati
- LM 92 Comunicazione del patrimonio culturale - Ridurre gli insegnamenti opzionali non mutuati.

La Commissione propone inoltre che:
- Gli Insegnamenti opzionali possono essere assegnati come carico istituzionale ai professori e ai RTD solo se gli insegnamenti non opzionali del SSD in ateneo sono già interamente coperti con docenza di ruolo, con eccezione di eventuali esigenze legate alla docenza di riferimento nei limiti necessari.

- Non potranno essere assegnati contratti a titolo oneroso o gratuito su insegnamenti opzionali (eccezione lingue), con l'eccezione dei contratti a titolo oneroso a carico dei fondi dei dipartimenti non assegnati dall'Ateneo.
- Gli insegnamenti opzionali non coperti da docenti di ruolo non verranno attivati. Nella fase di proposizione dell'Offerta Formativa tale condizione dovrà essere esplicitamente dichiarata.

- Con riferimento al vincolo delle 120 ore di didattica frontale previsto dall'art. 3 comma 2 del Regolamento per il conferimento degli insegnamenti nei corsi di studio dell'offerta formativa, si precisa che tale vincolo va applicato con il limite superiore o inferiore del 20% rispetto alla soglia prevista. Si ribadisce quanto previsto nel Regolamento all'art. 3 comma 2 in relazione alle deroghe sull'obbligo previsto. Lo sdoppiamento di un insegnamento potrà essere approvato dagli OOGG solo in presenza di motivate e adeguate ragioni, fermo restando che il superamento della numerosità massima della classe non costituisce in sé obbligo di sdoppiamento.

Il Responsabile del procedimento
F.to Dott. Claudio Tusa

il Dirigente
F.to Dott.ssa Giuseppa Lenzo

Segue dibattito nel corso del quale il prof. Napoli, in qualità di Presidente della Commissione Didattica e Ricerca, ribadisce la necessità che, al fine di garantire la massima razionalizzazione nell'impiego delle risorse, il Dipartimento che non avesse carichi didattici da assegnare all'interno della propria offerta formativa ai docenti ad esso afferenti, potrà assegnare il carico didattico in un altro Dipartimento.
Interviene il prof. Mazzola che propone:

- Con riferimento alla deroga del 20% al vincolo delle 120 ore di didattica frontale previsto dall'art. 3 comma 2 del Regolamento per il conferimento degli insegnamenti nei corsi di studio dell'offerta formativa, esso va resa compatibile e funzionale al completamento dell'insegnamento.
- Sostituire la dizione "Gli insegnamenti opzionali non coperti da docenti di ruolo non verranno attivati" con "Gli insegnamenti opzionali non coperti da docenti di ruolo potranno essere non attivati".
- Gli insegnamenti opzionali potranno essere utilizzati ai fini della differenziazione richiesta dalla normativa di riferimento fra più indirizzi di un CdS che potranno essere attivati a condizione che siano adeguatamente supportati da un congruo numero di studenti iscritti.
- Non potranno essere affidati contratti, gratuiti o retribuiti:
- per insegnamenti opzionali di base, caratterizzanti, affini e integrativi ad eccezione degli insegnamenti di lingue straniere
- per insegnamenti a scelta autonoma libera consigliata dello studente ad eccezione degli insegnamenti opzionali attivi all'interno di Corsi di studio erogati interamente in lingua straniera.
- Gli Insegnamenti a scelta autonoma libera consigliata dello studente potranno essere assegnati per carico didattico istituzionale ai Docenti afferenti ad un Dipartimento se all'interno di un CdS dello stesso o di altri Dipartimenti non vi sono insegnamenti obbligatori scoperti dello stesso SSD, anche tenendo conto delle esigenze connesse al requisito della Docenza di riferimento.

IL CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

VISTA la proposta del Responsabile del procedimento;
VISTA la delibera n.9 del Senato accademico del 07.03.2018;
SENTITO quanto rappresentato dal Presidente della Commissione Didattica e Ricerca:"*La commissione, esaminati i Manifesti dei Corsi di Studio delle Classi L7, L8 e L9 e rilevata la significativa sovrapponibilità degli insegnamenti "di base" (in particolare con riferimento ai*

SSD MAT03, MAT05, MAT07, FIS01 e FIS03) ritiene necessario, anche in considerazione dell'elevato ricorso a contratti esterni per la copertura dei suddetti insegnamenti, procedere all'accorpamento degli insegnamenti presenti in più CdS con uguale o analoga denominazione e con corrispondente numero di CFU. Poiché il numero di studenti degli insegnamenti così accorpati supererebbe in molti casi la capienza delle aule disponibili nella Scuola Politecnica e tradizionalmente destinate all'erogazione di tali insegnamenti (180 posti), si ritiene che tale intervento possa essere gestito suddividendo gli studenti con criterio opportuno (numero di matricola, nome, etc.) in modo da ridurre al massimo il numero di insegnamenti da erogare senza superare la capienza delle aule. La Commissione propone di dare mandato alla Scuola Politecnica di intervenire opportunamente per coordinare le modalità di applicazione dell'intervento. Si invierà alla Scuola Politecnica un quadro analitico dei dati relativi agli insegnamenti comuni erogati nei diversi CdS delle Classi L7, L8 e L9, con indicazione dei relativi CFU, del semestre di erogazione e del numero di studenti iscritti al CdS nell'anno accademico in corso";

UDITO il Rettore;
all'unanimità

DELIBERA

di approvare in conformità alla proposta sopra riportata integrandola con le indicazioni della Commissione Didattica e Ricerca e con le proposte emerse nel corso del dibattito e sopra riportate.

Letto e approvato seduta stante.

IL DIRETTORE GENERALE
Segretario
Dott. Antonio ROMEO

IL RETTORE
Presidente
Prof. Fabrizio MICARI

Aggiorna **Rispondi** **Inoltra** **Spam** **Innocente** **Elimina** **Altro**

Ricerca Da (Intestazione) di "gambino" in [Posta in Arrivo]

Da	Oggetto	Data	Dimen...
Roberto **Gambino**	Calendari degli esami di profitto di Gennaio-...	15/11/2017	31 KB
Roberto **Gambino**	Re: Calendari degli esami di profitto di Gen...	30/11/2017	177 KB
Roberto **Gambino**	Re: Esami sessione Gennaio Febbraio	28/11/2017	18 KB
Roberto **Gambino**	Orario delle lezioni II semestre AA 17/18.	15/12/2017	4 KB
Roberto Gambino	**Fwd: Recupero OFA - test di fine gennaio**	**22/12/2017**	**598 KB**
Roberto **Gambino**	Re: insegnamento al secondo semestre del ...	12/01/2018	4 KB
Roberto **Gambino**	scadenze per sessione di laurea di Marzo	23/01/2018	751 KB
Roberto **Gambino**	Calendari esami sessione infrasemestre di ...	19/02/2018	30 KB
Roberto **Gambino**	Orario delle lezioni II semestre AA 2017/18	28/02/2018	4 KB
Roberto **Gambino**	manifesto programmato 2018/19	19/03/2018	228 KB
Roberto **Gambino**	Re: manifesto programmato 2018/19	21/03/2018	230 KB
Roberto Gambino	DID AA 2018/19	04/04/2018	4.0 MB

DID AA 2018/19 da Roberto Gambino mercoledì, 04 aprile 2018 (10:31:51 CEST)

Testo (1 KB)

Gent.mi Coordinatori,

invio in allegato la tabella con i dati sul DID per ciascun Corso di Studi e la delibera del CdA del 31.01.2018 n. 15 "Revisione delibera del CdA n. 15 del 18.01.2017 "Strategia per ottimizzare la quantità complessiva di ore di didattica assistita erogata".

Preciso che il DIDi deve essere confrontato con il valore "*Ore su corso*" presente nella colonna "*Ore didattica programmata*".

Cordiali saluti,
RG

--

ALLEGATO 3 al verbale della Commissione Didattica del CLM in Ingegneria dei Sistemi Edilizi - 9 aprile 2018

	Tipo Corso	Stato	Classe	Pesi su erogata	Ore didattica erogata	Ore didattica programmata
SCUOLA POLITECNICA						
INGEGNERIA CIVILE - INFRASTRUTTURE VIARIE E TRASPORTI - INFRASTRUTTURE VIARIE E TRASPORTI	LM	Da completare	LM-23	Pesi docenti 7 Pesi professori 4	Ore su corso 1323 Ore su sede 1323 DIDi 692	Ore su curriculum: 783 Ore su corso: 1323
INGEGNERIA DEI BIOMATERIALI	**LM**	**Da completare**	**LM-53**	**Pesi docenti 6 Pesi professori 4**	**Ore su corso 840 Ore su sede 840 DIDi 692**	**Ore su curriculum: 894 Ore su corso: 894**
INGEGNERIA DEI SISTEMI EDILIZI	LM	Da completare	LM-24	Pesi docenti 8 Pesi professori 7	Ore su corso 1008 Ore su sede 1008 DIDi 692	Ore su curriculum: 1008 Ore su corso: 1008
INGEGNERIA E TECNOLOGIE INNOVATIVE PER L'AMBIENTE	LM	Da completare	LM-35	Pesi docenti 6 Pesi professori 4	Ore su corso 1215 Ore su sede 1215 DIDi 692	Ore su curriculum: 1215 Ore su corso: 1215
INGEGNERIA ELETTRICA	LM	Da completare	LM-28	Pesi docenti 6 Pesi professori 4	Ore su corso 1132 Ore su sede 1132 DIDi 692	Ore su curriculum: 1132 Ore su corso: 1132
INGEGNERIA ELETTRONICA - ELETTRONICA MODERNA - ELETTRONICA MODERNA	LM	Da completare	LM-29	Pesi docenti 6 Pesi professori 4	Ore su corso 1128 Ore su sede 1128 DIDi 692	Ore su curriculum: 783 Ore su corso: 1113
INGEGNERIA ELETTRONICA - MECCATRONICA - MECCATRONICA	LM	Da completare	LM-29	Pesi docenti 6 Pesi professori 4	Ore su corso 1128 Ore su sede 1128 DIDi 692	Ore su curriculum: 651 Ore su corso: 1113
INGEGNERIA ELETTRONICA - TELECOMUNICAZIONI - TELECOMUNICAZIONI	LM	Da completare	LM-29	Pesi docenti 6 Pesi professori 4	Ore su corso 1128 Ore su sede 1128 DIDi 692	Ore su curriculum: 675 Ore su corso: 1113

Rispondi **Inoltra** **Spam** **Elimina**

offerta formativa 2018-2019 e DID

Data: mercoledì, 04 aprile 2018 (13:22:32 CEST)
Da: giuseppe.ciraolo
A: leonardo.noto@unipa.it Migliore MARCO Francesco_Paolo LA_MANTIA Alessandro Busacca Lidia La Mendola Caterina Grillo Ivano Benedetti Scaffaro Roberto
Message-ID: <CANrraV59+SZrmytfuJF635aHausiJvqfzDEZCtoSMEY0yn3MQQ@mail.gmail.com>
X-Spam-Status: No, score=-21.9 required=5.0 tests=BAYES_00,HTML_MESSAGE, T_FILL_THIS_FORM_SHORT,UNPARSEABLE_RELAY,USER_IN_WHITELIST_TO autolearn=disabled version=3.4.0

Testo (3 KB)

Carissimi Coordinatori,
dovreste tutti avere ricevuto comunicazioni in merito all'approvazione definita dell'offerta formativa 2018-2019 e alle relative problematiche collegate al DID.
Poiché il giorno 10 aprile p.v. siamo chiamati a deliberare su questo tema in Consiglio di Dipartimento, vi invito a inviarmi gli estratti di verbale della riunione del CCS con lea segnalazione eventuali variazioni rispetto a quando già comunicato.
.
Ovviamente, qualora tali variazioni siano minimali rispetto a quanto già comunicato, è sufficiente una comunicazione del Coordinatore (senza la necessità di riunire il CCS).
Grazie.
Cari Saluti,
Giuseppe

--

Prof. Giuseppe Ciraolo, PhD
Associate Professor
main topic: Remote Sensing in Hydrology
Dipartimento di Ingegneria Civile, Ambientale, Aerospaziale, dei Materiali
Area Ingegneria Idraulica e Ambientale
University of Palermo
Viale delle Scienze, Edificio 8,
90128 Palermo -- Italy

tel: +39 091 23896527
cell: +39 328 727 44 70
fax: +39 091 23860810
e-mail: giuseppe.ciraolo@unipa.it

http://portale.unipa.it/persone/docenti/c/giuseppe.ciraolo
http://it.linkedin.com/pub/giuseppe-ciraolo/9/574/137

https://scholar.google.it/citations?user=6dCIeSIAAAAJ&hl=it

ALLEGATO 4 al verbale della Commissione Didattica del CLM in Ingegneria dei Sistemi Edilizi - 9 aprile 2018