



Corso di Laurea in **Ingegneria Edile, Innovazione e del Recupero del Costruito**
Corso di Laurea Magistrale in **Ingegneria dei Sistemi Edilizi**
COORDINATORE: Prof. Lidia La Mendola - Tel. 091-23896743 - Email: lidia.lamendola@unipa.it

VERBALE DELLA RIUNIONE Commissione AQ
del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria dei Sistemi Edilizi
del 20 ottobre 2020

Il giorno **20 ottobre 2020** alle ore 15:45 presso la stanza virtuale della Commissione AQ del CICS in Ingegneria Edile, su piattaforma Teams, al link:

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a786b0ba6b5e4001afd10914c76776d5%40thread.tacv2/conversations?groupId=7cbf331b-b0f0-4801-8ca8-006b773fa9b&tenantId=bf17c3fc-3ccd-4f1e-8546-88fa851bad99>

si riuniscono i seguenti componenti della **Commissione AQ del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria dei Sistemi Edilizi**:

- Prof. Lidia La Mendola (Coordinatore del CLM) – Responsabile del Riesame
- Prof. Liborio Cavaleri (Docente di “Progetti di costruzioni in zona sismica”)
- Prof. Giuseppe Giambanco (Docente di “Analisi e progetto di recupero strutturale degli edifici” e Delegato alla Qualità del CICS in Ingegneria Edile)
- Dott.ssa Sabrina Velardi (Segreteria Didattica del CLM)

E' assente il Sig. Marcello La Barbera (Studente).

Si fa presente che il rappresentante degli studenti Marcello La Barbera ha conseguito la laurea nella scorsa sessione di luglio 2020 e pertanto non è stato convocato. La Commissione sarà reintegrata non appena si svolgeranno le nuove elezioni che sono previste nel breve.

La Commissione si riunisce per predisporre la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2020 sulla base dei dati prelevati dall'ambiente SUA 2019 dal Coordinatore e aggiornati al 10/10/2020.

Il Coordinatore riferisce di avere ricevuto una mail in data 14 settembre 2020 dal Presidio di Qualità di Ateneo, con le istruzioni per la compilazione della SMA 200, con scadenza interna il 23 ottobre 2020.

Nella suddetta mail il PQA raccomanda:

- di tenere presenti le “Istruzioni per la compilazione della scheda di monitoraggio annuale e del rapporto di riesame ciclico dei CdS”, allegato 6 alle Linee guida ANVUR per l'accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari” - versione del 10/08/2017;
- di tenere presenti le “[Linee guida dell'Ateneo di Palermo per il riesame dei corsi di studio: Scheda di Monitoraggio Annuale](#)” approvate dal PQA;
- di utilizzare per la lettura degli indicatori la “Nota metodologica” messa a disposizione da ANVUR nel portale della SUA-CdS, che fornisce informazioni analitiche riguardo alla costruzione degli indicatori;
- di tenere conto delle eventuali criticità evidenziate o dei suggerimenti formulati nelle ultime Relazioni delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti e nelle Relazioni del Nucleo di Valutazione di Ateneo;
- di porre particolare attenzione agli indicatori in linea con obiettivi dell'Ateneo e di Dipartimento.

La Commissione discute collegialmente i dati presenti in ambiente SUA e allegati al presente verbale (**Allegato 1**).



Corso di Laurea in **Ingegneria Edile, Innovazione e del Recupero del Costruito**
Corso di Laurea Magistrale in **Ingegneria dei Sistemi Edilizi**

COORDINATORE: Prof. Lidia La Mendola - Tel. 091-23896743 - Email: lidia.lamendola@unipa.it

La Commissione discute i punti di forza e debolezza del CL e delle modifiche apportate per l'A.A. 2020-21 e, sulla base delle osservazioni condivise, redige i commenti che include nella scheda di monitoraggio, allegata al presente verbale (**Allegato 2**).

La Commissione dà mandato al Coordinatore di inserire il commento in ambiente SUA entro la scadenza del 23 ottobre p.v..

La seduta si chiude alle 16:25.

Prof. Lidia La Mendola

Prof. Giuseppe Giambanco

Prof. Liborio Cavaleri

Dott. Sabrina Maria Rita Velardi

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

ALLEGATO 1 al VERBALE DELLA RIUNIONE
Commissione AQ
del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria dei Sistemi Edilizi
del 20 ottobre 2020

Denominazione del CdS	Ingegneria dei Sistemi Edilizi
Città	PALERMO
Codizione	0820107302500001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-24
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	17	17	15	15	15

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	35	-	62,2	63,1
		2016	23	-	67,0	64,8
		2017	22	-	70,6	58,6

	LMCU; LM)	2018	18	-	49,6	49,3
		2019	13	-	33,4	45,7
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	28	-	56,8	55,5
		2016	19	-	55,6	53,6
		2017	16	-	51,0	47,6
		2018	18	-	37,8	42,5
		2019	12	-	29,2	40,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	109	-	186,6	164,1
		2016	94	-	197,4	173,9
		2017	71	-	200,2	170,1
		2018	61	-	185,0	147,5
		2019	47	-	142,2	132,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	80	-	124,2	114,3
		2016	61	-	129,2	129,1
		2017	53	-	148,2	127,7
		2018	36	-	116,4	103,5
		2019	32	-	81,0	93,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	66	-	110,4	100,7
		2016	51	-	113,6	112,6
		2017	46	-	120,4	108,6
		2018	33	-	90,8	88,5
		2019	31	-	68,0	82,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	29	-	13,4	21,4
		2016	18	-	20,0	20,4
		2017	29	-	18,6	22,1
		2018	16	-	27,2	26,9
		2019	17	-	28,0	26,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	38	-	36,2	50,8
		2016	39	-	49,8	47,0
		2017	49	-	57,8	52,4
		2018	25	-	58,0	53,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	32	80	40,0%	-	-	-	66,8	124,2	53,8%	63,4	114,3	55,5%
		2016	30	61	49,2%	-	-	-	53,6	129,2	41,5%	66,4	129,1	51,5%
		2017	20	53	37,7%	-	-	-	55,0	148,2	37,1%	63,1	127,7	49,4%
		2018	15	36	41,7%	-	-	-	48,4	116,4	41,6%	54,9	103,5	53,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	29	38	76,3%	-	-	-	13,4	36,2	37,0%	21,4	50,8	42,2%
		2016	18	39	46,2%	-	-	-	20,0	49,8	40,2%	20,4	47,0	43,5%
		2017	29	49	59,2%	-	-	-	18,6	57,8	32,2%	22,1	52,4	42,2%
		2018	16	25	64,0%	-	-	-	27,2	58,0	46,9%	26,9	53,9	50,0%
		2019	17	29	58,6%	-	-	-	28,0	62,6	44,7%	26,3	55,5	47,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	3	35	8,6%	-	-	-	2,2	62,2	3,5%	14,5	63,1	22,9%
		2016	0	23	0,0%	-	-	-	0,8	67,0	1,2%	15,8	64,8	24,4%
		2017	2	22	9,1%	-	-	-	4,2	70,6	5,9%	15,7	58,6	26,8%
		2018	5	18	27,8%	-	-	-	3,6	49,6	7,3%	15,0	49,3	30,4%
		2019	1	13	7,7%	-	-	-	1,0	33,4	3,0%	14,4	45,7	31,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	80	14	5,7	-	-	-	124,2	13,2	9,4	124,0	13,1	9,5
		2016	61	14	4,4	-	-	-	129,2	12,6	10,3	137,2	13,1	10,5
		2017	53	15	3,5	-	-	-	148,2	12,6	11,8	139,5	13,3	10,5
		2018	36	15	2,4	-	-	-	116,4	13,2	8,8	129,9	14,9	8,7
		2019	32	15	2,1	-	-	-	81,0	12,4	6,5	119,7	15,1	7,9
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	7	7	100,0%	-	-	-	13,6	16,2	84,0%	12,3	14,6	83,8%
		2016	25	35	71,4%	-	-	-	25,2	32,8	76,8%	21,2	25,1	84,3%
		2017	25	35	71,4%	-	-	-	25,6	32,0	80,0%	23,1	26,9	85,8%
		2018	27	31	87,1%	-	-	-	23,0	27,6	83,3%	22,8	25,9	87,8%
		2019	26	33	78,8%	-	-	-	30,6	36,8	83,2%	37,1	41,1	90,3%
		2015	7	7	100,0%	-	-	-	13,2	16,2	81,5%	16,1	19,5	82,5%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	25	35	71,4%	-	-	-	24,0	32,8	73,2%	27,6	33,5	82,3%
		2017	24	35	68,6%	-	-	-	25,0	32,0	78,1%	30,0	35,9	83,5%
		2018	26	31	83,9%	-	-	-	22,2	27,6	80,4%	28,8	33,9	84,8%
		2019	26	33	78,8%	-	-	-	30,0	36,8	81,5%	33,4	37,8	88,2%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	7	7	100,0%	-	-	-	13,2	15,6	84,6%	16,1	18,8	85,8%
		2016	25	34	73,5%	-	-	-	24,0	31,8	75,5%	27,6	33,0	83,6%
		2017	24	32	75,0%	-	-	-	25,0	30,2	82,8%	30,0	34,7	86,5%
		2018	26	31	83,9%	-	-	-	22,2	27,2	81,6%	28,8	33,5	85,8%
		2019	26	33	78,8%	-	-	-	30,0	36,2	82,9%	33,4	37,5	88,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	6,1	6,7	91,0%	6,1	6,9	88,6%
		2016	6,00	7,00	85,7%	-	-	-	6,4	7,0	91,4%	6,2	7,1	87,1%
		2017	7,00	8,00	87,5%	-	-	-	6,6	7,4	89,2%	6,3	7,3	85,9%
		2018	7,00	8,00	87,5%	-	-	-	6,8	7,6	89,5%	7,0	7,8	90,2%
		2019	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,6	7,0	94,3%	7,6	8,4	90,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	186,54	189,00	1,0	-	-	-	161,3	156,2	1,0	177,6	175,1	1,0
		2016	168,38	171,00	1,0	-	-	-	149,8	144,0	1,0	180,7	177,1	1,0
		2017	161,53	162,00	1,0	-	-	-	143,6	140,6	1,0	167,6	164,2	1,0
		2018	159,60	162,00	1,0	-	-	-	147,5	141,8	1,0	177,3	170,7	1,0
		2019	159,60	162,00	1,0	-	-	-	151,2	144,8	1,0	161,2	156,3	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	108	2.775	38,9%	-	-	-	77,0	4.816,6	16,0%	89,2	4.742,5	18,8%
		2016	0	2.151	0,0%	-	-	-	114,4	4.680,5	24,4%	152,4	5.149,1	29,6%
		2017	0	1.656	0,0%	-	-	-	89,6	4.853,8	18,5%	94,6	4.999,6	18,9%
		2018	66	1.326	49,8%	-	-	-	138,6	4.220,2	32,8%	111,1	4.252,1	26,1%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale	2015	0	29	0,0%	-	-	-	0,2	13,4	14,9%	1,1	21,4	49,6%
		2016	1	18	55,6%	-	-	-	1,8	20,0	90,0%	2,2	21,6	103,3%
		2017	3	29	103,4%	-	-	-	2,8	18,6	150,5%	3,1	24,9	123,1%

	del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2018	0	16	0,0%	-	-	-	1,8	27,2	66,2%	2,6	30,3	86,6%
		2019	4	17	235,3%	-	-	-	2,8	28,0	100,0%	3,0	31,6	94,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	0	35	0,0%	-	-	-	0,0	62,2	0,0%	5,2	63,1	82,9%
		2016	0	23	0,0%	-	-	-	0,0	67,0	0,0%	7,7	64,8	119,0%
		2017	0	22	0,0%	-	-	-	0,2	70,6	2,8%	9,2	58,6	157,5%
		2018	1	18	55,6%	-	-	-	0,2	49,6	4,0%	9,7	49,3	196,4%
		2019	1	13	76,9%	-	-	-	0,2	33,4	6,0%	10,8	45,7	236,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	21,3	60,0	35,5%	-	-	-	36,7	60,0	61,2%	38,4	60,0	63,9%
		2016	30,6	60,0	51,1%	-	-	-	35,4	60,0	59,0%	38,1	60,0	63,5%
		2017	23,8	60,0	39,7%	-	-	-	30,4	60,0	50,6%	37,0	60,0	61,6%
		2018	28,0	60,0	46,7%	-	-	-	32,0	60,0	53,4%	38,9	60,0	64,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	28	28	100,0%	-	-	-	55,8	56,8	98,2%	54,3	55,5	97,8%
		2016	18	19	94,7%	-	-	-	54,8	55,6	98,6%	52,8	53,6	98,5%
		2017	15	16	93,8%	-	-	-	50,2	51,0	98,4%	46,8	47,6	98,3%
		2018	17	18	94,4%	-	-	-	36,6	37,8	96,8%	40,7	42,5	95,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	15	28	53,6%	-	-	-	49,2	56,8	86,6%	48,1	55,5	86,7%
		2016	12	19	63,2%	-	-	-	49,2	55,6	88,5%	46,9	53,6	87,5%
		2017	10	16	62,5%	-	-	-	36,8	51,0	72,2%	39,8	47,6	83,5%
		2018	10	18	55,6%	-	-	-	29,6	37,8	78,3%	35,1	42,5	82,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	15	28	53,6%	-	-	-	49,6	56,8	87,3%	49,1	55,5	88,5%
		2016	12	19	63,2%	-	-	-	49,6	55,6	89,2%	47,9	53,6	89,4%
		2017	10	16	62,5%	-	-	-	37,8	51,0	74,1%	40,5	47,6	85,1%
		2018	10	18	55,6%	-	-	-	30,0	37,8	79,4%	36,5	42,5	86,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	2	28	7,1%	-	-	-	29,2	56,8	51,4%	27,1	55,5	48,8%
		2016	8	19	42,1%	-	-	-	21,4	55,6	38,5%	24,5	53,6	45,6%
		2017	3	16	18,8%	-	-	-	15,4	51,0	30,2%	19,7	47,6	41,4%

		2018	6	18	33,3%	-	-	-	11,8	37,8	31,2%	19,7	42,5	46,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	2	28	7,1%	-	-	-	29,2	56,8	51,4%	29,7	55,5	53,5%
		2016	8	19	42,1%	-	-	-	21,6	55,6	38,8%	26,8	53,6	50,0%
		2017	3	16	18,8%	-	-	-	15,4	51,0	30,2%	21,9	47,6	45,9%
		2018	6	18	33,3%	-	-	-	12,0	37,8	31,7%	20,8	42,5	49,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	30	45	66,7%	-	-	-	36,2	55,2	65,6%	38,6	52,2	73,9%
		2016	34	41	82,9%	-	-	-	40,2	53,4	75,3%	37,6	48,8	77,1%
		2017	17	28	60,7%	-	-	-	39,0	56,8	68,7%	41,8	55,5	75,3%
		2018	14	19	73,7%	-	-	-	40,0	55,6	71,9%	41,3	53,6	77,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	5	10	50,0%	-	-	-	16,2	26,6	60,9%	28,7	43,4	66,2%
		2016	30	35	85,7%	-	-	-	25,8	42,2	61,1%	32,9	48,7	67,6%
		2017	24	35	68,6%	-	-	-	27,2	41,2	66,0%	54,4	80,1	68,0%
		2018	17	19	89,5%	-	-	-	24,8	36,2	68,5%	33,7	50,3	67,0%
		2019	20	25	80,0%	-	-	-	29,4	49,6	59,3%	31,9	54,6	58,4%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	945	1.053	89,7%	-	-	-	952,8	1.090,2	87,4%	905,1	1.134,5	79,8%
		2016	888	996	89,2%	-	-	-	816,4	1.019,2	80,1%	839,6	1.122,8	74,8%
		2017	958	1.012	94,7%	-	-	-	846,0	1.015,2	83,3%	864,8	1.141,2	75,8%
		2018	899	1.008	89,2%	-	-	-	887,0	1.105,6	80,2%	920,4	1.250,3	73,6%
		2019	884	1.045	84,6%	-	-	-	845,6	1.053,0	80,3%	909,3	1.250,3	72,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	28	28	100,0%	-	-	-	55,8	56,8	98,2%	54,7	55,5	98,5%
		2016	18	19	94,7%	-	-	-	55,2	55,6	99,3%	53,3	53,6	99,3%
		2017	15	16	93,8%	-	-	-	50,2	51,0	98,4%	47,1	47,6	98,9%
		2018	17	18	94,4%	-	-	-	36,6	37,8	96,8%	41,2	42,5	97,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	22	41	53,7%	-	-	-	16,8	53,4	31,5%	18,4	48,8	37,8%
		2016	11	28	39,3%	-	-	-	17,0	56,8	29,9%	22,0	55,5	39,6%
		2017	9	19	47,4%	-	-	-	18,0	55,6	32,4%	20,6	53,6	38,5%

		2018	7	16	43,8%	-	-	-	17,2	51,0	33,7%	21,4	47,6	44,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	28	0,0%	-	-	-	0,0	56,8	0,0%	0,4	55,5	0,7%
		2016	0	19	0,0%	-	-	-	0,2	55,6	0,4%	0,4	53,6	0,7%
		2017	0	16	0,0%	-	-	-	0,0	51,0	0,0%	0,3	47,6	0,6%
		2018	0	18	0,0%	-	-	-	0,0	37,8	0,0%	0,4	42,5	1,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	9	45	20,0%	-	-	-	3,2	55,2	5,8%	2,3	52,2	4,4%
		2016	3	41	7,3%	-	-	-	1,2	53,4	2,2%	1,5	48,8	3,1%
		2017	2	28	7,1%	-	-	-	1,6	56,8	2,8%	1,9	55,5	3,4%
		2018	2	19	10,5%	-	-	-	1,6	55,6	2,9%	1,6	53,6	3,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	8	10	80,0%	-	-	-	21,8	26,6	82,0%	37,8	43,4	87,2%
		2016	34	35	97,1%	-	-	-	34,2	42,2	81,0%	41,6	48,7	85,4%
		2017	33	35	94,3%	-	-	-	35,0	41,2	85,0%	70,5	80,1	88,1%
		2018	19	19	100,0%	-	-	-	31,4	36,2	86,7%	44,6	50,3	88,8%
		2019	23	25	92,0%	-	-	-	43,6	49,6	87,9%	47,2	54,6	86,5%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	21	41	51,2%	-	-	-	18,4	38,2	48,2%	26,8	42,0	63,7%
		2016	22	34	64,7%	-	-	-	15,0	30,2	49,7%	25,3	38,8	65,3%
		2017	14	32	43,8%	-	-	-	18,2	40,0	45,5%	25,9	39,6	65,5%
		2018	24	37	64,9%	-	-	-	26,0	44,0	59,1%	33,1	44,5	74,4%
		2019	12	19	63,2%	-	-	-	24,2	41,6	58,2%	19,9	28,4	70,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	20	41	48,8%	-	-	-	17,2	38,2	45,0%	22,9	43,6	52,6%
		2016	21	34	61,8%	-	-	-	13,2	30,2	43,7%	21,0	40,1	52,4%
		2017	12	32	37,5%	-	-	-	16,2	40,0	40,5%	23,1	42,3	54,5%
		2018	22	37	59,5%	-	-	-	24,2	44,0	55,0%	27,1	42,8	63,2%
		2019	12	19	63,2%	-	-	-	22,6	41,6	54,3%	24,4	37,2	65,6%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM;	2015	20	35	57,1%	-	-	-	17,2	31,8	54,1%	22,9	38,7	59,3%
		2016	21	30	70,0%	-	-	-	13,2	24,6	53,7%	21,0	36,2	58,1%

iC26TER	LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	12	25	48,0%	-	-	-	16,2	32,0	50,6%	23,1	37,1	62,2%
		2018	22	35	62,9%	-	-	-	24,2	38,8	62,4%	27,1	39,5	68,5%
		2019	12	17	70,6%	-	-	-	22,6	36,0	62,8%	24,4	34,2	71,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	109	8,8	12,4	-	-	-	186,6	9,1	20,5	150,8	9,5	16,0
		2016	94	8,3	11,3	-	-	-	197,4	8,5	23,2	159,7	9,4	17,1
		2017	71	8,4	8,4	-	-	-	200,2	8,5	23,7	156,7	9,5	16,5
		2018	61	8,4	7,3	-	-	-	185,0	9,2	20,1	152,0	10,4	14,6
		2019	47	8,7	5,4	-	-	-	142,2	8,8	16,2	137,5	10,4	13,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	35	4,3	8,2	-	-	-	62,6	4,6	13,6	56,3	3,0	18,6
		2016	23	3,8	6,1	-	-	-	67,4	4,4	15,3	57,8	3,1	18,8
		2017	22	3,7	5,9	-	-	-	71,4	4,2	16,8	53,5	3,2	16,5
		2018	18	3,8	4,7	-	-	-	50,8	4,7	10,8	50,2	4,1	12,3
		2019	13	4,1	3,2	-	-	-	35,0	4,4	7,9	44,5	5,6	7,9

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

ALLEGATO 2 al VERBALE DELLA RIUNIONE Commissione AQ
del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria dei Sistemi Edilizi
del 20 ottobre 2020

COMMENTO:

- I. **Sezione iscritti:** si registra una riduzione di avvisi di carriera (IC00a) del 40% nel triennio 2017-2019 (da 22 a 13), un trend in riduzione inferiore rispetto agli avvisi di carriera nell'area geografica di pertinenza (da 70.6 a 33.4) ma superiore rispetto al trend nazionale (da 58.6 a 45.7). Contestualmente diminuisce il numero totale degli iscritti del 33 %, leggermente superiore al trend locale ma inferiore alla tendenza nazionale. Il piano strategico di Ateneo, prevede come obiettivo l'incremento dell'1% degli iscritti per l'anno accademico 20-21. Tale obiettivo non è al momento verificabile in quanto il numero definitivo di iscritti sarà noto dopo il 30 Ottobre.

- II. **Gruppo A - Indicatori Didattica**
L'indicatore IC01 mostra come il numero di studenti che abbiano conseguito almeno 40CFU sia in rialzo dal 2017 al 2018 invertendo la tendenza che si era registrata nel passaggio dal 2016 al 2017 e risultando in linea con la situazione della area geografica. Si mantiene sostanzialmente stabile la percentuale di studenti laureati entro la durata normale del corso (IC02) con una lieve variazione al ribasso tra il 2018 ed il 2019. Ad ogni modo tale percentuale risulta abbastanza più alta della percentuale media registrata nell'area geografica di pertinenza. Al momento, non essendo assestato il dato al 2020, non è possibile fare un confronto con gli obiettivi del piano strategico di Ateneo.
La percentuale di laureati occupati a tre anni dal conseguimento del titolo (IC07, IC07bis e IC07ter) subisce al 2019 una leggera flessione ma non c'è una significativa differenza con quanto si verifica nell'area geografica di pertinenza e in ambito nazionale.
Gli indicatori legati alla docenza (IC08 e IC09) si mantengono stabili nel triennio analizzato e in linea o superiori con la media di area geografica e nazionale.

- III. **Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione**
I dati rivelano la tendenza del corso di studi a favorire l'internazionalizzazione con una netta variazione positiva nel passaggio dal 2018 al 2019. Il trend positivo riflette lo sforzo del corso di studi nel sostegno del progetto Erasmus e nel conseguimento del doppio titolo come da accordo stipulato tra Università di Madrid e Università di Palermo. Gli indicatori IC10 ed IC12 mostrano un trend in crescita coerente rispetto agli obiettivi stabiliti dal piano strategico di Ateneo.

- IV. **Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica**
Gli indicatori IC13, IC15, IC15bis, IC16 e IC16bis, indicano che gli studenti incontrano alcune difficoltà a conseguire i CFU previsti nel primo anno di corso, con percentuali in molti casi più basse della media nazionale e di area geografica. L'indicatore IC16, su cui focalizza l'attenzione il piano strategico di Ateneo, subisce comunque un notevole incremento dal 2017 al 2018. Con riferimento all'indicatore IC14 si osserva che lo stesso si attesta intorno a valori superiori al 90% in linea con quanto accade nell'area geografica di pertinenza e sul territorio nazionale.

- V. **Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – percorso di studio e regolarità delle carriere**
Si registra un bassissimo numero di abbandoni anche se con trend in crescita nel triennio 2016-2018 e con percentuale maggiore rispetto alle percentuali di area geografica di pertinenza e del territorio nazionale (IC24). Si registra inoltre un leggero decremento di laureati che conseguono il titolo entro il periodo previsto per il corso di studi (IC22). Tuttavia tale indice risulta di gran lunga superiore a quanto registrato su territorio nazionale e localmente sulla area geografica di pertinenza.

VI. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – soddisfazione e occupabilità

Si registra un'elevata soddisfazione complessiva dei laureandi (IC25) nei confronti del CdS, con valori al di sopra sia della media di area geografica che della media sul territorio nazionale. Al contempo si registra un trend ancora in crescita degli indici di occupazione che risultano in linea (al 2019) con i valori su territorio nazionale ma superiori ai valori di area geografica.

VII. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – consistenza e qualificazione del corpo docente

Il rapporto studenti docenti ha un trend in diminuzione nell'ultimo triennio dovuto alla riduzione del numero degli studenti. Stesso trend si registra nell'area geografica di pertinenza e nel territorio nazionale per analoga ragione.

CONCLUSIONI

Gli indicatori evidenziano un buon comportamento del CdS ma registrano un calo delle iscrizioni determinato dalla crisi generale del settore dell'edilizia. Tale riduzione è tuttavia minore rispetto a quanto osservato per l'area geografica di pertinenza. Il CdS concorda nella necessità di rivedere il dato al termine del primo ciclo della neo istituita laurea in Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero del Costruito, che potrà essere la principale porta di ingresso alla LM24. Il Consiglio Interclasse di Corso di Studi tra laurea triennale e magistrale denominato "Ingegneria Edile", istituito nell' a.a. 2019-2020, potrà aumentare l'adesione degli studenti del corso di laurea triennale al progetto formativo del corso di laurea magistrale, offrendo un'unica filiera formativa. E' comunque stata avviata una azione di potenziamento delle attività di Orientamento all'interno dell'Ateneo che si ritiene potrà invertire il trend in diminuzione delle iscrizioni.

Si osservano con soddisfazione i dati relativi all'internazionalizzazione che registrano un'inversione del trend poco positivo degli anni precedenti anche in linea con i target previsti dal piano strategico di Ateneo. A tal proposito il CDS, a partire dall'a.a. 2020-2021, ha attivato alcuni insegnamenti in lingua inglese che potrebbero favorire la scelta degli studenti a conseguire alcuni CFU all'estero nell'ambito del progetto Erasmus (IC10) e incrementare l'incoming (iC12).

Gli indicatori sulla soddisfazione degli studenti e sulla occupazione degli stessi una volta conseguito il titolo, sono positivi e in linea o superiori a quelli relativi al territorio nazionale. Si registra un incremento del tempo di conseguimento della laurea, peraltro inferiore rispetto al tempo medio calcolato su base nazionale, che suggerisce al CdS una riflessione per l'adozione di strategie correttive.