



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola Politecnica

Corso di Laurea Magistrale in **Ingegneria dei Sistemi Edilizi**

COORDINATORE: Prof. Lidia La Mendola - Tel. 091-23896743 - Email: lidia.lamendola@unipa.it

VERBALE DELLA RIUNIONE

Gruppo di Riesame (Commissione di gestione della AQ) del 20 giugno 2016

Il giorno **20 giugno 2016** alle ore 10:00 si riunisce presso stanza del Coordinatore Prof. Lidia La Mendola sita al secondo piano dell'Edificio 8 del DICAM - Area Strutture, il Gruppo di Riesame del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria dei Sistemi Edilizi così costituito:

- Prof. Lidia La Mendola (Coordinatore del CLM) – Responsabile del Riesame
- Prof. Liborio Cavaleri (Docente di "Progetti di costruzioni in zona sismica")
- Prof. Bartolomeo Megna (Docente di "Degrado e Diagnostica dei Materiali da Costruzione")
- Dott. Marina Citrano (Segreteria Didattica del CLM)
- Sig. Isidoro Davide Maragliano (Studente Rappresentante).

L'ordine del giorno della seduta riguarda la valutazione intermedia delle azioni correttive, previste nei rapporti di riesame e discusse ampiamente nella giornata di incontro del 6 aprile 2016 con gli studenti ed i docenti, da svolgere nell'anno 2016.

Il Coordinatore, dà lettura dei Rapporti di Riesame Annuale e Ciclico dell'anno 2016, al fine di mettere in luce le segnalazioni, le osservazioni e gli interventi correttivi in essi contenuti.

Con riferimento al **RAPPORTO DI RIESAME ANNUALE:**

L'Ingresso, il percorso, l'uscita dal CdS

1a Azioni correttive già intraprese ed esiti

- *Obiettivo n. 1:* le schede di trasparenza di ogni insegnamento per l'A.A. 2016-17 conterranno i prerequisiti che saranno aggiornati anche nel Regolamento Didattico del CLM. La Commissione AQ ha messo a punto un modello di scheda di trasparenza da inviare in data odierna a tutti i componenti del Consiglio sulla base delle indicazioni ricevute nelle riunioni sull'autovalutazione organizzate sia in Ateneo che presso la Scuola Politecnica e specificatamente sulla compilazione delle schede di trasparenza lo scorso 10 giugno 2016, presso la Scuola Politecnica.

- *Obiettivo n. 2:* la riunione con i portatori di interesse prevista per il 9 dicembre 2015 è stata svolta con una buona partecipazione e se ne programmerà una analoga da svolgere possibilmente entro l'anno. La riunione è stata utile per acquisire dati da parte dei portatori di interesse che consentiranno di aggiornare i programmi dei corsi, come sarà meglio specificato nelle schede di trasparenza A.A. 2016-17.

1b Analisi della situazione sulla base dei dati

Nell'analisi dei dati emerge la segnalazione della CPDS che ha positivamente evidenziato la soddisfazione nei riguardi dello svolgimento degli esami per la maggior parte degli insegnamenti e alla possibilità di introdurre delle prove in itinere nei corsi integrati da 12 CFU. Per questi ultimi, al momento della compilazione delle schede di trasparenza, sarà segnalato ai docenti dei Corsi Integrati di prevedere una prova in itinere finalizzata ad agevolare lo studente che verrà messo nelle condizioni di verificare il suo apprendimento durante il corso e di capire se le modalità di studio per affrontare l'esame alla fine del corso sono adeguate.

Altra segnalazione della CPDS è relativa alla necessità di maggiore chiarezza nelle propedeuticità, che da quest'anno vengono più appropriatamente definite "prerequisiti" su cui verrà posta attenzione nella compilazione delle schede di trasparenza. Ancora un'osservazione sulla distribuzione nel corso dell'anno degli insegnamenti che prevedono la produzione di elaborati progettuali. E' stato effettuato lo spostamento dal primo al secondo semestre del primo anno dell'Insegnamento di "Dinamica delle Strutture".

1c Interventi correttivi

- *Obiettivo n. 1:* si è continuato a controllare attraverso le schede di trasparenza e le schede di valutazione da parte degli studenti che l'impegno richiesto da ogni insegnamento corrisponde ai crediti attribuiti dando



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola Politecnica

Corso di Laurea Magistrale in **Ingegneria dei Sistemi Edilizi**

COORDINATORE: Prof. Lidia La Mendola - Tel. 091-23896743 - Email: lidia.lamendola@unipa.it

indicazioni sulle modifiche da apportare, laddove è stata riscontrata la non corrispondenza.

L'Esperienza dello studente

2a Azioni correttive già intraprese ed esiti

- *Obiettivo n.1:* si è monitorato il grado di soddisfazione degli studenti coinvolti nel progetto Erasmus con esiti positivi e si è avviato il percorso per l'istituzione della laurea a doppio titolo che verrà discussa al prossimo Consiglio di giorno 30 giugno 2016.

- *Obiettivo n. 2:* si è continuato a verificare che i docenti rendono disponibile il materiale didattico nel sito istituzionale e che forniscono indicazioni specifiche sui testi da adottare coerentemente con i programmi proposti nelle schede di trasparenza.

2c Interventi correttivi

- *Obiettivo n. 1:* nella scheda di trasparenza redatta come modello è presente anche la traduzione in lingua inglese per ogni singola voce. Si sta verificando che ogni docente provveda alla compilazione anche in inglese della scheda di trasparenza.

- *Obiettivo n. 2:* si dà mandato allo studente Maragliano di verificare l'effettiva disponibilità presso le biblioteche di Ateneo dei testi suggeriti nelle schede di trasparenza e di predisporre un elenco di eventuali mancanze per procedere alla segnalazione per l'acquisto.

Accompagnamento al mondo del lavoro

3a Azioni correttive già intraprese ed esiti

- *Obiettivo n.1:* è stato predisposto un modulo on-line per raccogliere dati relativi ai laureati di cui si deve monitorare l'utilizzo.

- *Obiettivo n.2:* sono stati destinati 3 CFU del percorso formativo al tirocinio.

3c Interventi correttivi

- *Obiettivo n. 1:* come detto sopra è stato predisposto un modulo finalizzato alla registrazione dei laureati.

Con riferimento al **RAPPORTO DI RIESAME CICLICO:**

Domanda di formazione

1c Interventi correttivi

- *Obiettivo n.1:* si stanno aggiornando le schede di trasparenza verificando che i contenuti siano coerenti con le richieste del mercato

- *Obiettivo n.2:* si è avviato il percorso per l'istituzione della laurea a doppio titolo che verrà discussa al prossimo Consiglio di giorno 30 giugno 2016.

Risultati di apprendimento attesi e accertati

2c Interventi correttivi

- *Obiettivo n.1:* si è continuato a verificare che i docenti rendono disponibile il materiale didattico nel sito istituzionale e che forniscono indicazioni specifiche sui testi da adottare coerentemente con i programmi proposti nelle schede di trasparenza. Inoltre Si è dato mandato allo studente Maragliano di verificare l'effettiva disponibilità presso le biblioteche di Ateneo dei testi suggeriti nelle schede di trasparenza e di predisporre un elenco di eventuali mancanze per procedere alla segnalazione per l'acquisto.

- *Obiettivo n.2:* si è continuato a controllare attraverso le schede di trasparenza e le schede di valutazione da parte degli studenti che l'impegno richiesto da ogni insegnamento corrisponde ai crediti attribuiti dando indicazioni sulle modifiche da apportare; laddove è stata riscontrata la non corrispondenza.

Il sistema di gestione del CdS

3c Interventi correttivi

- *Obiettivo n.1:* è stato predisposto un modulo on-line per raccogliere dati relativi ai laureati di cui si deve monitorare l'utilizzo.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola Politecnica

Corso di Laurea Magistrale in **Ingegneria dei Sistemi Edilizi**

COORDINATORE: Prof. Lidia La Mendola - Tel. 091-23896743 - Email: lidia.lamendola@unipa.it

Alla fine della seduta, il presente verbale, dopo un'attenta rilettura, viene approvato e il Coordinatore ricorda ai Componenti della Commissione che sarà sottoposto all'approvazione del prossimo Consiglio di Corso di Laurea, previsto per il giorno 30 giugno 2016, in modo da condividerne i contenuti.

Alle ore 12:00, il Coordinatore dichiara chiusa la seduta.

La Commissione AQ

Prof. Lidia La Mendola

Prof. Liborio Cavaleri

Prof. Bartolomeo Megna

Dott. Marina Citrano

Sig. Isidoro Davide Maragliano