

Consiglio Interclasse Corsi di Laurea in Ingegneria Edile

In data 20/07/2022, alle ore 09:00 presso Aula Conferenze p.t. ex DICAM si riunisce il Consiglio Interclasse Corsi di Laurea in Ingegneria Edile per discutere dei seguenti punti all'ordine del giorno:

| 2) | Approvazione verbale seduta del 19.04.2022; |
|-----|---|
| 3) | Esiti Commissioni AQ del CL e del CLM del 08.07.2022; |
| 4) | Esiti Riunione Docenti-Studenti; |
| 5) | Approvazione schede trasparenza AA 2022-23; |
| 6) | Esiti Commissione Didattica del 13.06.2022 e del 18.07.2022; |
| 7) | Proposta di modifica dell'Offerta Formativa dell'AA 2023-24; |
| 8) | Ratifica decreti del Coordinatore; |
| 9) | Proposta di orario lezioni per il CL e per il CLM per l'AA 2022-23; |
| 10) | Pratiche studenti non sistematizzate; |
| 11) | Istanze Studenti Sistematizzate: |

Comunicazioni;

Varie ed eventuali.

Sono presenti:

1)

12)

- Biscaglia Manno Nicolò
- Campione Giuseppe
- Campisi Tiziana
- Chiaracane Marta
- Colajanni Piero
- Colajanni Simona
- Corrao Rossella
- Cucchiara Calogero
- Di Matteo Alberto
- Ferraro Zenaide
- Fiore Vincenzo
- Giambanco Giuseppe
- Inzerillo Laura
- La Gennusa Maria
- La Mendola Lidia
- Lo Brutto Mauro
- Mancuso Antonio
- Margagliotta Antonino
- Mineo Liliana
- Peri Giorgia
- Pirrotta Antonina
- Rizzo Gianfranco
- Rotulo Clelia
- Salerno Giovanni Battista
- Santamaria Monica
- Spada Antonino
- Stellino Martina
- Termini Donatella
- Valenti Davide
- Vinci Ignazio Marcello

Delibera firmata il 22/11/2022 alle ore: 11:0 Verbale numero: 1782



Sono presenti:

Ziccarelli Maurizio

Sono assenti giustificati:

- Agnello Simonpietro
- Cavaleri Liborio
- Celauro Clara
- De Marco Paolo
- Napoli Grazia
- Nobile Rosario
- Salamone Chiara
- Scaccianoce Gianluca
- Tornatore Elisabetta

Sono assenti:

- Biancucci Antonio
- Giallanza Antonio
- Megna Bartolomeo
- Ventimiglia Caterina
- Scaduto Fulvia
- Minafo' Giovanni
- Favacchio Giuseppe
- Valenza Salvatore
- Pennisi Silvia
- Piazza Stefano

I Proff. Simona Colajanni, Rossella Corrao, Vincenzo Fiore, Ignazio Vinci lasciano la seduta alle ore 11:00 per altri impegni istituzionali. La Prof.ssa Donatella Termini entra alle ore 11:15. I Proff. Piero Colajanni, Tiziana Campisi, Monica Santamaria e i rappresentanti degli studenti Zenaide Ferraro e Martina Stellino partecipano alla seduta da remoto su piattaforma Teams.

Comunicazioni

Come prima comunicazione il Coordinatore informa che per un mero errore materiale nella convocazione non è presente lo specifico punto all'OdG che riguarda il commento opinione degli studenti sulla didattica e pertanto il Coordinatore chiede all'assemblea di trattare il punto nelle Varie ed Eventuali. È pervenuta infatti una nota del Nucelo di Valutazione e Presidio di Qualità, Prot. 47366-05/05/2022, con oggetto: Invito alla trattazione degli esiti della Relazione sull'opinione degli stu, denti sulla didattica nell'ambito delle sedute dei Consigli di Corso di Studio e di Dipartimento. Il Prof. Minafò ha analizzato i dati che saranno brevemente presentati nelle Varie ed Eventuali.

- È stato completato il filmino di promozione dei due CdS da parte di Albamedia, a cura del Prof. Minafò e dei decenti della Commissione Orientamento, realizzato sui fondi POT.
- Si sono svolte due riunioni di Commissione AQ della Didattica di Dipartimento. Una riunione il 2 maggio a cui ha partecipato il Prof. M. Ziccarelli e tra le altre cose è stato detto della necessità di migliorare i siti web, del piano di sviluppo delle aule informatiche F100 e F110 (intervento Prof. Cavaleri), dei percorsi Minor che per il CLM in Ingegneria dei Sistemi Edilizi vanno bene, delle visite didattiche che devono essere aggregate temporalmente per guestioni organizzative (se ne occupa l'Ing.



Carollo), dei fondi per bando tirocini all'estero, del problema della parità di genere (intervento Prof. Granà), dei carichi didattici e docenti di riferimento AA 2022-23 che per i CdS Edili triennale e magistrale vanno bene (per la triennale coorte 2022-23: Lo Brutto, Margagliotta, Mineo, Pennisi, Peri, Scaduto, Termini, Ventimiglia, Vinci, Ziccarelli e per la magistrale coorte 2022-23: Campione, Cavaleri, Corrao, Giambanco, La Mendola, Minafò).

- L'altra riunione si è tenuta il 21 giugno a cui non abbiamo potuto partecipare in cui si è detto di valorizzare e pubblicizzare i percorsi minor e che saranno attivati a settembre dei precorsi (o corsi di allineamento) sulle materie trasversali (Matematica, Fisica e Chimica). I precorsi avranno una durata di 25 ore, e dovranno svolgersi entro la metà di ottobre 2022 come supporto ai neo immatricolati nella transizione scuola-università. Il COT ha chiesto a ciascun dipartimento di indicare le necessità dei precorsi in modo da fare uscire i bandi nel più breve tempo possibile. Per Ingegneria sono stati richiesti 3 precorsi di Matematica, 2 di Fisica e 2 di Chimica, ma le richieste dei dipartimenti saranno rimodulate secondo le risorse disponibili. Si è anche parlato dei tutor della didattica che hanno preso servizio e sono già operativi per Ingegneria. Di seguito l'elenco completo dei 13 tutor della didattica, con i relativi riferimenti (nominativi, email e ambiti disciplinari), contenuto nella mail di Erica Mazzola:
- Calanni Macchio Nicolò, nicolo.calannimacchio@you.unipa.it, Matematica (Analisi, Algebra, Geometria Ssd: Mat/Xx);
- La Rosa Gianmarco, gianmarco.larosa@you.unipa.it, Matematica (Analisi, Algebra, Geometria Ssd: Mat/Xx);
- Zuccarello Antonio Teodoro, antonioteodoro.zuccarello@you.unipa.it,Matematica (Analisi, Algebra, Geometria Ssd: Mat/Xx);
- Diana Gianluca, gianluca.diana@you.unipa.it,Fisica (Ssd : Fis/01-Fis/03);
- Vaiasuso Giuseppe, giuseppe.vaiasuso@you.unipa.it, Fisica (Ssd : Fis/01-Fis/03);
- Verga Alessandro Maria, alessandromaria.verga@you.unipa.it, Fisica (Ssd: Fis/01-Fis/03);
- Valenti Simone, simone.valenti@you.unipa.it, Elettronica (Ssd : Ing-Inf/01);
- Anello Alberto, alberto.anello@you.unipa.it, Composizione Architettonica Ed Urbana Progettazione Architettonica (Ssd Icar/14);
- La Milia Monica, monica.lamilia@you.unipa.it, Chimica (Ssd Chim 07);
- Volpes Gabriele, gabriele.volpes@you.unipa.it, Calcolatori Elettronici (Ssd:Inf/05);
- La Placa Erica, erica.laplaca@you.unipa.it, Architettura Tecnica E Inn.Tecn. (Ssd Icar/10);

- Schembri Luca, luca.schembri@you.unipa.it, Principi Di Ingegneria (Ssd: Ing-Ind/24);
- Mangione Stefano, stefano.mangione02@you.unipa.it, Fisica Tecnica Industriale Ed Ambientale (Ssd: Ing-Ind/10, Ing-Ind/11).

I tutors dovranno svolgere 200 ore di attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero negli ambiti disciplinari per cui sono stati selezionati.

- È stato emesso il decreto (DD n. 702/2022) relativo alla Composizione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento di Ingegneria Componente studentesca 2022/2024 ed è stata aggiornata la pagina web dei siti dei CdS.
- Con mail del 28.06.2022 della Prof. Giada La Scalia, Delegata alla Didattica per il Dipartimento, è giunta nota dal DARCH avente per oggetto "Riscontro a richiesta di attribuzione carico didattico relativo al modulo di Progettazione architettonica SSD ICAR/14 Anno Accademico 2022/2023" in cui facendo seguito alla richiesta (Prot. 4214 in uscita e Prot.1409 in ingresso del 06.06.2022) di attribuzione di carico didattico relativamente al modulo Progettazione architettonica (SSD ICAR/14, 65 ore, 6 CFU) del C.I. Storia contemporanea e progettazione, da erogarsi nell'annualità al primo anno del Corso di Laurea L23 in "Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero del Costruito" per l'AA 2022/23, si comunica che il Consiglio di Dipartimento di Architettura ha deliberato, in data 22.06.2022, l'attribuzione del suddetto carico didattico al Prof. Antonello Russo (RTdB ICAR/16), con il vincolo che le lezioni siano erogate al primo semestre, ossia in modalità compatibile con il carico didattico già assegnato al docente al secondo semestre.
- È stato definito il Calendario Atti Amministrativi e attività didattiche d'Ateneo per l'a.a. 2022/2023 con DR n. 2835/2022.
- Con mail del 10.05.2022 della Dott.ssa Ciaccio è stata comunicata l'attribuzione al CL in Ingegneria Edile Innovazione e Recupero del Costruito e al CLM in Ingegneria dei Sistemi Edilizi della U.O. Didattica Dott.ssa Lidia Drago e dell'Ing. Filippo Carollo per i tirocini.
- È stato emanato il nuovo bando Viaggi e soggiorni di studio degli studenti anno 2022 che offre agli studenti l'opportunità di integrare la propria preparazione accademica con soggiorni presso Università, Istituzioni pubbliche o private e Aziende italiane o straniere per un periodo dai 15 giorni ai 4 mesi. Tale periodo deve essere finalizzato all'approfondimento di tematiche coerenti con il percorso formativo dello studente (tirocini in azienda, svolgimento di tesi, frequenza/visita di biblioteche, laboratori, reparti clinici, siti di interesse culturale o quant'altro attiene al conseguimento del titolo accademico). Al fine di dare adeguato tempo per i contatti con gli enti ospitanti, è stata prevista come data di scadenza il 21 luglio 2022.
- Con mail del 4.7.2022 la Prof. Caterina Ventimiglia comunicava la necessità di integrare con urgenza la commissione di esami dell'insegnamento di Legislazione urbanistica e Lavori pubblici per lo svolgimento del terzo appello della sessione estiva con la prof. Maria Cristina Cavallaro, ordinario del settore IUS/10 e già titolare dell'insegnamento, di cui aveva avuto la disponibilità.
- Con mail del 12.07.2022 il Prof. Colajanni comunicava che per motivi di salute non poteva fare parte della commissione della prova finale della laurea del CdS in Ingegneria Edile Innovazione e Recupero del Costruito prevista per il 13.07.2022, avendo verificato la disponibilità a sostituirlo del prof. Giambanco; lo stesso giorno anche il Prof. De Marco comunicava che



per motivi di salute non poteva fare parte della stessa commissione della prova finale avendo verificato la disponibilità a sostituirlo del prof. Margagliotta. Il Coordinatore ha emesso un decreto con la nomina della nuova commissione, decreto n 45704 del 12.07.2022 (vedi punto all'OdG "Ratifica decreti del Coordinatore").

- Con mail del 22.06.2022, il Prof. Di Matteo comunicava di essere risultato vincitore Borsa di studio Fulbright, della durata di 5 mesi ed inizio previsto ad Ottobre 2022 e pertanto, dovendo svolgere il periodo di ricerca all'estero, in accordo con il Prof. Lo Brutto ha richiesto di scambiare i due moduli del C.I. "DINAMICA SPERIMENTALE, MONITORAGGIO E BIM". È stato autorizzato il periodo all'estero (vedi punto all'OdG "Ratifica decreti del Coordinatore") ed stata effettuata la modifica della scheda di trasparenza dell'A.A. 2022/2023.
- Si è svolta la visita didattica a Catania per gli studenti del CL in Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero del Costruito, con la guida del Prof. Margagliotta e con la collaborazione del Prof. Paolo De Marco e dell'Ing. Emanuele Richiusa, il giorno 4 giugno 2022, relativa al modulo di Progettazione Architettonica. Hanno partecipato in 20 studenti.
- Si è svolto l'esame di laurea magistrale come prolungamento della sessione AA20-21 il giorno 13 giugno e si svolgerà l'esame della sessione estiva AA 21-22 il prossimo 26 luglio.
- Si svolgerà la prima proclamazione di laurea triennale il giorno 28.07.2022. Ci sono due laureati.
- Con mail del 16 luglio, il Prof. Colajanni, nella qualità di Presidente della Commissione esami di stato, ha richiesto la designazione di un membro aggregato; il Prof. L. Cavaleri ha dato la sua disponibilità.
- Il Prof Mancuso ha comunicato, con mail al Coordinatore del 29 giugno u.s. che l'insegnamento di CAD (modulo da 3 CFU del C.I. di disegno e CAD) quest'anno sarà coperto dall'Ing. Vito Ricotta.
- Con mail del 13.07.2022 la Dott.ssa Valentina Zarcone chiedeva di avanzare eventuali proposte di attivazione dei percorsi per competenze trasversali a.a. 2022-2023, con scadenza il 27 luglio; ma dovendo deliberare in Consiglio del Dipartimento, tale scadenza è stata anticipata al 19 luglio, inviando mail all'indirizzo maria.ciaccio@unipa.it, tenuto conto del Consiglio di Dipartimento del 21 luglio p.v. Il Coordinatore ricorda che l'anno scorso erano stati proposti tre corsi: 1) Prof. Rossella Corrao, "Sustainable Building Design and Engineering"; 2) Prof. Donatella Termini, "Elementi di idro-morfodinamica ed ecologia per la gestione e la riqualificazione delle acque interne"; 3) Proff. Giuseppe Campione e Lidia La Mendola "Procedure e pratiche per le opere di ingegneria". I corsi erano stati inizialmente proposti come insegnamenti da 6 CFU, ma a seguito di indicazioni del SA erano stati trasformati in attività ex art 10 da 3 CFU. Sentiti i docenti interessati, al momento, se rimangono queste le modalità di svolgimento delle attività, non si pensa di riattivare i suddetti corsi. Si rivaluterà l'anno prossimo alla luce delle nuove indicazioni che verranno dagli organi di governo sull'organizzazione di tali attività. Non si sono state altre proposte.



Firmato da:

MAURIZIO ZICCARELLI - PA - ICAR/07 - il 22/11/2022 LIDIA LA MENDOLA - PO - ICAR/09 - il 22/11/2022

Approvazione verbale seduta del 19.04.2022

Il Presidente ricorda che il Prof. Maurizio Ziccarelli, con mail del 17.07.2022, ha inviato a tutti i componenti del Consiglio il verbale della seduta del CICS del 19.04.2022. Ad oggi non sono pervenute richieste di modifiche/integrazioni per cui il Coordinatore illustra brevemente i contenuti in modo che, in assenza di rilievi e/o osservazioni, possa essere considerato approvato a fine seduta.

Firmato da:

MAURIZIO ZICCARELLI - PA - ICAR/07 - il 22/11/2022 LIDIA LA MENDOLA - PO - ICAR/09 - il 22/11/2022

Esiti Commissioni AQ del CL e del CLM del 08.07.2022

Sono state riunite le due Commissioni AQ del CL e del CLM, giorno 8 luglio u.s. per il controllo delle schede di trasparenza e successivamente il Coordinatore ha riaperto le schede che necessitavano di modifiche che sono state corrette.

Inoltre, in Commissione AQ del CLM si è discusso della individuazione delle Misure correttive indicate in SMA 2021, Questo punto che era all'OdG dello scorso Consiglio ed era stato rinviato per un approfondimento. Si ricorda al CICS che nella SMA 2021, con riguardo al "IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica" era stato scritto "Gli indicatori IC13, IC14, IC15, IC15bis, indicano che gli studenti stanno migliorando la capacità di conseguire i CFU previsti nel primo anno di corso (gli indicatori subiscono un incremento positivo nel passaggio dal 2018 al 2019). Tuttavia, l'indicatore IC16, su cui focalizza l'attenzione il piano strategico di Ateneo, si azzera al 2019 suggerendo l'attuazione di misure in linea con le attese del PS di Ateneo (+2% annuo). In relazione a tale criticità la Commissione AQ intende proporre al CdS il potenziamento dell'attività di tutorato di accompagnamento agli esami ed una riorganizzazione del carico didattico. Il problema del carico didattico del primo anno è stato peraltro già discusso nella riunione Docenti-Studenti dello scorso 5 maggio 2022 e si è pervenuti alla conclusione che lo spostamento dell'insegnamento Structural Modeling del Prof. Giambanco al primo modulo, può essere proficuo. Tale spostamento sarà effettuato già a partire dall'AA 2022-23. Sul potenziamento dell'attività di tutorato di accompagnamento agli esami, dopo ampia discussione si è deciso di proporre al CICS che nell'immediato, a partire dall'AA 2022-23, i docenti del primo anno potrebbero prevedere una o più prove di verifica dell'apprendimento organizzate anche in modo informale per valutare l'efficacia e l'evoluzione dell'apprendimento dello studente in modo da suggerire eventualmente dei correttivi alle modalità di studio individuale. Inoltre, si potrà fare richiesta di tutor esterni per specifici insegnamenti per cui risulta più difficoltoso il superamento dell'esame.

Il Consiglio concorda e, in base alle disponibilità economiche del Dipartimento, chiederà il massimo possibile di tutors.

Firmato da:

MAURIZIO ZICCARELLI - PA - ICAR/07 - il 22/11/2022 LIDIA LA MENDOLA - PO - ICAR/09 - il 22/11/2022



Esiti Riunione Docenti-Studenti

Lo scorso 5 maggio si è tenuta come ogni anno la riunione Docenti-Studenti organizzata dal Prof. Minafò insieme ai rappresentanti degli studenti del CL e del CLM, con il seguente OdG: - Funzionigramma del CICS e organizzazione del CL e del CLM; - Opinione Studenti e criticità riscontrate dagli stessi durante i corsi ed in sede d'esame; - Insegnamenti in lingua inglese (supporto studenti); - Materiale didattico a disposizione per lo studio individuale; - Orario delle lezioni; - Periodi di ERASMUS – VISITING; - Incontro per avere informazioni sugli sbocchi di Lauree Magistrali; - Sito web, mezzi di comunicazione; - Varie ed eventuali. Il verbale redatto dagli studenti è allegato al presente punto all'OdG.

Lo scopo dell'incontro ha avuto come ogni anno il duplice obiettivo di informare gli studenti dell'organizzazione e delle diverse iniziative del CICS e d'altra parte raccogliere l'opinione studenti più a larga scala, cioè su diverse tematiche, rispetto a quanto può essere fatto con il solo questionario. Sono emersi diversi spunti come si può evincere dal verbale che sono stati oggetto di ampia discussione al CICS.

In particolare, è emersa l'esigenza da parte degli studenti, concordata dal docente di attribuire più ore all'insegnamento di Statica e il Prof. Spada si è detto disponibile a rivedere a sua scheda di trasparenza e a scrivere al Dott. Gambino, Manager Didattico, per fare portare il numero di ore attualmente pari a 52 (28 di lezione e 24 di esercitazione) a 65 (21 lezione 24 esercitazione 20 laboratorio). Il Prof. Spada conferma di avere già verificato la modifica nella sceda di trasparenza del prossimo A 2022-23.

Firmato da:

MAURIZIO ZICCARELLI - PA - ICAR/07 - il 22/11/2022 LIDIA LA MENDOLA - PO - ICAR/09 - il 22/11/2022

Approvazione schede trasparenza AA 2022-23

Con riferimento a quanto discusso al precedente punto 3 all'OdG il Coordinatore fa presente che ha dovuto compilare le seguenti schede:

- dell'insegnamento di Project Management in quanto da una interlocuzione con i referenti del SSD non c'era ancora definita una disponibilità a coprire l'insegnamento che è stata successivamente data dal Prof. Mario Enea;
- dell'insegnamento di Progettazione Architettonica 2 che sarà coperta a contratto



Il Consiglio prende atto e il Coordinatore propone al Consiglio di approvare le schede di trasparenza del CL e del CLM per l'AA 2022-23.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Firmato da:

MAURIZIO ZICCARELLI - PA - ICAR/07 - il 22/11/2022 LIDIA LA MENDOLA - PO - ICAR/09 - il 22/11/2022

Esiti Commissione Didattica del 13.06.2022 e del 18.07.2022

Prende la parola la Prof. Corrao che riferisce le motivazioni delle due riunioni di Commissione Didattica. La riunione del 13.06.2022 era rivolta a discutere della possibilità di consentire anche agli studenti del primo anno della LM di svolgere l'attività di tirocinio prevista percorso di studi al II anno, presso i cantieri di via Archirafi in cui si stanno realizzando dei nuovi edifici per l'Università e nei quali, nei prossimi due mesi, si realizzeranno lavori di grande interesse strutturale. La Commissione si è riunita su richiesta del coordinatore che a sua volta aveva ricevuto richiesta dal Prof. L. Cavaleri a seguito della manifestazione di interesse da parte degli studenti del primo e del secondo anno della LM, espressa nel corso di una visita tecnica eseguita nei cantieri di Archirafi con il prof. Cavaleri stesso. A seguito del parere favorevole espresso dalla Commissione è stato emesso un decreto (n. 45112 del 21.06.2022) dal Coordinatore per cui sarà richiesta la ratifica al CICS al successivo punto 8 all'OdG. La Commissione ha precisato nel verbale (allegato al presente punto all'OdG) che dovranno essere espletate tutte le necessarie procedure formali previste per l'attivazione dei tirocini e garantiti tutti gli standard assicurativi previsti per la frequentazione dei cantieri da parte degli studenti tirocinanti.

La riunione del 18.07.2022 è stata finalizzata alla proposta di modifica del percorso di studi del corso triennale, come si evince dal verbale allegato al presente punto all'OdG che contiene la proposta come suo allegato. Tale proposta, ampiamente discussa in Commissione, sarà portata in discussione al prossimo punto 7 all'OdG.

La Commissione Didattica nella riunione del 18.07.2022 ha discusso anche del mantenimento dei corsi in inglese della Laurea Magistrale e ha proposto al Consiglio il mantenimento di detti corsi.

Firmato da:

MAURIZIO ZICCARELLI - PA - ICAR/07 - il 22/11/2022 LIDIA LA MENDOLA - PO - ICAR/09 - il 22/11/2022



Proposta di modifica dell'Offerta Formativa dell'AA 2023-24

A conclusione del primo ciclo della laurea triennale attivata tre anni fa, come più volte ribadito, si avverte la necessità di effettuare delle modifiche per migliorare il percorso formativo.

Viene presentata la proposta già discussa in Commissione Didattica e si apre il dibattito.

La proposta viene condivisa nelle sue linee generali in quanto le modifiche apportate scaturiscono da lunghi ragionamenti fatti durante il triennio e ripresi anche nelle riunioni svolte annualmente con gli studenti.

I rappresentanti degli studenti osservano che sarebbe opportuno mantenere le materie di Progettazione Architettonica e di mantenere Progettazione Architettonica al primo anno.

Il Consiglio discute della possibilità di reintrodurre di alcune propedeuticità allo scopo di migliorare il percorso degli studi.

Sarebbe opportuno in futuro di ampliare l'offerta formativa per la Laurea Magistrale in Sistemi Edilizi attivando 2 curricula.

Il Consiglio decide di ridiscutere la proposta in una prossima riunione di Commissione Didattica aperta a tutti, in modo da trattare approfonditamente le riflessioni emerse per il miglioramento dell'offerta formativa. Lo studente Salerno chiede di essere invitato alla prossima seduta della Commissione Didattica, richiesta che viene accolta dal Consiglio.

Firmato da: 7 - il 22/11/2022

MAURIZIO ZICCARELLI - PA - ICAR/07 - il 22/11/2022 LIDIA LA MENDOLA - PO - ICAR/09 - il 22/11/2022

Ratifica decreti del Coordinatore

Il Presidente chiede al Consiglio di ratificare i seguenti decreti che ha dovuto emanare per ragioni di urgenza e che si allegano al presente verbale:

decreto n. 43444 del 05.05.2022 - Approvazione richiesta di convalida esami – studente Francesco Alagna - CLM Ingegneria dei Sistemi Edilizi



dei Sisterrie Editizita 112 del 21.06.2022 - Anticipazione al primo anno dello svolgimento tirocinio - AA. 21-22 - CLM Ingegneria

- decreto n. 45113 del 21.06.2022 Attribuzione CFU agli studenti per Altre Attività Formative CLM Ingegneria dei Sistemi Edilizi
- decreto n. 45114 del 21.06.2022 Attribuzione CFU agli studenti per Altre Attività Formative CL in Ingegneria Edile Innovazione e Recupero del Costruito
- decreto n. 45115 del 22.06.2022 Proposta di nomina a cultore della materia CL in Ingegneria Edile Innovazione e Recupero del Costruito
- decreto n. 45204 del 23.06.2022 Attribuzione CFU agli studenti per Attività di Tirocinio- CL in Ingegneria Edile Innovazione e Recupero del Costruito
- decreto n. 45352 del 29.06.2022 Integrazione Decreto n. 45114 del 21.06.2022 Attribuzione CFU agli studenti per Altre Attività Formative CL in Ingegneria Edile Innovazione e Recupero del Costruito
- decreto n. 45704 del 12.07.2022 Nomina nuova Commissione per Prova Finale del CL in Ingegneria Edile Innovazione e Recupero del Costruito per il 13.07.2022 CL in Ingegneria Edile Innovazione e Recupero del Costruito

Il Presidente ne illustra brevemente i contenuti e il Consiglio ratifica all'unanimità.

Firmato da:

MAURIZIO ZICCARELLI - PA - ICAR/07 - il 22/11/2022 LIDIA LA MENDOLA - PO - ICAR/09 - il 22/11/2022

Proposta di orario lezioni per il CL e per il CLM per l'AA 2022-23

Il Coordinatore fa presente che l'orario predisposto dalla Prof. Pennisi per il CL e dal Prof. Di Matteo per il CLM è stato inviato a tutti i docenti e sono state recepite tutte le osservazioni emerse. Ringraziando i Proff. Pennisi e Di Matteo per la pazienza e la cura posta nel mettere a punto l'orario mostra l'ultima versione dei due orari che viene allegata al presente punto all'OdG.

Delibera firmata il 22/11/2022 alle ore: 11:0 Verbale numero: 1782



Firmato da:

MAURIZIO ZICCARELLI - PA - ICAR/07 - il 22/11/2022 LIDIA LA MENDOLA - PO - ICAR/09 - il 22/11/2022

Pratiche studenti non sistematizzate

Assegnazione Tesi di Laurea

Sono state presentate le seguenti richieste:

- VITALE Giuseppe Maria, matr. n. 0673596; Argomento tesi: Previsione numerica del monitoraggio strutturale di pareti in muratura attraverso micromodellazione FEM; Relatore Prof. G. Minafò; Sessione di Laurea prevista: Ottobre 2022;
- MANGIAPANE Giuseppe, matr. n. 0686970; Argomento tesi: Problematiche ricorrenti nei ponti in acciaio; Relatore Prof. G. Campione; Sessione di Laurea prevista: Marzo 2023;

Il Consiglio, valutata la conformità delle domande pervenute ai sensi del Regolamento Esame di Laurea del Corso, ALLEGATO 4 al Regolamento Didattico del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria dei Sistemi Edilizi - LM24, delibera di approvare all'unanimità.

Richiesta di estensione del periodo di tirocinio

Sono pervenute le richieste dei due studenti: BICA Marco, matr. n. 0725397 e PETRANCOSTA Angela, matr. n. 0726255, di poter svolgere l'attività correlata ai 3CFU previsti ex art.10, come Tirocinio formativo, in modo da estendere l'attuale tirocinio in fase di conclusione di 3 CFU a 6CFU. Sia Bica che Petrancosta effettuano tale richiesta all'approssimarsi della fine del tirocinio previsto per 3 CFU, presso l'Università degli Studi di Palermo - Dipartimento di Ingegneria, con tutor aziendale il Prof. Liborio Cavaleri e tutor universitario il Prof. Bartolomeo Megna. La richiesta è motivata sulla necessità di sviluppare/



approfondire le conoscenze e competenze professionali utili all'inserimento nel

mondo del lavoro e, in particolare terminare la sperimentazione sui mix di calcestruzzo modificati con l'inserimento di materiale di rifiuto inerte, al fine di caratterizzarne le proprietà meccaniche. Il Consiglio, dopo breve dibattito, approva all'unanimità.

Riconoscimento CFU per attività ex art 10

Il Coordinatore comunica di avere ricevuto la richiesta in data 01.04.2022 (mail non considerata allo scorso CICS in quanto recuperata successivamente dalla Spam), una richiesta attribuzione CFU per attività formativa dallo studente Stefano Montemaggiore, Presidente dell'associazione Minimo 7 (facente parte di R.U.M) in merito al seminario "Pianificare il futuro: dalle analisi territoriali alla Valutazione Ambientale Strategica". Tra i relatori il Prof. Andrea Marçel Pidalà, docente di riferimento del corso. Si richiede l'attribuzione di n. 0,5 CFU per i partecipanti alla suddetta attività seminariale, svolta in modalità telematica sulla piattaforma Microsoft Teams, giorno 05/04/2022. Successivamente, con mail dell'11 maggio giunge una ulteriore richiesta per un secondo incontro che ha avuto luogo il giorno 12 maggio sempre sullo stesso tema, per cui si richiede di attribuire altri 0.5 CFU, docente di riferimento sempre il Prof. Pidalà.

Il Coordinatore propone al Consiglio, vista l'attinenza delle tematiche con il percorso di studi in Ingegneria Edile, di attribuire i CFU così come richiesti agli studenti che avranno seguito e che avranno superato una verifica finale dell'attività. Il Consiglio unanime concorda.

Avendo ricevuto dal Prof. Pidalà, con mail del 5 luglio 2022 l'elenco degli studenti che hanno seguito l'attività e svolto le relazioni richiesta a conclusione delle due giornate, si attribuisce 1 CFU ai seguenti studenti:

Valerio Alessia, matr n. 0664919 1 cfu

Bartolone Ann Rosaria matr n.0696819 1 cfu

Lo Cicero Carmelo matr n.0737319 0.5 cfu

Giacalone Davide matr n.0738603 1 cfu

Rossini Maria Cleofe Pia matr n.0731668 1 cfu



| Arena Noemi matr n.0740005 1 cfu |
|---|
| Il prof. Campione ha comunicato in data 1 luglio u.s. l'elenco di studenti del CL che hanno seguito le attività di seminario "Città storica – storia sviluppo e opportunità" tenute nelle giornate 11 e 18 dicembre 2020 e poi fatto la verifica richiesta a valle dell'attività. Pertanto, così come deliberato nella seduta del CICS del 04.02.2021, può essere attribuito 1 CFU a seguenti studenti: |
| Valerio Alessia matr n.0664919 |
| Bartolone Anna Rosaria matr n. 0696819 |
| Cocuzza Eleonora matr n. 0700210 |
| Alongi Geoana matr n.0704160 |
| Ditta Riccardo matr n. 0697414 |
| Palmeri Samuel Vincenzo matr n. 0702586 |
| Ferraro Zenaide matr n.0699320 |
| |
| La prof. Pennisi aveva comunicato in data 9 novembre 2021 l'elenco di studenti del CL che hanno seguito le attività d seminario "La settimana per la sicurezza e la salute sul lavoro a Palermo: educare alla consapevolezza della prevenzione de rischio" tenute nelle giornate 26 e 29 ottobre 2021 e poi fatto la verifica richiesta a valle dell'attività. Pertanto, così come deliberato nella seduta del CICS del 05.11.2021, può essere attribuito 1 CFU ai seguenti studenti: |

Aldegheri Amedeo matr n.0701788

Bartolone Anna Rosaria matr n.0696819



| Istanze Studenti Sistematizzate | |
|--|--|
| | Firmato da: MAURIZIO ZICCARELLI - PA - ICAR/07 - il 22/11/2022 LIDIA LA MENDOLA - PO - ICAR/09 - il 22/11/2022 |
| | |
| Il Consiglio delibera di approvare all'unanimità e seduta stante il pre suddette richieste degli studenti. | sente punto all'OdG, in modo da potere procedere con le |
| per le opere di ingegneria "Costruzione di un progetto professionale diritto a 3 CFU agli studenti del CICS che lo hanno seguito e hanno | |
| Si è concluso il corso che era stato proposto come attività CIMDUo | |
| Si è concluso il corso che era stato proposto come attività CIMDU ingegneria " Elementi di idro-morfodinamica ed ecologia per la ges come deliberato al CICS del 27.04.2021, darà diritto a 3 CFU agli sti prova finale. | stione e la riqualificazione delle acque interne" che, così |
| | |
| Iannello Chiara matr n.0697323 | |
| Valerio Alessia matr n.0664919 | |
| Storniolo Antonio matr n. 0698679 | |
| Campanella Michele matr n.0704348 Ditta Riccardo matr n. 0697414 | |
| Campanella Michele matr n 0704348 | |

MAURIZIO ZICCARELLI - PA - ICAR/07 - il 22/11/2022

Firmato da:



Firmato da:

LIDIA LA MENDOLA - PO - ICAR/09 - il 22/11/2022

Varie ed eventuali

Come introdotto nelle comunicazioni, il Coordinatore informa che è giunto l'invito da parte del PQA, con lettera del 05/05/2022Prot. 47366, in cui si comunica che entro il 30 aprile di ogni anno il Nucleo di Valutazione dell'Ateneo (NdV) redige la propria Relazione sugli esiti dell'indagine sulla valutazione della didattica erogata nell'anno accademico precedente da parte degli studenti. L'indagine, come è certamente noto, è annualmente monitorata dal Presidio di Qualità dell'Ateneo (PQA), che in più occasioni, ha ribadito l'importanza che tali valutazioni assumono per docenti e studenti ai fini del miglioramento della didattica erogata. In quest'ottica, si è espresso anche il Senato Accademico nelle sedute del 9 febbraio 2021 e del 14 marzo 2022, invitando i Consigli di CdS e di Dipartimento a discutere la Relazione annuale della CPDS nel primo trimestre dell'anno successivo (preferibilmente in presenza della stessa CPDS), dando evidenza della condivisione e discussione dei punti sollevati nei relativi verbali da trasmettere al PQA e al NdV. Nella lettera, il Coordinatore del Nucleo di Valutazione e la Presidente del Presidio di Qualità dell'Ateneo, congiuntamente, invitano i Coordinatori dei Consigli di Corsi di Studio a deliberare in accordo con quanto richiesto dal Senato Accademico, attenzionando gli esiti della Relazione del NdV sulla rilevazione dell'opinione degli studenti sulla didattica per l'a.a. 2019/2020, riportati nelle Relazioni delle CPDS, quale utile strumento per proporre soluzioni al fine di superare eventuali criticità rilevate, e, al contempo, per consolidare, ove vi siano, le buone pratiche evidenziate dall'indagine.

A questo punto vengono presentati gli esiti relativi al CL e al CLM da parte del Prof. Minafò.

Dai dati riportati nella "RELAZIONE ANNUALE DEI NUCLEI DI VALUTAZIONE - Anno 2022 RILEVAZIONE DELL'OPINIONE DEGLI STUDENTI E DEI LAUREANDI" emerge come il Corso di Laurea in "Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero del Costruito" sia caratterizzato da alcuni item critici, con particolare riferimento agli IQ 1,2 3,4,9,10 e 12. Si sottolinea però che nonostante i risultati emersi giacciano nel primo quartile, i punteggi rilevati si mantengono ben oltre la sufficienza. Il valore più basso rilevato è quello del IQ1, pari a 6.8, ma come evidenziato dalla relazione stessa, tale item è centrato sulle conoscenze preliminari, e pertanto sul suo significato si possono avanzare dubbi interpretativi. Si osserva inoltre che lo scarto tra il primo e il terzo quartile risulta molto contenuto per tutti i CdS, ed è chiaro, quindi, che l'oscillazione da rosso a verde può avvenire anche muovendosi entro pochi decimali. A conferma della direzione positiva delle politiche intraprese per il miglioramento della qualità, il confronto riportato in Tab. 3Abis mostra come i valori di tutti gli Item siano in crescita rispetto all'anno accademico precedente.

Il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria dei Sistemi Edilizi ottiene buoni risultati dalla rilevazione, con quattro items ricadenti nel terzo quartile (e pertanto virtuosi), e soltanto un item nel primo quartile. Il risultato mostra i punti di forza del CLM negli IQ4, 8, 9 e 11, mentre l'unico indicatore sottosoglia è soltanto ad un punto decimale dal ricadere nel secondo quartile. Per tale indicatore (IQ3, inerente al materiale didattico), risulta comunque pari a 8 ed in crescita rispetto ai due precedenti anni accademici.

Il numero di insegnamenti con valori sotto la sufficienza rispecchia i risultati della rilevazione. Per il CL in Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero del Costruito, l'item che presenta il maggior numero di insegnamenti sottosoglia è l'IQ1, con quattro insegnamenti con risultato inferiore a 6. Per la LM in Ingegneria dei Sistemi Edilizi invece, soltanto un insegnamento ha valori inferiori a 6 negli IQ1, 2 e 3. Anche il dato riscontrato sull'indicatore sulla soddisfazione complessiva IQ12 mostra come nella laurea triennale, il 14% circa degli insegnamenti ha un valore inferiore alla sufficienza e complessivamente soltanto due insegnamenti sono sottosoglia negli item sulla qualità della didattica IQ6, 7 e 12, rispettivamente, l'interesse stimolato dal



docente verso la disciplina, la chiarezza espositiva del docente, la soddisfazione complessiva. Differentemente, non emergono insufficienze nella rilevazione per la Laurea Magistrale.

Quanto osservato dai risultati della rilevazione, emerge che per il CL in Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero del Costruito non vi siano situazioni di grave criticità ma che le azioni intraprese dal Corso di Laurea, come la buona pratica di organizzare incontri tra gli studenti e i docenti del CICS, abbiano stimolato la crescita della soddisfazione degli studenti. Si sottolinea che il CL in Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero del Costruito è di recente attivazione e pertanto azioni di miglioramento della qualità sono ancora necessarie. Il CLM in Ingegneria dei Sistemi Edilizi presenta invece buoni livelli di soddisfazione degli studenti, mostrando spunti di virtuosità negli indicatori ricadenti nel terzo quartile, che confermano l'efficacia delle azioni già intraprese.

Dopo ampio dibattito si conclude di continuare ad operare nel percorso intrapreso, mirato al miglioramento della qualità della didattica, in quanto ritenuto efficace.

Non ci sono altre varie ed eventuali.

Firmato da:

MAURIZIO ZICCARELLI - PA - ICAR/07 - il 22/11/2022 LIDIA LA MENDOLA - PO - ICAR/09 - il 22/11/2022

CHIUSURA

Il Presidente Lidia La Mendola

> II Segretario Maurizio Ziccarelli Delibera firmata il 22/11/2022 alle ore: 11:0