

1 anno 1 semestre

Degrado e diagnostica dei materiali da costruzione, Prof. Megna

Esame orale. Il colloquio cercherà di appurare, mediante domande poste in modo da simulare applicazioni reali dei contenuti dell'insegnamento, la capacità dell'allievo di elaborare le conoscenze acquisite utilizzandole per superare i problemi che gli vengono posti, e la capacità di esprimersi con un linguaggio tecnicamente corretto sui contenuti dell'insegnamento. Lo schema di valutazione adottato si rifà a quello riportato nel sito del CdS all'indirizzo: [xxx](#)

Impianti tecnici, Prof. Scaccianoce

Esame orale. Il colloquio cercherà di appurare la capacità dell'allievo di elaborare le conoscenze acquisite utilizzandole per superare i problemi che gli vengono posti, e la capacità di esprimersi con un linguaggio tecnicamente corretto sui contenuti dell'insegnamento. La valutazione viene espressa in trentesimi con eventuale lode, secondo lo schema riportato nel sito del CdS all'indirizzo: [xxx](#)

Progetto di strutture e costruzioni in acciaio, Proff. Campione e Scibilia

Esame orale. E' prevista inoltre una prova in itinere. Il colloquio cercherà di appurare la capacità dell'allievo di elaborare le conoscenze acquisite utilizzandole per superare i problemi che gli vengono posti, e la capacità di esprimersi con un linguaggio tecnicamente corretto sui contenuti dell'insegnamento. La valutazione viene espressa in trentesimi con eventuale lode, secondo lo schema riportato nel sito del CdS all'indirizzo: [xxx](#)

1 anno 2 semestre

Progetti di costruzioni in zona sismica, Prof. Cavaleri

Esame orale. Il colloquio cercherà di appurare, mediante domande poste in modo da simulare applicazioni reali dei contenuti dell'insegnamento, la capacità dell'allievo di elaborare le conoscenze acquisite utilizzandole per superare i problemi che gli vengono posti, e la capacità di esprimersi con un linguaggio tecnicamente corretto sui contenuti dell'insegnamento. La valutazione viene espressa in trentesimi con eventuale lode, secondo lo schema riportato nel sito del CdS all'indirizzo: [xxx](#)

Architettura tecnica e innovazione tecnologica, Prof. Corrao

Prove Scritta e Orale, Presentazione di un progetto. Esame scritto. Il test, somministrato su carta, intende valutare la conoscenza, l'attitudine, le abilità degli studenti a scrivere usando appropriati termini tecnici in relazione agli specifici argomenti della disciplina. Il test verrà effettuato in aula e richiederà agli studenti di utilizzare un set di abilità cognitive che dimostreranno la consapevolezza acquisita in merito alle tematiche specifiche del Corso. Il test sarà definito da domande a risposta aperta che incoraggeranno gli studenti a rispondere liberamente sfruttando le informazioni acquisite durante le lezioni del docente e la propria capacità di sintesi. La durata della prova sarà di circa 2 ore. Esame orale. Il colloquio cercherà di appurare la capacità dell'allievo di elaborare le conoscenze acquisite utilizzandole per superare i problemi che gli vengono posti, e la capacità di esprimersi con un linguaggio tecnicamente corretto sui contenuti dell'insegnamento. Illustrazione delle tavole di progetto. L'illustrazione del progetto consentirà di valutare le capacità sviluppate dagli studenti di lavorare in gruppo al fine di elaborare un progetto tecnologicamente complesso, attraverso la corretta rappresentazione grafica di piante, prospetti e sezioni e dei particolari costruttivi, preliminarmente scelti in accordo con la docenza. La valutazione finale viene espressa complessivamente e in trentesimi con eventuale lode, secondo lo schema riportato nel sito del CdS all'indirizzo: [xxx](#)

Dinamica delle strutture, Prof. Pirrotta

Esame orale con presentazione dello svolgimento del progetto assegnato. Il colloquio cercherà di appurare la capacità dell'allievo di elaborare le conoscenze acquisite utilizzandole per superare i problemi che gli vengono posti, e la capacità di esprimersi con un linguaggio tecnicamente corretto sui contenuti dell'insegnamento. La valutazione viene espressa in trentesimi con eventuale lode, secondo lo schema riportato nel sito del CdS all'indirizzo: [xxx](#)

2 anno 1 semestre

Progetti di recupero e conservazione degli edifici, Prof. Fatta

Esame orale. Il colloquio verterà sulla verifica della qualità degli elaborati progettuali redatti dall'allievo durante il percorso didattico: dall'analisi al progetto. Si tenderà a riconoscere la capacità dell'allievo di analizzare le caratteristiche e le criticità dell'edificio storico assegnato, di proporre soluzioni idonee per la riqualificazione ed il recupero, di rispondere correttamente a questioni che la commissione riterrà di porre, nonché la capacità di esprimersi con un linguaggio appropriato sui temi oggetto di osservazione. La valutazione viene espressa in trentesimi con eventuale lode, secondo lo schema riportato nel sito del CdS all'indirizzo: [xxx](#)

Corrosione e protezione dei materiali metallici per l'edilizia, Prof. Santamaria

Prova Orale e discussione su un caso studio. Il colloquio cercherà di appurare, mediante domande poste in modo da simulare applicazioni reali dei contenuti dell'insegnamento, la capacità dell'allievo di elaborare le conoscenze acquisite utilizzandole per superare i problemi che gli vengono posti, e la capacità di esprimersi con un linguaggio tecnicamente corretto sui contenuti dell'insegnamento. La valutazione viene espressa in trentesimi con eventuale lode, secondo lo schema riportato nel sito del CdS all'indirizzo: [xxx](#)

Tecnologie e materiali innovativi per l'edilizia, Prof. Valenza

Esame orale. Il colloquio cercherà di appurare la capacità dell'allievo di elaborare le conoscenze acquisite utilizzandole per superare i problemi che gli vengono posti, e la capacità di esprimersi con un linguaggio tecnicamente corretto sui contenuti dell'insegnamento. La valutazione viene espressa in trentesimi con eventuale lode, secondo lo schema riportato nel sito del CdS all'indirizzo: [xxx](#)

Problemi strutturali dei monumenti e dell'edilizia storica, Prof. La Mendola

Esame orale. Il colloquio cercherà di appurare la capacità dell'allievo di elaborare le conoscenze acquisite utilizzandole per superare i problemi che gli vengono posti, e la capacità di esprimersi con un linguaggio tecnicamente corretto sui contenuti dell'insegnamento. La valutazione viene espressa in trentesimi con eventuale lode, secondo lo schema riportato nel sito del CdS all'indirizzo: [xxx](#)

2 anno 2 semestre

C.I. Analisi e progetto di recupero strutturale degli edifici, Proff. Giambanco e Minafò

L'esame consiste in una prova orale con presentazione di un'esercitazione assegnata. È inoltre prevista, alla fine del primo modulo, una prova in itinere scritta che riguarda la modellazione agli elementi finiti di una struttura piana costituita da elementi trave soggetta ad azioni esterne statiche e in presenza di un comportamento elastico lineare del materiale. Per la prova orale è richiesta la conoscenza di tutti gli argomenti sviluppati in sede di corso. Il colloquio mira ad accertare le capacità dello studente di utilizzare gli strumenti teorici e pratici forniti nella valutazione delle condizioni di sicurezza di una struttura esistente in presenza di carichi statici e sismici. La valutazione adottata si rifà a quanto riportato nel seguente link: [xxx](#)

C.I. Dinamica sperimentale e monitoraggio, Proff. Pirrotta e Scianna

Prova Orale e Presentazione di un Caso studio. È prevista inoltre una prova in itinere con un test a risposta multipla. La valutazione viene espressa in trentesimi con eventuale lode, secondo lo schema riportato nel sito del CdS all'indirizzo: [xxx](#)

C.I. Termofisica dell'edificio e progetti di impianti per l'edilizia, Proff. Rizzo e Scaccianoce

La valutazione dell'apprendimento sarà effettuata attraverso una prova orale e una discussione su un elaborato presentato dallo studente. Criteri di valutazione dell'apprendimento L'esame prevede una valutazione delle conoscenze e delle capacità del singolo studente. In particolare, la verifica finale si propone di valutare se lo studente ha acquisito una buona conoscenza e comprensione degli argomenti acquisiti durante il corso, e se è in grado di applicare i concetti teorici a situazioni pratiche. Sia la prova orale sia la discussione sull'elaborato cercheranno di verificare la capacità dell'allievo di elaborare le conoscenze acquisite utilizzandole per superare i quesiti che gli vengono posti, e la capacità di esprimersi con un linguaggio tecnicamente corretto sui contenuti dell'insegnamento. La valutazione viene espressa in trentesimi, secondo lo schema riportato nel sito del CdS all'indirizzo: [xxx](#)
Alla fine del primo modulo sarà eseguita una prova in itinere per agevolare lo studente nello studio della materia, soprattutto relativamente alla parte applicativa.