

## Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Ingegneria dei Sistemi Edilizi
Città	PALERMO
Codicione	0820107302500001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-24
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	16	16	17	17	15

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	23	-	79,0	67,7

	LMCU; LM)	2017	<b>22</b>	-	84,5	62,2
		2018	<b>18</b>	-	58,8	51,8
		2019	<b>13</b>	-	39,8	45,5
		2020	<b>15</b>	-	35,5	40,4
		2021	<b>13</b>	-	27,0	37,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	<b>19</b>	-	64,8	55,9
		2017	<b>16</b>	-	60,5	50,4
		2018	<b>18</b>	-	44,8	44,6
		2019	<b>12</b>	-	33,8	40,1
		2020	<b>12</b>	-	28,3	32,7
		2021	<b>12</b>	-	24,0	32,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>94</b>	-	234,3	181,3
		2017	<b>71</b>	-	238,5	178,3
		2018	<b>61</b>	-	221,5	154,5
		2019	<b>48</b>	-	175,8	140,9
		2020	<b>40</b>	-	149,8	136,5
		2021	<b>37</b>	-	126,0	123,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>61</b>	-	152,0	134,5
		2017	<b>53</b>	-	177,0	134,2
		2018	<b>36</b>	-	138,8	108,7
		2019	<b>32</b>	-	96,0	97,8
		2020	<b>29</b>	-	73,8	87,2
		2021	<b>26</b>	-	61,0	76,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>51</b>	-	133,0	117,1
		2017	<b>46</b>	-	142,5	113,7
		2018	<b>33</b>	-	108,0	92,9
		2019	<b>31</b>	-	80,8	87,1
		2020	<b>27</b>	-	64,3	76,7
		2021	<b>24</b>	-	52,8	66,7

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>18</b>	-	21,3	19,9
		2017	<b>29</b>	-	22,0	22,9
		2018	<b>16</b>	-	29,0	27,1
		2019	<b>17</b>	-	32,0	27,1
		2020	<b>10</b>	-	28,8	23,8
		2021	<b>6</b>	-	14,8	19,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>39</b>	-	57,3	48,6
		2017	<b>49</b>	-	69,8	54,9
		2018	<b>25</b>	-	66,3	55,6
		2019	<b>29</b>	-	74,3	57,8
		2020	<b>18</b>	-	58,3	47,8
		2021	<b>13</b>	-	46,0	42,5

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	30	61	<b>49,2%</b>	-	-	-	58,8	152,0	38,7%	68,3	134,5	50,8%
		2017	20	53	<b>37,7%</b>	-	-	-	61,3	177,0	34,6%	65,5	134,2	48,8%
		2018	15	36	<b>41,7%</b>	-	-	-	57,5	138,8	41,4%	57,4	108,7	52,9%
		2019	13	32	<b>40,6%</b>	-	-	-	41,3	96,0	43,0%	53,1	97,8	54,2%
		2020	13	29	<b>44,8%</b>	-	-	-	23,8	73,8	32,2%	42,7	87,2	48,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	18	39	<b>46,2%</b>	-	-	-	21,3	57,3	37,1%	19,9	48,6	41,0%
		2017	29	49	<b>59,2%</b>	-	-	-	22,0	69,8	31,5%	22,9	54,9	41,8%
		2018	16	25	<b>64,0%</b>	-	-	-	29,0	66,3	43,8%	27,1	55,6	48,8%
		2019	17	29	<b>58,6%</b>	-	-	-	32,0	74,3	43,1%	27,1	57,8	46,8%
		2020	10	18	<b>55,6%</b>	-	-	-	28,8	58,3	49,4%	23,8	47,8	49,7%
		2021	6	13	<b>46,2%</b>	-	-	-	14,8	46,0	32,1%	19,2	42,5	45,1%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	0	23	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,0	79,0	1,3%	16,7	67,7	24,7%



iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	7,00	<b>85,7%</b>	-	-	-	6,8	7,3	93,1%	6,3	7,2	87,3%
		2017	7,00	8,00	<b>87,5%</b>	-	-	-	7,3	7,8	93,5%	6,4	7,4	86,8%
		2018	7,00	8,00	<b>87,5%</b>	-	-	-	7,5	8,0	93,8%	7,2	7,9	91,2%
		2019	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,0	7,3	96,6%	7,7	8,5	90,5%
		2020	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	6,5	6,8	96,3%	7,1	7,8	91,8%
		2021	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	6,3	6,5	96,2%	7,3	7,8	93,2%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	186,54	189,00	<b>1,0</b>	-	-	-	173,4	165,3	1,0	161,4	158,7	1,0
		2017	161,53	162,00	<b>1,0</b>	-	-	-	148,4	144,3	1,0	151,4	148,1	1,0
		2018	159,60	162,00	<b>1,0</b>	-	-	-	166,3	159,3	1,0	174,9	169,6	1,0
		2019	159,60	162,00	<b>1,0</b>	-	-	-	163,5	157,0	1,0	164,5	159,7	1,0
		2020	211,42	216,00	<b>1,0</b>	-	-	-	214,5	208,0	1,0	185,2	179,6	1,0
		2021	210,48	210,00	<b>1,0</b>	-	-	-	234,0	228,8	1,0	191,7	187,3	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	2.151	<b>0,0‰</b>	-	-	-	141,8	5.311,6	26,7‰	156,2	5.324,7	29,3‰
		2017	0	1.656	<b>0,0‰</b>	-	-	-	110,0	5.620,5	19,6‰	99,0	5.214,2	19,0‰
		2018	66	1.326	<b>49,8‰</b>	-	-	-	173,3	4.985,5	34,8‰	117,9	4.454,2	26,5‰
		2019	66	1.326	<b>49,8‰</b>	-	-	-	129,3	3.502,3	36,9‰	111,1	4.075,8	27,3‰
		2020	0	1.053	<b>0,0‰</b>	-	-	-	68,4	2.301,4	29,7‰	46,3	3.371,5	13,7‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	1	18	<b>55,6‰</b>	-	-	-	2,0	21,3	94,1‰	1,9	19,9	97,3‰
		2017	3	29	<b>103,4‰</b>	-	-	-	3,5	22,0	159,1‰	2,8	22,9	120,5‰
		2018	0	16	<b>0,0‰</b>	-	-	-	2,3	29,0	77,6‰	2,4	27,1	88,9‰
		2019	4	17	<b>235,3‰</b>	-	-	-	3,5	32,0	109,4‰	2,6	27,1	97,8‰
		2020	2	10	<b>200,0‰</b>	-	-	-	4,8	28,8	165,2‰	3,1	23,8	130,8‰
2021	1	6	<b>166,7‰</b>	-	-	-	2,3	14,8	152,5‰	2,1	19,2	110,1‰		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che	2016	0	23	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	79,0	0,0‰	7,9	67,7	116,3‰

hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	22	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	84,5	0,0%	9,8	62,2	156,8%
	2018	1	18	<b>55,6%</b>	-	-	-	0,3	58,8	4,3%	10,2	51,8	197,4%
	2019	1	13	<b>76,9%</b>	-	-	-	0,3	39,8	6,3%	10,7	45,5	235,7%
	2020	0	15	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	35,5	0,0%	7,6	40,4	186,8%
	2021	0	13	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	27,0	9,3%	12,6	37,1	340,3%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	30,6	60,0	<b>51,1%</b>	-	-	-	34,3	60,0	57,1%	37,8	60,0	62,9%
		2017	23,8	60,0	<b>39,7%</b>	-	-	-	29,5	60,0	49,1%	36,9	60,0	61,5%
		2018	28,0	60,0	<b>46,7%</b>	-	-	-	32,8	60,0	54,7%	39,0	60,0	64,9%
		2019	28,8	60,0	<b>47,9%</b>	-	-	-	32,8	60,0	54,6%	39,3	60,0	65,4%
		2020	29,5	60,0	<b>49,2%</b>	-	-	-	29,5	60,0	49,2%	36,5	60,6	60,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	18	19	<b>94,7%</b>	-	-	-	63,8	64,8	98,5%	55,0	55,9	98,4%
		2017	15	16	<b>93,8%</b>	-	-	-	59,5	60,5	98,3%	49,5	50,4	98,3%
		2018	17	18	<b>94,4%</b>	-	-	-	44,0	44,8	98,3%	43,2	44,6	96,9%
		2019	12	12	<b>100,0%</b>	-	-	-	32,5	33,8	96,3%	38,6	40,1	96,1%
		2020	12	12	<b>100,0%</b>	-	-	-	27,3	28,3	96,5%	30,3	32,7	92,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	12	19	<b>63,2%</b>	-	-	-	56,8	64,8	87,6%	48,7	55,9	87,1%
		2017	10	16	<b>62,5%</b>	-	-	-	42,8	60,5	70,7%	41,9	50,4	83,3%
		2018	10	18	<b>55,6%</b>	-	-	-	36,3	44,8	81,0%	37,2	44,6	83,5%
		2019	10	12	<b>83,3%</b>	-	-	-	26,0	33,8	77,0%	34,4	40,1	85,7%
		2020	9	12	<b>75,0%</b>	-	-	-	19,5	28,3	69,0%	25,6	32,7	78,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	12	19	<b>63,2%</b>	-	-	-	57,3	64,8	88,4%	49,7	55,9	88,9%
		2017	10	16	<b>62,5%</b>	-	-	-	44,0	60,5	72,7%	42,7	50,4	84,7%
		2018	10	18	<b>55,6%</b>	-	-	-	36,8	44,8	82,1%	38,5	44,6	86,4%
		2019	10	12	<b>83,3%</b>	-	-	-	26,5	33,8	78,5%	35,5	40,1	88,5%

		2020	9	12	<b>75,0%</b>	-	-	-	20,5	28,3	72,6%	26,4	32,7	80,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	8	19	<b>42,1%</b>	-	-	-	22,5	64,8	34,7%	24,9	55,9	44,6%
		2017	3	16	<b>18,8%</b>	-	-	-	16,3	60,5	26,9%	20,5	50,4	40,7%
		2018	6	18	<b>33,3%</b>	-	-	-	14,8	44,8	33,0%	20,7	44,6	46,5%
		2019	0	12	<b>0,0%</b>	-	-	-	11,5	33,8	34,1%	18,1	40,1	45,2%
		2020	4	12	<b>33,3%</b>	-	-	-	8,0	28,3	28,3%	14,5	32,7	44,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	8	19	<b>42,1%</b>	-	-	-	22,8	64,8	35,1%	27,6	55,9	49,4%
		2017	3	16	<b>18,8%</b>	-	-	-	16,3	60,5	26,9%	22,6	50,4	44,9%
		2018	6	18	<b>33,3%</b>	-	-	-	14,8	44,8	33,0%	22,3	44,6	50,0%
		2019	0	12	<b>0,0%</b>	-	-	-	11,5	33,8	34,1%	21,1	40,1	52,6%
		2020	4	12	<b>33,3%</b>	-	-	-	8,3	28,3	29,2%	16,6	32,7	50,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	34	41	<b>82,9%</b>	-	-	-	47,3	63,0	75,0%	39,2	50,9	77,0%
		2017	17	28	<b>60,7%</b>	-	-	-	45,0	66,8	67,4%	43,5	57,9	75,1%
		2018	14	19	<b>73,7%</b>	-	-	-	45,5	64,8	70,3%	42,8	55,9	76,5%
		2019	9	16	<b>56,3%</b>	-	-	-	35,5	60,5	58,7%	36,9	50,4	73,2%
		2020	12	18	<b>66,7%</b>	-	-	-	26,0	44,8	58,1%	32,3	44,6	72,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	30	35	<b>85,7%</b>	-	-	-	28,8	48,5	59,3%	34,6	51,5	67,2%
		2017	24	35	<b>68,6%</b>	-	-	-	31,8	49,0	64,8%	57,5	84,7	67,8%
		2018	17	19	<b>89,5%</b>	-	-	-	26,3	39,5	66,5%	34,6	52,0	66,6%
		2019	20	25	<b>80,0%</b>	-	-	-	33,0	58,0	56,9%	32,9	57,0	57,8%
		2020	12	16	<b>75,0%</b>	-	-	-	35,5	49,8	71,4%	29,6	44,8	65,9%
		2021	11	12	<b>91,7%</b>	-	-	-	32,8	41,3	79,4%	29,1	39,9	72,8%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	888	996	<b>89,2%</b>	-	-	-	855,5	1.049,0	81,6%	849,5	1.135,2	74,8%
		2017	958	1.012	<b>94,7%</b>	-	-	-	877,5	1.044,0	84,1%	872,9	1.154,6	75,6%
		2018	899	1.008	<b>89,2%</b>	-	-	-	928,8	1.157,0	80,3%	931,6	1.269,8	73,4%
		2019	884	1.045	<b>84,6%</b>	-	-	-	937,0	1.160,3	80,8%	933,2	1.285,1	72,6%
		2020	1.017	1.121	<b>90,7%</b>	-	-	-	1.062,3	1.299,3	81,8%	930,0	1.263,4	73,6%
		2021	965	1.069	<b>90,3%</b>	-	-	-	1.100,8	1.440,3	76,4%	931,5	1.334,1	69,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo	2016	888	996	<b>89,2%</b>	-	-	-	855,5	1.049,0	81,6%	851,2	1.135,2	75,0%

	B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	958	1.012	<b>94,7%</b>	-	-	-	910,5	1.044,0	87,2%	897,1	1.154,6	77,7%
		2018	899	1.008	<b>89,2%</b>	-	-	-	979,8	1.157,0	84,7%	976,6	1.269,8	76,9%
		2019	936	1.045	<b>89,6%</b>	-	-	-	983,0	1.160,3	84,7%	994,6	1.285,1	77,4%
		2020	1.069	1.121	<b>95,4%</b>	-	-	-	1.178,3	1.299,3	90,7%	1.002,8	1.263,4	79,4%
		2021	1.017	1.069	<b>95,1%</b>	-	-	-	1.235,3	1.440,3	85,8%	1.022,8	1.334,1	76,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	942	996	<b>94,6%</b>	-	-	-	887,0	1.049,0	84,6%	892,2	1.135,2	78,6%
		2017	1.012	1.012	<b>100,0%</b>	-	-	-	948,0	1.044,0	90,8%	930,3	1.154,6	80,6%
		2018	951	1.008	<b>94,3%</b>	-	-	-	1.028,8	1.157,0	88,9%	1.020,6	1.269,8	80,4%
		2019	988	1.045	<b>94,5%</b>	-	-	-	1.023,0	1.160,3	88,2%	1.037,0	1.285,1	80,7%
		2020	1.121	1.121	<b>100,0%</b>	-	-	-	1.206,3	1.299,3	92,8%	1.042,2	1.263,4	82,5%
		2021	1.069	1.069	<b>100,0%</b>	-	-	-	1.275,3	1.440,3	88,5%	1.068,5	1.334,1	80,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	18	19	<b>94,7%</b>	-	-	-	64,3	64,8	99,2%	55,5	55,9	99,3%
		2017	15	16	<b>93,8%</b>	-	-	-	59,5	60,5	98,3%	49,8	50,4	98,9%
		2018	17	18	<b>94,4%</b>	-	-	-	44,0	44,8	98,3%	43,7	44,6	98,0%
		2019	12	12	<b>100,0%</b>	-	-	-	32,8	33,8	97,0%	39,2	40,1	97,8%
		2020	12	12	<b>100,0%</b>	-	-	-	27,3	28,3	96,5%	30,8	32,7	94,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	11	28	<b>39,3%</b>	-	-	-	17,8	66,8	26,6%	22,5	57,9	38,8%
		2017	9	19	<b>47,4%</b>	-	-	-	18,3	64,8	28,2%	20,9	55,9	37,4%
		2018	7	16	<b>43,8%</b>	-	-	-	19,0	60,5	31,4%	22,3	50,4	44,2%
		2019	10	18	<b>55,6%</b>	-	-	-	16,5	44,8	36,9%	18,9	44,6	42,4%
		2020	7	12	<b>58,3%</b>	-	-	-	8,5	33,8	25,2%	15,3	40,1	38,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	19	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	64,8	0,4%	0,4	55,9	0,7%
		2017	0	16	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	60,5	0,0%	0,3	50,4	0,6%
		2018	0	18	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	44,8	0,0%	0,4	44,6	1,0%

		2019	0	12	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	33,8	0,7%	0,7	40,1	1,7%
		2020	0	12	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	28,3	0,0%	0,3	32,7	1,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	3	41	<b>7,3%</b>	-	-	-	1,5	63,0	2,4%	1,6	50,9	3,2%
		2017	2	28	<b>7,1%</b>	-	-	-	2,0	66,8	3,0%	2,0	57,9	3,5%
		2018	2	19	<b>10,5%</b>	-	-	-	2,0	64,8	3,1%	1,8	55,9	3,1%
		2019	4	16	<b>25,0%</b>	-	-	-	3,8	60,5	6,2%	1,9	50,4	3,8%
		2020	4	18	<b>22,2%</b>	-	-	-	1,5	44,8	3,4%	2,1	44,6	4,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	34	35	<b>97,1%</b>	-	-	-	39,0	48,5	80,4%	44,0	51,5	85,4%
		2017	33	35	<b>94,3%</b>	-	-	-	41,5	49,0	84,7%	74,6	84,7	88,0%
		2018	19	19	<b>100,0%</b>	-	-	-	34,8	39,5	88,0%	46,3	52,0	89,1%
		2019	23	25	<b>92,0%</b>	-	-	-	50,5	58,0	87,1%	49,2	57,0	86,3%
		2020	16	16	<b>100,0%</b>	-	-	-	45,5	49,8	91,5%	39,8	44,8	88,8%
		2021	12	12	<b>100,0%</b>	-	-	-	37,5	41,3	90,9%	36,1	39,9	90,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	22	34	<b>64,7%</b>	-	-	-	17,5	34,3	51,1%	26,7	40,4	66,0%
		2017	14	32	<b>43,8%</b>	-	-	-	21,3	45,5	46,7%	27,3	41,1	66,4%
		2018	24	37	<b>64,9%</b>	-	-	-	31,3	53,0	59,0%	34,9	46,8	74,5%
		2019	12	19	<b>63,2%</b>	-	-	-	28,3	47,0	60,1%	32,4	41,9	77,5%
		2020	12	18	<b>66,7%</b>	-	-	-	26,5	45,8	57,9%	28,4	38,6	73,6%
		2021	6	8	<b>75,0%</b>	-	-	-	29,3	38,8	75,5%	28,1	33,1	84,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	21	34	<b>61,8%</b>	-	-	-	15,3	34,3	44,5%	22,5	42,5	52,9%
		2017	12	32	<b>37,5%</b>	-	-	-	19,5	45,5	42,9%	24,9	44,5	55,9%
		2018	22	37	<b>59,5%</b>	-	-	-	29,0	53,0	54,7%	28,9	45,8	63,2%
		2019	12	19	<b>63,2%</b>	-	-	-	26,5	47,0	56,4%	25,8	38,6	67,0%
		2020	9	18	<b>50,0%</b>	-	-	-	23,0	45,8	50,3%	20,3	33,2	61,1%

		2021	6	8	<b>75,0%</b>	-	-	-	28,3	38,5	73,4%	19,7	25,5	77,1%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	21	30	<b>70,0%</b>	-	-	-	15,3	28,3	54,0%	22,5	38,5	58,3%
		2017	12	25	<b>48,0%</b>	-	-	-	19,5	36,8	53,1%	24,9	39,3	63,4%
		2018	22	35	<b>62,9%</b>	-	-	-	29,0	47,3	61,4%	28,9	42,4	68,2%
		2019	12	17	<b>70,6%</b>	-	-	-	26,5	41,3	64,2%	25,8	35,8	72,3%
		2020	9	14	<b>64,3%</b>	-	-	-	23,0	41,8	55,1%	20,3	31,2	65,0%
		2021	6	8	<b>75,0%</b>	-	-	-	28,3	37,0	76,4%	19,7	25,1	78,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	94	8,3	<b>11,3</b>	-	-	-	234,3	8,1	28,8	194,9	9,3	21,0
		2017	71	8,4	<b>8,4</b>	-	-	-	238,5	8,3	28,7	196,4	9,5	20,8
		2018	61	8,4	<b>7,3</b>	-	-	-	221,5	9,4	23,6	194,1	10,3	18,8
		2019	48	8,7	<b>5,5</b>	-	-	-	175,8	9,5	18,4	181,8	10,3	17,6
		2020	40	9,3	<b>4,3</b>	-	-	-	149,8	10,8	13,8	167,7	10,2	16,4
		2021	37	8,9	<b>4,2</b>	-	-	-	126,0	11,9	10,6	153,7	10,5	14,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	23	3,8	<b>6,1</b>	-	-	-	79,5	4,1	19,3	73,3	2,9	25,2
		2017	22	3,7	<b>5,9</b>	-	-	-	85,5	3,9	21,7	70,2	3,1	22,5
		2018	18	3,8	<b>4,7</b>	-	-	-	60,3	4,5	13,4	65,8	4,0	16,6
		2019	13	4,1	<b>3,2</b>	-	-	-	41,5	4,7	8,8	61,1	5,5	11,2
		2020	15	4,6	<b>3,3</b>	-	-	-	38,0	6,5	5,8	53,1	6,2	8,6
		2021	14	4,6	<b>3,0</b>	-	-	-	28,8	6,3	4,6	48,3	6,1	7,9

### Breve commento

I. Sezione iscritti: si registra che gli avvii di carriera (IC00a) rimangono sostanzialmente stabili nel triennio 2019-2021 con un decremento da 15 a 13 nel biennio 2020 - 2021. Un trend in riduzione degli avvii di carriera si registra nell'area geografica di pertinenza (-32%) e sull'intero territorio nazionale (-18%). Si osserva che il numero totale degli iscritti del triennio in questione rimane stabile anche se basso mentre, nell'area geografica di pertinenza e sull'intero territorio nazionale, il numero totale di iscritti continua mediamente a scendere sensibilmente. Il piano

strategico di Ateneo, prevedeva come obiettivo l'incremento dell'1% degli iscritti per l'anno accademico 21-22. Tale obiettivo è purtroppo risultato disatteso.

## II. Gruppo A - Indicatori Didattica

E' in rialzo la percentuale di studenti (indicatore IC01) che hanno conseguito almeno 40CFU nell'ultimo biennio di cui sono disponibili i dati (2019 e 2020) in controtendenza rispetto a quanto succede nell'area geografica di competenza (da circa 43 % a circa 32%) e sul territorio nazionale (da circa 54 % a circa 48 %). Si riduce invece la percentuale di studenti laureati entro la durata normale del corso (IC02) tra il 2020 ed il 2021. Ad ogni modo tale percentuale (46.2%) risulta più alta delle percentuali medie registrate nell'area geografica di pertinenza e nazionale. La flessione dell'indice IC02 (circa il 9%) è in controtendenza con gli obiettivi di crescita previsti dal piano strategico di Ateneo.

La percentuale di laureati occupati a tre anni dal conseguimento del titolo (IC07, IC07bis e IC07ter) subisce nel triennio 2019-2021 un decremento con valori che si attestano 75% in controtendenza rispetto alla media nazionale ed alla media di area geografica di pertinenza.

Gli indicatori legati alla docenza (IC08 e IC09) si mantengono stabili nel triennio analizzato e in linea o poco inferiori al 2021 -con la media di area geografica e nazionale.

## III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

I dati riflettono la situazione mondiale che ha visto la diffusione del Covid-19 e per questo mostrano un azzeramento al 2020 degli indicatori di internazionalizzazione. I dati sono quindi al momento non significativi.

## IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Gli indicatori IC13, IC14, IC15, IC15bis suggeriscono che rimane stabile o migliora la capacità di conseguire i CFU previsti nel primo anno di corso. L'indicatore IC16, su cui focalizza l'attenzione il piano strategico di Ateneo, prende quota nel 2020 dopo essersi azzerato nel 2019 suggerendo che le misure intraprese dal Corso di Studi hanno dato effetti positivi in linea con le attese del PS di Ateneo.

## V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – percorso di studio e regolarità delle carriere

Si registra un basso numero di abbandoni, anche se percentualmente maggiori rispetto a quanto rilevato nell'area geografica di pertinenza e nel territorio nazionale (IC24). Si registra inoltre un incremento al 2020 di laureati che conseguono il titolo entro il periodo previsto per il corso di studi (IC22). Peraltro, tale indice risulta abbastanza superiore a quanto registrato sul territorio nazionale e localmente, sulla area geografica di pertinenza. L'incremento registrato per l'indice IC22 supera le attese del PS di Ateneo.

## VI. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – soddisfazione e occupabilità

Si registra un'elevata soddisfazione complessiva dei laureandi (IC25) nei confronti del CdS, con valori dell'indice relativo al di sopra sia della media di area geografica che della media sul territorio nazionale. Al contempo si registra un trend ancora in crescita dell'indice di occupazione (IC26) che risulta superiore (al 2020) al valore relativo all'area geografica di pertinenza e leggermente inferiore a quello relativo all'intero territorio nazionale. L'incremento registrato per l'indicatore IC26 tra il 2020 ed il 2021 è in linea con le attese annuali previste dal PS di Ateneo.

## VII. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – consistenza e qualificazione del corpo docente

Il rapporto studenti-docenti rimane stabile nel biennio 2020-2021. Si registra invece una riduzione di tale rapporto nell'area geografica di pertinenza e nel territorio nazionale molto probabilmente per riduzione degli studenti.

## ATTIVITÀ DEL CDS A SEGUITO DEI RILIEVI DELLE RELAZIONI DELLA CPDS (2021)

Durante la riunione del 19.04.2022 il CDS ha esaminato le relazioni della CPDS approvata nel 2021.

La rilevazione dell'opinione degli studenti relativi all'anno accademico 2020/2021 ha messo in evidenza il buon andamento generale della didattica. Si è registrata la presenza di due soli insegnamenti con valutazione poco sotto la sufficienza per gli aspetti inerenti il carico didattico e il materiale didattico,. Il Corso di Studi non ha ritenuto al momento di adottare misure correttive.

## CONCLUSIONI

Gli indicatori evidenziano un buon comportamento del CdS e registrano un numero stabile di iscrizioni nell'ultimo biennio dopo la riduzione determinata dalla crisi generale del settore dell'edilizia. Tale circostanza è in controtendenza con quanto avviene nell'area geografica di pertinenza e nel territorio nazionale dove invece si continua a registrare una diminuzione. Il CdS concorda ancora una volta sulla necessità di rivedere il dato al termine del primo ciclo della neo istituita laurea in Ingegnera Edile, Innovazione e Recupero del Costruito, che potrà essere la principale porta di ingresso alla LM24.

Si osserva che azioni specifiche vanno intraprese in materia di internazionalizzazione per far fronte allo stop causato dalla diffusione del Covid 19 anche per soddisfare le attese del PS di Ateneo.

Gli indicatori sulla soddisfazione degli studenti e sulla occupazione degli stessi una volta conseguito il titolo, sono positivi e in linea o superiori a quelli relativi al territorio nazionale. Gli incrementi di occupazione sono in linea con le attese del PS.

Si osserva favorevolmente che la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (IC16), che risultava azzerato al 2019, ha ripreso quota anche per le misure adottate dal CdS.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)