



# Una Nuova Offerta Formativa a Palermo

**CORSI DI LAUREA IN INGEGNERIA EDILE,  
INNOVAZIONE E RECUPERO DEL COSTRUITO  
E DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA  
DEI SISTEMI EDILIZI**

**LUNEDÌ 15 APRILE 2019**

**SALA FRANCESCO FLORIO**  
PALAZZO FORCELLA DE SETA  
Foro Umberto Primo, 21 PA



TIROCINIO E PLACEMENT: IL PORTALE ALMALAUREA  
COME STRUMENTO DI CONNESSIONE TRA STUDENTI, LAUREATI E IMPRESE

Prof. ssa Rossella Corrao

**LUNEDÌ 15 APRILE 2019**

**SALA FRANCESCO FLORIO**  
PALAZZO FORCELLA DE SETA  
Foro Umberto Primo, 21 PA

## - Enti Pubblici

Genio Civile PA, AG, TP, CL  
DR Protezione Civile PA, AG, TP, CL  
Soprintendenza BB.CC.AA. PA, AG, TP, CL  
Comuni  
Università di Palermo – Ufficio Tecnico

## - Associazioni

Ordine degli Ingegneri PA, AG, TP, CL  
Ordine degli Architetti PA, AG, TP, CL  
ANCE PA, AG  
Collegio Geometri PA

## - Aziende

ABGroup Società di Ingegneria  
AIPIN Sicilia  
BCI Bautechnik Group s.r.l. (BUFFA)  
CHIMETEC  
CONSCOOP  
COSPIN  
DUIMAR  
HILTI  
ITALFERR  
IMPRESA Di Giovanna  
KERAKOLL

MAPEI  
NERIGLASS  
Progetto CONTRACT RUREDIL  
SICILFETTO Torrenovese  
SIDERCEM  
SIKA  
SIRGUM  
SOFIA Costruzioni  
TECNOZINCO

...

## - Laboratori

Laboratorio DISMAT  
Laboratorio GEOLAB  
Laboratori L'ISOLA

## - Studi Professionali

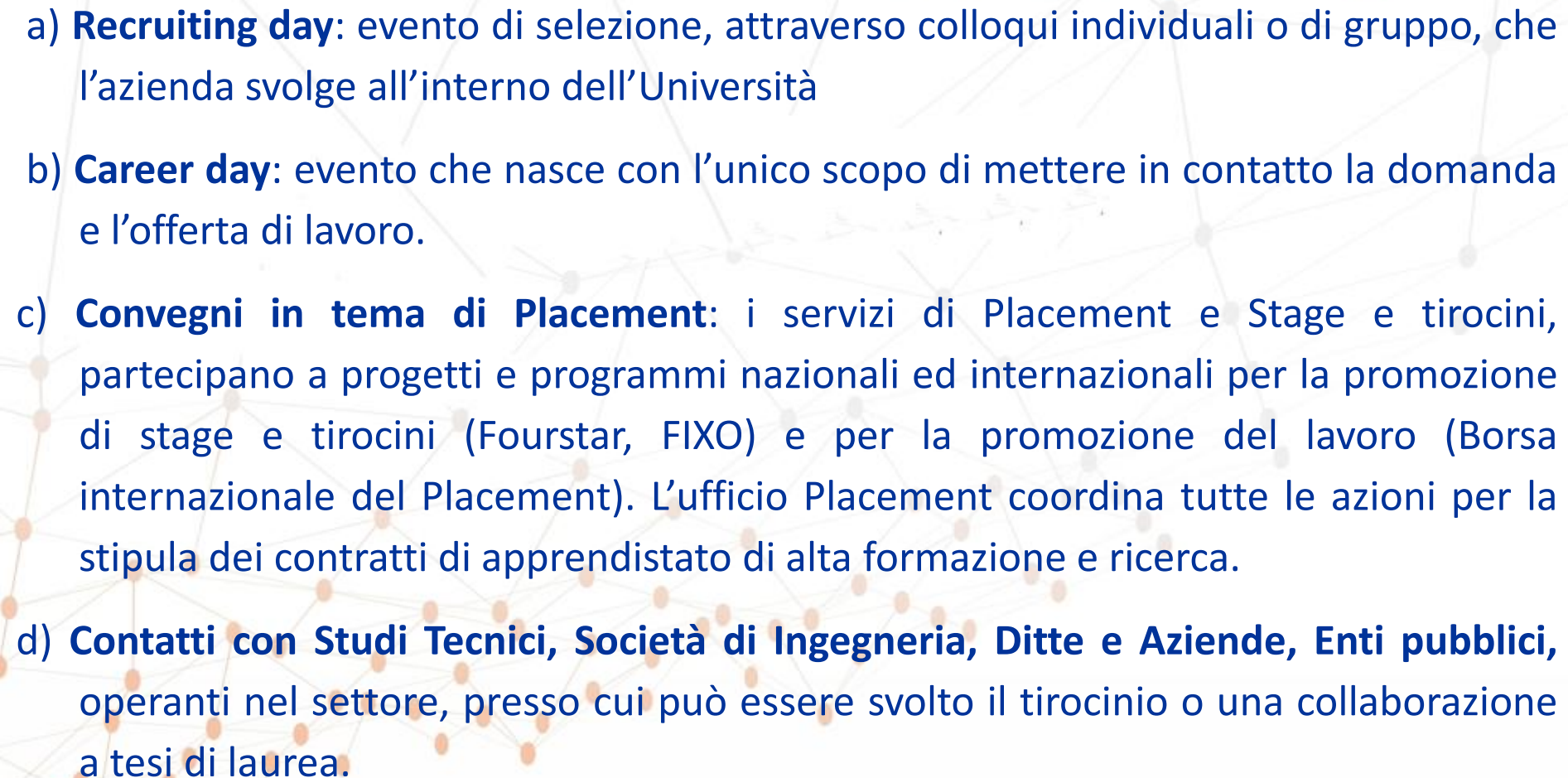
Ing. Amato, Carini PA  
Ing. Bosco TP

...



(incontri 9/12/2015; 23/05/2017; 07/06/2017; 19/02/2019)

# CONSULTAZIONE DELLE PARTI INTERESSATE

- 
- A decorative background featuring a network of interconnected nodes and lines. The nodes are represented by small circles in shades of orange, white, and grey, connected by thin, light-colored lines. The overall aesthetic is modern and digital, with a dark teal background at the top that transitions into a lighter, white background at the bottom.
- a) **Recruiting day:** evento di selezione, attraverso colloqui individuali o di gruppo, che l'azienda svolge all'interno dell'Università
  - b) **Career day:** evento che nasce con l'unico scopo di mettere in contatto la domanda e l'offerta di lavoro.
  - c) **Convegni in tema di Placement:** i servizi di Placement e Stage e tirocini, partecipano a progetti e programmi nazionali ed internazionali per la promozione di stage e tirocini (Fourstar, FIXO) e per la promozione del lavoro (Borsa internazionale del Placement). L'ufficio Placement coordina tutte le azioni per la stipula dei contratti di apprendistato di alta formazione e ricerca.
  - d) **Contatti con Studi Tecnici, Società di Ingegneria, Ditte e Aziende, Enti pubblici,** operanti nel settore, presso cui può essere svolto il tirocinio o una collaborazione a tesi di laurea.

**ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO**

### 3. Condizione occupazionale

Collettivo  
selezionato (per anni dalla laurea)

Laureati 2016  
a 1 anno

Laureati 2014  
a 3 anni

Laureati 2012  
a 5 anni

#### Condizione occupazionale (%)

Lavora	43,8	71,4	100,0
Non lavora e non cerca	9,4	2,9	-
Non lavora ma cerca	46,9	25,7	-

#### Quota che non lavora, non cerca ma è impegnata in un corso universitario/praticantato (%)

-	-	-
---	---	---

#### Quota che lavora, per genere (%)

Uomini	50,0	70,0	100,0
Donne	30,0	73,3	100,0

#### Esperienze di lavoro post-laurea (%)

Non lavora ma ha lavorato dopo la laurea	15,6	20,0	-
Non ha mai lavorato dopo la laurea	40,6	8,6	-

#### Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro)

50,0	71,4	100,0
------	------	-------

#### Tasso di disoccupazione (def. Istat - Forze di lavoro)

36,0	21,9	-
------	------	---

**CONDIZIONE OCCUPAZIONALE LAUREATI IN INGEGNERIA DEI SISTEMI EDILIZI**

#### 4. Ingresso nel mercato del lavoro

Collettivo  
selezionato (per anni dalla laurea)

Laureati 2016  
a 1 anno

Laureati 2014  
a 3 anni

Laureati 2012  
a 5 anni

**Numero di occupati**

14

25

6

**Occupati: condizione occupazionale alla laurea (%)**

Prosegue il lavoro iniziato prima di iscriversi alla laurea magistrale

-

-

-

Prosegue il lavoro iniziato durante la laurea magistrale

7,1

-

-

Non prosegue il lavoro iniziato prima del conseguimento della laurea magistrale

28,6

4,0

16,7

Ha iniziato a lavorare dopo la laurea magistrale

64,3

96,0

83,3

**Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)**

Tempo dalla laurea all'inizio della ricerca del primo lavoro

1,9

1,3

6,2

Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro

3,8

7,2

3,5

Tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro

5,8

8,2

9,7

**TEMPI D'INGRESSO NEL MONDO DEL LAVORO**

6. Caratteristiche dell'azienda	Collettivo selezionato (per anni dalla laurea)		
	Laureati 2016 a 1 anno	Laureati 2014 a 3 anni	Laureati 2012 a 5 anni
<b>Settore di attività (%)</b>			
Pubblico	7,1	8,0	-
Privato	92,9	88,0	100,0
Non profit	-	4,0	-
<b>Ramo di attività economica (%)</b>			
<b>Agricoltura</b>	7,1	-	-
Metalmeccanica e meccanica di precisione	-	-	-
Edilizia	50,0	68,0	50,0
Chimica/Energia	7,1	-	-
Altra industria manifatturiera	7,1	4,0	-
<b>Totale industria</b>	64,3	72,0	50,0
Commercio	-	-	-
Credito, assicurazioni	-	4,0	-
Trasporti, pubblicità, comunicazioni	7,1	-	-
Consulenze varie	7,1	4,0	33,3
Informatica	-	-	-
Altri servizi alle imprese	-	-	16,7
Pubblica amministrazione, forze armate	-	-	-
Istruzione e ricerca	14,3	12,0	-
Sanità	-	-	-
Altri servizi	-	4,0	-
<b>Totale servizi</b>	28,6	24,0	50,0
<b>Area geografica di lavoro (%)</b>			
Nord-ovest	7,1	-	-
Nord-est	7,1	8,0	-
Centro	-	-	-
Sud	-	-	-
Isole	85,7	80,0	100,0
Esteri	-	8,0	-

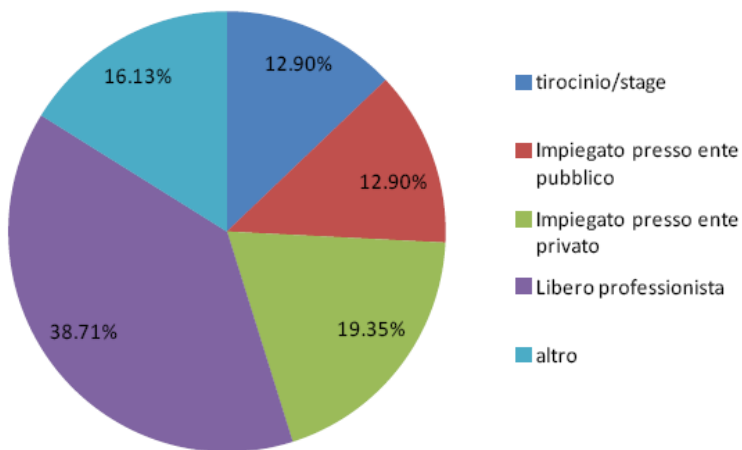
**DOVE TROVANO LAVORO I LAUREATI IN INGEGNERIA DEI SISTEMI EDILIZI**

8. Utilizzo e richiesta della laurea nell'attuale lavoro	Collettivo selezionato (per anni dalla laurea)		
	Laureati 2016 a 1 anno	Laureati 2014 a 3 anni	Laureati 2012 a 5 anni
<b>Ha notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea (%)</b>	100,0	-	-
<b>Tipo di miglioramento notato nel lavoro (%)</b>			
Dal punto di vista economico	-	-	-
Nella posizione lavorativa	-	-	-
Nelle mansioni svolte	-	-	-
<u>Nelle competenze professionali</u>	100,0	-	-
Sotto altri punti di vista	-	-	-
<b>Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea (%)</b>			
In misura elevata	35,7	60,0	66,7
In misura ridotta	50,0	28,0	33,3
Per niente	14,3	12,0	-
<b>Adeguatezza della formazione professionale acquisita all'università (%)</b>			
Molto adeguata	50,0	48,0	33,3
Poco adeguata	42,9	48,0	66,7
Per niente adeguata	7,1	4,0	-
<b>Richiesta della laurea per l'attività lavorativa (%)</b>			
Richiesta per legge	42,9	68,0	50,0
Non richiesta ma necessaria	28,6	8,0	16,7
Non richiesta ma utile	7,1	20,0	33,3
Non richiesta né utile	21,4	4,0	-
<b>Utilità della laurea magistrale per lo svolgimento dell'attività lavorativa (%)</b>			
Fondamentale per lo svolgimento dell'attività lavorativa	35,7	52,0	50,0
Utile per lo svolgimento dell'attività lavorativa	21,4	32,0	50,0
E' sufficiente la laurea di primo livello/una laurea precedente	14,3	8,0	-
E' sufficiente un titolo non universitario	28,6	8,0	-

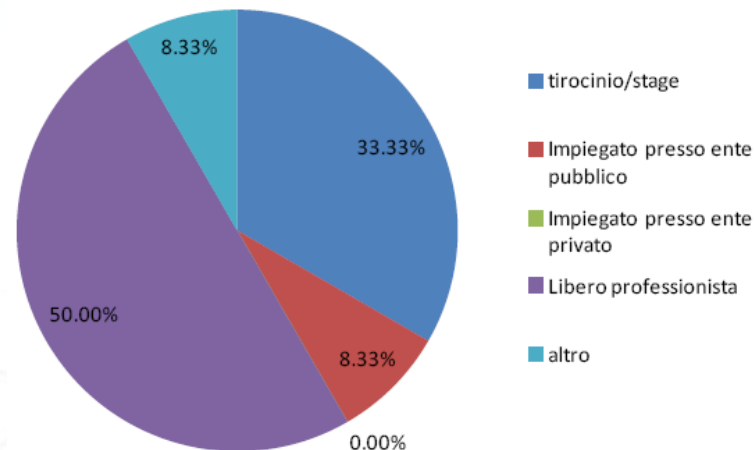
**VANTAGGI DELLA LAUREA NEL MONDO DEL LAVORO**



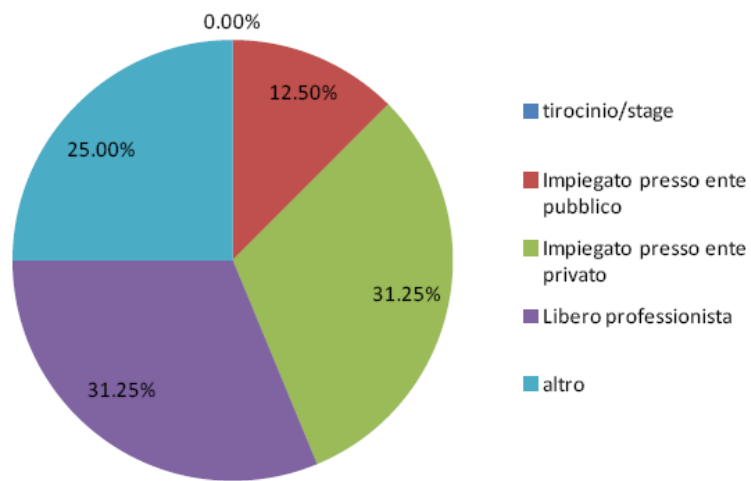
**totale laureati censiti**



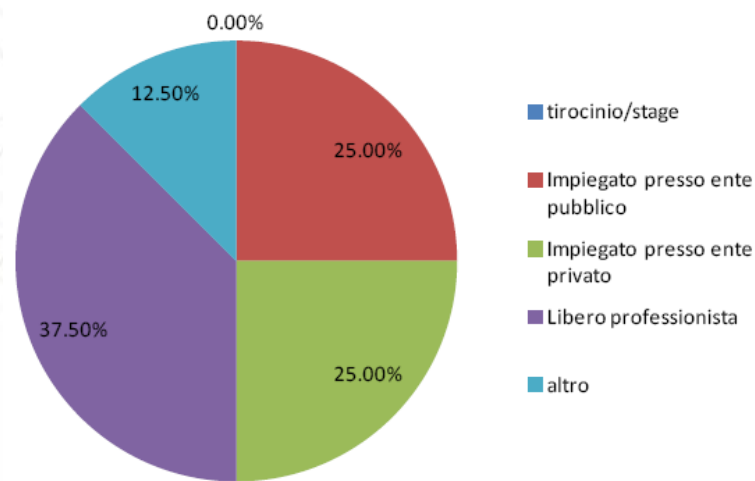
**laureati da 1 anno**



**laureati da almeno 3 anni**

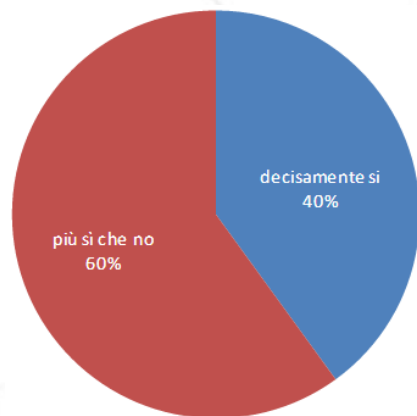


**laureati da almeno 5 anni**



**CONSULTA DEI LAUREATI (2018)**

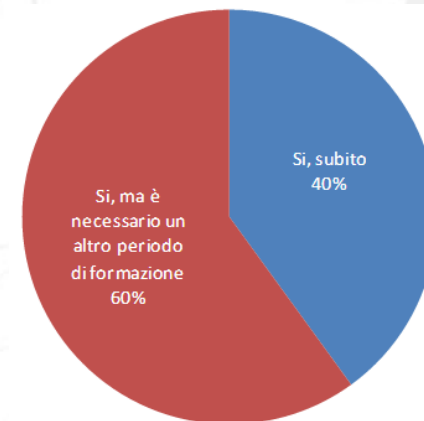
**Durante lo svolgimento dello stage/tirocinio l'interazione con il tutor universitario è stata proficua?**



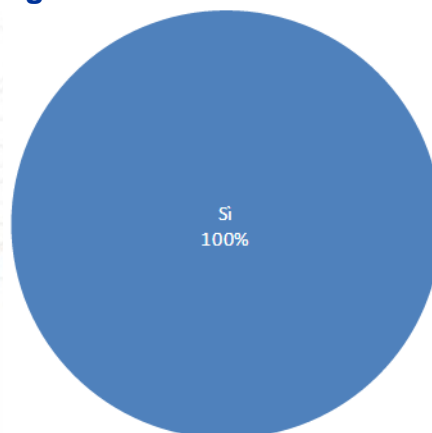
**È soddisfatto dei risultati operativi raggiunti dal tirocinante?**



**Ritiene che il tirocinante sia preparato all'inserimento nel mondo del lavoro?**



**La formazione universitaria del tirocinante è adeguata alle mansioni affidate?**



**QUESTIONARIO  
DI VALUTAZIONE FINALE  
DEL TIROCINIO FORMATIVO E DI  
ORIENTAMENTO  
(a cura del tutor aziendale)  
RACCOLTA DATI ANNI  
2017-2018**

**TIROCINIO presso Enti e Aziende ospitanti (3 CFU - n. 75 ore)**

dal 1994

Consorzio Interuniversitario



**ALMALAUREA**

Un ponte fra Università e mondo del lavoro e delle professioni

<https://www.almalaurea.it/>

L'Ateneo di Palermo, dal 2018, aderisce al Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea (<https://www.almalaurea.it/>), consorzio fondato nel 1994 ed al servizio dei **laureati**, delle **Università** e delle **Imprese**.

Per agevolare l'incontro tra domanda e offerta di lavoro nel mercato nazionale e internazionale, AlmaLaurea realizza la **banca dati online dei laureati**: una vera e propria anagrafe delle professionalità che raccoglie oltre 2.880.000 curricula di giovani che si sono laureati in uno dei 75 atenei aderenti al Consorzio e che rappresentano oltre il 92% della popolazione dei laureati italiani.

dal 1994

Consorzio Interuniversitario



**ALMA LAUREA**

Un ponte fra Università e mondo del lavoro e delle professioni

<https://www.almalaurea.it/>

I Curricula, costantemente aggiornati in italiano e in inglese dagli stessi laureati, risultano certificati dall'Ateneo presso cui è stato conseguito il titolo di studio.

Aziende italiane e straniere accedono quotidianamente alla banca dati dei CV AlmaLaurea in cerca di personale da assumere.

Già adesso il portale costituisce un utile riferimento per oltre 4000 aziende.

La procedura di registrazione sul portale AlmaLaurea è semplice e veloce ed è descritta nella guida denominata **“Procedura per stipulare una convenzione per tirocini curriculari o extracurriculari”**.

dal 1994

Consorzio Interuniversitario



**ALMA LAUREA**

Un ponte fra Università e mondo del lavoro e delle professioni

<https://www.almalaurea.it/>

La presenza delle aziende su AlmaLaurea garantisce loro una serie di servizi, totalmente gratuiti, relativi a: **Piattaforma Placement, Bacheca Lavoro, Tirocini, Modulo Tirocini e Modulo Eventi.**

Tali servizi permettono di instaurare un canale diretto fra Azienda e laureandi/laureati al fine di facilitarne l'incontro e di agevolare l'ingresso dei neolaureati (in Ingegneria) nel mondo del lavoro.

dal 1994

Consorzio Interuniversitario



**ALMALAUREA**

Un ponte fra Università e mondo del lavoro e delle professioni

<https://www.almalaurea.it/>

Vi invitiamo a valutare, anche, ulteriori opzioni di collaborazione con i Dipartimenti di UNIPA e, in particolare, con il Dipartimento di Ingegneria, quali:

**Premi di Laurea**  
**Apprendistato di Alta Formazione e Ricerca**  
**Dottorato di Ricerca in convenzione**  
**Tirocini**  
**Tesi di Laurea e di Laurea Magistrale**  
**Seminari e Short Courses**  
**Laboratori Didattici**

## ORGANIZZAZIONE CONSULTATA

Denominazione	
Sede	
Settore	
Scala di operatività (regionale, nazionale, internazionale)	
Ruolo dell'intervistato all'interno dell'Organizzazione (azienda, <u>ente,...</u> )	
Data della compilazione	

**COMPILAZIONE DEL QUESTIONARIO**

## 1. DENOMINAZIONE DEL CORSO

		Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
1.1 – La denominazione del Corso di Studio comunica in modo chiaro le finalità del Corso stesso?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2 – Osservazioni e/o suggerimenti					

## 2. OBIETTIVI FORMATIVI

		Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
2.1 – <u>Gli obiettivi</u> formativi del Corso sono adeguati alle esigenze del settore in cui opera la Sua azienda/organizzazione?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 – Osservazioni e/o suggerimenti					

## 3. ABILITÀ/COMPETENZE

		Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
3.1 – <u>Le abilità</u> /competenze fornite dal corso sono rispondenti alle competenze richieste per le figure professionali che il corso di propone di formare?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 – Osservazioni e/o suggerimenti					
3.3 – In particolare, quali attività formative ritiene utile inserire o potenziare?					



**4- LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE HA OSPITATO, NEL CORSO DELL'ULTIMO TRIENNIO, STUDENTI DI CORSI DI STUDIO DI QUESTA O ALTRE UNIVERSITA' PER STAGE O TIROCINI?**

Sì	<input type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>
Non so	<input type="checkbox"/>

**5 - DIA UN GIUDIZIO SUL LIVELLO DI UTILITÀ DELL'ESPERIENZA DI ACCOGLIENZA PRESSO LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE DI GIOVANI IN STAGE O TIROCINIO:**

1 (scarso)	<input type="checkbox"/>
2 (mediocre)	<input type="checkbox"/>
3 (buono)	<input type="checkbox"/>
4 (ottimo)	<input type="checkbox"/>

**6 - QUALI SONO, A SUO AVVISO, I PUNTI DI FORZA DI QUESTO CORSO DI STUDIO?**

---

---

---

---

---

**7 - E QUALI, INVECE, LE AREE DA MIGLIORARE**

---

---

---

---

---