

ALLEGATO B al verbale della Commissione Didattica del 24.01.2017 - Slides

OPINIONE STUDENTI SULLA DIDATTICA A.A. 2015-16

Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria dei
Sistemi Edilizi

Manifesto degli Studi 2015-16

PRIMO ANNO

| Insegnamento | Docente | CFU | N. Questionari compilati |
|---|---------------------------|-----|--------------------------|
| Dinamica delle Strutture | A. Pirrotta | 9 | 41 |
| C.I. Progetto di Strutture e Costruzioni in Acciaio | G. Campione e N. Scibilia | 6+6 | 21+21 |
| C.I. Chimica Applicata ai Materiali da Costruzione | A. Valenza e B. Megna | 6+6 | 17+17 |
| Architettura Tecnica e Innovazione Tecnologica | R. Corrao | 9 | 27 |
| Impianti Tecnici | G. Scaccianoce | 6 | 28 |
| Progetto di Costruzioni in Zona Sismica | L. Cavaleri | 9 | 33 |

Manifesto degli Studi 2015-16

SERCONDO ANNO

| Insegnamento | Docente | CFU | N. Questionari compilati |
|--|----------------------------|-----|--------------------------|
| C.I. Tecnologie dei Materiali Innovativi per l'Edilizia e Durabilità dei Materiali | A. Valenza e M. Santamaria | 6+6 | 18+18 |
| C.I. Analisi e Progetto di Recupero strutturale degli Edifici | G. Giambanco e G. Minafò | 6+6 | 18+18 |
| Problemi Strutturali dei Monumenti e dell'Ed. Storica | L. La Mendola | 6 | 31 |
| Progetti di Recupero e Conservazione degli Edifici | G. Fatta | 6 | 31 |
| C.I. Termofisica dell'Edificio e Progetti di Impianti per l'Edilizia | G. Rizzo e G. Scaccianoce | 6+6 | 7+7 |
| C.I. Dinamica Sperimentale e Monitoraggio | A. Pirrotta e A. Scianna | 6+6 | 12+11 |

I questionari riguardano:

-La docenza con 6 domande sintetizzate di seguito

-Gli orari di lezioni, esercitazioni, ecc. sono rispettati?

-Il docente stimola l'interesse?

-Il docente spiega in modo chiaro?

-Le attività didattiche integrative sono utili?

-L'insegnamento è svolto in modo coerente a quanto dichiarato sul sito web?

-Il docente è reperibile per chiarimenti?

-L'insegnamento con 4 domande sintetizzate di seguito

-Le conoscenze preliminari sono sufficienti?

-Il carico di studio è proporzionato ai crediti?

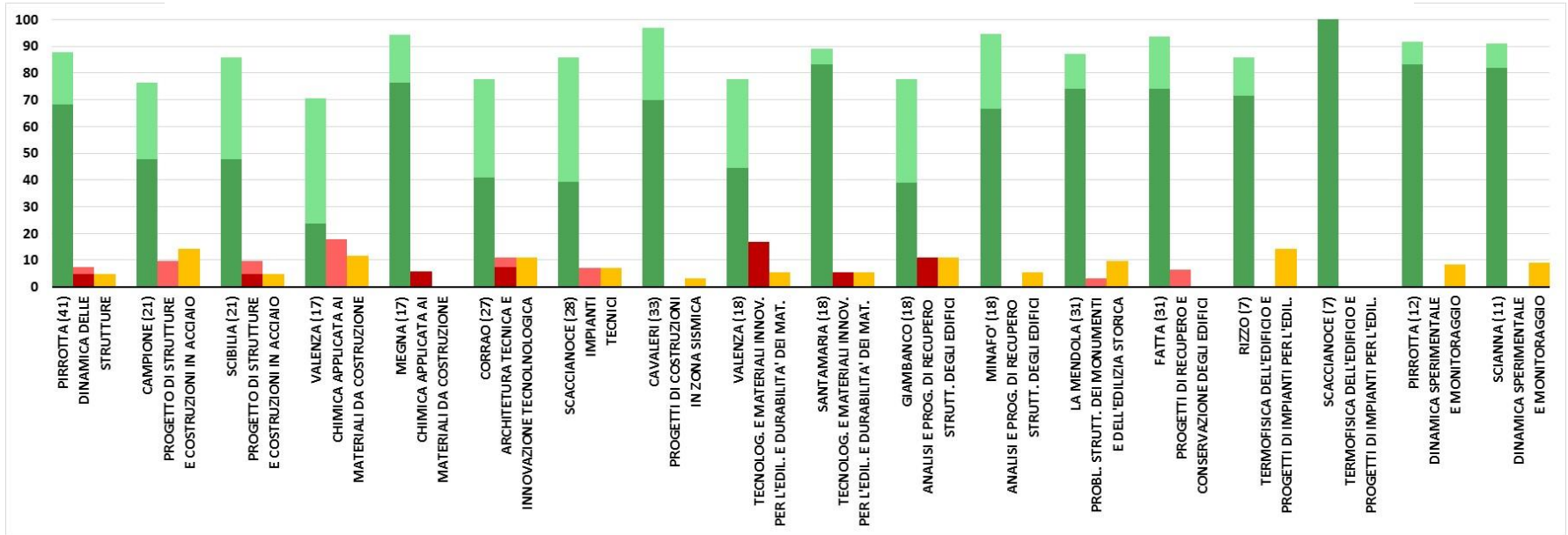
-Il materiale didattico è adeguato?

-Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

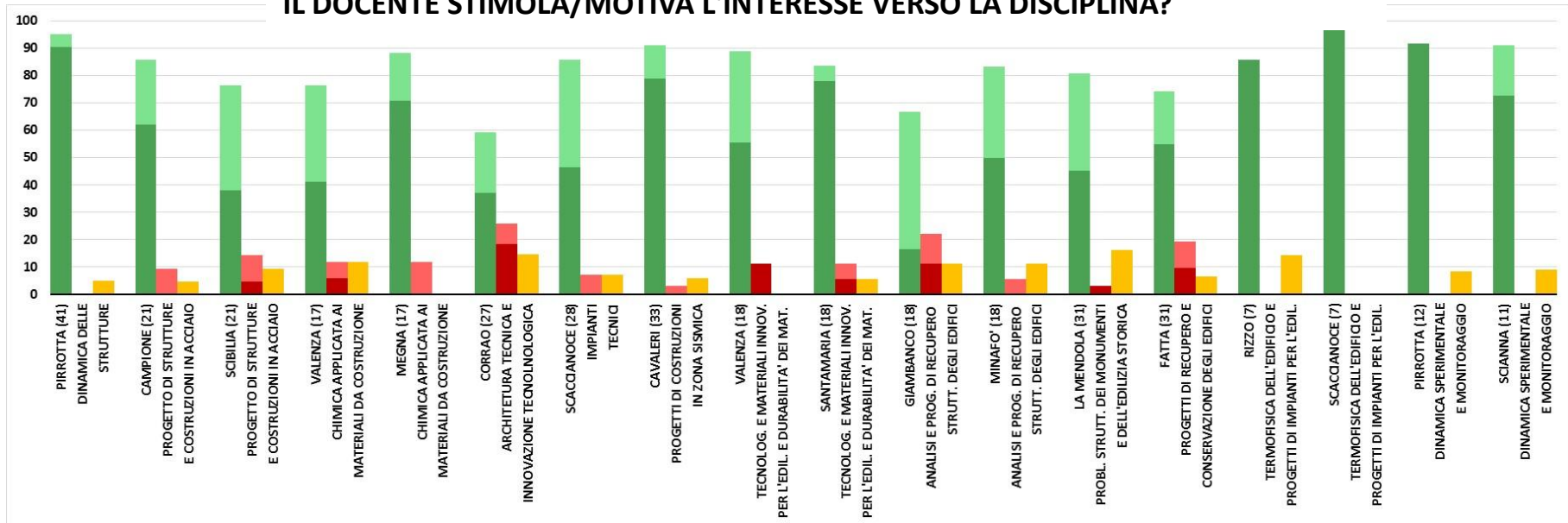
-L'interesse con 1 domanda

-E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?

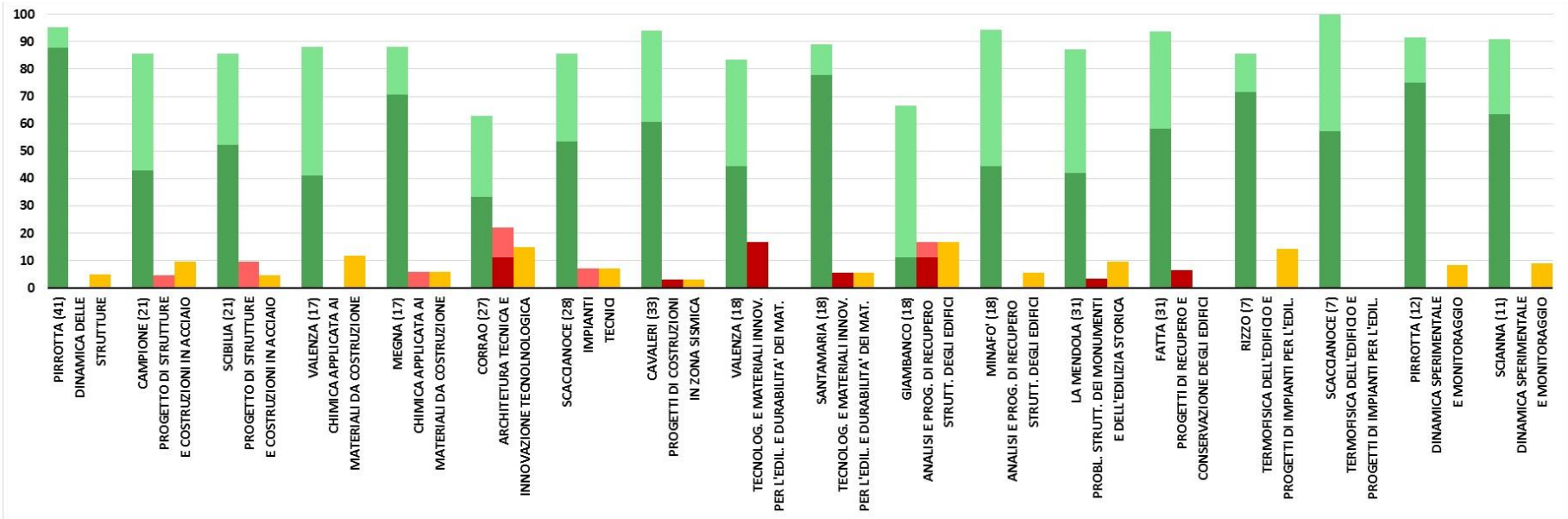
GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI, ESERCITAZIONI ED ALTRE EVENTUALI ATTIVITA' DIDATTICHE SONO RISPETTATI ?



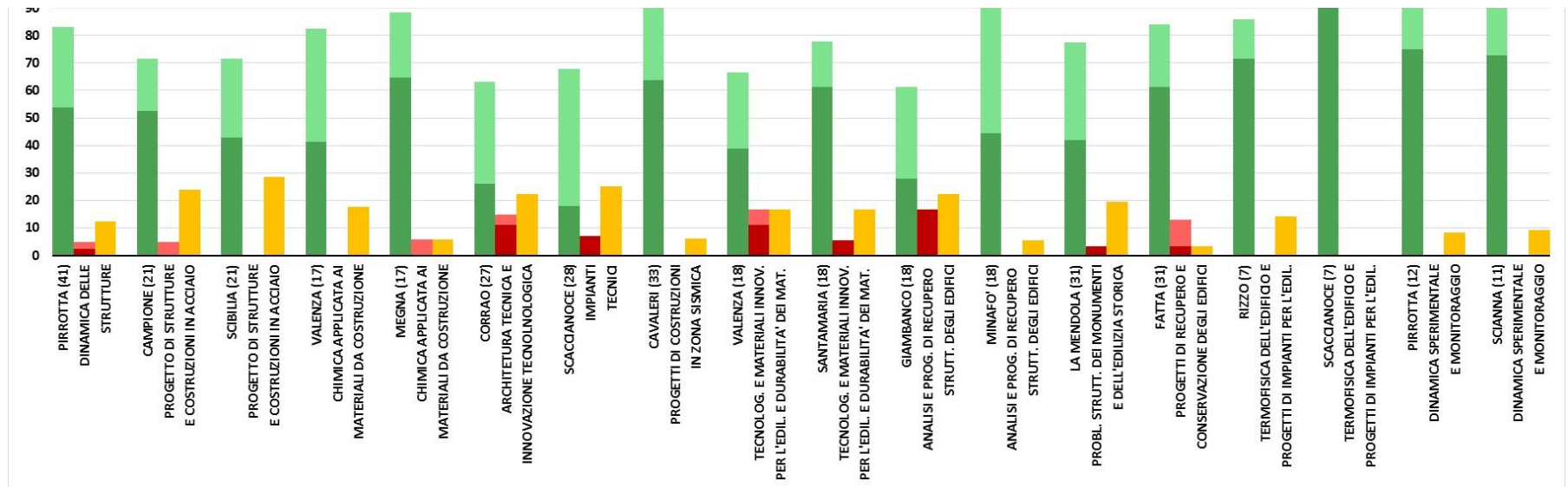
IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?



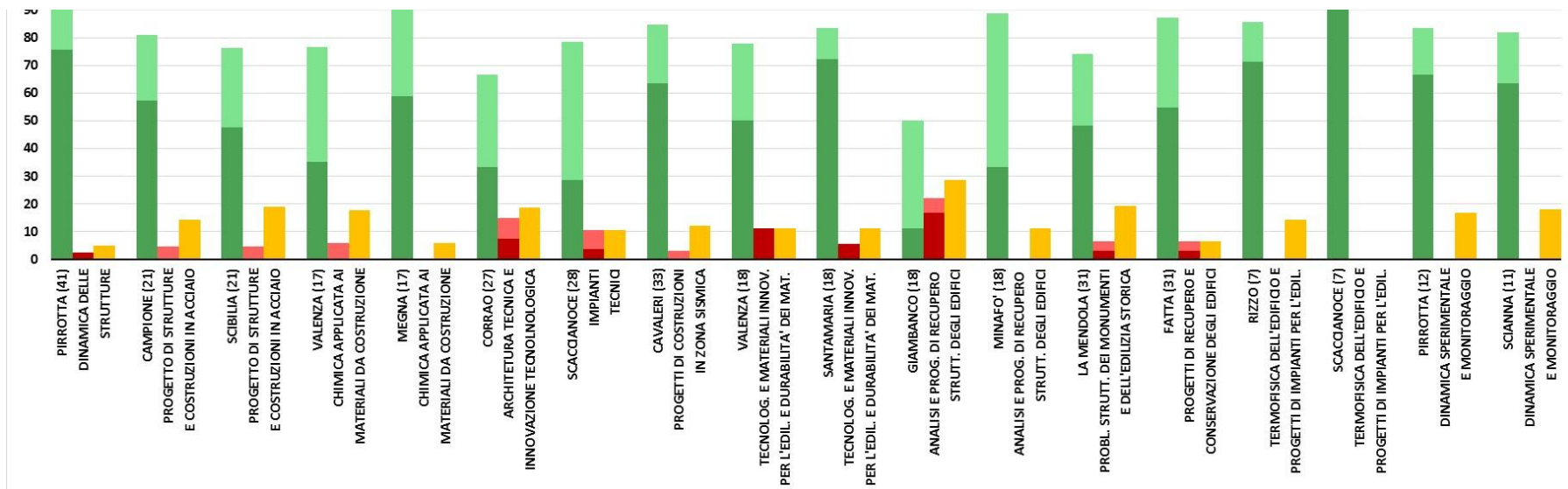
IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?



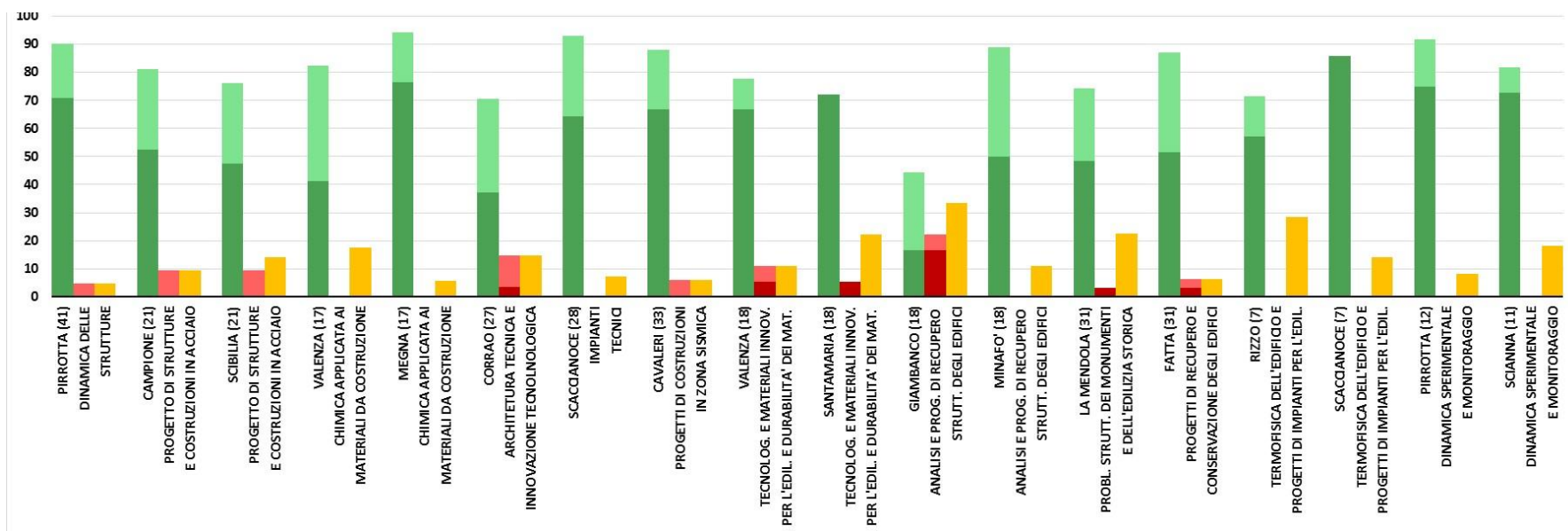
LE ATTIVITA' DIDATTICHE INTEGRATIVE (ESERCITAZIONI, TUTORATI, LABORATORI, ECC.) OVE ESISTENTI SONO UTILI ALL'APPRENDIMENTO DELLA MATERIA?



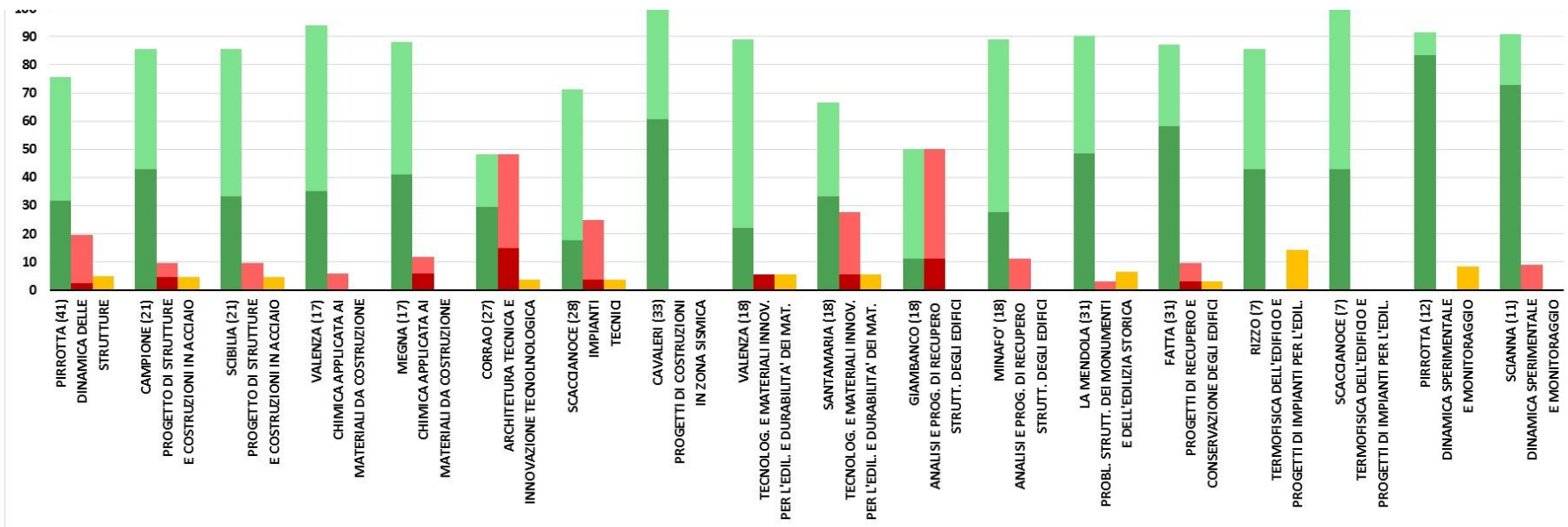
L'INSEGNAMENTO E' STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO SUL SITO WEB DEL CORSO DI STUDIO?



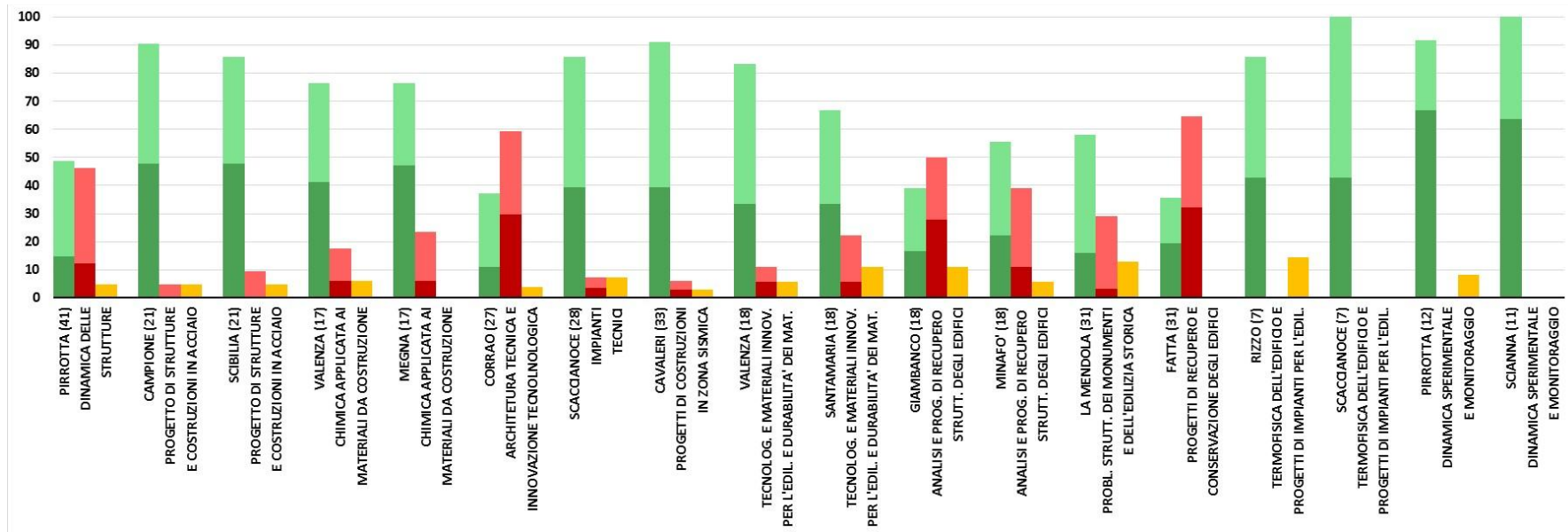
IL DOCENTE E' REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?



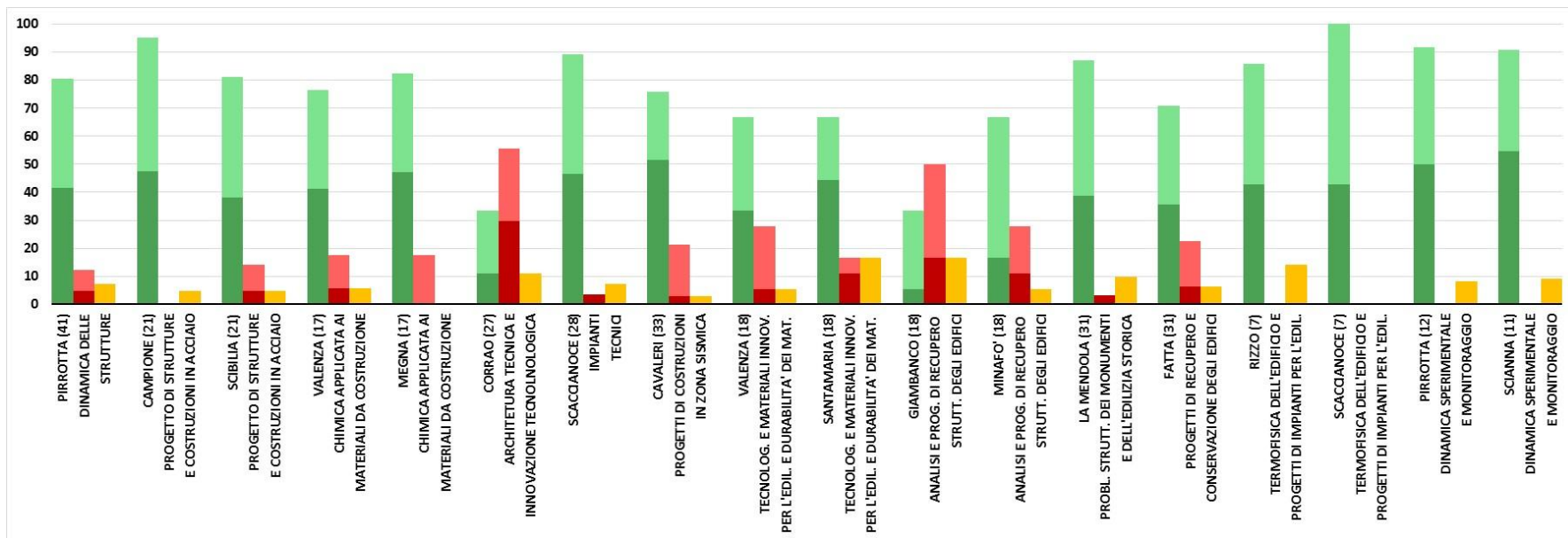
LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?



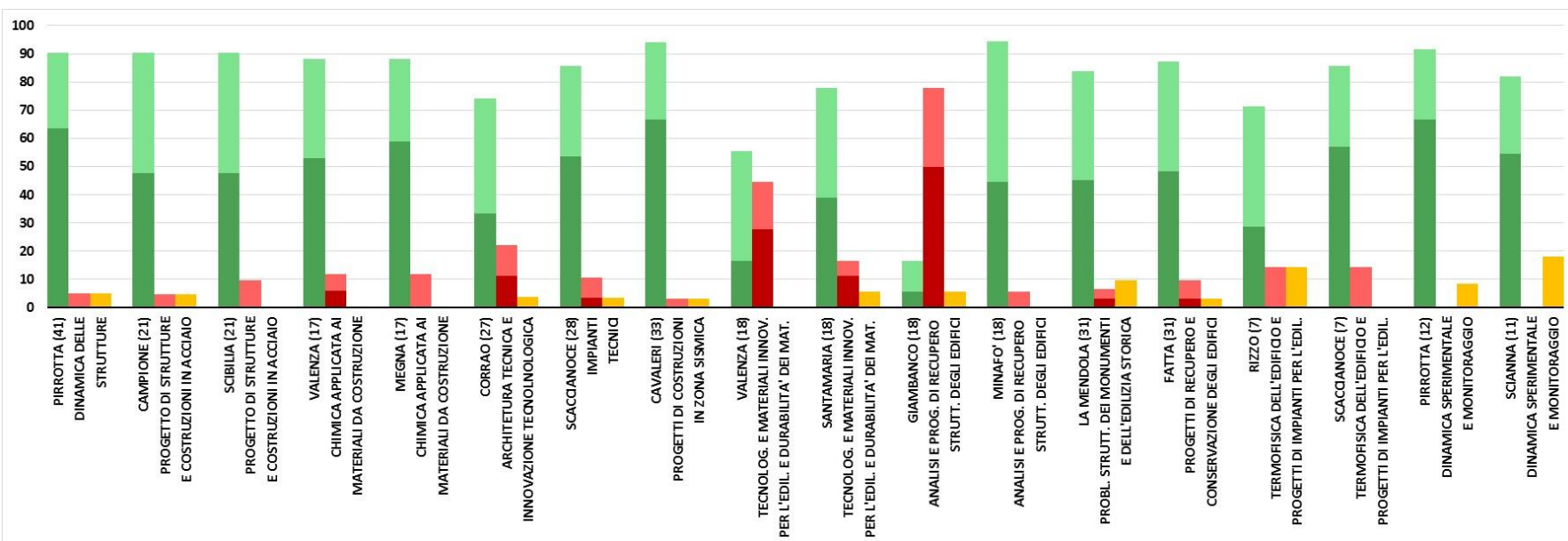
IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO E' PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?



IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) E' ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?



LE MODALITA' DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?



E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI NELL'INSEGNAMENTO?

