



Corso di Laurea in **Ingegneria Edile, Innovazione e del Recupero del Costruito**
Corso di Laurea Magistrale in **Ingegneria dei Sistemi Edilizi**
COORDINATORE: Prof. Gianluca Scaccianoce - Tel. 091-23861934 - Email: gianluca.scaccianoce@unipa.it

VERBALE DELLA RIUNIONE
Commissione di gestione della AQ
del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria dei Sistemi Edilizi
del 31 ottobre 2024

Il giorno **31 ottobre 2024** alle ore 16:00, presso la stanza virtuale della Commissione AQ del CICS in Ingegneria Edile, su piattaforma Teams, al link:

<https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3AAbd22b54e9f25488a8169c2549a50f2fd%40thread.tacv2/Commissioni%20AQ?groupId=e9e60a88-b280-42d0-b7d5-abd29f02d5b5&tenantId=bf17c3fc-3ccd-4f1e-8546-88fa851bad99&ngc=true>

su richiesta del Coordinatore, con mail del 24.10.2024, si riuniscono i seguenti componenti delle Commissioni AQ del CICS Ingegneria Edile: dL-23 e del CdLM-24, così costituite:

- Prof. Gianluca Scaccianoce (Coordinatore dei CICS)
- Prof. Giuseppe Giambanco (Delegato alla Qualità del CICS in Ingegneria Edile)
- Prof. Liborio Cavaleri (Componente della Commissione di gestione della AQ)
- Studente Matteo Ferrara (Rappresentante degli Studenti per il CdLM)

Risulta assente la dott.ssa Lidia Drago che ha comunicato tempestivamente di essere impossibilitato a presenziare alla riunione. Partecipa alla seduta anche la prof.ssa Maria la Gennusa in qualità di segretario verbalizzante.

La Commissione si è riunita per predisporre la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2023/24 per il CdS in Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero del Costruito (classe L-23), sulla base dei dati prelevati dall'ambiente SUA 2023 dal Coordinatore e sulla base della precedente SMA.

Il coordinatore ha aperto la riunione ringraziando i partecipanti e delineando gli obiettivi principali, concentrandosi sulla compilazione della Scheda SMA per i due corsi di studi.

Indicatori Critici: il coordinatore ha evidenziato gli indicatori critici relativi ai corsi di studi, sottolineando la necessità di riportare i numeri all'area geografica di riferimento.

Orientamento: È stato discusso il ruolo del nuovo delegato all'orientamento, Tiziana Campisi, e le azioni da intraprendere per migliorare l'orientamento e l'ingresso alla triennale.

Azioni di Miglioramento: Sono state proposte azioni come l'utilizzo dei social network, l'attivazione di nuovi corsi e seminari, e l'incremento delle attività laboratoriali per attrarre nuovi iscritti.

Numero di Iscritti: È stato notato un calo nel numero di iscritti dal primo al secondo anno, e si è discusso di come supportare meglio gli studenti nel passaggio tra i due anni.

Internazionalizzazione: È stato evidenziato il bisogno di aumentare gli accordi Erasmus e di erogare alcune materie in lingua inglese per facilitare l'arrivo di studenti stranieri.

Collaborazione con le Scuole: Si è parlato di coinvolgere maggiormente le scuole attraverso attività laboratoriali e incontri con stakeholder.

Supporto Amministrativo: il prof. Liborio Cavaleri ha sottolineato la necessità di un maggiore supporto amministrativo per gestire le attività di placement e tirocinio.

La Commissione discute i punti di forza e debolezza CdS che emergono dagli indicatori per il monitoraggio e, sulla base delle osservazioni condivise, redige i commenti che include nella scheda di monitoraggio, allegata al presente verbale, relativa al CdS in esame.

Il presente verbale viene letto e approvato da tutti i componenti della Commissione e i contenuti verranno presentati e discussi al prossimo CICS, il cui OdG contiene un punto specifico.

La seduta si chiude alle 17:00.



UNIVERSITA DEGLI STUDI DI PALERMO
Dipartimento di Ingegneria



Corso di Laurea in **Ingegneria Edile, Innovazione e del Recupero del Costruito**
Corso di Laurea Magistrale in **Ingegneria dei Sistemi Edilizi**
COORDINATORE: Prof. Gianluca Scaccianoce - Tel. 091-23861934 - Email: gianluca.scaccianoce@unipa.it

La Commissione AQ

Prof. Gianluca Scaccianoce (presidente)

Prof. Maria La Gennusa (segretario verbalizzante)

SELEZIONE DEL CORSO DI STUDI

Anno Accademico

Corso

[VISUALIZZA SCHEDA](#)

ISCRITTI										
Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato		
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato	
IC00a Avvii di carriera al primo anno* (L, LMCU, LM) LM-24	2021	13.0	0.0	13	27.0	0.0	27	0.48	AREA DI MIGLIORAMENTO	
	2022	5.0	0.0	5	24.3	0.0	24.3	0.21	AREA DI MIGLIORAMENTO	
	2023	7.0	0.0	7	19.0	0.0	19	0.37	AREA DI MIGLIORAMENTO	
IC00c Se LM, Iscritti per la prima volta a LM LM-24	2021	12.0	0.0	12	22.0	0.0	22			
	2022	4.0	0.0	4	22.0	0.0	22			
	2023	6.0	0.0	6	16.3	0.0	16.3			
IC00d Iscritti (L, LMCU, LM) LM-24	2021	37.0	0.0	37	128.5	0.0	128.5			
	2022	29.0	0.0	29	113.8	0.0	113.8			
	2023	27.0	0.0	27	96.3	0.0	96.3			
IC00e Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM) LM-24	2021	26.0	0.0	26	61.0	0.0	61			
	2022	21.0	0.0	21	52.5	0.0	52.5			
	2023	14.0	0.0	14	44.0	0.0	44			
IC00f Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri** al CdS in oggetto (L, LMCU, LM) LM-24	2021	24.0	0.0	24	50.0	0.0	50			
	2022	19.0	0.0	19	46.0	0.0	46			
	2023	12.0	0.0	12	38.8	0.0	38.8			
IC00g laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso* LM-24	2021	6.0	0.0	6	14.8	0.0	14.8			
	2022	9.0	0.0	9	11.0	0.0	11			
	2023	11.0	0.0	11	8.5	0.0	8.5			
IC00h laureati (L, LM, LMCU) LM-24	2021	13.0	0.0	13	46.0	0.0	46			
	2022	13.0	0.0	13	34.5	0.0	34.5			
	2023	16.0	0.0	16	29.3	0.0	29.3			

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità'.

Commento alla sezione (max 200 parole)

Azioni intraprese: alcune azioni relative all'orientamento sono stata portata avanti, altre sono state posticipate per motivi organizzativi. L'azione di tutoring iniziate nella laurea Triennale di riferimento sta dando i suoi risultati, ma ancora dobbiamo attendere qualche altro anno per vedere la sua vera efficacia.

Aree di miglioramento attuali: avvii di carriera al primo anno* (l, lmcu, lm);

n. parole: 101 / 200

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
IC02 Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso* LM-24	2021	6.0	13.0	46,2%	14.8	46.0	32,1%	1.44	PUNTO DI FORZA
	2022	9.0	13.0	69,2%	11.0	34.5	31,9%	2.17	PUNTO DI FORZA
	2023	11.0	16.0	68,8%	8.5	29.3	29,1%	2.37	PUNTO DI FORZA
IC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'€ TM a.s. LM-24	2021	13.0	26.0	50%	20.0	61.0	32,8%		
	2022	12.0	21.0	57,1%	21.0	52.5	40%		
IC02BIS Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso LM-24	2021	7.0	13.0	53,8%	31.3	46.0	67,9%		
	2022	11.0	13.0	84,6%	21.0	34.5	60,9%		
	2023	13.0	16.0	81,3%	16.5	29.3	56,4%		
IC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo* LM-24	2021	1.0	13.0	7,7%	2.5	27.0	9,3%		
	2022	1.0	5.0	20%	1.3	24.3	5,2%		
	2023	0.0	7.0	0,00%	0.5	19.0	2,6%		
IC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* LM-24	2021	26.0	17.0	1.5	61.0	17.0	3,6		
	2022	21.0	17.0	1.2	52.5	17.0	3,1		
	2023	14.0	16.0	87,5%	44.0	18.0	2,4		
IC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) LM-24	2021	12.0	16.0	75%	31.5	34.3	92%		
	2022	19.0	20.0	95%	39.8	41.8	95,2%		
	2023	10.0	10.0	100%	36.0	40.0	90%		
IC07BIS Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) LM-24	2021	12.0	16.0	75%	31.3	34.3	91,2%		
	2022	18.0	20.0	90%	38.8	41.5	93,4%		
	2023	10.0	10.0	100%	36.0	39.8	90,6%		
IC07TER Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto LM-24	2021	12.0	16.0	75%	31.3	34.0	91,9%		
	2022	18.0	20.0	90%	38.8	41.5	93,4%		
	2023	10.0	10.0	100%	36.0	39.3	91,7%		
IC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento LM-24	2021	5.0	6.0	83,3%	6.3	6.5	96,2%		
	2022	6.0	6.0	100%	7.1	7.4	96,6%		
	2023	5.0	6.0	83,3%	6.0	6.8	88,9%		
IC09 Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) LM-24	2021	210.5	210.0	100,2%	234.0	228.8	1		
	2022	210.5	210.0	100,2%	225.7	219.8	1		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità'.

Commento alla sezione (max 200 parole)

Non erano previste azioni e non si prevedono azioni.

Punti di forza attuali: percentuale di laureati (l, lm, lmcu) entro la durata normale del corso.

n. parole: 25 / 200

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
IC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* LM-24	2021	0.0	1065.0	0,00%	26.9	1999.4	13,40%	0	AREA DI MIGLIORAMENTO
	2022	33.0	909.0	36,30%	67.1	1567.1	42,80%	0.85	NELLA NORMA
	2023	33.0	909.0	36,30%	67.1	1567.1	42,80%	0.85	NELLA NORMA
IC10BIS Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti LM-24	2021	0.0	1152.0	0,00%	42.1	2760.4	15,30%		
	2022	33.0	1002.0	32,90%	74.1	2232.5	33,20%		
IC11 Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'€ TM estero* LM-24	2021	1.0	6.0	166,70%	2.3	14.8	152,50%		
	2022	0.0	9.0	0,00%	1.5	11.0	136,40%		
	2023	0.0	11.0	0,00%	1.0	8.5	117,60%		
IC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'€ TM estero* LM-24	2021	0.0	13.0	0,00%	0.3	27.0	9,30%		
	2022	0.0	5.0	0,00%	0.0	24.3	0,00%		
	2023	0.0	7.0	0,00%	0.0	19.0	0,00%		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità'.

Commento alla sezione (max 200 parole)

Azioni intraprese: sono stati aumentati gli accordi Erasmus.

Azioni che si prevede di intraprendere: continuare ad aumentare gli accordi Erasmus e sensibilizzare gli studenti alla partecipazione. La responsabilità è il Delegato all'Internazionalizzazione.

n. parole: 32 / 200

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
IC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** LM-24	2021	38.3	60.0	63,8%	33.6	60.0	56,1%	1.14	NELLA NORMA
	2022	43.5	60.0	72,5%	34.4	60.0	57,3%	1.26	PUNTO DI FORZA
IC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** LM-24	2021	12.0	12.0	100%	21.3	22.0	96,6%	1.04	NELLA NORMA
	2022	4.0	4.0	100%	21.5	22.0	97,7%	1.02	NELLA NORMA
IC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno** LM-24	2021	5.0	12.0	41,7%	7.8	22.0	35,2%	1.18	NELLA NORMA
	2022	2.0	4.0	50%	11.3	22.0	51,1%	0.98	NELLA NORMA
IC17 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** LM-24	2021	8.0	12.0	66,7%	17.5	33.8	51,9%	1.29	PUNTO DI FORZA
	2022	7.0	12.0	58,3%	9.8	27.0	36,1%	1.62	PUNTO DI FORZA
IC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio LM-24	2021	11.0	12.0	91,7%	32.8	41.3	79,4%	1.15	NELLA NORMA
	2022	13.0	13.0	100%	20.8	29.0	71,6%	1.4	PUNTO DI FORZA
	2023	11.0	13.0	84,6%	17.5	26.5	66%	1.28	PUNTO DI FORZA
IC19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata LM-24	2021	965.0	1069.0	90,3%	1100.8	1440.3	76,4%	1.18	NELLA NORMA
	2022	941.0	1045.0	90%	1088.3	1419.3	76,7%	1.17	NELLA NORMA
	2023	1006.0	1058.0	95,1%	1385.8	1731.3	80%	1.19	NELLA NORMA
IC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** LM-24	2021	12.0	12.0	100%	18.3	22.0	83%		
	2022	4.0	4.0	100%	16.8	22.0	76,1%		
IC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno** LM-24	2021	12.0	12.0	100%	18.3	22.0	83%		
	2022	4.0	4.0	100%	16.8	22.0	76,1%		
IC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** LM-24	2021	5.0	12.0	41,7%	7.8	22.0	35,2%		
	2022	2.0	4.0	50%	10.8	22.0	48,9%		
	2023	2.0	4.0	50%	10.8	22.0	48,9%		
IC19BIS Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata LM-24	2021	1017.0	1069.0	95,1%	1235.3	1440.3	85,8%		
	2022	1045.0	1045.0	100%	1197.3	1419.3	84,4%		
	2023	1006.0	1058.0	95,1%	1433.8	1731.3	82,8%		
IC19TER Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza LM-24	2021	1069.0	1069.0	100%	1275.3	1440.3	88,5%		
	2022	1045.0	1045.0	100%	1278.3	1419.3	90,1%		
	2023	1058.0	1058.0	100%	1517.3	1731.3	87,6%		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità'.

Commento alla sezione (max 200 parole)

Non erano previste azioni e attualmente non si prevedono azioni particolari.

Punti di forza attuali: percentuale di cfu conseguiti al I anno su cfu da conseguire**; percentuale di immatricolati (l, lm, lmcu) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**; percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio.

n. parole: 62 / 200

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
IC22 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** LM-24	2021	6.0	12.0	50%	6.0	27.0	22,2%	2.25	PUNTO DI FORZA
	2022	7.0	12.0	58,3%	4.8	22.0	21,6%	2.7	PUNTO DI FORZA
IC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** LM-24	2021	12.0	12.0	100%	21.3	22.0	96,6%		
	2022	4.0	4.0	100%	21.5	22.0	97,7%		
IC23 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo** LM-24	2021	0.0	12.0	0,00%	0.0	22.0	0,00%		
	2022	0.0	4.0	0,00%	0.0	22.0	0,00%		