

ISCRITTI

Punti di forza risultano dagli indicatori iC00a (il 30% in più dei dati di area geografica nel 2022); iC30T e iC30Tbis relativi alla Percentuale di iscritti inattivi o poco produttivi, presentano valori del rapporto rispetto agli omologhi indicatori per area geografica di 0.45 e 0.4, in continua riduzione. Si evidenzia come punto di forza del CdS la capacità di coinvolgere e motivare gli studenti, oltre all'accuratezza della progettazione dell'OF. Auspicato dal CdLM la promozione di iniziative di orientamento in ingresso, da svolgere grazie al referente dell'orientamento, oltre a iniziative di incontro con gli Stakeholders anche in linea con le azioni di Ateneo e di Dipartimento.

Con riferimento agli indicatori del gruppo A relativi alla didattica:

Con riferimento all'indicatore IC01, si riscontra il forte incremento, con il triplicarsi del valore rispetto all'anno precedente, consentendo di ottenere un valore di 1.17 del rapporto rispetto all'omologo per area geografica, tenuto conto della possibilità data dal CdLM agli studenti di sostenere le materie a scelta al I anno. L'indicatore IC02 relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso, pur presentando una lieve flessione rispetto l'anno precedente (punto di forza nel 2020 e nel 2021), rimane superiore all'omologo indicatore per area geografica, con un rapporto pari a 1.15 (nella norma). Analogo l'esito dell'iC02BIS, sempre al disopra dei valori di area geografica nel triennio 2020-2022.

Con riferimento all'indicatore IC04, segnalato come critico nella precedente SMA, la riduzione del numero degli iscritti, particolarmente pronunciata nell'annata precedente, è stata quasi totalmente eliminata, ottenendo per l'indicatore un valore allineato al valore di area geografica, diventando così un punto di forza Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: Tali risultati rappresentano l'effetto del monitoraggio dei carichi didattici e dell'orario svolto dalla commissione didattica.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: si propone di compiere riflessioni sui requisiti di accesso, con opportune modifiche.

Con riferimento agli indicatori del gruppo B relativi alla internazionalizzazione:

L'indicatore IC10, relativo al numero di CFU conseguiti all'estero, in continua ascesa con un incremento del 50% rispetto all'anno precedente, e con un rapporto di 3.76 rispetto all'omologo per area geografica, continua ad essere un punto di forza del CdS in ciascuno degli anni di osservazione.

Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: Tale incremento è l'esito della crescita di numero di accordi per l'internazionalizzazione intrapreso dai membri del Cds coordinatori di meta, sollecitato negli opportuni ambiti e coadiuvati dai referenti all'internazionalizzazione del CdS. E' tra l'altro presente un accordo doppio titolo con l'Università di Danzica, Polonia, che ha coinvolto e coinvolge diversi studenti del CdLM.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente:

Si prevede di continuare a incrementare il numero di accordi di mobilità per studenti e docenti con partner stranieri. Il CdS, per il tramite dei referenti, continua a sensibilizzare la componente studentesca in merito alla partecipazione ai programmi di mobilità internazionale.

Con riferimento agli indicatori del gruppo E relativi alla Valutazione della didattica:

L'indicatore IC13 aumenta del 20%, rendendolo superiore all'omologo dato per area geografica.

L'indicatore IC14 si mantiene pari al 100% nel biennio di osservazione ed è nella norma.

L'indicatore IC16bis, passando dal 3.1% al 33.3%, supera il valore di area geografica, rientrando nella norma.

L'indicatore ic17, in riduzione, rimane nella norma.

L'indicatore ic18, Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio si riduce dall'86.7% al 61.5%, individuando un'area di miglioramento.

L'indicatore IC19 è in ulteriore miglioramento, prossimo a diventare un altro punto di forza del CdS.

Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno:

Si riscontra l'efficacia delle operazioni intraprese dalla commissione AQ nel sollecitare i docenti delle materie dove sono state riscontrate criticità ad adeguare il carico didattico ai CFU, incrementare la disponibilità del materiale didattico e incrementare le materie che prevedano prove in itinere, e a una più attenta analisi dell'evolversi negli anni dei risultati dei RIDO per verificare la efficacia delle azioni intraprese.

Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: Si prevede nell'incontro docenti/studenti previsto a seguito della scorsa relazione della CPDS, di distribuire un questionario per individuare le azioni di miglioramento da intraprendere per migliorare la soddisfazione degli studenti.

Con riferimento agli indicatori di approfondimento per la sperimentazione – percorso di studio e regolarità delle carriere + Con riferimento agli Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – soddisfazione e occupabilità e consistenza e qualificazione del corpo docente

L'indicatore IC22 relativo alla Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso, nella norma per l'anno 2021, non risulta ancora rilevato nel 2022.

Gli indicatori IC26 e IC27, relativi rispettivamente alla percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo, e al Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, in leggera diminuzione, rimangono nella norma. In particolare, l'IC26 è stabilmente nella norma, merito delle azioni intraprese dal CdLM per migliorare l'attrattività della figura professionale in uscita attraverso incontri con stakeholders svolti anche a livello di dipartimento.

L'indicatore IC28, nonostante in continua diminuzione, ridotto del 30% rispetto al 2021, rimane un'area di miglioramento. L'incremento del numero dei docenti del I anno ha consentito una riduzione dell'indicatore, ancora non in linea con i dati di area geografica.

Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno e dell'anno in corso si ritiene che gli andamenti positivi beneficino delle modifiche dei requisiti di accesso al corso di laurea.

In tale ambito, la commissione di valutazione continuerà a monitorare le criticità emerse dalle domande di iscrizione pervenute, in modo da verificare l'opportunità di inserire modifiche per consentire l'incremento del numero degli iscritti.

NDV e CPDS

Con riferimento alle criticità evidenziate nella relazione della CPDS e del NDV:

Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: in commissione AQ si è deciso di accogliere la proposta di svolgere un incontro allargato docenti-studenti ad inizio anno accademico per discutere delle criticità manifestatesi nel semestre/anno didattico ed è auspicabile l'organizzazione da parte della Commissione AQ con il supporto dei docenti disponibili;

Si è proceduto a segnalare agli organi competenti le possibili azioni di miglioramento delle attrezzature delle aule per migliorare le condizioni di apprendimento degli studenti.

Si è poi proceduto a sensibilizzare i docenti dei corsi per i quali sono state riscontrate criticità a compiere riflessioni sugli aspetti segnalati dagli studenti, invitandoli a monitorare l'evoluzione nel tempo delle risposte ai questionari rido, in modo da verificare l'efficacia delle soluzioni intraprese per la rimozione delle criticità.