

Scheda del Corso di Studio - 02/07/2022

Denominazione del CdS	Ingegneria Civile
Città	PALERMO
Codicione	0820106200700003
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-7
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	Si	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	No	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	21	21	21	21	21
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	52	58	55	53	53

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2017	61	57,0	57,0	79,0

	LMCU; LM)	2018	46	17,0	53,4	74,1
		2019	51	42,0	53,7	78,4
		2020	51	47,0	50,3	73,5
		2021	49	30,0	49,3	75,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2017	54	48,0	48,8	67,7
		2018	43	15,0	45,6	63,9
		2019	41	33,0	46,0	68,0
		2020	44	36,0	41,5	63,1
		2021	41	27,0	42,4	66,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	290	225,0	278,5	322,8
		2018	255	155,0	247,1	294,0
		2019	237	147,0	221,8	276,5
		2020	206	141,0	201,3	257,9
		2021	175	128,0	185,3	249,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	213	164,0	152,9	195,3
		2018	171	93,0	129,7	175,7
		2019	142	98,0	122,0	172,7
		2020	123	93,0	114,7	166,6
		2021	98	69,0	109,1	165,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	196	150,0	135,3	173,1
		2018	161	84,0	112,6	153,8
		2019	129	87,0	105,8	152,8
		2020	115	79,0	99,3	146,9
		2021	90	60,0	95,6	147,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	7	6,0	8,5	16,8
		2017	14	26,0	10,3	16,2
		2018	13	16,0	7,8	13,9
		2019	9	13,0	7,4	12,4
		2020	16	10,0	6,7	12,5

		2021	9	10,0	7,5	12,5
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	28	28,0	54,0	66,1
		2017	41	46,0	54,8	63,1
		2018	34	55,0	48,3	57,7
		2019	28	41,0	46,5	51,2
		2020	58	25,0	35,5	45,8
		2021	36	28,0	32,2	40,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2017	40	213	18,8%	37,0	164,0	22,6%	43,1	152,9	28,2%	69,6	195,3	35,6%
		2018	41	171	24,0%	27,0	93,0	29,0%	38,2	129,7	29,4%	64,2	175,7	36,6%
		2019	33	142	23,2%	20,0	98,0	20,4%	35,6	122,0	29,2%	63,5	172,7	36,8%
		2020	23	123	18,7%	21,0	93,0	22,6%	29,4	114,7	25,6%	56,3	166,6	33,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	7	28	25,0%	6,0	28,0	21,4%	8,5	54,0	15,8%	16,8	66,1	25,4%
		2017	14	41	34,1%	26,0	46,0	56,5%	10,3	54,8	18,9%	16,2	63,1	25,6%
		2018	13	34	38,2%	16,0	55,0	29,1%	7,8	48,3	16,0%	13,9	57,7	24,1%
		2019	9	28	32,1%	13,0	41,0	31,7%	7,4	46,5	15,9%	12,4	51,2	24,2%
		2020	16	58	27,6%	10,0	25,0	40,0%	6,7	35,5	18,8%	12,5	45,8	27,3%
		2021	9	36	25,0%	10,0	28,0	35,7%	7,5	32,2	23,4%	12,5	40,7	30,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2017	1	61	1,6%	0,0	57,0	0,0%	2,2	57,0	3,9%	15,6	79,0	19,8%
		2018	0	46	0,0%	1,0	17,0	5,9%	2,6	53,4	4,9%	13,9	74,1	18,7%
		2019	2	51	3,9%	0,0	42,0	0,0%	3,0	53,7	5,5%	16,4	78,4	20,9%
		2020	1	51	2,0%	0,0	47,0	0,0%	2,6	50,3	5,2%	12,8	73,5	17,4%
		2021	1	49	2,0%	0,0	30,0	0,0%	2,5	49,3	5,1%	14,9	75,7	19,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2017	304	18	16,9	164,0	17,0	9,6	167,6	20,9	8,0	202,8	25,5	8,0
		2018	231	20	11,6	93,0	17,0	5,5	150,9	21,9	6,9	186,0	26,6	7,0

		2019	175	14	12,5	98,0	23,0	4,3	144,7	23,1	6,3	183,6	26,9	6,8
		2020	133	19	7,0	93,0	18,0	5,2	134,7	24,0	5,6	175,9	27,6	6,4
		2021	98	15	6,5	69,0	17,0	4,1	125,6	24,1	5,2	173,3	28,7	6,0
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2016	0	10	0,0%	0,0	34,0	0,0%	8,5	78,2	10,9%	7,5	45,8	16,4%
		2017	3	27	11,1%	4,0	48,0	8,3%	13,9	83,5	16,7%	9,7	46,5	20,8%
		2018	1	36	2,8%	3,0	38,0	7,9%	5,1	45,4	11,2%	8,2	47,3	17,4%
		2019	2	25	8,0%	5,0	41,0	12,2%	6,0	39,3	15,1%	8,8	41,9	21,0%
		2020	1	25	4,0%	5,0	31,0	16,1%	4,6	37,3	12,3%	7,0	37,4	18,6%
		2021	5	47	10,6%	1,0	18,0	5,6%	5,2	26,4	19,7%	8,0	31,1	25,6%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2016	0	10	0,0%	0,0	34,0	0,0%	5,9	78,2	7,6%	5,8	47,5	12,1%
		2017	2	27	7,4%	2,0	48,0	4,2%	9,2	83,5	11,0%	6,9	48,1	14,3%
		2018	1	36	2,8%	3,0	38,0	7,9%	4,2	45,4	9,2%	6,5	48,8	13,3%
		2019	2	25	8,0%	3,0	41,0	7,3%	4,8	39,3	12,2%	7,3	43,5	16,9%
		2020	1	25	4,0%	5,0	31,0	16,1%	3,8	37,3	10,1%	5,8	38,8	15,0%
		2021	5	47	10,6%	1,0	18,0	5,6%	4,5	26,4	16,9%	6,9	32,0	21,5%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	3,1	5,8	53,1%	6,0	10,0	59,8%
		2017	2	3	66,7%	2,0	6,0	33,3%	9,2	18,2	50,8%	6,9	12,8	53,5%
		2018	1	2	50,0%	3,0	7,0	42,9%	4,2	7,5	55,2%	6,5	11,0	59,0%
		2019	2	4	50,0%	3,0	6,0	50,0%	5,2	8,6	61,1%	7,6	11,3	67,7%
		2020	1	2	50,0%	5,0	5,0	100,0%	3,8	6,2	60,4%	5,8	8,7	67,1%
		2021	5	5	100,0%	1,0	1,0	100,0%	4,5	6,8	65,2%	6,9	9,7	70,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2017	9,00	9,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	9,5	10,5	90,7%	9,5	10,3	92,6%
		2018	9,00	9,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	9,7	10,7	90,3%	9,4	10,2	91,5%
		2019	8,00	9,00	88,9%	8,0	9,0	88,9%	9,7	10,6	91,2%	9,2	10,0	91,9%
		2020	8,00	9,00	88,9%	9,0	9,0	100,0%	10,5	11,1	94,1%	9,7	10,4	93,0%
		2021	8,00	9,00	88,9%	9,0	9,0	100,0%	10,3	10,9	94,6%	9,6	10,3	93,9%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

		2020	1.207	1.612	74,9%	945,0	1.593,0	59,3%	1.375,8	1.838,7	74,8%	1.335,0	1.748,4	76,4%
		2021	984	1.221	80,6%	862,0	1.348,0	63,9%	1.354,9	1.807,8	74,9%	1.333,8	1.743,7	76,5%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	1.375	1.888	72,8%	1.242,0	1.620,0	76,7%	1.336,1	1.618,7	82,5%	1.356,5	1.648,1	82,3%
		2018	1.315	1.774	74,1%	1.269,0	1.512,0	83,9%	1.452,2	1.759,8	82,5%	1.399,7	1.703,4	82,2%
		2019	1.045	1.342	77,9%	1.458,0	1.836,0	79,4%	1.459,6	1.858,3	78,5%	1.410,4	1.764,1	79,9%
		2020	1.396	1.612	86,6%	1.026,0	1.593,0	64,4%	1.480,1	1.838,7	80,5%	1.419,5	1.748,4	81,2%
		2021	1.036	1.221	84,8%	862,0	1.348,0	63,9%	1.478,8	1.807,8	81,8%	1.431,5	1.743,7	82,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	1.537	1.888	81,4%	1.242,0	1.620,0	76,7%	1.418,0	1.618,7	87,6%	1.411,4	1.648,1	85,6%
		2018	1.396	1.774	78,7%	1.269,0	1.512,0	83,9%	1.546,0	1.759,8	87,9%	1.463,3	1.703,4	85,9%
		2019	1.126	1.342	83,9%	1.539,0	1.836,0	83,8%	1.565,4	1.858,3	84,2%	1.479,8	1.764,1	83,9%
		2020	1.450	1.612	90,0%	1.242,0	1.593,0	78,0%	1.589,9	1.838,7	86,5%	1.491,9	1.748,4	85,3%
		2021	1.036	1.221	84,8%	1.105,0	1.348,0	82,0%	1.601,2	1.807,8	88,6%	1.512,0	1.743,7	86,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2017	42	54	77,8%	34,0	48,0	70,8%	41,2	48,8	84,4%	58,1	67,7	85,7%
		2018	37	43	86,0%	12,0	15,0	80,0%	38,3	45,6	84,2%	54,9	63,9	85,9%
		2019	34	41	82,9%	27,0	33,0	81,8%	39,3	46,0	85,6%	58,7	68,0	86,3%
		2020	24	44	54,5%	22,0	36,0	61,1%	33,3	41,5	80,1%	52,5	63,1	83,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	8	74	10,8%	4,0	59,0	6,8%	7,8	66,6	11,7%	14,9	84,9	17,6%
		2018	5	92	5,4%	5,0	47,0	10,6%	6,8	61,9	11,0%	12,9	75,5	17,1%
		2019	4	54	7,4%	5,0	48,0	10,4%	6,5	48,8	13,4%	13,2	67,7	19,5%
		2020	7	43	16,3%	3,0	15,0	20,0%	4,9	45,6	10,8%	10,4	63,9	16,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2017	7	54	13,0%	11,0	48,0	22,9%	5,9	48,8	12,1%	7,5	67,7	11,0%
		2018	6	43	14,0%	0,0	15,0	0,0%	5,5	45,6	12,0%	7,0	63,9	10,9%
		2019	7	41	17,1%	6,0	33,0	18,2%	6,1	46,0	13,2%	8,6	68,0	12,6%
		2020	3	44	6,8%	7,0	36,0	19,4%	4,4	41,5	10,7%	6,8	63,1	10,7%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	42	88	47,7%	26,0	65,0	40,0%	29,0	73,9	39,2%	36,3	91,0	39,9%
		2018	34	74	45,9%	34,0	59,0	57,6%	25,9	66,6	38,8%	34,9	84,9	41,1%
		2019	46	92	50,0%	22,0	47,0	46,8%	27,4	61,9	44,3%	33,0	75,5	43,7%
		2020	28	54	51,9%	29,0	48,0	60,4%	21,5	48,8	44,2%	28,9	67,7	42,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	37	40	92,5%	76,0	78,0	97,4%	75,0	86,7	86,5%	47,3	55,1	86,0%
		2018	19	23	82,6%	39,0	47,0	83,0%	34,5	39,8	86,7%	45,5	52,6	86,5%
		2019	19	22	86,4%	29,0	32,0	90,6%	43,1	48,9	88,2%	44,3	50,7	87,3%
		2020	50	55	90,9%	19,0	23,0	82,6%	29,3	33,0	88,7%	37,8	42,6	88,6%
		2021	26	29	89,7%	21,0	22,0	95,5%	28,3	30,6	92,4%	34,1	37,6	90,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	415	15,7	26,4	225,0	13,1	17,2	342,3	13,2	25,8	362,4	13,5	26,9
		2018	343	13,7	25,1	155,0	11,5	13,5	306,4	14,4	21,2	330,0	14,0	23,6
		2019	297	9,4	31,7	147,0	14,4	10,2	277,4	14,8	18,7	310,4	14,0	22,1
		2020	245	13,0	18,9	141,0	11,9	11,8	252,0	15,0	16,8	288,5	14,1	20,5
		2021	194	9,3	20,8	128,0	10,8	11,9	230,8	14,6	15,8	277,3	13,9	20,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	122	4,0	30,2	57,0	4,1	14,1	65,3	3,7	17,5	85,7	3,6	23,6
		2018	58	4,0	14,6	15,0	2,7	5,6	62,4	3,9	16,1	80,2	3,7	21,6
		2019	50	2,9	17,5	42,0	3,6	11,7	61,3	3,8	16,2	83,6	3,9	21,7
		2020	49	2,9	17,1	45,0	3,2	14,3	55,8	3,6	15,5	77,3	3,8	20,2
		2021	47	2,8	16,9	30,0	3,1	9,6	54,1	3,5	15,3	79,1	3,8	21,1

Breve commento

I. Iscritti e laureati

L'indicatore inerente agli avvisi di carriera (iC00a) registra nel triennio 2019-2021 variazioni annue attorno al valore medio pari a circa 50, rispetto alla riduzione degli avvisi di carriera registrata in Ateneo da 42 a 30 (-28%), nell'area geografica di pertinenza da 53,7 a 49,3 (-8 %) e ai dati degli avvisi di carriera su base nazionale da 78,4 a 75,7 (-3,44%).

La performance dell'indicatore sugli immatricolati puri (iC00b) è stazionaria nel triennio 2019-2021 intorno al valore 42, a fronte di un lieve decremento registrato in Ateneo da 33 a 27 (-18%), su base geografica da 46 a 42,4 (-7,8%) e su base nazionale da 68 a 66,8 (-1,76%). Decresce il numero totale degli iscritti (iC00d) con riferimento al triennio 2019-2021 da 237 a 175 (-26 %). Il decremento è in linea con il trend di Ateneo da 147 nel 2019 a 128 nel 2021 (-13%), di area geografica da 221,8 nel 2019 a 185,3 nel 2021 (-16%) e da 276,5 nel 2019 a 249,3 nel 2021 (-10 %). Si registra un decremento del numero degli iscritti regolari (iC00e) da 142 a 98 (-31%) nel triennio 2019-2021, in linea con l'Ateneo; nello stesso triennio la riduzione a livello di area geografica è da 122 a 109,1 (-11%) e la riduzione a livello nazionale è da 172,7 a 165,6 (-4 %). Relativamente all'indicatore iC00f si osserva una riduzione coerente con quanto osservato con l'indicatore precedente.

Il numero di laureati entro la durata normale del corso (iC00g) registra dal 2019 al 2021 un valore medio intorno a 11 in linea con l'Ateneo, a fronte dei valori medi pari a circa 7 a livello di area geografica e a circa 12,5 a livello nazionale.

Il numero dei laureati complessivi (iC00h) è in crescita dal 2019 al 2021; in particolare l'indicatore registra un incremento da 28 a 36 (+29%) nel triennio 2019-21. Il dato risulta in controtendenza rispetto a quello nazionale che si riduce da 51,2 a 40,7 (-21%) e all'analogo dato di Ateneo da 41 a 28 (-31%) e di area geografica da 46,5 a 32,2 (-31%) nel triennio 2019-21. Si evidenzia che i dati relativi agli indicatori iC00g e iC00h si riferiscono al Corso di Laurea in Ingegneria Civile-Edile, di cui l'attuale Corso di Ingegneria Civile è la naturale prosecuzione del relativo curriculum Civile.

II. Gruppo A - Indicatori Didattica

L'indicatore iC01 mostra come la percentuale degli studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU si riduce dal 24% nel 2018 al 18,7% nel 2020 in analogia al dato di Ateneo; riduzioni lievi si osservano invece nell'area geografica di pertinenza da 29,4% nel 2018 al 25,6% nel 2020 e a quello di area nazionale da 36,6% nel 2018 al 33,8% nel 2020.

Nel triennio 2019-2021 la percentuale di studenti laureati entro la durata normale del corso (iC02) è diminuita dal 32,1% al 25%, in controtendenza rispetto alle percentuali registrate in Ateneo (da 31,7% al 35,7%), nell'area geografica di pertinenza (da 15,9% a 23,4%) e in ambito nazionale (da 24,2% al 30,7%). Gli obiettivi del piano strategico di Ateneo prevedevano un incremento dell'1.0%, che risulta ancora complesso da conseguire, nonostante il CdS abbia avviato azioni di monitoraggio del carico didattico distribuito negli anni e nei semestri.

La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03) manifesta un valore medio percentuale del 2,63% nel triennio 2019-2021, seppur basati su valori poco significativi (N. 1-2 studenti annui). Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) manifesta una diminuzione dal 12,5% nel 2019 al 6,5% nel 2021 soprattutto imputabile alla riduzione degli iscritti; la predetta riduzione è più evidente di quanto registrato in Ateneo (da 4,3% a 4,1%), a fronte di una sostanziale stabilità (dal 6,3% al 5,2%) in area geografica e su base nazionale (dal 6,8 % al 6 %). Per quanto attiene agli indicatori relativi all'occupazione dei laureati entro il I anno (iC06, iC06bis, iC06ter), si ritiene il dato non significativo per il triennio 2018-2020 in quanto basato sulla risposta di uno o due studenti all'anno, mentre nel 2021 il dato è basato solo sulla risposta di N. 5 laureati.

Fra gli indicatori legati alla docenza, l'indicatore iC08 (percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per il corso di studio di cui sono docenti di Riferimento) si mantiene nel triennio 2019-21 pari all'88,9%, a fronte di un lieve incremento da 88,9% al 100% in Ateneo, dal 91,2% al 94,6% in area geografica e dal 91,9% al 93,9% su base nazionale.

III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Per quanto attiene alla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari entro la durata normale del corso (iC10), nel triennio 2018-2020 si riscontra una riduzione dal 2,9 % al

2,3 ‰, a fronte di una riduzione dal 2,2‰ al 3‰ in Ateneo, dal 4,2 ‰ allo 0,6 ‰ in area geografica e dal 3,4 ‰ allo 0,4 ‰ su base nazionale. Tenuto conto che complessivamente nel triennio si registra un solo studente, i dati relativi agli indicatori iC11 e iC12 non si ritengono significativi. Rimane l'impegno del CdS per invogliare gli allievi a svolgere periodi all'estero.

IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Relativamente all'indicatore iC13 (triennio 2018-2020) inerente alla percentuale di CFU conseguiti al primo anno rispetto ai CFU da conseguire, si registra un lieve decremento dal 27,9% a 24,7% a fronte di una sostanziale stabilità del dato regionale e del dato nazionale intorno rispettivamente al 41% e al 42%, mentre il dato di Ateneo si riduce da 49,7% a 26,4%. Il CdS si propone di migliorare la performance dell'indicatore mediante l'omogeneizzazione delle conoscenze in ingresso mediante corsi preliminari in linea alle azioni intraprese a livello di Dipartimento e l'affiancamento di tutor.

Relativamente all'indicatore iC14 (triennio 2018-2020) relativo alla percentuale di studenti che proseguono al secondo anno dello stesso CdS, si registra una riduzione dal 65,1% al 45,5%; il trend osservato è coerente con il dato di Ateneo seppur in questo caso la riduzione è maggiore. L'indicatore iC14 risulta in lieve decremento sia su base di area geografica (da 65,9% nel 2018 al 63% nel 2020), sia su base nazionale (dal 68,6% nel 2018 al 65% nel 2020).

Relativamente all'indicatore iC15 (triennio 2018-2020) relativo alla percentuale di studenti che proseguono al secondo anno avendo acquisito 20 CFU al primo anno, si registra un lieve miglioramento da 32,6% nel 2018 al 36,4% nel 2020, contrariamente alla riduzione registrata in Ateneo (da 66,7% al 25%); una lieve riduzione si registra in area geografica (dal 48,7% nel 2018 al 46,4% nel 2020) e su base nazionale (dal 49,7% nel 2018 al 47,3% nel 2020). Analogo trend si riscontra relativamente all'indicatore iC15bis (triennio 2018-2020) inerente agli studenti che hanno proseguito al secondo anno avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al primo anno. L'indicatore iC16 relativo alla percentuale di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU al I anno (triennio 2018-2020) decresce 18,6% nel 2018 a 6,8% nel 2020; va notata, tuttavia, l'atipicità del dato relativo all'anno 2018 che risulta particolarmente elevato rispetto anche all'anno 2017. Si registra, invece, un lieve decremento nella percentuale media di area geografica e la stabilità del dato su base nazionale. Considerazioni analoghe riguardano anche l'indicatore (iC16bis) inerente alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno.

Decrescente risulta il trend per l'indicatore (iC17) nel triennio 2018-2020, ovvero la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS da 25,7% a 14,8%; lievi decrementi risultano in Ateneo e a livello di area geografica, mentre i dati risultano stabili a livello nazionale. Si ritiene che la performance degli indicatori da iC14 a iC17 può essere migliorata attraverso le azioni illustrate per l'indicatore iC13.

In linea con quanto si osserva per la media nazionale che sale da 66,9% nel 2019 al 71,9% nel 2021 e a livello di area geografica da 68,8% nel 2019 a 72,3% nel 2021, è in crescita la percentuale di laureati da 59,1% nel 2019 al 65,5% nel 2021 che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18).

In lieve crescita la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) da 69,8% nel 2019 all'80,6% nel 2021, in controtendenza rispetto al dato di Ateneo che nello stesso triennio si riduce da 72,1% a 63,9% e a fronte di un valore percentuale medio del 75% registrato su base di area geografica e del 76% registrato su base nazionale. Analogo trend si registra per l'indicatore iC19bis. L'indicatore iC19ter mostra un lieve incremento dal 83,9% nel 2019 a 84,8% nel 2021 a fronte di una sostanziale stabilità in Ateneo e di lievi incrementi sia su base regionale, sia su base nazionale.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – percorso di studio e regolarità delle carriere

Si registra una significativa riduzione di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21), che passa dall'86% nel 2018 al 54,5% nel 2020; analoga tendenza in Ateneo a fronte della lieve riduzione da 84,2% a 80,1% nell'area geografica e dall'85,9% all'83,2% per il dato nazionale. Va osservato che le riduzioni constatate per il CdS e l'Ateneo sono avvenute soprattutto fra il 2019 e il 2020, probabilmente a causa del sopravvento della situazione pandemica.

La percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (iC22) registra un incremento dal 5,4% nel 2018 al 16,3% nel 2020, in linea alla tendenza di Ateneo, a fronte di una sostanziale stabilità del dato sia in area geografica, sia a livello nazionale.

Si verifica contemporaneamente una riduzione della percentuale di immatricolati (iC23) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo dal 14,0% del 2018 al 6,8% del 2020, diversamente dal risultato di Ateneo che varia da 0% (che appare un dato "atipico") al 19,4% nello stesso triennio; la performance del già menzionato indicatore risulta invece nel complesso stabile sia su base di area geografica, sia su base nazionale. Ancora elevata la percentuale di abbandoni del CdS dopo n+1 anni (iC24) che rimane intorno al 49% nel triennio 2018-2020.

VI. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – soddisfazione e occupabilità

Si registra un'elevata soddisfazione complessiva dei laureandi (iC25) nel triennio 2019-2021 nei confronti del CdS, che passa dall'86,4% al 89,7% con valori sostanzialmente allineati ai valori registrati nel triennio 2018-2020 in Ateneo. Tendenze analoghe si riscontrano con riferimento ai valori registrati a livello di area geografica e sul territorio nazionale.

VII. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – consistenza e qualificazione del corpo docente

Contrariamente alla tendenza di Ateneo in lieve crescita, il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) si è ridotto nell'ultimo triennio 2019-2021 da 31,7% a 20,8%, verosimilmente per la riduzione del numero degli studenti iscritti (iC00d e iC00e), in analogia al trend che si registra nell'area geografica di pertinenza (da 18,7% a 15,8%) e nel territorio nazionale (da 22,1% a 20%). Stabile, invece, il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno pesato per le ore di docenza (iC28) a fronte di lievi decrementi in Ateneo, nell'area geografica e su base nazionale.

CONCLUSIONI

Relativamente alla sezione iscritti l'indicatore inerente agli avvii di carriera (iC00a) non registra nel triennio 2019-2021 variazioni annue significative mantenendosi stabile attorno al valore medio pari a 50 iscritti; il trend risulta in controtendenza rispetto alla riduzione degli avvii di carriera registrata in Ateneo, nell'area geografica di pertinenza e ai dati degli avvii di carriera su base nazionale. In base ai dati registrati, il CdS, intraprenderà azioni per il potenziamento delle attività di raccordo con le scuole secondarie di secondo grado e di orientamento in ingresso per migliorare l'attrattività della figura professionale in uscita, in coerenza con le iniziative di Ateneo e in linea con le azioni programmate a livello di dipartimento.

Nel triennio 2019-2021 la percentuale di studenti laureati entro la durata normale del corso (iC02) è diminuita, diversamente dal trend osservato in Ateneo, nell'area geografica di pertinenza e in ambito nazionale. Gli obiettivi del piano strategico di Ateneo prevedevano un incremento dell'1,0%, che risulta complesso da conseguire, viste le variazioni annue riscontrate nei dati. La percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (iC22) registra un significativo incremento dal 5,4% nel 2018 al 16,3 % nel 2020, analogamente alla tendenza osservata in Ateneo, a fronte di una sostanziale stabilità del dato sia in area geografica, sia a livello nazionale. Con riferimento all'indicatore iC22 emerge l'effetto delle azioni di monitoraggio del carico didattico già svolte dalla commissione didattica del CdS e richiederà comunque il monitoraggio continuo del carico didattico erogato, con riferimento alla distribuzione dei corsi (e dei CFU da conseguire) per semestre e per anno per consentire agli allievi il completamento del percorso formativo nei tempi programmati. Tale monitoraggio dovrebbe concorrere a migliorare la performance dell'indicatore iC02. Va comunque osservato che il numero dei laureati complessivi (iC00h) è in crescita nel triennio 2019-21, in controtendenza rispetto al dato di Ateneo, all'analogo dato nazionale e di area geografica.

Per quanto attiene alla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari entro la durata normale del corso (iC10), nel triennio 2018-2020 si riscontra una riduzione dal 2,9 % al 2,3 %, a fronte di una riduzione dal 4,2 % a 0,6 % in area geografica e dal 3,4 % allo 0,4 % su base nazionale. Si registra, invece, un solo studente nel 2021 laureato entro la durata normale del corso che ha acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11). Il dato sottolinea l'esigenza del CdS di supportare con maggiore efficacia gli studenti che intendono acquisire CFU all'estero, anche nell'ambito di accordi Erasmus.

Relativamente all'indicatore iC13 (triennio 2018-2020) inerente alla percentuale di CFU conseguiti al primo anno rispetto ai CFU da conseguire, si registra un lieve decremento dal 27,9% a 24,7% coerentemente al trend di Ateneo (sebbene in questo caso la riduzione sia più significativa), a fronte di una sostanziale stabilità del dato regionale e del dato nazionale. Relativamente all'indicatore iC14 (triennio 2018-2020) inerente alla percentuale di studenti che proseguono al secondo anno dello stesso CdS, si registra una riduzione significativa dal 65,1% al 45,5%, analogamente alle tendenze registrate in Ateneo, in area geografica e a livello nazionale. L'indicatore iC16 relativo alla percentuale di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU al I anno presenta nel triennio 2018-2020 un trend decrescente, come il decremento registrato nella percentuale media di area geografica e su base nazionale. Anche in questi casi risulta necessario il continuo monitoraggio del carico didattico erogato di specifica competenza della commissione didattica del CdS. Si sottolinea che, in linea con quanto osservato per la media nazionale e a livello di area geografica, nel triennio 2019-2021 è in crescita la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18).

Con riferimento alle criticità evidenziate dalla CPDS del dicembre 2021, sebbene la qualità percepita dagli studenti sia buona, si ritiene opportuno, come anticipato, continuare le azioni di monitoraggio del carico didattico erogato annualmente e nei semestri, al fine di promuovere metodologie didattiche incentrate sullo studente per l'acquisizione di soft skills e competenze trasversali, anche attraverso attività seminariale a livello di CdS e all'interno dei corsi di insegnamento. Si ritiene opportuno anche potenziare le attività di orientamento per incrementare il numero di iscritti. Il CdS si prefigge una sempre più attenta analisi dei risultati delle schede RIDO attraverso riunioni allargate agli studenti, i quali potranno essere istruiti sul valore e sul significato delle opinioni espresse.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/07/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)