

Scheda del Corso di Studio - 02/07/2022

Denominazione del CdS	Ingegneria Civile
Città	PALERMO
Codicione	0820107302400001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-23
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	18	17	17	17	16
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	47	47	45	45	46

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2017	31	-	47,9	60,6

	LMCU; LM)	2018	23	-	39,5	53,5
		2019	23	-	36,6	44,9
		2020	44	-	31,6	41,0
		2021	29	-	23,9	31,7
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2017	25	-	40,3	52,5
		2018	22	-	32,4	46,5
		2019	23	-	30,9	38,4
		2020	32	-	25,7	34,9
		2021	26	-	21,6	28,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	86	-	154,2	194,7
		2018	78	-	136,1	181,0
		2019	71	-	122,6	161,7
		2020	88	-	114,7	145,0
		2021	99	-	95,0	122,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	68	-	97,8	120,7
		2018	59	-	83,6	110,8
		2019	51	-	74,8	96,1
		2020	66	-	67,8	84,5
		2021	79	-	52,2	68,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	56	-	86,5	108,1
		2018	54	-	72,3	99,1
		2019	51	-	64,6	84,9
		2020	54	-	58,2	74,7
		2021	64	-	46,1	61,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	19	-	12,3	16,3
		2017	19	-	11,7	16,2
		2018	18	-	14,9	18,0
		2019	17	-	12,7	16,1
		2020	17	-	12,3	15,1

		2021	11	-	11,6	16,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	37	-	42,7	54,3
		2017	35	-	45,1	55,2
		2018	26	-	46,2	58,4
		2019	27	-	43,9	55,5
		2020	27	-	38,3	50,6
		2021	20	-	34,0	46,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2017	31	68	45,6%	-	-	-	36,2	97,8	37,1%	49,1	120,7	40,7%
		2018	29	59	49,2%	-	-	-	26,9	83,6	32,2%	46,8	110,8	42,2%
		2019	19	51	37,3%	-	-	-	24,4	74,8	32,7%	40,6	96,1	42,3%
		2020	8	66	12,1%	-	-	-	18,9	67,8	27,8%	30,3	84,5	35,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	19	37	51,4%	-	-	-	12,3	42,7	28,8%	16,3	54,3	30,0%
		2017	19	35	54,3%	-	-	-	11,7	45,1	26,0%	16,2	55,2	29,4%
		2018	18	26	69,2%	-	-	-	14,9	46,2	32,3%	18,0	58,4	30,9%
		2019	17	27	63,0%	-	-	-	12,7	43,9	28,9%	16,1	55,5	29,1%
		2020	17	27	63,0%	-	-	-	12,3	38,3	32,1%	15,1	50,6	29,9%
		2021	11	20	55,0%	-	-	-	11,6	34,0	34,0%	16,1	46,3	34,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2017	1	31	3,2%	-	-	-	2,4	47,9	5,0%	15,7	60,6	26,0%
		2018	1	23	4,3%	-	-	-	2,7	39,5	6,8%	15,1	53,5	28,3%
		2019	1	23	4,3%	-	-	-	2,7	36,6	7,3%	11,8	44,9	26,4%
		2020	3	44	6,8%	-	-	-	2,8	31,6	8,8%	12,1	41,0	29,6%
		2021	2	29	6,9%	-	-	-	2,3	23,9	9,5%	9,6	31,7	30,4%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2017	68	17	4,0	-	-	-	89,1	17,1	5,2	112,2	17,8	6,3
		2018	59	18	3,3	-	-	-	79,9	17,7	4,5	104,7	18,6	5,6

		2019	51	18	2,8	-	-	-	70,9	19,5	3,6	93,0	19,8	4,7
		2020	66	18	3,7	-	-	-	64,0	20,3	3,2	83,7	20,7	4,0
		2021	79	19	4,2	-	-	-	52,3	20,9	2,5	70,4	21,1	3,3
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	30	36	83,3%	-	-	-	20,4	24,1	84,7%	25,5	28,4	89,8%
		2018	19	20	95,0%	-	-	-	22,6	25,7	87,8%	31,2	34,4	90,7%
		2019	20	22	90,9%	-	-	-	28,6	31,9	89,7%	33,9	36,4	93,0%
		2020	22	26	84,6%	-	-	-	27,3	30,3	90,3%	31,3	33,5	93,5%
		2021	12	13	92,3%	-	-	-	24,3	26,7	91,0%	27,7	29,4	94,1%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	27	36	75,0%	-	-	-	19,6	24,1	81,1%	26,0	29,8	87,2%
		2018	18	20	90,0%	-	-	-	22,3	25,7	86,9%	32,3	36,1	89,4%
		2019	18	22	81,8%	-	-	-	28,1	31,9	88,0%	35,2	38,3	92,0%
		2020	22	26	84,6%	-	-	-	27,2	30,3	89,9%	32,7	35,1	93,1%
		2021	12	13	92,3%	-	-	-	24,2	26,6	90,7%	28,8	30,9	93,4%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	27	35	77,1%	-	-	-	19,6	23,8	82,4%	26,0	29,3	88,5%
		2018	18	20	90,0%	-	-	-	22,3	25,0	89,3%	32,3	35,4	91,1%
		2019	18	22	81,8%	-	-	-	28,1	31,2	90,0%	35,2	37,8	93,1%
		2020	22	26	84,6%	-	-	-	27,2	29,8	91,4%	32,7	34,8	93,9%
		2021	12	12	100,0%	-	-	-	24,2	26,2	92,4%	28,8	30,6	94,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2017	6,00	7,00	85,7%	-	-	-	7,1	8,0	88,9%	7,2	7,9	91,5%
		2018	6,00	7,00	85,7%	-	-	-	6,9	7,6	91,0%	6,9	7,6	91,6%
		2019	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	7,2	8,0	89,5%	7,1	7,8	91,2%
		2020	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	7,8	8,3	94,9%	7,4	7,9	92,8%
		2021	8,00	8,00	100,0%	-	-	-	7,8	8,1	96,1%	7,1	7,7	92,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2017	156,64	156,00	1,0	-	-	-	198,0	196,6	1,0	190,8	187,2	1,0
		2018	139,56	141,00	1,0	-	-	-	191,7	189,2	1,0	189,2	186,0	1,0
		2019	139,56	141,00	1,0	-	-	-	203,6	200,9	1,0	196,6	193,2	1,0
		2020	122,21	123,00	1,0	-	-	-	221,9	221,1	1,0	212,6	209,9	1,0
		2021	150,33	150,00	1,0	-	-	-	210,9	216,6	1,0	208,7	211,4	1,0

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)														
Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2017	75	2.562	29,3%	-	-	-	62,6	3.332,7	18,8%	100,9	4.273,7	23,6%
		2018	63	2.319	27,2%	-	-	-	117,1	2.675,8	43,8%	126,7	3.884,5	32,6%
		2019	0	1.890	0,0%	-	-	-	71,6	2.437,4	29,4%	94,0	3.391,5	27,7%
		2020	162	1.907	85,0%	-	-	-	58,5	2.013,0	29,1%	60,8	2.708,4	22,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	19	0,0%	-	-	-	1,0	12,3	81,3%	2,0	16,3	122,6%
		2017	5	19	263,2%	-	-	-	1,1	11,7	90,0%	1,7	16,2	104,6%
		2018	1	18	55,6%	-	-	-	1,0	14,9	66,9%	2,1	18,0	117,4%
		2019	1	17	58,8%	-	-	-	2,4	12,7	189,8%	2,5	16,1	154,2%
		2020	3	17	176,5%	-	-	-	2,9	12,3	239,2%	2,8	15,1	182,8%
		2021	0	11	0,0%	-	-	-	1,1	11,6	96,2%	1,7	16,1	107,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	31	0,0%	-	-	-	0,2	47,9	3,7%	8,0	60,6	132,4%
		2018	0	23	0,0%	-	-	-	0,2	39,5	5,6%	8,3	53,5	154,1%
		2019	1	23	43,5%	-	-	-	0,6	36,6	16,7%	6,7	44,9	149,0%
		2020	1	44	22,7%	-	-	-	0,9	31,6	28,2%	6,9	41,0	168,8%
		2021	0	29	0,0%	-	-	-	0,4	23,9	15,4%	5,6	31,7	177,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)														
Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2017	31,2	60,0	52,0%	-	-	-	34,2	60,0	57,0%	34,7	60,0	57,8%
		2018	36,8	60,0	61,4%	-	-	-	31,8	60,0	53,0%	33,3	60,0	55,5%
		2019	24,1	60,0	40,2%	-	-	-	33,4	60,0	55,6%	35,9	60,0	59,8%
		2020	24,8	60,0	41,3%	-	-	-	28,0	60,0	46,6%	32,4	60,0	53,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2017	24	25	96,0%	-	-	-	39,6	40,3	98,2%	51,3	52,5	97,7%
		2018	22	22	100,0%	-	-	-	31,4	32,4	97,1%	45,2	46,5	97,2%

		2019	1.107	1.242	89,1%	-	-	-	1.257,3	1.488,7	84,5%	1.208,6	1.554,3	77,8%
		2020	918	1.161	79,1%	-	-	-	1.244,8	1.501,3	82,9%	1.238,2	1.584,0	78,2%
		2021	1.189	1.378	86,3%	-	-	-	1.299,8	1.601,3	81,2%	1.243,2	1.601,1	77,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	1.404	1.404	100,0%	-	-	-	1.278,2	1.379,5	92,7%	1.245,3	1.428,8	87,2%
		2018	1.323	1.323	100,0%	-	-	-	1.257,2	1.390,4	90,4%	1.245,2	1.493,2	83,4%
		2019	1.107	1.242	89,1%	-	-	-	1.317,5	1.488,7	88,5%	1.274,9	1.554,3	82,0%
		2020	999	1.161	86,0%	-	-	-	1.324,9	1.501,3	88,3%	1.311,7	1.584,0	82,8%
		2021	1.270	1.378	92,2%	-	-	-	1.391,1	1.601,3	86,9%	1.326,6	1.601,1	82,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	1.404	1.404	100,0%	-	-	-	1.310,1	1.379,5	95,0%	1.275,4	1.428,8	89,3%
		2018	1.323	1.323	100,0%	-	-	-	1.299,8	1.390,4	93,5%	1.284,6	1.493,2	86,0%
		2019	1.161	1.242	93,5%	-	-	-	1.376,7	1.488,7	92,5%	1.329,8	1.554,3	85,6%
		2020	1.053	1.161	90,7%	-	-	-	1.412,4	1.501,3	94,1%	1.386,0	1.584,0	87,5%
		2021	1.378	1.378	100,0%	-	-	-	1.510,7	1.601,3	94,3%	1.412,2	1.601,1	88,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2017	24	25	96,0%	-	-	-	40,0	40,3	99,3%	51,8	52,5	98,7%
		2018	22	22	100,0%	-	-	-	31,9	32,4	98,5%	45,8	46,5	98,5%
		2019	23	23	100,0%	-	-	-	30,3	30,9	98,0%	37,4	38,4	97,5%
		2020	31	32	96,9%	-	-	-	24,8	25,7	96,5%	33,7	34,9	96,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	6	22	27,3%	-	-	-	9,8	43,2	22,6%	15,1	54,6	27,7%
		2018	10	25	40,0%	-	-	-	11,4	40,3	28,2%	15,4	52,5	29,4%
		2019	16	22	72,7%	-	-	-	7,8	32,4	24,0%	13,0	46,5	27,9%
		2020	2	23	8,7%	-	-	-	6,4	30,9	20,6%	8,8	38,4	23,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2017	0	25	0,0%	-	-	-	0,4	40,3	1,0%	0,5	52,5	0,9%
		2018	0	22	0,0%	-	-	-	0,2	32,4	0,7%	0,5	46,5	1,0%
		2019	0	23	0,0%	-	-	-	0,0	30,9	0,0%	0,1	38,4	0,2%

		2020	0	32	0,0%	-	-	-	0,0	25,7	0,0%	0,1	34,9	0,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	1	32	3,1%	-	-	-	1,2	46,9	2,6%	1,8	59,0	3,0%
		2018	1	22	4,5%	-	-	-	1,5	43,2	3,4%	2,3	54,6	4,1%
		2019	2	25	8,0%	-	-	-	1,8	40,3	4,5%	2,3	52,5	4,3%
		2020	0	22	0,0%	-	-	-	1,4	32,4	4,5%	2,3	46,5	4,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	28	31	90,3%	-	-	-	35,6	39,1	91,0%	45,0	50,1	89,8%
		2018	19	22	86,4%	-	-	-	34,8	37,6	92,5%	48,2	53,0	90,9%
		2019	21	22	95,5%	-	-	-	36,8	39,8	92,5%	47,2	52,4	90,2%
		2020	23	25	92,0%	-	-	-	34,0	36,4	93,5%	42,1	46,5	90,6%
		2021	12	15	80,0%	-	-	-	29,6	32,1	92,4%	39,5	43,5	90,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	18	30	60,0%	-	-	-	20,0	36,0	55,6%	29,8	42,9	69,5%
		2018	12	25	48,0%	-	-	-	22,9	36,1	63,5%	32,3	43,9	73,7%
		2019	8	16	50,0%	-	-	-	21,9	32,3	67,9%	32,6	41,2	79,3%
		2020	8	15	53,3%	-	-	-	16,7	26,5	63,1%	25,3	33,8	74,9%
		2021	12	16	75,0%	-	-	-	20,2	27,4	73,8%	26,5	32,0	82,8%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	15	30	50,0%	-	-	-	18,0	36,0	50,0%	26,0	41,3	62,9%
		2018	10	25	40,0%	-	-	-	21,7	36,1	60,0%	29,5	42,4	69,5%
		2019	7	16	43,8%	-	-	-	20,9	32,3	64,8%	29,4	38,9	75,4%
		2020	8	15	53,3%	-	-	-	16,1	26,5	60,9%	23,0	32,0	72,0%
		2021	12	16	75,0%	-	-	-	19,4	27,0	71,9%	23,0	28,9	79,5%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	15	25	60,0%	-	-	-	18,0	31,1	57,8%	26,0	38,3	68,0%
		2018	10	23	43,5%	-	-	-	21,7	32,3	67,0%	29,5	39,8	74,2%
		2019	7	14	50,0%	-	-	-	20,9	29,8	70,2%	29,4	37,1	79,1%
		2020	8	15	53,3%	-	-	-	16,1	24,6	65,4%	23,0	30,8	74,8%

2021	12	14	85,7%	-	-	-	19,4	25,8	75,2%	23,0	28,1	82,0%
------	----	----	--------------	---	---	---	------	------	-------	------	------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	86	11,7	7,4	-	-	-	149,1	11,5	13,0	186,3	11,8	15,8
	2018	78	11,0	7,1	-	-	-	138,3	11,6	11,9	176,4	12,0	14,7
	2019	71	10,4	6,9	-	-	-	123,8	12,4	10,0	160,9	12,4	13,0
	2020	88	9,7	9,1	-	-	-	115,3	12,3	9,3	147,3	12,7	11,6
	2021	99	11,5	8,6	-	-	-	100,6	13,2	7,6	129,6	12,8	10,1
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	31	3,6	8,6	-	-	-	44,5	5,2	8,6	58,9	5,2	11,3
	2018	23	3,6	6,4	-	-	-	37,8	5,8	6,5	51,5	5,4	9,5
	2019	23	3,6	6,4	-	-	-	35,8	6,0	5,9	44,8	6,1	7,4
	2020	44	2,9	15,0	-	-	-	29,8	6,1	4,9	40,7	6,5	6,3
	2021	29	3,2	9,2	-	-	-	24,3	6,8	3,6	33,1	6,9	4,8

Breve commento

I. Sezione iscritti: in analogia al trend di area geografica e nazionale, si registra una diminuzione del numero degli iscritti (IC00a) rispetto all'anno precedente – 34% (da 44 a 29), anno in cui si era riscontrato un anomalo incremento (+91%), attestandosi a valori comunque notevolmente superiori al valore medio degli iscritti negli anni 2018 e 2019 (+26%), risultando comunque superiore (+21%) al corrispondente dato per area geografica.

II. Gruppo A - Indicatori Didattica

L'indicatore IC01 mostra come la percentuale di studenti iscritti che abbiano conseguito almeno 40CFU sia in forte riduzione per l'anno 2020 passando dal 37.3% nel 2019 al 12.1% nel 2020, dato molto minore del corrispondente per area geografica (27.8%) e nazionale (35.9%). La tendenza al decremento è in linea con la tendenza manifestatasi nell'area geografica, ma fortemente accentuata. Anche la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (iC02) si riduce passando dal 63% nel 2020 al 55% nel 2021, rimanendo tuttavia ancora significativamente maggiore dei relativi dati per area geografica ((34%) e nazionale (34.7%)), ed in linea con il target del piano strategico di ateneo. La percentuale di laureati occupati a tre anni dal conseguimento del titolo (IC07ter) subisce un forte balzo in avanti, portandosi dal 84.6% al 100% nel 2021.

Fra gli indicatori legati alla docenza, l'indicatore IC08, che valuta la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per il corso di studio, di cui sono docenti di Riferimento rimane stabile al 100%, così come si mantiene stabile, con valore pari a 1 l'indicatore IC09 di qualità della ricerca dei docenti.

III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Si riscontra un incremento della percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU IC10 pari al 8.5%, significativamente maggiore dei dati relativi all'area geografica (2.91%) e nazionale (2.25%)

IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

L'indicatore IC13 relativo alla percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire subisce un incremento (dal 40.2% al 41.3%), restando comunque inferiore ai valori di area geografica (46.6%) e nazionale (53.9%). La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (IC14) rimane elevatissima (96.9%) in linea con i dati di area geografica e nazionale. Ulteriormente ridotto l'indicatore relativo l'indicatore IC16 relativo alla percentuale di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU al I anno che scende dal 8.7% nel 2019 al 3.1% nel 2021, dato fortemente ridotto rispetto ai corrispondenti di area geografica (20.8%) e nazionale (33.9%). La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio IC18 rimane sempre molto elevata (86.7%), sempre superiore al dato per area geografica (82.1%) e nazionale (77.6%), anche se in leggero calo rispetto all'anno precedente. (-1.3%)

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – percorso di studio e regolarità delle carriere

Appare anomalo il dato relativo all'indicatore IC22 riferito al precedente anno 20220, che riporta solo 2 studenti immatricolati puri su 23 che si laureano entro la durata normale del corso, rispetto ai 16 dell'anno precedente. Non si registra nessun abbandono del Cds dopo n+1 anni (IC24)

VI. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – soddisfazione e occupabilità

Si registra un trend ancora in crescita degli indici di occupazione iC26, iC26bis e iC26ter, con incrementi pari al 21.7% per i primi due e 22.5% per il terzo, ben superiore al target di ateneo che prevedeva una crescita del 0.4%, e che tuttavia risultano per i primi due ancora inferiori ai valori su territorio nazionale ma tutti superiori ai valori di area geografica.

VII. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – consistenza e qualificazione del corpo docente

Il rapporto studenti docenti ha risulta in diminuzione, sia a causa della diminuzione del numero degli studenti, che per effetto dell'incremento del corpo docente.

CONCLUSIONI

Gli indicatori evidenziano una sensibile diminuzione delle iscrizioni, analogamente all'andamento di area geografica e ambito nazionale, restando comunque, risultando comunque superiore al corrispondente dato per area geografica. Con riguardo agli indicatori relativi alla didattica, particolarmente critica risulta la riduzione della percentuale degli iscritti che abbiano conseguito almeno 40CFU. In linea con i dati dell'area geografica la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso. Forte l'incremento della performance relativa all'internazionalizzazione, esito delle azioni intraprese a seguito delle segnalazioni dell'anno precedente. Vista l'alta percentuale di studenti che si laureano entro la durata normale del corso (+20.3% anche rispetto al dato nazionale) non si è ritenuto opportuno modificare significativamente le materie del primo anno. Decisamente positivi i valori degli indicatori relativi alla soddisfazione degli studenti e all'occupabilità, con questi ultimi che esibiscono incrementi superiori al 10%, di un ordine di grandezza superiori alle performance target dell'ateneo.

Con riferimento alle criticità evidenziate dalla commissione AQ legate iC16 relativo alla percentuale di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU nel primo anno, il Cds ha recepito le indicazioni fornite l'anno precedente, rendendo possibile il sostenere nel primo anno di corso 6CFU di materie a scelta dello studente. Con riferimento alle criticità evidenziate dalla CPDS, la commissione AQ propone di sollecitare i docenti delle materie con criticità a ridurre il carico didattico, incrementare la disponibilità del materiale didattico e incrementare le materie che prevedano prove in itinere. Viene reiterata la necessità di una più attenta analisi dei risultati dei RIDO, attraverso la convocazione di una riunione allargata agli studenti, per risolvere le criticità evidenziate dai RIDO e dalla CPDS.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/07/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)
