



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO**  
CONSIGLIO INTERCLASSE DEI CORSI DI STUDIO IN INGEGNERIA CIVILE ED EDILE  
L-7 e L-23 Ingegneria Civile ed Edile -- LM-23 Ingegneria Civile

**COORDINATORE: PROF. MARCO MIGLIORE**  
Tel.: 091- 23896236 Email: marco.migliore@unipa.it

## VERBALE

### Seduta del Consiglio Interclasse dei Corsi di Studio di Ingegneria Civile ed Edile 20 dicembre 2016

Il 20 dicembre 2016 alle ore 15:00 nell'Aula Convegni a piano terra del DICAM, a seguito di regolare convocazione, si è riunito il Consiglio Interclasse dei Corsi di Studio in Ingegneria Civile ed Edile.

L'ordine del giorno è il seguente:

1. Comunicazioni;
2. Approvazione verbale seduta precedente;
3. Opinione degli studenti sulla didattica: analisi a.a. 2015-16;
4. Presa d'atto della Relazione della CPDS 2016;
5. Presentazione, discussione ed approvazione dei Rapporti di Riesame 2017;
6. Attività di Tutoraggio
7. Proposte Attività ex Art. 10
8. Pratiche studenti;
9. Varie ed eventuali.

Alle ore 15:10 risultano presenti i seguenti:

	Cognome Nome	P	A.G	A.I.
<b>Docenti</b>				
1	Alaimo Giuseppe			X
2	Borino Guido	X		
3	Campione Giuseppe			X
4	Candela Angela (esce alle 16)	X		
5	Cannarozzo Marcella	X		
6	Cavaleri Liborio			X
7	Celauro Clara	X		
8	Ciuna Marina		X	
9	Colajanni Piero	X		
10	Costanzo Silvia		X	
11	Dardanelli Gino			X
12	Di Mino Gaetano Maria			X
13	Ercoli Laura	X		
14	Ferri Giovanni Battista	X		
15	Gargano Francesco	X		
16	Giuffrè Orazio	X		
17	Granà Anna			X
18	Inzerillo Laura			X
19	La Gennusa Maria	X		
20	La Mendola Lidia	X		
<b>Docenti a CONTRATTO</b>				
1	Bellardita Maria			X
2	Fiore Vincenzo	X		
<b>STUDENTI</b>				
1	Ben Said Mohamed Amin	X		
2	Bonvissuto Chiara	X		
3	Catuara Davide			X
4	Enriquez Gabriele (LM)	X		
5	Gravetti Giovanni			X

	Cognome Nome	P	A.G	A.I.
21	Mallandrino Giuseppe			X
22	Mannina Giorgio	X		
23	Mazzola Rosario			X
24	Migliore Marco	X		
25	Nasello Carmelo		X	
26	Parrinello Francesco	X		
27	Pennisi Silvia			X
28	Pirrotta Antonina	X		
29	Salvo Giuseppe	X		
30	Scibilia Nunzio			X
31	Tornatore Elisabetta	X		
32	Trombino Giuseppe			X
33	Tucciarelli Tullio	X		
34	Tulone Francesco		X	
35	Valenti Davide		X	
36	Valore Calogero			X
37	Vinci Calogero	X		
38	Vinci Ignazio Marcello			X
39	Ziccarelli Maurizio	X		
<b>Docenti a CONTRATTO</b>				
3	Mangione Alfonso			X
4	Staglianò Paola Lea			X
<b>STUDENTI</b>				
6	Marinetti Giacomo			X
7	Piccionello Calogero			X
8	Saccaro Alessandro			X
9	Zambito Salvatore			X

Assume la presidenza il Coordinatore Prof. Marco Migliore e svolge la funzione di segretario verbalizzante il Prof. Giuseppe Salvo. Constatato che il numero di presenze consente un regolare svolgimento della seduta e la piena legittimità delle delibere, il Presidente apre la seduta.



## 1. Comunicazioni

Il Presidente informa il Consiglio riguardo ai prossimi passi da compiere in merito all'offerta formativa 2017/2018 e convocherà nel mese di gennaio la Commissione didattica per la proposizione dei Manifesti che dovranno essere approvati dal Consiglio entro la fine di febbraio.

Il Presidente chiede inoltre ai docenti di sensibilizzare gli studenti alla compilazione del questionario riguardante l'opinione sulla didattica.

## 2. Approvazione verbale seduta precedente

Il punto viene ritirato in quanto il verbale del 13/12 non è stato ancora ultimato.

## 3. Opinione degli studenti sulla didattica: analisi a.a. 2015-16

Il Presidente dà la parola al Prof. Salvo che ha analizzato i dati riguardanti il CdL triennale. Il Prof. Salvo riferisce che, per quanto concerne la **Laurea Triennale Classe L-7/23**, la Commissione ha analizzato i risultati dell'indagine di soddisfazione degli studenti, disponibile per singolo insegnamento. Viene, innanzitutto, riscontrata una forte disomogeneità nel numero di questionari compilati. Questo rende poco significativo il confronto e, in taluni casi, la stessa analisi perde il suo significato. Sarebbe auspicabile che i Docenti sensibilizzassero gli studenti a compilare il questionario immediatamente prima la fine del corso, magari dedicando a questa attività le ultime battute del corso stesso. L'analisi dei risultati ha messo in evidenza una positiva valutazione generale per tutti gli insegnamenti, sia per quanto riguarda la didattica frontale sia per quanto riguarda la possibilità di interagire con i Docenti durante gli orari di ricevimento. I Docenti si attengono ai contenuti delle schede di trasparenza sia per le modalità di esame che per i contenuti stessi delle lezioni.

Il Presidente dà la parola al Prof. Tucciarelli che ha analizzato i dati riguardanti il CdL magistrale. Il Prof. Tucciarelli riferisce che, per quanto concerne la **Laurea Magistrale Classe LM-23**, dall'analisi delle risposte fornite dagli studenti ai questionari è emersa una risposta positiva da parte degli studenti per la maggior parte delle materie e delle domande relative ai docenti, con l'eccezione di due valutazioni sulla domanda relativa alle conoscenze preliminari, una sulla domanda relativa al carico di studio, una relativa al materiale didattico e una relativa alla chiarezza di esposizione del docente. Nella maggior parte dei corsi inoltre la risposta è "senz'altro sì". Hanno ricevuto valutazione molto positiva i suggerimenti di migliorare il coordinamento con gli altri corsi di studio e inoltre si richiede che il materiale didattico elaborato dal docente (dispense) venga reso disponibile prima del termine delle lezioni. L'invito rivolto ai docenti è quello di utilizzare la propria pagina personale per tutte le comunicazioni relative al corso tenuto. Infine si rileva che il questionario studenti non prevede di rilevare la soddisfazione circa le attrezzature e i servizi amministrativi messi a disposizione degli allievi. Poiché il questionario non è modificabile/personalizzabile in relazione a specifici elementi che si intende indagare, si suggerisce di integrare il questionario ANVUR con un questionario da elaborarsi a cura del CICS.

## 4. Presa d'atto della Relazione della CPDS 2016

Il Presidente dà la parola al Prof. Salvo, componente della CPDS per la **Laurea Triennale Classe L-7/23**. La CPDS ha analizzato la didattica erogata, attraverso il manifesto degli studi disponibile sul portale UNIPA. È emerso che, tranne che per alcuni insegnamenti del primo/secondo anno, la cui copertura è assicurata con bando di selezione, gli insegnamenti sono tutti coperti da personale docente strutturato e dello stesso SSD. L'analisi delle schede di trasparenza ha messo in evidenza una bassa presenza di esperienze di laboratorio che potrebbero fornire allo studente un primo approccio alle attività professionali. Si invitano i Docenti a valutare la possibilità di inserire qualche esperienza di tipo sperimentale, verificare la possibilità di inserire, tra le prove di esame, anche la redazione di uno specifico elaborato. Nel corso di un incontro con le parti sociali avvenuto nel febbraio del 2016, si è ravvisata la necessità di un frequente confronto con aziende, Ordini e Enti pubblici e privati per la costante verifica delle conoscenze in uscita e le richieste del mondo del lavoro. La Commissione ritiene



che si possa richiedere la creazione di un osservatorio permanente che coinvolga sia la Scuola Politecnica che gli Ordini professionali che monitorizzi non solo l'ingresso nel mondo del lavoro ma anche gli specifici settori di impiego.

Il Presidente dà la parola al Prof. Tucciarelli, componente della CPDS per la **Laurea Magistrale Classe LM-23**. Nell'ambito dei propri compiti, la Commissione ha confrontato la coerenza tra le attività formative programmate, i risultati di apprendimento attesi (come descritti nelle schede di trasparenza) e gli specifici obiettivi formativi dichiarati dal CdS. L'esito del confronto ha dato risultati ampiamente soddisfacenti per tutti gli insegnamenti. Il CICS ha organizzato, in data 11-2-2016, un incontro con le parti sociali, enti pubblici, aziende e portatori di interesse, che ha confermato la validità del percorso formativo proposto. L'iniziativa ha riscontrato un discreto successo di partecipazione, tanto che se ne ravvisa la necessità di replicare l'iniziativa anche negli anni a seguire.

Per ogni ulteriore approfondimento, si rinvia alla relazione consegnata al Presidio di Qualità e presente sul sito nella pagina dedicata al Sistema di Qualità dell'Ateneo.

## **5. Presentazione, discussione ed approvazione dei Rapporti di Riesame 2017**

Il Presidente illustra il lavoro svolto dal gruppo di lavoro AQ, sia per il Corso Interclasse di Laurea in Ingegneria Civile ed Edile (classi L-7 ed L-23) che per il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile (LM-23).

Dal dibattito emerge che il punto più preoccupante dall'analisi della situazione dei Corsi di Studio è il basso numero medio dei crediti acquisiti dagli studenti, soprattutto nei primi due anni della Laurea Triennale. Questo espone i Corsi di Studio alla creazione continua di studenti fuori corso. Il Consiglio dovrà concentrarsi prioritariamente su questo specifico aspetto, proponendo eventualmente una revisione dei Manifesti.

Per quanto concerne la Laurea Magistrale, al fine di rendere più efficace e attrattivo il percorso formativo, occorre riorganizzare il percorso formativo tenendo conto delle modifiche operate sulla triennale e variando eventualmente i requisiti curriculari per l'accesso, mantenendo inalterati gli obiettivi formativi professionalizzanti e consentendo altresì agli studenti di dedicare almeno un modulo dell'ultimo anno allo svolgimento di tirocini, stage, esperienze all'estero e alla predisposizione della tesi.

La Commissione AQ, alla luce dei risultati ottenuti tramite la valutazione della didattica da parte degli studenti e delle indicazioni contenute nella relazione CDPS 2016, svilupperà un documento contenente indicazioni operative per la predisposizione delle schede di trasparenza e in particolare riguardo alle propedeuticità e sul materiale didattico da mettere a disposizione degli studenti. Si forniranno indicazioni per l'inserimento in determinate discipline di un maggior numero di esperienze di laboratorio e un maggior numero di esercitazioni che prevedano l'uso di strumenti informatici.

Occorre realizzare un confronto con le parti sociali possibilmente con cadenza annuale, al fine di verificare il bilanciamento tra attività di base, professionali e lavorative presenti nel percorso formativo, in relazione alle prospettive lavorative inerenti all'Ingegneria Civile. Occorre proseguire nell'organizzazione di visite didattiche nell'ambito degli insegnamenti presso aziende o presso cantieri e nella realizzazione di seminari o di incontri su tematiche inerenti al mondo del lavoro.

Il Consiglio approva all'unanimità l'analisi dei dati, le considerazioni e le proposte contenute nel Rapporto del Riesame, allegato al presente verbale.



## 6. Attività di Tutoraggio

La Prof. Cannarozzo propone di coinvolgere in tale attività, oltre ai docenti che si sono resi disponibili e che sono riportati nella scheda SUA-CdS, anche gli studenti di Laurea Magistrale, i dottorandi e, in particolare, i giovani docenti.

## 7. Proposte Attività ex art. 10

L'Associazione Vivere ingegneria propone in data 12/12/16 il riconoscimento di 1 CFU per gli studenti che parteciperanno al Seminario "Conoscere per progettare-dal concept alla navigazione" organizzato dal Prof. Antonio Mancuso.

Il Consiglio all'unanimità approva la richiesta riconoscendo per tale attività 1 CFU.

## 8. Pratiche studenti

### 8.1. Assegnazione Prove finali e Tesi

#### 8.1.1. Prova Finale Laurea Magistrale

Il Presidente dà lettura delle domande di assegnazione di tesi per la prova finale per il conseguimento del titolo

STUDENTE LAUREANDO	TITOLO O ARGOMENTO TESI	RELATORE/I	SESSIONE DI LAUREA PREVISTA
D'Orso Gabriele 0636651	Un'analisi sperimentale tramite GIS sulla capillarità della rete di trasporto pubblico su ferro attuale e future nella città di Palermo	M. Migliore	Marzo 2017
Nicolò Emanuele 0597968	Analisi sperimentale sulle prestazioni offerte dalla rete di trasporto pubblico urbano. Un confronto con l'auto privata per le coppie origine-destinazione più significative dell'area urbana di Palermo.	M. Migliore	Marzo 2017

Il Consiglio approva in modo unanime e seduta stante

### 8.2. Variazioni Piani di Studio e inserimento delle materie a scelta dello studente

Il Prof. Salvo illustra le richieste pervenute relative a variazioni di piani di studio degli allievi.

Studente	Matricola	CdS Studente	Insegnamento da inserire	CFU	CdS dell'Insegnamento da inserire	Insegnamento da togliere	Note CICS
GENCHI Gioacchino	0424931	072 - Classe 8	04954 - Meccanica razionale	9	2022 - Ingegneria Civile Edile (L-7)	04954-Meccanica razionale CFU 6	Approvato
GENCHI Angelo	0424932	072 - Classe 8	04954 - Meccanica razionale	9	2022 - Ingegneria Civile Edile (L-7)	04954-Meccanica razionale CFU 6	Approvato
MANGIONE Giulia	0628089	2022 - Classe L-7	07996 - Sociologia dell'Ambiente	6	2079 - Disegno Industriale (L-4)	--	Approvato
MANGIONE Giulia	0628089	2022 - Classe L-7	02665 - Ecologia	6	2131 - Statistica per l'analisi dei dati (L-4)	--	<b>NON Approvato</b> (contenuti simili a Sociologia dell'Ambiente)
MALTESE Gaspare	0616881	2022 - Classe L-7	07996 - Sociologia dell'Ambiente	6	2079 - Disegno Industriale (L-4)	--	Approvato
SAPORITO Alessandro	0619250	2022 - Classe L-7	07996 - Sociologia dell'Ambiente	6	2079 - Disegno Industriale (L-4)	--	Approvato
CHIRCO	0621961	2022 - Classe	07996 - Sociologia	6	2079 - Disegno	--	Approvato



Domenico		L-7	dell'Ambiente		Industriale (L-4)		
MARINO Nicola	0617380	2023 - Classe L-23	07996 - Sociologia dell'Ambiente	6	2079 - Disegno Industriale (L-4)	--	Approvato
CARROCCIO Barbara	0628730	2023 - Classe L-23	07996 - Sociologia dell'Ambiente	6	2079 - Disegno Industriale (L-4)	--	Approvato
CARROCCIO Barbara	0628730	2023 - Classe L-23	02665 - Ecologia	6	2131 - Statistica per l'analisi dei dati (L-4)	--	<b>NON Approvato</b> (contenuti simili a Sociologia dell'Ambiente)
FERRANTE Federica	0627984	2022 - Classe L-7	07996 - Sociologia dell'Ambiente	6	2079 - Disegno Industriale (L-4)	--	Approvato
FERRANTE Federica	0627984	2022 - Classe L-7	02665 - Ecologia	6	2131 - Statistica per l'analisi dei dati (L-4)	--	<b>NON Approvato</b> (contenuti simili a Sociologia dell'Ambiente)
MAGGIO Roberta	0627256	2022 - Classe L-7	07996 - Sociologia dell'Ambiente	6	2079 - Disegno Industriale (L-4)	--	Approvato
MAGGIO Roberta	0627256		02665 - Ecologia	6	2131 - Statistica per l'analisi dei dati (L-4)	--	<b>NON Approvato</b> (contenuti simili a Sociologia dell'Ambiente)
D'ALEO Conrad	0627879	2023 - Classe L-23	70527 - Sociologia dell'ambiente	6	2113 - Scienze della Comunicazione per i Media e le Istituzioni (L-20)	--	Approvato
PIRANEO Veronica	0628527	2022 - Classe L-7	02665 - Ecologia	6	2131 - Statistica per l'analisi dei dati (L-4)		Approvato
PIRANEO Veronica	0628527	2022 - Classe L-7	07996 - Sociologia dell'Ambiente	6	2079 - Disegno Industriale (L-4)	--	<b>NON Approvato</b> (contenuti simili a Ecologia)

Dall'esame delle schede di trasparenza emerge una sovrapposizione di contenuti tra Ecologia e Sociologia dell'Ambiente. Pertanto gli studenti saranno contattati per optare per uno dei due insegnamenti.

Il Consiglio approva in modo unanime e seduta stante

## 8.2. Riconoscimento attività ex art. 10

Sulla base delle istanze presentate dagli studenti e delle certificazioni prodotte dalla Prof. Garofalo e dal Prof. La Commare, si riconoscono le attività ex art. 10 di seguito elencate:

STUDENTE	MATRICOLA	CFU APPROVATI	INSEGNAMENTI EX ART. 10
GENCHI Gioacchino	0424931	3	Corso di CAD
GENCHI Angelo	0424932	6	Corso di CAD (CFU 3) Corso su "Imprenditorialità e lavoro nella Economia della Conoscenza", realizzato da SINTESI con la collaborazione del COT e del consorzio ARCA per un totale di 30 ore (CFU 3)
D'AGRUSA Alessandro	0556351	3	Corso di CAD
ALONGI Simona	0557184	3	Corso di CAD

Il Consiglio approva in modo unanime e seduta stante



## 9. Varie ed eventuali

Non vi sono argomenti in discussione al punto.

Alle ore 18:30, avendo esaurito i punti in discussione all' o.d.g., il Presidente dichiara chiusa la seduta del Consiglio.

Il segretario verbalizzante

*Prof. Giuseppe Salvo*

Il Presidente

*Prof. Marco Migliore*