UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

CORSO DI STUDI IN INGEGNERIA CIBERNETICA

Commissione di gestione AQ

Verbale della riunione del giorno 5 novembre 2024

Il giorno 5 novembre 2024 alle ore 9:00 si riunisce la Commissione di gestione AQ del Corso di Studi in Ingegneria Cibernetica, per discutere sui seguenti punti all'ordine del giorno:

1) Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)
2) Varie ed eventuali

La riunione si svolge in presenza.

Sono presenti il prof. Adriano Fagiolini (Coordinatore del CdS) e i prof. Costantino Giaconia e Valentina Cosentino. Presiede la riunione il prof. Fagiolini; svolge le funzioni di segretario la prof.ssa Cosentino.

1. Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

Il prof. Fagiolini, Coordinatore neoeletto del CdS, preliminarmente, fa presente che la riunione odierna si tiene nelle more del rinnovo della Commissione AQ. Preso atto informalmente della disponibilità della prof.ssa Cosentino e del prof. Giaconia (Coordinatore uscente) a continuare a far parte della Commissione, la presente riunione è stata convocata allo scopo di predisporre la bozza del commento alla SMA 2023-24, da sottoporre al Consiglio di Corso di Studi per l'approvazione e il successivo inserimento del commento alla SMA a mezzo dell'applicativo di compilazione guidata accessibile tramite il portale della didattica, entro la prevista scadenza del 7 novembre 2024. A tal proposito, il prof. Giaconia ricorda ai presenti che il PQA, con nota Prot. 159624 del 4 ottobre 2024, ha fornito le indicazioni e le scadenze per l'inserimento del commento sintetico degli indicatori per il monitoraggio annuale dei CdS. La prevista scadenza al 31/102024 è stata dallo stesso PQA successivamente posticipata al 7/11/2024, in considerazione della proroga concessa dal MUR per le Relazioni Annuali dei Nuclei di Valutazione al 31 ottobre di ogni anno, e al fine di dare modo ai CdS di completare il campo di testo di commento alle eventuali criticità rilevate dal NdV. Essendo l'applicativo di compilazione accessibile limitatamente ai Coordinatori di CdS e ai loro delegati. il prof. Giaconia ha dato a suo tempo delega alla prof.ssa Cosentino, per il lavoro istruttorio finalizzato alla stesura dei commenti.

La Commissione procede quindi all'analisi e discussione degli indicatori SMA, secondo quanto indicato dal PQA e ponendo particolare attenzione agli indicatori da monitorare obbligatoriamente (indicatori a supporto della valutazione per il modello AVA3 e indicatori strategici per l'Ateneo), per i quali è richiesta la compilazione di un'apposita casella di testo presente nell'applicativo dopo ciascuna sezione della scheda (Iscritti, Gruppo A, Gruppo B, Gruppo E, Indicatori di Approfondimento). Tale casella di testo presenta un testo generato dinamicamente riportante, relativamente agli "indicatori obbligatori" che rappresentano punti di forza o aree di miglioramento. Come specificato nelle Linee guida del PQA, il testo è modificabile e consente di aggiungere il commento che deve riportare brevemente gli esiti delle azioni intraprese per le criticità evidenziate dalla SMA precedente e le ulteriori azioni da intraprendere per le Aree di miglioramento evidenziate dalla SMA attuale, corredate da responsabilità e tempistiche.

Al termine della discussione la Commissione delibera all'unanimità di proporre al Consiglio i commenti alla SMA riportati nell'Allegato 1 al presente verbale (di cui fa parte integrante).

2. Varie ed eventuali

Nessuna

La riunione si conclude alle ore 10:00.
Letto, approvato e sottoscritto.

Il Segretario Verbalizzante
Valentina Cosentino

Il Coordinatore del CdS
Adriano Fagiolini

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

CORSO DI STUDI IN INGEGNERIA CIBERNETICA

Commissione di gestione AQ

Verbale della riunione del giorno 5 novembre 2024

SMA 2024
CdL in Ingegneria Cibernetica

Anno Accademico: 2023/2024

Commento complessivo

- SEZIONE ISCRITTI
Esito azioni intraprese:
Come rilevato nella precedente SMA, il monitoraggio degli avvii di carriera ha confermato la possibile correlazione tra la flessione dell'indicatore iC00a e l'avvio, nell'a.a. 2023/24, di un nuovo CdS presso l'Ateneo di Palermo, appartenente alla stessa classe e su tematiche che, nonostante le azioni di orientamento (anche in sinergia con gli altri CdS, conformemente alle politiche del Dipartimento in merito), sono state percepite come non pienamente distinguibili da quelle del CdS in Ingegneria Cibernetica.

Aree di miglioramento attuali: avvii di carriera al primo anno* (l, lmcu, lm);

Azioni da intraprendere:
Si prevede di effettuare una revisione del percorso di studi, tramite modifiche di ordinamento e manifesto, al fine di aggiornare l'offerta formativa, dando maggior rilievo agli aspetti culturali propri del CdS e peculiari rispetto agli altri CdS dell'Ateneo.
Tempistiche: in accordo alle scadenze ministeriali per l'offerta formativa 2024/25. Responsabilità: Coordinatore, Commissione AQ-CdS, CCS.

Inoltre, si prevede di migliorare le azioni di orientamento, in coerenza con la nuova offerta formativa, per fornire ai potenziali studenti un quadro chiaro delle peculiarità del CdS.
Tempistiche: in accordo alle iniziative dipartimentali (welcome week, visite e minicorsi di orientamento presso le scuole superiori, etc.). Responsabilità: Coordinatore, Gruppo di orientamento.

- GRUPPO A - DIDATTICA
Esito azioni intraprese
L'indicatore relativo alla percentuale di laureati in corso (iC02) si è mantenuto nella norma, anche se con una lieve flessione, attestandosi su un valore di poco superiore alle medie di riferimento. Il dato è correlabile ad alcune modifiche di manifesto implementate negli scorsi anni.

Aree di miglioramento attuali: nessuna tra quelle di cui agli indicatori a supporto della valutazione per il modello AVA3 e indicatori strategici per l'Ateneo

Azioni da intraprendere:
Pur essendo nella media, si ritiene opportuno porre attenzione alla flessione dell'indicatore iC02. Stanti anche le recenti modifiche di manifesto, ancora non pienamente a regime (cfr. eliminazione dei curricula), nonché le azioni di revisione del percorso di studi, previste nella presente SMA in relazione al numero di iscritti (cfr. sezione iscritti, azioni da intraprendere), si ritiene opportuno monitorare il dato nelle prossime rilevazioni, per poter analizzare in modo corretto i trend interni al CdS.

Tempistiche: prossima SMA. Responsabilità: Commissione AQ-CdS.

- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

Esito azioni intraprese

Per quanto riguarda l'internazionalizzazione, il CdS ha messo in atto alcune azioni volte ad incentivare il conseguimento di CFU all'estero da parte degli studenti (nomina del Delegato all'internazionalizzazione, stipula di accordi con Università straniere, maggiore coinvolgimento dei docenti nel facilitare la definizione dei learning agreement). Se nello scorso anno tali azioni avevano portato ad un netto incremento dell'indicatore strategico iC10, nel 2022 si registra una nuova flessione.

Aree di miglioramento attuali: percentuale di cfu conseguiti allestero dagli studenti regolari sul totale dei cfu conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*;

Azioni da intraprendere

Si prevede di dare maggior seguito alle summenzionate azioni già in atto (stipula di nuovi accordi con Università straniere, maggiore supporto agli studenti nella definizione dei learning agreement), al fine di incrementare il numero di CFU conseguiti allestero. Inoltre, occorrerà monitorare il dato con attenzione per analizzare in modo più completo i trend interni al CdS, e verificare se il dato dell'ultimo anno di rilevazione rappresenta una eventuale singolarità o se sarà opportuno implementare ulteriori azioni correttive.
Tempistiche: prossima SMA. Responsabilità: Delegato all'Internazionalizzazione, Commissione AQ-CdS

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

Esito azioni intraprese

Gli indicatori strategici sono quasi tutti nella norma, se pur in diversi casi in leggera flessione nellultimo anno. Fanno eccezione gli indicatori iC16BIS e iC17, che rappresentano un'area di miglioramento. Tali dati sono in controtendenza rispetto ai trend degli ultimi anni, che mostravano un andamento pressoché stabilmente in crescita, in correlazione con le modifiche di manifesto implementate negli scorsi anni.

Aree di miglioramento attuali: percentuale di studenti che proseguono al ii anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei cfu previsti al i anno **; percentuale di immatricolati (l, lm, lmcu) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**;

Azioni da intraprendere

Come già detto per gli indicatori del gruppo A, si ritiene opportuno monitorare con attenzione l'andamento degli indicatori nel prossimo anno per poter analizzare in modo corretto i trend interni al CdS, al netto dei transitori dovuti alle previste modifiche del percorso formativo (cfr. sezione iscritti). Inoltre, si prevede di effettuare un'analisi puntuale sulle carriere degli studenti, per evidenziare eventuali difficoltà comuni e definire gli opportuni interventi correttivi.
Tempistiche azione: entro marzo. Tempistiche monitoraggio: prossima SMA. Responsabilità: Coordinatore, Commissione AQ-CdS, Docenti Tutor.

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

Esito azioni intraprese

Nonostante le azioni sul manifesto, implementate negli anni scorsi per migliorare il percorso degli studenti

all'interno del CdS, la percentuale di laureati in corso (iC22) mostra un dato in controtendenza; infatti dopo un trend in crescita nello scorso triennio (pur se al di sotto delle medie), l'ultimo anno mostra un dato in flessione. Punti di forza attuali: rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza);

Aree di miglioramento attuali: percentuale di immatricolati (l, lm, lmcu) che si laureano, nel cds, entro la durata normale del corso**;

Azioni da intraprendere
Come già detto in precedenza, si ritiene opportuno monitorare l'andamento dell'indicatore nei prossimi anni, per valutare i trend interni al CdS al netto del transitorio atteso a seguito dei previsti interventi sull'offerta formativa. Inoltre, come già detto alla sezione precedente, si prevede di effettuare un'analisi sulle carriere degli studenti e definire i possibili interventi correttivi, nelle more che la nuova offerta formativa vada a regime. Tempistiche azione: entro marzo.
Tempistiche monitoraggio: prossima SMA. Responsabilità: Coordinatore, Docenti Tutor, Commissione AQ-CdS.

- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV
Il CdS non è tra quelli considerati come critici nella Relazione Annuale del NdV, essendo inferiore a 5 il numero di indicatori strategici critici (per la cui analisi puntuale si rimanda alle sezioni precedenti).
Le azioni di miglioramento proposte dalla CPDS riguardano l'incremento delle attività laboratoriali e una maggiore diffusione, presso gli studenti, delle informazioni sulle valutazioni RIDO.
Rispetto al primo punto, sono già state implementate alcune azioni di potenziamento delle attività laboratoriali all'interno degli insegnamenti del CdS, aggiornando anche le relative schede di trasparenza. Ulteriori interventi potranno essere intrapresi in concomitanza con la prevista revisione del percorso formativo (cfr. sezione iscritti).
Le valutazioni RIDO mostrano un lieve peggioramento rispetto allo scorso anno; ciò potrebbe correlarsi alla flessione degli indicatori sulle carriere degli studenti. Stanti anche le azioni programmate sull'offerta formativa, il dato andrà monitorato nel corso dei prossimi anni, per poter valutare in modo corretto i trend interni al CdS e l'effetto a regime delle azioni intraprese. Infine, si prevede di organizzare un incontro con gli studenti, sul tema delle valutazioni RIDO, pubblicizzando anche gli esiti della rilevazione e le conseguenti azioni messe in atto.
Tempistiche: un incontro entro la fine del primo semestre. Responsabilità: Coordinatore, Commissione AQ-CdS.