



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO
SCUOLA POLITECNICA
CORSO DI STUDI IN INGEGNERIA CIBERNETICA

Commissione di gestione AQ

Verbale della riunione del 29/10/2019

Il giorno 29 ottobre 2019, alle ore 15:15, presso il Dipartimento di Energia, Ingegneria dell'Informazione e Modelli matematici, Edificio 9, aula U212 - sala direzione del ex DEIM, si riunisce la Commissione di gestione AQ del corso di studi in Ingegneria Cibernetica, per discutere sui seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)
3. Varie ed eventuali

Sono presenti: il Coordinatore del CdS, Giuseppe Costantino Giaconia; la docente Valentina Cosentino; lo studente Massimiliano Naimi.

Presiede la riunione il Coordinatore, Giuseppe Costantino Giaconia; svolge le funzioni di segretario verbalizzante Valentina Cosentino.

1. Comunicazioni

Nessuna

2. Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

Il Coordinatore ricorda ai presenti che il PQA ha posto come scadenza interna per la compilazione della SMA il 31 ottobre p.v., in modo da consentire alla CPDS, nella Relazione annuale, di verificare la completezza e l'efficacia del monitoraggio annuale del CdS. Lo stesso PQA ha richiesto la compilazione della SMA in forma di bozza entro il 10 ottobre u.s., al fine procedere ad una verifica preliminare della stessa e consentirne la revisione a valle delle osservazioni formulate.

Il Coordinatore ricorda altresì che la Commissione AQ aveva già analizzato gli indicatori presenti nella SMA in occasione del recente Riesame Ciclico del CdS; pertanto il Coordinatore ha ritenuto di poter procedere alla stesura della bozza della SMA utilizzando dette analisi, rinviando i lavori della Commissione AQ per la stesura definitiva dei commenti agli indicatori a valle della revisione del PQA. Per tale ragione, in data 10 ottobre u.s., il Coordinatore e la docente Valentina Cosentino, membro della Commissione AQ del CdS, si sono riuniti per redigere la bozza della SMA ed inserire i commenti agli indicatori in ambiente SUA-CDS. In data 23 ottobre 2019, il PQA ha fatto pervenire al Coordinatore le osservazioni formulate in merito alla SMA.

Il Coordinatore da quindi lettura della bozza della SMA e del documento contenente le osservazioni da parte del PQA. Tenuto conto dei contenuti della bozza e del commento pienamente soddisfacente espresso dal PQA, la Commissione decide di non apportare modifiche di rilievo, ed approva la SMA nella forma allegata al presente verbale.

3. Varie ed eventuali

Nessuna

La riunione si conclude alle ore 15:45.

Il Segretario Verbalizzante
Valentina Cosentino

Il Coordinatore del CdS
Giuseppe Costantino Giaconia

Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	Ingegneria Cibernetica
Città	PALERMO
Codicione	0820106200800010
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-8
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	No	No	Si	No
Nessuna Programmazione	No	Si	Si	No	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	32	30	30	29	29
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	99	95	95	94	95

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2015	112	127,7	138,7	147,5
		2016	121	135,0	148,6	153,8
		2017	126	140,7	161,4	160,0
		2018	98	125,7	155,8	160,6
		2015	97	115,3	123,9	132,1

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	101	118,7	131,0	137,2
		2017	111	126,3	142,3	142,7
		2018	91	114,0	135,1	142,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	111	263,3	409,6	439,6
		2016	205	290,3	437,6	466,0
		2017	265	318,3	482,4	487,2
		2018	290	325,8	475,9	490,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	108	217,0	271,5	323,4
		2016	198	235,3	297,3	343,6
		2017	256	338,3	344,9	363,5
		2018	261	349,7	353,5	369,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	97	201,3	242,0	286,0
		2016	176	216,0	265,2	304,4
		2017	226	309,3	316,2	325,6
		2018	235	322,3	313,7	327,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	18	108	16,7%	57,3	217,0	26,4%	77,4	271,5	28,5%	131,1	323,4	40,5%
		2016	51	198	25,8%	75,8	235,3	32,2%	94,7	297,3	31,9%	144,3	343,6	42,0%
		2017	91	256	35,5%	144,3	338,3	42,7%	120,9	344,9	35,1%	155,9	363,5	42,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	12	13	92,3%	17,0	43,0	39,5%	20,2	58,3	34,5%	31,9	71,4	44,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	2	112	1,8%	7,3	127,7	5,7%	8,5	138,7	6,1%	36,1	147,5	24,5%
		2016	6	121	5,0%	4,7	135,0	3,5%	9,8	148,6	6,6%	36,9	153,8	24,0%
		2017	8	126	6,3%	6,0	140,7	4,3%	9,2	161,4	5,7%	37,9	160,0	23,7%
		2018	7	98	7,1%	5,7	125,7	4,5%	11,1	155,8	7,1%	38,7	160,6	24,1%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	108	3	36,0	280,0	16,8	16,7	313,8	21,2	14,8	445,7	24,6	18,1
		2016	198	11	18,0	316,5	18,0	17,6	339,2	21,3	15,9	473,6	31,5	15,0
		2017	256	19	13,5	338,3	17,0	19,9	376,3	21,9	17,2	494,5	31,6	15,7
		2018	261	18	14,5	349,5	18,0	19,4	389,9	23,0	16,9	507,7	33,3	15,2
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	0	0	0,0%	7,3	8,3	87,9%	8,7	9,0	96,2%	10,3	10,6	97,7%
		2015	9	9	100,0%	8,0	9,0	88,9%	9,5	10,0	95,3%	12,0	12,3	97,5%
		2016	7	7	100,0%	7,8	9,0	86,1%	9,7	10,0	96,2%	12,2	12,5	97,7%
		2017	9	9	100,0%	8,4	9,1	91,8%	10,0	10,3	97,4%	12,2	12,4	97,7%
		2018	9	9	100,0%	8,3	9,0	91,7%	10,7	11,1	96,4%	13,0	13,3	97,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	2.046	0,0%	13,5	5.518,8	2,4%	20,2	7.115,3	2,8%	57,4	10.306,3	5,6%
		2016	0	4.527	0,0%	38,3	6.624,8	5,8%	26,7	8.152,9	3,3%	62,4	11.172,1	5,6%
		2017	30	7.671	3,9%	131,3	11.255,3	11,7%	38,7	9.945,7	3,9%	71,6	11.889,9	6,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2018	0	12	0,0%	1,3	22,7	58,8%	0,8	22,2	34,6%	1,6	32,9	49,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	0	112	0,0%	0,0	127,7	0,0%	0,3	138,7	2,2%	3,6	147,5	24,2%
		2016	0	121	0,0%	0,3	135,0	2,5%	0,3	148,6	2,1%	3,5	153,8	22,9%
		2017	0	126	0,0%	0,0	140,7	0,0%	0,6	161,4	3,7%	4,6	160,0	28,8%
		2018	0	98	0,0%	0,0	125,7	0,0%	0,7	155,8	4,7%	4,4	160,6	27,3%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	19,1	60,0	31,9%	20,0	60,0	33,4%	24,5	59,5	41,2%	29,3	59,8	49,0%
		2016	17,9	60,0	29,8%	23,3	60,0	38,8%	26,3	59,2	44,4%	29,7	59,8	49,8%
		2017	20,4	60,0	33,9%	27,6	60,0	46,1%	26,7	59,0	45,2%	29,7	59,7	49,8%
	Percentuale di studenti che proseguono	2015	75	97	77,3%	79,3	115,3	68,8%	90,5	123,9	73,1%	98,6	132,1	74,7%

iC14	nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	58	101	57,4%	81,7	118,7	68,8%	96,8	131,0	73,9%	103,0	137,2	75,1%
		2017	83	111	74,8%	99,3	126,3	78,6%	103,6	142,3	72,8%	107,0	142,7	75,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	36	97	37,1%	54,0	115,3	46,8%	64,5	123,9	52,1%	74,6	132,1	56,5%
		2016	36	101	35,6%	59,0	118,7	49,7%	71,9	131,0	54,9%	78,7	137,2	57,3%
		2017	50	111	45,0%	81,7	126,3	64,6%	78,2	142,3	55,0%	81,9	142,7	57,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	36	97	37,1%	54,0	115,3	46,8%	65,8	123,9	53,1%	75,4	132,1	57,1%
		2016	36	101	35,6%	59,0	118,7	49,7%	73,8	131,0	56,3%	79,6	137,2	58,0%
		2017	50	111	45,0%	81,7	126,3	64,6%	80,5	142,3	56,6%	83,0	142,7	58,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	16	97	16,5%	20,3	115,3	17,6%	31,3	123,9	25,3%	44,1	132,1	33,4%
		2016	20	101	19,8%	28,7	118,7	24,2%	40,0	131,0	30,5%	48,2	137,2	35,1%
		2017	22	111	19,8%	38,7	126,3	30,6%	43,4	142,3	30,5%	50,9	142,7	35,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	16	97	16,5%	20,7	115,3	17,9%	34,8	123,9	28,1%	45,9	132,1	34,8%
		2016	20	101	19,8%	28,7	118,7	24,2%	43,5	131,0	33,2%	50,0	137,2	36,4%
		2017	22	111	19,8%	38,7	126,3	30,6%	46,7	142,3	32,8%	52,5	142,7	36,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	13	13	100,0%	26,8	40,8	65,6%	33,4	46,2	72,3%	56,4	76,3	73,9%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	0	0	0,0%	1.180,8	1.746,0	67,6%	1.220,3	1.505,2	81,1%	1.403,8	1.675,0	83,8%
		2015	162	513	31,6%	1.284,8	1.680,8	76,4%	1.246,9	1.531,1	81,4%	1.492,3	1.813,0	82,3%
		2016	567	999	56,8%	1.163,3	1.606,5	72,4%	1.264,3	1.607,4	78,7%	1.496,5	1.843,9	81,2%
		2017	1.134	1.701	66,7%	1.195,0	1.660,8	72,0%	1.268,3	1.639,7	77,4%	1.518,6	1.921,1	79,0%
		2018	1.071	1.494	71,7%	1.233,3	1.624,3	75,9%	1.361,7	1.785,4	76,3%	1.568,1	2.016,2	77,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	86	97	88,7%	96,7	115,3	83,8%	108,2	123,9	87,3%	117,8	132,1	89,2%
		2016	74	101	73,3%	98,3	118,7	82,9%	114,2	131,0	87,1%	121,9	137,2	88,8%
		2017	92	111	82,9%	111,7	126,3	88,4%	124,2	142,3	87,3%	126,8	142,7	88,9%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	26	97	26,8%	21,7	115,3	18,8%	23,3	123,9	18,8%	34,2	132,1	25,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	8	97	8,2%	12,3	115,3	10,7%	10,0	123,9	8,1%	10,9	132,1	8,3%
		2016	11	101	10,9%	12,7	118,7	10,7%	10,8	131,0	8,3%	10,8	137,2	7,9%
		2017	5	111	4,5%	9,0	126,3	7,1%	12,3	142,3	8,6%	11,5	142,7	8,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	40	97	41,2%	52,0	115,3	45,1%	48,9	123,9	39,5%	49,7	132,1	37,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	13	13	100,0%	34,5	40,8	84,7%	41,1	46,2	88,9%	68,1	76,3	89,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
------------	------	-----	--	--	--------------	--	--	--------------------------------------	--	--	-----------------------------	--	--

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	0	0,0	0,0	236,5	14,6	16,3	372,1	12,5	29,7	428,7	14,0	30,7
		2015	111	4,3	26,0	263,3	14,0	18,8	406,7	12,8	31,9	467,5	15,1	30,9
		2016	205	8,3	24,6	290,3	13,4	21,7	443,8	13,4	33,1	501,6	15,4	32,6
		2017	265	14,2	18,7	318,3	13,8	23,0	486,4	13,7	35,6	538,3	16,0	33,6
		2018	290	12,5	23,3	325,8	13,5	24,1	506,9	14,9	34,1	557,3	16,8	33,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	0	0,0	0,0	87,8	4,9	17,9	115,2	3,7	31,2	144,8	4,2	34,8
		2015	111	4,3	26,0	96,3	4,3	22,2	127,7	4,0	31,7	154,5	3,6	43,4
		2016	120	4,3	28,1	101,0	4,3	23,3	142,4	4,4	32,6	161,2	3,8	42,3
		2017	126	4,1	31,1	107,8	3,9	27,4	154,3	4,3	36,2	171,0	4,1	42,2
		2018	101	3,2	31,3	94,5	3,7	25,2	151,5	4,7	32,3	172,0	4,3	39,6
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

COMMENTO RELATIVO AGLI AVVII DI CARRIERA E NUMEROSITA' DEGLI ISCRITTI

Gli indicatori relativi agli "avvii di carriera", agli "immatricolati puri", agli Iscritti totali e agli iscritti "regolari" sono inferiori alle medie, ma in crescita nei primi tre anni. La flessione relativa all'anno 2018 è stata causata verosimilmente dalle modalità di accesso ai CdS previste dal bando per quell'anno. I dati relativi al 2019, seppur parziali, mostrano un sostanziale recupero del trend relativo alla numerosità media di Ateneo. Anche il dato riguardante gli "iscritti" (iC00d-f) è inferiore alle medie ma in crescita; i dati sono comunque significativi solo per gli ultimi due anni, per il 2015 e il 2016 i valori non sono riferiti al CdS a regime.

INDICATORI DIDATTICA

Gli indicatori relativi alla didattica sono ancora in larga parte non disponibili, data la giovane età del Corso di Studi. Per quanto riguarda l'indicatore IC01, seppur ancora leggermente minore del dato d'Ateneo e Nazionale, ha già raggiunto i valori tipici dell'Area geografica.

INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Per quanto riguarda l'internazionalizzazione e, in particolare, il dato relativo ai CFU conseguiti all'estero (iC10, valore nullo nel 2016) va rilevato che i primi studenti del CdS recatisi all'estero (a partire dal secondo semestre dell'a.a. 2016-17) sono quelli della prima coorte (2015-2016).

L'unico dato esistente, ma non molto significativo è quello del 2017. Per un'analisi minimamente completa di tale indicatore, bisogna sicuramente attendere ulteriori dati.

ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

Gli indicatori relativi al percorso di studi (proseguimento al II anno, numero di CFU conseguiti, etc...) risultano quasi sempre inferiori alle medie. In tal senso, sono stati posti in essere alcuni interventi per rendere più agevole il percorso degli studenti e aumentare il tasso di superamento degli esami (modifiche al Manifesto degli Studi, incremento delle attività di esercitazione a supporto delle lezioni teoriche e potenziamento delle attività di tutoraggio/ricevimento).

Non sono ancora disponibili dati circa la percentuale di studenti che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE

Gli indicatori relativi al percorso di studio si attestano generalmente su valori simili alle medie di Ateneo, di area e Nazionali; quelli relativi alla soddisfazione ed occupabilità sono in larga parte ancora non disponibili e laddove presenti non manifestano problemi.

Infine, in relazione agli indicatori relativi a consistenza e qualificazione del corpo docente, si rileva un valore inferiore rispetto alle medie per area geografica e Nazionale (parametro IC27), presumibilmente dovuto alla ancora non consolidata numerosità degli studenti. Il dato è comunque già in linea con le medie di Ateneo e dovrebbe migliorare sulla base del trend rilevato per il 2019.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)