



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO
SCUOLA POLITECNICA

CORSO DI STUDI IN INGEGNERIA CIBERNETICA

COMMISSIONE DI GESTIONE AQ DEL CdS

Verbale della riunione del 20/09/2018

Il giorno 20 settembre 2018, alle ore 9:25, presso i locali del Dipartimento di Energia, Ingegneria dell'Informazione e Modelli matematici, Edificio 9, si riunisce la Commissione di gestione AQ del Corso di Studi in Ingegneria Cibernetica, per discutere sui seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Offerta Formativa 2018/2019 - compilazione delle sezioni della Scheda SUA-CdS con scadenza ministeriale 30/09/2018
3. Varie ed eventuali

Sono presenti: il Coordinatore del CdS, Giuseppe Costantino Giaconia; i docenti Ernesto Lo Valvo e Valentina Cosentino; lo studente Massimiliano Naimi.

Presiede la riunione il Coordinatore, Giuseppe Costantino Giaconia; svolge le funzioni di segretario verbalizzante Valentina Cosentino.

1. Comunicazioni
Nessuna

2. Offerta Formativa 2018/2019 - compilazione delle sezioni della Scheda SUA-CdS con scadenza ministeriale 30/09/2018

Il Coordinatore ricorda ai presenti che con nota Prot. 0062393 del 07/09/2018, l'Ateneo ha fornito le indicazioni operative per la compilazione delle schede SUA-CdS relativamente alle sezioni con scadenza ministeriale 30/09/2018. Per alcune di tali sezioni è richiesto di inserire un commento alle informazioni presenti in ambiente SUA. In particolare, per il CdS in Ingegneria Cibernetica, attivato nell'a.a. 2015-2016, i dati disponibili sono relativi alle sole sezioni B6 (Opinione studenti) e C1 (Dati di ingresso, percorso e uscita).

La Commissione procede quindi all'analisi e discussione del documento di sintesi dei questionari compilati dagli studenti fino al 30 luglio 2018, inserito dagli Uffici dell'Ateneo in allegato alla sezione B6.

Dall'analisi dei dati emerge che una buona soddisfazione degli studenti che hanno dichiarato di aver seguito più del 50% delle lezioni; le valutazioni sono comprese fra 7.3 e 8.8, con valore medio pari a 8.2. L'indicatore più basso riguarda le conoscenze preliminari; il dato, se confrontato con l'analogo valore rilevato lo scorso anno (6.9), è comunque in miglioramento. Gli indicatori con i valori più elevati riguardano l'organizzazione della didattica, la reperibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni e l'interesse verso gli argomenti degli insegnamenti. Gli indicatori relativi all'opinione degli studenti che hanno seguito meno del 50% delle lezioni, mostrano valori inferiori (fra 6,7 e 8,3, con media 7,6), a conferma del fatto che tali studenti incontrano difficoltà maggiori rispetto a quelli che sono più assidui nella frequenza delle lezioni. Anche in questo caso, comunque, in confronto con le valutazioni relative alla scorso anno (media 7,1), i dati mostrano un generale miglioramento dell'opinione degli studenti sul corso di studi. Per quanto riguarda la sezione suggerimenti, le maggiori percentuali di risposte positive riguardano l'incremento delle conoscenze di base e l'aver in anticipo il materiale didattico. In relazione a questo ultimo aspetto, nelle schede di trasparenza dei singoli insegnamenti sono presenti le indicazioni relative al reperimento del materiale didattico. Oltre ai testi consigliati, che gli studenti possono procurarsi autonomamente prima dell'inizio dei corsi, buona parte dei docenti fornisce, attraverso il portale studenti, slides o altro materiale didattico utilizzato durante le lezioni. Normalmente, tale materiale è reso disponibile con anticipo rispetto allo svolgimento delle lezioni; ciò, nell'ottica di consentire agli studenti una migliore fruizione e comprensione dei contenuti dei corsi. In confronto allo scorso anno, si rileva, infine, un aumento della percentuale di non risposte. In tal senso si rileva l'importanza di sensibilizzare gli studenti ad una compilazione attenta e consapevole dei questionari sulla rilevazione della didattica. Essi possono infatti costituire un utile strumento di interazione tra



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO
SCUOLA POLITECNICA
CORSO DI STUDI IN INGEGNERIA CIBERNETICA

COMMISSIONE DI GESTIONE AQ DEL CdS

Verbale della riunione del 20/09/2018

docenti e studenti e di autovalutazione per il Corso di Studi nel suo insieme, attraverso l'analisi dei risultati aggregati e di momenti di confronto in seno al CCS, nonché per i singoli docenti, con riferimento agli esiti della rilevazione per i propri insegnamenti.

Al termine della discussione, la Commissione da mandato al Coordinatore, in qualità di Referente SUA-CdS, di inserire quanto emerso dall'analisi dei dati come commento alla sezione B6 della SUA-CdS.

La Commissione passa quindi all'analisi e discussione dei dati di ingresso, percorso e uscita dal CdS, con particolare riferimento agli indicatori iC00a-b-d e iC14-17 presenti nella SMA 2017, come indicato nella succitata nota Prot. 0062393 del 07/09/2018.

Dall'analisi dei dati emerge che gli indicatori forniti, ove presenti, si riferiscono quindi ai soli anni 2015 e 2016 e sono relativi ai primi due anni di corso. Pertanto non sono presenti dati sull'uscita dal CdS e l'analisi dei trend interni al CdS e i confronti con le medie di Ateneo, Area Geografica e Nazionale sono possibili e significativi solo per alcuni indicatori. Per quanto riguarda l'ingresso al CdS, gli indicatori relativi agli "avvii di carriera" (iC00a), agli "immatricolati puri" (iC00b) sono inferiori alle medie, ma in crescita. I dati riguardanti gli "iscritti" (iC00d), necessitano di attenzione; tuttavia tali dati, essendo riferiti ai soli primi due anni del CdS, non consentono un confronto significativo con le medie. Comunque, per rendere più attrattivo il CdS e incrementare il numero degli studenti iscritti, il CCS ha intrapreso alcune azioni, riguardanti la promozione del CdS (open days, welcome weeks), le attività di orientamento presso le scuole medie superiori e la modifica del manifesto degli studi (in particolare, dal 2017/2018). Anche gli indicatori relativi al percorso di studi (proseguimento al II anno e numero di CFU conseguiti, iC14-iC17) necessitano di attenzione. In tal senso, sono stati posti in essere alcuni interventi per rendere più agevole il percorso degli studenti e aumentare il tasso di superamento degli esami (modifiche al Manifesto degli Studi, incremento delle attività di esercitazione a supporto delle lezioni teoriche e potenziamento delle attività di tutoraggio/ricevimento). Ulteriori analisi sull'attrattività in ingresso, sul percorso di studi e sull'uscita potranno essere condotte a partire dai dati degli anni successivi al 2016. L'analisi potrà inoltre essere estesa all'intero triennio del percorso di studi, pervenendo così ad un quadro più completo del percorso di studi degli studenti nel triennio.

Al termine della discussione, la Commissione da mandato al Coordinatore, in qualità di Referente SUA-CdS, di inserire quanto emerso dall'analisi dei dati come commento alla sezione C1 della SUA-CdS.

3. Varie ed eventuali

Nessuna

La riunione si conclude alle ore 9:55.

Il Segretario Verbalizzante
Valentina Cosentino

Il Coordinatore del CdS
Giuseppe Costantino Giaconia