

SINTESI DELLE CONSULTAZIONI CON IL SISTEMA SOCIO-ECONOMICO E LE PARTI INTERESSATE E DELL'ANALISI DOCUMENTALE

Corso di Studio: Ingegneria Chimica e Biochimica

Tipo Corso	<u>Laurea</u>
Classe	<u>L9</u>
Sede Didattica	<u>Palermo</u>
Dipartimento	<u>Ingegneria</u>

La consultazione sul progetto formativo per l'a.a 2022/23 del corso di studio di cui sopra è avvenuta nel modo seguente:

- N. 1 incontro con le organizzazioni rappresentative nelle seguenti date: 13/04/2023 (vedi verbali allegati)
- Invio di questionari di consultazione ai seguenti soggetti: Manpower Srl; SAINT-GOBAIN ITALIA SPA; ISAB srl; AIXTRON SE

Dalle consultazioni è emerso quanto segue:

- Punti di forza dell'offerta formativa proposta: *La coerenza con i temi produttivi, la preparazione teorica, ampia overview di tutti i processi dell'ingegneria chimica; buone basi metodologiche sui principi di ingegneria e impiantistica che consentono di affrontare le nuove tematiche che si incontrano una volta inseriti nel primo ambito lavorativo sia che sia EPC sia che sia impiantistico-produttivo.*
- Eventuali criticità dell'offerta formativa proposta: nessuna criticità.
- Suggerimenti migliorativi: competenze digitali e di modellazione matematica dei processi; per la Laurea magistrale: elementi di project management.

Il CdS concorda di tenere conto delle seguenti indicazioni, potenziando le competenze digitali e di modellazione matematica degli studenti già dalla laurea triennale.

Alla luce di quanto emerso si ritiene che il progetto di corso sia coerente con le esigenze del sistema socio-economico e adeguatamente strutturato al proprio interno.

data 13/04/2023

Allegati: Questionario chim 2023.xls

Nome Organizzazione (azienda, ente, ...)	Manpower Srl	SAINT-GOBAIN ITALIA SPA	ISAB srl	AIXTRON SE
Sede	Palermo	MILANO	Priolo Gargallo (SR)	Herzogenrath, Germania
Nome e cognome dell'intervistato	Nino Crisafi	Emilia Feo	Alberto Bellina	Francesco Buttitta
Ruolo dell'intervistato all'interno dell'Organizzazione (azienda, ente, ...)	Sales & Service Manager	HR LEARNING & RECRUITING MANAGER	resp. ing. di processo	Technical Application Manager
1.1 – La denominazione del Corso di Studio comunica in modo chiaro le finalità del Corso stesso?	Abbastanza	Abbastanza	Del tutto	Abbastanza
1.2 – Osservazioni e/o suggerimenti	-			
2.1 – Gli obiettivi formativi del Corso sono adeguati alle esigenze del settore in cui opera la Sua Organizzazione (azienda, ente, ...)?	Abbastanza	Abbastanza	Abbastanza	Abbastanza
2.2 – Osservazioni e/o suggerimenti	Siamo disponibili ad inserire nella programmazione didattica momenti di orientamento sul mercato del lavoro, disciplina contrattuale, soft skills e personal branding senza alcun costo per l'università		può risultare utile un' estensione delle competenze in termini di impiantistici e di gestione problematiche GHG	
3.1 – Le abilità/competenze fornite dal corso sono rispondenti alle competenze richieste per le figure professionali che il corso di propone di formare?	Abbastanza	Abbastanza	Abbastanza	Poco
3.2 Le abilità/competenze fornite dal corso sono rispondenti alle competenze richieste dalla Sua Organizzazione (azienda, ente, ...)?	Abbastanza	Abbastanza	Abbastanza	Abbastanza
3.3 – Osservazioni e/o suggerimenti	Siamo disponibili ad inserire nella programmazione didattica momenti di orientamento sul mercato del lavoro, disciplina contrattuale, soft skills e personal branding senza alcun costo per l'università		un quid in più rispetto alle altre università potrebbe essere l' inclusione dei criteri di dimensionamento linee, vessel, PSV, control valve, per quanto basilare.	
3.4 – In particolare, quali attività formative ritiene utile inserire o potenziare?	Siamo disponibili ad inserire nella programmazione didattica momenti di orientamento sul mercato del lavoro, disciplina contrattuale, soft skills e personal branding senza alcun costo per l'università		analisi metallurgia comparata tra ambiti oil&gas, refinery, petrochemical; elementi di project management	
4. La Sua Organizzazione (azienda, ente, ...) ha ospitato, nel corso dell'ultimo triennio, studenti del corso di studio per stage o tirocini?	Si	Si	Si	No
4.1. In caso di risposta negativa, perché?				
4.2 In caso di risposta positiva, esprima un giudizio sul livello di utilità dell'esperienza di accoglienza presso la Sua Organizzazione (azienda, ente, ...) di giovani in stage o tirocini:	Buono	Buono	Buono	
4.3 La Sua Organizzazione (azienda, ente, ...) sarebbe interessata ad ospitare studenti del corso di studio per stage, tirocini e/o svolgimento di tesi di laurea/laurea magistrale?	Non so	Si	Si	Si
4.4 La Sua Organizzazione (azienda, ente, ...) è disponibile per ospitare seminari/giornate di incontro con gli studenti per introdurre la prospettiva industriale su temi specifici?	Si	Si	Si	Non so
4.5 La Sua Organizzazione (azienda, ente, ...) è disponibile ad ospitare visite guidate ai siti produttivi?	Si	Si	Non so	Si
5. Quali sono, a Suo avviso, i punti di forza di questo corso di studio?	Sarebbe opportuno incontrarci di presenza o tramite videocall	LA COERENZA CON I TEMI PRODUTTIVI	Ampia overview di tutti i processi dell' ingegneria chimica; buone basi metodologiche sui principi di ingegneria e impiantistica che consentono di affrontare le nuove tematiche che si incontrano una volta inseriti nel primo ambito lavorativo sia che sia EPC sia che sia impiantistico-produttivo	La preparazione teorica
6. E quali, invece, le aree da migliorare?	-		vedasi 3.3 e 3.4, che sono però suggerimenti migliorativi, non cito vere e proprie aree critiche da migliorare giacché non rilevo difetti formativi evidenti nel corso di laurea.	esperienza sul campo; identificare future nuove aree di sviluppo