

Scheda del Corso di Studio - 02/07/2022

Denominazione del CdS	Ingegneria Chimica
Città	PALERMO
Codicione	0820107302300001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-22
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	7	7	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	19	19	20	19	18

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2017	42	-	30,4	45,4

	LMCU; LM)	2018	41	-	43,6	51,8
		2019	56	-	41,5	54,7
		2020	49	-	47,5	58,3
		2021	47	-	36,9	53,7
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2017	39	-	29,3	41,4
		2018	40	-	39,3	46,9
		2019	55	-	37,0	51,8
		2020	47	-	44,0	53,3
		2021	46	-	34,0	48,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	87	-	99,5	129,4
		2018	94	-	107,0	131,5
		2019	110	-	114,4	134,1
		2020	119	-	124,6	147,6
		2021	130	-	122,5	148,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	79	-	63,0	90,9
		2018	85	-	74,5	95,0
		2019	97	-	84,8	104,1
		2020	112	-	89,3	113,2
		2021	103	-	84,3	110,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	55	-	57,4	82,8
		2018	80	-	69,6	87,7
		2019	95	-	76,6	95,0
		2020	110	-	83,0	104,7
		2021	102	-	80,4	103,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	35	-	10,1	16,9
		2017	28	-	9,9	17,5
		2018	19	-	9,8	18,4
		2019	27	-	14,1	23,1
		2020	27	-	13,5	20,8

		2021	38	-	18,9	28,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	48	-	30,3	38,6
		2017	38	-	31,6	39,3
		2018	29	-	31,3	41,6
		2019	33	-	33,3	47,0
		2020	33	-	26,4	38,3
		2021	41	-	35,6	48,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2017	41	79	51,9%	-	-	-	26,9	63,0	42,7%	51,3	90,9	56,4%
		2018	50	85	58,8%	-	-	-	30,1	74,5	40,4%	54,1	95,0	56,9%
		2019	47	97	48,5%	-	-	-	33,0	84,8	38,9%	56,9	104,1	54,6%
		2020	41	112	36,6%	-	-	-	40,5	89,3	45,4%	63,5	113,2	56,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	35	48	72,9%	-	-	-	10,1	30,3	33,5%	16,9	38,6	43,9%
		2017	28	38	73,7%	-	-	-	9,9	31,6	31,2%	17,5	39,3	44,5%
		2018	19	29	65,5%	-	-	-	9,8	31,3	31,2%	18,4	41,6	44,2%
		2019	27	33	81,8%	-	-	-	14,1	33,3	42,5%	23,1	47,0	49,1%
		2020	27	33	81,8%	-	-	-	13,5	26,4	51,2%	20,8	38,3	54,3%
		2021	38	41	92,7%	-	-	-	18,9	35,6	53,0%	28,2	48,3	58,4%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2016	46	48	95,8%	-	-	-	23,3	30,3	76,9%	30,8	38,6	79,8%
		2017	35	38	92,1%	-	-	-	23,0	31,8	72,4%	31,2	39,4	79,3%
		2018	28	29	96,6%	-	-	-	23,9	31,4	76,1%	35,4	41,7	84,9%
		2019	31	33	93,9%	-	-	-	25,1	33,3	75,6%	39,3	47,0	83,6%
		2020	32	33	97,0%	-	-	-	22,1	26,4	83,9%	33,3	38,3	86,9%
		2021	40	41	97,6%	-	-	-	30,1	35,6	84,6%	43,3	48,3	89,5%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2017	0	42	0,0%	-	-	-	0,8	30,4	2,5%	7,3	45,4	16,0%

iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2017	210,95	177,00	1,2	-	-	-	120,7	124,1	1,0	140,6	137,0	1,0
		2018	167,42	144,00	1,2	-	-	-	116,8	121,5	1,0	144,4	140,6	1,0
		2019	171,07	147,00	1,2	-	-	-	118,8	124,6	1,0	165,1	159,7	1,0
		2020	176,89	153,00	1,2	-	-	-	137,8	142,7	1,0	181,9	174,8	1,0
		2021	166,41	162,00	1,0	-	-	-	151,9	153,9	1,0	169,5	170,8	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2017	162	3.429	47,2%	-	-	-	94,4	2.345,0	40,2%	146,5	3.744,0	39,1%
		2018	331	3.605	91,8%	-	-	-	82,1	2.612,0	31,4%	129,7	3.936,3	33,0%
		2019	135	3.651	37,0%	-	-	-	84,1	2.959,3	28,4%	124,3	4.233,9	29,4%
		2020	126	3.822	33,0%	-	-	-	44,3	3.164,5	14,0%	75,4	4.566,7	16,5%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	237	3.474	68,2%	-	-	-	131,0	3.037,9	43,1%	173,0	4.387,4	39,4%
		2017	162	3.666	44,2%	-	-	-	146,4	3.090,8	47,4%	218,8	4.656,7	47,0%
		2018	331	3.833	86,4%	-	-	-	130,8	3.268,7	40,0%	196,2	4.823,0	40,7%
		2019	135	3.870	34,9%	-	-	-	152,5	3.517,4	43,4%	182,7	4.932,6	37,0%
		2020	126	3.906	32,3%	-	-	-	52,0	3.735,9	13,9%	99,6	5.305,4	18,8%
		2021	0	2.097	0,0%	-	-	-	14,1	1.561,5	9,0%	33,6	2.329,7	14,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	11	35	314,3%	-	-	-	2,4	10,1	234,6%	3,2	16,9	186,9%
		2017	7	28	250,0%	-	-	-	1,1	9,9	113,9%	2,8	17,5	161,9%
		2018	6	19	315,8%	-	-	-	1,8	9,8	179,5%	2,8	18,4	154,1%
		2019	14	27	518,5%	-	-	-	3,5	14,1	247,8%	5,1	23,1	219,3%
		2020	9	27	333,3%	-	-	-	2,8	13,5	203,7%	5,1	20,8	245,6%
		2021	8	38	210,5%	-	-	-	3,3	18,9	172,2%	4,8	28,2	170,2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	42	0,0%	-	-	-	0,6	30,4	20,6%	3,3	45,4	72,2%
		2018	0	41	0,0%	-	-	-	1,0	43,6	22,9%	3,0	51,8	57,9%
		2019	0	56	0,0%	-	-	-	1,4	41,5	33,1%	3,7	54,7	66,7%

2020	0	49	0,0%	-	-	-	2,0	47,5	42,1%	5,3	58,3	91,0%
2021	0	47	0,0%	-	-	-	1,4	36,9	37,3%	5,3	53,7	98,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2017	42,2	60,0	70,4%	-	-	-	34,8	60,0	58,0%	40,0	60,0	66,7%
		2018	35,9	60,0	59,9%	-	-	-	35,3	60,0	58,9%	40,8	60,0	68,0%
		2019	34,6	60,0	57,7%	-	-	-	34,2	60,0	57,0%	40,4	60,0	67,3%
		2020	32,2	60,0	53,7%	-	-	-	34,5	60,0	57,6%	39,4	60,0	65,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2017	39	39	100,0%	-	-	-	29,0	29,3	99,1%	41,2	41,4	99,5%
		2018	40	40	100,0%	-	-	-	38,6	39,3	98,4%	46,5	46,9	99,1%
		2019	55	55	100,0%	-	-	-	36,6	37,0	99,0%	51,4	51,8	99,2%
		2020	47	47	100,0%	-	-	-	43,0	44,0	97,7%	51,7	53,3	97,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2017	39	39	100,0%	-	-	-	24,8	29,3	84,6%	36,2	41,4	87,5%
		2018	38	40	95,0%	-	-	-	33,4	39,3	85,0%	41,8	46,9	89,1%
		2019	47	55	85,5%	-	-	-	31,0	37,0	83,8%	45,9	51,8	88,6%
		2020	37	47	78,7%	-	-	-	34,4	44,0	78,1%	44,1	53,3	82,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2017	39	39	100,0%	-	-	-	25,4	29,3	86,8%	36,6	41,4	88,5%
		2018	38	40	95,0%	-	-	-	33,5	39,3	85,4%	42,1	46,9	89,7%
		2019	47	55	85,5%	-	-	-	31,1	37,0	84,1%	46,1	51,8	88,9%
		2020	37	47	78,7%	-	-	-	34,6	44,0	78,7%	44,6	53,3	83,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2017	20	39	51,3%	-	-	-	10,4	29,3	35,5%	22,1	41,4	53,4%
		2018	17	40	42,5%	-	-	-	15,9	39,3	40,4%	26,0	46,9	55,4%
		2019	20	55	36,4%	-	-	-	14,1	37,0	38,2%	27,5	51,8	53,0%
		2020	13	47	27,7%	-	-	-	17,8	44,0	40,3%	27,0	53,3	50,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2017	20	39	51,3%	-	-	-	12,3	29,3	41,9%	23,4	41,4	56,5%
		2018	17	40	42,5%	-	-	-	16,9	39,3	43,0%	26,8	46,9	57,2%

		2019	20	55	36,4%	-	-	-	14,3	37,0	38,5%	28,4	51,8	54,7%
		2020	13	47	27,7%	-	-	-	17,8	44,0	40,3%	27,5	53,3	51,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2017	27	31	87,1%	-	-	-	22,8	30,6	74,3%	32,9	40,7	80,8%
		2018	10	12	83,3%	-	-	-	20,9	27,3	76,6%	33,8	40,3	84,0%
		2019	35	39	89,7%	-	-	-	22,0	29,3	75,2%	35,0	41,4	84,6%
		2020	36	40	90,0%	-	-	-	27,5	39,3	70,1%	38,2	46,9	81,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	26	33	78,8%	-	-	-	18,1	23,6	76,7%	26,4	34,1	77,4%
		2018	23	27	85,2%	-	-	-	15,6	20,1	77,6%	27,6	35,1	78,5%
		2019	24	30	80,0%	-	-	-	24,0	30,1	79,7%	31,7	41,2	76,9%
		2020	22	28	78,6%	-	-	-	18,6	24,5	76,0%	27,0	34,2	79,1%
		2021	37	40	92,5%	-	-	-	27,9	34,4	81,1%	37,6	47,2	79,6%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2017	1.080	1.512	71,4%	-	-	-	883,4	1.055,5	83,7%	950,0	1.125,1	84,4%
		2018	861	1.188	72,5%	-	-	-	857,1	1.017,9	84,2%	939,8	1.147,0	81,9%
		2019	931	1.231	75,6%	-	-	-	889,9	1.118,3	79,6%	1.019,7	1.296,8	78,6%
		2020	1.120	1.297	86,4%	-	-	-	965,0	1.186,5	81,3%	1.088,1	1.323,3	82,2%
		2021	918	1.134	81,0%	-	-	-	960,8	1.232,1	78,0%	1.064,7	1.384,0	76,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	1.215	1.512	80,4%	-	-	-	947,8	1.055,5	89,8%	1.006,3	1.125,1	89,4%
		2018	984	1.188	82,8%	-	-	-	894,8	1.017,9	87,9%	986,9	1.147,0	86,0%
		2019	1.027	1.231	83,4%	-	-	-	952,4	1.118,3	85,2%	1.085,4	1.296,8	83,7%
		2020	1.201	1.297	92,6%	-	-	-	1.012,0	1.186,5	85,3%	1.136,5	1.323,3	85,9%
		2021	1.053	1.134	92,9%	-	-	-	1.021,3	1.232,1	82,9%	1.128,8	1.384,0	81,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	1.350	1.512	89,3%	-	-	-	964,6	1.055,5	91,4%	1.028,1	1.125,1	91,4%
		2018	1.026	1.188	86,4%	-	-	-	930,9	1.017,9	91,5%	1.016,0	1.147,0	88,6%
		2019	1.069	1.231	86,8%	-	-	-	990,8	1.118,3	88,6%	1.133,0	1.296,8	87,4%
		2020	1.243	1.297	95,8%	-	-	-	1.075,3	1.186,5	90,6%	1.193,9	1.323,3	90,2%
		2021	1.053	1.134	92,9%	-	-	-	1.079,0	1.232,1	87,6%	1.191,2	1.384,0	86,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

									non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2017	39	39	100,0%	-	-	-	29,0	29,3	99,1%	41,2	41,4	99,6%
		2018	40	40	100,0%	-	-	-	38,9	39,3	99,0%	46,6	46,9	99,3%
		2019	55	55	100,0%	-	-	-	36,6	37,0	99,0%	51,5	51,8	99,3%
		2020	47	47	100,0%	-	-	-	43,1	44,0	98,0%	52,1	53,3	97,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	8	12	66,7%	-	-	-	10,3	27,3	37,6%	18,4	40,3	45,7%
		2018	31	39	79,5%	-	-	-	13,0	29,3	44,4%	23,4	41,4	56,5%
		2019	29	40	72,5%	-	-	-	18,4	39,3	46,8%	26,7	46,9	57,0%
		2020	22	55	40,0%	-	-	-	12,3	37,0	33,1%	22,5	51,8	43,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2017	0	39	0,0%	-	-	-	0,0	29,3	0,0%	0,0	41,4	0,0%
		2018	0	40	0,0%	-	-	-	0,3	39,3	0,6%	0,1	46,9	0,2%
		2019	0	55	0,0%	-	-	-	0,0	37,0	0,0%	0,1	51,8	0,1%
		2020	0	47	0,0%	-	-	-	0,1	44,0	0,3%	0,3	53,3	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	1	31	3,2%	-	-	-	0,9	30,6	2,9%	0,9	40,7	2,3%
		2018	0	12	0,0%	-	-	-	0,5	27,3	1,8%	0,9	40,3	2,3%
		2019	0	39	0,0%	-	-	-	0,4	29,3	1,3%	0,7	41,4	1,7%
		2020	2	40	5,0%	-	-	-	1,5	39,3	3,8%	1,0	46,9	2,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	30	33	90,9%	-	-	-	22,3	23,6	94,2%	31,6	34,1	92,9%
		2018	26	27	96,3%	-	-	-	17,6	20,1	87,6%	32,2	35,1	91,6%
		2019	28	30	93,3%	-	-	-	28,8	30,1	95,4%	38,1	41,2	92,3%
		2020	28	28	100,0%	-	-	-	23,5	24,5	95,9%	32,4	34,2	94,7%
		2021	37	40	92,5%	-	-	-	31,8	34,4	92,4%	43,3	47,2	91,7%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere	2017	29	40	72,5%	-	-	-	16,6	25,6	64,9%	21,4	29,7	71,9%

	un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	18	31	58,1%	-	-	-	16,3	26,5	61,3%	23,7	32,0	74,0%
		2019	18	20	90,0%	-	-	-	16,1	22,3	72,5%	23,7	29,4	80,5%
		2020	19	26	73,1%	-	-	-	14,9	21,9	68,0%	22,5	28,9	77,8%
		2021	16	25	64,0%	-	-	-	13,9	20,3	68,5%	20,1	25,0	80,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	28	40	70,0%	-	-	-	16,0	25,6	62,4%	18,6	26,7	69,4%
		2018	16	31	51,6%	-	-	-	16,0	26,5	60,4%	20,1	28,6	70,2%
		2019	18	20	90,0%	-	-	-	16,0	22,3	71,9%	21,2	27,4	77,4%
		2020	18	26	69,2%	-	-	-	14,5	21,9	66,3%	18,5	25,3	73,0%
		2021	14	23	60,9%	-	-	-	12,9	19,0	67,8%	16,1	21,2	75,8%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	28	40	70,0%	-	-	-	16,0	25,0	64,0%	18,6	26,1	71,1%
		2018	16	29	55,2%	-	-	-	16,0	25,6	62,4%	20,1	28,1	71,5%
		2019	18	20	90,0%	-	-	-	16,0	22,0	72,7%	21,2	27,0	78,5%
		2020	18	26	69,2%	-	-	-	14,5	21,3	68,2%	18,5	24,8	74,4%
		2021	14	24	58,3%	-	-	-	12,9	19,3	66,9%	16,1	21,2	75,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	87	11,9	7,3	-	-	-	99,5	8,7	11,5	117,8	9,3	12,7
		2018	94	9,9	9,5	-	-	-	107,0	8,4	12,7	127,2	9,3	13,6
		2019	110	10,3	10,7	-	-	-	114,4	9,1	12,6	137,2	10,4	13,1
		2020	119	10,8	11,0	-	-	-	124,6	9,6	12,9	150,9	10,9	13,9
		2021	130	9,5	13,8	-	-	-	122,5	10,2	12,0	151,7	11,0	13,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	42	9,2	4,6	-	-	-	30,8	4,9	6,3	43,0	4,7	9,2
		2018	41	7,9	5,2	-	-	-	43,6	4,6	9,6	50,9	4,8	10,6
		2019	56	8,2	6,8	-	-	-	41,6	5,1	8,1	56,0	6,2	9,0
		2020	49	8,6	5,7	-	-	-	47,6	6,0	7,9	59,8	6,4	9,3
		2021	46	7,7	6,0	-	-	-	36,8	6,6	5,5	55,1	6,5	8,5

Breve commento

I. Sezione iscritti: avvii di carriera al primo anno (iC00a) cresciuti dai 35 del biennio 2015-2016 a circa 40 nel biennio 2017-2018 e a circa 50 nel triennio 2019-2021.

Il CdS è da sempre consapevole che alcuni suoi laureati triennali si spostano in Atenei del Nord Italia per avvicinarsi al contesto produttivo industriale. Per questa ragione il CdS ha intensificato i contatti con le aziende allargando il numero di società invitate alla Chemical Engineering Week per accrescere le opportunità di accesso al mondo del lavoro per i suoi laureati magistrali.

Queste iniziative vengono pubblicizzate all'atto della presentazione del corso di laurea magistrale agli allievi dell'ultimo anno del corso triennale. L'aumento degli iscritti potrebbe quindi essere dovuto in parte ad una minore incidenza nella scelta degli aspetti aziendali precedentemente esposti ed in parte all'aumento del numero di laureati triennali registrato negli ultimi anni grazie al miglioramento dell'efficacia formativa del CdS triennale.

II. Gruppo A - Indicatori Didattica

L'indicatore iC01 in genere prossimo alla media di area geografica si è ridotto nel 2020 al 37%.

iC02 si mantiene invece nettamente superiore sia al valore di area nazionale che di area geografica in tutto il periodo di osservazione, con valori superiori all'80% nel triennio 2019-2021. Il valore di iC08 è progressivamente passato dal 66.7% del 2014 all'80% del 2021 poiché sono cresciuti i docenti di riferimento incardinati su SSD caratterizzanti. Molto buono il valore dell'indicatore di qualità della ricerca dei docenti (QRDLM) che è pari ad 1.2. La percentuale di laureati occupati a tre anni dalla laurea (serie iC07), in genere caratterizzata da valori del 94-97% nel periodo 2016-2019 ha subito una lieve flessione attestandosi all'88% per il 2021 mantenendosi comunque di poco inferiore al valore medio nazionale riportato pari a circa il 94% a dimostrazione che la fragilità del contesto produttivo regionale in cui opera il CdS non influenza le possibilità occupazionali dei laureati magistrali.

III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

I valori di iC10 ed iC11 sono superiori alle medie geografiche e nazionali a dimostrazione della spiccata vocazione internazionale della Laurea Magistrale. Si consideri che molti studenti partecipano al programma di mobilità Erasmus realizzando all'estero il proprio progetto di tesi magistrale (24 CFU).

IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

I valori di questo gruppo di indicatori sono in generale molto positivi ed in alcuni casi (iC17) anche superiori ai valori medi nazionali. L'indicatore iC16 dal 2017 al 2018 e al 2019 è cambiato dal 51.3 al 42.5% ed al 36.4%. Sembra quindi emergere una maggiore difficoltà degli allievi magistrali a procedere speditamente nel loro percorso formativo. L'andamento decrescente potrebbe evidenziare una maggiore difficoltà degli allievi a trasformare la conoscenza in strumento operativo. Il CICS intende potenziare la correlazione fra gli insegnamenti e l'uso di metodi didattici innovativi per invertire questa tendenza.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Gli indicatori relativi al "Percorso di Studi e regolarità della carriera" sono molto positivi, si rileva che l'indicatore iC22 che misura la percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale in genere prossimo al 70% nel periodo 2016/19 ha subito una flessione al 40% nel 2020 ma questo comportamento si è osservato anche nel dato medio nazionale che è sceso dal 57 al 43% dal 2019 al 2020.

La percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo risulta un parametro molto volatile nel quadriennio 2016-2020 ed oscilla tra il 57% ed il 90%. Si è portati a pensare che questo dato sia troppo dipendente da condizioni contingenti di mercato. Resta comunque rassicurante il dato sulla percentuale di occupati a tre anni dalla laurea che, come citato nella sezione II, è prossimo al 90%.

Per quanto riguarda gli indicatori associati alla voce "Consistenza e qualificazione del corpo docente" i valori riportati sono generalmente inferiori alle medie di area geografica e nazionale.

CONCLUSIONI

L'accompagnamento al lavoro è stato portato avanti favorendo il contatto diretto tra laureandi/laureati e aziende attraverso sia iniziative del Dipartimento di Ingegneria che iniziative specifiche del corso di studi. In particolare, dal 2012 si organizza la "Chemical Engineering Week", una settimana dedicata ad incontri tra le principali aziende nazionali e internazionali di riferimento e gli

studenti, nell'ambito della quale sono stati svolti numerosi colloqui terminati in assunzioni.

La soddisfazione dei laureati, è molto elevata.

Il CdS ha anche analizzato con attenzione la relazione del Nucleo di Valutazione sulla rilevazione dell'opinione degli studenti e la relazione della Commissione Paritetica Docenti e Studenti rispettivamente nelle sedute consiliari del 18/5/2022 e del 15/3/2022. Emergono limitate criticità per il CdS LM22 per ciascuna delle quali sono state attivate azioni correttive documentate nei relativi verbali del CdS.

Nella gran maggioranza gli indicatori significativi mostrano un andamento complessivo più che soddisfacente. Il CdS intende comunque impegnarsi per studiare strategie che accrescano ulteriormente l'efficacia formativa del percorso magistrale e garantiscano uno stabile numero di iscritti alla Laurea Magistrale. Per fare questo si intende promuovere i rapporti con le aziende del settore mediante azioni di tirocinio che permettano agli allievi di avviare contatti con il mondo produttivo già durante la frequenza del corso di studi magistrale.

Commenti alla SMA discussi ed approvati nella seduta del CICS del 19/10/2022.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/07/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)