



Verbale del Consiglio Interclasse dei Corsi di Studio in Ingegneria Chimica del 31/10/2019

Il Consiglio Interclasse del Corso di Studi in Ingegneria Chimica e Biochimica ed Ingegneria Chimica è convocato per il giorno 31/10/2019 alle ore 15:00 presso l'aula B020 al piano terra dell'Edificio 6 del DI (ex DICPM) per discutere e deliberare sul seguente O.d.G.:

1. Comunicazioni.
2. Approvazione verbale seduta precedente.
3. Ratifica decreti del coordinatore del CICS.
4. Approvazione Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2019 dei corsi L9 ed LM22.
5. Verifica delle azioni di riesame ed eventuali proposte di affinamento.
6. Progettazione dell'Offerta Formativa 2020/2021 dei CdS L9 ed LM22: eventuali criticità e possibili azioni di miglioramento; potenzialità di sviluppo, modalità di accesso, prime considerazioni sui manifesti, sulle coperture didattiche e sulla docenza di riferimento, consultazione delle parti sociali.
7. Fondi per laboratori didattici
8. Pratiche studenti.
9. Varie ed eventuali.

Docenti presenti:

Borino G., Brucato A., Brucato V., Caputo G., Cipollina A., Corso P.P., Di Franco F., Di Silvestre M.L., Falcone G., Galia A., Giuliano M., Grisafi F. (esce alle ore 16:10), Loddo V., Micale G., Santamaria M., Scargiali F.

Docenti e rappresentanti dei Ricercatori che hanno giustificato la loro assenza:

Beccali M., Bruno M., Dintcheva N., Dispenza C., Ingrassia T., Inguanta R., La Carrubba V., La Mantia F.P., Napoli A., Quatrini P., Sammartino M., Scaffaro R.; Scialdone O., Tamburini A, Virzì Mariotti G.,

Docenti assenti:

Alessi S., Beccari S., Ciofalo M., Firmani B., Galluzzo M., Rizzo C.



Rappresentanti degli studenti presenti:

Cacciatore M., Dioguardi M., Ingrassia R., Settecase G.

Presiede la riunione il Coordinatore del Consiglio Interclasse dei Corsi di Studio in Ingegneria Chimica prof. Alessandro Galia, svolge le mansioni di segretario la prof.ssa Francesca Scargiali.

Il Presidente, dopo avere verificato il raggiungimento del numero legale, dichiara aperta la seduta.

Si passa alla discussione dei vari punti all'ordine del giorno.

*****OMISSIS*****

6) Progettazione dell'Offerta Formativa 2020/2021 dei CdS L9 ed LM22: eventuali criticità e possibili azioni di miglioramento; potenzialità di sviluppo, modalità di accesso, prime considerazioni sui manifesti, sulle coperture didattiche e sulla docenza di riferimento, consultazione delle parti sociali.

Il Coordinatore prof. Galia condivide con il Consiglio le indicazioni del SA dell'Ateneo in merito alla progettazione dell'Offerta Formativa 2020/2021:

1. Analisi delle criticità e azioni di miglioramento

I Dipartimenti dovranno produrre in fase di definizione dell'offerta formativa una relazione che, individuati per ciascun corso i valori degli indicatori ANVUR relativi all'offerta formativa "critici" o "non soddisfacenti" (si considera "non soddisfacente" un indicatore inferiore al dato medio nazionale della Classe e "critico" un indicatore inferiore di oltre il 30% al dato nazionale), ne analizzi le possibili cause e descriva quali azioni si stanno attuando per il superamento di tali difficoltà. In particolare, dovrà porsi attenzione agli indicatori di cui al Piano Strategico Triennale.

In presenza di perduranti criticità dei CCdSS, in particolare con riferimento alla sostenibilità, capacità di attrazione, lentezza delle carriere degli studenti e le prospettive occupazionali, i Corsi di Studi dovranno intervenire, attraverso i relativi Dipartimenti, con un piano di revisione dell'offerta formativa teso al miglioramento del valore degli indicatori, ponendosi così al di sopra del livello di criticità. A tal fine dovranno essere prese in considerazione:

1. l'attivazione di più incisive azioni di orientamento e di raccordo con le scuole secondarie di secondo grado nell'ambito delle attività di Ateneo;
2. la modifica del Manifesto degli Studi con l'introduzione di interventi strutturali tesi a migliorare la qualità dei corsi e le prospettive occupazionali;
3. la disattivazione del Corso di Studio o accorpamento con altri corsi della stessa Classe di Laurea che presentino maggiore attrattività.



2. Potenzialità di sviluppo e Necessità di revisione dei CCdSS

Per i CCdSS a programmazione locale già attivi nell'A.A. 2019/20 e che abbiano raggiunto una percentuale di iscritti al primo anno almeno pari al 90% della numerosità massima programmata nel biennio precedente, si dovrà valutare la possibilità di incrementare la numerosità di una percentuale non inferiore al 10%. Tale intervento dovrà essere oggetto di particolare attenzione da parte dei Dipartimenti di riferimento, che dovrà considerarlo prioritario (in sede di individuazione dei Docenti di Riferimento, copertura degli insegnamenti, definizione del piano di occupazione delle aule) anche rispetto al mantenimento dei CCdSS già attivi che presentino una numerosità di iscritti al primo anno inferiore al 20% per più di un anno della numerosità massima della classe e all'attivazione di nuovi CCdSS.

I Corsi di studio e i Dipartimenti sono invitati ad indicare se il suddetto aumento del numero degli studenti richiede specifici investimenti o, comunque, il superamento di particolari difficoltà (disponibilità di aule, dotazioni dei laboratori, difficoltà di reperimento di ulteriori docenti di riferimento, etc.) cui non si ritenga di potere fare fronte attraverso un ottimale utilizzo delle strutture e del personale esistenti. Gli Organi di governo individueranno le azioni necessarie al superamento delle difficoltà manifestate, anche prevedendo la disattivazione o l'accorpamento di CCdSS già esistenti.

3. Azioni preliminari per l'a.a. 2020/2021

In fase di preparazione dell'offerta formativa i CCdSS terranno conto delle seguenti indicazioni:

- a) per i corsi di L e LMCU, revisione ove necessaria dei Manifesti e dell'articolazione degli insegnamenti in più moduli, al fine di assicurare una più equilibrata distribuzione dei carichi didattici per anno e per semestre e di favorire la riduzione della durata effettiva dei CCdSS. Maggiore diffusione del ricorso alle prove in itinere per anni successivi al primo (per il quale sono già obbligatorie per tutti i CCdSS);
 - b) per i corsi di LM, revisione ove necessaria:
 - delle modalità di accesso in termini di verifica della personale preparazione e dei requisiti curriculari.
 - dei Manifesti al fine di:
 - prevedere nell'ultimo semestre un carico didattico frontale minimo (anche pari a 0, ovvero un numero di CFU finalizzati unicamente alla ricerca bibliografica o a seminari di scrittura scientifica), in modo da lasciare tempo sufficiente per la preparazione della Tesi e consentire il conseguimento del titolo nei tempi regolari previsti;
 - incrementare il numero degli stage e dei laboratori, con relativa attribuzione dei CFU, per facilitare l'ingresso nel mondo del lavoro;
 - c) per tutti i CCdSS consultazione periodica (almeno biennale e obbligatorie nel caso di modifiche sostanziali agli ordinamenti didattici) delle organizzazioni rappresentative nel mondo della produzione, dei servizi e delle professioni. Delle risultanze di tali consultazioni dovrà essere data comunicazione all'Amministrazione.
-
- d) per tutti i CCdSS, al fine di tenere sotto controllo il rapporto fra ore di didattica erogata e ore erogabili con la docenza strutturata:
 1. valutando la riduzione delle materie opzionali e a scelta consigliate;
 2. eliminazione dei curriculum la cui necessità sia venuta meno per il ridotto numero di studenti o per l'istituzione di nuovi CCdSS equivalenti;
 3. revisioni del Manifesto per evitare che le materie opzionali compaiano più volte in diversi anni di corso.

IL Coordinatore informa inoltre i consiglieri che entro venerdì 15 Novembre i Consigli di Corso di Studio dovranno deliberare circa:



Università degli Studi di Palermo
 Dipartimento di Ingegneria
Consiglio Interclasse dei Corsi di Studio in Ingegneria Chimica

- le modalità di accesso ai corsi di laurea (libero/programmato);
- le modifiche di ordinamento;
- la formulazione dei piani di studio con le relative proposte di copertura didattica dei moduli;
- proporre i docenti di riferimento (proposta che verrà poi coordinata a livello di Dipartimento);

Infine, per i soli corsi di studio “non soddisfacenti” o “critici”, secondo quanto indicato nell’art. 1 della delibera di Senato, evidenziati nelle tabelle riportate di seguito, i gruppi AQ analizzeranno le possibili cause di tale criticità e descriveranno le azioni intraprese o da intraprendere per il miglioramento. La commissione didattica AQ del Dipartimento, nella prossima seduta, provvederà a integrare/sintetizzare le analisi provenienti dai CCdSS ai fini della Relazione richiesta dal Senato Accademico.

CORSI DI LAUREA	Immatricolati		Media naz. Immatr. 2018 (SMA 2019)	Scostament o % 2018	Scostament o % 2019	20%num. max classe (DM 6/2019)
	2018	2019				
ING. CIVILE/CIVILE ED EDILE - L-7	47	50	64,3	-27%	-22%	36
ING. EDILE, INNOV. E REC. DEL COSTR/CIVILE ED EDILE - L-23	12	61	51,8	-77%	18%	36
ING. MECCANICA - L-9	176	179	154,2	14%	16%	36
ING. CHIMICA E BIOCHIMICA - L-9	125	264	154,2	-19%	71%	36
ING. ELETTRICA PER LA E-MOBILITY/ELETTRICA - L-9	22	65	154,2	-86%	-58%	36
ING. ELETTRONICA - L-8	76	127	142,1	-47%	-11%	36
ING. GESTIONALE -L-9	173	218	154,2	12%	41%	36
ING. BIOMEDICA (PA e CL) - L-9	174	273	154,2	13%	77%	36
ING. INFORMATICA - L-8	176	179	142,1	24%	26%	36
ING. AMBIENTALE - L-7	17	40	64,3	-74%	-38%	36
ING. CIBERNETICA - L-8	101	161	142,1	-29%	13%	36
ING. DELL'ENERGIA E DELLE FONTI RINN/DELL'ENERGIA - L-9	114	98	154,2	-26%	-36%	36
ING. DELL'INNOVAZIONE PER LE IMPRESE DIGITALI - L-8	124	202	142,1	-13%	42%	36
ING. DELLA SICUREZZA - L-9 (orient. Professionale)	33	42		#DIV/0!	#DIV/0!	10

In base alla delibera del Senato Accademico

 "critico"
 "non soddisfacente"

Art. 2 della delibera del S.A. del 17/09/2019 - In base ai dati disponibili (parziali per il 2019) non si rilevano CCdSS che presentano il perdurare (negli ultimi due anni) di un numero di iscritti al primo anno inferiore al 20% della numerosità massima della Classe (180 per i CdL, 80 per il CdLM).



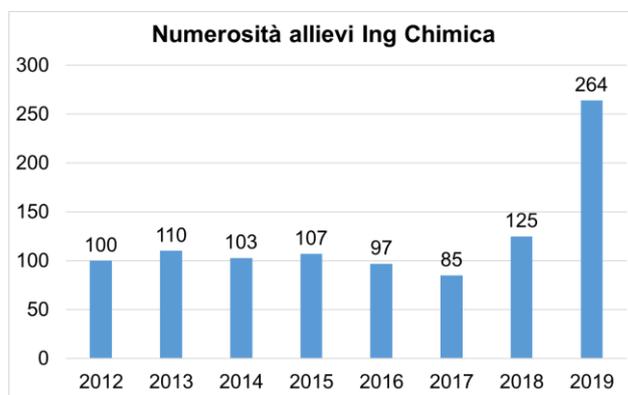
CORSI DI LAUREA MAGISTRALE	Immatricolati		Media naz. Immatr. 2018 (SMA 2019)	Scostament o % 2018	Scostament o % 2019	20%num. max classe (DM 6/2019)
	2018	2019 (preimm)				
ING. AEROSPAZIALE - LM-20	15	23	89,5	-83%	-74%	16
ING. CHIMICA - LM-22	41	58	45,3	-9%	28%	16
ING. CIVILE - LM-23	23	25	46,9	-51%	-47%	16
ING. DEI SISTEMI EDILIZI - LM-24	18	12	43,5	-59%	-72%	16
ING. ELETTRICA - LM-28	35	51	36,8	-5%	39%	16
ING. ENERGETICA E NUCLEARE - LM-30	37	47	55,6	-33%	-15%	16
ING. GESTIONALE - LM-31	95	141	125,3	-24%	13%	16
ING. INFORMATICA - LM-32	54	68	58,5	-8%	16%	16
ING. MECCANICA - LM-33	54	52	72,7	-26%	-28%	16
ING. ELETTRONICA - LM-29	46	40	34,1	35%	17%	16
ING. E TECN. INNOVATIVE PER L'AMBIENTE - LM-35	35	37	27,5	27%	35%	16
ING. BIOMEDICA - LM-21 (nuova istituzione)	-	21				16

In base alla delibera del Senato Accademico "critico"
 "non soddisfacente"

Dall'analisi collegiale dei dati si rileva che entrambi i corsi di studio L9 in Ingegneria Chimica e Biochimica ed LM 22 in Ingegneria Chimica non risultano né critici né non soddisfacenti in quanto il numero di iscritti dell'A.A. 2019/20 supera il valore medio nazionale. IL CICS non ha quindi alcuna necessità di relazionare sul tema.

Il Consiglio unanime prende atto e condivide la considerazione.

Il prof. Galia mostra poi l'andamento degli immatricolati alla L9 nel periodo 2012-2019.



Tale numero nel periodo 2012-2016 si è mantenuto prossimo a 100 iscritti per anno ed ha raggiunto un minimo di 85 iscritti nel 2017.



In risposta a questo dato il CdS ha attivato tutta una serie di azioni per incrementare la sua attrattività, aggiornare la sua offerta formativa e spiegare meglio ai potenziali allievi le sue peculiarità.

E' stato quindi deliberato nell'A.A. 2017/18 un cambio di ordinamento che ha portato al cambio di denominazione della L9 da Ingegneria Chimica a Ingegneria Chimica e Biochimica in relazione all'introduzione nel manifesto di contenuti di biochimica e microbiologia ed ad un riallineamento dei contenuti erogati in molti corsi caratterizzanti che si sono aperti alla progettazione e conduzione di processi biochimici e biotecnologici.

Questa azione di riorganizzazione didattica è stata accompagnata da una intensa attività di orientamento sia nelle scuole superiori che durante le iniziative organizzate dall'Ateneo di Palermo per promuovere i suoi Corsi di Studio.

Inoltre è stato integralmente ristrutturato il sito del CdS triennale, inserendo numerosi contenuti che permettono di spiegare il ruolo dell'ingegnere chimico e biochimico nell'attuale contesto socio-economico, e presentando le sue iniziative strutturali a supporto del percorso formativo degli allievi e della loro collocazione nel mondo del lavoro (servizio di tutoraggio, Chemical Engineering Week).

Parallelamente è stata attivata una pagina Facebook del CdS per presentarne le iniziative e pubblicizzare gli eventi didattici, scientifici e sociali della comunità di Ingegneria Chimica e Biochimica palermitana.

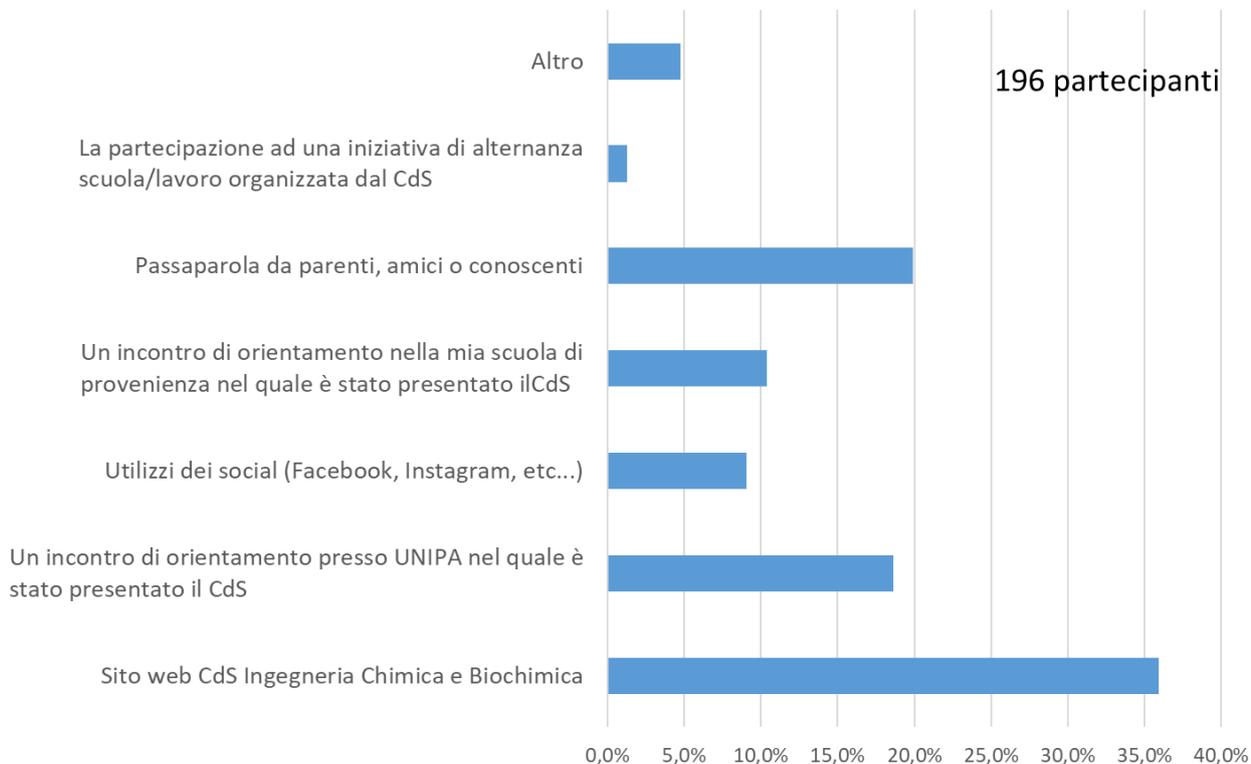
Nel 2018, primo anno di attivazione del nuovo CdS di Ingegneria Chimica e Biochimica, si sono registrati 125 iscritti che corrispondono ad una crescita del 47% rispetto agli 85 dell'anno precedente.

Nel 2019 si è avuto un ulteriore incremento a 264 iscritti. **Per studiare le ragioni di questo incremento così significativo il CdS ha pensato di preparare un questionario da somministrare agli allievi di primo anno per acquisire informazioni sui canali di comunicazione con cui sono venuti a conoscenza della sua esistenza e quali criteri li abbiano spinti ad immatricolarsi.** Il questionario è stato inviato il 30/9/2019 agli allievi immatricolati a quella data (225 iscritti) e di questi hanno risposto in 196.

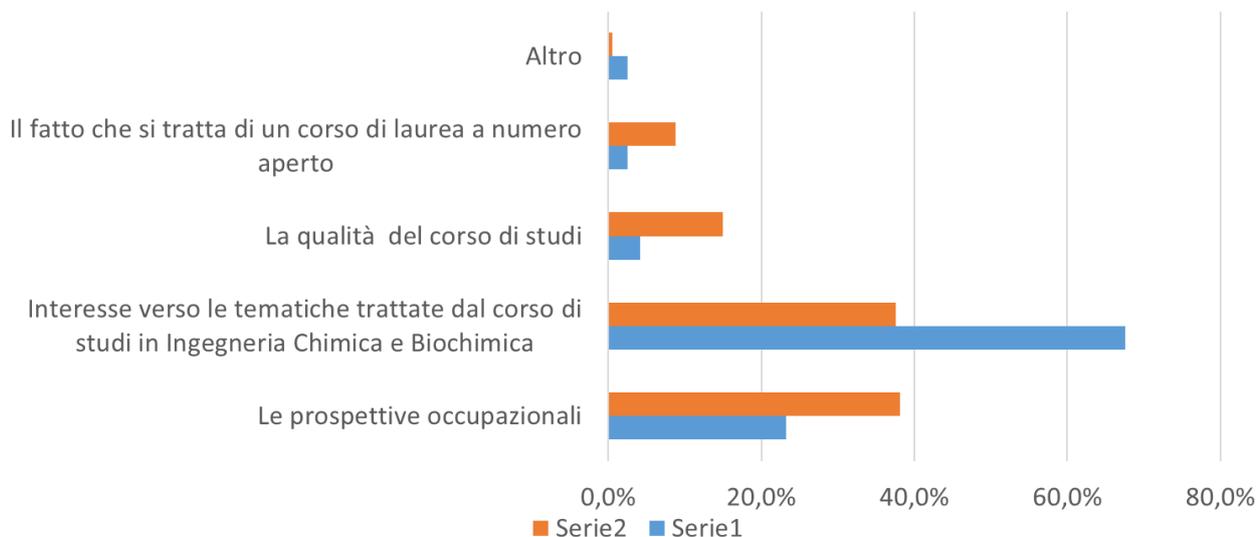
La consultazione era organizzata in modo tale che alla prima domanda potevano essere fornite fino a tre motivazioni mentre per la seconda si potevano dare due motivazioni in ordine di priorità: i dati contrassegnati come serie 1 computano le prime scelte e quelli contrassegnati come serie 2 computano le seconde scelte.



Come sei venuto a conoscenza dell'esistenza del corso di laurea in
Ingegneria Chimica e Biochimica?



Quale secondo te è stata la principale motivazione che ti ha fatto decidere di
immatricolarti al Corso di Laurea in Ingegneria Chimica e Biochimica





Dall'analisi delle risposte emerge che i canali di comunicazione principali sono nell'ordine: il sito web del CdS, il passaparola da amici e conoscenti, le azioni di orientamento presso l'Ateneo e quelle presso le scuole di appartenenza.

Il prof. Galia coglie l'occasione per ringraziare tutti coloro che si sono impegnati nelle varie iniziative e ritiene doveroso segnalare che il rifacimento del sito web è in misura prevalente merito del contributo delle dottorande Claudia Prestigiacomio e Federica Proietto che, senza trascurare le loro attività di ricerca, hanno trovato il modo di organizzarsi per aggiornare il sito e renderlo funzionale ed efficace. Per quanto riguarda il secondo quesito posto agli allievi, risulta che l'interesse verso le tematiche oggetto del CdS e le prospettive occupazionali che esso offre siano le ragioni prevalenti alla radice della scelta di immatricolarsi.

Sulla base di tutte le informazioni fornite il Coordinatore propone al Consiglio di lasciare inalterate le modalità di accesso (accesso libero) continuando a svolgere con il massimo dell'impegno e della motivazione tutte le iniziative già svolte nello scorso A.A. (orientamento, aggiornamento continuo del sito e delle pagine social, alto livello di attenzione nei confronti degli allievi impegnandosi al miglioramento continuo delle azioni formative ed offrendo consigli personalizzati grazie al programma di tutoraggio) per mantenere inalterato il quadro di riferimento e poter così valutare l'anno prossimo quanto stabile sia la correlazione di causa ed effetto fra le iniziative realizzate e la risposta in termini di numero di immatricolati al Corso.

Conscio dell'importanza di essere pro-attivi nel garantire agli allievi una disponibilità di spazi per l'apprendimento funzionali ed adeguati alla loro numerosità il Coordinatore propone inoltre di assegnare alla Commissione spazi (Proff. Cipollina ed Inguanta) il compito di stilare un documento in cui siano riassunte le richieste di interventi di manutenzione e/o modifica degli spazi necessari per lo svolgimento delle attività didattiche del CdS, anche in relazione ad una possibile stabilizzazione su numerosità superiori a 180 degli allievi iscritti, da presentare al Dipartimento di Ingegneria per essere poi inoltrato agli Organi di Governo.

Il Consiglio unanime approva entrambe le proposte.

Il coordinatore presenta poi al Consiglio la struttura dell'Offerta Formativa 2019/20 per quanto riguarda i corsi L9 ed LM22.



Università degli Studi di Palermo
 Dipartimento di Ingegneria
Consiglio Interclasse dei Corsi di Studio in Ingegneria Chimica

OFFERTA FORMATIVA 2020-2021 (programmata)										
CORSO DI LAUREA Ing. Chimica e Biochimica Classe L9 - Dipartimento DIID Scuola Politecnica										
INSEGNAMENTI						COPERTURE PROPOSTE dal CONSIGLIO di CdS				
SSD insegn.	NOME INSEGNAMENTO	CFU	ORE	T.A.F.	Lingua	DOCENTE (Cognome e Nome)	SSD docente	Ruolo	DIPART. Docente	Eventuale mutazione (indicare il CdS)
MAT/05	Analisi Matematica I	9	0	A (Base)	IT	da definire				
CHIM/07	Chimica	9	0	A (Base)	IT	Dispenza Clelia	CHIM/07	PA	DIID	
ING-IND/15	Disegno assistito dal calcolatore	9	0	B	IT	Ingrassia Tommaso	ING-IND/15	PA	DIID	
MAT/05	Analisi Matematica II	6	0	A (Base)	IT	da definire				
FIS/03	Fisica I	9	0	A (Base)	IT	Corso Pietro Paolo	FIS/03	RU	DIFC	
MAT/03	Geometria	6	0	A (Base)	IT	Giovanni Falcone	MAT/03	PA	DMI	
	Inglese	3		F (altro)						
	Altre attività formative	3		F (altro)						
	Totali CFU I anno	54								
CHIM/06	Chimica organica	9	0	C (Affine)	IT	Bruno Maurizio	CHIM/06	PO	STEBICEF	
FIS/01	Fisica II	6	0	A (Base)	IT	Napoli Anna	FIS/03	PA	DIFC	
ING-IND/23	Termodinamica dei processi chimici e biochimici	12	0	B (Caratt.)	IT	Inguanta Rosalinda	ING-IND/23	PA	DI	
BIO/10	Biochimica	6	0	C (Affine)	IT	Giuliano Michela	BIO/10	PA	STEBICEF	
ING-IND/24	Principi di Ingegneria Chimica e Biochimica	12	0	B (Caratt.)	IT	Brucato Valerio	ING-IND/24	PA	DI	
ICAR/08	Scienza delle Costruzioni	9	0	B (Caratt.)	IT	Borino Guido	ICAR/08	PO	DI	
	Materie a scelta	6	0							
	Totali CFU II anno	60								
ING-IND/22	Chimica Applicata	9	0	B (Caratt.)	IT	La Carrubba Enzo	ING-IND/34	PA	DI	
ING-IND/31	Elettrotecnica	9	0	C (Affine)	IT	Di Silvestre Maria Luisa	ING-IND/31	RU	DI	
ING-IND/25	Impianti Chimici e Biochimici	12	0	B (Caratt.)	IT	Scargiali Francesca	ING-IND/25	RU	DI	
ING-IND/27	Fondamenti di Chimica e Biochimica	12	0	B (Caratt.)	IT	Scialdone Onofrio	ING-IND/27	PA	DI	
BIO/19	Microbiologia	6	0	C (Affine)	IT	Quatrini Paola	BIO/19	RU	STEBICEF	
	Attività obbligatorie opzionali	6	0	B (Caratt.)	IT					
	Materie a scelta	6	0							
	Tirocini e/o altre attività formative	3								
	Prova finale	3								
	Totali CFU III anno	66								
	TOT CFU	180								
ATTIVITA' FORMATIVE OPZIONALI										
ING-IND/26	Operazioni di separazione a membrana	6	54	B (Caratt.)	IT	Cipollina Andrea	ING-IND/26	RTDB	DI	Ing. Biomedica
ING-IND/27	Processi di trattamento di effluenti	6	54	B (Caratt.)	IT	Scialdone Onofrio	ING-IND/27	PA	DI	
ING-IND/26	Modelli matematici dell'ingegneria chimica	6	54	B (Caratt.)	IT	Micale Giorgio	ING-IND/26	PO	DI	
ING-IND/25	Combustione	6	54	B (Caratt.)	IT	Caputo Giuseppe	ING-IND/25	PA	DI	

Per le coperture didattiche della L9 si evidenzia che il modulo di Geometria può essere assegnato al prof. Giovanni Falcone che transiterà a breve nel ruolo di professore associato del SSD MAT/03, che la prof. Inguanta ha di recente conseguito valutazione positiva per il passaggio da RTD-B a professore associato nel SSD ING-IND/23, che il prof La Carrubba è stato trasferito dal SSD ING-IND/22 al SSD ING-IND/34 e che la prof. Di Silvestre transiterà a breve nel SSD ING-IND/33 nel ruolo di professore associato.



Università degli Studi di Palermo
 Dipartimento di Ingegneria
Consiglio Interclasse dei Corsi di Studio in Ingegneria Chimica

OFFERTA FORMATIVA 2020-2021 (programmata)													
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE Ing. Chimica Classe LM22 - Dipartimento DIID Scuola Politecnica													
Organizzazione Didattica			INSEGNAMENTI						COPERTURE PROPOSTE dal CONSIGLIO di CdS				
ANN O	SEM	MOD	SSD insegn.	NOME INSEGNAMENTO	CFU	ORE	T.A.F.	Lingua	DOCENTE (Cognome e Nome)	SSD docente	Ruolo	DIPART. Docent.	Eventuale mutazione (indicare il CdS)
I	I		ING-IND/27	Industrial Chemistry	9	81	B (Caratt.)	EN	Galia Alessandro	ING-IND/27	PO	DI	
I	I		ING-IND/23	Applied Physical Chemistry	6	54	C (Affine)	EN	Inguanta Rosalinda	ING-IND/23	RTDB	DI	
I	II		ING-IND/08	Macchine	9	81	C (Affine)	IT	Da definire	ING-IND/08		DI	
I	II		ING-IND/26	Chemical Process Control	9	81	B (Caratt.)	EN	Da definire	ING-IND/26		DI	
I				Materie Curriculum Prodotto o	24								
Totale CFU I anno					57								
II	II		ING-IND/25	Sicurezza Industriale	9	81	B (Caratt.)		Grisafi Franco	ING-IND/25	PA	DIID	
II	I		ING-IND/26	Conceptual design of chemical	9	81	B (Caratt.)		Micale Giorgio	ING-IND/26	PO	DIID	
II				Materie Curriculum Prodotto o	6	54							
II				Materie a scelta	12								
II				Tirocini e/o altre attività formative	3								
II				Prova finale	24								
Totale CFU II anno					63								
TOT CFU					120								
Curriculum Ingegneria Chimica di Processo													
			ING-IND/25	Biochemical Plant Design	9	81	B (Caratt.)	EN	Brucato Alberto	ING-IND/25	PO	DIID	
			ING-IND/24	Reattori chimici	9	81	B (Caratt.)	IT	Loddo Vittorio	ING-IND/24	PA	DEIM	
			ING-IND/14	Elementi Costruttivi delle Macchine	6	54	C (Affine)	IT	Virzi Mariotti Gabriele	ING-IND/14	PA	DIID	
				Attività obbligatorie opzionali I	6	42	B (Caratt.)						
Curriculum Ingegneria Chimica dei Materiali													
			ING-IND/23	Elettrochimica Applicata	9	81	C (Affine)	IT	Santamaria Monica	ING-IND/23	PO	DICAM	
			ING-IND/22	Materials and Processes for Tissue and Biochemical Engineering	9	40,5	B (Caratt.)	EN	La Carrubba Enzo	ING-IND/34	PA	DICAM	Ing Materiali
			ING-IND/22	Tecnologia dei polimeri	6	27	B (Caratt.)	IT	La Mantia F. P.	ING-IND/22	PO	DICAM	Ing Materiali
				Attività obbligatorie opzionali II	6	42	C (Affine)						
ATTIVITA' FORMATIVE OPZIONALI I													
			ING-IND/27	Chemical and Biochemical Technology	6	42	B (Caratt.)	EN	Galia Alessandro	ING-IND/27	PO	DIID	
			ING-IND/26	Chemical Process Control II	6	42	B (Caratt.)	EN	Tamburini Alessandro	ING-IND/26	RTDA	DIID	
			ING-IND/22	Chimica applicata alla tutela dell'ambiente	6	42	B (Caratt.)	IT	Scaffaro Roberto	ING-IND/22	PO	DICAM	
			ING-IND/22	Materiali Polimerici e Compositi	6	42	B (Caratt.)	IT	Dintcheva Nadka	ING-IND/22	PA	DICAM	
			ING-IND/27	Industrial Polymerization Processes	6	42	B (Caratt.)	EN	Galia Alessandro	ING-IND/27	PO	DIID	
			ING-IND/25	Combustion	6	42	B (Caratt.)	EN	Caputo Giuseppe	ING-IND/25	PA	DIID	
ATTIVITA' FORMATIVE OPZIONALI II													
			CHIM/07	Functional Nanostructured Materials: from Molecules to Nanomachines	6	42	C (Affine)	EN	Clelia Dispenza	CHIM/07	PA	DIID	
			ING-IND/23	Corrosion and Protection of Metals	6	42	C (Affine)	EN	Inguanta Rosalinda	ING-IND/23	RTDB	DIID	
			ING-IND/23	Materials for Energy Storage and Conversion	6	42	C (Affine)	EN	Santamaria Monica	ING-IND/23	PO	DICAM	
			ING-IND/19	Models for Thermo-fluid Dynamics	6	42	C (Affine)	EN	Ciofalo Michele	ING-IND/19	PO	DIID	

Per quanto riguarda le coperture della LM 22 il coordinatore evidenzia che il prof. Galluzzo ha garantito la copertura volontaria per affidamento diretto del corso di Chemical Process Control per cinque anni consecutivi e non può essere ulteriormente rinnovato, che i professori Virzi e La Mantia sono in quiescenza dall'1/11/2019, che è stato bandito un concorso RTD-B nel SSD ING-IND/08 il cui vincitore potrebbe garantire la copertura del corso di Macchine.

Il coordinatore presenta poi la lista dei docenti di riferimento che è stata formulata sulla base di una iniziale proposta del CdS comunque poi rimodulata dalla Scuola Politecnica per garantire la sostenibilità di tutti i Corsi di Studio di Ingegneria.



Università degli Studi di Palermo
 Dipartimento di Ingegneria
Consiglio Interclasse dei Corsi di Studio in Ingegneria Chimica

Lauree/Lauree Magistrali		Docenti di riferimento 19/20	Peso (0,5 / 1)	Ruolo	Dipartimento del docente
L-9	Ingegneria Chimica e Biochimica L9	DISPENZA Clelia	1	PA	DI
		FALCONE Giovanni	1	RU	DMI
		INGRASSIA Tommaso	1	PA	DI
		INGUANTA Rosalinda	1	RD	DI
		SCARGIALI Francesca	1	RU	DI
		SCIALDONE Onofrio	1	PA	DI
		BORINO Guido	1	PO	DI
		BRUNO Maurizio	1	PO	STEBICEF
		CORSO Pietro Paolo	1	RU	DFC
				9	
LM-22	Ingegneria Chimica LM22	Brucato Alberto	1	PO	DI
		Caputo Giuseppe	1	PA	DI
		Loddo Vittorio	1	PA	DI
		Micale Giorgio	1	PO	DI
		Tamburini Alessandro	1	RTDA	DI
		Virzi Mariotti	1	PA	DI

Per quanto riguarda la docenza di riferimento il coordinatore precisa che il prof. Caputo deve essere conteggiato come docente di riferimento della triennale poiché all'atto della formulazione della Offerta Formativa 18/19 la materia da lui tenuta è stata trasferita alla laurea triennale.

Il prof. Virzi inoltre non può più essere considerato perché in quiescenza dal primo novembre 2019. Interviene il prof. Brucato che propone di trovare spazi didattici nella laurea triennale per contenuti di calcolo computazione applicati all'Ingegneria Chimica e Biochimica.

Il coordinatore fa presente la laurea L9, con l'introduzione di Biochimica e Microbiologia, presenta un percorso già molto impegnativo la cui efficacia viene monitorata anno per anno anche in considerazione del fatto che la prima coorte di allievi iscritti al nuovo CdS non ha ancora terminato il percorso. Assicura comunque che la proposta di inserimento dei contenuti formativi del prof. Brucato, come pure le eventuali altre proposte presentate da altri componenti del CICS, saranno analizzate e istruite dalla Commissione Didattica del CICS, sentiti anche i rappresentanti del mondo produttivo, per essere poi discusse dal CICS.

Alla luce del fatto che la nuova laurea triennale L9 Ingegneria Chimica e Biochimica è ancora in fase di osservazione e che è ancora attivo, per l'ultima volta, il terzo anno della laurea L9 in Ingegneria Chimica, il Coordinatore propone quindi, come linea di indirizzo generale di:

confermare entrambi i CdS L9 Ingegneria Chimica e Biochimica ed LM22 Ingegneria Chimica senza modifiche di ordinamento mantenendo nel caso della LM22 i due curricula



Università degli Studi di Palermo
Dipartimento di Ingegneria
Consiglio Interclasse dei Corsi di Studio in Ingegneria Chimica

Ingegneria Chimica di Processo ed Ingegneria Chimica dei Materiali e rinviare alla prossima seduta del CICS la definizione dei Manifesti e delle coperture didattiche come pure la proposta di primo tentativo della docenza di riferimento.

Il Consiglio unanime approva.

*****OMISSIS*****

Alle ore 18:00 il Presidente chiude la seduta.

Il Presidente
(Prof. A. Galia)

Il Segretario
(Prof. F. Scargiali)