



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola Politecnica
Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Chimica Classe LM22

Rapporto di Riesame – Anno 2017

Denominazione del Corso di Studio: Ingegneria Chimica

Classe: LM-22

Sede: Palermo

Dipartimento di riferimento: Dipartimento di Ingegneria dell'Innovazione Industriale e Digitale Ingegneria Chimica, Gestionale, Informatica, Meccanica

Scuola: Politecnica

Primo anno accademico di attivazione nell'ordinamento D.M. 270/04: 2009/2010

Gruppo di Riesame:

nella prima riunione del CICS tenuta dopo la nomina del nuovo coordinatore, prof. Alessandro Galia, è stata deliberata una nuova composizione del gruppo del riesame come riportato nel verbale del CICS del 25/11/2016.

La composizione del gruppo di riesame per la laurea LM22 risulta quindi:

Prof. Alessandro Galia (Coordinatore del CdS) – Responsabile del Riesame

Prof. Giuseppe Caputo (Docente del CdS, Docente di Combustion)

Prof. Rosalinda Inguanta (Docente del CdS, Docente di Corrosions)

Sig.ra Sonia Valentino (Tecnico Amministrativo)

Sig. Chiara D'Agostino (Studente)

Sono stati consultati inoltre: il Prof. Franco Grisafi (Componente della Commissione Paritetica Docente-Studenti), il prof. Maurizio Carta (Presidente della Scuola).

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

• **07.12.2016:**

- Analisi collegiale dei dati e delle relazioni disponibili per analizzare l'ingresso, il percorso, l'uscita dal CdS, l'esperienza dello studente e l'accompagnamento al mondo del lavoro. Definizione delle modalità operative per la stesura del rapporto

• **19.12.2016:**

- Analisi collegiale della prima bozza del rapporto con discussione critica dei contenuti e definizione degli aggiustamenti per pervenire alla versione finale da analizzare ed approvare in sede di CCS.

Il Rapporto di Riesame è stato Presentato, discusso e approvato nella seduta del Consiglio di Corso di Studio del: **22/12/2016**

Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio

Il coordinatore ha presentato al Consiglio il Rapporto di Riesame preparato dal Gruppo del Riesame secondo le linee guida di Ateneo sulla base dei dati trasmessi, delle relazioni della CPDS, delle indicazioni degli studenti raccolte attraverso i loro rappresentanti in CdS e dagli esiti del programma di tutoraggio. Dopo ampia discussione, da cui è emersa una unanime condivisione delle azioni correttive che si intendono avviare, il Rapporto di Riesame è stato approvato all'unanimità.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola Politecnica
Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Chimica Classe LM22

Rapporto di Riesame – Anno 2017

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

Obiettivo n. 1. Monitoraggio della didattica

Azioni intraprese: L'attività di monitoraggio è stata regolarmente svolta durante l'anno ed è diventata un'azione strutturata ed efficace del CdS. In particolare, essa ha messo in evidenza una criticità dovuta all'elevato carico didattico del corso integrato di Conceptual Design of Chemical Processes e Chemical Process Control.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: E' allo studio la sostituzione del corso integrato precedentemente menzionato con due corsi equivalenti in termini di CFU totali distribuiti in due diversi semestri. La misura avrà effetto a partire dall'A.A. 2017/18.

Obiettivo n. 2. Indagine conoscitiva dei percorsi post-laurea

Azioni intraprese: Dall'A.A. 2015/16 l'indagine conoscitiva dei percorsi post-laurea per valutare l'opinione dei laureati sul percorso formativo, precedentemente condotta dal CdS sulla base dei risultati delle indagini STELLA (Statistiche in Tema di Laureati e Lavoro), è stata svolta a livello di Ateneo utilizzando i dati del consorzio Alma Laurea a cui l'Università di Palermo si è recentemente associata.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: L'azione è ormai diventata una prassi consolidata a livello di Ateneo e si ritiene che il CdS non debba più svolgere un'indagine autonoma.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Analisi dei dati e commenti. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. Segnalare eventuali punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse.

Gli iscritti al Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Chimica provengono principalmente dal corso di Laurea in Ingegneria Chimica della stessa Università di Palermo. Alla coorte 2014/15 risultano inoltre iscritti 3 allievi con titolo di 1 Livello conseguito in altro Ateneo (Scheda del corso di studio ANVUR).

Tabella 1 - Statistiche del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Chimica.

Anno accademico	2013/14	2014/15	2015/16
Iscritti al primo anno	43	33	35
Iscritti totali	122	94	82
Iscritti in corso	95	77	69
Laureati in corso	47	36	9
Laureati un anno fuori corso	22	12	6
Laureati due anni fuori corso	6	1	0
Laureati tre anni fuori corso	0	2	1
Rinunce agli studi	1	0	0
Iscritti part-time	4	3	3
Media tasso superamento esami previsti	60.4	75.3	79.4
Media CFU acquisiti nell'A.A.	36.48	44.82	44.14

In Tabella 1 vengono riportate le statistiche relative all'ultimo triennio sugli immatricolati al corso di Laurea Magistrale. Si osserva come il numero di iscritti al primo anno è diminuito da 43 nel 2013/14 sino al valore di 35 nel 2015/16.

Il numero di laureati in corso negli anni 2013 e 2014 si attesta ad una frazione del 49% (47/95) e 47% (36/77) degli iscritti in corso del CdS. Il numero dei laureati fuori corso è in netta diminuzione nel triennio anche se i dati 2015/16 sono solo parziali.

Risulta inoltre nullo il numero delle rinunce agli studi ed estremamente contenuto il numero degli studenti part-time.

Il numero di CFU sostenuti al termine del primo anno su CFU da sostenere per la coorte 2013/14 è pari al 58% a fronte di una media nazionale per i CdS nella stessa classe del 62.1% e della stessa area del 55.4%.

Le buone prestazioni degli iscritti sono dimostrate anche dai valori della Media tasso superamento esami previsti e dei CFU acquisiti nell'A.A. rispettivamente pari al 75% ed a 44.8 CFU per l'A.A. 2014/15.

La % di inattivi al termine del primo anno è del 2.4% a fronte di una media nazionale del 10.1% e di una media d'area del 10.7%

La prosecuzione nello stesso corso al II anno di studenti con più di 39 CFU è pari al 41.5%, a fronte di una media nazionale del 42,6% e media d'area del 27.7%. Su queste dimensioni non si riscontra dunque alcuna criticità.

Per quanto riguarda i voti agli esami si riporta un quadro sinottico:



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola Politecnica
Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Chimica Classe LM22

Rapporto di Riesame – Anno 2017

Sezione II: Esito dopo N e $N + 1$ anni dall'immatricolazione (N = durata legale del Corso)
La coorte di riferimento è legata alla durata del Corso (durata 2 anni: 2011/12; 3 anni: 2010/11; 4 anni: 2009/10; 5 anni 2008/09; 6 anni 2007/08)

Laureati regolari stabili del CdS (%)	41,7	49,1	35,1
Media voto Esami	28,7	28	27,9
Media voto Lauree	110	107,3	107,9
Rapporto tra CFU stage e CFU totali	0,3	4,2	3,8
Laureati stabili del CdS dopo $N + 1$ anni (%)	97,2	78,7	74,3
Ancora iscritti dopo $N + 1$ anni (%)	2,8	15,9	19,3
Abbandoni dopo $N + 1$ anni (%)	0	5,4	6,4

Il confronto con le medie nazionali e di area mostra che su questa dimensione non vi è alcuna criticità.

Risulta invece limitato il numero di CFU ottenuti per attività di tirocini. Questo risultato è strettamente legato alla mancanza di qualificate aziende del settore chimico nel territorio palermitano in cui gli studenti possano svolgere un efficace tirocinio. Il bacino di aziende del settore più vicino è quello della Sicilia orientale comunque eccessivamente lontano dalla sede del corso per permettere agli allievi di svolgere il tirocinio senza spese aggiuntive di trasferta. D'altronde la mancanza di risorse non consente al CdS di finanziare i tirocini.

Per quanto attiene alla mobilità in ambito ERASMUS degli studenti iscritti, si è registrato un incremento del numero di studenti in mobilità negli anni, 2013, 2014, 2015 passando da 16 nel 2013 e 2014 a 17 nel 2015 a cui è stato associato il conseguimento di 315 CFU.

Si segnala inoltre che a partire dall'A.A. 2011/12 si è iniziato a erogare alcuni insegnamenti del Corso di Laurea Magistrale in lingua inglese. Questa tendenza è stata rafforzata durante gli anni, prevedendo un sempre maggior numero di insegnamenti in lingua inglese (alla data del presente rapporto il numero dei corsi in inglese è pari a 18 con un numero totale di CFU pari a 114), confermando l'impegno del CdS a trasformarsi nel giro di pochi anni in un Corso di Laurea Magistrale interamente tenuto in inglese (corso internazionale), anche in recepimento delle indicazioni del MIUR per l'internazionalizzazione dei Corsi di Laurea, e dei pareri favorevoli espressi in colloqui informali da rappresentanti di diverse aziende che assumono i laureati del corso.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1. Attivare azioni di orientamento finalizzate all'incremento del numero di iscritti alla laurea magistrale.

Azioni da intraprendere: Un elevato grado di passaggio degli studenti dalla laurea alla laurea magistrale è considerata un'azione strategica a vantaggio degli studenti stessi, in quanto dal confronto del coordinatore e dei docenti del CdS con i responsabili del personale di alcune aziende del settore dell'ingegneria chimica (ENI, Solvay, ExxonMobil, General Electric, etc.) intervenuti alla V edizione della "Chemical Engineering Week", è emersa una fortissima preferenza verso l'assunzione di ingegneri con laurea magistrale piuttosto che triennale. Gli stessi responsabili del personale hanno anche affermato che i laureati magistrali in Ingegneria Chimica di Palermo presentano un profilo culturale ed una capacità di discernimento critico particolarmente gradito dalle aziende del settore.

Di conseguenza è stata avviata una specifica attività di orientamento degli studenti del terzo anno e dei laureandi del corso di Laurea in Ingegneria Chimica al fine di informarli in merito alle possibilità di continuazione del loro percorso formativo all'interno del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Chimica dell'Università di Palermo.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Si intende organizzare una "Chemical Engineering Day" dedicata all'orientamento per il passaggio dal percorso triennale a quello magistrale in ingegneria chimica. Alla giornata saranno invitati tutti gli studenti del terzo anno del corso di laurea in ingegneria chimica di Palermo, nonché gli iscritti ai corsi triennali di ingegneria di Palermo. L'iniziativa si svolgerà durante il secondo semestre dell'A.A. 2016/17 e la responsabilità dell'organizzazione è assegnata alla commissione orientamento del CdS.

Obiettivo n. 2. Attivare un certo numero di posti di tirocinio coperti da borse di studio di Ateneo

Azioni da intraprendere: contattare un numero selezionato di aziende chimiche a partire da quelle che partecipano alla Chemical Engineering Week facendo un censimento della loro disponibilità di posti di tirocinio per allievi magistrali e fare richiesta agli organi di governo di stanziare un fondo per coprire le mobilità mediante borse di studio di importo simile a quelle per i bandi LLP Erasmus.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: è stato dato incarico al prof. La Carrubba di contattare le aziende per eseguire il censimento dei posti di tirocinio offerti. Raccolte le disponibilità il coordinatore si attiverà per fare richiesta di copertura finanziaria agli organi di governo dell'Ateneo.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola Politecnica
Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Chimica Classe LM22

Rapporto di Riesame – Anno 2017

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

Obiettivo n. 1. Migliorare la manutenzione di aule e attrezzature.

Azioni intraprese: A fronte dei problemi emersi nella precedente rilevazione da parte degli studenti, legati allo stato di manutenzione di aule e attrezzature didattiche, il CdS ha incaricato il gruppo operativo del CdS, coordinato dal prof. Caputo, di monitorare con regolarità lo stato delle aule e delle attrezzature didattiche e di segnalare alla direzione del dipartimento DIID di afferenza del CdS gli interventi di possibile miglioramento da implementare.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: individuati gli interventi urgenti di manutenzione, il Dipartimento di riferimento del CdS (DIID) ha stanziato €10.000 per l'A.A. 2016 che hanno consentito di eseguire alcuni interventi urgenti nelle aule Ercoli e Guainazzi.

Obiettivo n. 2. Continuazione dell'opera di raccolta del parere di studenti, laureandi, laureati e di alcune aziende di riferimento del settore.

Azioni intraprese: il responsabile del programma di monitoraggio prof. Onofrio Scialdone e l'apposita commissione AQ hanno continuato le attività di raccolta del parere di studenti, laureandi, laureati ed il delegato prof. La Carrubba ha sentito alcune aziende di riferimento del settore per raccogliere il loro parere sulla qualità dei laureati.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: l'azione di raccolta e analisi dei questionari è portata avanti con regolarità dal CdS e non ha presentato criticità. Si può ormai considerare un'attività consolidata e permanente del CdS.

Obiettivo n. 3. Revisione delle modalità di erogazione della didattica di alcuni corsi

Azioni da intraprendere: E' stata continuata l'azione di monitoraggio della didattica, in particolare con la rilevazione dell'opinione degli studenti sulla didattica, al fine di individuare le possibili criticità di alcuni corsi di insegnamento.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Si intende nominare una commissione che analizzi l'offerta didattica e formuli proposte da discutere in CdS per superare eventuali criticità.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

Analisi e commenti sui dati, sulle segnalazioni e sulle osservazioni. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse ai fini del miglioramento.

L'analisi dell'esperienza dello studente è stata condotta utilizzando: (1) questionari di valutazione della didattica redatti on-line dagli studenti; (2) statistiche Alma Laurea; (3) questionari predisposti e somministrati nelle aule all'inizio dell'anno accademico al fine di rilevare il parere degli studenti su corso di Studi, aule e attrezzature e servizi di supporto; (4) questionari somministrati ai laureandi, (5) le informazioni riportate nella relazione della CPDS. I questionari sono stati redatti dal 2012-2013 in accordo con le indicazioni dell'ANVUR. E', inoltre, in fase di raccolta il parere dei laureati degli ultimi 5 anni. Le schede riepilogative dei questionari sono state discusse durante le sedute del CICS del 24/2/2016 e del 28/6/2016.

Dall'analisi di questi dati è emerso:

- 1) una soddisfazione molto elevata per le modalità di trasmissione delle conoscenze, dedotta dal grado di soddisfazione degli studenti per la maggior parte delle discipline. L'89.5% degli studenti si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS dello stesso Ateneo, il 95% è soddisfatto del CdS e il 95% è soddisfatto del rapporto con i docenti. Si rilevano comunque alcuni aspetti da migliorare per alcuni corsi del secondo anno.
- 2) un grado di soddisfazione del 50% per l'adeguatezza delle aule e completa insoddisfazione (>94%) per l'adeguatezza delle postazioni informatiche.
- 3) insoddisfazione da parte degli studenti per le attrezzature didattiche (laboratori, esperienze pratiche, ...) con il 47.4% che le considera raramente adeguate e nessuno che le giudica sempre adeguate (fonte Alma Laurea).
- 4) ampia soddisfazione per le biblioteche.
- 5) un basso livello di soddisfazione per l'assistenza erogata dalle segreterie.
- 6) viene talvolta (26%) rilevato un carico di studi non congruo con il numero di crediti di alcuni insegnamenti.
- 7) un'ampia soddisfazione per l'organizzazione degli esami e per il rapporto con i docenti

L'analisi complessiva delle opinioni degli studenti mostra che gli allievi sono sostanzialmente soddisfatti da quegli aspetti che sono sotto il diretto controllo e la responsabilità esclusiva dei docenti (esami, orari lezioni, rapporto con i docenti, qualità della didattica), mentre le criticità emergono sulle questioni che richiederebbero risorse economiche che non sono nella disponibilità del CdS (attrezzature informatiche, aule, segreterie) e snellimenti burocratici (segreterie).

I feedback degli studenti sono stati analizzati dal Coordinatore e dal Vicario del CdS che sono intervenuti, a seconda dei casi, nei



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola Politecnica
Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Chimica Classe LM22

Rapporto di Riesame – Anno 2017

seguenti modi:

- 1) nel caso di lamentele su aspetti specifici di insegnamenti richiedendo direttamente ai docenti interessati opportune azioni correttive.
- 2) per problemi legati ad un'efficace percorribilità del Corso di Studi da parte degli studenti proponendo al CdS opportune modifiche del manifesto che sono state prontamente recepite e anche provvedendo a modificare il posizionamento delle discipline nei moduli.
- 3) nel caso di problemi con le segreterie, il CdS ha offerto un servizio di assistenza specifico volto ad aiutare gli studenti a risolvere tali problemi.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:

Obiettivo n. 1: Migliorare la soddisfazione degli studenti riguardo l'aula informatica

Azioni da intraprendere: Ampliamento dell'aula informatica ed ottimizzazione del funzionamento delle macchine.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: nel 2017 il coordinatore ed il gruppo operativo del CdS, coordinato dal prof. Caputo, concorderanno con i tecnici informatici dell'Ateneo gli interventi per l'ottimizzazione delle prestazioni dell'aula. Il coordinatore ed il prof. Caputo studieranno possibili soluzioni per accedere a sostegni economici per raddoppiare il numero di posti e migliorarne la fruibilità ed il confort dell'aula calcolatori del CdS che necessita di uno stanziamento di circa 30.000 €.

Obiettivo n. 2: Migliorare la soddisfazione degli studenti riguardo il carico di studio di alcuni specifici insegnamenti.

Azioni da intraprendere: valutare possibili modifiche dell'architettura del corso per rimuovere contenuti dei corsi non indispensabili alla formazione degli allievi.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: la commissione didattica del CdS studierà le schede di trasparenza dei corsi della laurea magistrale e proporrà possibili aggiustamenti. Tale azione sarà avviata nell'A.A. 2016/17.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola Politecnica
Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Chimica Classe LM22

Rapporto di Riesame – Anno 2017

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Continuazione della promozione di attività di accompagnamento al mondo del lavoro

Azioni intraprese: Consolidamento dell'attività già avviata negli anni precedenti relativamente all'organizzazione della Chemical Engineering Week e consolidamento dell'attività di invio nominativi dei neo-laureati alle principali aziende del settore.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: il delegato del CdS prof. La Carrubba ha organizzato la V edizione della "Chemical Engineering Week" riuscendo anche ad ampliare il numero di aziende invitate a partecipare. Il delegato alla didattica del Dipartimento di riferimento del CdS ha provveduto all'invio dei nominativi dei neo-laureati alle principali aziende del settore in corrispondenza di ogni sessione di laurea.

Obiettivo n. 2: Promozione tirocini e tesi di laurea presso aziende del settore dell'ingegneria chimica

Azioni intraprese: Ulteriore ampliamento dell'offerta di tirocini e tesi di laurea presso aziende qualificate da attuare attraverso un'opera di contatto delle aziende interessate e di ricognizione delle disponibilità.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva Sono in corso di definizione degli accordi quadro con le aziende che hanno partecipato alla Chemical Engineering week per definire la numerosità e i contenuti delle attività di tirocinio che inizieranno nel corso del 2017.

E' dato mandato al delegato alle iniziative di accompagnamento al mondo del lavoro, prof. La Carrubba, di continuare ad implementare l'azione in oggetto. Il prof. Caputo è stato affiancato al prof. La Carrubba per aumentare l'efficacia dell'azione (Verbale del CICS del 25/11/2016).

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Commenti ai dati, alle segnalazioni e alle osservazioni proprie del CdS. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse.

I dati Alma Laurea sul tasso di occupazione mostrano che a un anno dalla laurea lavora il 70% dei laureati, percentuale che sale a oltre l'80% a due e tre anni dalla laurea. Il dato è ampiamente superiore alla media degli altri corsi di Ateneo (49% di occupati a un anno dalla laurea). La piena occupazione a un anno appare difficile da raggiungere in questa fase storica se si considera che l'industria chimica italiana sta affrontando un periodo di crisi e ristrutturazione che, specialmente al meridione, ha avuto una incidenza diretta sui posti di lavoro.

Tuttavia il dato del CdS di poco inferiore al dato medio dei CdS italiani di Ingegneria Chimica (81%) è da valutare positivamente considerato il difficile contesto territoriale in cui opera lo stesso.

L'accompagnamento al lavoro è stato portato avanti favorendo il contatto diretto tra laureandi/laureati e aziende attraverso sia iniziative di Scuola e di dipartimento che iniziative specifiche del corso di studi. In particolare, dal 2012 si organizza la "Chemical Engineering Week", una settimana dedicata ad incontri tra le principali aziende nazionali e internazionali di riferimento e gli studenti, nell'ambito della quale sono stati svolti numerosi colloqui terminati in assunzioni.

Diversi responsabili del personale di alcune aziende del settore dell'ingegneria chimica (ENI, Solvay, ExxonMobil, Sasol, General Electric, etc.) che hanno partecipato all'iniziativa hanno manifestato un forte interesse per ingegneri in possesso della laurea magistrale (in quanto possiedono un bagaglio di conoscenze molto ampio e al contempo adeguatamente specialistico ed una elevata capacità critica). Gli stessi responsabili del personale hanno, inoltre, spiegato durante gli incontri con gli studenti, come i laureati in ingegneria chimica di Palermo presentino un profilo curricolare particolarmente gradito dalle aziende del settore.

L'analisi della situazione mostra come siano in atto numerose iniziative efficaci di accompagnamento nel mondo del lavoro. Inoltre, il recente affidamento di queste iniziative a due delegati (prof. Caputo e La Carrubba) permette di gestire con più efficacia gli aspetti organizzativi e pianificare meglio la programmazione delle future attività.

Dai contatti con gli allievi è emerso il desiderio di rendere disponibile un più agevole accesso a tirocini aziendali. Questa pratica formativa è resa complicata dal fatto che le aziende con profilo adeguato a garantire un efficace training sono lontane dalla sede del corso e costringono gli allievi ad investimenti economici non sempre accessibili a tutti gli iscritti.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile

Obiettivo n. 1: Continuare la promozione tirocini e tesi di laurea presso aziende del settore dell'ingegneria chimica

Azioni da intraprendere: contattare un numero selezionato di aziende chimiche a partire da quelle che partecipano alla Chemical



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola Politecnica
Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Chimica Classe LM22

Rapporto di Riesame – Anno 2017

Engineering Week (CEW) facendo un censimento della loro disponibilità di posti di tirocinio per allievi magistrali e fare richiesta agli organi di governo di stanziare un fondo per coprire le mobilità mediante borse di studio di importo simile a quelle per i bandi LLP Erasmus.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: è stato dato incarico ai delegati del CdS per i rapporti con le aziende, prof. Caputo e La Carrubba, di contattare le aziende per eseguire il censimento dei posti di tirocinio offerti. Raccolte le disponibilità il coordinatore si attiverà per cercare la copertura finanziaria.

Obiettivo n. 2: Intensificare le consultazioni con le parti sociali.

Azioni da intraprendere: aumentare le occasioni di confronto per promuovere la figura del laureato magistrale ed allineare la sua preparazione alle esigenze del mondo del lavoro che nel campo dell'ingegneria chimica è in continua evoluzione.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: cogliere l'opportunità della CEW per organizzare incontri fra il coordinatore, il vicario, i responsabili dell'orientamento e dei rapporti con le aziende del CdS e i rappresentanti delle aziende che partecipano all'iniziativa. L'azione è sotto la responsabilità del coordinatore e sarà implementata durante la VI edizione della CEW.