



CONSIGLIO INTERCLASSE DEI CORSI DI STUDIO IN
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO
Dipartimento di Ingegneria

Palermo, 23/10/2023

**VERBALE RIUNIONE DELLA COMMISSIONE AQ DEL CORSO DI LAUREA
TRIENNALE IN INGEGNERIA AMBIENTALE (L-7)
23 OTTOBRE 2023**

Il giorno 11 ottobre 2022 alle ore 15:30, su convocazione del Presidente, si riunisce la Commissione AQ DEL CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN INGEGNERIA AMBIENTALE (L-7).

Partecipano il Prof. Giuseppe Ciraoło e il Prof. Davide Valenti, il Prof. Gianluca Scaccianoce in presenza, e la Dott.ssa Michela Bolino e lo studente Sig. Carlo Scimeca a distanza (piattaforma TEAMS).

Scopo della riunione è il COMMENTO SINTETICO DEGLI INDICATORI PER IL MONITORAGGIO ANNUALE DEI CDS (SMA).

Il Prof. Giuseppe Ciraoło dichiara aperta la seduta e ne assume le funzioni di Presidente. La Sig.ra Bolino assume il ruolo di Segretario Verbalizzante.

La Commissione consulta la documentazione messa a disposizione con anticipo dal Presidente e, dopo ampia discussione, produce i seguenti commenti, caricandoli sulla piattaforma informatica messa a punto dell'Ateneo.

SEZIONE ISCRITTI

Dopo la risalita del 2020, gli avvii di carriera al primo anno della triennale hanno mostrato un netto decremento (circa il 30% nel 2021). Il dato del 2022 è sostanzialmente identico a quello del 2021. Tale decremento, come già osservato nella SMA dell'anno scorso, è riconducibile alla pandemia. Tuttavia, all'interno dello stesso arco temporale si osserva una sostanziale tenuta della L-7 all'interno dell'area geografica. Il dato complessivo che emerge indica, dunque, la necessità di azioni migliorative. Già l'anno scorso ci si è quindi concentrati sull'orientamento in ingresso, mediante l'organizzazione di percorsi (PCTO) e seminari dedicati agli studenti degli ultimi anni delle scuole superiori. Tali attività hanno permesso di rilevare la scarsa diffusione di informazioni sul corso di laurea (spesso gli studenti delle scuole ignoravano l'esistenza stessa del CL): in particolare, si è riscontrata una mancanza di informazioni sui possibili sbocchi lavorativi. Si è inoltre operata una modifica di ordinamento, cambiando la denominazione del CL in "INGEGNERIA AMBIENTALE PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE" ed intervenendo sui contenuti, attraverso l'inserimento più esplicito di tematiche riguardanti il cambiamento climatico e i fenomeni di inquinamento ambientale. Un'ulteriore azione migliorativa è rappresentata da apposita campagna di orientamento volta alla promozione del CL e dei suoi contenuti.

GRUPPO A - DIDATTICA

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (ic02), dopo il picco del 2017 (56,5%) è ritornata nel 2018 a valori più bassi (29,1%), mostrando una piccola risalita nel 2019, rafforzata nel



CONSIGLIO INTERCLASSE DEI CORSI DI STUDIO IN INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO

Dipartimento di Ingegneria

2020, quando si è raggiunto il valore del 40%, seguita da una leggera flessione nel 2021, che però non ha impedito che l'indicatore rimanesse un punto di forza. Nel 2022, un'ulteriore diminuzione del valore dell'indicatore, lo ha portato a un valore più basso che, comunque, resta entro la norma (rientrando su valori simili a quelli dell'area geografica). Si ritiene che la pandemia possa avere avuto un ruolo in questa dinamica. L'azione che si intende intraprendere per far sì che tale indicatore torni a essere un punto di forza prevede il rafforzamento delle attività di tutoring e di supporto agli studenti attraverso precorsi e didattica integrativa, in modo da consentire un regolare sviluppo delle loro carriere e quindi un più rapido conseguimento della laurea.

GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

I valori degli indicatori relativi alla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (ic10) risultano caratterizzati da una forte riduzione nel 2018 e una significativa ripresa nel 2019. La pandemia ha comportato una notevole flessione nel 2020 (3% di CFU conseguiti all'estero sul totale) e nel 2021 (0% di CFU conseguiti all'estero sul totale). La cessazione dello stato di emergenza legata alla pandemia porta a ritenere che tale dato mostrerà una netta risalita nel 2022. Le azioni di miglioramento per questo indicatore consisteranno in una maggiore diffusione delle informazioni sulle iniziative ERASMUS del CL. Inoltre, si intende utilizzare l'attività di tutoring e di supporto agli studenti anche per una maggiore diffusione di informazioni riguardanti gli accordi Erasmus esistenti all'interno della CL. Si ritiene infatti che la diffusione di informazioni sulle attività legate ad accordi Erasmus possano servire non soltanto a stimolare gli studenti a scegliere di trascorrere un periodo all'esterno presso una delle università coinvolte, ma anche ad accrescere l'interesse degli studenti a proseguire la loro carriera universitaria all'interno del CL fino al conseguimento della laurea.

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

Per quanto riguarda la "Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire" si rileva una sufficiente percentuale di CFU conseguiti nel 2020 (26.4%) che è risalita a valori discreti (38%) nel 2021 rientrando su valori normali. Affinché questo indicatore diventi un punto di forza si intende rafforzare l'attività di tutoring e di didattica integrativa.

Per quanto riguarda gli indicatori ic14 e ic16bis si ritiene che essi sino fortemente correlati con l'indicatore ic13. Per tali ragioni le azioni intraprese per il miglioramento dell'indicatore ic13 appaiono appropriate ai fini del miglioramento di questi indicatori.

Per quel che riguarda l'indicatore ic17 anche in caso è correlato all'ic13 e pertanto, anche in questo caso, si ritiene che le azioni già intraprese (aggiornamento del manifesto) insieme con le attività di tutoring e didattica integrativa hanno dimostrato la loro efficacia fino a fare divenire l'indicatore un punto di forza.

Per quanto riguarda l'ic19 si rileva un netto miglioramento grazie all'ingresso nel CL di un maggior numero di Docenti a tempo indeterminato.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

Per quel che riguarda gli indicatori ic22, ic27 e ic28 si osserva che, all'interno dell'arco temporale monitorato, essi costituiscono prevalentemente dei punti di forza a riprova dell'elevata qualità della



CONSIGLIO INTERCLASSE DEI CORSI DI STUDIO IN
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO
Dipartimento di Ingegneria

didattica somministrata. Inoltre, grazie alle nuove azioni intraprese (tutoring e didattica integrativa), si prevede un ulteriore miglioramento di questi punti di forza.

CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

Il NdV ha evidenziato che il CCS nella SMA precedente si era limitato a fotografare la situazione senza esplicitare le possibili azioni da intraprendere. Nei commenti attuali tali azioni sono state esplicitate. La CPDS nell'ultima relazione aveva evidenziato la necessità di mettere in atto iniziative per aumentare gli avvii di carriera al primo anno. Resta sempre da risolvere la questione della qualità delle aule ed in particolare delle aule informatiche. Il Coordinatore si farà latore di queste istanze presso il Dipartimento.

La seduta è tolta alle ore 16:45

Il Segretario
F.to Sig.ra Michela Bolino

Il Presidente
F.to Prof. Giuseppe Ciralo