

SELEZIONE DEL CORSO DI STUDI

Anno Accademico

2022/2023

Corso

Ingegneria Ambientale - PALERMO - Laurea (dm 270/04) (0820106200700002)

VISUALIZZA SCHEDA

ISCRITTI

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC00a L-7 Avvii di carriera al primo anno* (L, LMCU, LM)	2020	47.0	0.0	47	50.3	0.0	50,3	0.93	NELLA NORMA
	2021	30.0	0.0	30	49.3	0.0	49,3	0.61	AREA DI MIGLIORAMENTO
	2022	29.0	0.0	29	55.4	0.0	55,4	0.52	AREA DI MIGLIORAMENTO
iC00b L-7 Immatricolati puri ** (L, LMCU)	2020	36.0	0.0	36	42.0	0.0	42		
	2021	27.0	0.0	27	42.3	0.0	42,3		
	2022	26.0	0.0	26	49.3	0.0	49,3		
iC00d L-7 Iscritti (L, LMCU, LM)	2020	141.0	0.0	141	201.4	0.0	201,4		
	2021	128.0	0.0	128	186.2	0.0	186,2		
	2022	112.0	0.0	112	183.1	0.0	183,1		
iC00e L-7 Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)	2020	93.0	0.0	93	114.7	0.0	114,7		
	2021	68.0	0.0	68	109.1	0.0	109,1		
	2022	55.0	0.0	55	112.2	0.0	112,2		
iC00f L-7 Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L, LMCU, LM)	2020	79.0	0.0	79	99.7	0.0	99,7		
	2021	59.0	0.0	59	95.4	0.0	95,4		
	2022	50.0	0.0	50	97.4	0.0	97,4		
iC00g L-7 laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	10.0	0.0	10	6.7	0.0	6,7		
	2021	10.0	0.0	10	7.5	0.0	7,5		
	2022	2.0	0.0	2	5.4	0.0	5,4		

ISCRITTI										
Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato		
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato	
iC00h laureati (L, LM, LMCU) L-7	2020	25.0	0.0	25	35.5	0.0	35,5			
	2021	28.0	0.0	28	32.3	0.0	32,3			
	2022	10.0	0.0	10	24.5	0.0	24,5			

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità'.

Commento alla sezione (max 200 parole)

n. parole: 200 / 200

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato		
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato	
iC02 L-7 Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	10.0	25.0	40%	6.7	35.5	18,8%	2.13	PUNTO DI FORZA	
	2021	10.0	28.0	35,7%	7.5	32.3	23,3%	1.53	PUNTO DI FORZA	
	2022	2.0	10.0	20%	5.4	24.5	22,1%	0.9	NELLA NORMA	
iC01 L-7 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'€™a.s.	2020	21.0	93.0	22,6%	29.4	114.7	25,6%			
	2021	15.0	68.0	22,1%	30.7	109.1	28,1%			

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC02BIS L-7	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	20.0	25.0	80%	15.5	35.5	43,6%		
		2021	19.0	28.0	67,9%	15.3	32.3	47,2%		
		2022	6.0	10.0	60%	10.7	24.5	43,7%		
iC03 L-7	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2020	0.0	47.0	0,00%	2.6	50.3	5,1%		
		2021	0.0	30.0	0,00%	2.6	49.3	5,2%		
		2022	0.0	29.0	0,00%	5.3	55.4	9,7%		
iC05 L-7	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	93.0	18.0	5,2	134.7	24.0	5,6		
		2021	68.0	17.0	4	125.7	24.1	5,2		
		2022	55.0	17.0	3,2	126.4	24.7	5,1		
iC06 L-7	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2020	5.0	31.0	16,1%	5.2	42.6	12,3%		
		2021	1.0	18.0	5,6%	5.7	28.8	19,7%		
		2022	2.0	22.0	9,1%	5.4	25.4	21,3%		
iC06BIS L-7	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2020	5.0	31.0	16,1%	4.3	42.6	10,1%		
		2021	1.0	18.0	5,6%	4.9	28.8	16,9%		
		2022	2.0	22.0	9,1%	5.1	25.4	20,1%		
iC06TER L-7	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	5.0	5.0	100%	4.5	7.5	60,4%		
		2021	1.0	1.0	100%	4.9	7.5	65,2%		
		2022	2.0	2.0	100%	5.1	6.9	73,7%		

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC08 L-7	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	9.0	9.0	100%	10.5	11.1	94,1%		
		2021	9.0	9.0	100%	10.3	10.9	94,6%		
		2022	9.0	10.0	90%	10.1	10.8	93,5%		
iC09 L-7	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2020	0.0	0.0	0,00%	0.0	0.0	0,00%		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità'.

Commento alla sezione (max 200 parole)

n. parole: 157 / 200

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC10 L-7	Percentuale di CFU conseguiti allestero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	6.0	2019.0	3,00‰	1.6	2819.5	0,60‰	5.35	PUNTO DI FORZA
		2021	0.0	1485.0	0,00‰	12.9	2706.4	4,80‰	0	AREA DI MIGLIORAMENTO
iC10BIS L-7	Percentuale di CFU conseguiti allestero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	6.0	2625.0	2,30‰	2.8	3727.9	0,70‰		
		2021	0.0	2373.0	0,00‰	20.9	3486.1	6,00‰		
iC11 L-7	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'€ TM estero*	2020	1.0	10.0	100,00‰	0.2	6.7	25,00‰		
		2021	2.0	10.0	200,00‰	0.3	7.5	44,20‰		
		2022	0.0	2.0	0,00‰	0.2	5.4	30,80‰		

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC12 L-7 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'€ TM estero*	2020	0.0	47.0	0,00‰	0.5	50.3	9,50‰		
	2021	0.0	30.0	0,00‰	0.8	49.3	15,90‰		
	2022	0.0	29.0	0,00‰	3.9	55.4	69,90‰		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilita'.

Commento alla sezione (max 200 parole)

n. parole: 190 / 200

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC13 L-7 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	15.8	60.0	26,4%	22.9	59.3	38,6%	0.68	AREA DI MIGLIORAMENTO
	2021	22.8	60.0	38%	23.6	59.2	39,8%	0.95	NELLA NORMA

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC14 L-7	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	9.0	36.0	25%	24.0	42.0	57,2%	0.44	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2021	13.0	27.0	48,1%	27.2	42.3	64,3%	0.75	AREA DI MIGLIORAMENTO
iC16BIS L-7	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	4.0	36.0	11,1%	10.2	42.0	24,2%	0.46	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2021	6.0	27.0	22,2%	12.3	42.3	29,2%	0.76	AREA DI MIGLIORAMENTO
iC17 L-7	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2020	6.0	48.0	12,5%	12.2	48.8	25%	0.5	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2021	8.0	15.0	53,3%	9.6	46.3	20,8%	2.57	PUNTO DI FORZA
iC18 L-7	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2020	15.0	23.0	65,2%	26.0	36.0	72,3%	0.9	NELLA NORMA
		2021	14.0	22.0	63,6%	24.1	33.4	72,3%	0.88	NELLA NORMA
		2022	5.0	8.0	62,5%	18.0	24.8	72,3%	0.86	NELLA NORMA

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC19 L-7 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	945.0	1593.0	59,3%	1375.8	1838.7	74,8%	0.79	AREA DI MIGLIORAMENTO
	2021	862.0	1348.0	63,9%	1354.9	1807.8	74,9%	0.85	NELLA NORMA
	2022	860.0	1292.0	66,6%	1375.6	1925.4	71,4%	0.93	NELLA NORMA
iC15 L-7 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	7.0	36.0	19,4%	18.8	42.0	44,7%		
	2021	9.0	27.0	33,3%	20.7	42.3	48,8%		
iC15BIS L-7 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	7.0	36.0	19,4%	18.9	42.0	44,9%		
	2021	9.0	27.0	33,3%	20.7	42.3	49%		
iC16 L-7 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	4.0	36.0	11,1%	9.4	42.0	22,4%		
	2021	6.0	27.0	22,2%	11.6	42.3	27,4%		

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC19BIS L-7 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	1026.0	1593.0	64,4%	1480.1	1838.7	80,5%		
	2021	862.0	1348.0	63,9%	1478.8	1807.8	81,8%		
	2022	1022.0	1292.0	79,1%	1544.9	1925.4	80,2%		
iC19TER L-7 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	1242.0	1593.0	78%	1589.9	1838.7	86,5%		
	2021	1105.0	1348.0	82%	1601.2	1807.8	88,6%		
	2022	1211.0	1292.0	93,7%	1688.5	1925.4	87,7%		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilita'.

Commento alla sezione (max 200 parole)

n. parole: 168 / 200

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC22 L-7 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	3.0	15.0	20%	5.9	46.3	12,8%	1.57	PUNTO DI FORZA
	2021	4.0	33.0	12,1%	4.1	46.3	8,9%	1.36	PUNTO DI FORZA
iC21 L-7 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	18.0	36.0	50%	31.1	42.0	74%		
	2021	22.0	27.0	81,5%	33.3	42.3	78,7%		
iC23 L-7 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	7.0	36.0	19,4%	4.2	42.0	9,9%		
	2021	5.0	27.0	18,5%	4.0	42.3	9,4%		
iC24 L-7 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	29.0	48.0	60,4%	21.5	48.8	44,1%		
	2021	3.0	15.0	20%	22.1	46.3	47,7%		

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC25 L-7 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	19.0	23.0	82,6%	31.9	36.0	88,7%		
	2021	21.0	22.0	95,5%	30.8	33.4	92,4%		
	2022	7.0	8.0	87,5%	22.7	24.8	91,4%		

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC27 L-7 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	141.0	11.9	11,8	252.0	15.0	16,8	0.7	PUNTO DI FORZA
	2021	128.0	10.8	11,9	231.3	14.6	15,8	0.75	PUNTO DI FORZA
	2022	112.0	10.8	10,4	226.1	15.1	14,9	0.7	PUNTO DI FORZA
iC28 L-7 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	45.0	3.2	14,3	55.7	3.6	15,5	0.92	NELLA NORMA
	2021	30.0	3.1	9,6	54.1	3.5	15,3	0.62	PUNTO DI FORZA
	2022	29.0	3.6	8,1	59.5	4.0	14,9	0.54	PUNTO DI FORZA

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilita'.

Commento alla sezione (max 200 parole)

n. parole: 51 / 200

CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NDV

Commentare le eventuali criticita' evidenziate nelle Relazioni di CDPS e NdV. Individuare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilita'.

Esplicitare se le relazioni non evidenziano criticita' (max 200 parole)

n. parole: 81 / 200

ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

Riportare i dati relativi alla seduta della commissione AQ e della seduta del Consiglio di Corso di Studi.

COMMENTO COMPLESSIVO

- SEZIONE ISCRITTI

Dopo la risalita del 2020, gli avvii di carriera al primo anno della triennale hanno mostrato un netto decremento (circa il 30% nel 2021).

Il dato del 2022 è sostanzialmente identico a quello del 2021. Tale decremento, come già osservato nella SMA dell'anno scorso, è riconducibile alla pandemia. Tuttavia, all'interno dello stesso arco temporale si osserva una sostanziale tenuta della L-7 all'interno dell'area geografica. Il dato complessivo che emerge indica dunque la necessità di azioni migliorative. Già l'anno scorso ci si è quindi concentrati sull'orientamento in ingresso, mediante l'organizzazione di percorsi (PCTO) e seminari dedicati agli studenti degli ultimi anni delle scuole superiori. Tali attività hanno permesso di rilevare la scarsa diffusione di informazioni sul corso di laurea (spesso gli studenti delle scuole ignoravano l'esistenza stessa del CL): in particolare, si è riscontrata una mancanza di informazioni sui possibili sbocchi lavorativi. Si è inoltre operata una modifica di ordinamento, cambiando la denominazione del CL in "INGEGNERIA AMBIENTALE PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE" ed intervenendo sui contenuti, attraverso l'inserimento più esplicito di tematiche riguardanti il cambiamento climatico e i fenomeni di inquinamento ambientale. Un'ulteriore azione migliorativa è rappresentata da apposita campagna di orientamento volta alla promozione del CL e dei suoi contenuti.

- GRUPPO A - DIDATTICA

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (ic02), dopo il picco del 2017 (56,5%) è ritornata nel 2018 a valori più bassi (29,1%), mostrando una piccola risalita nel 2019, rafforzata nel 2020, quando si è raggiunto il valore del 40%, seguita da una leggera flessione nel 2021, che però non ha impedito che l'indicatore rimanesse un punto di forza. Nel 2022, un'ulteriore diminuzione del valore dell'indicatore, lo ha portato a un valore più basso, che comunque resta entro la norma (rientrando su valori simili a quelli dell'area geografica). Si ritiene che la pandemia possa avere avuto un ruolo in questa dinamica. L'azione che si intende intraprendere per far sì che tale indicatore torni a essere un punto di forza prevede il rafforzamento delle attività di tutoring e di supporto agli studenti attraverso precorsi e didattica integrativa, in modo da consentire un regolare sviluppo delle loro carriere e quindi un più rapido conseguimento della laurea.

- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

I valori degli indicatori relativi alla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (ic10) risultano caratterizzati da una forte riduzione nel 2018 e una significativa ripresa nel 2019. La pandemia ha comportato una notevole flessione nel 2020 (3% di CFU conseguiti all'estero sul totale) e nel 2021 (0% di CFU conseguiti all'estero sul totale). La cessazione dello stato di emergenza legata alla pandemia porta a ritenere che tale dato mostrerà una netta risalita nel 2022. Le azioni di miglioramento per questo indicatore consisteranno in una maggiore diffusione delle informazioni sulle iniziative ERASMUS del CL. Inoltre, si intende utilizzare l'attività di tutoring e di supporto agli studenti anche per una maggiore diffusione di informazioni riguardanti gli accordi Erasmus esistenti all'interno della CL. Si ritiene infatti che la

diffusione di informazioni sulle attività legate ad accordi Erasmus possano servire non soltanto a stimolare gli studenti a scegliere di trascorrere un periodo all'esterno presso una delle università coinvolte, ma anche ad accrescere l'interesse degli studenti a proseguire la loro carriera universitaria all'interno del CL fino al conseguimento della laurea.

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

Per quanto riguarda la "Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire" si rileva una sufficiente percentuale di CFU conseguiti nel 2020 (26.4%) che è risalita a valori discreti (38%) nel 2021 rientrando su valori normali. Affinché questo indicatore diventi un punto di forza si intende rafforzare l'attività di tutoring e di didattica integrativa.

Per quanto riguarda gli indicatori ic14 e ic16bis si ritiene che essi sino fortemente correlati con l'indicatore ic13. Per tali ragioni le azioni intraprese per il miglioramento dell'indicatore ic13 appaiono appropriate ai fini del miglioramento di questi indicatori.

Per quel che riguarda l'indicatore ic17 anche in caso è correlato all'ic13 e pertanto, anche in questo caso, si ritiene che le azioni già intraprese (aggiornamento del manifesto) insieme con le attività di tutoring e didattica integrativa hanno dimostrato la loro efficacia fino a fare divenire l'indicatore un punto di forza.

Per quando riguarda l'ic19 si rileva un netto miglioramento grazie all'ingresso nel CL di un maggior numero di Docenti a tempo indeterminato.

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

Per quel che riguarda gli indicatori ic22, ic27 e ic28 si osserva che, all'interno dell'arco temporale monitorato, essi costituiscono prevalentemente dei punti di forza a riprova dell'elevata qualità della didattica somministrata. Inoltre, grazie alle nuove azioni intraprese (tutoring e didattica integrativa), si prevede un ulteriore miglioramento di questi punti di forza.

- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

Il NdV ha evidenziato che il CCS nella SMA precedente si era limitato a fotografare la situazione senza esplicitare le possibili azioni da intraprendere. Nei commenti attuali tali azioni sono state esplicitate. La CPDS nell'ultima relazione aveva evidenziato la necessità di mettere in atto iniziative per aumentare gli avvii di carriera al primo anno. Resta sempre da risolvere la questione della qualità delle aule ed in particolare delle aule informatiche. Il Coordinatore si farà latore di queste istanze presso il Dipartimento.

- ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

- La Commissione AQ della L-7 si è riunita in data 23/10/2023.

- La seduta del Consiglio di Corso si Studi durante la quale sono stati approvati i commenti alla SMA, si è tenuta il 24/10/2023.