



CONSIGLIO INTERCLASSE DEI CORSI DI STUDIO IN
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO
Dipartimento di Ingegneria

**COMMENTO SINTETICO DEGLI INDICATORI PER
IL MONITORAGGIO ANNUALE DEI CDS
Laurea in Ingegneria Ambientale L-7 (2179)**

I. Sezione iscritti (avvii di carriera a primo anno): le immatricolazioni, dopo una forte riduzione riscontrata nel 2018 rispetto al 2016 e al 2017, sono significativamente risalite nel 2019, in una percentuale prossima al 250% e poi ancora nel 2020, in misura pari al 10% per poi ridursi nuovamente nel 2021 (circa il 30% in meno rispetto al 2020). Una diminuzione è comunque riscontrata su tutte le lauree della classe L-7, sia a livello nazionale che a livello di area geografica. All'interno dell'ultimo biennio si evidenzia una leggera risalita degli iscritti (2020). L'effetto della pandemia potrebbe giustificare il decremento del 2021. Tutti gli altri indicatori relativi al numero di iscritti del CdS risentono della forte riduzione del 2018 e confermano un trend negativo che è coerente con quanto osservato a scala di Ateneo e di area geografica.

II. Gruppo A - Indicatori Didattica

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (ic02), dopo il picco del 2017 (56,5%) è ritornata nel 2018 a valori più bassi (29,1%), ma mostrando una piccola risalita al 31,7% nel 2019, rafforzata nel 2020, quando si è raggiunto il valore del 40% con una leggera flessione nel 2021. I valori attuali sono molto superiori a quelli di Ateneo (25%), e decisamente superiori anche a quelli di area geografica e complessivi italiani.

Ottima la percentuale di docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti, di cui sono docenti di riferimento (ic08), che nel 2020 e nel 2021 si è attestata sul 100%.

III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

I valori degli indicatori relativi alla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (ic10) risultano caratterizzati da un forte incremento nel 2017 con una forte riduzione nel 2018 ed una significativa ripresa nel 2019. I valori raggiunti nel 2019 (8%) sono di poco inferiori a quelli di Ateneo, ma superiori a quelli nazionali. La pandemia ha comportato una notevole flessione nel 2020 (3%) e nel 2021 (0%).

IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

La percentuale di CFU conseguiti a primo anno su CFU da conseguire (ic13) mostra un andamento fluttuante con un valore che si attesta al 38 % del 2021. Tali valori sono comunque superiori ai valori di Ateneo che nel 2021 si attesta la 30,6%. A scala di area geografica e nazionale sostanzialmente si notano valori coerenti con quelli del CdS.



CONSIGLIO INTERCLASSE DEI CORSI DI STUDIO IN
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO
Dipartimento di Ingegneria

La Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (ic14), dopo una riduzione dal 63,8% del 2016 al 45,8% del 2017, è risalita all'eccellente valore dell'80% nel 2018, mostrando poi una flessione nel 2019 (60%) e nel 2020 (36,1%). Tale valore rimane al di sotto del valore medio di Ateneo (54,5%) e con quelli di area geografica (62,9%) e nazionali (65%).

Un corrispondente trend si rileva sull'indicatore ic16 relativo alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno. In tale indicatore, dopo la forte riduzione del 2017 rispetto al 2016, si osserva un forte incremento (fino al 33,3%) nel 2018, con valori molto superiori (quasi il doppio) a quello medio di Ateneo e di circa il 20% superiori a quelli di area geografica e nazionale. Il valore tuttavia si è dimezzato nel 2019, come avvenuto anche nell'altro CdS dell'Ateneo. Nel 2020 tale trend negativo è confermato (13,9%) analogamente a quanto succede a scala di Ateneo, portando il valore al di sotto di quelli indicativi della situazione di area geografica e nazionale.

Percentuale di laureati che si iscriverebbero allo stesso corso di studio (ic18), nel 2018 tale percentuale si è attestata al 63,8% mantenendosi sostanzialmente inalterata nel 2019, 2020 e 2021 (64%). Tali valori sono analoghi alla media di Ateneo dell'ultimo triennio, mentre sono più bassi dei valori medi dell'area geografica dell'ultimo biennio e leggermente più bassi di quelli nazionali.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

La Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (ic22) mostra nel 2018 un'ulteriore crescita rispetto al valore del 2017, già in forte crescita rispetto al 2016. Tale valore si è mantenuto anche nel 2019 ed è significativamente cresciuto nel 2020 (20%). Tale valore è molto superiore alla media di Ateneo ed in linea con il valore dell'area geografica e medio nazionale.

La percentuale di laureandi soddisfatti del CdS, dopo una forte crescita nel 2019, fino al valore del 90,6%, si è ridotta nel 2020 all'82,6% ed è risalita al 95,5% nel 2021, raggiungendo un valore superiore a quello medio di ateneo e a quelli di area geografica e nazionale.

CONCLUSIONI

Alcuni degli indicatori considerati, coincidenti con quelli individuati nel Piano Strategico di Ateneo e di Dipartimento, presentano trend positivi in crescita. Tuttavia l'indicatore più critico rimane quello relativo alle immatricolazioni al primo anno che sembra coerente con il quadro nazionale che rimane difficile in tutto il Paese per le Lauree della Classe L7. Si osserva inoltre una flessione dell'indicatore riguardante la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio, che nel 2020 si attesta al 36% circa. Si suppone che quest'ultimo dato possa essere correlato con la pandemia COVID-19.