



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

## QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE DELLE PARTI SOCIALI

Gentile Ing. Mauro Molino, Airbus Defence and Space, Military Aircraft, Rechliner-Straße – Manching – Germany.

poiché riteniamo che le competenze e le abilità che il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Aerospaziale.....

fornisce agli studenti possano essere utili alla sua azienda/organizzazione, le chiediamo pertanto di volerci dare la sua opinione su alcuni aspetti specifici. A tale scopo alleghiamo al presente questionario una sintetica scheda descrittiva del Corso; le siamo grati sin d'ora per la collaborazione.

### CORSO DI STUDIO

Anno accademico	<u>Dal 2012/13 al 2015/16</u>
Tipo Corso	<u>Laurea Magistrale</u>
Nome Corso di Studio	<u>Laurea magistrale in Ingegneria Aerospaziale</u>
Classe	<u>LM-20</u>
Sede Didattica	<u>Università degli Studi di Palermo -Palermo</u>
Dipartimento	<u>DICAM</u>

### ORGANIZZAZIONE CONSULTATA

Denominazione	<u>Airbus Defence and Space</u>
Sede	<u>Rechliner Straße – 85077 Manching – Germany</u>
Ruolo dell'intervistato all'interno dell'Organizzazione (azienda, ente,...)	Head of Aerodynamics and Methods.
Data della compilazione	07.03.2016

### 1. DENOMINAZIONE DEL CORSO

		Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
1.1 – La denominazione del Corso di Studio comunica in modo chiaro le finalità del Corso stesso?		X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2 – Osservazioni e/o suggerimenti	Nessuno				

### 2. OBIETTIVI FORMATIVI

		Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
2.1 – Gli obiettivi formativi del Corso sono adeguati alle esigenze del settore in cui opera la Sua azienda/organizzazione?		X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 – Osservazioni e/o suggerimenti	L'obiettivo del corso di Laurea in ingegneria Aerospaziale si adegua perfettamente al bisogno della nostra azienda.				



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

### 3. ABILITÀ/COMPETENZE

		Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
3.1 – Le abilità/competenze fornite dal corso sono rispondenti alle competenze richieste per le figure professionali che il corso di propone di formare?		X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 – Osservazioni e/o suggerimenti	Le competenze tecniche e pratiche maturate nel corso di Laurea si rivelano di estremo aiuto per la soluzione delle problematiche tecniche della nostra azienda.				
3.3 – In particolare, quali attività formative ritiene utile inserire o potenziare?	1) Ulteriore approfondimento delle tematiche riguardanti i velivoli non convenzionali, con particolare enfasi sui velivoli instabili. 2) Approfondimento delle tematiche di bassa rilevabilità radar e della loro influenza sul disegno aero-meccanico dei velivoli da combattimento moderni.				

### 4- LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE HA OSPITATO, NEL CORSO DELL'ULTIMO TRIENNIO, STUDENTI DEL CORSO DI STUDIO PER STAGE O TIROCINI?

Sì	X
No	<input type="checkbox"/>
Non so	<input type="checkbox"/>

### 5 - DIA UN GIUDIZIO SUL LIVELLO DI UTILITÀ DELL'ESPERIENZA DI ACCOGLIENZA PRESSO LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE DI GIOVANI IN STAGE O TIROCINIO:

1 (scarso)	<input type="checkbox"/>
2 (mediocre)	<input type="checkbox"/>
3 (buono)	<input type="checkbox"/>
4 (ottimo)	X

### 6 - QUALI SONO, A SUO AVVISO, I PUNTI DI FORZA DI QUESTO CORSO DI STUDIO?

Per la casistica osservata, il corso di Laurea offre un'ottima padronanza delle problematiche riguardanti l'analisi aero-meccanica dei sistemi dinamici. Si evince che gli argomenti trattati nel corso di laurea sono sufficienti a dotare gli allievi della conoscenza necessaria a livello industriale e la profondità di trattazione è adeguata alle necessità aziendali. Si evince un chiaro punto di forza del corso di studio rispetto ai corsi stranieri nella competenza interdisciplinare.

### 7 - E QUALI, INVECE, LE AREE DA MIGLIORARE

- 1) Ulteriore approfondimento delle tematiche riguardanti i velivoli non convenzionali, con particolare enfasi sui velivoli instabili.
- 2) Approfondimento delle tematiche di bassa rilevabilità radar e della loro influenza sul disegno aero-meccanico dei velivoli da combattimento moderni

*La ringraziamo per la cortese collaborazione*

Manching 3.8.2016  
i. A.

**Airbus Defence and Space GmbH**  
Military Aircraft  
Rechliner Straße  
85077 Manching



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

## QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE DELLE PARTI SOCIALI

Gentile,  
poiché riteniamo che le competenze e le abilità che il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Aerospaziale.....  
fornisce agli studenti possano essere utili alla sua azienda/organizzazione, le chiediamo pertanto di volerci dare la sua opinione su alcuni aspetti specifici. A tale scopo alleghiamo al presente questionario una sintetica scheda descrittiva del Corso; le siamo grati sin d'ora per la collaborazione.

### CORSO DI STUDIO

Anno accademico	<u>Dal 2012/13 al 2016/2017</u>
Tipo Corso	<u>Laurea Magistrale</u>
Nome Corso di Studio	<u>Laurea magistrale in Ingegneria Aerospaziale</u>
Classe	<u>LM-20</u>
Sede Didattica	<u>Università degli Studi di Palermo -Palermo</u>
Dipartimento	<u>DICAM</u>

### ORGANIZZAZIONE CONSULTATA

Denominazione	<u>DISTRETTO DELLE IMPRESE AEROSPAZIALI DELLA LOMBARDIA-AEROSPACE CLUSTER OF LOMBARDY</u>
Sede	<u>CONFININDUSTRIA LOMBARDIA, VIA PANTANO 9 MILANO</u>
Ruolo dell'intervistato all'interno dell'Organizzazione (azienda, ente,...)	<u>ING. CARMELO COSENTINO - PRESIDENTE</u>
Data della compilazione	<u>09/03/2016</u>

### 1. DENOMINAZIONE DEL CORSO

	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
1.1 – La denominazione del Corso di Studio comunica in modo chiaro le finalità del Corso stesso?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2 – Osservazioni e/o suggerimenti	<u>NESSUNO</u>			

### 2. OBIETTIVI FORMATIVI

	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
2.1 – Gli obiettivi formativi del Corso sono adeguati alle esigenze del settore in cui opera la Sua azienda/organizzazione?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 – Osservazioni e/o suggerimenti	<u>NESSUNO</u>			



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

## 3. ABILITÀ/COMPETENZE

		Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
3.1 – Le abilità/competenze fornite dal corso sono rispondenti alle competenze richieste per le figure professionali che il corso di propone di formare?		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 – Osservazioni e/o suggerimenti	RAFFORZARE ULTERIORMENTE I CONTATTI CON LA REALTÀ INDUSTRIALI DEL SETTORE, IN ITALIA E ALL'ESTERO				
3.3 – In particolare, quali attività formative ritiene utile inserire o potenziare?					

4- LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE HA OSPITATO, NEL CORSO DELL'ULTIMO TRIENNIO, STUDENTI DEL CORSO DI STUDIO PER STAGE O TIROCINI?

Sì	<input checked="" type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>
Non so	<input type="checkbox"/>

5 - DIA UN GIUDIZIO SUL LIVELLO DI UTILITÀ DELL'ESPERIENZA DI ACCOGLIENZA PRESSO LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE DI GIOVANI IN STAGE O TIROCINIO:

1 (scarso)	<input type="checkbox"/>
2 (mediocre)	<input type="checkbox"/>
3 (buono)	<input type="checkbox"/>
4 (ottimo)	<input checked="" type="checkbox"/>

6 - QUALI SONO, A SUO AVVISO, I PUNTI DI FORZA DI QUESTO CORSO DI STUDIO?

SERietà E COMPETENZA DEL CORPO DOCENTI -  
DETERMINAZIONE ED ENTHUSIASMO DEGLI STUDENTI -  
LA LOCATION DI PALERMO COME REALTÀ IDEALE PER  
UNA CITTÀ UNIVERSITARIA, CAPACE DI ACCOGLIERE STUDENTI  
ANCHE STRANIERI (MEDIO ORIENTE, AFRICA, BALCANI, GRECIA, TURCHIA) -

7 - E QUALI, INVECE, LE AREE DA MIGLIORARE

ISTITUIRE DEI "VISITING PROFESSORS" CON  
NOTEVOLE E DECLARATO BACKGROUND PROFESSIONALE,  
NELLE VARIE DISCIPLINE (TECNICO, PRODUTTIVO, ORGANIZATIVO  
E MANAGERIALE) -

La ringraziamo per la cortese collaborazione

IN FEDE