

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Ingegneria Elettronica
Città	PALERMO
Codizione	0820107303000001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-29
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	10	10	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	32	32	32	30	31

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	17	-	18,9	30,8
		2016	17	-	22,0	32,7
		2017	27	-	19,9	33,4

	LMCU; LM)	2018	46	-	26,2	37,0
		2019	36	-	25,6	39,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	16	-	16,7	27,3
		2016	15	-	18,0	29,5
		2017	20	-	16,6	30,7
		2018	46	-	22,7	33,2
		2019	33	-	23,5	36,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	45	-	66,5	93,1
		2016	44	-	68,5	94,7
		2017	62	-	68,0	92,6
		2018	88	-	71,2	98,5
		2019	98	-	72,0	103,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	34	-	38,8	62,6
		2016	36	-	39,5	62,0
		2017	49	-	41,9	63,7
		2018	74	-	45,5	69,5
		2019	82	-	50,5	73,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	34	-	36,1	58,9
		2016	35	-	35,7	57,7
		2017	41	-	36,0	59,5
		2018	70	-	39,9	64,9
		2019	81	-	45,6	69,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	5	-	3,2	9,6
		2016	5	-	3,9	11,5
		2017	4	-	3,7	10,2
		2018	7	-	7,6	12,3
		2019	11	-	7,5	13,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	10	-	17,9	27,0
		2016	11	-	17,1	26,2
		2017	11	-	17,1	27,4
		2018	14	-	20,2	29,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	11	34	32,4%	-	-	-	14,6	38,8	37,7%	30,3	62,6	48,3%
		2016	10	36	27,8%	-	-	-	16,5	39,5	41,6%	30,6	62,0	49,4%
		2017	20	49	40,8%	-	-	-	20,8	41,9	49,7%	34,3	63,7	53,9%
		2018	30	74	40,5%	-	-	-	18,5	45,5	40,7%	36,1	69,5	52,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	5	10	50,0%	-	-	-	3,2	17,9	17,8%	9,6	27,0	35,7%
		2016	5	11	45,5%	-	-	-	3,9	17,1	22,9%	11,5	26,2	44,0%
		2017	4	11	36,4%	-	-	-	3,7	17,1	21,8%	10,2	27,4	37,1%
		2018	7	14	50,0%	-	-	-	7,6	20,2	37,8%	12,3	29,1	42,1%
		2019	11	17	64,7%	-	-	-	7,5	20,8	35,8%	13,8	30,0	46,0%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	0	17	0,0%	-	-	-	1,0	18,9	5,3%	6,5	30,8	21,2%
		2016	0	17	0,0%	-	-	-	1,0	22,0	4,5%	5,7	32,7	17,6%
		2017	0	27	0,0%	-	-	-	0,9	19,9	4,6%	8,5	33,4	25,4%
		2018	4	46	8,7%	-	-	-	1,8	26,2	6,9%	10,1	37,0	27,2%
		2019	1	36	2,8%	-	-	-	2,1	25,6	8,2%	9,5	39,0	24,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	34	19	1,8	-	-	-	38,8	15,0	2,6	58,9	16,0	3,7
		2016	36	15	2,4	-	-	-	39,5	15,1	2,6	58,2	16,7	3,5
		2017	49	17	2,9	-	-	-	41,9	15,2	2,8	63,7	17,6	3,6
		2018	74	13	5,7	-	-	-	45,5	14,5	3,1	69,5	17,9	3,9
		2019	82	18	4,6	-	-	-	50,5	15,9	3,2	73,7	18,4	4,0
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	5	100,0%	-	-	-	5,1	6,1	83,7%	10,6	11,8	90,3%
		2016	5	6	83,3%	-	-	-	10,1	11,3	89,5%	13,4	14,8	90,3%
		2017	5	5	100,0%	-	-	-	12,6	13,7	92,1%	15,1	16,3	92,5%
		2018	6	7	85,7%	-	-	-	10,8	11,6	92,8%	15,1	16,2	93,2%
		2019	10	10	100,0%	-	-	-	11,1	11,5	96,1%	16,5	17,6	93,8%
		2015	5	5	100,0%	-	-	-	5,1	6,1	83,7%	11,0	12,2	89,9%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	5	6	83,3%	-	-	-	10,1	11,3	89,5%	13,8	15,3	90,3%
		2017	5	5	100,0%	-	-	-	12,6	13,7	92,1%	15,6	16,9	92,4%
		2018	6	7	85,7%	-	-	-	10,8	11,6	92,8%	15,5	16,7	93,2%
		2019	10	10	100,0%	-	-	-	11,0	11,5	95,3%	15,2	16,2	94,2%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	5	5	100,0%	-	-	-	5,1	6,0	85,7%	11,0	11,8	93,5%
		2016	5	5	100,0%	-	-	-	10,1	10,9	92,5%	13,8	15,0	92,3%
		2017	5	5	100,0%	-	-	-	12,6	13,6	92,7%	15,6	16,6	93,8%
		2018	6	7	85,7%	-	-	-	10,8	11,4	94,2%	15,5	16,5	94,3%
		2019	10	10	100,0%	-	-	-	11,0	11,5	96,0%	15,2	15,9	95,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	5,3	7,4	72,2%	5,7	7,0	81,9%
		2016	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	5,1	6,9	74,2%	5,3	6,6	80,2%
		2017	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	4,9	6,6	74,5%	5,4	6,8	79,1%
		2018	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	4,7	6,5	72,0%	5,2	6,7	77,8%
		2019	5,00	7,00	71,4%	-	-	-	5,1	6,7	75,7%	5,5	7,0	79,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	157,71	204,00	0,8	-	-	-	136,6	137,6	1,0	168,5	169,2	1,0
		2016	136,37	171,00	0,8	-	-	-	141,0	140,7	1,0	159,8	160,4	1,0
		2017	152,85	198,00	0,8	-	-	-	138,7	139,4	1,0	151,4	151,9	1,0
		2018	96,42	129,00	0,7	-	-	-	133,2	131,4	1,0	157,6	157,4	1,0
		2019	116,05	156,00	0,7	-	-	-	145,3	143,8	1,0	161,4	161,8	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	105	1.153	91,1%	-	-	-	28,5	1.278,4	22,3‰	170,7	2.351,0	72,6‰
		2016	0	1.131	0,0%	-	-	-	32,0	1.392,0	23,0‰	146,0	2.359,7	61,9‰
		2017	68	1.674	40,6%	-	-	-	78,1	1.567,5	49,8‰	226,4	2.530,9	89,5‰
		2018	48	2.740	17,5%	-	-	-	68,0	1.583,1	43,0‰	209,4	2.732,9	76,6‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2015	1	5	200,0%	-	-	-	0,9	4,4	200,0‰	1,8	10,7	167,2‰
		2016	1	5	200,0%	-	-	-	0,7	4,8	139,5‰	2,8	12,3	226,3‰
		2017	1	4	250,0%	-	-	-	0,6	4,6	122,0‰	2,7	11,7	228,6‰

	allestero*	2018	0	7	0,0%	-	-	-	1,3	7,6	166,7‰	3,3	12,3	268,4‰
		2019	0	11	0,0%	-	-	-	1,7	8,2	207,3‰	3,9	14,3	276,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	0	17	0,0%	-	-	-	0,2	18,9	9,6‰	2,8	30,8	91,0‰
		2016	0	17	0,0%	-	-	-	0,5	22,0	24,8‰	2,3	32,7	69,0‰
		2017	0	27	0,0%	-	-	-	0,2	19,9	9,1‰	4,2	33,4	125,1‰
		2018	1	46	21,7%	-	-	-	0,3	26,2	10,4‰	5,4	37,0	145,1‰
		2019	0	36	0,0%	-	-	-	0,7	25,6	28,4‰	4,7	39,0	120,4‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	34,9	60,0	58,1%	-	-	-	33,9	59,5	57,1%	37,9	59,8	63,4%
		2016	29,6	60,0	49,3%	-	-	-	37,1	59,5	62,4%	38,5	59,8	64,3%
		2017	34,7	60,0	57,8%	-	-	-	35,1	59,5	59,1%	39,2	59,8	65,5%
		2018	34,5	60,0	57,5%	-	-	-	34,3	59,5	57,7%	38,8	59,8	64,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	16	16	100,0%	-	-	-	16,4	16,7	97,8%	26,5	27,3	97,2%
		2016	15	15	100,0%	-	-	-	17,7	18,0	98,5%	28,9	29,5	98,0%
		2017	20	20	100,0%	-	-	-	15,9	16,6	95,6%	29,9	30,7	97,4%
		2018	45	46	97,8%	-	-	-	21,5	22,7	94,8%	31,8	33,2	95,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	16	16	100,0%	-	-	-	13,3	16,7	79,3%	22,6	27,3	82,6%
		2016	13	15	86,7%	-	-	-	15,6	18,0	86,9%	24,7	29,5	83,8%
		2017	18	20	90,0%	-	-	-	13,5	16,6	80,9%	25,8	30,7	83,9%
		2018	42	46	91,3%	-	-	-	18,9	22,7	83,2%	28,1	33,2	84,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	16	16	100,0%	-	-	-	13,8	16,7	82,6%	22,9	27,3	83,8%
		2016	13	15	86,7%	-	-	-	16,1	18,0	89,4%	25,0	29,5	84,9%
		2017	18	20	90,0%	-	-	-	14,1	16,6	84,7%	26,1	30,7	84,9%
		2018	42	46	91,3%	-	-	-	19,3	22,7	84,8%	28,1	33,2	84,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	3	16	18,8%	-	-	-	6,3	16,7	37,5%	13,5	27,3	49,2%
		2016	2	15	13,3%	-	-	-	7,3	18,0	40,4%	14,2	29,5	48,1%
		2017	7	20	35,0%	-	-	-	6,5	16,6	39,3%	15,5	30,7	50,3%

		2018	15	46	32,6%	-	-	-	8,3	22,7	36,4%	16,1	33,2	48,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	3	16	18,8%	-	-	-	7,3	16,7	43,5%	14,0	27,3	51,4%
		2016	2	15	13,3%	-	-	-	8,9	18,0	49,5%	15,0	29,5	51,0%
		2017	7	20	35,0%	-	-	-	8,1	16,6	48,6%	16,0	30,7	52,0%
		2018	15	46	32,6%	-	-	-	9,3	22,7	40,8%	16,4	33,2	49,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	12	14	85,7%	-	-	-	8,6	15,4	56,2%	19,6	27,5	71,1%
		2016	11	17	64,7%	-	-	-	10,9	19,3	56,6%	21,6	29,1	74,1%
		2017	13	16	81,3%	-	-	-	11,7	16,7	70,1%	20,9	27,3	76,5%
		2018	10	15	66,7%	-	-	-	13,5	18,0	75,3%	23,5	29,5	79,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	4	8	50,0%	-	-	-	11,4	16,4	69,4%	19,0	25,2	75,4%
		2016	11	11	100,0%	-	-	-	10,5	14,4	73,4%	17,0	22,1	77,2%
		2017	10	11	90,9%	-	-	-	9,6	13,2	73,1%	18,7	24,8	75,5%
		2018	9	13	69,2%	-	-	-	10,3	13,9	74,3%	18,2	24,6	73,9%
		2019	13	17	76,5%	-	-	-	15,5	19,3	80,2%	21,6	27,9	77,6%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.458	1.782	81,8%	-	-	-	983,0	1.102,5	89,2%	1.097,1	1.214,5	90,3%
		2016	1.242	1.512	82,1%	-	-	-	953,4	1.108,7	86,0%	1.041,6	1.169,0	89,1%
		2017	1.404	1.674	83,9%	-	-	-	971,9	1.119,5	86,8%	1.086,0	1.256,1	86,5%
		2018	759	903	84,1%	-	-	-	879,1	1.035,2	84,9%	1.097,1	1.278,2	85,8%
		2019	903	1.089	82,9%	-	-	-	930,1	1.144,5	81,3%	1.124,6	1.333,9	84,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	16	16	100,0%	-	-	-	16,4	16,7	97,8%	26,7	27,3	97,6%
		2016	15	15	100,0%	-	-	-	17,9	18,0	99,5%	29,3	29,5	99,2%
		2017	20	20	100,0%	-	-	-	16,1	16,6	96,7%	30,2	30,7	98,4%
		2018	45	46	97,8%	-	-	-	21,8	22,7	96,0%	32,3	33,2	97,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	6	17	35,3%	-	-	-	3,9	19,3	20,3%	11,1	29,1	38,0%
		2016	3	16	18,8%	-	-	-	4,6	16,7	27,7%	11,5	27,3	42,3%
		2017	3	15	20,0%	-	-	-	6,5	18,0	36,4%	13,6	29,5	46,1%

		2018	8	20	40,0%	-	-	-	6,0	16,6	36,1%	14,8	30,7	48,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	16	0,0%	-	-	-	0,0	16,7	0,0%	0,1	27,3	0,5%
		2016	0	15	0,0%	-	-	-	0,2	18,0	1,0%	0,3	29,5	1,0%
		2017	0	20	0,0%	-	-	-	0,0	16,6	0,0%	0,2	30,7	0,7%
		2018	0	46	0,0%	-	-	-	0,2	22,7	0,8%	0,3	33,2	0,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	1	14	7,1%	-	-	-	1,5	15,4	9,5%	1,7	27,5	6,2%
		2016	2	17	11,8%	-	-	-	1,4	19,3	7,1%	1,3	29,1	4,5%
		2017	0	16	0,0%	-	-	-	0,5	16,7	2,7%	1,3	27,3	4,7%
		2018	1	15	6,7%	-	-	-	0,5	18,0	2,5%	1,1	29,5	3,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	7	8	87,5%	-	-	-	14,9	16,4	91,1%	23,0	25,2	91,2%
		2016	11	11	100,0%	-	-	-	13,2	14,4	91,8%	20,8	22,1	94,3%
		2017	11	11	100,0%	-	-	-	12,0	13,2	91,0%	22,5	24,8	90,9%
		2018	12	13	92,3%	-	-	-	12,9	13,9	92,8%	22,3	24,6	90,6%
		2019	17	17	100,0%	-	-	-	17,8	19,3	92,5%	26,0	27,9	93,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	4	5	80,0%	-	-	-	10,6	15,3	69,6%	16,3	20,5	79,5%
		2016	6	9	66,7%	-	-	-	12,0	15,9	75,4%	17,2	21,1	81,4%
		2017	10	11	90,9%	-	-	-	11,0	13,5	81,2%	15,2	19,0	80,0%
		2018	7	10	70,0%	-	-	-	11,2	12,8	87,6%	17,7	20,4	86,5%
		2019	4	5	80,0%	-	-	-	11,4	12,7	89,3%	15,3	16,6	91,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	3	5	60,0%	-	-	-	10,5	15,3	69,0%	15,6	19,6	79,4%
		2016	6	9	66,7%	-	-	-	11,6	15,9	73,1%	16,1	20,0	80,5%
		2017	10	11	90,9%	-	-	-	10,7	13,5	79,2%	14,5	17,8	81,3%
		2018	7	10	70,0%	-	-	-	11,1	12,8	86,9%	16,6	19,4	85,7%
		2019	4	5	80,0%	-	-	-	11,4	12,7	89,3%	15,8	17,2	91,9%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM;	2015	3	5	60,0%	-	-	-	10,5	14,7	71,6%	15,6	19,1	81,6%
		2016	6	8	75,0%	-	-	-	11,6	15,6	74,4%	16,1	19,6	82,1%

iC26TER	LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	10	11	90,9%	-	-	-	10,7	13,3	80,8%	14,5	17,5	82,8%
		2018	7	10	70,0%	-	-	-	11,1	12,4	89,3%	16,6	18,9	87,9%
		2019	4	5	80,0%	-	-	-	11,4	12,5	90,6%	15,8	17,1	92,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	45	14,9	3,0	-	-	-	66,5	9,2	7,2	87,5	10,1	8,6
		2016	44	12,6	3,5	-	-	-	68,5	9,2	7,4	89,1	9,7	9,1
		2017	62	14,0	4,4	-	-	-	68,0	9,3	7,3	92,7	10,5	8,9
		2018	88	7,5	11,7	-	-	-	71,2	8,6	8,3	98,6	10,7	9,3
		2019	98	9,1	10,8	-	-	-	72,0	9,5	7,5	103,2	11,1	9,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	17	8,3	2,0	-	-	-	19,2	4,8	4,0	29,6	5,1	5,8
		2016	17	8,6	2,0	-	-	-	22,5	4,9	4,6	31,4	5,1	6,2
		2017	27	7,2	3,8	-	-	-	20,2	4,6	4,4	34,0	5,3	6,5
		2018	46	4,2	11,1	-	-	-	26,7	4,4	6,1	37,3	5,5	6,8
		2019	37	6,3	5,9	-	-	-	25,9	4,9	5,3	39,4	5,8	6,8

Breve commento

I. Sezione iscritti

Gli avvisi di carriera al I anno (iC00a), in costante aumento dal 2016 al 2018, hanno subito un decremento di 10 unità nel 2019 rispetto all'anno precedente (-22%), pur rimanendo superiori del 41% rispetto alla media di area geografica ed in linea con la media nazionale. E' noto, tuttavia, che per l'A.A. 2020/21 risultano immatricolati oltre 60 studenti, con un incremento di oltre il 67% rispetto all'anno precedente.

Si ritiene che il buon dato relativo alle iscrizioni sia legato alla ristrutturazione del corso di Laurea Magistrale, in cui in atto convergono, oltre ai laureati in Ingegneria Elettronica, anche quelli di altri corsi di laurea.

II. Gruppo A - Indicatori Didattici

Il numero di iscritti regolari del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU per anno solare nel 2018 (indicatore iC01: 40.5%) si mantiene in linea con quello dell'anno precedente (40.8%) e con la media di area geografica (40.7%). Ciò testimonia il consolidarsi del risultato raggiunto nel 2017 (che aveva registrato un netto miglioramento rispetto agli anni precedenti - iC01: 32.4% nel 2015 e 27.8% nel 2016), a conferma dell'impatto positivo della recente ristrutturazione dell'offerta didattica effettuata dal CdS sul percorso degli studenti.

Si continua a registrare un miglioramento nel triennio dell'indicatore iC02 (percentuale di laureati in corso), che raggiunge il 64.7% nel 2019, valore decisamente superiore sia alla media di area geografica (35.8%) sia a quella nazionale (46.0%).

Risultano, infine, eccellenti i dati del 2019 sui Laureati occupati a tre anni dal titolo (indicatori iC07, iC07BIS e iC07TER tutti pari al 100%).

III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Valori piccoli ma paragonabili alle medie di area geografica per quanto riguarda la mobilità Erasmus outgoing (indicatore iC10).

Nel 2019 non risulta alcuno studente iscritto al primo anno della magistrale che ha conseguito la laurea all'estero (indicatore iC12). Si fa presente, tuttavia, che il corso di Laurea Magistrale, a partire dall'anno accademico 2019/20, viene interamente erogato in lingua inglese e che, anche grazie ad una efficace azione di promozione, risultano ben 89 richieste di pre-immatricolazione da parte di studenti stranieri per l'anno accademico 2020/21 già validate (dato fornito dall'Ufficio di raccordo, monitoraggio flussi e Studenti stranieri il 06/10/2020). Si fa presente, a tal proposito, che la proposta di rafforzare l'internazionalizzazione del CdS, anche attraverso iniziative di marketing, era stata formulata nell'ambito della relazione CPDS, tra le azioni di miglioramento.

IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

La percentuale degli studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio (indicatore iC14, pari al 100% nel triennio 2015-2017) è leggermente diminuita e risulta pari al 97.8% nel 2019 (1 studente su 46 non ha proseguito), ma rimane comunque più alta rispetto alle medie di area geografica (94.8%) e nazionale (95.8%).

Le percentuali degli studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno (iC15) mostrano un trend crescente nel triennio 2016-2018 (da 86.7% a 91.3%) e risultano più alte delle medie di area geografica e nazionale.

Da notare che anche gli indicatori relativi alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) e alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16bis), dopo un triennio in calo (2014-2016), sono aumentati significativamente nel 2017 (entrambi 35%) e rimasti pressoché costanti nel 2018 (entrambi 32.6%), valori non lontani dalla media di area geografica, ma ancora inferiori alla media nazionale.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Per quanto riguarda gli indicatori relativi al Percorso di Studi e regolarità della carriera, si osserva che, coerentemente con quanto rilevato al punto precedente, soltanto uno studente nel 2018 ha proseguito la carriera nel sistema universitario al II anno (indicatore iC21 pari al 100% nel triennio 2015-2017 e pari a 97.8% nel 2018). La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) nel 2018 ha registrato un incremento del 20% rispetto all'anno precedente ed il suo valore risulta superiore alla media geografica (36.1%) e non lontano dalla media nazionale (48.3%).

Per quanto riguarda i dati relativi alla soddisfazione e occupabilità, la totalità dei Laureandi nel triennio si ritiene complessivamente soddisfatta del CdS (iC25 pari al 100% nel 2019 e con media del 95% nel quadriennio 2015-2018). Gli indicatori relativi all'occupabilità (iC26, iC26BIS, iC26TER, tutti pari all'80% nel 2019) sono certamente buoni e risultano migliorati del 10% rispetto all'anno precedente. Tuttavia sono inferiori alle medie di area geografica e nazionali. In ogni caso si ribadisce che sono eccellenti i dati del 2019 sui Laureati occupati a tre anni dal titolo (indicatori iC07, iC07BIS e iC07TER tutti pari al 100%).

CONCLUSIONI

La precedente analisi degli indicatori conferma la correttezza degli obiettivi e la validità degli interventi correttivi identificati originariamente nel Rapporto di Riesame 2017. Da notare che gli indicatori sono chiaramente positivi e testimoniano la rilevanza dell'offerta formativa del corso di laurea magistrale in Electronics Engineering, che è stata ristrutturata creando quattro curricula (Modern Electronics, Telecommunications, Electronics for Robotics and Mechatronics e Bioelectronics). Tali curricula sono perfettamente allineati con quelli della triennale, come proposto nella relazione della CPDS tra le azioni di miglioramento, e fanno convergere in un'unica Laurea Magistrale competenze strategiche dell'area dell'ingegneria dell'informazione. Il Gruppo di gestione AQ del corso di laurea magistrale sta monitorando l'andamento delle iscrizioni ai quattro curricula, con esiti particolarmente interessanti.

I dati relativi all'occupabilità sono, come precedentemente evidenziato, positivi a testimonianza del corretto posizionamento dell'offerta formativa in relazione alle esigenze del mercato del lavoro. Per quanto riguarda, infine, il miglioramento degli indicatori di internazionalizzazione (ingoing), si ritiene opportuno ricordare che il CdS ha istituito, a partire dall'A.A. 2018/19 una laurea doppio titolo con l'Università di Pardubice (Repubblica Ceca), per il curriculum Telecomunicazioni ed un percorso Erasmus rivolto a studenti provenienti dal Canada (progetto ERASMUS+ KA107, attivo dal 2019 al 2022). Inoltre, a partire dall'A.A. 2019/20 il corso di Laurea Magistrale in Electronics Engineering è interamente erogato in lingua inglese e ciò ha determinato un significativo richiamo per gli studenti internazionali (come detto, 89 richieste di pre-immatricolazione da parte di studenti stranieri per l'anno accademico 2020/21 sono state già validate al 06/10/2020).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)