

Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	Ingegneria Elettronica
Città	PALERMO
Codizione	0820107303000001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-29
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	10	10	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	32	32	30	30	30

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	17	-	21,4	31,6
		2015	17	-	18,9	30,8
		2016	17	-	22,0	32,7

	LMCU; LM)	2017	27	-	19,9	33,5
		2018	46	-	26,1	37,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	17	-	19,4	29,3
		2015	16	-	16,7	27,5
		2016	15	-	18,0	29,5
		2017	24	-	17,0	30,9
		2018	46	-	23,8	34,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	40	-	68,9	93,0
		2015	45	-	66,5	93,0
		2016	44	-	68,4	94,6
		2017	62	-	67,9	92,4
		2018	88	-	70,4	97,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	31	-	38,3	60,7
		2015	34	-	38,8	62,6
		2016	36	-	39,5	61,8
		2017	49	-	41,9	63,7
		2018	74	-	45,5	69,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	31	-	35,1	57,4
		2015	34	-	36,2	58,9
		2016	35	-	35,6	57,6
		2017	45	-	36,4	59,6
		2018	74	-	40,9	65,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	0	-	4,7	9,5
		2015	5	-	3,2	9,6
		2016	5	-	3,9	11,5
		2017	4	-	3,7	10,2
		2018	7	-	7,6	12,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2014	6	-	18,0	26,4
		2015	10	-	17,9	27,0
		2016	11	-	17,1	26,2

2017	11	-	17,1	27,4
2018	14	-	20,2	29,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	18	31	58,1%	-	-	-	11,4	38,3	29,7%	26,8	60,7	44,2%
		2015	11	34	32,4%	-	-	-	14,6	38,8	37,7%	29,6	62,6	47,3%
		2016	10	36	27,8%	-	-	-	16,5	39,5	41,7%	29,7	61,8	48,0%
		2017	20	49	40,8%	-	-	-	20,5	41,9	49,0%	33,7	63,7	52,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	0	6	0,0%	-	-	-	4,7	18,0	26,3%	9,5	26,4	36,1%
		2015	5	10	50,0%	-	-	-	3,2	17,9	17,8%	9,6	27,0	35,7%
		2016	5	11	45,5%	-	-	-	3,9	17,1	22,9%	11,5	26,2	44,0%
		2017	4	11	36,4%	-	-	-	3,7	17,1	21,8%	10,2	27,4	37,1%
		2018	7	14	50,0%	-	-	-	7,6	20,2	37,8%	12,2	29,0	42,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	0	17	0,0%	-	-	-	0,8	21,4	3,8%	6,9	31,6	21,9%
		2015	0	17	0,0%	-	-	-	1,0	18,9	5,3%	6,5	30,8	21,1%
		2016	0	17	0,0%	-	-	-	0,9	22,0	4,1%	5,5	32,7	17,0%
		2017	0	27	0,0%	-	-	-	0,9	19,9	4,6%	7,8	33,5	23,4%
		2018	4	46	8,7%	-	-	-	1,8	26,1	7,0%	9,1	37,0	24,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	31	20	1,6	-	-	-	38,3	13,7	2,8	60,7	16,7	3,6
		2015	34	19	1,8	-	-	-	38,8	15,0	2,6	62,6	17,0	3,7
		2016	36	15	2,4	-	-	-	39,5	15,1	2,6	61,9	17,8	3,5
		2017	49	17	2,9	-	-	-	41,9	15,2	2,8	63,7	17,6	3,6
		2018	74	13	5,7	-	-	-	45,5	14,5	3,1	69,5	17,9	3,9
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	5	100,0%	-	-	-	5,1	6,1	83,7%	10,6	11,8	90,3%
		2016	5	6	83,3%	-	-	-	10,1	11,3	89,5%	13,4	14,8	90,3%
		2017	5	5	100,0%	-	-	-	12,6	13,7	92,1%	15,1	16,3	92,5%
		2018	6	7	85,7%	-	-	-	10,8	11,6	92,8%	14,6	15,7	92,9%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	5	100,0%	-	-	-	5,1	6,1	83,7%	11,0	12,2	89,9%
		2016	5	6	83,3%	-	-	-	10,1	11,3	89,5%	13,8	15,3	90,3%
		2017	5	5	100,0%	-	-	-	12,6	13,7	92,1%	15,6	16,9	92,4%
		2018	6	7	85,7%	-	-	-	10,8	11,6	92,8%	15,1	16,2	92,9%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	5	5	100,0%	-	-	-	5,1	6,0	85,7%	11,0	11,8	93,5%
		2016	5	5	100,0%	-	-	-	10,1	10,9	92,5%	13,8	15,0	92,3%
		2017	5	5	100,0%	-	-	-	12,6	13,6	92,7%	15,6	16,6	93,8%
		2018	6	7	85,7%	-	-	-	10,8	11,4	94,2%	15,1	16,0	94,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	5,0	6,6	76,0%	5,0	6,2	80,8%
		2015	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	5,3	7,4	72,2%	5,7	7,0	81,9%
		2016	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	5,1	6,9	74,2%	5,3	6,6	80,2%
		2017	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	4,9	6,6	74,5%	5,5	6,9	79,3%
		2018	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	4,7	6,5	72,0%	5,3	6,8	77,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	199,68	252,00	0,8	-	-	-	135,3	136,6	1,0	164,9	166,6	1,0
		2015	157,71	204,00	0,8	-	-	-	136,6	137,6	1,0	168,5	169,2	1,0
		2016	136,37	171,00	0,8	-	-	-	141,0	140,7	1,0	159,8	160,4	1,0
		2017	152,85	198,00	0,8	-	-	-	138,7	139,4	1,0	151,4	151,9	1,0
		2018	96,42	129,00	0,7	-	-	-	133,2	131,4	1,0	157,6	157,4	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	72	1.185	60,8%	-	-	-	33,8	1.142,1	29,6‰	113,4	2.147,4	52,8‰
		2015	105	1.153	91,1%	-	-	-	28,5	1.278,4	22,3‰	160,1	2.301,7	69,5‰
		2016	0	1.131	0,0%	-	-	-	32,0	1.392,0	23,0‰	138,0	2.322,2	59,4‰
		2017	68	1.674	40,6%	-	-	-	78,1	1.561,6	50,0‰	188,5	2.466,9	76,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	1	5	200,0%	-	-	-	0,9	4,4	200,0‰	1,8	10,7	167,2‰
		2016	1	5	200,0%	-	-	-	0,7	4,8	139,5‰	2,6	12,3	207,3‰
		2017	1	4	250,0%	-	-	-	0,6	4,6	122,0‰	2,5	11,7	215,9‰
		2018	0	7	0,0%	-	-	-	1,3	7,6	166,7‰	3,1	12,2	253,3‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	17	0,0%	-	-	-	0,2	21,4	8,5‰	2,8	31,6	89,7‰
		2015	0	17	0,0%	-	-	-	0,2	18,9	9,6‰	2,8	30,8	91,0‰
		2016	0	17	0,0%	-	-	-	0,5	22,0	20,7‰	2,0	32,7	62,1‰
		2017	0	27	0,0%	-	-	-	0,2	19,9	9,1‰	3,5	33,5	105,1‰
		2018	1	46	21,7%	-	-	-	0,3	26,1	10,5‰	4,4	37,0	118,9‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	35,1	60,0	58,5%	-	-	-	28,8	59,5	48,5%	34,9	59,9	58,3%
		2015	34,9	60,0	58,1%	-	-	-	33,9	59,5	57,1%	37,7	59,8	63,0%
		2016	29,6	60,0	49,3%	-	-	-	37,1	59,5	62,4%	38,4	59,8	64,2%
		2017	37,1	60,0	61,9%	-	-	-	35,4	59,5	59,6%	38,2	59,8	63,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	17	17	100,0%	-	-	-	18,6	19,4	96,2%	28,4	29,3	97,1%
		2015	16	16	100,0%	-	-	-	16,3	16,7	97,3%	26,5	27,5	96,1%
		2016	15	15	100,0%	-	-	-	17,7	18,0	98,5%	28,9	29,5	97,8%
		2017	24	24	100,0%	-	-	-	16,2	17,0	95,2%	30,0	30,9	97,1%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso	2014	12	17	70,6%	-	-	-	12,8	19,4	66,2%	22,5	29,3	76,8%
		2015	16	16	100,0%	-	-	-	13,3	16,7	79,3%	22,5	27,5	81,8%

iC15	corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	13	15	86,7%	-	-	-	15,6	18,0	86,9%	24,7	29,5	83,6%
		2017	22	24	91,7%	-	-	-	13,8	17,0	81,3%	25,8	30,9	83,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	12	17	70,6%	-	-	-	14,2	19,4	73,2%	23,2	29,3	79,3%
		2015	16	16	100,0%	-	-	-	13,8	16,7	82,6%	22,8	27,5	83,0%
		2016	13	15	86,7%	-	-	-	16,0	18,0	88,9%	25,0	29,5	84,6%
		2017	22	24	91,7%	-	-	-	14,5	17,0	85,0%	26,2	30,9	84,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	7	17	41,2%	-	-	-	4,9	19,4	25,4%	12,2	29,3	41,7%
		2015	3	16	18,8%	-	-	-	6,3	16,7	37,5%	13,4	27,5	48,7%
		2016	2	15	13,3%	-	-	-	7,3	18,0	40,4%	14,1	29,5	47,7%
		2017	11	24	45,8%	-	-	-	6,8	17,0	40,1%	15,5	30,9	50,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	7	17	41,2%	-	-	-	5,9	19,4	30,5%	12,6	29,3	43,0%
		2015	3	16	18,8%	-	-	-	7,3	16,7	43,5%	14,0	27,5	50,8%
		2016	2	15	13,3%	-	-	-	8,9	18,0	49,5%	15,0	29,5	50,9%
		2017	11	24	45,8%	-	-	-	8,4	17,0	49,2%	16,0	30,9	51,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	6	8	75,0%	-	-	-	10,3	19,9	51,6%	19,1	27,7	69,0%
		2015	12	14	85,7%	-	-	-	8,6	15,4	56,2%	19,5	27,5	70,8%
		2016	11	17	64,7%	-	-	-	10,9	19,4	56,3%	21,6	29,3	73,8%
		2017	13	16	81,3%	-	-	-	11,7	16,7	70,1%	20,7	27,5	75,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	4	8	50,0%	-	-	-	11,4	16,4	69,4%	19,0	25,2	75,4%
		2016	11	11	100,0%	-	-	-	10,5	14,4	73,4%	17,0	22,1	77,2%
		2017	10	11	90,9%	-	-	-	9,6	13,2	73,1%	18,7	24,8	75,5%
		2018	9	13	69,2%	-	-	-	10,3	13,9	74,3%	18,2	24,6	73,9%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.593	2.025	78,7%	-	-	-	971,0	1.104,2	87,9%	1.078,9	1.200,4	89,9%
		2015	1.458	1.782	81,8%	-	-	-	983,0	1.102,5	89,2%	1.097,1	1.214,5	90,3%
		2016	1.242	1.512	82,1%	-	-	-	953,4	1.108,7	86,0%	1.041,6	1.169,0	89,1%
		2017	1.404	1.674	83,9%	-	-	-	971,9	1.119,5	86,8%	1.086,0	1.256,1	86,5%
		2018	759	903	84,1%	-	-	-	879,1	1.035,2	84,9%	1.097,1	1.278,2	85,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

		CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
--	--	-----	--------------	--------------------------------------	-----------------------------

Indicatore		Anno	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	17	17	100,0%	-	-	-	18,6	19,4	96,2%	28,6	29,3	97,7%
		2015	16	16	100,0%	-	-	-	16,3	16,7	97,3%	26,6	27,5	96,6%
		2016	15	15	100,0%	-	-	-	17,9	18,0	99,5%	29,3	29,5	99,0%
		2017	24	24	100,0%	-	-	-	16,4	17,0	96,3%	30,3	30,9	98,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	6	14	42,9%	-	-	-	3,2	15,4	20,7%	10,3	27,5	37,4%
		2015	6	17	35,3%	-	-	-	3,9	19,4	20,2%	11,1	29,3	37,8%
		2016	3	16	18,8%	-	-	-	4,6	16,7	27,7%	11,5	27,5	41,9%
		2017	3	15	20,0%	-	-	-	6,5	18,0	36,4%	12,9	29,5	43,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	17	0,0%	-	-	-	0,0	19,4	0,0%	0,2	29,3	0,6%
		2015	0	16	0,0%	-	-	-	0,0	16,7	0,0%	0,1	27,5	0,5%
		2016	0	15	0,0%	-	-	-	0,2	18,0	1,0%	0,3	29,5	1,0%
		2017	0	24	0,0%	-	-	-	0,0	17,0	0,0%	0,2	30,9	0,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	0	8	0,0%	-	-	-	1,8	19,9	9,1%	1,5	27,7	5,6%
		2015	1	14	7,1%	-	-	-	1,5	15,4	9,5%	1,8	27,5	6,4%
		2016	2	17	11,8%	-	-	-	1,4	19,4	7,0%	1,4	29,3	4,9%
		2017	0	16	0,0%	-	-	-	0,5	16,7	3,3%	1,6	27,5	5,9%
		2018	1	15	6,7%	-	-	-	0,5	18,0	3,0%	1,9	29,5	6,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	7	8	87,5%	-	-	-	14,9	16,4	91,1%	23,0	25,2	91,2%
		2016	11	11	100,0%	-	-	-	13,2	14,4	91,8%	20,8	22,1	94,3%
		2017	11	11	100,0%	-	-	-	12,0	13,2	91,0%	22,5	24,8	90,9%
		2018	12	13	92,3%	-	-	-	12,9	13,9	92,8%	22,3	24,6	90,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	4	5	80,0%	-	-	-	10,6	15,3	69,6%	16,3	20,5	79,5%
		2016	6	9	66,7%	-	-	-	12,0	15,9	75,4%	17,2	21,1	81,4%
		2017	10	11	90,9%	-	-	-	11,0	13,5	81,2%	15,2	19,0	80,0%
		2018	7	10	70,0%	-	-	-	11,2	12,8	87,6%	17,7	20,4	86,5%

iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	3	5	60,0%	-	-	-	10,5	15,3	69,0%	15,6	19,6	79,4%
		2016	6	9	66,7%	-	-	-	11,6	15,9	73,1%	16,1	20,0	80,5%
		2017	10	11	90,9%	-	-	-	10,7	13,5	79,2%	14,5	17,8	81,3%
		2018	7	10	70,0%	-	-	-	11,1	12,8	86,9%	16,6	19,4	85,7%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	3	5	60,0%	-	-	-	10,5	14,7	71,6%	15,6	19,1	81,6%
		2016	6	8	75,0%	-	-	-	11,6	15,6	74,4%	16,1	19,6	82,1%
		2017	10	11	90,9%	-	-	-	10,7	13,3	80,8%	14,5	17,5	82,8%
		2018	7	10	70,0%	-	-	-	11,1	12,4	89,3%	16,6	18,9	87,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	40	16,9	2,4	-	-	-	68,9	9,2	7,5	87,5	10,0	8,7
		2015	45	14,9	3,0	-	-	-	66,5	9,2	7,2	87,4	10,1	8,6
		2016	44	12,6	3,5	-	-	-	68,4	9,2	7,4	88,9	9,7	9,1
		2017	62	14,0	4,4	-	-	-	67,9	9,3	7,3	92,5	10,5	8,8
		2018	88	7,5	11,7	-	-	-	70,4	8,6	8,2	97,7	10,7	9,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	17	10,6	1,6	-	-	-	21,5	5,0	4,3	30,4	5,0	6,1
		2015	17	8,3	2,0	-	-	-	19,2	4,8	4,0	29,6	5,1	5,8
		2016	17	8,6	2,0	-	-	-	22,5	4,9	4,6	31,4	5,1	6,2
		2017	27	7,2	3,8	-	-	-	20,1	4,6	4,4	34,0	5,3	6,5
		2018	46	4,2	11,1	-	-	-	26,5	4,4	6,1	37,3	5,5	6,8
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

I. Sezione iscritti

Gli avvii di carriera a I anno (iC00a), nel triennio in esame, risultano in costante aumento e nel 2018 sono superiori del 76% rispetto alla media di area geografica. Si ritiene che tale significativo incremento delle iscrizioni sia legato alla ristrutturazione del corso di Laurea Magistrale, in cui in atto convergono, oltre ai laureati in Ingegneria Elettronica, anche quelli di altri corsi di laurea.

II. Gruppo A - Indicatori Didattica

Indicatori prossimi (talvolta migliori, talvolta peggiori) alle medie di area geografica e nazionale. Il numero di iscritti regolari che hanno acquisito almeno 40 CFU per anno solare (indicatore iC01), registra un significativo miglioramento nel 2017 (+ 13%) rispetto al 27.8% dell'anno precedente. Si ritiene che questo sia l'effetto della ristrutturazione dell'offerta didattica effettuata dal CdS. Si nota un miglioramento nel triennio anche dell'indicatore iC02 (percentuale di laureati in corso), che raggiunge il 50% nel 2017, valore decisamente superiore sia alla media di area geografica sia a quella nazionale. Per la prima volta, nel quinquennio cui si riferiscono i dati, vi sono iscritti provenienti da altri Atenei (indicatore iC04), precisamente 4 su 46 pari all'8.7% e anche questo dato si ritiene sia legato alla ristrutturazione del corso di Laurea Magistrale e alla sua articolazione in curricula. Riguardo alle criticità evidenziate dalla CPDS, queste sono state oggetto di discussione e proposte nella seduta del Consiglio di Corso di Laurea del 29/04/2019.

III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Valori piccoli ma paragonabili alle medie di area geografica e nazionali per quanto riguarda la mobilità Erasmus outgoing (indicatori iC10 e iC11). Come già fatto nel commento alla scheda relativa al precedente anno, si segnala che l'indicatore iC10 per il 2016 non sembrerebbe corretto, in quanto il valore registrato dal Coordinatore dovrebbe essere intorno al 90. Nel triennio in esame si registra, per la prima volta nel quinquennio cui si riferiscono i dati, per l'anno 2018 uno studente iscritto al primo anno della magistrale che ha conseguito la laurea all'estero (indicatore iC12).

IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Buona parte degli indicatori risulta superiore sia alla media di area geografica sia a quella nazionale. Di rilievo la percentuale degli studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio (indicatore iC14 pari al 100% nel triennio) e la percentuale degli studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno (iC15), nel 2015 pari al 100%, nel 2016 pari al 86.7% e nel 2017 pari al 91.7%. Da notare che anche gli indicatori relativi alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) e alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16bis), dopo un triennio in calo, sono aumentati significativamente.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Per quanto riguarda gli indicatori relativi al Percorso di Studi e regolarità della carriera, si osserva che, coerentemente con quanto rilevato al punto precedente, tutti gli studenti proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (indicatore iC21 pari al 100% nel triennio). La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso è superiore alla media di area geografica ed in linea con quella nazionale nel biennio 2014-2015, mentre ha registrato una flessione nel biennio 2016-17.

Per quanto riguarda i dati relativi alla soddisfazione e occupabilità, la quasi totalità dei Laureandi nel triennio si ritiene complessivamente soddisfatta del CdS (iC25 pari al 100% nel 2016 e 2017 e al 92.3% nel 2018). Anche gli indicatori relativi all'occupabilità (iC26, iC26BIS, iC26TER) risultano confrontabili alle medie di area geografica e nazionali.

Per quanto riguarda, invece, gli indicatori relativi alla Consistenza e Qualificazione del corpo docente, si riscontrano valori generalmente inferiori alle medie di area geografica e nazionali, quindi con un più basso numero studenti per docente, con l'eccezione del 2018 che ha registrato un forte incremento degli studenti iscritti.

CONCLUSIONI

La precedente analisi degli indicatori conferma la correttezza degli obiettivi e la validità degli interventi correttivi identificati già a partire dal Rapporto di Riesame 2017. Da notare che gli indicatori sono sostanzialmente positivi e testimoniano la rilevanza dell'offerta formativa del corso di laurea magistrale in Ingegneria Elettronica. Il dato in crescita delle immatricolazioni è da correlare alla ristrutturazione dell'offerta formativa che ha permesso di fare convergere in un'unica Laurea Magistrale articolata in tre curricula (Elettronica Moderna, Telecomunicazioni e Meccatronica) diverse competenze dell'area dell'ingegneria dell'informazione. Il Gruppo di gestione AQ del corso di laurea magistrale sta monitorando l'andamento delle iscrizioni ai tre curricula, con esiti particolarmente interessanti, registrando valori superiori alla media nazionale anche nell'A.A. 2019/20 (+ 20%). In particolare, il curriculum di Meccatronica risulta il più richiesto dagli studenti.

I dati relativi all'occupabilità sono positivi e trovano riscontro nell'indagine AlmaLaurea 2018, in base alla quale il 100% dei laureati ha trovato lavoro già ad un anno dalla laurea e lo stesso valore si riscontra considerando i laureati a 3 anni (contro una media di Ateneo del 56.3% ad un anno, del 74,8% a 3 anni). Infine, per quanto riguarda gli occupati, la retribuzione mensile media è sempre maggiore della media di Ateneo (ad esempio a 3 anni è di ben 1.826 euro al mese contro i 1.200 euro mensili medi di Ateneo).

Per quanto riguarda, infine, il miglioramento degli indicatori di internazionalizzazione (ingoing), si ritiene opportuno ricordare che il CdS ha istituito, a partire dall'A.A. 2018/19 una laurea doppio titolo con l'Università di Pardubice (Repubblica Ceca) ed un percorso Erasmus rivolto a studenti provenienti dal Vietnam, per il curriculum Telecomunicazioni (progetto ERASMUS+ KA107, attivo da giugno 2018 a luglio 2020). Inoltre, a partire dall'A.A. 2019/20 il corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Elettronica è interamente erogato in lingua inglese.

Si ritiene che queste azioni, insieme alla presenza del Dottorato di Ricerca internazionale in Information and Communication Technologies, possano costituire un efficace richiamo nei confronti di studenti stranieri verso l'Università di Palermo.

Approvato mediante decreto del coordinatore in data 31 ottobre 2019.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)