

Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	Ingegneria Elettronica
Città	PALERMO
Codizione	0820107303000001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-29
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	10	10	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	32	30	30	30	31

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	17	-	21,4	31,6
		2015	17	-	18,9	30,8
		2016	17	-	22,0	32,7

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	17	-	19,4	29,3
		2015	16	-	16,8	27,5
		2016	15	-	18,1	29,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	40	-	68,9	93,0
		2015	45	-	66,5	93,0
		2016	44	-	68,3	94,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	31	-	38,3	60,7
		2015	34	-	38,8	62,6
		2016	36	-	39,5	61,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	31	-	35,2	57,4
		2015	34	-	36,2	58,9
		2016	35	-	35,6	57,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	18	31	58,1%	-	-	-	11,4	38,3	29,7%	26,8	60,7	44,1%
		2015	11	34	32,4%	-	-	-	14,6	38,8	37,7%	29,6	62,6	47,3%
		2016	10	36	27,8%	-	-	-	16,5	39,5	41,7%	29,7	61,8	48,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	0	6	0,0%	-	-	-	4,7	18,0	26,3%	9,5	26,4	36,1%
		2015	5	10	50,0%	-	-	-	3,2	17,9	17,8%	9,6	27,0	35,7%
		2016	5	11	45,5%	-	-	-	3,9	17,1	22,9%	11,5	26,2	44,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	0	17	0,0%	-	-	-	0,8	21,4	3,8%	6,9	31,6	21,9%
		2015	0	17	0,0%	-	-	-	1,0	18,9	5,3%	6,5	30,8	21,0%
		2016	0	17	0,0%	-	-	-	0,9	22,0	4,1%	5,5	32,7	17,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori	2014	31	20	1,6	-	-	-	38,3	13,7	2,8	57,1	15,7	3,6
		2015	34	19	1,8	-	-	-	38,8	15,0	2,6	58,8	16,0	3,7

	di tipo a e tipo b)*	2016	36	15	2,4	-	-	-	39,5	15,1	2,6	58,1	16,7	3,5
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	5	100,0%	-	-	-	5,1	6,1	83,7%	10,6	11,8	90,3%
		2016	5	6	83,3%	-	-	-	10,1	11,3	89,5%	13,4	14,8	90,3%
		2017	5	5	100,0%	-	-	-	12,6	13,7	92,1%	15,1	16,3	92,5%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	5	100,0%	-	-	-	5,1	6,1	83,7%	11,0	12,2	89,9%
		2016	5	6	83,3%	-	-	-	10,1	11,3	89,5%	13,8	15,3	90,3%
		2017	5	5	100,0%	-	-	-	12,6	13,7	92,1%	15,6	16,9	92,4%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	5	5	100,0%	-	-	-	5,1	6,0	85,7%	11,0	11,8	93,5%
		2016	5	5	100,0%	-	-	-	10,1	10,9	92,5%	13,8	15,0	92,3%
		2017	5	5	100,0%	-	-	-	12,6	13,6	92,7%	15,6	16,6	93,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	5	6	83,3%	-	-	-	5,0	6,6	76,0%	5,0	6,2	80,3%
		2015	5	6	83,3%	-	-	-	5,3	7,4	72,2%	5,7	7,0	81,4%
		2016	5	6	83,3%	-	-	-	5,1	6,9	74,2%	5,3	6,6	80,2%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	199,68	252,00	0,8	-	-	-	135,3	136,6	1,0	154,9	156,5	1,0
		2015	157,71	204,00	0,8	-	-	-	136,6	137,6	1,0	158,3	158,9	1,0
		2016	136,37	171,00	0,8	-	-	-	141,0	140,7	1,0	159,8	160,4	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	72	1.185	60,8%	-	-	-	33,8	1.141,3	29,6%	113,4	2.145,6	52,8%
		2015	105	1.153	91,1%	-	-	-	28,5	1.278,4	22,3%	160,1	2.301,5	69,5%
		2016	0	1.131	0,0%	-	-	-	32,8	1.391,6	23,6%	138,3	2.321,9	59,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	1	5	200,0%	-	-	-	0,9	4,4	200,0%	1,8	10,7	167,2%
		2016	1	5	200,0%	-	-	-	0,7	4,8	139,5%	2,6	12,3	207,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	17	0,0%	-	-	-	0,2	21,4	8,5%	2,8	31,6	89,7%
		2015	0	17	0,0%	-	-	-	0,2	18,9	9,6%	2,8	30,8	91,0%
		2016	0	17	0,0%	-	-	-	0,5	22,0	20,7%	2,0	32,7	62,1%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	35,1	60,0	58,5%	-	-	-	28,8	59,5	48,5%	34,9	59,9	58,3%
		2015	34,9	60,0	58,1%	-	-	-	33,8	59,5	56,8%	37,6	59,8	62,9%
		2016	29,6	60,0	49,3%	-	-	-	36,9	59,5	62,1%	38,2	59,8	63,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	17	17	100,0%	-	-	-	18,6	19,4	96,2%	28,4	29,3	97,1%
		2015	16	16	100,0%	-	-	-	16,3	16,8	96,8%	26,5	27,5	96,0%
		2016	15	15	100,0%	-	-	-	17,7	18,1	98,0%	28,5	29,7	96,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	12	17	70,6%	-	-	-	12,8	19,4	66,2%	22,5	29,3	76,8%
		2015	16	16	100,0%	-	-	-	13,3	16,8	78,9%	22,5	27,5	81,6%
		2016	13	15	86,7%	-	-	-	15,6	18,1	86,4%	24,3	29,7	81,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	12	17	70,6%	-	-	-	14,2	19,4	73,2%	23,2	29,3	79,3%
		2015	16	16	100,0%	-	-	-	13,8	16,8	82,2%	22,8	27,5	82,8%
		2016	13	15	86,7%	-	-	-	16,0	18,1	88,4%	24,6	29,7	82,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	7	17	41,2%	-	-	-	4,9	19,4	25,4%	12,2	29,3	41,7%
		2015	3	16	18,8%	-	-	-	6,3	16,8	37,3%	13,4	27,5	48,6%
		2016	2	15	13,3%	-	-	-	7,3	18,1	40,2%	13,7	29,7	46,2%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti	2014	7	17	41,2%	-	-	-	5,9	19,4	30,5%	12,6	29,3	43,0%
		2015	3	16	18,8%	-	-	-	7,3	16,8	43,2%	14,0	27,5	50,7%

iC16BIS	al I anno **	2016	2	15	13,3%	-	-	-	8,9	18,1	49,2%	14,6	29,7	49,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	6	8	75,0%	-	-	-	10,4	20,5	50,7%	19,2	27,9	68,7%
		2015	12	14	85,7%	-	-	-	8,6	15,5	55,9%	19,5	27,5	70,8%
		2016	11	17	64,7%	-	-	-	10,9	19,4	56,3%	21,6	29,3	73,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	4	8	50,0%	-	-	-	11,4	16,4	69,4%	19,0	25,2	75,4%
		2016	11	11	100,0%	-	-	-	10,5	14,4	73,4%	17,0	22,1	77,2%
		2017	10	11	90,9%	-	-	-	9,6	13,2	73,1%	18,7	24,8	75,5%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.593	2.025	78,7%	-	-	-	971,0	1.104,2	87,9%	1.078,9	1.200,4	89,9%
		2015	1.458	1.782	81,8%	-	-	-	983,0	1.102,5	89,2%	1.097,1	1.214,5	90,3%
		2016	1.242	1.512	82,1%	-	-	-	953,4	1.108,7	86,0%	1.041,6	1.169,0	89,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	17	17	100,0%	-	-	-	18,6	19,4	96,2%	28,6	29,3	97,7%
		2015	16	16	100,0%	-	-	-	16,3	16,8	96,8%	26,6	27,5	96,5%
		2016	15	15	100,0%	-	-	-	17,9	18,1	99,0%	28,8	29,7	97,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	6	14	42,9%	-	-	-	3,2	15,5	20,6%	10,3	27,5	37,4%
		2015	6	17	35,3%	-	-	-	3,9	19,4	20,2%	11,1	29,3	37,8%
		2016	3	16	18,8%	-	-	-	4,6	16,8	27,6%	11,5	27,5	41,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	17	0,0%	-	-	-	0,0	19,4	0,0%	0,2	29,3	0,6%
		2015	0	16	0,0%	-	-	-	0,0	16,8	0,0%	0,1	27,5	0,5%
		2016	0	15	0,0%	-	-	-	0,2	18,1	1,0%	0,3	29,7	1,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	0	8	0,0%	-	-	-	2,3	20,5	11,1%	1,7	27,9	6,1%
		2015	1	14	7,1%	-	-	-	1,5	15,5	9,4%	1,7	27,5	6,3%
		2016	2	17	11,8%	-	-	-	1,4	19,4	7,0%	1,4	29,3	4,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

		CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
--	--	-----	--------------	--------------------------------------	-----------------------------

Indicatore		Anno	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	7	8	87,5%	-	-	-	14,9	16,4	91,1%	23,0	25,2	91,2%
		2016	11	11	100,0%	-	-	-	13,2	14,4	91,8%	20,8	22,1	94,3%
		2017	11	11	100,0%	-	-	-	12,0	13,2	91,0%	22,5	24,8	90,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	4	5	80,0%	-	-	-	10,6	15,3	69,6%	16,3	20,5	79,5%
		2016	6	9	66,7%	-	-	-	12,0	15,9	75,4%	17,2	21,1	81,4%
		2017	10	11	90,9%	-	-	-	11,0	13,5	81,2%	15,2	19,0	80,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	3	5	60,0%	-	-	-	10,5	15,3	69,0%	15,6	19,6	79,4%
		2016	6	9	66,7%	-	-	-	11,6	15,9	73,1%	16,1	20,0	80,5%
		2017	10	11	90,9%	-	-	-	10,7	13,5	79,2%	14,5	17,8	81,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	3	5	60,0%	-	-	-	10,5	14,7	71,6%	15,6	19,1	81,6%
		2016	6	8	75,0%	-	-	-	11,6	15,6	74,4%	16,1	19,6	82,1%
		2017	10	11	90,9%	-	-	-	10,7	13,3	80,8%	14,5	17,5	82,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	40	16,9	2,4	-	-	-	68,9	9,2	7,5	87,5	10,0	8,7
		2015	45	14,9	3,0	-	-	-	66,5	9,2	7,2	87,4	10,1	8,6
		2016	44	12,6	3,5	-	-	-	68,3	9,2	7,4	88,9	9,7	9,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	17	10,6	1,6	-	-	-	21,5	5,0	4,3	30,4	5,0	6,1
		2015	17	8,3	2,0	-	-	-	19,2	4,8	4,0	29,6	5,1	5,8
		2016	17	8,6	2,0	-	-	-	22,5	4,9	4,6	31,4	5,1	6,2

Breve commento

I. Sezione iscritti

Le immatricolazioni, nel triennio in esame, sono stabili ed in linea con la media di area geografica. È tuttavia già noto che nel 2017 c'è stato un ulteriore significativo aumento (+47%) e che nel 2018 gli iscritti alla Laurea Magistrale sono oltre 40 (+ 60% rispetto al 2017), ben oltre la media nazionale. Si puntualizza che tale significativo incremento delle iscrizioni è legato alla ristrutturazione del corso di Laurea Magistrale, in cui adesso convergono, oltre ai laureati in Ingegneria Elettronica, anche quelli in Ingegneria Informatica e delle Telecomunicazioni ed in Ingegneria Cibernetica. Inoltre, l'erogazione in lingua inglese di alcuni insegnamenti, ha incentivato l'iscrizione di studenti stranieri (provenienti dal Vietnam e dal Portogallo).

II. Gruppo A - Indicatori Didattica

Indicatori talvolta migliori, talvolta peggiori delle medie di area geografica e nazionale. Il numero di iscritti regolari che hanno acquisito almeno 40 CFU per anno solare (indicatore iC01), registrava valori significativamente più elevati nel 2014 (58.1%), ma si è poi allineato alla media di area geografica nel 2015, per poi diminuire ulteriormente nel 2016 (27.8%). A partire da tale anno, tenendo conto anche di tale deciso decremento dell'indicatore, il CdS ha effettuato una ristrutturazione, che dovrebbe portare i suoi frutti nell'anno successivo. Si nota un decremento nel triennio anche dell'indicatore iC02 (percentuale di laureati in corso), che si attesta al 45.5% nel 2016, valore comunque superiore alla media di area geografica ed in linea con quella nazionale.

L'indicatore di Qualità della Ricerca dei docenti (indicatore iC09) raggiunge il valore di riferimento in tutto il triennio in esame. Non vi sono iscritti provenienti da altri Atenei (indicatore iC04), una circostanza che si ritiene debba considerarsi come dato strutturale legato alla collocazione geografica dell'Ateneo e su cui è estremamente difficile intervenire. E' tuttavia noto che, a partire dall'A.A. 2018/19 risultano iscritti sia studenti provenienti da altri Atenei siciliani, sia studenti con laurea acquisita in Ateneo straniero.

III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Valori superiori alle medie di area geografica e nazionali per quanto riguarda la mobilità Erasmus outgoing (indicatori iC10 e iC11). Si segnala che l'indicatore iC10 per il 2016 non sembrerebbe corretto, in quanto il valore registrato dal Coordinatore dovrebbe essere intorno al 90.

Non vi sono, nel triennio in esame, studenti iscritti al primo anno della magistrale che abbiano conseguito la laurea all'estero (indicatore iC12). Anche questo dato si ritiene debba considerarsi come fatto strutturale legato alla collocazione geografica dell'Ateneo e su cui è estremamente difficile intervenire alla scala dei tempi di osservazione considerata. Il CdS ha lavorato su questo fronte ed ha istituito, a partire dall'A.A. 2018/19 una laurea doppio titolo con l'Università di Pardubice in Repubblica Ceca, che dovrebbe attrarre studenti laureati in atenei stranieri. E' attivo anche, dallo stesso A.A. un percorso Erasmus che ha aperto un canale per gli studenti provenienti dal Vietnam, per il curriculum Telecomunicazioni (progetto ERASMUS+ KA107, attivo da giugno 2018 a luglio 2020).

IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Gran parte degli indicatori risulta superiore sia alla media di area geografica sia a quella nazionale. Di rilievo la percentuale degli studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio (indicatore iC14 pari al 100% nel triennio) e la percentuale degli studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno (iC15), nel 2015 pari al 100% e nel 2016 pari al 86.7% (quest'ultimo valore è comunque in linea con la media di area geografica e superiore a quella nazionale).

Si prende atto che gli indicatori relativi alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) e alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16bis) sono diminuzione nel triennio. Come già riportato sopra, il CdS ha intanto effettuato una modifica di manifesto, che dovrebbe riportare in alto i suddetti indicatori.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Per quanto riguarda gli indicatori relativi al Percorso di Studi e regolarità della carriera, si osserva che, coerentemente con quanto rilevato al punto precedente, tutti gli studenti proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (indicatore iC21 pari al 100% nel triennio). La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso è superiore alla media di area geografica ed in linea con quella nazionale nel biennio 2014-2015, mentre ha registrato una flessione nel 2016. Infine, gli abbandoni del CdS dopo N+1 anni sono pari a zero nel 2014 e pari ad una unità nel 2015 e pari a due unità nel 2016.

Per quanto riguarda i dati relativi alla soddisfazione e occupabilità, la totalità dei Laureandi nel triennio si ritiene complessivamente soddisfatta del CdS (iC25 pari al 100% nel 2016 e 2017).

Anche gli indicatori relativi all'occupabilità (iC26, iC26BIS, iC26TER) risultano per lo più superiori alle medie di area geografica e nazionali.

Per quanto riguarda, invece, gli indicatori relativi alla Consistenza e Qualificazione del corpo docente, si riscontrano valori generalmente inferiori alle medie di area geografica e nazionali, quindi con un più basso numero studenti per docente.

CONCLUSIONI

La precedente analisi degli indicatori conferma la correttezza degli obiettivi e la validità degli interventi correttivi identificati già a partire dal Rapporto di Riesame 2017. Da notare che gli indicatori sono sostanzialmente positivi e testimoniano la rilevanza dell'offerta formativa del corso di laurea magistrale in Ingegneria Elettronica. Il dato pur stabile relativo alle immatricolazioni nel triennio, in termini assoluti, ha richiesto ulteriori miglioramenti. Per tale ragione, già a partire dall'A.A. 2017/18, è stata attuata una ristrutturazione dell'offerta formativa per far convergere in un'unica Laurea Magistrale articolata in tre curricula (Elettronica Moderna, Telecomunicazioni e Meccatronica) diverse competenze dell'area dell'ingegneria dell'informazione, al fine di

incentivare l'iscrizione anche dei laureati in Ingegneria Informatica e delle Telecomunicazioni e dei laureati in Ingegneria Cibernetica. Il Gruppo di gestione AQ del corso di laurea magistrale sta monitorando l'andamento delle iscrizioni ai tre curricula, con esiti particolarmente interessanti, ben superiori alla media nazionale nell'A.A. 2018/19. In particolare, il curriculum di Meccatronica risulta il più richiesto dagli studenti.

I dati relativi all'occupabilità sono positivi e trovano riscontro nell'indagine AlmaLaurea 2017, in base alla quale il 100% dei laureati ha trovato lavoro già ad un anno dalla laurea e lo stesso valore si riscontra considerando i laureati a 3 e 5 anni (contro una media di Ateneo del 53.2% ad un anno, del 74,9% a 3 anni e del 76% a 5 anni). Infine, per quanto riguarda gli occupati, la retribuzione mensile media è sempre maggiore della media di Ateneo (ad esempio a 5 anni è di ben 2.532 euro al mese contro i 1.194 euro mensili medi di Ateneo).

Per quanto riguarda, infine, il miglioramento degli indicatori di internazionalizzazione (ingoing), si ritiene opportuno ricordare che il CdS ha istituito, a partire dall'A.A. 2018/19 una laurea doppio titolo con l'Università di Pardubice (Repubblica Ceca) ed un percorso Erasmus rivolto a studenti provenienti dal Vietnam, per il curriculum Telecomunicazioni (progetto ERASMUS+ KA107, attivo da giugno 2018 a luglio 2020).

Si ritiene che queste azioni, insieme alla presenza del Dottorato di Ricerca internazionale in Information and Communication Technologies, possano attivare un percorso per richiamare studenti stranieri verso l'Università di Palermo.

Approvato nella seduta del CICS in Ingegneria Elettronica in data 26/10/2018.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)